

Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащенности образовательного процесса», в БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса для данной категории лиц.

В отчетном году в БПОУ ОО «Медицинский колледж» обучается 26 студентов с инвалидностью, из них 3 студента в Тарском филиале. Нозологические формы студентов с инвалидностью представлены: соматическими заболеваниями (сахарный диабет, бронхиальная астма, гемофилия, неспецифический язвенный колит), заболеваниями опорно-двигательного аппарата и патологией органов зрения, слуха. В отчетном году в колледже приступили к обучению 2 студента с инвалидностью и ОВЗ. Выданное заключение ПМПК содержит характеристику и описание требований к создаваемым условиям для получения образования. Консультация по условиям обучения и режиму учебного дня проводится как со студентом, так и с родителями обучающегося, - обсуждается потребность в выполнении условий заключения ПМПК, проводится беседа и выявляется потребность в соблюдении каждого пункта заключения и реализации необходимых условий для получения образования и усвоения студентом с ОВЗ образовательных программ.

Профессиональная ориентация абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для данной категории лиц в 2020-2021 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия:

- участие в региональном профориентационном проекте «Территория твоих возможностей» для молодежи с ограниченными возможностями здоровья (экскурсия по колледжу с проведением профориентационных проб);
- участие в профориентационной программе чемпионата «Абилимпикс» весной 2021 года, в котором студентка нашего колледжа заняла 1 место;
- работа консультационного пункта (круглогодично), где лицам с инвалидностью и ОВЗ специалист по инклюзивному обучению разъясняет специфику обучения на различных специальностях, особенности дальнейшего трудоустройства и карьеры;
- информирование об условиях поступления и обучения через сайт колледжа, который адаптирован для лиц с патологией зрения.

Работа с лицами из числа инвалидов и с ОВЗ на этапе поступления

При проведении вступительных испытаний колледж создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний

(письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (в том числе, участие сурдопереводчика), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний. По своему заболеванию, поступающие могут получить консультацию медицинского работника колледжа.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в период обучения

По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении (лица с ОВЗ и инвалидностью).

С целью обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в колледже работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах (обучение в инклюзивных группах), используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Для работы с данным контингентом в колледже выделен специалист, который прошел обучение на базе БОУ ДПО ИРОО Омской области по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ».

В процессе получения профессионального образования лиц с инвалидностью курируют и сопровождают педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели предметники, медицинский работник, кураторы групп. Со всеми преподавателями колледжа проведено обучение об особенностях клинических проявлений заболеваний у студентов с инвалидностью и ОВЗ, по оказанию им доврачебной медицинской помощи при различных формах патологии.

В учебном процессе применяются специальные методы обучения:

- при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты, при практическом обучении применяются учебные пособия и дидактические материалы, позволяющие визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки;
- обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуализацией (установлен монитор в фойе учебного корпуса, используется мультимедийное оборудование в учебных аудиториях);
- преподавателями колледжа созданы персональные сайты, которые обеспечивают индивидуальное консультирование лиц с инвалидностью по возникающим в результате обучения вопросам, каждый преподаватель открыт для личного обращения студента и обсуждения полученного информационного материала;
- в читальном зале библиотеки специально оборудовано рабочее место для

обучающихся с инвалидностью.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделениями, преподавателями, заведующей учебной частью. Данное сопровождение включает: контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с инвалидностью.

Организация прохождения производственной практики

Выбор мест прохождения практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида в медицинские организации для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для студентов-инвалидов и ОВЗ в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья, основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Важным направлением работы со студентами-инвалидами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Омской области. В течение года работает комиссия по содействию трудоустройству, которая решает вопросы обеспечения рабочими местами выпускников, в том числе и лиц с инвалидностью. Эта работа осуществляется во взаимодействии с государственным Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, медицинскими организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройства выпускников.

Медицинско-оздоровительное сопровождение

Медицинское обслуживание студентов с инвалидностью и ОВЗ в Колледже обеспечивается медицинским персоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим обучения, нагрузок и отдыха, а также качество питания студентов. Ежегодно студенты колледжа осматриваются специалистами Центра здоровья БУЗОО «Городская поликлиника №4», - для осмотра совершеннолетних студентов и в БУЗОО «Детская городская поликлиника №2 им. Скворцова В.Е.» для студентов младше 18 лет. Студентам выдают рекомендации по основному и сопутствующим заболеваниям. Ежегодно проводится оздоровление студентов во время зимних каникул, в том числе и данной категории лиц в санатории-профилактории «Медик».

Социальное сопровождение студентов-инвалидов осуществляется отделом воспитания и социальной защиты студентов, которое направлено на социальную

поддержку студентов-инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Работа педагогов-психологов направлена на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- проведение исследований социально-психологического климата групп колледжа, в которых обучаются студенты, имеющие инвалидность;
- проводят диагностическое обследование с целью определения степени адаптированности обучающихся с инвалидностью и проводят коррекционные мероприятия с обучающимися, имеющими низкий показатель адаптации;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью, а также социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам обучения, вопросам взаимоотношений со всеми субъектами образовательного процесса.