**МАКЕТ разработки практического**

**занятия для размещения на портале дистанционного образования (ДОТ)**

**БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

**Практическое занятие**

**ФИО преподавателя:**

**УД или МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел** *(если есть)*

**Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** *(н-р: освоить основные принципы проведения…; научиться составлять, выполнять…)*

**Задачи:**

**1.** *(н-р: закрепить и систематизировать теоретические знания по теме)*

**2.** *(н-р: выявить особенности…; составить характеристику…; провести сравнительный анализ…, разработать план…)*

**3.** *(н-р: применять знания о … при решении профессионально-ориентированных задач…; выполнять … в соответствии с алгоритмом…)*

*(задач может быть больше или меньше, обычно каждое предлагаемое задание помогает решить одну или несколько задач занятия и достигнуть поставленной цели)***.**

**На основе изученного теоретического материала по теме для достижения поставленных цели и задач Вам необходимо выполнить предложенные задания** *(рекомендуемое кол-во заданий: 3 – 5)***.**

**Внимание, студенты! Все выполненные задания необходимо прикрепить одним файлом для проверки на портал колледжа в день занятия. После проверки на портале будут выставлены оценки.**

***Примеры заданий:***

**Задание 1. Выполните задания в тестовой форме, выбрав один правильный ответ. Время на выполнение задания – 15 минут.**

Критерии оценки:

14 - 15 правильных ответов – …

12 - 13 правильных ответов – …

10 - 11 правильных ответов – …

Менее 10 правильных ответов – …

Тестовые задания ……………..

*………………*

Таблица для ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 -** | **4 -** | **7 -** | **10 -** | **13 -** |
| **2 -** | **5 -** | **8 -** | **11 -** | **14 -** |
| **3 -** | **6 -** | **9 -** | **12 -** | **15 -** |

**Задание 2. Используя теоретические знания о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сформулируйте и запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, приведите примеры используемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также заполните предложенную ниже таблицу. Время выполнения задания – … минут.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Например: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если сравнить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то можно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Например: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относятся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Например: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

и т.д.

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Критерии оценки:***

13 - 15 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

10-12 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

8-9 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

Менее 8-ми логически обоснованных, аргументированных ответов – …

**Задание 3. Внимательно прочитайте ситуационные задачи и выполните задания к ним. Ответы должны быть обоснованными, с использованием терминов по теме. Время на выполнение задания - … минут.**

**Критерии оценки (примерные фразы):**

**«отлично»** … - определены проблемы пациента, названы все симптомы, даны пояснения с использованием понятийного аппарата по теме, предложен верный алгоритм оказания неотложной помощи.

**«хорошо»** … - проблемы пациента определены верно, ответ обоснован, назван неполный перечень сестринских мероприятий; диагноз определён верно, но названы не все симптомы.

**«удовлетворительно»** … - определены проблемы пациента, но не даны обоснования, слабо ориентируется в теоретическом материале.

**«неудовлетворительно»** … - дан ошибочный ответ к задаче, нет знаний теоретического материала, не ориентируется в симптоматике заболевания.

**Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задания:***

**1.**

**2.**

***Ответ:…***

**Задача 2. \_\_\_\_\_ и т.д.**

 **Задание 4. Представьте, что Вам поручено провести профилактическую беседу с…. по проблеме…… Для *подготовки к беседе составьте презентацию на 5-7 слайдов по одной из предложенных тем. Время на выполнение задания - … минут.***

Темы:

 1.

2.

3.

*Инструкция к заданию:*

1. Тема должна быть раскрыта, изложена последовательно и логично для тех, кому она предназначена.
2. На титульном листе необходимо указать….
3. Стиль оформления слайдов должен быть единый.
4. Размер шрифта для заголовков - …, для текста - …

**Критерии оценки (примерные фразы):**

**«отлично»** - тема полностью раскрыта, представлена логично, на слайды вынесены ключевые понятия, которые проиллюстрированы, оформление и объём соответствуют требованиям…

**«хорошо» -** тема раскрыта, но не достаточно логично выстроена, оформление соответствует требованиям…

**«удовлетворительно»** - не все вопросы темы освещены в сообщении, не соблюдены требования к оформлению презентации…. -

**Задание 5.** **Составьте памятку для ……. по …**

**Время выполнения задания - …**

Инструкция к заданию:

1. ….
2. ….
3. ….
4. .…

**Критерии оценки (примерные фразы):**

- содержание памятки соответствует (не соответствует)…

- рекомендации составлены с учётом…

- рекомендации сформулированы доступным для пациента языком…

- в перечьне рекомендаций не учтены…

- предлагаемые мероприятия позволяют…

**Вниманию преподавателей!!!**

Файл с заданиями должен быть подписан: группа и подгруппа, дата, ФИО преподавателя.

*Например:* **М-21 (1) Практическое занятие на 12.09.2023. Иванова И.И.**

Ниже преподаватель создаёт папку для выполненных студентами заданий и подписывает её.

*Например:* **М-21 (1) Выполненные задания за 12.09.2023.**

**Приложение**

**Варианты критериев оценки к заданиям**

***Критерии оценки эссе, сообщения:***

**«5»** (отлично) – объём и оформление текста соответствуют требованиям, тема раскрыта и обоснования представлены;

**«4»** (хорошо) – объём и оформление текста соответствуют требованиям, тема представлена довольно полно, не все рассуждения обоснованы;

**«3»** (удовлетворительно) – оформление не соответствует требованиям; представления о теме поверхностны и слабо обоснованы;

**«2»** (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, нарушены требования к оформлению текста.

***Критерии оценки к заданиям на самостоятельное рассуждение, задания творческого характера:***

**«5»** – каждый ответ представлен самостоятельными рассуждениями, приведены примеры, демонстрирующие понимание теоретического материала.

**«4»** – все задания выполнены, даны пояснения, но они не достаточно убедительны или приведенные примеры не раскрывают сути вопроса.

**«3»** – выполнена только часть заданий, не все вопросы подкреплены примерами, студент имеет слабое представление о …..

**«2»** – студент не справился с заданиями или нет самостоятельных рассуждений и подтверждающих примеров; в теме не разобрался.

***Критерии оценки решения ситуационной задачи:***

**5 «отлично»** выставляется, если студент:

* дал верную комплексную оценку предложенной ситуации;
* осуществил выбор тактики действий в соответствии с нормативными документами.

**4 «хорошо»** выставляется, если студент:

* показал знание учебного материала по МДК, усвоил основные понятия;
* дал комплексную оценку предложенной ситуации;
* продемонстрировал **незначительные затруднения** при решении,
* выбрал тактику действий в соответствии с нормативными документами.

**3 «удовлетворительно»** выставляется, если студент продемонстрировал:

* продемонстрировал затруднения в комплексной оценке предложенной ситуации;
* дал частично верный ответ.

***Критерии оценки ответа на теоретические вопросы:***

**5 «отлично»** - на поставленный вопрос дан последовательный и исчерпывающий ответ, знает теоретический материал, использует понятийный аппарат по теме с учётом межпредметных связей.

**4 «хорошо»** - допускает незначительные ошибки, но в целом хорошо ориентируется в предложенной теме; даёт верные пояснения основным понятиям.

**3 «удовлетворительно»** - знает лишь основной материал, путается в проблеме, материал формулирует недостаточно чётко и полно.

2 **«неудовлетворительно»** - не смог ответить на поставленный вопрос, путается в проблеме.