

Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5  
от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ И.В. Боровский

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2022 г.**  
(по головному учреждению)

Омск 2023

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
00d340c525cddd8405be1077a4f4819545  
Владелец Боровский Игорь Владимирович  
Действителен с 24.07.2023 по 16.10.2024

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
<b>2.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности БПОУ Омской области «Медицинский колледж»</b>	7
2.1	Лицензия, государственная аккредитация	7
2.2	Локальные акты колледжа.	7
2.3	Программа развития	13
2.4	Наличие сайта колледжа	14
2.5	Структура колледжа и система управления	15
<b>3.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	18
3.1	Перечень основных образовательных программ	18
3.2	Контингент студентов	19
3.3	Работа приёмной комиссии	21
3.4	Выпуск специалистов	25
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки специалистов</b>	25
4.1.	Содержание подготовки специалистов.	25
4.2	Вариативная часть реализации программ	28
4.3	Возможности получения дополнительного образования	28
<b>5.</b>	<b>Анализ качества организации учебного процесса.</b>	32
5.1	Качество организации учебного процесса	32
5.2	Качество организации практической подготовки.	34
5.3	Качество промежуточной аттестации	44
5.4	Качество Государственной итоговой аттестации	44
5.5	Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения	46
5.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	49
5.7	Востребованность выпускников	52
<b>6.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	55
6.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты мониторинга качества образования	55
6.2.	Кадровый потенциал БПОУ ОО «Медицинский колледж»	58
6.3.	Материально-техническая база	60
6.4	Научно-методическая и инновационная деятельность	62
6.5	Воспитательная работа	69
6.6	Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	79
<b>7.</b>	<b>Основные достижения колледжа. Заключение</b>	83
	<b>Приоритетные направления деятельности коллектива колледжа на 2022 год</b>	85
	Приложения	

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее - БПОУ ОО «Медицинский колледж», Колледж, БПОУ ОО «МК») за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N1324" (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- приказом БПОУ ОО «Медицинский колледж» «О подготовке к проведению самообследования» от 15.03.2023г. № 74-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетах по результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП, ППСЗ), отчете по результатам мониторинга качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Мониторинг СПО) за 2022 г.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления колледжем;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- организация инклюзивного обучения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией (приложение 1).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

По состоянию на 20.04.2023 г. все задачи самообследования выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

Проект отчета о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Совета колледжа (протокол № 5 от 12.04.2023г.). Отчет размещен на официальном сайте колледжа [www.medcoll.ru](http://www.medcoll.ru)

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Полное наименование** - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

**Сокращенное наименование** - БПОУ ОО «Медицинский колледж».

**Государственный статус** - профессиональная образовательная организация, колледж.

Колледж является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Омской области, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 644073, г. Омск, ул. Дианова, д. 29

**Фактический адрес:** 644073, г. Омск, ул. Дианова, д. 29

**Телефоны:** (3812) 75-54-90

**Факс:** (3812) 75-54-90

**E-mail:** [info@medcoll.ru](mailto:info@medcoll.ru)

**Сайт:** [www.medcoll.ru](http://www.medcoll.ru)

Директор - Боровский Игорь Владимирович, доктор медицинских наук, профессор.

*Историческая справка*

Из найденных в архивах документов следует, что в 1852 году для комплектования Сибирского казачьего войска медицинскими и аптечными фельдшерами была учреждена при Омском военном госпитале фельдшерская школа. Это было первое медицинское учебное заведение от Урала до Тихого океана. Директором школы являлся начальник госпиталя.

В январе 1876 года генерал - губернатором Западной Сибири, генерал - адъютантом Казнаковым А.П. были утверждены «Правила об определении воспитанников из крестьянского сословия и из киргиз в Омскую фельдшерскую школу». В 1877 году Западно - Сибирским военным округом было утверждено положение об интернате для воспитанников фельдшерской школы, которое располагалось в здании военного госпиталя № 151. Подготавливаемых фельдшеров катастрофически не хватало, и в 1878 году генерал - губернатор Западной Сибири обращается с ходатайством к царю о расширении школы. Ответ пришел положительный: «30 марта 1878 года Высочайше утвержденным мнением Государственного Совета разрешено устроить в г. Омске Центральную для Западной Сибири фельдшерскую школу на 100 учеников с постройкой собственного здания». В это же время при госпитале были созданы повивальная школа и женское отделение.

В 1883 году по проекту известного в городе архитектора Э.И. Эзета здание было построено, в нем были классные комнаты, столовая с кухней, спальни и другие подсобные помещения.

В школе был сформирован педагогический коллектив из опытных врачей и

учителей. Число воспитанников достигло 97 штатных «пансионеров» и 10 - 30 поступающих частным способом. Попечителем школы состоял Степной генерал-губернатор. Общий надзор за школою возлагался на Акмолинского губернатора. Ближайшее наблюдение по учебной части возлагалось на Акмолинского врачебного инспектора, а по хозяйственной части - на областное Правление. При школе состоял избираемый Омскою городской Думою и утверждаемый Министром Внутренних дел почетный попечитель. Непосредственное управление школою возлагалось на директора, который назначался из врачей. Для осуществления контроля за учебно-воспитательной работой создавался педагогический совет.

В феврале 1917 года директором школы был назначен врач акушер-гинеколог Грязнов А.А., а в 1921 году постановлением Сибздрава и Губнаробраза в Омске открылся 1-й Сибирский акушерский техникум во главе с директором А.А. Грязновым. Впоследствии техникум претерпел ряд реорганизаций. Открывались новые отделения, менялись названия (медицинский политехникум, медицинский техникум, фельдшерско-акушерская школа). На его базе в 1936 году открылись зубо врачебная и фармацевтическая школы, а в 1940 году - школа лаборантов.

В 1954 году Омская фельдшерско-акушерская и выше названные школы объединены в единое учебное заведение - Омское областное медицинское училище № 1.

В 1994 году приказом Минздрава России Омское областное медицинское училище № 1 преобразовано в Омский областной медицинский колледж.

В 2017 году колледж отметил знаменательную дату - 165-летие со дня основания старейшего учебного заведения медицинского профиля Сибири и Дальнего Востока. Весомый вклад в развитие учебного заведения внесли директора А.А. Грязнов, М.А. Гиганова, А.И. Киренцев, А.А. Грилева, С.А. Ользирович, А.С. Рысев, Г.Я. Дука, М.А. Стрекаль, А.Л. Чернышев, С.В. Люст. С 2006 года работой колледжа руководит доктор медицинских наук, профессор И.В. Боровский.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **2.1. Лицензия, государственная аккредитация**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования Омской области № 3-п от 27.01.2016 года (серия 55Л01 № 0001336), предоставлена «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации № 3 от 20.04.2020г. (серия 55А01 № 0001384), выданного Министерством образования Омской области, срок действия до 20.04.2026 года.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Учредителем БПОУ ОО «Медицинский колледж» является Омская область. Функции Учредителя от Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство здравоохранения Омской области (отраслевой орган исполнительной власти Омской области), Министерство имущественных отношений Омской области (орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области).

Учреждение зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция № 7) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 05.11.2015 года за государственным регистрационным номером 2155543511671 (ОГРН 1025501397701).

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральным законодательством, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц, за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же другим федеральным и областным законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

### **2.2. Локальные акты Колледжа**

Перечень локальных актов БПОУ ОО «Медицинский колледж» представлен в таблице 1.

## Перечень локальных нормативных актов БПОУ ОО «Медицинский колледж»

### 1. Локальные акты организационного характера

п/п	название ЛНА
1.1	Инструкция по делопроизводству
1.2	Устав колледжа (редакция 7)
1.3	Листы изменений к Уставу
1.4	Порядок использования доступа к сети «Интернет» на территории БПОУ ОО «МК»
1.5	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.6	Программа кадрового развития
1.7	Кодекс этики и основных правил поведения работников
1.8	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
1.9	Изменения к Положению о порядке оказания платных образовательных услуг
1.10	Положение о Тарском филиале
1.11	Положение об отделе компьютерного обеспечения
1.12	Положение о финансовом отделе
1.13	Положение о работе с информационными системами с применением электронно-цифровой подписи в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.14	Положение о контрольно-пропускном режиме в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.15	Положение по проведению бракеража в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.16	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
1.17	Положение об отделе практического обучения
1.18	Положение о волонтерской деятельности
1.19	Положение об отделе кадров
1.20	Положение о порядке проведения аттестации работников на соответствие занимаемой должности
1.21	Положение о служебных командировках
1.22	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
1.23	Положение о работе с иностранными студентами
1.24	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
1.25	Положение о дистанционной работе
1.26	Положение о проведении еженедельных плановых совещаний при директоре
1.27	Положение об обработке и защите персональных данных
1.28	Положение о порядке уничтожения персональных данных, обрабатываемых в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.29	Положение о работе «Горячей линии» для приема обращений граждан по фактам деятельности сотрудников колледжа, имеющим признаки коррупционной направленности
1.30	Порядок рассмотрения обращения граждан в БПОУ Омской области «Медицинский колледж»
1.31	Положение о библиотеке



1.32	Правила пользования библиотекой
1.33	Временные правила пользования библиотекой колледжа в период действия ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19
1.34	Положение о планово-экономическом отделе
1.35	Положение об отделе доколледжной подготовки и развития профессиональной компетенции
1.36	Положение о педагогическом совете
1.37	Положение о научно-методическом отделе
1.38	Положение о формировании электронного портфолио преподавателя
1.39	Порядок проведения аттестации педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.40	Положение о формировании программы профессиональной адаптации преподавателя
1.41	Положение об отделе воспитательной работы и социальной защиты студентов
1.42	Положение о формировании кадрового резерва на замещение должностей руководителей и работы с резервом
1.43	Положение об управляющем совете
1.44	Положение об аппаратном совещании
1.45	Положение об официальном сайте БПОУ ОО «Медицинский колледж»
1.46	Положение об информационной безопасности корпоративной сети
1.47	Положение о техническом отделе
1.48	Положение о цикловой комиссии
1.49	Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственным обеспечением здравпункта колледжа
1.50	Положение о студенческом самоуправлении
1.51	Положение о дежурстве студентов
1.52	Положение о Центре содействия укреплению здоровья студентов
1.53	Положение о здравпункте
1.54	Положение о школах здоровья
1.55	Положение о наркологическом посте
1.56	Положение о персональном сайте преподавателя
1.57	Программа содействия трудоустройству выпускников БПОУ ОО «МК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.58	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья
1.59	Этический кодекс обучающихся
1.60	Положение об охране здоровья обучающихся в БПОУ ОО «МК»
1.61	Положение об архиве
1.62	Положение о претензионно-исковой работе
1.63	Положение об отделе ДО и МУ
1.64	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации в сфере ДПО
<b>2. Локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса</b>	
2.1	Положение об организации осуществления образовательной деятельности по ОП СПО
2.2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся

2.3	Концепция воспитательной работы в БПОУ ОО «МК»
2.4	Программа воспитательной работы
2.5	Положение об образовательном портале колледжа
2.6	Положение о тарификационной комиссии
2.7	Положение о режиме занятий обучающихся
2.8	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП
2.9	Положение о порядке восстановления и перевода студентов, в том числе о переводе с платного обучения на бесплатное
2.10	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП, разработанными в соответствии с ФГОС СПО
2.11	Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов
2.12	Положение о ведении журналов учебных групп
2.13	Положение о зачетной книжке студента
2.14	Положение о курсовой работе
2.15	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям студентами, обучающимися по ОПОП ФГОС СПО
2.16	Положение о ГИА
2.17	Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР студентами, прошедшими обучение по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО
2.18	Положение об учебном кабинете
2.19	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
2.20	Методические рекомендации по разработке комплекта КОС ПМ
2.21	Методические рекомендации по составлению КТП ПМ
2.22	Методические рекомендации по разработке УМК для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин
2.23	Методические рекомендации по составлению портфолио по ПМ
2.24	Порядок проведения самообследования
2.25	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
2.26	Положение о студенческом научном обществе
2.27	Положение о научно-практической студенческой конференции по итогам НИРС
2.28	Положение о конкурсе научно-технического и прикладного творчества студентов
2.29	Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора
2.30	Положение об экзаменационной комиссии
2.31	Положение об апелляционной комиссии
2.32	Положение о Центре развития личности студентов «Ступень к успеху»
2.33	Положение об итоговой и промежуточной аттестации слушателей отдела ДПППК и ПП
2.34	Положение о порядке сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
2.35	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения ДПОП
2.37	Положение о применении дистанционной образовательной технологии при организации циклов повышения квалификации педагогических работников медицинских

	образовательных учреждений СПО
2.38	Положение об электронном каталоге библиотеки
2.39	Положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов
2.40	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами
2.41	Положение о формировании и периодическом обновлении ОПОП СПО
2.42	Положение об организации и проведении контроля остаточных знаний обучающихся при осуществлении контроля качества образования
2.43	Положение о внутриколледжном контроле
2.44	Положение о порядке посещения занятий физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре
2.45	Положение о порядке разработке требований к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
2.46	Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования
2.47	Положение об освоении наряду с учебными дисциплинами курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, курсов, дисциплин (модулей) в БПОУ ОО «МК»
2.48	Положение об обучении лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ОО «МК»
2.49	Положение об учебной части
2.50	Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
2.51	Положение о распределении средств, полученных БПОУ ОО «Медицинский колледж» от организации и проведения практических мероприятий в очном формате, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
2.52	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БПОУ ОО «Медицинский колледж»
2.53	Положение о внутренней системе оценки качества образования
2.54	Положение об учебно-методической комиссии
2.55	Положение об организации выполнения защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла
2.56	Положение о редакционно-издательском совете
2.57	Положение о методическом совете
2.58	Положение о педагогическом совете
2.59	Положение о приемной комиссии
2.60	Положение о формировании библиотечного фонда
2.61	Положение о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей
2.62	Положение об организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
2.63	Положение о накопительной системе непрерывного повышения квалификации

	преподавателей
2.64	Положение о прохождении стажировки преподавателями, отвечающими за освоение студентами профессиональных циклов ОПОП
<b>3. Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения и социальную защиту участников образовательного процесса</b>	
3.1	Коллективный договор, изменения к коллективному договору
3.2	Изменения и дополнения к коллективному договору по регулированию социально-трудовых отношений между работодателем и работниками БПОУ ОО «МК»
3.3	Должностные инструкции сотрудников (согласно штатному расписанию)
3.4	Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к коллективному договору)
3.5	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
3.6	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений
3.7	Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
3.8	Изменения к Положению по оплате труда работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
3.9	Положение о моральном поощрении сотрудников
3.10	Положение о порядке предоставления компенсаций за неблагоприятные условия труда
3.11	Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда
3.12	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки студентов
3.13	Положение о моральной и материальной формах поддержки студентов
3.14	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»
3.15	Инструкция по предоставлению мест проживания в общежитиях
3.16	Положение об экспертной комиссии
3.17	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.18	Положение о конфликте интересов работников
3.19	Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений
3.20	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «МК» и обучающимися
3.21	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
3.22	Положение о комиссии по противодействию коррупции
3.23	Положение о постоянно действующей двусторонней комиссии

Система планирования работы колледжа - это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных директором и принятых на ежегодном заседании Совета колледжа, посвящённом итогам работы БПОУ ОО «Медицинский колледж» за текущий год. Система планирования включает в себя: программу развития, годовой план работы колледжа, ежемесячные планы работ структурных подразделений и колледжа в целом. Наличие перспективного планирования позволяет интегрировать усилия и согласовывать интересы всех субъектов

образовательного процесса, а также организаций и частных лиц, заинтересованных в развитии колледжа (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры) для достижения цели - подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **2.3. Направления развития (программа развития)**

В 2022 г. развитие БПОУ ОО «Медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Выполнение в полном объеме показателей государственного задания и контрольных цифр приема.
2. Подтверждение качества подготовки студентов в рамках первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников.
3. Совершенствование деятельности в контексте национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»:
  - ✓ Развитие цифровых технологий, как в организации образовательной деятельности, так и качестве дидактических средств.
  - ✓ Увеличение симуляционных классов по всем реализуемым специальностям.
  - ✓ Укрепление и преумножение традиций волонтерства.
5. Обеспечение готовности коллектива переходу на реализацию актуализированных ФГОС (уменьшение срока подготовки специалистов на 1 год).
6. Ориентация деятельности педагогического коллектива на выполнение целевых показателей Регионального проекта здравоохранения «Обеспечение медицинских организаций Омской области квалифицированными кадрами», профессиональная ориентация выпускников колледжа на трудоустройство в учреждения здравоохранения Омской области (приоритет – кадровое укомплектование ФАПов Омской области).
7. Развитие инфраструктуры колледжа и укомплектование педагогическими кадрами с учётом вышеуказанных приоритетных направлений.

Программа модернизации БПОУ ОО «Медицинский колледж» на 2018-2024 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития колледжа в быстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных (и иных услуг, не противоречащих Уставу БПОУ ОО «МК») и эффективного управления конкурентными преимуществами.

Целью программы модернизации является системное развитие БПОУ ОО «Медицинский колледж», обеспечение региона высококвалифицированными специалистами среднего звена медицинского профиля в соответствии с отраслевыми потребностями практического здравоохранения и приоритетными задачами системы профессионального образования Омской области.

Период реализации Программы - 2018-2024 годы.

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учетом актуальных и перспективных требований систем здравоохранения и образования.
2. Обеспечение готовности педагогических кадров к формированию и оценке компетенций студентов, в том числе, в логике стандартов Ворлдскиллс и первичной аккредитации выпускников.

3. Содействие раннему профессиональному самоопределению учащихся школ и формированию профессиональной идентичности студентов, в том числе, через систему профессиональных конкурсов и олимпиад медицинской направленности.
4. Использование механизмов проектного управления при реализации стратегических целей.

#### **2.4. Наличие сайта колледжа**

Функционирование сайта БПОУ Омской области «Медицинский колледж»(medcoll.ru), далее сайт колледжа регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 517-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным Законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации, Федеральным Законом 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», Законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федеральным Законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ « Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов местного самоуправления», Федеральным Законом от 29.12.2010 № 463 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.12.2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом от 9 августа 2021г. №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, приказом от 12 января 2022г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», ГОСТом Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», Положением о сайте.

Сайт Колледжа является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, а также необходимым инструментом набора студентов, слушателей программ дополнительного профессионального образования, информирования и взаимодействия со студентами, слушателями, преподавателями и абитуриентами.

По структуре, рубрикации и содержательному наполнению Сайт соответствует требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных организаций

российским законодательством, и оперативно отражает все аспекты деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж».

В новостном блоке Сайта Колледжа за 2021/2022 учебный год подготовлено и размещено 279 пресс-релизов и фотоотчетов о проведенных в БПОУ ОО «Медицинский колледж» и Тарском филиале БПОУ ОО «Медицинский колледж» мероприятиях.

Сайт обладает интерактивным сервисом (Интернет-приёмная), позволяющим пользователю сделать запрос информации и в итоге получить оперативный и достоверный ответ. Интернет-приёмная функционирует на основании «Порядка рассмотрения обращения граждан в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

За 2021/2022 учебный год в Интернет-приёмную поступило 203 обращения (в 2019/2020 учебном году - 223). Снижение обращений обусловлено тем, что специалисты Приемной комиссии активно использовали группу в социальной сети ВКонтакте. По всем вопросам подготовленные ответы отправлены заявителям по электронной почте. Количество пользователей Сайта Колледжа за 2021/2022 учебный год составило 89 623, количество сеансов - 343 390, а общее количество просмотров страниц сайта - 815 541 (по данным сайта Google Аналитика).

## **2.5. Структура колледжа и система управления**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом БПОУ ОО «Медицинский колледж» и другими локальными актами колледжа. Сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде. Организационная структура управления колледжем отражена в приложении 2.

Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном федеральным и областным законодательством. Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, подотчётен Министерству здравоохранения Омской области и по вопросам, отнесённым законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Омской области.

Директор совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития колледжа, представляет интересы колледжа в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности колледжа, создает благоприятные условия для развития.

Организационная структура управления колледжем включает в себя следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж», Педагогический совет.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет. В состав Совета колледжа входят: директор, представители всех категорий работников учебного заведения, представители Тарского филиала БПОУ ОО «МК», представители от обучающихся и законных представителей обучающихся, представители от медицинских организаций, отраслевого органа (по согласованию), профсоюзного комитета. Председателем Совета является директор колледжа.

К компетенции Совета колледжа относится решение основных вопросов развития Колледжа, совершенствование его материально-технической и учебно-методической базы, определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, осуществление контроля за эффективностью их использования, осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава, утверждение критериев материального стимулирования работников Колледжа, утверждение отчёта по самообследованию, принятие Правил приема в Колледж, утверждение локальных актов и иные вопросы.

Общее собрание работников и обучающихся БПОУ ОО «МК» (Конференция) созывается для решения важных вопросов жизнедеятельности Колледжа не реже одного раза в два года. К компетенции общего собрания (Конференции) относятся: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о заключении коллективного договора; внесение предложений по совершенствованию работы колледжа; иные вопросы деятельности колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. Педагогический Совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, формирования содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы учреждения, содействия повышению квалификации педагогических работников, совершенствования внутренней системы качества образовательного процесса, совершенствованию воспитательной работы. Председателем педагогического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, педагоги – психологи, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, методисты. К работе педагогического совета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы студенческий Совет (далее – Совет) и Совет родителей. Действует



профессиональный союз студентов и работников БПОУ ОО «Медицинский колледж». Деятельность вышеуказанных советов регулируется локальными актами.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Мнение студенческого Совета учитывается при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, Совет участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, представители от студенческого Совета участвуют в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совете профилактики БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Директор Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж», заместители директора, главный бухгалтер, начальники: отдела кадров, планово-экономического, технического отдела, находятся в непосредственном подчинении у директора колледжа и обеспечивают эффективность функционирования и развития путем координации деятельности всех подразделений Колледжа.

Следующий уровень организационной структуры – уровень функциональных служб, его обеспечивают заведующие отделениями и заведующие отделами, находящиеся в подчинении заместителей директора.

В структуру колледжа входят 5 учебных отделений: акушерское дело, лечебное дело, сестринское дело (очная форма обучения), сестринское дело (очно-заочная форма обучения), стоматологическое (стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая) и 6 цикловых комиссий (далее – ЦК): ЦК общепрофессиональных дисциплин, ЦК сестринского дела, ЦК лечебного дела, ЦК акушерского дела, ЦК стоматологии и физической культуры, ЦК естественнонаучных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с «Положением о цикловой комиссии БПОУ ОО «Медицинский колледж». Ежегодно в начале учебного года утверждаются планы работы ЦК, имеются годовые отчеты. На заседаниях ЦК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива, обеспечения студентов необходимой литературой, внедрение новых технологий обучения, проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения цикловых мероприятий. ЦК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/модулей. Заседания цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц, согласно утвержденного плана.

Большое внимание на заседаниях ЦК отводится рассмотрению вопросов контроля качества учебной работы, в том числе: успеваемости, посещаемости занятий, единства

требований и т.д. Для обмена опытом ЦК ежемесячно планируются взаимопосещения занятий, проводятся открытые занятия, мастер-классы, что является эффективным средством распространения новых идей, внедрения новых образовательных технологий в практическую деятельность. Для осуществления межпредметных связей в различных циклах дисциплин/модулей проводятся совместные аудиторные занятия, обсуждения содержания дисциплин/модулей, обмен опытом и т.д.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП, ППССЗ) по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N464, другими локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

В отчетном году обучение в колледже осуществлялось по пяти специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных программ подготовки по специальностям, реализованных в БПОУ ОО «Медицинский колледж», представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Код специальности	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>				
31.02.01	<i>Лечебное дело</i> углублённая подготовка	Фельдшер	очная	3г. 10 мес.
31.02.02	<i>Акушерское дело</i> базовый уровень (на базе основного общего образования)	Акушерка/ акушер	очная	3г. 10мес.
31.02.05	<i>Стоматология ортопедическая</i>	Зубной техник	очная форма	2г. 10 мес.
31.02.06	<i>Стоматология профилактическая</i>	Гигиенист стоматологический	очная форма	1г. 10 мес.
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>				
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	Медицинская	очная	2г.

	базовый уровень, (на базе среднего общего образования)	сестра/медицинский брат	форма	10 мес.
34.02.01	<i>Сестринское дело</i> базовый уровень, (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брат	очная форма	3г. 10 мес.
34.02.01	<i>Сестринское дело</i> базовый уровень (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брат	очно-заочная форма	3г. 10 мес.

### 3.2. Контингент студентов

Среднегодовой контингент студентов в целом по учреждению в 2022 году составил 2176 человек (головное учреждение – 1961 человек, Тарский филиал – 215 человек). Из общего числа студентов, более 60% обучались за счет средств областного бюджета - в абсолютном выражении это 1326 человек (при целевом показателе государственного задания - 1352 человека). Кроме того, 850 студентов обучались на внебюджетной основе.

