

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№ 6 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
№149-од от 01.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Студенческого Совета  
Протокол заседания  
№10 от 12.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол заседания  
№5 от 12.05.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
базовая подготовка, очная форма обучения,  
на базе основного общего образования*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 31.02.02.Акушерское дело</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по Специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (2021 -2025гг)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право-

порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих направлений деятельности студентов:

**Модуль 1. Кураторство и поддержка:** создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

**Модуль 2. Учебное занятие:** реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

**Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации:** вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

**Модуль 4. Взаимодействие с родителями:** Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.

**Модуль 5. Правовое самосознание:** Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропа-

ганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

**Модуль 6. Студенческое самоуправление:** обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

**Модуль 7. ПрофорIENTATION и развитие карьеры:** Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- **патриотическое воспитание**, направленное на развитие патриотического сознания уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- **гражданско-правовое воспитание**, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- **культурно-нравственное воспитание**, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- **экологическое воспитание**, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
- **профессиональное воспитание**, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- **здоровьесберегающее воспитание**, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления

молодежью запрещенных веществ;

– **экономическое воспитание**, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5, 7, 12, 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 5,7,9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Организация учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7,11
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Информатика	ЛР 4,9,10
ЕН.02 Математика	ЛР 5,11
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 14
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1,5,6,7,8,9
ОП.03 Основы патологии	ЛР 6,7,8
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,12
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 6,7,9,10,13,15,16,17
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2,4,6,7,9,10, 13
ОП.07 Фармакология	ЛР 9,15

ОП.08 Психология	ЛР 7,8,13,14,15,16,17
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,4,7
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1,9,10,15
ОП.11 Основы реабилитологии	ЛР 7,8,9,13,15,16,17
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 1- ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения



к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, вклю-

чающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
базовая подготовка очная форма обучения  
на базе основного общего образования*

**Омск, 2022**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> торжественная линейка, классный час	1 курс	Актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов зав. отделением кураторы групп	ЛР 1, 3, 9, 13
2	<b>Осенне-легкоатлетический кросс среди студентов</b>	1-4 курсы	стадион	руководитель физического воспитания преподаватели УД Физическая культура	ЛР 9
3	<b>Здоровый образ жизни. Масса тела человека</b> Конкурс календарей	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель физики в медицине	ЛР 9
4	<b>Химия в быту</b> Внеаудиторное занятие	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели химии	ЛР 4
5	<b>Практические занятия</b> по созданию условий, способствующих максимально быстрому приспособлению студентов к новому коллективу, к требованиям преподавателей, к традициям колледжа	1 курс	Аудитории колледжа	Педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 2, 7
6	<b>Посвящение в студенты</b> праздничный концерт	1 курс	Актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7,13
7	<b>Международный день памяти жертв</b>	2 курс	Актовый зал	Председатель ЦК ЕНД и	ЛР 1,2,5,7,14

	<b>фашизма</b> Внеаудиторное мероприятие, классный час			ОГСЭД, преподаватели истории, кураторы групп	
8	<b>Вклад Н.И. Пирогова в медицину</b> Миниконференция в рамках практического занятия	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 5, 7
9	<b>Всемирный день контрацепции</b> Научно-практическая конференция	3 - 4 курсы	Аудитории колледжа	председатель ЦК Акушерское дело преподаватели ЦК Акушерское дело	ЛР 7,8,9,10,13,15,16,17
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>Месячник по уборке и благоустройству территории колледжа</b>	1-4 курсы	Территория колледжа	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов зав. отделением кураторы групп	ЛР 2,4,9,10
2	<b>Вклад советских и российских ученых в развитие компьютерной техники</b> Конкурс презентаций	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель информатики	ЛР 1,4,5,10
3	<b>Я буду воспевать всем существом в поэте шестую часть земли с названием кратким «Русь»</b> Внеаудиторное мероприятие, литературная гостиная	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели литературы	ЛР 2
4	<b>Русский космизм: утопия или незавершённый проект идеального общества</b> Внеаудиторное мероприятие, круглый стол	2 курс	Актовый зал	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 2,5,7
5	<b>И. И. Мечников и его вклад в медицину</b>	2 курс	Аудитории	Председатель ЦК ОПД,	ЛР 6, 7, 8

	<b>ну</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия, конкурс студенческих презентаций на тему		колледжа	зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	
6	<b>Профилактика и ослабление стресса</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия, ситуационная деловая игра	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 7,8,14,15
7	<b>Влияние имиджа на восприятие человека</b> Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия, групповая дискуссия	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 2,7,8,11,17
8	<b>Влияние алкогольных напитков, табакокурения, употребление наркотических и токсических средств на формирование врожденной и наследственной патологии</b> Внеаудиторное мероприятие, конференция	2 курс	Аудитории колледжа	преподаватель УД Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,12
9	<b>Знатоки микробиологии</b> Внеаудиторное мероприятие, викторина	2 курс	Аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели УД Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2,3,5,7,8,13,15,16,17
10	<b>Защита населения от природных и техногенных катастроф</b> Внеаудиторное мероприятие, классный час	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК Лечебное дело преподаватель БЖ	ЛР 10
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	<b>Роль математики в медицине</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель	ЛР 5,11,14

