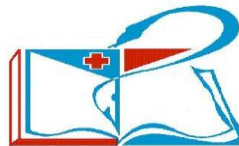


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

базовая подготовка

на базе основного общего образования



ОМСК, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
БПОУ ОО «Медицинский колледж»
Протокол заседания
№ 6 от «01» июня 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Медицинский колледж»
_____ И.В. Боровский
« » _____ 20__ г.

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
на базе основного общего образования

Омск, 2022

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

БПОУ ОО «МК»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	среднее профессиональное образование
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
УП	учебный план
РП	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ВПД	вид профессиональной деятельности
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс
УД	учебная дисциплина
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
ЦК	цикловая комиссия
ГИА	государственная итоговая аттестация
ВКР	выпускная квалификационная работа
ОГСЭ	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН	математический и общий естественнонаучный цикл
ОП	общепрофессиональный цикл
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
ПДП	производственная преддипломная практика
УЗ	учреждение здравоохранения

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (базовая подготовка) на базе основного общего образования - (далее ППССЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г.

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2.Миссия ППССЗ: подготовка акушерок/акушеров, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.

1.3.Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело и потребностям системы здравоохранения Омской области (работодателей).

1.4.Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения Омской области;
- практикоориентированность подготовки выпускников;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.5.ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в БПОУ ОО «МК», включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Программу воспитания БПОУ ОО «Медицинский колледж»;
- фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;

– фонд оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций по ВПД;

– Программу преддипломной практики;

– Программу государственной итоговой аттестации.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.7. Основные пользователи ППССЗ:

– абитуриенты и их родители;

– студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

– преподаватели, сотрудники колледжа;

– работодатели УЗ Омского региона.

1.8. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана с учетом требований работодателей и потребностей региональной системы здравоохранения.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 08 февраля 2016г. № 40993;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р).

– Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 г. о Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г. Национальные проекты Здравоохранение, Образование, Демография

– Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»

Нормативно–методические документы Минобрнауки России:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014);

– Приказа Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, зарегистрированных Министерством юстиции России от 26 декабря 2013 г. N30861.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» №96/134 от 24.02.2010г.

– Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования (Письмо от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»).

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ, ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы», Москва 2014г.;

Нормативно–методические документы Министерства здравоохранения, Министерства образования Омской области:

– Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года №265-п «Об утверждении Государственной программы Омской области "Развитие здравоохранения Омской области".

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев

2.3. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в БПОУ ОО «Медицинский колледж», Условиями приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, подготовлен к освоению ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

– Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

– Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.4. Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, представлены в Таблице 2 .

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности и формируемые профессиональные компетенции выпускника специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Код	Наименование
ВДП 1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ВДП 2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ВДП 3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ВДП 4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ВДП 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.8	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительной работе
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.6. Общие компетенции, которыми должна обладать акушерка/акушер, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Формируемые общие компетенции выпускника специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.7. Личностные результаты, которые должны быть сформированы у акушерки/акушера, представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Формируемые личностные результаты выпускника специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Личностные результаты (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. ППССЗ сформирована в соответствии с базисным учебным планом ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1262	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	342		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура			172	170		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		122	82	40		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-3
П.00	Профессиональный цикл		2458	1638	880	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1044	696	298		

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						2
ОП.09	Психология						2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.11	Основы реабилитологии						2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1414	942	582	20	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода						2
МДК 01.01	Физиологическое акушерство						2
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам						2
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным						2
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах						2
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность						2
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность						2
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность						2

МДК 02.04	Педиатрия						2
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни						3
МДК 03.01	Гинекология						3
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи						3
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода						3
МДК 04.01	Патологическое акушерство						3
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным						3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						1
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	312		
	Всего по циклам	86	4644	3096	1574	20	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			1-3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

4.3. Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, при сроке обучения 3 года 10 месяцев, составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 86 недель;
- учебная практика - 6 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) - 17 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулярное время - 23 недели.