Среднегодовой контингент студентов по головному учреждению в 2022 году составил 1961 человек. Из них 1142 человека проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило 58,2 % (в 2021 г. – 55,2%) от общего числа студентов (таблица 3). Доля обучающихся по очной форме обучения в общей численности студентов составила 82,4%. Удельный вес численности студентов, обучающихся по специальностям из ТОП - Регион (Сестринское дело, Лечебное дело) в общей численности обучающихся составляет 81,0%.

Таблица 3

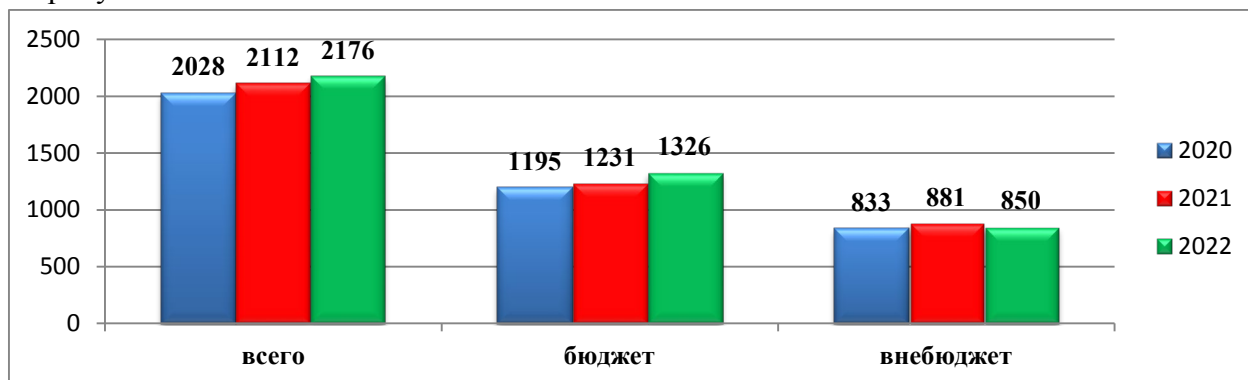
**Среднегодовой контингент студентов колледжа в 2020 – 2022 гг. (чел.)**

Учреждение	Годы								
	2020			2021			2022		
	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
Головное учреждение	1814	1010	804	1893	1044	849	1961	1142	819
Тарский филиал	214	185	29	219	187	32	215	184	31
Всего	2028	1195	833	2112	1231	881	2176	1326	850

За последние годы наблюдается тенденция увеличения среднегодового контингента студентов, это обусловлено увеличением контрольных цифр приема с 2021 года, а также выполнением плана набора, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и сохранностью контингента студентов на протяжении всего периода обучения.

Количество учебных групп в 2022 году составило 90.

Динамика среднегодового контингента студентов за 2020-2022 годы представлена на рисунке 1.



**Рис.1. Динамика среднегодового контингента студентов за 2020-2022 годы**

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. в разрезе специальностей, реализуемых в колледже, представлен в таблице 4.

Таблица 4

**Контингент обучающихся в разрезе специальностей на 01.01.2023 г.**

ППССЗ по специальности, квалификация	Срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., углублённая подготовка, очная форма	121	119	102	86	428
31.02.02 Акушерское дело, акушерка/акушер	3 г. 10 мес., базовая подготовка (на базе основного общего образования), очная форма	49	49	50	45	193
31.02.05 Стоматология ортопедическая, зубной техник	2 г. 10 мес., базовый уровень, очная форма	42	63	61	-	166
31.02.06 Стоматология профилактическая, гигиенист стоматологический	1 г. 10 мес., базовый уровень, очная форма	15	20	-	-	35
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе основного общего образования), очная форма	203	180	193	168	744

34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	2 г. 10 мес., базовый уровень (на базе среднего общего образования), очная форма	52	50	36	-	138
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе среднего общего образования), очно - заочная форма	102	108	100	60	370
<b>Итого:</b>	-	<b>584</b>	<b>589</b>	<b>542</b>	<b>359</b>	<b>2074</b>

### 3.3. Работа приёмной комиссии

План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работа по организации и проведению приема в БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика регионального Министерства здравоохранения, потребность в кадрах медицинских организаций Омской области явились основой для подготовки предложений по контрольным цифрам набора студентов на 2023г. Контрольные цифры приема граждан на реализуемые специальности по основным профессиональным образовательным программам СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Омской области установлены БПОУ ОО «Медицинский колледж» по итогам открытого публичного конкурса среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Общее количество бюджетных мест составило 425.

Контрольные цифры приёма (государственное задание) в отчётном году выполнены в полном объеме. Сведения о приеме, динамике изменения структуры приема за 2020 - 2022 годы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

**Сведения о наборе студентов за 3 года**

№	Специальность	Программы подготовки специалистов среднего звена	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс				Целевое обучение по договору с медицинскими организациями			
				Очная форма обучения		Очно заочная форма обучения		Очная форма обучения		Очно заочная форма обучения	
				Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
<b>2020</b>											
1	Лечебное дело	Углубл. подг.	11 кл.	75	22	-	-	-	-	-	-
2	Акушерское дело	Базовый	9 кл.	25	26	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	25	20	50	61	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	100	100	-	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	Базовый	11 кл.	-	59	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	Базовый	11 кл.	-	25	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению				<b>225</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>61</b>				

Всего по Тарскому филиалу				<b>50</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2021</b>											
1	Лечебное дело	Углубл. подг.	11 кл.	100	24	-	-	-	-	-	-
2	Акушерское дело	Базовый	9 кл.	50	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	50	-	75	47	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	100	102	-	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	Базовый	11 кл.	-	64	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	Базовый	11 кл.	-	28	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению				<b>300</b>	<b>218</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	-	-	-	-
Всего по Тарскому филиалу				<b>50</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2022</b>											
1	Лечебное дело	Углубл. подг.	11 кл.	100	21	-	-	-	-	-	-
2	Акушерское дело	Базовый	9 кл.	50	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	50	-	75	29	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	100	101	-	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	Базовый	11 кл.	-	42	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	Базовый	11 кл.	-	15	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению				<b>300</b>	<b>179</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	-	-	-	-
Всего по Тарскому филиалу				<b>50</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-

Конкурс при поступлении в БПОУ ОО «Медицинский колледж» в 2020-2022 гг. представлен на Рис. 2.

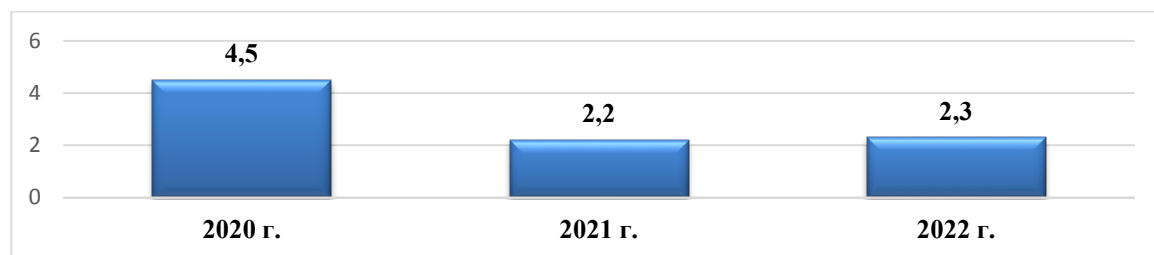


Рис. 2. Конкурс при поступлении в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

### в 2020-2022гг.

Конкурс по колледжу в целом в 2022 г. составил 2,3 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность). Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение, в целом составил – 4,28. Средний балл аттестата студентов, принятых на бюджет на базе основного общего образования составил 4,48 для специальности Сестринское дело и 4,37 для специальности Акушерское дело.

Самый высокий конкурс очной формы обучения сложился на специальностях: Сестринское дело на базе основного общего образования (на базе 9 класса) – 4,9 чел. на место, Лечебное дело - 2,4 чел. на место.

Снизилась показатели по набору студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг. Набор студентов в 2020-2022гг. представлен в Таблице 6. Сравнительная динамика набора студентов – Рис. 3.

Таблица 6

### Показатели набора студентов в 2020 – 2022 гг.

Годы					
2020		2021		2022	
бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
275	313	375	265	375	208

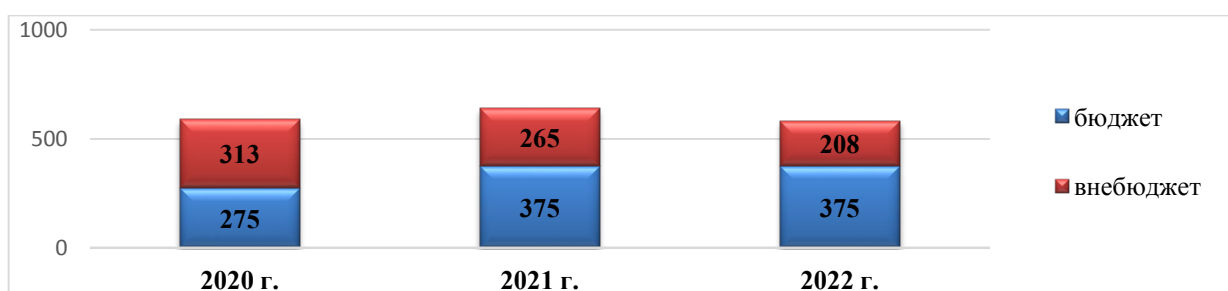


Рис. 3. Сравнительная динамика набора студентов в 2020-2022гг.

Набор на внебюджетной основе в отчётном году был реализован за счет выпускников 9-х классов на специальности: Сестринское дело - 101 чел. и выпускников 11 классов специальностей: Лечебное дело - 21 чел., Стоматология ортопедическая - 42 чел., Стоматология профилактическая - 15 чел., Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 29 человек.

С целью привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ после 11 класса, используются различные формы профориентационной работы.

Примерами эффективного взаимовыгодного сотрудничества являются интерактивные профориентационные мероприятия для школьников и их родителей, проводимые Колледжем совместно с БОУ «Областной центр профориентации», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В 2022 г. реализовывались практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х



классов общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Билет в будущее».

Важным информационным ресурсом в профориентационной работе является сайт колледжа. Все мероприятия, проводимые в колледже, освещаются на сайте, в том числе на вкладке «Поступающим». Продолжает работу страница в социальной сети ВКонтакте «Вестник абитуриента». В отчетном году профориентационной работой было охвачено более 90% общеобразовательных школ г. Омска и Омской области.

### **3.4. Выпуск специалистов**

Важным направлением работы со студентами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Омской области. Для решения этого вопроса на базе БПОУ ОО «Медицинский колледж» работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

В работе Центра принимают участие администрация, специалисты кадровой службы, главные врачи и руководители сестринских служб медицинских организаций, сотрудники министерства здравоохранения Омской области. Специалисты Центра не только осуществляют помощь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников.

В марте 2022 года в работе комиссии по трудоустройству приняли участие 100% выпускников специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Всем выпускникам были предложены места для трудоустройства.

В 2022 г. выпуск специалистов в целом по учреждению составил 518 человек, из них 468 по головному учреждению и 50 по Тарскому филиалу.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Содержание подготовки специалистов**

Действующие в колледже основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности.
2. Пояснительная записка ППССЗ по специальности.
3. Матрица компетенций.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Программа воспитания.
7. Календарный график воспитательной работы.
8. Примерные программы учебных дисциплин/модулей.
9. Нормативно - методические документы (локальные акты), регламентирующие

разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности.

10. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

11. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).

12. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности

13. Комплекты контрольно-оценочных средств.

14. Программа государственной итоговой аттестации.

15. Методические рекомендации и др.

В 2021-2022 учебном году в колледже реализовывались 7 профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам:

#### **31.00.00 Клиническая медицина**

*Лечебное дело* - углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 *Лечебное дело* (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста - фельдшер.

*Акушерское дело* - базовый уровень, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 *Акушерское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2014г. № 33880). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста - акушерка/акушер.

*Стоматология ортопедическая* - базовый уровень, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06г. *Стоматология ортопедическая* (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014г. №3 3767). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста - 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования). Квалификация специалиста – зубной техник.

*Стоматология профилактическая* - базовый уровень, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 *Стоматология профилактическая* (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014г. № 33814). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста (на базе среднего общего образования) по очной форме обучения - 1 год 10 месяцев. Квалификация специалиста - гигиенист стоматологический.

#### **34.00.00 Сестринское дело**

*Сестринское дело* - базовый уровень, очная форма на базе среднего общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста (на базе среднего общего образования) по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

*Сестринское дело* - базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

*Сестринское дело* - базовый уровень, очно-заочная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Работая в тесном контакте с Министерством здравоохранения Омской области, проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно - методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объём обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик представлены в полном объёме. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ. Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н. (таблица 8).

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают

преимущество и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы включают четыре блока дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Таблица 8

**Оценка содержания основных профессиональных образовательных программ,  
учебных планов**

Код специальности	Образовательные программы, реализуемые в колледже	Оценка содержания образовательных программ	
		Учебные планы	Рабочие программы
31.02.01	Лечебное дело	соответствует	соответствует
31.02.02	Акушерское дело <i>базовая подготовка</i> <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая,	соответствует	соответствует
31.02.06	Стоматология профилактическая	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело <i>базовая подготовка</i> <i>(на базе среднего полного образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело <i>базовая подготовка</i> <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело <i>базовая подготовка</i> <i>(на базе среднего полного образования)</i> <i>очно-заочная форма обучения</i>	соответствует	Соответствует

**4.2. Вариативная часть реализуемых программ**

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ

специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов.

С представителями организаций-работодателей проводятся круглые столы на выявление востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. После анализа полученных результатов проектируется учебный план и программы подготовки специалистов, учитывающие различные аспекты формирования профессиональных компетенций выпускников в разрезе получаемых специальностей. 100% основных профессиональных образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

С 2016г. для получения дополнительных знаний и умений необходимых обучающимся - для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой, выпускной квалификационной работы), выпускникам - для обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту, в учебные планы образовательных программ введена новая дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» -32 ч.

#### **4.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования**

В колледже функционирует отдел дополнительных образовательных услуг, работа которого регламентируется нормативно - правовыми документами.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует дополнительные профессиональные программы для студентов выпускных групп и специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Перечень дополнительных образовательных программ представлен в таблице 9.

#### **Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в БПОУ ОО «Медицинский колледж» в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование цикла	
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Часы
1	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	36
2	Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	72
4	Сестринское дело в стоматологии	144
5	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
6	Стоматологическая помощь населению	144
7	Медицинский массаж	144
8	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	36

9	Скорая и неотложная медицинская помощь	36
10	Фторидопрофилактика кариеса зубов	18
11	Моделировочные материалы	18
12	Пропаганда ЗОЖ в работе стоматологической службы	18
<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>		
1	Медицинский массаж	288
2	Скорая и неотложная помощь	252
4	Сестринское дело	252
5	Стоматология ортопедическая	252
<b>Дополнительные образовательные программы для населения без медицинского образования</b>		
1	Развитие мануальных навыков (для абитуриентов, поступающих на специальность «Стоматология ортопедическая»)	20

Наряду с основной специальностью у студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело есть возможность получить дополнительную специальность или освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, которые способствуют профессиональной мобильности на рынке труда. Наиболее востребованными среди студентов выпускных курсов являются следующие дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка): Медицинский массаж, Скорая и неотложная помощь, Сестринское дело, Сестринское дело в стоматологии, Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Выпускники специальности Лечебное дело в большинстве случаев предпочитают получить дополнительное профессиональное образование за период обучения в колледже, выбирая одну или несколько программ дополнительного профессионального образования.

Отдел дополнительных образовательных услуг колледжа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей различных категорий специалистов со средним медицинским образованием: работники учреждений здравоохранения, студенты выпускных курсов колледжа, специалисты, имеющие перерыв в медицинской деятельности. В 2021-2022 учебном году целевая подготовка студентов выпускных курсов колледжа не осуществлялась.

За отчетный период реализовано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки, 1 общеобразовательная программа. На базе отдела дополнительных образовательных услуг прошли обучение 272 человека на возмездной (договорной) основе и 1103 студента второго и третьего курсов всех специальностей на безвозмездной основе по программе «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Слушатели дополнительных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ в отчетном году распределились по следующим основным группам:

студенты выпускных групп колледжа (124 человек 46%);

специалисты со средним медицинским образованием (114 человек 42%)  
 абитуриенты, поступающие на специальность Стоматология ортопедическая (34 человека 12%);

Данные распределения контингента слушателей по дополнительным профессиональным и образовательным программам представлены за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Контингент слушателей по дополнительным профессиональным и общеобразовательным программам за 2019-2022 гг.**

№ п/п	Профессиональные программы	Контингент слушателей		
		2019/2020	2020-2021	2021-2022
<b>1. Профессиональная переподготовка</b>				
1.1.	Медицинский массаж	37	31	35
1.2.	Скорая и неотложная помощь	32	36	38
1.3.	Сестринское дело в педиатрии	0	7	0
1.4.	Сестринское дело	36	42	26
1.5.	Операционное дело	0	10	0
1.6.	Сестринское дело в косметологии	5	0	0
1.7.	Анестезиология и реаниматология	0	10	0
1.8.	Стоматология ортопедическая	0	0	1
	<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>136</b>	<b>100</b>
<b>2. Повышение квалификации</b>				
2.1	Современные аспекты ортопедической помощи населению	24	22	21
2.2	Стоматологическая помощь населению	14	16	2
2.3	Сестринское дело в стоматологии	64	39	30
2.4	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	44	31	38
2.5	Организация иммунопрофилактики при инфекционных заболеваниях	36	25	42
2.6	Сестринское дело в косметологии	1	1	0
2.7	Медицинский массаж	1	1	2
2.9	Программы повышения квалификации в рамках НМО	23	13	3
2.10	Сестринское дело в терапии	24	4	0
2.11	Сестринское дело в психиатрии	15	0	0
2.12	Современные аспекты экономики, управления здравоохранения	12	0	0
	<b>Всего</b>	<b>258</b>	<b>152</b>	<b>138</b>
<b>3. Подготовительные курсы</b>				
3.1	Развитие мануальных навыков	0	33	
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>321</b>	
<b>4</b>	<b>Программы повышения квалификации для студентов колледжа</b>			
4.1	Актуальные вопросы профилактики,	1439	1080	1103

	диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19			
--	--	--	--	--

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовывались по очной, очно-заочной форме в специализированных аудиториях колледжа и применением дистанционных образовательных технологий, на базе медицинских организаций (БУЗОО «БСМП №1», ООО «МЦ ЕВРОМЕД»), а так же по заочной форме обучения с применением электронного обучения через образовательный портал колледжа.

## **5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Качество организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами колледжа и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о действующих кабинетах и лабораториях, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности и продвижения студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Расписание занятий учебных групп составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной итоговой аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине.

Расписание занятий составляется на семестр с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателям.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Расписание всех учебных групп вывешивается на стенде в холлах учебных корпусов, учебной части и размещается на сайте колледжа.



В расписании указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, времени, кабинета, фамилии преподавателя. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между экзаменами предусмотрено 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание соответствует аудиторной нагрузке и составлено в соответствии с рабочими планами по образовательной программе.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося в течение года обучения. Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Согласно учебному плану в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты, защиту практики.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

## 5.2. Качество организации практической подготовки студентов

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, специализированных лабораториях колледжа и на базах практической подготовки в медицинских организациях групповым методом по 12-13 человек под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится в организациях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» между медицинской организацией и колледжем. В 2022 учебном году для проведения учебной и производственной практик было заключено 91 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения.

Производственная практика формирует у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность. В период прохождения практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям практики.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов колледжа строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Локальные акты БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов;

- Положение о прохождении стажировки преподавателями;
- Положение об отделе практического обучения;
- Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей.

- Приказы БПОУ ОО «МК» «О направлении на учебную и производственную практики студентов колледжа в базовые медицинские организации г. Омска» № 438 от 12.10.2021 г., № 496 от 15.11.2021 г., № 08-од от 26.01.2022 г., № 41/1 от 27.01.2022 г., № 56/1 от 05.02.2022 г., № 79 от 25.02.2022 г., № 88 от 02.03.2022 г., № 100 от 14.03.2022 г., № 121 от 21.03.2022 г., № 122 от 22.03.2022 г., № 131 от 28.03.2022 г., № 143 от 07.04.2022 г., № 144 от 08.04.2022 г., № 155 от 14.04.2022 г., № 156 от 14.04.2022 г., № 158 от 15.04.2022 г., № 165 от 22.04.2022 г., № 170 от 25.04.2022 г., № 171 от 26.04.2022 г., № 172 от 26.04.2022 г., № 181 от 29.04.2022 г., № 184 от 06.05.2022 г., № 188 от 12.05.2022 г., № 189 от 12.05.2022 г., № 194 от 18.05.2022 г., № 199 от 20.05.2022 г., № 200 от 20.05.2022 г., № 203 от 23.05.2022 г., № 205 от 24.05.2022 г., № 206 от 24.05.2022 г., № 207 от 24.05.2022 г., № 215 от 27.05.2022 г., № 217 от 27.05.2022 г.

При подборе учреждений здравоохранения в качестве баз практического обучения учитываются следующие критерии:

- многопрофильность учреждения;
- квалификация персонала;
- удаленность от колледжа;
- применение современных технологий ухода и лечения пациентов.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для практики по профилю специальности и преддипломной ежегодно заключается 60-70 индивидуальных договоров. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда, соблюдению режима работы и дисциплины. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте студентам проводит ответственный работник за производственную практику от медицинской организации.

Распределение студентов на преддипломную практику проводится с учетом заявок от работодателей и пожеланий обучающихся.

Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей и ответственные работники за производственную практику - штатные специалисты медицинских организаций.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой производственной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом, производственная практика - дифференцированным зачетом, который проводится на рабочих местах в присутствии ответственного работника за производственную практику от медицинской организации и руководителя практической подготовки.

Организация производственной практики в 2021/2022 учебном году (табл.11).

Таблица 11

#### Организация производственной практики в 2021/2022 учебном году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	24	73	1713
Производственная	52	194	4113
Преддипломная практика	5	22	464
<b>ВСЕГО:</b>	<b>81</b>	<b>289</b>	<b>6290</b>

Учебная и производственная практика была организована для 289 групп (6290 студентов), общее количество практик - 81. Ежегодно в течение последних лет увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям. Такая практика была организована для 289 групп, по 52 разделам профессиональных модулей.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в учреждениях здравоохранения г. Омска и Омской области в соответствии с планируемым местом трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии Центра содействия трудоустройству выпускников. В организации и проведении практического обучения задействовано более 90 учреждений здравоохранения города и области, кроме того практика проводится в поликлиниках города, частных стоматологических фирмах и клиниках.

Основными базами прохождения практики являются все крупные многопрофильные учреждения здравоохранения в том числе: «ССМП», «ОКБ», «КМХЦ МЗ ОО», «ГК БМСП №1», «ГК БМСП №2», «КМСЧ № 7», «КМСЧ №9», «ГДКБ № 2 имени В.П. Бисяриной», «ГДКБ № 3», «ДГП № 2 имени Скворцова В.Е», «ДГП №8», «ГП № 4», «ГП № 6», «ГКСП № 1», «ГСП № 2», «ГСП №4 «Люкс-дент», «ГКПЦ», «КРД № 6»,

«РД № 2», «ГКПЦ» и др.

Перед выходом студентов на производственную практику в 2021/2022 учебном году было проведено 82 собрания с обсуждением вопросов организации практики, соблюдения техники безопасности и охраны труда.

Отделом практического обучения проанализированы 22 справки административного контроля, проведенного согласно графику посещения практических баз.

Основными задачами контроля были:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики на клинических базах;
  - материально - техническое и методическое обеспечение практических занятий и производственной практики;
  - соблюдение студентами трудовой дисциплины;
  - внешний вид студентов;
  - возможность выполнения студентами работ, согласно программам практики.
- Проверкой были охвачены 22 преподавателя реализуемых специальностей и 19 медицинских организаций.

Участниками административного контроля были выполнены посещения, в том числе:

- производственной практики – 14;
- преддипломной практики – 3;
- аттестаций производственных практик – 5.

При проведении контроля отмечены следующие положительные моменты:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и программам практики;
- методическое обеспечение учебной и производственной практики, а также практических занятий имеется у всех преподавателей и руководителей практики;
- доброжелательное отношение сестринского персонала к студентам;
- нарушений трудовой дисциплины преподавателями не выявлено.