	презентаций			математики	
2	<b>Чистая планета</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс поделок из бытовых отходов	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели биологии	ЛР 4
3	<b>Нобелевская премия академика И.П. Павлова и его цикл работ по физиологии пищеварения</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия № 6 «Пищеварительная система: полость рта, глотка, пищевод, желудок», студенческая миниконференция	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 5,7
4	<b>Галерея великих математиков Сибири и Омской области</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс слайд-шоу	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 5,11
5	<b>Влияние типа темперамента при взаимодействии медицинского работника с пациентом</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия, круглый стол	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 4,6,7,8,14
6	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b> Аудиторное мероприятие, викторина на английском и немецком языках	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 7, 13, 14
7	<b>Закон «Об основах охраны граждан» как основа современной медицины (ФЗ №323)</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели ОЗиЗ	ЛР 1, 9, 10, 15

	эссе.				
8	<b>День матери</b> Конкурс профессионального мастерства	4 курс	Аудитории колледжа	председатель ЦК Акушер- ское дело преподаватели ЦК Аку- шерское дело	ЛР 7,8,9,10,13,15,16,17
9	<b>Планирование семьи с учетом имею- щейся наследственной патологии</b> Аудиторное мероприятие, беседа	2 курс	Аудитории колледжа	преподаватели УД Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,12
10	<b>День борьбы с диабетом.</b> Конференция «Горькие плоды «сладкой жизни»»	3 курс	Аудитории колледжа	Председатель и препода- ватели ЦК Сестринское дело	ЛР 6,9,13,14
11	<b>Всемирный день памяти жертв дорож- ных аварий</b> Актуализация проблемы в рамках прак- тического занятия обсуждение	4 курс	Аудитории колледжа	преподаватели БЖ	ЛР 2,3,5,7,8,13,15,16,17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День ГТО</b>	1-4 курсы	спортивный зал	руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры.	ЛР 9
2	<b>Информационные технологии в со- временном здравоохранении</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс буклетов	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель информатики	ЛР 14
3	<b>Химики военного времени</b> Аудиторное мероприятие, викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели химии	ЛР 10
4	<b>Лишь слову жизнь дана</b> Внеаудиторное мероприятие, интеллек-	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели	ЛР 2



	туальная игра			русского языка	
5	<b>Мыслители</b> Аудиторное мероприятие, интеллектуальная игра по философии	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 5,7,12,17
6	<b>Пропорции в архитектуре и живописи</b> СРС, конкурс презентаций	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 11
7	<b>Кто отменил клятву Гиппократу?</b> СРС, конкурс презентаций	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели латинского языка	ЛР 14
8	<b>Вакцины и большой обман в средствах массовой информации</b> СРС, конкурс презентаций	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели фармакологии	ЛР 15
9	<b>Конфликты в профессиональной деятельности медицинского работника</b> СРС, исследовательская деятельность (подготовка проектов)	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 2,3,7,14
10	<b>ГМО - вред или польза?</b> Конференция	2 курс	Аудитории колледжа	преподаватели УД Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,12
11	<b>День борьбы со СПИД.</b> Акция «СПИД – не вина, а беда»	3 курс	Аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7,9,10
12	<b>ВИЧ-инфекция: знать и не бояться</b> Дискуссия в рамках практических занятий.	3 - 4 курсы	Аудитории колледжа	председатель ЦК Акушерское дело преподаватели ЦК Акушерское дело	ЛР 7,8,9,10,13,15,16,17
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Первенство колледжа по лыжным</b>	1-4 курсы	стадион колледжа	руководитель физического	ЛР 9

	<b>гонкам</b>			воспитания преподаватели физической культуры.	
2	<b>Русский язык</b> Внеаудиторное мероприятие, лингвистическая викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели родного языка	ЛР 2
3	<b>Люби и знай родной свой край</b> Внеаудиторное мероприятие, интеллектуальная игра	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели биологии	ЛР 4,5
4	<b>Особенности развития умений общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</b> Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия, мозговой – штурм	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 13,14,15,16
5	<b>Что ты знаешь о своем родном городе?</b> Аудиторное мероприятие, олимпиада на английском и немецком языках	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 5
6	<b>Значимость исследовательской деятельности в профессиональном становлении</b> СРС, круглый стол	3 курс	Аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель ООУИД	ЛР 7,13,14
7	<b>Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе</b>	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Зав. ОВР и СЗС, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор, руководитель музея истории колледжа	ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