4.4. ППСЗ в части обучения по учебным циклам состоит из:

– обязательной части учебных циклов ППСЗ с общим объёмом 2160 часов (70%)

– вариативной части учебных циклов ППСЗ с общим объёмом 936 часов (30%)

4.5. При формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело объём времени вариативной части учебных циклов распределен следующим образом (Таблица 5):

Таблица 5

Распределение вариативной части циклов ППСЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка)

индекс	Наименование, учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Объём часов обязательных учебных занятий в составе вариативной части циклов ППСЗ	Рекомендуемый курс обучения	Обоснования использования часов вариативной части
<i>ОГСЭ</i>	<i>общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	32	3	
ОГСЭ.06	Основы организации учебно-исследовательской деятельности	32	3	Получение дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и

				проектной работы (написание курсовой, выпускной квалификационной работы), выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	28	1	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	28	1	Расширение объема знаний и умений в области анатомии и физиологии человека, являющимися фундаментальными для освоения профессионального цикла
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	876	1-3	
ПМ.01	Медицинская и медико–социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	180	1-2	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	110	1-2	
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам	12	1	
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	58	2	
ПМ.02	Медицинская	260	1-2	Получение новых,

	помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	120	1-2	
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	30	2	
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	60	2	
МДК 02.04	Педиатрия	50	2	
ПМ.03	Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	176	2-3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
МДК 03.01	Гинекология	176	2-3	
ПМ. 04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	160	3	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
МДК 04.01	Патологическое акушерство	160	3	
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	1	Получение новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных

МДК 05.01	Технология оказания медицинских услуг	100	1	результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
	ИТОГО	936		

4.6. Получение среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

4.7. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 часа, распределено в соответствии с рекомендациями по организации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки № 06-259 от 17.03.2015г.).

4.8. Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: Филология; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе:

- Общие: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, астрономия, ОБЖ.

- Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: родной язык, информатика, химия, биология, физика в медицине (базовые дисциплины).

4.9. Индивидуальный проект предусмотрен по одной или нескольким учебным дисциплинам и выполняется обучающимися под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки.

4.10. ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает освоение обучающимися профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего/должности служащего.

4.11. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 5472 часа за период обучения. Включает все

виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.

4.12. Максимальный объём аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения - 3924 часа.

4.13. Общий объём каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, две недели в зимний период.

4.14. ППСЗ предусматривается написание курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на третьем курсе.

4.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю.

4.16. Консультации для обучающихся предусматриваются в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

4.17. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Объём практической подготовки студентов включает:

- лабораторные и практические занятия – 2644 часов;
- курсовые 20 часов;
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 828 часов (23 недели);
- преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

4.18. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:

1. учебная практика - 6 недель (216 часов), в том числе:
 - ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 2 недели (72 часа);
 - ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 0,33 недели (12 часов);
 - ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 1,33 недели (48 часов);
 - ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 0,83 недели (30 часов);
 - ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 1,5 недели (54 часа).

2. Производственной практики (по профилю специальности) - 17 недель, в том числе:

- ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 5 недель;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 2 недели;
- ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 3 недели;
- ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 3 недели;
- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 4 недели.

3. производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4.19. Проведение производственной практики организуется в ведущих учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.

4.20. С целью реализации ППСЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами по 180 и 270 минут). Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину (модуль).

4.21. Реализация ППСЗ предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.22. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели.

5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

5.7. Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершаются промежуточной аттестацией.

5.8. Формы, методы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5.9. Освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется концентрированно. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также экзаменов квалификационных предусматривается непосредственно после освоения соответствующей программы, т.е. рассредоточено.

5.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы ГИА, прошедшей согласование с представителем работодателя и утвержденной директором колледжа.

5.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Кадровый потенциал

6.1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.2. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

6.1.3. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ

6.2.2. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.2.5. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.2.6. Обучающимся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально – техническое обеспечение ППСЗ

6.3.1 БПОУ ОО «МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» оснащен кабинетами, лабораториями и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППСЗ:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии;
- фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс и залы:

- открытый стадион широкого профиля;
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В БПОУ ОО «Медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями работодателя и социальными ожиданиями.

В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Важнейшими направлениями

воспитательной деятельности при подготовке специалиста со средним профессиональным образованием медицинского профиля являются участие обучающихся в волонтерском движении, развитие студенческого самоуправления.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ШССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых акушерке общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело по программе к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2022/2023 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)
главная акушерка медицинского
персонала Перинатального центра БУЗ
ОО «Областная клиническая больница»



Т.В. Сайтова

« 20 » 05 20 22 г.