Вместе с тем проверяющие отмечают следующие недостатки:

1. Несвоевременное оформление учетно-отчетной документации студентами.
2. Внешний вид некоторых студентов не всегда соответствует требованиям внутреннего распорядка колледжа.
3. Нарушение трудовой дисциплины студентами, а именно опоздание и пропуски практических занятий, производственных практик без уважительной причины.

Все виды практики были проведены в соответствии графиком учебного процесса и выполнены на 100%. Срывов, переносов практик не было. Все виды практик обеспечены методическими материалами, как для руководителей, так и для студентов.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 12-17.

Таблица 12

**Производственная практика по профилю специальности  
32.02.01 Лечебное дело**

Профессиональный модуль	Группы	Средний балл	Качественный показатель(%)
-------------------------	--------	--------------	----------------------------

		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Ф 101-104	4,6	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.01. Диагностическая деятельность	Ф 301-304	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ. 02. Лечебная деятельность	Ф 301-304	4,7	4,7	4,7	98,7	100,0	98
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Ф 401-404	4,9	4,8	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.04. Профилактическая деятельность	Ф 301-304	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.05Медико-социальная деятельность	Ф 401-404	4,8	4,6	4,6	98,8	98,5	98,6
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Ф 401-404	4,6	4,5	4,8	96,1	95,5	100,0
Преддипломная практика	Ф 401-404	4,8	4,7	4,7	100,0	100,0	98
<b>Итого</b>		<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>99,2</b>	<b>99,3</b>	<b>99,2</b>

По специальности Лечебное дело качественные показатели практики достаточно высокие сохраняются на протяжении многих лет. Средний балл в целом по производственной практике составил - 4,8, Суммарный показатель качества 99,2%, остается стабильно высоким за анализируемый период.

Таблица 13

### 32.02.02 Акушерское дело

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	А 21-22	4,4	4,6	4,5	81,5	94,5	94,5
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	А 31-32	4,5	4,7	4,3	96,4	98,0	95,0
ПМ. 02 Медицинская	А 31-32	4,7	4,7	4,9	100,0	100,0	97

помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах							
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	А 41-42	4,7	4,6	4,6	100,0	100,0	100,0
ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	А 41-42	4,5	4,5	4,5	100,0	100,0	100,0
Преддипломная практика	А 41-42	4,6	4,6	4,5	100,0	100,0	94,5
<b>Итого</b>		<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>96,3</b>	<b>98,8</b>	<b>97,8</b>

Показатели качества практической подготовки по специальности Акушерское дело на протяжении последних лет были стабильно высокими. В отчетном году качественный показатель и средний балл остается стабильно высоким.

Таблица 14

**Сестринское дело (очная форма обучения)**

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	М 21-28, М 101-102	4,7	4,8	4,8	96,3	100,0	100,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	М 31-37, М 201-202	4,7	4,9	4,9	97,1	100,0	100,0
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	М 41-48 М 301-302	4,8	4,8	4,7	100,0	100,0	98,4
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	М 41-48 М 301-302	4,8	4,7	4,9	99,0	99,0	100,0
Преддипломная практика	М 41-48 М 301-	4,9	4,8	4,8	100,0	99,0	100,0

	302						
<b>Итого</b>		<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>98,5</b>	<b>99,6</b>	<b>99,6</b>

В отчетном году произошло повышение качественного показателя по практической подготовке студентов специальности Сестринское дело. Суммарный качественный показатель за 2021г.- 99,6%, средний балл -4,8 остаётся высоким.

Таблица 15

**Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МВ 101-103	4,8	4,7	4,9	100,0	98,0	100,0
ПМ.01. Проведение проф-ких мероприятий	МВ201-203	4,5	4,7	4,9	93,3	100,0	100,0
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МВ 401-403	4,9	4,8	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МВ 401-403	4,9	4,6	4,8	100,0	94,0	100,0
Преддипломная практика	МВ 401-403	5,0	4,7	5,0	100,0	96,0	100,0
<b>Итого</b>		<b>4,82</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>98,7</b>	<b>97,6</b>	<b>100,0</b>

По специальности Сестринское дело очно-заочная форма обучения качественные показатели практической подготовки традиционно высокие. Средний балл 4,8. Качественный показатель за 2022 г. – 100,0%, что значительно выше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 16

**Стоматология профилактическая**

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель (%)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ГС -201	4,4	4,5	4,3	100,0	89,0	83,0



ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ГС- 201	4,6	4,5	4,4	100,0	89,0	91,6
ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ГС- 201	4,6	4,5	4,5	100,0	89,0	95,8
Преддипломная практика		4,8	4,5	4,6	100,0	89,0	97,7
<b>Итого</b>		<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>89,0</b>	<b>92,0</b>

По специальности Стоматология профилактическая в отчетном году отмечается незначительное повышение показателей успеваемости по всем видам практик, средний балл составляет 4,5 качественный показатель 92,0%.

Таблица 17

### Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	ЗТ-201 ЗТ-202 ЗТ-203	4,1	4,2	4,2	87,5	90,0	96,6
ПМ.02. Изготовление несъемных протезов	ЗТ-301 ЗТ-302	4,2	4,3	4,1	88,9	96,5	88,6
ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов	ЗТ-301 ЗТ-302	4,2	4,3	4,2	88,9	96,5	90,9
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	ЗТ-301 ЗТ-302	4,1	4,2	4,2	97,9	96,0	100,0
ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЗТ-301 ЗТ-302	4,2	4,3	4,3	100,0	96,2	100,0
Преддипломная практика	ЗТ-301 ЗТ-302	4,4	4,2	4,2	90,8	98,0	97,7
<b>Итого</b>		<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>92,3</b>	<b>95,5</b>	<b>95,6</b>

По специальности Стоматология ортопедическая показатели качества и успеваемости повысились.

### 5.3. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно

положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО».

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже. Руководствуясь данным положением, коллективы цикловых комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине, учебной практике; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, производственной практике, преддипломной практике; экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студента. Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2019-2022 уч. гг. представлены в таблице 18.

Таблица 18

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

Годы	Цикл дисциплин										в среднем по ППСЗ	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ		абс. усп, %	кач. усп, %
	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %		
Лечебное дело												
2019-2020г.			100	85,6	100	83,1	100	83,2	100	86,5	100	84,6
2020-2021г.			100	85,3	100	83,3	100	82,3	100	85,4	100	84,0
2021-2022г.			100	84,9	100	83,1	100	83,5	100	85,9	100	84,3
2022-2023			100	85,1	100	83,5	100	83,7	100	86,1	100	84,6
Акушерское дело на базе основного общего образования												
2019-2020г.	100	79,0	100	77,1	100	78,9	100	81,0	100	90,4	100	81,5
2020-2021г.	100	79,2	100	77,8	100	75,6	100	80,1	100	90,3	100	82
2021-2022г.	100	81,0	100	75,5	100	74,2	100	76,0	100	89,53	100	82,9

2022-2023г.	100	83, 1	100	91, 6	100	88, 4	100	85, 6	100	89,4	100	87,6
Стоматология ортопедическая												
2020-2021г			100	98, 1	100	85, 4	100	77, 5	100	82,1	100	85,7
2021-2022 г.			100	89, 1	100	83, 1	100	74, 2	100	81,3	100	81,9
2022-2023 г.			100	94, 4	100	88, 1	100	89, 4	100	83,2	100	88,7
Стоматология профилактическая												
2021-2022 г.			100	90, 9	100	87, 5	100	64, 8	100	88,0	100	82,8
2022-2023 г.			100	98, 1	100	92, 5	100	82, 3	100	86,8	100	89,9
Сестринское дело на базе основного общего образования												
2019-2020г.	100	66, 8	100	80, 6	100	80, 3	100	70, 3	100	84,1	100	76,4
2020-2021г.	100	65, 5	100	80, 2	100	79, 8	100	65, 3	100	81,1	100	74,4
2021-2022 г.	100	66, 9	100	81, 5	100	82, 2	100	65, 7	100	83,3	100	75,9
2022- 2023 г.	100	64, 7	100	83, 6	100	85, 8	100	62, 2	100	84,7	100	76,2
Сестринское дело на базе среднего общего образования												
2020-2021г			100	89, 7	100	91, 5	100	90, 3	100	81,2	100	88,2
2021-2022г			100	91, 2	100	92, 3	100	93, 1	100	83,2	100	89,9
2022-2023г			100	92, 3	100	90, 5	100	94, 3	100	85,1	100	90,5
Сестринское дело (очно - заочная форма)												
2019-2020г.			100	63, 2	100	55, 0	100	55, 1	100	69,8	100	60,8
2020-2021г			100	90, 2	100	79, 2	100	70, 6	100	87,4	100	81,9
2021-2022 г.			100	85, 2	100	100	100	98, 5	100	85,5	100	92,3
2022-2023 г.			100	82, 8	100	85, 7	100	65, 7	100	86,8	100	80,3

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 100%, показатель качества знаний в среднем по колледжу остаётся высоким на протяжении нескольких лет.

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования и иногородних. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии.

#### **5.4. Качество Государственной итоговой аттестации выпускников**

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 г. N968 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г. Регистрационный № 30306).

Государственная итоговая аттестация по программам включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Омской области в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей цикловой комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах, предоставляется портфолио, включающее дополнительные сертификаты, документы об участии в волонтерской деятельности, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Все дипломные работы рецензируются. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Аттестация была проведена на достаточном организационном уровне, результаты ГИА традиционно остались достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА неудовлетворительных результатов не было. Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 19.

Таблица 19

**Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей**

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
ППССЗ по специальности Лечебное дело									
2019	80	80	100	50	62,5	27	33,7	3	3,8
2020	80	80	100	59	73,7	19	23,8	2	2,5
2021	83	83	100	57	68,7	25	30,1	1	1,2
2022	77	77	100	58	75,3	17	22,2	2	2,5
ППССЗ по специальности Акушерское дело на базе основного общего образования									
2019	36	36	100	23	63,8	7	19,4	6	16,6
2020	44	44	100	25	57,0	9	20,4	10	22,6
2021	29	29	100	17	58,6	12	41,4	-	-
2022	49	49	100	29	59,2	17	34,7	3	6,1
ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая									
2020	54	54	100	16	29,6	31	57,4	7	12,9
2021	54	54	100	16	29,6	30	55,5	8	14,8
2022	42	42	100	20	47,6	15	35,7	7	16,6
ППССЗ по специальности Стоматология профилактическая									
2021	19	19	100	8	42,1	9	47,3	2	10,5
2022	24	24	100	13	54,1	6	25,0	5	20,8
ППССЗ по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования									
2019	139	139	100	71	51,1	56	40,3	12	8,6
2020	150	150	100	85	56,6	50	33,3	15	10,1
2021	153	153	100	89	58,3	55	35,9	9	5,8
2022	180	180	100	122	67,7	47	26,1	11	6,1
ППССЗ по специальности Сестринское дело на базе среднего общего образования									
2020	23	23	100	18	78,2	5	21,8	-	-
2021	38	38	100	23	60,5	14	36,8	1	2,6
2022	34	34	100	23	67,6	9	26,4	3	6
ППССЗ по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)									
2019	53	53	100	23	43,4	28	52,8	2	3,8
2020	50	50	100	30	60,0	19	38,0	1	2,0
2021	58	58	100	31	53,5	24	41,4	3	5,1
2022	62	62	100	44	71,0	14	22,3	4	6,4

По результатам итоговой государственной аттестации качественный показатель за 2022 г. по головному учреждению составил 92,5%, что говорит о качественной подготовке

специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в колледже. В отчётах председателей ГЭК замечаний к работе Государственных экзаменационных комиссий, а также апелляций со стороны выпускников не было. Государственные экзаменационные комиссии свидетельствуют, что студенты колледжа показывают высокий уровень подготовки.

### 5.5. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

*Задачи библиотеки:*

1. Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

2. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой и электронными информационными ресурсами.

3. Моделирование фонда библиотеки в соответствии с образовательной деятельностью БПОУ ОО «Медицинский колледж» по реализации основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями читателей.

Состав библиотечного фонда представлен в таблице 20, фонд, в зависимости от носителей информации, в таблице 21.

Таблица 20

#### Общие сведения о библиотечном фонде библиотеки колледжа

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м <sup>2</sup> )	Кол-во посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество о единиц хранения	Кол-во наимен.издан ий период. печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
278,15	48	39630	74	1902	30

На сегодняшний день фонд основных учебных изданий в печатном виде, имеющих грифы органов управления образованием и изданных за последние 5 лет, составляет 2274 экземпляра, т.е. примерно 1 экземпляр на 1 студента контингента. Это обусловлено тем, что ежегодно увеличивается фонд основных учебных изданий в электронном виде, имеющих грифы органов управления образованием и изданных за последние 5 лет.

Таблица 21

#### Состав фонда в зависимости от носителей информации

Показатели (в экз.)	2020 год	2021	2022
Библиотечный фонд	35426	39160	39630
Печатные издания	34436	37120	38197
Электронные издания	930	1050	1373
Аудиовизуальные	60	60	60

В отчетном году фонд библиотеки составил 39630 экземпляра документов, из них печатные документы - 38197 экземпляров, электронные – 1373 экземпляров, аудиовизуальные - 60 экземпляров. За последние 3 года, наметилась тенденция увеличения печатных (методических) и электронных изданий. Типовой состав

библиотечного фонда представлен в таблице 22.

Таблица 22

**Типовой состав библиотечного фонда (в экз.):**

Тип изданий	2020 год	2021 год	2022 год
Учебные издания, учебно-методические	27460	32049	31978
Справочные издания	852	852	852
Официальные издания	45	45	45
Научные издания	532	574	571
Художественные издания	6537	6537	6537

Фонд библиотеки включает в себя: учебные и учебно-методические издания, предназначенные для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами; а также официальные издания: нормативно-правовые документы Российской Федерации; справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, художественные и периодические издания. Следует отметить стабильность библиотечного фонда по таким типам изданий, как художественные, справочные и официальные издания. Следует отметить рост количества научных изданий, необходимых для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе Положения «О комплектовании фонда библиотеки БПОУ ОО «Медицинский колледж», разработанного в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2002г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения» (с изменениями и дополнениями от 26.01.2016 года).

Комплектование фонда основными учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемых в рамках профессионального образования по реализуемым специальностям. Обеспечение основными учебными изданиями по всем циклам дисциплин, в том числе по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, осуществляется как печатными, так и электронными изданиями, имеющимися в базе электронно-библиотечной системы «Консультант студента», основу которой составляют издания издательств: ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Медицина, Феникс.

Сотрудники библиотеки систематически изучают состояние обеспеченности учебными изданиями участников образовательной деятельности. Весь фонд библиотеки отражается в алфавитном каталоге, все учебные дисциплины и профессиональные модули включены в картотеку книгообеспеченности, которая отражает профиль учебных дисциплин. Издания для библиотечного фонда приобретаются на основе изучения и предварительного анализа обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и требованиями нормативных документов в тесном сотрудничестве с преподавателями по письменной заявке председателей цикловых комиссий.

Большое внимание уделяется приоритетному направлению комплектования фонда - обеспечение студентов, поступивших на базе основного общего образования (9 классов), основными учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам. Комплектование осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, который формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Ежегодно библиотека расходует следующие средства на комплектование библиотечного фонда (табл. 23).

Таблица 23

**Средства, затраченные на комплектование библиотечного фонда, включая подписку на периодические издания и подписку на ЭБС «Консультант студента» (в рублях)**

2020 год	2021 год	2022 год
250211,65	200 000,00	150000,00

На комплектование библиотечного фонда используются разные источники финансирования, в том числе субсидии на выполнение государственного задания, кроме того средства от оказания колледжем услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной деятельности приносящей доход.

Поступления учебных изданий за последние три года представлены в таблице 24.

Таблица 24

**Поступления печатных учебных изданий**

Год	Количество экземпляров	Количество наименований
2020	350	14
2021	2684	20
2022	147	12

Следует отметить, что уменьшение количества печатных изданий компенсируется ростом количества электронных изданий. ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ не только к электронным учебным изданиям, но и к электронным периодическим изданиям. Обеспечение обучающихся основными и дополнительными учебными изданиями, а также периодическими изданиями определено содержанием обучения и осуществляется через библиотеку. Коэффициент книгообеспеченности основными изданиями равен 1.

Имеется доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Консультант студента» и электронной библиотеке издательско-образовательного центра «Академия» которые основаны на прямых договорах с правообладателями. Все учебники и учебные издания, представленные в электронных библиотеках, имеют грифы органов управления образованием. Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, включая домашний.

Для изучения профессиональных дисциплин используются электронные учебные пособия, разработанные и предоставленные преподавателями колледжа, библиотека обеспечивает к ним доступ, как через локальную сеть колледжа, так и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Помимо учебных и учебно-методических изданий библиотечный фонд включает в себя официальные издания, общественно-политические, научно-популярные и научные периодические издания по профилю направленности, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые словари, справочники и научные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ и включает в себя как печатные, так и электронные издания для всех специальностей.



С появлением новой системы документоснабжения, внедрением электронных автоматизированных систем обновилась библиотечные технологии, появилась новая область деятельности, связанная с комплектованием и учетом электронных документов в библиотеке. Их применение позволяет рационально и эффективно организовывать работу по пополнению и учету качественного библиотечного фонда, отвечающего задачам образования.

### **5.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

Развитие информационных технологий и их использование в учебном процессе колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация (обновление) компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети (табл. 25).

Таблица 25

#### **Обеспеченность компьютерной техникой**

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	147
Общее количество единиц вычислительной техники	147
Количество компьютерных классов	5
в них ПК	67
Мультимедиа проекторы (общее количество)	20

Локальная сеть колледжа (далее - ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. В связи с увеличивающимся количеством компьютеров в локальной сети происходит постоянная модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. К сети подключено 147 автоматизированных рабочих мест. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. Доступ к Wi-Fi-сети осуществляется с помощью авторизации по номеру мобильного телефона. В составе ЛВС эксплуатируются 4 сервера: сервер терминалов и баз данных - 1 шт., Webсервер - 1 шт., файловый сервер - 1 шт., сервер бухгалтерии - 1 шт.

#### *Оснащенность компьютерных классов.*

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже организованы 5 компьютерных классов, в которых установлено 36 персональных компьютеров и 25 ноутбуков.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 48 посадочными местами, в том числе 5 компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», одно

автоматизированное рабочее место предназначено для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих). Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры и МФУ, сканеры).

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий.

В качестве современной мультимедийной аппаратуры используется связка Телевизор+Неттоп, которая обеспечивает качественное и современное отображение и воспроизведение учебного контента.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

ИТ-сотрудниками колледжа разработан и поддерживается сайт колледжа ([www.medcoll.ru](http://www.medcoll.ru)).

В библиотеке колледжа доступна Национальная электронная библиотека, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» доступны электронно-библиотечная система «Консультант студента» и электронная библиотека издательско-образовательного центра «Академия». Библиотека колледжа имеет электронный каталог всех изданий с 2000 года.

При наборе абитуриентов ведется база данных для учета абитуриентов и поступивших студентов.

Студенты и слушатели циклов повышения квалификации используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты). Включение ИКТ в учебный процесс позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу студентов. ИКТ применяется как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. При подготовке и проведении занятий преподавателями используются видеолекции, видеофрагменты и видеофильмы, виртуальные опыты, фото- и видеоматериалы, мультимедийные презентации, обучающие программы, системы тестового контроля, программы-симуляторы, элементы инфографики и ментальные карты, тренажеры и онлайн-ресурсы. Применение презентаций на занятиях по специальным дисциплинам повышает интерес студентов к дисциплине, выбранной профессии, специальности. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты. ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению. Понимая важную роль обеспечивающих служб при организации образовательного процесса ведется работа по информатизации структурных подразделений колледжа, за последние 5 лет значительно

выросло количество АРМ сотрудников.

#### *Программное обеспечение.*

Образовательный процесс колледжа обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Для обеспечения учебного процесса, и административно-хозяйственной деятельности колледж использует коммерческие лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. В колледже установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского. Приобретено и активно используется программное обеспечение для создания учебных видео- и аудиоматериалов, создания электронных учебных пособий, тестов.

Важным аспектом обучения остается контроль знаний студентов. В колледже широко применяется компьютерное тестирование как в учебном процессе, так и при организации самостоятельной работы студентов. Создан банк данных заданий в тестовой форме по всем учебным дисциплинам. Для проведения тестирования используются компьютерные классы, для анализа полученных результатов используется СУБД Microsoft SQL Server 2005, что позволяет проводить одновременное тестирование большого числа студентов.

В колледже осуществляется система поддержки портала дистанционного обучения на базе СДО MOODLE. Портал доступен в сети Интернет по адресу <http://portal.medcoll.ru/> Разработку и наполнение электронных учебных курсов выполняют преподаватели колледжа и сотрудники научно-методического отдела.

Для составления учебного расписания, в колледже используется российское программное обеспечение 1С-Расписание, программный код которого расположен на выделенном сервере <http://raspisanie.medcoll.ru/>

Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику преподавателя, в колледже созданы условия для формирования информационной культуры обучающихся и повышения ИКТ-компетентности преподавателей. Проводятся тематические обучающие семинары, мастер-классы по формированию навыков свободного владения базовым ПО, поиска информации в сети Интернет, в онлайн-тематических каталогах, библиотеках; индивидуального консультирования в сети, участия в сетевых профессиональных сообществах педагогов, вебинарах.

Для повышения ИКТ-компетентности преподавателей и работников колледжа большое внимание уделяется индивидуальной работе с педагогами: консультирование, обучение, сопровождение учебных занятий с использованием ИКТ, создание методических материалов, обмен опытом. Ежегодно проводится внутриколледжное повышение квалификации преподавателей по ИКТ компетенции.

Преподавателями колледжа на сегодняшний день разработано 21 электронное учебное пособие, большое количество электронных тестов, презентации, учебных видео- и аудиоматериалов, 5 преподавателей имеют свой персональный сайт в интернете. В учебной и воспитательной работе преподаватели активно используют социальные сети.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к занятиям, так и во время занятий и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении

индивидуальных и групповых проектов, при участии в дистанционных конкурсах. Развитие ИКТ-компетентности студентов колледжа реализуется на основе информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения студентов к созданию электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ - технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, проведения мониторинга уровня компетентности студентов на различных этапах обучения.

### **5.7. Востребованность выпускников**

Согласно решению коллегии Федерального агентства по образованию от 23.11.2006г. № 13 и приказу Федерального агентства по образованию от 07.12.2006г. №1467 комиссия по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников колледжа реорганизована в Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр) (приказ № 96-од от 30.06.2010 г.).

Основной целью деятельности Центра является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников колледжа. В 2021-2022 учебном году проводилась работа по профориентации и трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В колледже действует система профориентации студентов:

- на сайте колледжа и информационных стендах размещены заявки по кадровой потребности учреждений здравоохранения г. Омска и Омской области по реализуемым специальностям;
- организуются групповые и индивидуальные встречи с представителями администрации медицинских организаций, главами Муниципальных образований сельских районов;
- проводятся информационные акции совместно с БОУ «Омский центр профориентации»;
- посещение ярмарки «Хочу работать», где предлагаются рабочие места и имеется возможность личного общения с работодателями.

В течение учебного года для знакомства выпускников с медицинскими организациями и условиями труда дополнительно на сайте колледжа размещается информация в виде: презентаций, видеороликов, буклетов, и активизируется ссылка на страницу официального сайта Министерства здравоохранения Омской области, которая позволяет открыть доступ к актуальным данным кадровой потребности региона.

В январе – феврале 2022 г. прошли встречи с руководителями медицинских организаций по вопросу: О реализации программы «Земский фельдшер». В рамках программы «Земский фельдшер» индивидуальная работа проведена с 96 выпускниками специальности Лечебное дело, что составило 100 % от выпуска специалистов. 17 выпускников изъявили желание работать в сельских районах, в том числе 6 выпускников по этой программе.

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускников, ежегодно проводится заседание комиссии Центра по содействию трудоустройству выпускников. В работе комиссии в отчетном году приняли участие специалисты Министерства здравоохранения

Омской области, представители Администраций муниципальных образований, главные врачи, главные медицинские сестры, начальники отдела кадров. В заседании комиссии участвовало всего 75 представителей от администрации 23 центральных районных больниц Омской области и 28 медицинских организаций г. Омска.

В последние годы кадровая потребность учреждений здравоохранения региона превышает количество выпускников колледжа по специальностям: Лечебное дело и Сестринское дело. На проведенном заседании комиссии 5-6 апреля 2022 года всем выпускникам выше перечисленных специальностей были предложены места для трудоустройства. Студентам специальностей Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения предлагаются места, как в бюджетных учреждениях здравоохранения, так и частных стоматологических клиниках.