1	<b>Защитники Отечества</b> Аудиторное мероприятие, интеллектуальная игра, посвященная Дню Защитника Отечества	1 – 3 курсы	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1
2	<b>Конкурс презентаций, посвященный принципам ведения здорового образа жизни</b> Внеаудиторное мероприятие	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель ИТ в ПД	ЛР 9
3	<b>Врачебная тайна, основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</b> СРС, конкурс презентаций	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели Оз и З	ЛР 14, 15, 16
4	<b>Профессиональные преступления в медицине</b> Внеаудиторное мероприятие, круглый стол	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели ПОПД	ЛР 3,4,7
5	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курс	Аудитории колледжа	Куратор волонтерского движения колледжа	
6	Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная к Всемирному дню больного	1-4 курс	Аудитории колледжа	Куратор волонтерского движения колледжа	
7	Мероприятие, приуроченное ко Дню всех влюбленных	1-4 курс	Аудитории колледжа	Педагог-организатор	
8	Спортивно-творческий конкурс, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зав. ОВР и СЗС, руководитель физическим воспитанием, педагог-	

	дня			организатор, руководитель профсоюз- ного комитета	
<b>МАРТ</b>					
1	<b>День Здоровья</b>	1-4 курсы	спортивный зал	руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры.	ЛР 9
2	<b>Воздействие электрического тока на организм человека</b> Внеаудиторное мероприятие, конкурс кроссвордов	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель физики в медицине	ЛР 14
3	<b>Певец природы и любви</b> Аудиторное мероприятие в рамках урока № 36 «Творчество С. Есенина», конкурс мультимедийных презентаций	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели литературы	ЛР 2
4	<b>Работа академика И.П. Павлова по физиологии кровообращения</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия, студенческая мини-конференция	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД зав. кабинетом анатомии, преподаватели анатомии	ЛР 1, 5, 7, 9
5	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом.</b> Конференция «Туберкулёз – проблема века»	3 курс	Аудитории колледжа	Председатель и препода- ватели ЦК Сестринское дело	ЛР 7,10
6	<b>Конкурс эссе</b> Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия №1 «Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права пациента, права граждан и отдельных групп населения в	4 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели ПОПД	ЛР 3,10,14

	области охраны здоровья».				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>Месячник по уборке и благоустройству территории колледжа</b>	1-3 курсы	Территория колледжа	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов зав. отделением кураторы групп	ЛР 2,4,9,10
2	<b>Через тернии к звездам</b> Аудиторное мероприятие в рамках урока №12 «Масштабы и строение Солнечной системы», викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель астрономии	ЛР 14
3	<b>Герой нашего времени</b> Аудиторное мероприятие в рамках урока № 14 «Очерк. Эссе. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк», конкурс эссе	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели родного языка	ЛР 2
4	<b>Омск и омичи в истории России</b> Аудиторное мероприятие, интеллектуальная игра	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 2,5,7
5	<b>Здоровый образ жизни – мой вклад в построение здорового общества</b> Аудиторное мероприятие, конкурс эссе на английском и немецком языках	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9
6	<b>Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезней</b> Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия, дискуссия	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 7,8,13,15,16,17
7	<b>«Генетика далёкая и близкая»</b> Аудиторное мероприятие, игра	2 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель генетики	ЛР 4,6,8

8	<b>«Здоровье в наших руках»</b> Внеаудиторное мероприятие. Конкурс видеороликов	3 курс	Аудитории колледжа	Председатель и преподаватели ЦК Сестринское дело	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Физическое моделирование объемных фигур</b> СРС, конкурс моделирования	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 14
2	<b>Витамины для блокадного Ленинграда</b> Аудиторное мероприятие	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели химии и биологии	ЛР 4,10
3	<b>Первенство колледжа по легкой атлетике</b>	1 курс	спортивный зал	руководитель физического воспитания преподаватели УД Физическая культура.	ЛР 9
4	<b>Моё отношение к профессии медицинского работника</b> Дискуссия в рамках практических занятий	2- 3 курсы	Аудитории колледжа	председатель ЦК Акушерское дело преподаватели ЦК Акушерское дело	ЛР 1,2,3,7,9,12,13,14,15, 16,17
5	<b>Использование невербальных средств общения в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентом</b> Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия, перекрестная дискуссия	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватели психологии	ЛР 7,8,13,15,17
6	<b>Личная цифровая безопасность</b> СРС, конкурс буклетов	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель ИТПД	ЛР 4,10
7	<b>Можно ли было предотвратить распад СССР в 1991 году?</b>	2 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели	ЛР 1,2,4,5,7

	СРС, конкурс эссе			истории	
8	<b>Всемирный день без табака</b> Актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	2 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели УД Гигиена и экология человека	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Космос - наше будущее</b> СРС, конкурс презентаций	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель астрономии	ЛР 14
2	<b>Символы России: флаг, герб, гимн</b> Внеаудиторное мероприятие, классный час	1 – 3 курсы	Актовый зал	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории, кураторы	ЛР 2
3	<b>День эколога</b> Внеаудиторное мероприятие, классный час	1 - 2 курсы	Аудитории колледжа	преподаватели УД Гигиена и экология человека кураторы групп	ЛР 2, 3,10
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-3 курсы	аудитории колледжа	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11, 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-3 курсы	аудитории колледжа	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор	ЛР 1, 2