Налажена система мониторинга трудоустройства выпускников. Ведется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Главным Управлением государственной службы занятости населения Омской области. Отслеживаются выпускники, которые обращались и встали на учет в службу занятости. Сбор информации по этому вопросу показал, что выпускники непосредственно после окончания колледжа в службу занятости не обращаются. Обращение молодых специалистов в течение 2-3 года работы связано с неудовлетворенностью заработной платой или условий труда в конкретном учреждении здравоохранения.

После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства в целом по БПОУ ОО «Медицинский колледж» представлены в таблицах 26, 27, 28

Таблица 26

**Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
в 2021/2022г.**

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2020	482	365	75,7
2021	503	376	75,0
2022	518	406	78,3

Из таблицы видно, что процент трудоустройства выпускников 2022 года увеличился по сравнению с 2021 годом.

Таблица 27

**Показатели трудоустройства выпускников очной и очно-заочной формы  
обучения по реализуемым специальностям**

Год выпуска	Код	Специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжили обучение
2020	31.02.01	Лечебное дело	104	86	12
	31.02.02	Акушерское дело	66	45	14
	34.02.01	Сестринское дело	244	186	25

	31.02.05	Стоматология ортопедическая	54	40	7
	31.02.06	Стоматология профилактическая	14	8	2
<b>ИТОГО</b>			<b>500</b>	<b>421</b>	<b>60</b>
2021	31.02.01	Лечебное дело	99	78	7
	31.02.02	Акушерское дело	52	41	5
	34.02.01	Сестринское дело	279	212	23
	31.02.05	Стоматология ортопедическая	54	31	4
	31.02.06	Стоматология профилактическая	19	14	3
<b>ИТОГО</b>			<b>503</b>	<b>376</b>	<b>42</b>
2022	31.02.01	Лечебное дело	96	75	6
	31.02.02	Акушерское дело	49	39	6
	34.02.01	Сестринское дело	307	247	36
	31.02.05	Стоматология ортопедическая	42	29	5
	31.02.06	Стоматология профилактическая	24	16	6
<b>ИТОГО</b>			<b>518</b>	<b>406</b>	<b>59</b>

#### Показатели трудоустройства выпускников в разрезе трёх основных специальностей

Распределение выпускников при трудоустройстве (специальности АД, ЛД, СД) в 2022г. представлено в таблице 28.

Показатель трудоустройства выпускников в разрезе трёх основных специальностей в 2022 году составил 80,1% , а в 2021 году показатель трудоустройства составил 77,8%

Таблица 28

Специальность	Всего выпускников	Трудоустроились	Сельские р-ны	г. Омск	Частные клиники	Другой регион	РА, декрет	ВУЗ
ЛД	96	75	17	42	7	9	15	36
АД	49	39	-	16	11	12	4	6
СД	307	247	26	125	63	33	24	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>452</b>	<b>361</b>	<b>43</b>	<b>183</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>48</b>
%		80,1	9,5	40,6	17,9	11,9	9,5	10,6

#### Рис.4. Дислокация выпускников при трудоустройстве (специальности АД, ЛД, СД) в 2022г.

Большинство выпускников устроились в медицинские учреждения, расположенные в г. Омске 183 человека (40,5%). В медицинские организации сельских районов трудоустроились 43 (9,5%) выпускника, 54 (11,9%) выпускников уехали за

пределы Омской области, 81 (17,9%) устроились в ведомственные и частные медицинские организации, 91 выпускник (17,9%) не трудоустроился по причине поступления в ВУЗ, оформления отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, службы в рядах Российской Армии.

В отчетном году в рамках работы Центра по содействию трудоустройству выпускников проведена работа по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (ДПОП) на базе БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

В 2021-2022 учебном году прошли обучение студенты выпускных курсов колледжа специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело по дополнительным профессиональным программам: «Скорая и неотложная помощь» – 38 выпускников, «Предрейсовые осмотры» – 32 выпускника, «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний» – 40 выпускников; «Сестринское дело в стоматологии» – 18 выпускников, «Медицинский массаж» – 30 выпускников, «Сестринское дело» 22 выпускника.

Программы по ДПОП реализуются на договорной (возмездной) основе.

Большое значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями – нашими социальными партнерами. Такое сотрудничество предполагает учет взаимных интересов и добровольный характер.

Многие десятилетия наше учебное заведение заключает договоры с крупными многопрофильными учреждениями здравоохранения г. Омска и Омской области. Нашими партнерами является 91 медицинская организация.

Основная цель сотрудничества состоит в подготовке кадров со средним медицинским образованием, отвечающих современным требованиям регионального здравоохранения. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обеспечение кадровой потребности учреждений здравоохранения.
- формирование колледжем банка данных вакантных мест для трудоустройства студентов и выпускников;
- участие в выставках, конкурсах, конференциях, выполнение научно-исследовательских работ, оказание методических и информационных услуг;
- повышение квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- стажировка преподавателей в медицинских организациях;
- наставничество из числа высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения за молодыми специалистами;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие студентов в оказании медицинской помощи (по уходу за пациентами) во время проведения учебной и производственной практик;
- рецензирование образовательных программ, совместная разработка учебно-методических пособий.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже сформирована система внутренней оценки качества образования, действующая на основании Положения о внутриколледжном контроле БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Согласно данному Положению, качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по осваиваемым основным профессиональным образовательным программам и (или) потребностям студента и работодателя. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующий учебной частью, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты, председатели ЦК или созданная для этих целей комиссия.

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством внутреннего контроля (аудита).

Оценка качества образовательных результатов проводится с помощью анкетирования и проведения контроля знаний.

1. В сентябре 2022 г. согласно приказу директора № 144-од от 27.05.2022г. были проведены внутренние аудиты структурных подразделений колледжа. Объектом контроля была отчетная документация, цель – определение укомплектованности, соответствие нормативным локальным актам, а также проверка качества ведения документации. Членами проверяющих рабочих групп, согласно вышеуказанного приказа директора, являлись зам.директора, зав.отделениями, председатели ЦК, ст.методист НМО, ст.методист отдела ДП и РПК, начальник отдела кадров, ведущий юрисконсульт, зав.отделом практики. В ходе проведения внутреннего аудита были выявлены в основном незначительные несоответствия, которые были устранены в установленные сроки. Общий итог проверки – отчетная документация присутствует в полном объеме.

2. Ориентация на потребителя – ключевой принцип в организации БПОУ ОО «Медицинский колледж». Для реализации данного принципа создана система взаимодействия колледжа со своими потребителями, система потребительского мониторинга удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей. Данная система предполагает постоянное отслеживание состояния удовлетворенности потребителей образовательных услуг, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление тенденций их изменений с целью принятия управленческих решений. Основным методом функционирования данной системы является анкетирование. Анкетирование потребителей (студентов и работодателей) проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа.

Направления анкетирования:

- удовлетворенность обучающихся качеством образования (проводится анонимно и выборочно);
- удовлетворенность работодателями качеством подготовки выпускников.



2.1. В июне 2022 года проведено анкетирование студентов выпускных групп с целью выявления удовлетворенности качеством образования в БПОУ ОО «Медицинский колледж». В анкетировании приняло участие 194 студента из 11 учебных групп. Было выявлено, что удовлетворенность студентов качеством образования составила 98,90%. Проведен анализ основных жалоб и предложений, составлен и реализован план предупреждающих мероприятий.

2.2. Для выявления качества подготовки выпускников 2022 года, в декабре был проведен анализ 115 отзывов о выпускниках колледжа, присланных из учреждений здравоохранения города Омска и Омской области.

Учреждения здравоохранения приняли выпускников 2022 года следующих квалификаций: фельдшер, акушер, медицинская сестра, медицинский брат и зубной техник.

Мнение анкетированных специалистов, оценивающих подготовку выпускников, распределилось следующим образом:

- 100% считают достаточным уровень теоретической подготовки выпускников, при этом 98,28% определили достаточным уровень практических умений. Предложения по повышению уровня практической подготовки коснулись специалиста с квалификацией зубной техник, которому требуется для достаточного уровня подготовки обучение на рабочем месте;

- 100% отметили достаточным уровень знания нормативно-регламентирующей документации по своей деятельности;

- 100% респондентов сообщили, что выпускники знают и соблюдают лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ;

- 93,12% выпускников умеют выстраивать отношения с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;

- 96,56% выпускников соблюдают нормы этики и деонтологии;

- 93,12% выпускников имеют навыки проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению пациентов;

- 98,28% выпускников добросовестно относятся к своим обязанностям, при этом респонденты отмечают свою готовность работать над повышением качества работы и ответственному отношению к своим обязанностям выпускников;

- 100% выпускников стремятся к повышению квалификации и овладению смежными профессиями.

Качество подготовки выпускников, как показало анкетирование работодателей, составило в 2022 году 97,7%.

3. В сентябре 2022г. в колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПр) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Акушерское дело» на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся выполняли две работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-

гуманитарным предметам) – на компьютерах; проверочную работу по профильному учебному предмету – биология.

В ВПР приняли участие 445 студентов, которые успешно справились с заданиями. По биологии справились с заданиями среди студентов 1 курса – 95,45%, 2 курса – 99,52%. По метапредмету 100% студентов 1 и 2 курсов справились с заданиями. Полученные результаты выше показателей прошлого года на 10,47%. Средний балл по биологии составил: 1 курс – 4,0; 2 курс – 4,0. Средний балл по метапредмету составил: 1 курс – 4,1; 2 курс – 4,0. По результатам ВПР разработана дорожная карта по подготовке к ВПР в колледже на 2023-2024 учебный год.

Результаты оценки качества образования в колледже учитываются при проведении самообследования и обсуждаются на заседаниях: цикловых комиссий, учебно-методической комиссии, Педагогического Совета.

## **6.2. Кадровый потенциал БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

В колледже сложился стабильный, профессиональный, творчески работающий коллектив. Реализацию образовательных программ по специальностям в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» обеспечивают 111 штатных педагогов и 3 внешних совместителя. Реализация всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения повышает качество знаний и умений выпускников. Соотношение студент/преподаватель в целом по учреждению составляет 17,6, по головному учреждению - 18,2.

Высшее профессиональное образование имеют 77 педагогов (69,4%), из них: 39 педагогов имеют высшее медицинское образование, 38 педагогов высшее педагогическое образование. 34 педагога имеют среднее профессиональное образование (30,6%).

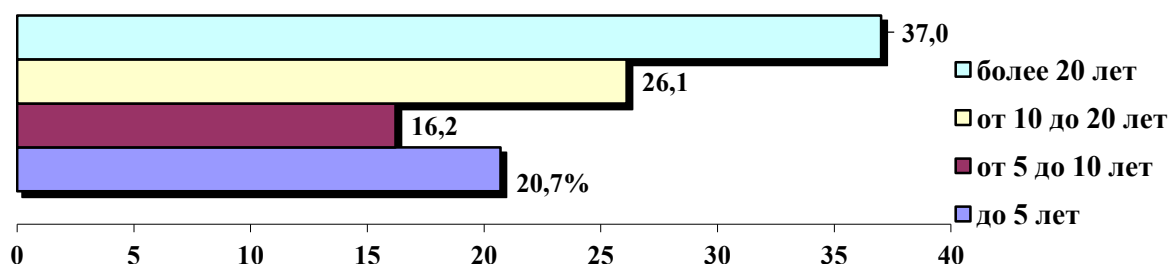
Формой установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, является аттестация на присвоение квалификационной категории. Процент преподавателей с квалификационными категориями от общего числа педагогических работников составляет 69 чел. (62,2%). 42 педагога (37,8%) не имеют квалификационных категорий: из них 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 27 педагогов не подлежат аттестации (имеют статус «начинающий» педагог, или стаж работы с колледже менее 2-х лет, что не позволяет провести процедуру аттестации по законодательству РФ).

За последние годы прослеживается динамика снижения количества преподавателей, имеющих квалификационные категории, это обусловлено приемом «начинающих» специалистов (это преподаватели, пришедшие из практического здравоохранения), педагогический стаж которых не позволяет получить квалификационную категорию.

Анализ стажа работы педагогических работников головного учреждения (рис. 5) показал, что педагогический стаж имеют:

- до 5 лет – 20,7%;
- от 5 до 10 лет – 16,2%;
- от 10 до 20 лет – 26,1%;

- свыше 20 лет – 37,0%.



**Рис.5. Распределение преподавательского состава БПОУ ОО «Медицинский колледж» по стажу работы**

В 2022 году средний возраст педагогического коллектива колледжа составил 50 лет. Преподавателей в возрастной категории до 40 лет – 27,5%, преобладающее число педагогов находится в возрастной категории старше 56 лет – 38,9%, а преподавателей от 41 до 55 лет – 33,6%.

Средний возраст преподавательского состава за последние годы не увеличивается, это обусловлено тем, что в отчетном году преподавательский состав учреждения пополнился 10 квалифицированными молодыми специалистами (в возрастной категории до 40 лет), но основной педагогический состав - это преподаватели клинических дисциплин (64%), которые имеют большой опыт в практическом здравоохранении. В тоже время, в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи.

Кадровая ситуация обуславливает целесообразность продолжения реализации концепции кадровой политики колледжа, направленной на привлечение и поддержку молодых специалистов. Большое внимание уделяется начинающим педагогам, выпускникам ВУЗов, а также врачам и среднему медицинскому персоналу, пришедшим из учреждений здравоохранения: ежемесячная надбавка к заработной плате (за счет внебюджетных средств учреждения) составляет 3000 рублей. Такую надбавку в 2022 г. получали 15 преподавателей. Кроме того, за начинающими педагогами закрепляются наставники.

Базовое образование и профессиональная переподготовка педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В течение отчетного года «начинающие» педагоги проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика общего и профессионального образования», преподаватели повышают квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, в том числе в форме стажировки на базах клинических больниц г.Омска и Омской области. Таким образом, 100% преподавательского состава соответствует требованиям, установленным квалификационными характеристиками и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Результатом повышения квалификации преподавателей является активное

внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, приемов и методов работы.

Важным признаком коллектива является лидерская позиция многих педагогов и общая устремленность на успех. В учебном заведении работают: 1 - доктор медицинских наук, 1 - кандидат педагогических наук, 1- кандидат философских наук, 2 - «Заслуженных работника здравоохранения РФ», 3 - «Почетных работника среднего профессионального образования РФ», 9 - «Отличников здравоохранения РФ», 1 - «Отличник народного просвещения РФ», 1 - «Отличник физической культуры и спорта РФ», 28 педагогов имеют Благодарности и награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования и науки РФ.

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **6.3. Материально - техническая база**

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, что дает возможность приобретать учебное оборудование, организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно - оздоровительные мероприятия и т. д.

Колледж располагается в двух учебных корпусах. Учебный корпус № 1 (главный корпус) постройки 1993 года, учебный корпус № 2 постройки 1965 года, ввод в эксплуатацию как медицинское училище 1975 года. Колледж имеет филиал в г. Тара.

Общая площадь двух зданий головного учреждения составляет 12487 м, в том числе 12312 м учебно-лабораторная площадь. По лицензируемым специальностям основного и дополнительного профессионального образования колледж располагает достаточной учебной базой 4452 м, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО. В колледже имеется стадион, баскетбольная площадка, спортивный и тренажерный залы, лыжная база, кабинет лечебной физкультуры, актовый зал, студенческий центр «Ступень к успеху». Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническое оснащение специальностей составляет 95-100%. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия проводятся в три смены.

Образовательный процесс, в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается 111 учебными специализированными кабинетами по дисциплинам и профессиональным модулям оснащенными современным учебным, лабораторным оборудованием и симуляционными тренажерами. Оборудованы симуляционный «Акушерский класс», тренинг-кабинеты «Охраны труда медицинской сестры», «Технологии оказания медицинских услуг», «Пропедевтики клинических дисциплин», «Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе», «Уход и лечения пациентов детского возраста» и др.

Материально - техническое оснащение реализуемых специальностей постоянно пополняется.

Осуществление образовательной деятельности возможно только при наличии устойчивого финансирования и достаточной материально-технической базы учреждения.

Консолидированный бюджет учреждения в 2022 году составил 242 383,2 тыс. рублей.

Из них: областной бюджет – 139 864,4 тыс. рублей (57,78%), платные услуги и иная приносящая доход деятельность – 102 518,8 тыс. рублей (42,3 % от консолидированного бюджета).

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года доходные источники учреждения увеличились на 36555 тыс. рублей (15,1%). За счет областного бюджета увеличение составило – 31186,2 тыс. рублей, за счет внебюджетных средств - 5368,8 тыс. рублей.

Увеличение бюджетной доли в консолидированном бюджете 2022 года обусловлено выделением средств для оборудования симуляционных площадок Учреждения, а также средств федерального бюджета на выплаты за классное руководство.

Источники финансирования	Годы					
	2020		2021		2022	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Областной бюджет	102 754,2	55,9	108 678,2	52,9	139 864,4	57,7
Внебюджетные средства	81 164,1	44,1	97 150,0	47,2	102 518,8	42,3
Всего	183 918,3	100,0	205 828,2	100,0	242 383,2	100,0

Средства, поступающие в БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализуются на решение насущных проблем по укреплению материально-технической базы, социальному обеспечению и материальному стимулированию работников.

#### **Освоение средств за счет всех источников финансирования в 2022 г. (тыс.руб.)**

Направление расходов	Сумма расходов за счет всех доходных источников, руб.	Удельный вес, %
Заработная плата и начисления на оплату труда	159 177 724	74,7
Услуги связи, коммунальные расходы	7 559 582	3,5
Расходы на содержание имущества и оплату прочих услуг (программное обеспечение, вывоз мусора, услуги по охране зданий)	10 448 812	4,9
Приобретение основных средств и расходных материалов	17 822 398	8,4
Публичные нормативные	8 950 996	4,2

обязательства (социальные выплаты сиротам)		
Стипендии студентам	7 557 000	3,6
Прочие выплаты (налоги, транспортные услуги)	1 482 248	0,7
ИТОГО:	212 998 760	100

На ремонтные работы израсходовано 1 млн.234 тыс. руб. Бюджетных средств на ремонт зданий и помещений в 2022 г. не выделялось. За счет внебюджетных средств проведены ремонтные работы:

- ✓ по капитальному ремонту кровли, системы отопления и электроснабжения актового зала в главном корпусе;
- ✓ в помещении актового зала в Тарском филиале (719,0 тыс. руб.);
- ✓ в помещении водомерного узла;
- ✓ в кабинетах 105,420, 401 в главном корпусе;
- ✓ в кабинетах 515, 520 во 2-м учебном корпусе;
- ✓ в спортивном зале.

Симуляционная подготовка обучающихся осуществляется в специализированных кабинетах симуляционного обучения по каждой специальности. Кабинеты оснащены современным оборудованием и средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия медицинского работника и пациента.

Для обслуживания студентов имеется лицензированный медицинский кабинет, столовая и 2 буфета. Медицинское обслуживание студентов проводится медицинским персоналом 2-х городских поликлиник: БУЗОО «Городская поликлиника № 6» и БУЗОО «Детская городская поликлиника № 2 им. В.Е. Скворцова» территориально близко расположенных к колледжу.

Для организации практического обучения, в том числе учебной и производственной практики, используются материальные базы 80 учреждений здравоохранения г. Омска и Омской области.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения колледжа соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. С целью энергосбережения, системы отопления оснащены счетчиками учета тепловой энергии. Входные двери оборудованы тепловыми завесами.

#### **6.4. Научно-методическая и инновационная деятельность**

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной специальности является методическая деятельность коллектива. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в колледже, обеспечивающего высокий уровень (удовлетворяющий запросы потребителей) качества предоставляемых образовательных услуг. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение:

- студентам - единства подходов и постоянства требований (согласованных с работодателем) на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения;
- педагогам - возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах

профессионального образования и здравоохранения.

Методическая работа в колледже осуществляется на основании утвержденного плана работы на год, оперативного управления - за счет текущего (помесячного) планирования. Основными направлениями методической деятельности являются:

- информационно-аналитическая и организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- непрерывное развитие педагогической компетентности преподавателей;
- организация внеаудиторной работы студентов;
- организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- реализация системы социального партнерства.

#### *6.4.1. Информационно-аналитическая и организационная работа*

Руководство методической деятельностью коллектива осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, координацию - Методический совет. Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают методисты отдела научно-методической работы. Преподаватели объединены в 6 цикловых комиссий (ЦК), каждая из которых ориентирована на решение единых методических задач. Управленческие функции возложены на председателей ЦК и заведующих кабинетами, входящими в состав данной цикловой комиссии:

1. ЦК Лечебное дело - председатель Аникушкина Л.А.
2. ЦК Акушерское дело - председатель Горюнова В.В.
3. ЦК Сестринское дело - председатель Пащенко Н.В.
4. ЦК стоматологии и физической культуры - председатель Колесникова В.А.
5. ЦК естественнонаучных, общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин - председатель Глущенко Ю.А.
6. ЦК общепрофессиональных дисциплин - председатель Хотетицкий В.Я.

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития, индивидуальных планов преподавателей и результатов работы ЦК за предыдущий период.

Оценка эффективности деятельности цикловых комиссий осуществляется ежемесячно на основании «Положения о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей БПОУ ОО «Медицинский колледж»». В конце года набранные преподавателями баллы суммируются и определяются победители в номинациях «Лучший преподаватель года» и «Лучшая цикловая комиссия года». По итогам 2022 года таковыми стали:

*«Лучшая ЦК года»* - ЦК ЕНД и ОГСЭД (средний балл – 40,24)

*«Лучший преподаватель года»:*

1. Глущенко Ю.А. – 905 баллов
2. Хотетицкий В.Я. – 835 баллов
3. Аникушкина Л.А. – 693 балла.

#### *6.4.2. Учебно-методическая работа*

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, цель которой - создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального

образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

В прошедшем году *педагогическая проблема* колледжа состояла в следующем: обеспечение качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам) в сфере здравоохранения и профессионального образования.

*Задачи:*

1. Актуализация всех реализуемых ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов и ФОС, предложенного для оценки качества подготовки специалиста в рамках первичной аккредитации.

2. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса путем массового внедрения в практику современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, цифровой дидактики.

3. Разработка (коррекция) в полном объеме контента для размещения на образовательном портале.

4. Обеспечение готовности к применению ДОТ при реализации всех видов учебных занятий.

5. Мониторинг качества учебно-программной и методической документации по всем реализуемым специальностям, с коррекцией содержания по мере необходимости (не реже 2 раз в год).

6. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на основе единого интегрированного фонда оценочных средств.

7. Мониторинг и оценка качества подготовки специалистов на всех этапах обучения.

8. Обеспечение организационно-методических условий для развития педагогической компетентности преподавателей.

9. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования на региональном, окружном, всероссийском и международном уровнях.

За отчетный период был проведен мониторинг качества программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям. Внесены необходимые изменения в содержание отдельных тем, актуализирован учебный материал с учётом наиболее важных направлений, обозначенных в национальных проектах в сфере здравоохранения и профессионального образования. В ряде случаев пересмотрены задания для самостоятельной работы студентов, что обусловлено, в том числе, требованиями подготовки студентов к этапам первичной аккредитации выпускников колледжа. Кроме того, проведена актуализация информационных источников обучения во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесены требования к личностным результатам обучающихся.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой темы и разработанных контрольно-оценочных средств для оценки сформированных компетенций студентов. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над созданием и коррекцией соответствующих материалов. Для организации самостоятельной работы студентов успешно используются учебно-методические пособия, рабочие тетради, разработанные преподавателями колледжа. 100% теоретического материала, предлагаемого студентам,



обеспечено мультимедийным сопровождением, которое постоянно обновляется и дополняется.

Совершенствование и развитие образовательной деятельности сегодня невозможно без современных информационных технологий. Поэтому осуществление образовательного процесса требует от всего педагогического коллектива освоения дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения, повышения ИКТ-компетентности педагогов. В течение трёх лет функционирует собственный портал дистанционного обучения на выделенном сервере с использованием СДО Moodle, который обеспечивает применение дистанционных технологий в учебном процессе. За отчётный период преподаватели активнее стали применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, шире использовать цифровую дидактику. С этой целью колледж в 2022 году приобрел специальное программное обеспечение для разработки цифровой дидактики – программу ISpring 10 – пакет программных инструментов, позволяющих создавать современный учебный контент для электронного и дистанционного обучения. В отчётном году творческими группами всех цикловых комиссий разработаны и апробированы цифровые дидактические средства для проведения учебных занятий и обеспечения самостоятельной работы студентов. Разработаны аудио- и медиалекции, тренажеры и комплекты тестов, глоссарии, интерактивные материалы, учебные видеоролики.

В отчетном году в очередной раз оформлена подписка на электронную библиотечную систему «Консультант студента», содержащую 1373 наименования электронных изданий, соответствующих актуальным запросам подготовки медицинских работников.

Таким образом, обеспеченность необходимыми учебно-программными и учебно-методическими материалами по 7-ми реализуемым ОПОП составила 100%.

#### *6.4.3. Непрерывное развитие педагогической компетентности преподавателей*

Модернизация системы образования обуславливает принципиально новые требования к уровню профессиональной компетентности педагогических кадров, их готовности к внедрению инновационных образовательных технологий, педагогической позиции в целом. В колледже на протяжении ряда лет *действует накопительная система непрерывного повышения квалификации преподавателей*, направленная на стимулирование непрерывного повышения уровня методологической культуры, личностного и профессионального роста педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий. Данный подход предполагает:

- *формальное повышение квалификации* - обучение педагогов на циклах повышения квалификации по вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- *неформальное повышение квалификации* - участие преподавателей в конференциях, круглых столах, мастер-классах по актуальным вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- *информальное повышение квалификации* - подготовка докладов и публикаций на различного рода конференциях, семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов и др.; собственное участие в конкурсах профессионального мастерства; работа в методических объединениях и научных врачебных обществах.

Количественные показатели всех форм повышения квалификации педагогических работников колледжа представлены в приложении 4.

Особо стоит отметить ряд мероприятий, характеризующих качество процесса непрерывного развития педагогической компетентности преподавателей в 2022 году:

1. В период с января по ноябрь 2022 года 50 преподавателей БПОУ Омской области «Медицинский колледж» прошли курсы повышения квалификации по циклу «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» в объёме 72 часов и получили удостоверения.

2. В феврале 2022 года - семинар в рамках методического объединения зам. директоров и методистов «Наставничество в сфере профессионального образования» (из опыта работы наставников по форме «педагог-педагог»).

3. В период с марта по июнь 2022 года преподавателями колледжа проведено 12 мастер-классов, где педагогическому коллективу были продемонстрированы лучшие практики реализации учебных целей на занятиях.

4. В период с февраля по ноябрь 2022 года в колледже был организован и проведён конкурс профессионального мастерства для преподавателей «Педагог колледжа – 2022». В нём приняли участие 10 преподавателей, которые представили своё портфолио, учебно-методическое обеспечение одной темы, провели мастер-классы. По итогам двух этапов конкурса в финал вышли 8 педагогов, где они имели возможность творчески представить свой педагогический опыт, профессиональное кредо.

5. Шесть рабочих групп (33 педагога) обобщили и презентовали на расширенных заседаниях методического совета опыт по направлению «Применение цифровых дидактических средств при реализации учебных программ».

6. На постоянной основе в колледже реализуется программа содействия адаптации и развития педагогических компетенций преподавателей, работающих в БПОУ ОО «Медицинский колледж» первый год.

Уровень педагогической компетентности преподавателя в социально-экономическом аспекте определяется наличием квалификационной категории. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 71,2%. При этом, 28,8% педагогических работников не аттестованы в силу того, что работают в колледже менее 3 лет (начинающие преподаватели).

Наличие в БПОУ ОО «Медицинский колледж» достаточно большого количества высококвалифицированных педагогических работников позволяет утверждать, что в колледже работает коллектив компетентных преподавателей, готовых к реализации необходимых новаций. Кроме того, педагогическая компетентность преподавателей колледжа подтверждается и рядом достижений:

- участие в Межрегиональной online олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО (31 преподаватель, 8 призовых мест);

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе «Лучшая методическая разработка занятия, проводимого с использованием цифровых дидактических средств и ИКТ» (диплом 1 степени);

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело с использованием информационных технологий (диплом 1 степени);

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов для практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности Сестринское дело (диплом 3 степени);

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности Лечебное дело средних профессиональных образовательных организаций СФО (диплом 1 степени);

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе авторских электронных учебных средств по общеобразовательным дисциплинам (диплом 3 степени).

#### *6.4.4. Организация внеаудиторной работы студентов*

Одной из форм оптимизации образовательной деятельности и поиска эффективных путей, повышающих качество подготовки специалистов, является внеаудиторная работа со студентами, проводимая вне учебного плана в виде различного рода мероприятий. Традиционно предпочитаемой преподавателями и любимой студентами формой методической работы является проведение внеаудиторных мероприятий профессионального характера, реализуемых с целью более полного и глубокого освоения компетенций, привития любви к выбранной профессии. Преподавателями были подготовлены студенты, успешно выступившие на онлайн-олимпиадах и конкурсах областного, всероссийского и межрегионального уровней:

- 2 место в Областных олимпиадах по биологии, химии и информационным технологиям (г. Омск);

- 2 и 3 места в I Всероссийской интернет-олимпиаде по математике среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях (г. Абакан);

- 3 место в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными» (г. Улан-Уде);

- 1 и 2 места в Межрегиональном заочном конкурсе проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам (г. Омск);

- 1 место в Межрегиональный заочный студенческий конкурс на лучший буклет, посвященный профилактике неинфекционных заболеваний (Алтайский край, г. Родино);

- 3 место в Межрегиональном заочном студенческом конкурсе «Лучшая памятка по профилактике самолечения антимикробными препаратами» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» (г. Братск);

- 1 место в Межрегиональный конкурс видеороликов «Математика в моей профессии», номинация «Практическое применение математики в медицине» (г. Абакан);

- 3 место в Межрегиональном студенческом конкурсе памяток «Участие в лабораторных инструментальных методах исследования» по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (г. Лесосибирск);

- 2 место в III Межрегиональной комплексной олимпиаде по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО (г. Томск).

#### *6.4.5. Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной*

*работы*

В колледже на протяжении многих лет, работают студенческие научные кружки. Полученные результаты представляются на ежегодной ноябрьской студенческой научно - практической конференции. Наиболее интересные исследовательские работы студенты представляют на региональных и межрегиональных студенческих форумах. В 2022 году студенческая научно-практическая конференция была посвящена 170-летию БПОУ Омской области «Медицинский колледж», на которой студенты представили работы посвящённые истории колледжа, истории медицинских специальностей, отделений колледжа, развитию медицинских технологий в разные исторические периоды. С лучшими исследовательскими работами студенты выступили на региональной научно-практической конференции им.Л.П. Мишиной и получили дипломы лауреатов..

Кроме того, в течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин традиционно занимались проектной деятельностью со студентами первого курса на базе основного общего образования. Готовые проекты студенты представляли на соответствующих секциях, где проводился отборочный тур, далее лучшие проекты были представлены на внутриколледжной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Количественные и качественные показатели научно-исследовательской работы со студентами представлены в приложениях 5 и 6.

Особого внимания заслуживает факт организации совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей колледжа с сестринским персоналом учреждений здравоохранения Омской области: проведение совместных конференций, «круглых столов» и мастер-классов по актуальным проблемам здравоохранения. Такого рода совместные взаимодействия за отчётный период осуществлялись в очном и дистанционном форматах.

#### *6.4.6. Реализация системы социального партнерства*

Наш колледж является базовым методическим центром для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, что позволяет нам шире использовать возможности и потенциал профессиональных образовательных организаций округа. 27 образовательных организаций входят в состав Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее - ассоциация). Ассоциация работает в соответствии с годовым планом, который позволяет администрации, преподавателям и студентам образовательных организаций обмениваться педагогическим опытом, принимать участие в очных и заочных мероприятиях, обсуждать и решать насущные проблемы организации и управления образовательным процессом. В течение 2022 года по направлениям «научно-методическая работа» и «внеаудиторная работа со студентами» было организовано и проведено более 100 мероприятий.

Значимой для развития региональной системы образования, и нашей организации в том числе, является участие в деятельности Региональной инновационной площадки - инновационные комплексы в образовании (далее - РИП-ИнКО) объединяющей более 300 образовательных организаций Омска и Омской области. Совместная работа по направлению «Синхронизация общего и профессионального образования с учётом потребностей регионального рынка труда» позволяет осуществлять выбор и поддержку наиболее перспективных педагогических практик. Активное взаимодействие участников РИП-ИнКО связано с разработкой методов, инструментария, моделей взаимодействия,

направленных на решение актуальных проблем, с подготовкой специалистов, способных обеспечить продуктивный процесс освоения новшеств. 12 наших сотрудников вошли в рабочую группу и приняли самое активное участие в решении актуальных проблем регионального профессионального образования. Кроме того, были разработаны и представлены творческие учебно-методические продукты, которые одобрены педагогическим сообществом.

### **6.5. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Программой воспитания обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе основывается на единстве и преемственности учебного процесса и воспитательной деятельности в ходе реализации образовательных программ и организации внеурочной работы в БПОУ ОО «Медицинский колледж». Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

*«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Так Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет следующее:

«традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Сохранение и укрепления традиционных ценностей, в том числе защиты и поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечения соблюдения норм современного русского литературного языка, противодействия деструктивной идеологии, включающей культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру.

Учебный 2022-2023 год стартовал вместе с внедрением новшеств в сфере воспитания обучающихся:

1) с сентября в нашем колледже по понедельникам проходит еженедельная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Поднятие (спуск) Государственного флага РФ в БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится согласно Стандартам Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, утвержденных Министерством просвещения РФ;

2) цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в БПОУ ОО «Медицинский колледж» предусмотрен в формате «классных часов». Классный час проводится еженедельно по понедельникам «нулевым уроком» посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Согласно данным изменениям воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания
- календарного плана воспитательной работы.

Таким образом, основным нововведением становится включение воспитательного компонента в учебную деятельность.

В БПОУ ОО «Медицинский колледж» были разработаны и утверждены (01.09.2022) рабочие программы воспитания по каждой специальности, а также календарные планы воспитательной работы, включающие планируемые личностные результаты по каждому из мероприятий.

В настоящее время рабочие программы воспитания реализуются в полном объеме, ведется мониторинг развития личностных результатов студентов в соответствии с РПВ.

По окончании учебного года будет проведен анализ реализации рабочих программ воспитания для внесения изменений в календарные планы на новый учебный год.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности: обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности студентов.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочих программ воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- о мерах реализации комплексной социальной поддержки студентов– сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей»
- роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора
- уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений.
- профилактика зависимого поведения на основе данных СПТ.

В 2022 году произошли кадровые обновления в отделе воспитательной работы и социальной защиты студентов.

В сентябре принят на работу новый заведующий отделом. Таким образом, в штате отдела 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог организатор и педагог дополнительного образования.

Работа отдела ведется по следующим направлениям:

- психологическая работа;
- социальная работа;
- культурно-массовая работа и организация творческого досуга студентов;
- работа студенческого Совета;
- волонтерская деятельность;
- работа музея колледжа;
- работа Совета кураторов.

Важнейшую роль в воспитательном процессе играют кураторы учебных групп. За каждой студенческой группой закреплены кураторы: в 73 студенческих группах очной формы и 17 группах очно-заочной формы обучения курирует заведующая отделением. Деятельность кураторов групп реализуется согласно плану работы колледжа, Совета кураторов, отделения и календарного плана воспитательной работы.

*6.5.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)*

Формирование чувства ответственности, сострадания к нуждающимся, любви к ближнему происходит посредством участия студентов в добровольческой деятельности.

В настоящее время волонтерская деятельность в колледже реализуется по 3 направлениям: медицинское, профилактическое и профориентационное, социальное и событийное волонтерство.

В рамках направления «Медицинское волонтерство» в 2022 г. студенты колледжа активно приняли участие в городском мероприятии «Омск - Город милосердия», посвященное Дню военных госпиталей. Приняли участие в X городском форуме студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня». Прошли обучение по оказанию помощи гражданам, являющимся инвалидами, организованное Департаментом культуры и спорта города Омска.

В рамках проекта «Добро в село» за 2022 г. было осуществлено 4 выезда в районы Омской области с целью оказания всесторонней помощи фельдшерско-акушерским пунктам: профилактический осмотр населения, оказание помощи при проведении медицинских осмотров в образовательных организациях, просвещение населения в вопросах здорового образа жизни, профилактике травматизма. Продолжается сотрудничество с Фондом социальных проектов «Территория милосердия», занимающегося решением социальных проблем Омской области на благотворительной основе. Одним из проектов Фонда является проект «Академия добра», в рамках которого 20 студентов колледжа прошли обучение так называемой «больничной клоунаде» и участвуют в проведении игровых программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В ноябре 2022 года в рамках городского этнического фестиваля «Жить в согласии», который реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), студенты-волонтеры колледжа приняли участие в этническом фестивале. Целью данного мероприятия является развитие у молодежи интереса к национальным традициям народов Омской области, профилактика экстремизма в молодежной среде. По итогам участия в этнофесте команда волонтеров БПОУ ОО «МК» заняло 2 место.



В декабре 2022г. Благодарственным письмом всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» г. Омск были отмечены две студентки нашего колледжа - Сулова Екатерина, Борисова Настя.

Также волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей в Колледже, где рассказывали школьникам о будущей профессии и студенческой жизни.

В рамках социального волонтерства в 2022 году были организованы благотворительных акций.

В мае 2022 г. на базе ОДКБ организовали и провели мероприятие «Пусть всегда будет солнце», посвященное Дню защите детей.

В декабре 2022 г. были запущены сразу две благотворительные акции:

1) акция «Теплая зима» по сбору новогодних подарков для пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с Администрацией КАО)

2) акция «Праздник в каждый дом» по сбору новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей (совместно с Администрацией КАО). В рамках данной акции студенты поздравили детей на дому и вручили им подарки.

В декабре 2022 года волонтеры БПОУ Омской области «Медицинский колледж» приняли участие в IV Инклюзивном Фестивале «Музыка мира», который был проведен в Детской школе искусств №3. В фойе школы искусств они приветствовала гостей в ярких костюмах, помогали найти свои места в зале. На сцене свои таланты показали солисты Фестиваля – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), творческие коллективы и учащиеся ДШИ г. Омска.

В преддверии нового года студенты волонтеры приняли участие во всероссийской акции «Фронтальная открытка», своими руками ребята изготавливали поздравительные открытки с новым годом для участников СВО.

Министерство обороны Российской Федерации совместно с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» организовали Всероссийскую акцию «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества. В рамках акции студенты БПОУ ОО «МК» написали письма военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами поддержки и поздравлениями с праздником 23 февраля.

#### *6.5.2. Организация социально ценностной деятельности студентов*

Основная задача патриотического воспитания в нашем колледже - формирование у студентов чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, а также воспитание культуры межнационального общения.

В апреле 2022 года студенты БПОУ ОО «Медицинский колледж» приняли участие в патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее» в конкурсном этапе - дебаты «Гражданственность и патриотизм». Цель патриотического марафона – развитие и поддержка молодежного гражданско-патриотического движения. В сентябре приняли участие в физкультурно-патриотическом фестивале «Россия-Донбасс», сила единства!». Данное мероприятие направлено на развитие уважительного отношения к родной стране, формирование эмоционально-положительных патриотических чувств.

В течение всего учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные экскурсии в музей истории колледжа. На обзорных экскурсиях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного

заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контексте развития Российского государства. Так же были организованы интерактивные выставки на тему «История Медицинского костюма», «Герои России», «Наш город милосердия».

Музей колледжа также активно принимает участие в организации экскурсий для школьников и их законных представителей во время проведения Дня открытых дверей. В отчетный период было проведено 4 дня открытых дверей, в котором приняли участие более 250 человек.

В октябре 2022 года студенты активисты музея под руководством Д.Г. Тюменцева приняли участие в интеллектуальной игре «Связь поколений» (связана с историей, ключевыми датами и событиями, а также выдающимися людьми, внесшими свой вклад в развитие колледжа).

На сайте колледжа в разделе «Виртуальный музей» функционируют 3 отдела:

- 1) История образовательного учреждения с 1852 г. до наших дней;
- 2) Персоналии истории колледжа;
- 3) Выпускники ветераны Великой Отечественной войны.

В марте в рамках городского патриотического форума «Искра» в БПОУ ОО «Медицинский колледж» прошло мероприятие под названием «От 80-летия Сталинградской битвы, до 80-летия Победы». На мероприятие присутствовали учащиеся общеобразовательных школ КАО, студенту колледжа, узник концлагеря - Смирнова Екатерина Константиновна.

Одно из важных направлений воспитательной работы - профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды молодежных деструктивных движений на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Ежедневно сотрудниками отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов, кураторами групп проводится мониторинг личных страниц студентов в социальной сети «ВКонтакте» для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные молодежные движения и распространения экстремизма.

На сайте колледжа размещены материалы, направленные на профилактику экстремизма и вовлечения студентов в молодежные деструктивные движения (закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», классные часы, памятки, буклеты).

#### *6.5.3 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры*

Профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Омска. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции.

- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры.
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач.
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи в колледже ежегодно проходит городская социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий по различным направлениям. В октябре 2022 г студенты первого курса специальности «Сестринское дело» и «Акушерское дело» приняли участие в указанной акции с приглашением специалистов системы профилактики.

В ноябре команда медицинского колледжа «VITA» в составе 23 человек приняли участие в антитабачном квизе «#NOSMOKING» в рамках всемирного дня без табака на базе БУ «КДЦ «Иртыш»». Студенты углубили знания о табакокурении, раскрыли негативные последствия употребления никотина и развили навыки индивидуальной и коллективной работы.

Ежегодно отдел воспитания информируют студентов колледжа о проведении на территории Омской области акции «Сообща, где торгуют смертью!». Информация об акции, сроках ее проведения и контактах размещается на сайте образовательного учреждения, а также информационных досках.

#### *6.5.4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов*

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды.

В колледже действует студенческий центр развития личности «Ступень к успеху». В деятельности студенческого центра «Ступень к успеху» используются различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных мероприятий. Актив студенческого центра «Ступень к успеху» участвует в организации и проведении в колледже мероприятий, конкурсов и молодежных программ, реализуемых отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Кировского административного округа города Омска, Городским студенческим центром, ОГОНБ им. А.С. Пушкина, ОмЦ «Химик», ДМ «Звёздный», Центром патриотического воспитания и др.

В настоящее время в колледже существует ряд студенческих объединений, в которых обучающихся могут принять участие и реализовать свой потенциал:

- Вокальный коллектив «Новое поколение» (руководитель педагог дополнительного образования)
- Танцевальная группа «Ритм» (руководитель из числа студентов)
- Театральная студия «Арттерапия» (руководитель педагог-организатор)

- Команда КВН «Диагноз»
- Волонтерский центр
- Студенческий совет.

В течение первого семестра были проведены следующие мероприятия.

В марте 2022 в отборочном туре регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области» приняли участие студенты колледжа. В конкурсе были реализованы разные направления: вокальное, театральное, танцевальное. Данное мероприятие направлено на развитие творческих способностей у обучающихся.

В связи с празднованием Дня учителя в сентябре был проведен творческий турнир «Наш куратор – наша гордость!». Участие приняли студенческие группы совместно с кураторами. Турнир состоит из 4 этапов, на которых студенты доказывают, что их куратор самый лучший. Целью данного мероприятия является формирование уважительного отношения студентов к профессии педагога.

В 2022 году БПОУ ОО «Медицинский колледж» отмечал свое 170-летие. В связи с планом мероприятий посвященных 170-летию БПОУ ОО «Медицинский колледж» и празднованием Дня народного единства был проведен студенческий фестиваль национальных культур. Целью проведения данного фестиваля является формирование у студентов уважительного отношения к традициям и культуре других национальностей. Так же для студентов в рамках мероприятия проходили интерактивные выставки: национальные игры, мастер-классы, выставка предметов народного костюма, быта, промысла и ремесла. Итоговым мероприятием стал праздничный концерт. К нему готовились заранее всем коллективом колледжа совместно со студентами. Подготовка к праздничному концерту была очень кропотлива, но не менее интересна, чем сам концерт. Готовились номера, костюмы, атрибуты, слайдовые презентации и видеоролики об истории и жизни образовательного учреждения. На праздничном концерте выступали вокальный коллектив колледжа «Новое поколение», танцевальная группа «Ритм».

В целях социального партнерства между БУЗОО «ОКБ» и БПОУ ОО «Медицинский колледж» было организовано мероприятие для студентов «Посвящение в профессию». Участие в данной деятельности направлено на профессиональное ориентирование и подготовку специалистов. Студенты колледжа выступили с хореографическим номером от танцевальной группы «Ритм».

В декабре 2022 команда КВН колледжа «Диагноз» приняли участие в отборочной игре XXVI сезона игр КВН молодежной омской лиги. Из них можно выделить: Патык А.Н., Никиткова А.В., Садра К.С., Исаева В.В., Гунькина Е.Е., Созонов Н.О., Кузнецов В.С., Астапенко Е.А., Анохова В.Е., Митрофанова В.Н., Тимофеева В.В.

В декабре в фойе была организована выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия» в разных номинациях приняли участие студенты всех специальностей. Целью данного мероприятия стали развитие творческих способностей у студентов, создание праздничной новогодней атмосферы и популяризация декоративно-прикладного искусства, среди участников.

Одно из направлений работы – это работа студенческого Совета. В сентябре 2022 г. были проведены выборы председателя студенческого совета, в ноябре были определены направления работы (культурно-массовое, информационное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и волонтерское направления) и закреплены ответственные за реализацию каждого из них. Студенческий совет активно участвует в мероприятиях

колледжа и творчески подходит к решению задач.

Так в течение года активистами была организована Концертная программа, посвященная Дню открытых дверей. Студенты выступили с творческими номерами и рассказали об истории колледжа и своей будущей профессии.

#### 6.5.5 Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой колледжа.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании Положения о психологической службе БПОУ ОО «Медицинский колледж», Программы социально-психологической адаптации студентов нового набора БПОУ ОО «Медицинский колледж» и направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам и обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Социальная характеристика контингента студентов колледжа представлена в таблице 33.

Таблица 33

#### Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Категория студентов	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Несовершеннолетние студенты	529	533	547
Иногородные студенты	156	153	159
Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	41	56	55
Студенты, состоящие в браке	66	65	67
Студенты, имеющие детей	78	75	78
Студенты из многодетных семей	197	195	156
Студенты, имеющие родителей пенсионеров, инвалидов	122	127	125
Студенты инвалиды	16	25	30
Студенты из иностранных государств	59	48	34

Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Омска и Омской области, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

В 2022 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, включая Тарский филиал, составило 55 человек (46 человека по головному учреждению и 9 человек в Тарском филиале). Выпуск студентов данной категории в 2022 году составил 6 человек, студентами 1 курса стали 12 студентов данной категории (1 студент - Тарский филиал).

За отчетный период отдел воспитания и социальной защиты студентов содействовал в получении пособий и компенсаций студентами данной категории, обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения (единовременное пособие на пополнение мягкого инвентаря, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы, ежемесячное пособие на питание, государственная социальная стипендия). В 2022 году произведена выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 37 студентам (в т.ч. 9 студентам Тарского филиала), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 28 человек (в т.ч. в Тарском филиале 2 человека), из которых 19 человек имеют III группу инвалидности, 2 человека I группу, 1 человек II группу, 8 человек относятся к категории «ребенок-инвалид». Всем студентам, имеющим статус «инвалид I и II группы» и «инвалид детства», обучающимся на бюджетной основе очной формы обучения, выплачивается государственная социальная стипендия. Все студенты, имеющие инвалидность, приказом директора отнесены к специальной медицинской группе и занимаются физической культурой по отдельному расписанию.

В течение всего учебного года велась работа по заселению студентов в общежития учебных заведений города. За отчетный период студентам было выдано 37 ходатайств. На 1 апреля 2023 года в общежитии БУ ДНО ОО ЦПК РЗ проживало 42 студента, в общежитии БПОУ ОО «ММТ» - 13 студентов.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ ОО «Медицинский колледж». В соответствии с Уставом БПОУ ОО «Медицинский колледж» и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ ОО «Медицинский колледж» за особые успехи в учебной, научной, спортивной, общественной деятельности в колледже существуют механизм стимулирования и система поощрения.

В целях содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса и повышению их психологической компетентности педагогами-психологами ведется работа по психологической диагностике и психокоррекции выявленных проблем у обучающихся.

В 2022 году для 462 первокурсников проведены классные часы на знакомство с группой «Я и новый коллектив».

С целью исследования психических состояний, удовлетворенности обучением было проведено 21 диагностическое исследование со студентами 2-го курса.

В рамках реализации Программы адаптации студентов нового набора проведено 22 диагностических исследования, в которых приняли участие 462 человека.

С целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение в 2022 году для студентов колледжа было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 1849 студентов, с повышенной вероятностью оказалось 22 человека, также был проведён социально – педагогический опрос с целью удовлетворённости образовательной средой, в котором приняли участие 1206 человек, из них - 903 студента, 111 педагогов, 192 родителя (законного представителя) .

В групповых практических занятиях по профилактике эмоционального неблагополучия, формирования жизнестойкости, профилактике экстремизма и суицидального поведения приняло участие 461 студент.

За 2022 год было проведено 287 индивидуальных консультаций, из них 223 консультации со студентами, 4 консультации родителей студентов, 37 - в рамках психологического сопровождения студентов, имеющих инвалидность, 23 консультации кураторов учебных групп.

#### **6.6. Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащённости образовательного процесса», в БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса для данной категории лиц.

В отчетном году в БПОУ ОО «Медицинский колледж» обучается 30 студентов с инвалидностью, из них 2 студента в Тарском филиале. Нозологические формы студентов с инвалидностью представлены: соматическими заболеваниями (сахарный диабет, болезнь Крона, рассеянный склероз, хроническая дыхательная недостаточность), заболеваниями опорно-двигательного аппарата и патологией органов зрения, слуха. В отчетном году в колледже приступили к обучению 3 студента с инвалидностью и ОВЗ. Выданное заключение ПМПК содержит характеристику и описание требований к создаваемым условиям для получения образования. Консультация по условиям обучения и режиму учебного дня проводится как со студентом, так и с родителями обучающегося, -

обсуждается потребность в выполнении условий заключения ПМПК, проводится беседа и выявляется потребность в соблюдении каждого пункта заключения и реализации необходимых условий для получения образования и усвоения студентом с ОВЗ образовательных программ.

#### *6.6.1. Профессиональная ориентация абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

Для данной категории лиц в 2022-2023 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия:

- участие в региональном профориентационном проекте «Территория твоих возможностей» для молодежи с ограниченными возможностями здоровья (экскурсия по колледжу с проведением профориентационных проб);

- участие в профориентационной программе чемпионата «Абилимпикс» весной 2022 года, в котором студенты нашего колледжа, были заявлены по двум компетенциям - это «Медицинский и социальный уход», студент 2 курса занял 1 место и компетенция «Массажист», студентка 2 курса отделения «Акушерское дело» - 1 место;

- работа консультационного пункта (круглогодично), где лицам с инвалидностью и ОВЗ специалист по инклюзивному обучению разъясняет специфику обучения на различных специальностях, особенности дальнейшего трудоустройства и карьеры;

- информирование об условиях поступления и обучения через сайт колледжа, который адаптирован для лиц с патологией зрения.

#### *6.6.2. Работа с лицами из числа инвалидов и с ОВЗ на этапе поступления*

При проведении вступительных испытаний колледж создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (в том числе, участие сурдопереводчика), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний. По своему заболеванию, поступающие могут получить консультацию медицинского работника колледжа.

#### *6.6.3 Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в период обучения*

По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении (лица с ОВЗ и инвалидностью).

С целью обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в колледже работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах (обучение в инклюзивных группах), используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Для работы с данным контингентом в колледже выделен специалист, который прошел обучение на базе БОУ ДПО ИРОО Омской области по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с



инвалидностью и ОВЗ».

В процессе получения профессионального образования лиц с инвалидностью курируют и сопровождают педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели предметники, медицинский работник, кураторы групп. Со всеми преподавателями колледжа проведено обучение об особенностях клинических проявлений заболеваний у студентов с инвалидностью и ОВЗ, по оказанию им доврачебной медицинской помощи при различных формах патологии.

В учебном процессе применяются специальные методы обучения:

- при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты, при практическом обучении применяются учебные пособия и дидактические материалы, позволяющие визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки;

- обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуализацией (установлен монитор в фойе учебного корпуса, используется мультимедийное оборудование в учебных аудиториях);

- преподавателями колледжа созданы персональные сайты, которые обеспечивают индивидуальное консультирование лиц с инвалидностью по возникающим в результате обучения вопросам, каждый преподаватель открыт для личного обращения студента и обсуждения полученного информационного материала;

- в читальном зале библиотеки специально оборудовано рабочее место для обучающихся с инвалидностью.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделениями, преподавателями, заведующей учебной частью. Данное сопровождение включает: контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с инвалидностью.

#### *6.6.4. Организация прохождения производственной практики*

Выбор мест прохождения практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида в медицинские организации для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для студентов-инвалидов и ОВЗ в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и

поддержание здоровья, основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Важным направлением работы со студентами-инвалидами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Омской области. В течение года работает комиссия по содействию трудоустройству, которая решает вопросы обеспечения рабочими местами выпускников, в том числе и лиц с инвалидностью. Эта работа осуществляется во взаимодействии с государственным Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, медицинскими организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройства выпускников.

#### *6.6.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение*

Медицинское обслуживание студентов с инвалидностью и ОВЗ в Колледже обеспечивается медицинским персоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим обучения, нагрузок и отдыха, а также качество питания студентов. Ежегодно студенты колледжа осматриваются специалистами Центра здоровья БУЗОО «Городская поликлиника №4», - для осмотра совершеннолетних студентов и в БУЗОО «Детская городская поликлиника №2 им. Скворцова В.Е.» для студентов младше 18 лет. Студентам выдают рекомендации по основному и сопутствующим заболеваниям. Ежегодно проводится оздоровление студентов во время зимних каникул, в том числе и данной категории лиц в санатории-профилактории «Медик».

*6.6.6. Социальное сопровождение студентов-инвалидов* осуществляется отделом воспитания и социальной защиты студентов, которое направлено на социальную поддержку студентов-инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

*6.6.7. Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Работа педагогов-психологов направлена на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- проведение исследований социально-психологического климата групп колледжа, в которых обучаются студенты, имеющие инвалидность;
- проводят диагностическое обследование с целью определения степени адаптированности обучающихся с инвалидностью и проводят коррекционные мероприятия с обучающимися, имеющими низкий показатель адаптации;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью, а также социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам обучения, вопросам взаимоотношений со всеми субъектами образовательного процесса.

Количественный анализ трудоустройства лиц из числа инвалидов Колледжа представлен в таблице 35.

## Трудоустройство лиц из числа инвалидов (в т.ч. Тарский филиал)

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2020	2	2	100
2021	2	2	100
2022	3	3	100

### 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию БПОУ ОО «Медицинский колледж» комиссия делает следующие выводы:

1. БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. В Колледже сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей региона в квалифицированных медицинских кадрах, а также на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и утвержденным профессиональным стандартам. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большой частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.

5. В коллеже сформирована система контроля качества образовательной деятельности. Проводится мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг основных потребителей (студентов, законных представителей обучающихся), а также работодателей и преподавателей.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования. Реализуется комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества

руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

10. Большое внимание в Колледже уделяется повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей. Колледж является образовательной организацией инновационного типа и постоянно с 2011г. вовлечён в экспериментальную деятельность на федеральном уровне.

11. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтёрское движение.

12. БПОУ Омской области «Медицинский колледж» - инновационно-ориентированная профессиональная образовательная организация, базовый колледж средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа. Директор БПОУ ОО «МК» И.В. Боровский - председатель Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА НА 2023 ГОД

1. Выполнение показателей государственного задания и контрольных цифр приема.
2. Совершенствование образовательной деятельности в контексте национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»:
  - ✓ включение в состав профессиональных образовательных программ вопросов, связанных с актуальными задачами российского и регионального здравоохранения;
  - ✓ развитие цифровых технологий, как в организации образовательной деятельности, так и качестве дидактических средств;
  - ✓ широкое внедрение форм симуляционного обучения по всем реализуемым специальностям;
  - ✓ укрепление и преумножение традиций волонтерства.
3. Обеспечение готовности коллектива переходу на реализацию актуализированных ФГОС с 01.09.2023 г.
4. Обеспечение реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Медицинский колледж» с 01.09.2023 (с учетом новых законодательных нормативов).
5. Выполнение целевых показателей Регионального проекта здравоохранения «Обеспечение медицинских организаций Омской области квалифицированными кадрами», профессиональная ориентация выпускников колледжа на трудоустройство в учреждения здравоохранения Омской области (приоритет – кадровое укомплектование ФАПов Омской области).
6. Проведение конкурса «Куратор года», посвященного Году Педагога и Наставника.
7. Развитие инфраструктуры колледжа и укомплектование педагогическими кадрами с учётом вышеуказанных приоритетных направлений.
8. Обеспечение информационной открытости деятельности колледжа.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1961 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1616 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	345 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	576 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	434 человек/92,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел./1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	789 чел./48,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	111 человек/60,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/69,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/62,2%
1.11.1	Высшая	50 человек/72,5%
1.11.2	Первая	19 человек/27,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	111 человек/100%

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	111 человек/100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Тарском филиале БПОУ ОО «МК»	231 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	216 636,80 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 886,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	889,49 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	53 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 чел./1,36%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-



4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	30 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	29 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**Состав экспертной комиссии по проведению самообследования  
БПОУ ОО «Медицинский колледж» и подготовке отчёта**

*Председатель комиссии:*

Директор БПОУ ОО «МК»

- И.В. Боровский

*Заместители председателя комиссии:*

Директор Тарского филиала БПОУ ОО «МК»

- Т.М. Прейс

Зам. директора по УМР

- Т.Л. Ерошенко

Зам. директора по ПО

- Г.М. Тараскина

*Члены комиссии:*

Зав. отделом ВР и СЗС

- Т.А. Серебрякова

Зав. отделением Сестринское дело

- А.Р. Пензева

Зав. отделением Сестринское дело

- А.В. Шевченко

Зав. отделением Сестринское дело

- Е.А. Шевченко

Зав. отделением Стоматология

- Т.А. Шилова

Зав. отделением Лечебное дело

- Т.В. Мельник

Зав. отделением Акушерское дело

- А.Ю. Алексеенко

Начальник технического отдела

- А.А. Глушаков

Зав. учебной частью

- О.С. Соловьева

Начальник ОК

- Е.Д. Даниленко

Ведущий юрисконсульт

- Е.А. Гуськова

Главный бухгалтер

- И.В. Попова

Начальник ПЭО

- Н.А. Лохичева

Зав. библиотекой

- М.П. Нагина

Начальник ОКО

- С.В. Волох

Председатель профсоюзного комитета студентов  
и сотрудников БПОУ ОО «МК»

- Н.В. Ковалева

Старший методист НМО

- О.Б. Раева

Старший методист УКП

- Л.С. Уледеркина

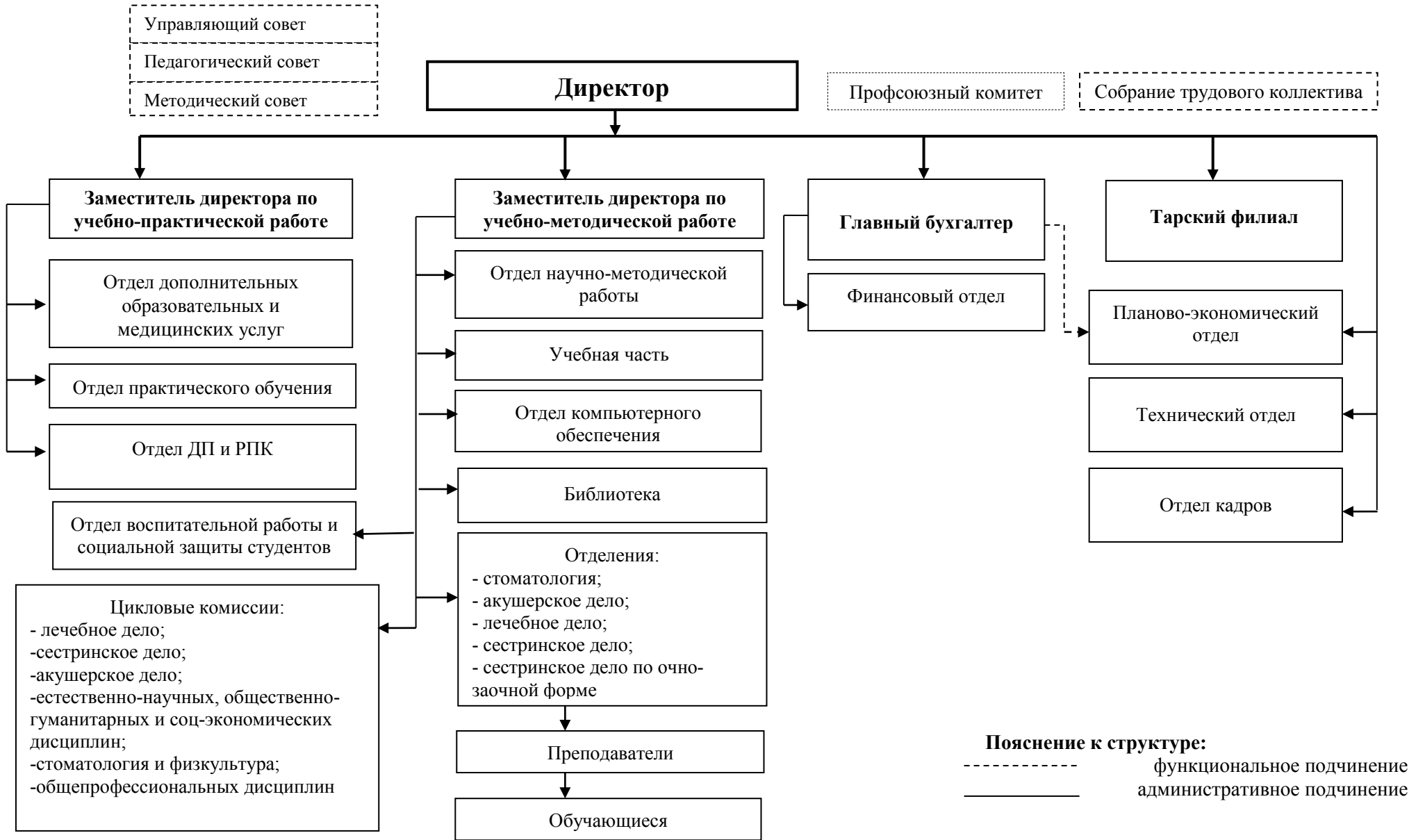
Методист отдела ДОиМУ

- Ю.О. Богомолова

Директор колледжа

И.В. Боровский

Организационная структура управления БПОУ ОО «Медицинский колледж»



## Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО « Медицинский колледж» за 2022 г.

№ п\п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности (лет)			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								Всего	В том числе педагогический всего	в данной ОО	
1.	ПМ.01, МДК 01.01 ПМ.02 МДК 02.01 ПМ.04 МДК 04.01	Аникушкина Лариса Анатольевна	Иркутский медицинский институт, 1988г., «Лечебное дело», Врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ФГБОУ «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации «Проведение профессионально-общественной аккредитации программ/оценки квалификации специалистов с медицинским образованием», 2016 г., 24 часа  ОГМУ «Терапия», 2022 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.- 28.11.19  БУЗОО «ОКБ» 04.09.- 11.09.19	35	23	23	штатный
2.	ЗТ,СД, ГС,ЛД,АД- ин.яз.	Алексеевко Анна Юрьевна	Омский государственный педагогический университет, 2007г., «Иностранный язык с дополнительной специальностью», Учитель немецкого и английского языков	Заведующий отделением, преподаватель	Высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной		14	14	14	штатный

			<p>Омский государственный педагогический университет, 2013г. Магистр педагогики по направлению «Педагогика»</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2017г., Аспирантура по направлению «Образование и педагогический науки», «Исследователь. Преподаватель-исследователь»</p>			<p>организации медицинского профиля (Иностраный язык)», 2020г., 72 часа</p>					
3.	-	Боровский Игорь Владимирович	<p>Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Санитария», Санитарный врач</p> <p>Омский государственный педагогический университет, 2011г., проф.переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании»</p>	директор	<p>Доктор медицинских наук, профессор, высшая категория - преподаватель</p>	<p>ФГБОУ ДПО «ВУНМЦ» МЗ РФ «Ключевые вопросы деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих программы СПО медицинского и фармацевтического профиля», 2018г., 16 часов</p> <p>ОГМА «Использование информационных технологий при работе в образовательной среде медицинского ВУЗа», 2019г., 16 часов</p> <p>ФГБУ ДПО «ВУНМЦ» МЗ РФ «Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019г., 16 часов</p> <p>ОГМА «Эпидемиология», 2020г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы</p>	44	17	17	штатный	

						<p>теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общественное здоровье и здравоохранение)», 2022 г., 72 часа</p> <p>ОГМА «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2022 г., 144 часа</p>					
4.		Бобохидзе Ирина Вячеславовна	<p>Омская государственная медицинская академия, 1997г., «Педиатрия», Врач</p> <p>АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», 2018г., проф. переподготовка по программе «Педагогика СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»</p>	Заведующий отделом практического обучения, преподаватель	Стаж работы в занимаемой должности менее двух лет	<p>ОГМУ «Акушерство и гинекология», 2018г., 144 часа</p> <p>ОГМУ «Особенности ведения новорожденных с перинатальной инфекционной патологией», 2020г., 36 часов</p> <p>ОГМУ «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика», 2020 г., 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского</p>	28	2	2	штатный	



						профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа					
5.	ЗТ- ПМ.01 МДК 01.02, МДК 01.01, МДК 04.01 ПМ 03- МДК 03.01 МДК 03.02 ПМ 02- МДК 02.01 МДК 02.02	Белицкий Владимир Алексеевич	Омское областное медицинское училище № 1, 1982г., «Зуботехническая», Зубной техник  Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988 г., «Стоматология», Врач-стоматолог  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМА «Стоматология ортопедическая», 2018 г., 144 часа  ОГМУ «Правовые основы организации деятельности: врача-стоматолога, ортодонта и челюстно-лицевого хирурга», 2021 г., 36 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГКБ № 11» 15.01-28.01.22г.	38	29	28	штатный
6.	СД,АД,ЛД – ин.яз.	Блинова Ольга Александровна	Омский Ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1990г., «Немецкий и английский языки», Учитель немецкого и английского языков	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2020 г., 72 часа		30	30	20	штатный
7.	СД,ЛД,АД, ЗТ, ГС– основы права, история, общест-ие, экономика организ-ии, основы экономики, ПОПД	Байдаков Дмитрий Викторович	Комсомольский –на-Амуре государственный педагогический институт, 2004г., «История», Учитель истории и права  ФГО БУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2014г. бакалавр по направлению «Экономика»	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины)», 2022 г.,		17	16	16	штатный

8.	история, обществ-ие СД, АД	Богомолова Юлия Олеговна	Омский государственный университет, 1993г., «История», Историк. Преподаватель истории и обществоведения  Омский государственный педагогический университет магистр по направлению подготовки «Профессиональное обучение», 2014г.	Методист, преподаватель	Высшая – преподаватель	72 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)», 2020 г., 72 часа		29	29	20	штатный
9.		Бедная Надежда Николаевна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2015г., «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», Специалист по адаптивной физической культуре  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»  ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2020г., Магистр по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая	преподаватель	Первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа	БУЗОО «ДГП №2» 26.06.- 28.06.17	17	6	6	штатный

			культура)»									
10.		Бартоломей Анастасия Викторовна	<p>БОУ ОО «Медицинский колледж», 2013г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Профессионального образования (преподаватель)»</p>	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>ЦПК «Сестринское дело в хирургии», 2018 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа</p>	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.-28.05.2022	12	5	5	штатный	
11.		Бочанцева Марина Павловна	<p>Омский медицинский колледж, 1993г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ГОУ ОО «Медицинский колледж», 2007г., «Организация сестринского дела», Медицинская сестра с углубленной подготовкой</p> <p>БОУ ДПО ОО «ЦПК», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Организация сестринского дела»</p> <p>БОУ ДПО ОО «ЦПК», 2019г., проф. переподготовка на направлению «Физиотерапия»</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский гос.лесотехнический университет», 2021г., проф.переподготовка по направлению «Педагог профессионального образования и ДПО»</p>	преподаватель		<p>БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2022 г., 144 часа</p>		29	2	2	штатный	
12.		Багно Ирина Геннадьевна	Омский государственный университет, 1983 г., «История», Историк. Преподаватель истории и	Преподаватель, кандидат философских наук	Стаж работы в должности менее двух лет	БОУ ДПО «ИРООО» «Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие		39	39	1	штатный	

			обществоведения			повышения качества образования по истории и обществознанию», 2020 г., 72 часа  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании», 2021 г., 42 часа					
13.		Вакуленко Наталья Михайловна	ГОУ ОО «Медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	ЦПК «Первичная медико-санитарная помощь населению», 2017 г., 144 часа  БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.-28.05.2022	17	4	4	штатный
14.	Физкультура ЛД, СД,АД	Волошина Елена Анатольевна	Омское мед.училище № 3, 1997г., «Лабораторная диагностика», Фельдшер-лаборант  Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и спорту  ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование. Педагог профессионального образования»	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Высшая-преподаватель	ФГБОУ ВО «СибГУФК» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2016 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа		23	23	13	штатный
15.	ЛД- ПМ.01 – МДК 01.01, ПМ.02-МДК	Волынкина Ольга Александровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный	преподаватель	высшая	ОГМА «Терапия», 2017 г., 144 часа	БУЗОО «ОКБ»	43	33	33	штатный

	02.01 ПМ.04 – МДК 04.01		<p>медицинский институт им. М.И. Калинина, 1978г., «Санитария», Санитарный врач</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование. Педагог профессионального образования»</p>			БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа	04.09.- 11.09.19				
16.		Голикова Ольга Викторовна	Омский медицинский колледж МЗ РФ, 2002 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа		19	1	1	штатный
17.	АД- ПМ.01- МДК 01.01 ПМ.04 – МДК 04.01	Горюнова Валентина Владимировна	<p>Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Лечебное дело», Врач-лечебник</p> <p>Омская государственная медицинская академия, 1997г., проф. переподготовка по специальности «Дерматовенерология»</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	высшая	<p>ОГМА «Экстрагенитальная патология и беременность», 2017 г., 72 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа</p>		43	37	37	штатный
18.	Математика Информатика СД, ЗТ, ГС, АД, ЛД	Глущенко Юлия Александровна	Камчатский государственный университет, 2009г., «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», Педагог профессионального	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной		13	13	13	штатный

			обучения БПОУ ОО «МК», 2017г., «Сестринское дело», Медицинская сестра			организации медицинского профиля (Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности)», 2022 г., 72 часа					
19.		Гекендорф Анастасия Александровна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2011г., Бакалавр по направлению подготовки «Естественнонаучное образование - Биология»	Преподаватель	первая	БОУ ДПО ИРООО «10 секретов успешности учителя математики, физики, информатики», 2020 г., 72 часа		6	3	0,4	штатный
20.		Горелова Александра Сергеевна	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2018г., Бакалавр по направлению подготовки «Иностранные языки (английский и немецкий)»	Преподаватель	первая	БОУ ДПО ИРООО «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции», 2021 г., 16 часов  БОУ ДПО ИРООО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., 36 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2022 г., 72 часа		4	4	0,4	штатный
21.		Голубовская Юлия Николаевна	«Нижнетагильское медицинское училище», 2003 г., «Лечебное дело», Фельдшер	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	АНО ДПО «Санкт- Петербургский институт повышения квалификации» «Лечебное дело», 2022 г., 144 часа		15	0,2	0,2	штатный
22.		Гущенко Галина Михайловна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2006 г., «Лечебное дело», Фельдшер	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ЦПК «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении (фельдшер)», 2020 г., 144 часа		4	0,2	0,2	штатный
23.		Дюрягин Михаил Юрьевич	БПОУ Омской области «Медицинский колледж»,	преподаватель	Стаж работы в должности	БУ ДПО ЦПК «Современные аспекты		5	0,4	0,4	штатный

			<p>2017г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник</p> <p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»</p>		менее двух лет	ортопедической помощи населению», 2022 г., 144 часа					
24.	СД- психология	Ерошенко Татьяна Леопольдовна	<p>Омский государственный педагогический университет, 2005г., «Педагогика и психология», Педагог-психолог</p> <p>Омский государственный университет, 2012г., проф.переподготовка по специальности «Менеджмент»</p>	зам.директора по УМР, преподаватель	Кандидат педагогических наук, высшая - преподаватель	<p>ФГБУДПО «ВУНМЦ МЗ РФ» «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации», 2020 г., 16 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2021 г., 72 часа</p>	20	17	17	штатный	
25.		Жабина Марина Олеговна	<p>Медицинское училище ст.Омск Западно-Сибирской ж.д., 2000 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и</p>	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Первичная медико-санитарная помощь детям», 2019 г., 144 часа	20	1	1	штатный	

			профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»								
26.	СД, АД-информатика ЛД – информ. технологии	Жук Ирина Анатольевна	<p>Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2000г., «Технология и конструирование швейных изделий», Инженер-конструктор</p> <p>Омский государственный педагогический университет 2015г., проф.переподготовка по специальности «Теория и методика обучения информатике в образовательной организации»</p>	преподаватель	первая	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности)», 2019 г., 72 часа</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании», 2021 г., 42 часа</p>	24	22	6	штатный	
27.		Жусупова Индира Бисимбаевна	БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2017г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	<p>БУ ДПО «ЦПК» «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, профилактика, диагностика, лечение, медико-социальные аспекты», 2020 г., 18 часов</p> <p>БУ ДПО «ЦПК» «Первичная медико-санитарная помощь населению», 2022 г., 144 часа</p>	5	0,4	0,4	штатный	
28.		Завалко Татьяна Николаевна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2006г., «Акушерское дело», Акушерка	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2018 г.,	16	0,4	0,4	штатный	



			АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»			216 часов					
29.		Захаренко Елена Алексеевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009г., «Педагогика и психология», Педагог-психолог	Социальный педагог, преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г., 26 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2022 г., 72 часа  БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 2022 г., 72 часа	12	11	11	штатный	
30.		Зловидова Ирина Анатольевна	«Государственный политехнический колледж г.Астаны», 2002г., «Программное обеспечение	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных	5	5	3	штатный	

			<p>ЭВМ и АС» Техник-программист</p> <p>«Казахский гос.агротехнический университет им.С.Сейфуллина», 2010г., «Профессиональное обучение» Бакалавр профессионального обучения</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2015г., Магистр по направлению «Педагогическое образование»</p>			<p>дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика)», 2020 г., 72 часа</p> <p>ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа</p> <p>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС», 2022 г., 36 часов</p>					
31.		Зайцева Татьяна Юрьевна	<p>Омский областной медицинский колледж, 2001г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ФГОУ ВПО «Сибирский гос.университет физической культуры и спорта», 2006г., «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», Специалист по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет», 2019г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и</p>	Зав. отделом доколледжной подготовки и развития профессиональных компетенций, преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2020 год, 144 часа</p> <p>Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2020 г.</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p>	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 23.10.-04.10.2019г.	20	3	3	штатный

			дополнительного профессионального образования»								
32.	СД-ПМ.02-МДК 02.01	Игнатова Лариса Александровна	<p>Карагандинский государственный медицинский институт, 1988г., «Педиатрия», Врач педиатр</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>ОГМА, «Педиатрия», 2018 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ОКБ» 28.11.-08.12.17</p> <p>БУЗОО «ОДКБ» 21.05.-28.05.18</p>	26	20	8	штатный
33.	ЛД – ПМ.01, МДК01.01, ПМ.02, МДК02.01, ПМ.04, МДК04.01	Игнатов Виктор Анатольевич	<p>Карагандинский государственный медицинский институт, 1987г., «Педиатрия», Врач педиатр</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p> <p>ОГМА «Актуальные вопросы детской патологии», 2022 г., 144 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ОКБ» 28.11.-08.12.17</p> <p>БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.-28.11.19</p>	33	11	8	штатный
34.		Изергина Наталья Арсентьевна	<p>Омский государственный медицинский институт им.М.И.Калинина, 1978г., «Санитария», Санитарный врач</p> <p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель</p>	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			33	31	31	штатный

			медицинских дисциплин»									
35.		Кочкина Наталья Геннадьевна	Омское медицинское училище № 3, 1991 г., «Лечебное дело», Фельдшер  АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			31	1	1	штатный	
36.		Казакова Елена Викторовна	Омский медицинский колледж МЗ РФ, 2002г., «Лечебное дело», Фельдшер	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа  БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в палатах реанимации и интенсивной терапии», 2022 г., 144 часа		20	1	1	штатный	
37.		Коробова Ирина Геннадьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2007г., «Биология с дополнительной специальностью «Химия», Учитель биологии и химии	преподаватель	первая	ФГБОУВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» «Повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров гражданской авиации», 2020 г., 44 часа		13	9	2	штатный	
38.	ЛД- ПМ.01 СД,ЛД - анатомия и физиология человека, основы патологии	Ковтунова Людмила Гивовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1978г., «Санитария», Санитарный врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2020 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 05.06.- 08.06.17  БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17	47	39	39	штатный	

			общего и профессионального образования»									
39.	ЛД,СД,АД-психология ЛД-психология общения ГС-ПМ.03- МДК 03.02	Кожевников Анатолий Юрьевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Санитарный врач  ОмГПУ проф. переподготовка по специальности «Профессиональное обучение», 2004г. (ведение профессиональной деятельности в сфере образования)	преподаватель	высшая	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.-28.11.19	38	30	30	штатный	
40.	ЗТ-анатомия ЛД-ПМ.01-МДК 01.01 ПМ.02-МДК 02.02 ПМ.04-МДК 04.01	Ковалева Наталья Викторовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Стоматология», Врач-стоматолог  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Преподаватель	Высшая	ОГМА «Стоматология хирургическая», 2017 г., 144 часа  БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области» «Руководитель занятий по ГО», 2021 г., 36 часов  БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	Стоматологическая клиника «Калининченко А.В.» 04.02.-15.02.19  БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.-28.11.19  БУЗОО «ОКБ» 02.09.-09.09.19  ИП Калининченко А.В. 28.03.-02.04.2022	38	26	26	штатный	
41.	СД-ПМ.01-МДК 01.02,	Кокорина Татьяна Владимировна	Семипалатинский медицинский институт, 1988г., «Лечебное дело»,	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики	КУЗОО «КПТД	33	25	25	штатный	

	МДК 01.03 ПМ.02- МДК.02.01 ЛД- ПМ.04-МДК 04.01		Врач-лечебник  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа  ОГМУ «Терапия», 2022 г., 144 часа	№ 4» 12.04. – 17.04.2021				
42.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.02, МДК 02.02 ПМ.03-МДК 03.01, МДК 03.02 ПМ.04-МДК 04.01 ПМ.05-МДК 05.01	Колесникова Валентина Александровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988г., «Стоматология», Врач-стоматолог  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа  ОГМУ «Стоматология ортопедическая», 2022 г., 144 часа	ИП Калиниченко А.В. 08.02.- 20.02.21	39	38	38	штатный
43.	АД- ПМ.02-МДК 02.02 СД- ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.01-МДК- 01.01	Коптяева Елена Алексеевна	Карагандинский государственный медицинский институт, 1986г., «Педиатрия», Врач-педиатр  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМА «Инфекционные болезни», 2017 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 05.06.- 08.06.17	38	21	21	штатный
44.	СД- ПМ.01-МДК 01.01 МДК01.03 ЛД –здоровый человек	Кратько Ольга Ильинична	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1993г., «Педиатрия» Врач-педиатр	преподаватель	первая	ОГМА «Педиатрия», 2017 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и	БУЗОО «ОДКБ» 21.05.- 28.05.18	33	23	23	штатный

			БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа					
45.	СД, АД, ЛД латинский язык, фармакология СД, АД-общественное здоровье АД - ПМ.06	Конарева Любовь Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Санитарный врач Омский государственный педагогический институт проф. переподготовка по специальности «Профессиональная педагогика», 2003г. Омская государственная медицинская академия проф. переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья», 2003г.	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общественное здоровье и здравоохранение)», 2018 г., 72 часа ОГМА «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2019 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 13.06.-16.06.17 БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.-23.06.17 БУЗОО «Омская ЦРБ» 26.06.-30.06.17	43	19	19	штатный

46.	СД- ПМ.04, ЛД – ПМ.07	Комарова Галина Яковлевна	Петропавловское медицинское училище, 1984г., «Акушерка», Акушерка  Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова, 2005г., «Дефектология», Педагог- дефектолог. Логопед.  ГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный медицинский университет МЗ РФ», 2014г., «Сестринское дело», Менеджер	преподаватель	высшая	БУ ДПО ОО «ЦПК» «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2019 г., 216 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 28.11.- 08.12.17  БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.- 28.11.19	38	16	8	штатный
47.	СД-ПМ.02 ПМ.01, МДК01.03	Капанина Наталья Борисовна	Омская государственная медицинская академия, 1998г., «Лечебное дело», Врач  Омский государственный педагогический университет, 2002г., проф.переподготовка по специальности «Педагогика и психология»	преподаватель	первая	ОГМА «Терапия», 2018 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.- 28.05.2022	15	12	9	штатный
48.	СД- ПМ.01,ПМ.02 ЛД-ПМ.02 АД-ПМ.02	Краснова Людмила Владимировна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Педиатрия», Врач-педиатр  Омская государственная медицинская академия, 2006г., проф.переподготовка по специальности «Детская эндокринология»  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования	преподаватель	первая	ОГМА «Педиатрия», 2019 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа	БУЗОО «ОДКБ» 21.05.- 28.05.18	37	6	6	штатный



			Омской области», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»								
49.	-	Казак Светлана Викторовна	<p>Сибирский ордена Трудового Красного Знамени автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, 1989г., «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель</p> <p>Омский государственный педагогический университет, 1998г., «Педагог-психолог», Педагог-психолог</p>	Педагог-психолог, преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2019 г., 72 часа</p> <p>БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г., 26 часов</p> <p>БПОУ ОО ОКПТ Ресурсный учебно-методический центр «Психолого-педагогическое сопровождение участников национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2022 г., 24 часа</p>		31	22	6	штатный
50.	СД- ПМ.03 ПМ.02 ПМ.04	Клочкова Хилола Махаматовна	<p>БОУ ОО «Медицинский колледж», 2013г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», 2016г., «Менеджмент»,</p>	преподаватель	высшая	<p>БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии», 2020 г., 144 часа</p> <p>АНО ДПО «СИНМО» «Сестринское дело в</p>	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.- 28.05.2022	17	5	5	штатный

			<p>Бакалавр ФГБОУ ВО «Омский гос. педагогический университет», 2019г. «Педагогическое образование. Естественнонаучное образование», Магистр</p>			<p>терапии», 2020 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p> <p>БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа</p>					
51.		Калиникова Елена Валерьевна	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2002г., «Биология с дополнительной специальностью «Экология», Учитель биологии и экологии</p> <p>БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2018г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник</p>	преподаватель	первая	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа</p>	Стоматологическая клиника «Радуга Мед» 21.03.-26.03.2022г	18	18	4	штатный
52.		Кеврух Сергей Григорьевич	<p>Омский государственный институт физической культуры, 1983г., «Физическая культура и спорт», Преподаватель физического воспитания – тренер по тяжелой атлетике</p>	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа</p>		34	6	6	штатный

53.		Кокорина Светлана Вячеславовна	<p>Омское областное медицинское училище № 1, 1992г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>Омский республиканский медицинский колледж, 2000г., «Организация сестринского дела», Медицинская сестра-организатор сестринского дела</p> <p>ГОУ ВПО «Омский гос.педагогический университет», 2007г., «Специальная дошкольная педагогика и психология», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	преподаватель	первая	<p>БУ ДПО «ЦПК» «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности сестринского персонала», 2017 г., 72 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа</p> <p>БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа</p> <p>ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа</p> <p>ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования» «Сестринское дело в эндоскопии», 2020 г., 144 часа</p> <p>БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа</p>	30	3	3	штатный
54.		Куликова Мария Николаевна	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2006г., «Физико-математическое образование», Бакалавр</p> <p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г.,</p>	преподаватель		<p>БОУ ДПО ИРООО «Педагогические условия повышения качества обучения математике на основе анализа образовательных результатов», 2018 г., 72 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы</p>	11	11	2	штатный

			«Физико-математическое образование», Магистр ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г., «Математика с доп.специальностью Информатика», Учитель математики и информатики			теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика, информатика)», 2021 г., 72 часа					
55.		Кулагин Олег Олегович	ГОУ ВПО «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2010г., «Теология», Теолог, преподаватель АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях СПО», квалификация «Учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			11	9	0,4	штатный
56.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.01, 02.02 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02 ПМ.05- МДК05.01	Лусников Андрей Сергеевич	Омская государственная медицинская академия, 2006г., «Стоматология», Врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМА «Стоматология ортопедическая», 2018 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	Стоматологическая клиника «Радуга Мед» 04.04.-09.04. 2022г.	16	16	16	штатный
57.	физкультура	Лапшина	Омский государственный	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК»		37	37	25	штатный

	СД, ЛД, АД, ГС, ЗТ	Ирина Николаевна	институт физической культуры 1985г., «Физическое воспитание», Преподаватель физического воспитания			«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа					
58.	СД,ЛД- Психология, психология общения	Мельникова Татьяна Владимировна	Омский государственный педагогический университет, 2005г., «Педагогика и психология», Педагог-психолог Омский государственный педагогический университет проф. переподготовка по специальности «Юриспруденция», 2009г.	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2022 г., 72 часа		16	16	9	штатный
59.	СД- ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.02	Моисеенко Наталья Викторовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Лечебное дело», Врач-лечебник Омский государственный педагогический университет проф. переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании», 2011г.	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа	БУЗОО «Инфекционная клиническая больница № 1 им.Д.М. Далматова» 12.11.- 24.11.18	38	35	34	штатный
60.	ЛД - ПМ.06 – МДК06.01.,основы микробиологии	Мельник Тамара Владимировна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1987г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Врач гигиенист-эпидемиолог Омская государственная медицинская академия проф. переподготовка по специальности «Бактериология», 2001г.	заведующий отделением, преподаватель	Высшая-преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.- 28.11.19	38	32	25	штатный

			БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			ОГМУ «Бактериология», 2022 г., 144 часа					
61.	СД-ПМ.04 АД-ПМ.05 ЛД-ПМ.07-	Мельник Ольга Николаевна	Омский медицинский колледж, 1992г., «Лечебное дело», Фельдшер  Новосибирский государственный медицинский университет, 2008г., «Сестринское дело», Менеджер  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2019 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГКБ №1 им.Кабанова» 17.05.-28.05.21	30	10	10	штатный
62.		Минин Анатолий Кириллович	Омское областное медицинское училище № 1, 1987г., «Зуботехническая», Зубной техник  АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2022 г., 144 часа		41	0,4	0,4	штатный
63.		Матвеева Елена Ивановна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1994 г., «Русский язык и литература», Учитель	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и		13	11	0,8	штатный

			русского языка и литературы			профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Русский язык. Литература)», 2022 г., 72 часа					
64.		Москвитина Татьяна Васильевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1989 г., «Лечебное дело», Врач-лечебник	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			48	26	26	штатный
65.		Никитин Евгений Викторович	Кемеровский государственный медицинский институт, 1979г., «Лечебное дело», Врач ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Педагог профессионального образования»	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	ОГМА «Акушерство и гинекология», 2017 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа		47	4	4	штатный
66.	СД-ПМ.04 ЛД-ПМ.07	Орлова Наталья Валерьевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Педиатрия», Врач-педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМА «Терапия», 2018 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГКБ №1 им.Кабанова» 17.05.-28.05.21	26	23	23	штатный
67.	СД, АД - математика	Олейникова Ольга Александровна	Омский государственный педагогический университет, 1998г., «Математика», Учитель математики	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и		23	6	6	штатный

						профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика)», 2022 г., 72 часа					
68.		Околелова Наталья Александровна	Омский республиканский медицинский колледж, 1998г., «Лечебное дело», «Фельдшер»  ГОУ ВПО «Омский гос.педагогический университет», 2006г., «Биология», Учитель биологии	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БОУ ДПО «ЦПК» «Первичная медико-санитарная помощь населению (фельдшер)», 2020 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 02.09.-09.09.19  БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.-28.11.19	25	3	3	штатный
69.		Пудовкина Ирина Юрьевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2021 г., Бакалавр по специальности «Физическая культура»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			1	1	1	штатный
70.	Иностранный яз. ЗТ,ЛД,СД,АД	Пронина Наталья Георгиевна	Омский государственный педагогический институт, 1983г., «Английский и немецкий языки», Учитель английского и немецкого языков	преподаватель	высшая	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2020 г., 72 часа		39	39	29	штатный
71.	СД- ПМ.04, ПМ.05	Пензева Альфия Риваловна	Омский республиканский медицинский колледж, 1995г., «Лечебное дело», «Фельдшер»  Омский государственный педагогический университет, 2002г., «Валеология», Педагог-валеолог	заведующий отделением, преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БОУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2019 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.-28.05.2022	26	20	16	штатный



						образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа					
72.	СД, ЛД, АД- физика математика информатика	Польчак Игорь Анатольевич	<p>Киевское высшее военно-морское училище, 1991г., «Социальная педагогика и психология», Социальный педагог- психолог</p> <p>Омский государственный педагогический университет, магистр по специальности «Педагогическое образование», 2015г.</p> <p>АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник» проф. переподготовка по специальности «Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ», 2017г.</p>	методист, преподаватель	<p>Первая- методист</p> <p>Первая - преподаватель</p>	<p>ЦОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2020 г., 18 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Сибирский гос.медицинский университет» МЗРФ «Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов», 2020 г., 36 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности)», 2022 г., 72 часа</p>	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17	31	14	9	штатный
73.	СД- ПМ.04-МДК 04.01 ЛД- ПМ.07-МДК 07.01	Первезенцева Галина Федоровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1975г., «Педиатрия», Врач-педиатр	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной	БУЗ ОО «ГКБ №1 им.Кабанова» 17.05.- 28.05.21	47	11	11	штатный

			БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа					
74.	ЛД- ПМ.01-МДК 01.01 ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.04-МДК 04.01	Придня Елена Анатольевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1981г., «Лечебное дело», Врач-лечебник  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМУ «Терапия», 2017 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019г., 72 часа	БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.- 28.11.19  БУЗОО «ОКБ» 04.09.- 11.09.19	41	33	33	штатный
75.	АД- ПМ.03-МДК 03.02 ПМ.04-МДК 04.01	Прохорова Галина Николаевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1973г., «Лечебное дело» Врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа  ОГМА «Акушерство и гинекология», 2020 г., 144 часа	БУЗ ОО «РД № 2» 21.03.- 26.03.16г	56	41	41	штатный
76.	СД – основы патологии СД –ПМ.02	Пашенко Наталья Владимировна	Челябинское медицинское училище, 1991г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  Омский республиканский медицинский колледж, 2001г., «Организация сестринского дела»  ГБОУ ВПО	преподаватель	высшая	БУ ДПО ЦПК «Управление сестринской деятельностью», 2018 г., 144 часа  ФГБУДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому	БУЗОО «ГКБ № 1 им. Кабанова» 12.03.- 23.03.18  БУЗОО «ОКБ» 17.05.- 28.05.2021	31	7	7	штатный

			<p>«Новосибирский государственный медицинский институт» МЗ и СР РФ, 2012г., Менеджер по специальности «Сестринское дело»</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>			<p>образованию» Министерства здравоохранения РФ «Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело», 2019 г., 72 часа</p> <p>БУ ДПО ОО «ЦПК» «Сестринское дело в хирургии», 2021 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p>					
77.		Павлова Алёна Игоревна	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2010г., «Культурология», Культуролог</p> <p>БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства», 2016г., «Социально-культурная деятельность», Менеджер социально-культурной деятельности</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Педагог профессионального образования»</p>	методист	Стаж работы в должности менее двух лет	БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация профессиональной ориентации, сопровождение и содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ», 2022 г., 24 часа		12	12	5	штатный

78.		Подстригань Сергей Николаевич	ГОУ ПО «Омский государственный педагогический университет», 2010г., «Естественнонаучное образование», Бакалавр по специальности «Химия» ФГБОУ ПО «Омский государственный педагогический университет», 2012г., «Естественнонаучное образование», Магистр. Биологическое образование	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Химия)», 2021 г., 72 часа		13	9	7	штатный
79.		Перескокова Елена Александровна	«Омский областной медицинский колледж», 2001г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование (преподаватель)»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2019 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	«Радуга Мед» 28.03.- 02.04.2022г	18	4	4	штатный
80.		Пушкарева Анна Александровна	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия», 2006 г., «Лечебное дело», Врач ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» МЗ РФ, 2016 г., проф. переподготовка по направлению «Физиотерапия»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» МЗ РФ «Терапия», 2018 г., 144 часа		15	1	1	штатный
81.		Парикина Елена Ивановна	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1985 г., «Педиатрия»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ОГМУ «Неонатология», 2019 г., 144 часа		38	0,3	0,3	штатный

			<p>Врач-педиатр</p> <p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», 2022 г., проф. переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»</p>								
82.	<p>ЛД, СД-психология</p> <p>ЛД - психол. общения</p>	<p>Раева Ольга Борисовна</p>	<p>Омский государственный педагогический институт, 1993г., «Педагогика и психология», Преподаватель педагогики и психологии</p>	<p>старший методист, преподаватель</p>	<p>высшая – старший методист</p> <p>высшая – преподаватель,</p>	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2017 г., 72 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2019 г., 72 часа</p>	42	42	20	штатный	

83.	<p>ГС- ПМ.01-МДК 01.01 ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02 Первая мед. помощь, клиническое материаловедени е</p>	<p>Ромашина Татьяна Викторовна</p>	<p>Омский областной медицинский колледж, 1999г., «Стоматология», Зубной врач</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	высшая	<p>БПОУ ОО «МК» «Правила оказания первой помощи при травмах, неотложных и иных состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека», 2018 г. 36 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Стоматологическая помощь населению», 2019 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ГВВ» 21.02.- 07.03.22</p>	19	19	19	штатный
84.	<p>СД,ЛД,АД- гигиена ЛД-генетика</p>	<p>Рослякова Наталья Юрьевна</p>	<p>Шадринское медицинское училище, 1994г., «Акушерское дело», Акушерка</p> <p>Омская государственная медицинская академия, 2000г., «Медико- профилактическое дело», Врач</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	высшая	<p>ОГМА «Бактериология», 2017г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2022 г., 72 часа</p>	<p>БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.- 28.11.19</p>	21	21	21	штатный

85.	ЗТ- ПМ.01-МДК 01.01, МДК 01.02 ПМ.02-МДК 02.01, 02.02 ПМ.03-МДК- 03.01, 03.02 ПМ.04, ПМ.05	Ришес Татьяна Григорьевна	Омское областное медицинское училище №1, 1967г., «Зуботехническая», Зубной техник  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2020 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	ИП Калиническ о А.В. 04.04.- 09.04.2022	48	8	8	штатный
86.		Рабикова Земфира Хакимчановна	«Медицинское училище станции Омск Западно- Сибирской ж.д.», 2000г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  ГОУ ВПО «Омский гос.педагогический университет», 2010г., «Специальная дошкольная педагогика и психология», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа  БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа  БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 23.10.- 04.10. 2019г.	26	3	3	штатный
87.		Рейфшнейдер Светлана Ивановна	ФГБОУ СПО «Омский медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2014г., «Биология», Учитель биологии	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей		17	1	1	штатный

						в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа					
88.		Стадниченко Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2014г., Бакалавр по специальности «Естественнонаучное образование»  ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2018г., Магистр по специальности «Педагогическое образование»  БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2019г., «Лечебное дело», Фельдшер	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 02.09.- 09.09.19	8	5	5	штатный
89.	Физкультура ЛД,СД, АД, ЗТ	Сулейменов Виталий Николаевич	Омский педагогический колледж № 2, 2002г., «Педагогика дополнительного образования», Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности  Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и спорту	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «ОКПТ» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 2018 г., 72 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа		19	19	18	штатный
90.	СД,АД – математика	Соловьёва Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический институт, 1992г., «Математика», Учитель математики  БОУ ДПО ИРООО проф.	Заведующий учебной частью, преподаватель	Высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной		31	31	8	штатный



			переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании», 2011г. 504 часа			образовательной организации медицинского профиля (Математика)», 2021 г., 72 часа  АНОДПО «Гид образования» «Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения медицинского профиля с учетом требований ФГОС СОО к общеобразовательному циклу», 2021 г., 72 часа					
91.		Салимова Арзу Арифовна	«Омский гос.педагогический институт им. А.М. Горького», 1990г., «Немецкий и английский языки», Учитель немецкого и английского языка и звание учителя средней школы	преподаватель	высшая	ГАУ ДПО «Волгоградская гос.академия последипломного образования» «Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий», 2018 г., 36 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2021 г., 72 часа		26	23	3	штатный
92.		Солодова Оксана Анатольевна	ФГОУ СПО «Омский медицинский колледж» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2008 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  ГБОУ ВПО «Тюменская гос. медицинская академия» МЗ РФ, 2013 г., «Сестринское дело», Менеджер	преподаватель	высшая	ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ «Оказание доврачебной неотложной помощи пострадавшим», 2018 г., 16 часов  ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ «ПМ.04 Младшая	ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России 10.09.-17.09.18	14	14	2	штатный

			<p>ГБОУ ВПО «Тюменская гос. медицинская академия» МЗ РФ, 2014 г., «Управление сестринской деятельностью», Врач (провизор)</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ, 2020 г., проф. переподготовка на направлению «Преподаватель СПО»</p>			<p>медицинская сестра по уходу за больными», 2018 г., 72 часа</p> <p>БОУ ДПО «ЦПК» «Актуальные вопросы симуляционного обучения в подготовке медицинских кадров», 2019 г., 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ «Использование информационных технологий при работе в образовательной среде медицинского колледжа», 2020 г., 16 часов</p>					
93.		Свитыч Наталья Павловна	<p>«Омский гос.педагогический институт им. А.М. Горького», 1995г., «Химия» с направлением доп.подготовки «Обслуживающий труд», Учитель химии и обслуживающего труда</p> <p>ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2015г., «Магистр» по направлению подготовки «Менеджмент в образовании»</p>	Методист учебной части	Стаж работы в должности менее двух лет	БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции», 2021 г., 36 часов		27	22	0,4	штатный
94.		Серебрякова Татьяна Александровна	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г., «Логопедия», Учитель-логопед</p> <p>БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» 2015 г., проф. переподготовка на направлению «Менеджмент в образовании»</p>	Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов	Стаж работы в должности менее двух лет			24	24	0,4	штатный
95.		Точка Алексей Николаевич	ГОУ Омской области «Медицинский колледж»,	преподаватель	Стаж работы в должности	БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты	БУЗОО «ГВВ»	14	1	1	штатный

			2007г., «Стоматология ортопедическая», зубной техник  АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»		менее двух лет	ортопедической помощи населению», 2020 г., 144 часа  БУ ДПО «ЦПК» «Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов», 2021 г., 36 часов	25.02.-11.03.22				
96.	СД-ПМ.01-МДК 01.02, 01.03 ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.01, ПМ.02	Тараскина Галина Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Педиатрия», Врач-педиатр  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Зам. директора по УПР, преподаватель	высшая - преподаватель	ОГМА «Педиатрия», 2019г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа	БУЗ ОО «Саргатская ЦРБ» 26.11.-28.11.19  БУЗОО «ОДКБ» 21.05.-28.05.18	43	24	24	штатный
97.	СД, АД-история, обществознание ЛД, ГС, ЗТ-история	Тюменцев Денис Григорьевич	Омский государственный педагогический университет, 2009г., бакалавр социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование»  Омский государственный педагогический университет, магистр социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование», 2011г.	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)», 2022 г., 72 часа		11	11	11	штатный
98.	СД, АД, ЗТ-иностраный	Тютерева Ирина Викторовна	Омский педагогический институт, 1989г.,	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы		32	31	13	штатный

	язык		«Французский и немецкий языки», Учитель французского и немецкого языков  ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., «Педагогическое образование: учитель иностранных языков», Учитель иностранного языка (английский язык)			теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностраннный язык)», 2022 г., 72 часа					
99.		Тюлегенова Стелла Владиславовна	Омский государственный педагогический институт, 1995г., «Биология», Учитель биологии и основ сельского хозяйства	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО» «Коррекция предметно-методической компетентности учителя биологии», 2020 г., 24 часа  БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., 36 часов		26	20	0,4	штатный
100.	СД,АД,ГС,ЗТ – основы микробиологии	Уледёркина Лариса Сергеевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1993г., «Медико-профилактическое дело», Врач - гигиенист, эпидемиолог  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Старший методист, преподаватель	Высшая-преподаватель	НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования» «Психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих инвалидность, в условиях СПО», 2017 г., 72 часа  БОУ ДПО «ИРООО» «Организация и содержание педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе СПО», 2018 г., 72 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского	БУЗ ОО «ОКБ» 28.11.-08.12.17	32	22	22	штатный

						профиля (Микробиология)», 2022 г., 72 часа  БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация приемной кампании для лиц с инвалидностью, с ОВЗ», 2022 г., 21 час  ОГМУ «Бактериология», 2022 г., 144 часа  БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация профессиональной ориентации, сопровождение и содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ», 2022 г., 24 часа					
101.	ЛД, СД-анатомия СД-основы патол.	Хотетицкий Владимир Ярославович	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1980г., «Санитария», Санитарный врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2020 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 05.06.- 08.06.17	42	37	37	штатный
102.	СД, ЛД, ГС – основы лат. языка, ЛД- фармакология	Чеканов Андрей Евгеньевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1983г., «Санитария», Санитарный врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2020 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17	39	26	26	штатный

			общего и профессионального образования»								
103.	СД- ПМ.01-МДК 01.02.01.03 ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.01-МДК 01.01 АД – ПМ.02	Чернякова Елена Викторовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1976г., «Санитария», Санитарный врач  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.-23.06.17	40	33	33	штатный
104.		Шалабанова Ольга Викторовна	«Омское областное медицинское училище № 1», 1992г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  «Омский республиканский медицинский колледж», 2001г., «Организация сестринского дела», Медицинская сестра-организатор сестринского дела  ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика профессионального образования»	преподаватель	высшая	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа  ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной образовательной среды», 2020 г., 74 часа  ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа  БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в неврологии», 2022 г., 144 часа	БУЗОО «ОКБ» 10.08.-21.08.18  БУЗОО «ОКБ» 17.05.-28.05.2021	29	5	5	штатный
105.	СД,АД – русский язык,	Шевченко Алла	Омский государственный университет, 1987г.,	Заведующий отделением,	высшая-преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы	БУЗОО «Омская	33	33	19	штатный

	литература ЛД-ПМ.06, МДК06.01	Васильевна	«Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	преподаватель		теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа	ЦРБ» 19.06.- 23.06.17					
106.	СД,АД,ОБЖ СД- ПМ.04	Шинкоренко Марина Геннадьевна	Искитимское медицинское училище, 1992г., «Лечебное дело», «Фельдшер»  Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и спорту  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГКБ №1 им.Кабанова» 17.05.- 28.05.21	28	14	9	штатный	
107.	АД- ПМ.02-МДК 02.01 СД,АД- медицинская генетика	Шевченко Елена Александровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина,1978г., «Лечебное дело», Врач-лечебник  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)», 2020г., 72 часа	БУЗ ОО «КРД № 6» 12.11.- 20.11.18г.	43	42	42	штатный	
108.	ЗТ- ПМ.04-МДК	Шилова Татьяна	Омский ордена Трудового Красного Знамени	заведующий отделением,	высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы	ООО «Дентал-	37	36	36	штатный	

	04.01 ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.05-МДК 05.01	Анатольевна	государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985г., «Стоматология», Врач стоматолог  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель		теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа  ОГМУ «Стоматология ортопедическая», 2022 г., 144 часа	студия Анна» 12.02.- 25.02. 2022 гг.					
109.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.01, 02.02 ПМ.01-МДК 01.01, 01.02 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02	Швец Евгений Борисович	Омский областной медицинский колледж, 1995г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник  ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование (преподаватель)»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2020 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	ИП Калиничен ко А.В. 29.01.- 10.02.22	27	11	11	штатный	
110.		Ширяева Оксана Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2007г., «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы  БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2009г., проф.переподготовка по программе «Педагогика и психология	Педагог- психолог, преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Русский язык, литература)», 2021 г., 72 часа  БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого- педагогическое сопровождение		26	25	1	штатный	



						<p>инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г., 26 часов</p> <p>БПОУ ОО ОКПТ Ресурсный учебно-методический центр «Психолого-педагогическое сопровождение участников национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2022 г., 24 часа</p> <p>БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 2022 г., 72 часа</p>					
111.	<p>АД-ПМ.01-МДК 01.03</p> <p>ПМ.02-МДК 02.04</p> <p>ПМ.04-МДК 04.02</p>	<p>Яковлева Татьяна Михайловна</p>	<p>Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Педиатрия», Врач-педиатр</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	высшая	<p>ОГМА «Педиатрия», 2018 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2019 г., 72 часа</p>	<p>БУЗОО «ОДКБ» 21.05.-28.05.18</p>	43	37	36	штатный
112.	-	<p>Быкова Ольга Анатольевна</p>	<p>«Омский областной колледж культуры и искусства», 2001г., «Социально-культурная деятельность и народное</p>	Педагог-организатор	Соответствует занимаемой должности	<p>ФГБОУ ВО «Омский гос. университет им.Ф.М.Достоевского» «основы современного вокала. Методика и</p>		12	6	6	Внешний совместитель

			художественное творчество», Педагог-организатор, руководитель оркестра (ансамбля) народных инструментов  Омский государственный педагогический университет, 2001г., «История», Учитель истории			практика», 2021 г., 16 часов					
113.		Точка Александра Александровна	Омская государственная медицинская академия, 2008г., «Стоматология», Врач  Омская государственная медицинская академия, проф. переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая», 2009г.  БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Правила оказания первой помощи при травмах, неотложных и иных состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека», 2018 г. 36 часов  ОГМА «Стоматология ортопедическая», 2020 г., 144 часа  БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗОО «ОКБ» 02.09.-09.09.19  БУЗ ОО «ГВВ» 07.02-19.02.22	10	10	10	Внешний совместитель
114.		Вергай Лилия Васильевна	Омское медицинское училище № 4, 1979г., «Сестринское дело», Медицинская сестра  «Омский областной медицинский колледж», 2004г., «Сестринское дело», Организатор и преподаватель сестринского дела	преподаватель	-	ЦПК «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении», 2019 г., 144 часа		43	0,9	09	Внешний совместитель
115.		Шмакова Елена Леонидовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1989г.,	преподаватель	-	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и		32	17	17	Внешний совместитель

			<p>«Гигиенист, эпидемиолог», Врач гигиенист, эпидемиолог</p> <p>ОГПУ проф. переподготовка по специальности «Менеджмент в социальной сфере», 2003г.</p>			<p>профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2020 г., 72 часа</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

**Характеристика педагогического состава БПОУ Омской области «Медицинский колледж» за 2022 г.  
(без учета филиала)**

Должность	Количество штатных работников	Наличие ученой степени/почетного звания	Внутренние совместители	Внешние совместители
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Директор колледжа	1	1/1		
Зам.директора	2	1/0		
Зав.учебной частью	1			
Заведующий отделением	5	0/1		
Заведующий отделом	2			
Руководитель физического воспитания	1			
Преподаватель	91	1/0	20	3
Педагог-психолог	2			
Педагог дополнительного образования	-			1
Педагог-организатор	-			
Социальный педагог	1			
Старший методист	2			
Методист	3			
<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>3/2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

**Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой  
(официальными, периодическими, справочно-библиографическими, научными изданиями)**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания	9	45
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	4	4
3	Научно-периодические издания (по профилю направленности)	70	1069
4	Справочно - библиографические издания:	30	358
4.1	Энциклопедии	1	34
4.2	Отраслевые словари и справочники по профилю	29	324
5	Научная литература	140	532

Директор колледжа

И.В. Боровский

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО**

№ п/п	Направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, (м <sup>2</sup> )	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа <b>34.02.01 сестринское дело</b> , медицинская сестра/ медицинский брат на базе основного общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОД.00 Общеобразовательные дисциплины ОД.01 Филология Русский язык Родной язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Количество кабинетов -1	№ 506 -55,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 3	№ 508 – 24,3 № 513 – 43,9 № 523 -58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.2	ОД.02 Математика	Кабинет математики -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов-2	№ 214 – 68,8 № 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.3	ОД.03 Обществознание	Кабинет истории и основ	№ 515 – 36,4	г. Омск,	Соответствует таблице

	Обществознание История	философии -2	№ 514 – 43,9	ул. Химиков, 51	материально-технического оснащения
1.4	ОД.04 Естествознание Физика Астрономия	Кабинет физики -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	Химия	Кабинет химии -1	№ 208 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	Биология	Кабинет биологии -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.5	ОД.05 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа <b>34.02.01 Сестринское дело</b> , медицинская сестра на базе среднего (полного) общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули)				
2.1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет истории и основ философии -2	№ 515 – 36,4 № 514 – 43,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 02. История				
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного	№ 508 – 24,3	г. Омск,	Соответствует таблице

		языка Количество кабинетов - 3	№ 513 – 43,9 № 523 – 58,7	ул. Химиков, 51	материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика	Кабинет математики -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Количество кабинетов-2	№ 212 – 56,6 № 213 – 55,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.3	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией -1	№ 521 – 17,0	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Количество кабинетов - 1	№ 524 – 35,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения



	ОП. 03 Основы патологии	Кабинет основ патологии -1	№ 519 – 43,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.05. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека Количество кабинетов-1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии Количество кабинетов-1	№ 305– 18,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.07. Фармакология	Кабинет фармакологии Количество кабинетов- 1	№ 516 –42,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения-1	№ 501 – 28,2	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.09. Психология	Кабинет психологии-1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.10. Правовое обеспечение	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35.6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.4	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Кабинет здорового человека и его окружения Количество кабинетов-2	№ 331 – 37,2 № 525 – 64,4	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения

<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Кабинет сестринского дела в терапии Количество кабинетов – 5 В колледже – 3 В ЛПУ – 3</p> <p>Кабинет сестринского дела в педиатрии Количество кабинетов – 5 В колледже – 2 В ЛПУ – 3</p> <p>Кабинет сестринского дела в хирургии Количество кабинетов – 3 В колледже – 2 В ЛПУ – 1</p> <p>Кабинет сестринского дела при инфекционных болезнях Количество кабинетов – 4 В колледже - 3 В ЛПУ - 1</p> <p>Кабинет основ реабилитации - 1 в колледже</p>	<p>№ 410 – 17,9 № 411 – 17,8 № 412 – 37,7</p> <p>№ 327 – 17,2 № 331 – 37,2</p> <p>№ 330 – 36,2 № 501 – 28,9</p> <p>№ 526 – 24,3 № 527 – 16,9 № 528 – 14,6</p> <p>№ 310 – 32,5</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51 БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» г. Омск, ул. Перелета, 9 БУЗ ОО БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 БУЗ «ГДКБ № 3» г. Омск, ул. Магистральная, 31 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ИКБ № 1 им. Д.М. Далматова» г. Омск, ул. Лазо, 2</p>	<p>Соответствует таблице материально-технического оснащения</p>
	<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Кабинет основ реаниматологии - 2 Кабинет безопасности жизнедеятельности - 1</p>	<p>№ 329 – 35,5 № 303 – 30,5 № 218 – 35,6</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>

	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов-8 В колледже -4 В ЛПУ -4	№ 416 – 36,6 № 417 - 35.5 № 415 – 33,0 № 418 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 2», ул. Л.Чайкиной 7	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.5	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест-48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.6	Актовый зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.7	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков, медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющих в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж» по специальности Сестринское дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	<b>Кабинет сестринского дела</b>	фантом головы с желудком	5	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
		фантом женской промежности	4	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-«МСК»	1
		фантом мужской промежности	8	тележка внутрибольничная (инструментальная) ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	4

	фантом головы	4	тележка ТБ-01 КРОНТ - 2М	5
	фантом руки для внутривенных инъекций	4	шкаф лабораторный ЛАБ-ОМ-2	4
	фантом предплечья	5	шкаф медицинский АС-М104	1
	фантом руки	3	часы песочные процедурные (3 мин)	1
	тренажёр постановки клизм и внутримышечных инъекций	1	грелка резиновая А-2	2
	накладка на руку для отработки внутривенных инъекций	2	зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой №1 3-202	6
	накладка на руку для отработки подкожных инъекций	3	кассетница «КРОНТ»	1
	фантом таза	1	контейнер педальный для мусора (8 л.)	2
	манекен комбинированный сестринского ухода базовый	1	контейнер для дезинфекции ЕДПО 1-01	5
	ростомер (с весами)	1	ёмкость-контейнер ЕК-01 «КМ-проект» (1 л.)	3
	аппарат Боброва	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО-03-01	1
	манекен ребенка для обучения	8	контейнер КДС-3 «Кронт»	9
	фантом головы с желудком	2	лоток полимерный ЛПпо	11
	фантом руки	1	пинцеты	28
	плантограф	3	судно подкладное пластмассовое	3
	ростомер (в комплекте с весами) РМ-2 "Диакос"	1	воронка В-150-230 лабораторная	5
	весы напольные медицинские ВМЭн-150 норма 3	1	жгут венозный с автоматическим замком	5
	динамометр электронный ДМЭР-120	2	ножницы тупоконечные Н-237 изогнутые	28
	фантом туловища для обработки стом	1	ножницы тупоконечные Н-6 прямые	5
	тренажер пальпации молочной железы	7	таз (12 л.)	1
	набор моделей ран	1	тазик почкообразный большой 260 мм.	25
	тренажер наложения швов	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер для отработки навыков	1	дозатор УМР	2

	тирокрикоцентеза и коникотомии			
	тренажер пальпации опухолей прямой кишки	1	корнцанг прямой 260 мм.	6
	имитатор ранений (комплект)	1	роторасширитель	2
	манекен-тренажер Литл Энн, имитирующий взрослого пациента (торс с головой)	1	языкодержатель	2
	весы медицинские электронные В1-15 «САША»	3	диспенсер для полотенец	3
	весы ВСП-150/20-5с	1	штатив для длительных вливаний инфузионных растворов	5
			укладка-конвейер УКП-50-1-"КРОНТ"-2	1
			тонометр, стетоскоп LD 71 (комплект)	3
			стетоскоп двухсторонний AS-42 Arhmed	3
			вкладыш для фантома женской промежности	4
			глюкометр Акку Чек Актив	1
			ингалятор Омрон NE-C 24 (небулайзер)	1
			ширма медицинская "ШМ-МСК" двухсекционная (без колес)	1
			столлик складной для кормления пациента	1
			аппарат 1,5 JXD-1ПЭ	1
			кровать функциональная механическая Armed с принадлежностями RS104 F	1
			тумба медицинская металлическая с мойкой и смесителем БТ-04	1
			стол медицинский для медицинской сестры СМС-01 ЕЛАТ	1
			прикроватная тумбочка МД 556.101 СМС	1
			модуль медицинский для белья ММБ-01	1
			стул палатный	1
			тележка внутрибольничная ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ (инструментальная)	2

		грелка резиновая А-2	1
		ведро с откидной крышкой	2
		дозатор УМР	2
		ширма медицинская ШМ-МСК двухсекционная (без колес)	5
		диспенсер для полотенец	1
		дозатор УМР	1
		мешок «Амбу» для взрослых (реанимационная маска, шланг)	1
		аспиратор назальный Отривин Бэби	1
		пинцет ушной штыковидный	2
		сантиметровая лента	10
		секундомер	2
		таз	10
		фиксатор шейного отдела (воротник для новорождённых)	2
		термометр	11
		языкодержатель 170 мм.	1
		ингалятор OMRON NE	1
		стетоскоп AS-42 Apexmed	1
		тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов	3
		стол пеленальный «СП -01-КРОНТ»	5
		стол операционный ОУ	1
		светильник хирургический СРА-3	1
		столик стоматологический на колесах	1
		тележка ТБ-01 КРОНТ 1-разборная	7
		шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
		лоток прямоугольный ЛППо 0,5А	5
		лоток прямоугольный 0,5	3
		комплект шин транспортных лестничных КШЛ	1
		комплект шин транспортных складных с	1

				креплениями для взрослых (средних) КШТСв-С	
				матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2	1
				шины полимерные иммобилизационные вакуумные ВШВ-2 комплект	1
				шина бедренная комбинированная ШБК-03 (без шины лестничной)	1
				шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
				кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-«МСК»	1
				тележка внутрибольничная (инструментальная) ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	4
				тележка ТБ-01 КРОНТ-2М	5
2.	<b>Кабинет основ реаниматологии</b>	тренажер «Витиим» 2-2у	2	тележка ТИ-2-ВШ-01-КРОНТ инструментальная	1
		манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации ПРАКТИ-МЭН МВ-001	5	Набор для оказания реанимационной помощи взрослым и детям от 6 лет НРСР-01- «Меди»	1
		тренажер для реанимации "Максим-2"	1	электронный внешний дефибриллятор	1
		фантом головы	1	столик манипуляционный	1
		фантом туловища со стомами	1	банкетка медицинская	3
		Максим III-01-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (настенное табло)	1	подставка для биксов	4
		модель туловища для обучения сердечно-легочной реанимации с подвижной челюстью	1	тренажер для ухода за пролежнями	1
				тренажер для ухода за больными с диабетической стопой	1

3.	<b>Кабинет основ реабилитации</b>	комбайн F-832 (4 в 1), (дарсонваль, гальваника, ультразвук, брашинг)	2	стол массажный	5
				стол массажный с подголовником	2
4.	<b>Кабинет технологии оказания медицинских услуг  4 кабинета</b>	тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
		манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3
		манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-инструментальная ТИ-2-ВШ-01 с двумя выдвижными ящиками	2
		фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		фантом туловища со стомами ЗиК- А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7
		фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1- "Диаконс"	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2- 01-"МСК"	1
		фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1
		фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5
		фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2
		фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные модель 10180- W	1
		тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А	2	тележка колёсная опора для бака	1
		фантом ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1
		фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных	7	ёмкость-контейнер класса Б для сбора биоотходов 1л.	2



	инъекций, обработки стомы) ЗиК-А			
	фантом туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8л.	5
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей ЗиК-А	1	кресло-стул с санитарным оснащением складной модель 10580	1
	тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен ЗиК-А	1	дозатор УМР	6
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	1	таблетница «Кронт»	1
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см. складная с покрытием	1	таз круглый 12 л.	1
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см.	1	таз круглый 8 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см. с	1	кружка мерная 1 л.	3

	принадлежностями			
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см. с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер М	1	грелка резиновая А-1	3
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см.	1	зажим кровоостанавливающий прямой №2, 3-112	2
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	20
	ростомер РМ-2"Диакос" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5
	весы медицинские напольные ВМЭН-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1
	ростомер РМ-2"Диакос"	3	термометр ртутный в футляре	1
	аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apexmed	5
	весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3
	измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнезд ШПП-02-10	9
	тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО -1-01	7
	тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО -3-01	2
	тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12
	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм.	21
	фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10
			матрас 190x80	2
			одеяло 104x205	2
			пижама мужская (фланель)	1

				подушка 70x70	2
				полотенце махровое 30x70	6
				сорочка (ситец)	2
				комплект постельного белья, полутороспальный	2
				столик-поднос	3
				тарелка 179x179 для вторых блюд	3
				тарелка 212x212 для первых блюд	3

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.02 Акушерское дело (в соответствии с ФГОС СПО)**

№ п/п	Направление подготовки (специальность) наименование предмета, дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, (м <sup>2</sup> )	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа <b>31.02.02 акушерское дело</b> , акушерка/ акушер на базе основного общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОД.00 Общеобразовательные дисциплины ОД.01 Филология Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Количество кабинетов -1	№ 506 – 57,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического

	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов-5	№ 513 – 43,9 № 523 – 58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	оснащения Соответствует табелю материально - технического оснащения
1.2	ОД.02 Математика	Кабинет математики-1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Информатика	Кабинет информатики-2 Лаборатория ТСО-2	№ 214 – 68,8 № 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.3	ОД.03 Обществознание Обществознание История	Кабинет истории и основ философии-2	№ 515 – 37,4 № 514 – 44,5	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.4	ОД.04 Естествознание Физика	Кабинет физики -1 Лаборатория физики -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Химия	Кабинет химии -1 Лаборатория химии-1	№ 208 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Биология	Кабинет биологии -1	№ 204 - 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-

					технического оснащения
1.5	ОД.05 Физическая культура	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет истории и основ философии - 2	№ 515 – 36,4 № 514 – 43,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 02. История				
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 5	№ 508 – 24,3 № 513 – 43,9 № 523- 58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

1.7	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика	Кабинет математики -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности -2 Лаборатории Компьютерный класс Лаборатория ТСО -2	№ 212 – 56,6 № 213 – 55,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.8	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией -1	№ 521 – 17,0	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека -1 Лаборатория анатомии и физиологии человека-2	№ 524 – 35,7 № 517 – 18,0 № 518 – 28,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП. 03 Основы патологии	Кабинет основ патологии-1	№ 519 – 43,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики-1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.05. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека -1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю

	Лаборатория гигиены -1	№ 326а – 17,6		материально-технического оснащения
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии -1 Лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии - 2	№ 307 – 15,7 № 305 – 33,5 № 306 – 18,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
ОП.07. Фармакология	Кабинет фармакологии-1 Лаборатория фармакологии -1	№ 516 –42,7 № 521 а -17,0	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
ОП.08. Психология	Кабинет психологии -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности -1	№ 218 - 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения-1	№ 501 – 28,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
ОП. 11 Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации -1	№ 217 – 32,3	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического

	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-2	№ 218 – 19,1	г. Омск, ул. Дианова, 29	оснащения Соответствует таблицю материально-технического оснащения
1.9	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Кабинет физиологического акушерства Количество кабинетов -2 В колледже –1 В ЛПУ – 1	№ 421 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая,3	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет педиатрии Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Количество кабинетов-2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет инфекционных болезней Количество кабинетов – 4 В колледже-3 В ЛПУ -1	№ 402 – 36,0  № 404 – 35,9  № 330 – 36,2  № 527 – 16,9 № 528 – 14,6 № 526 – 24,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ГБ № 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая,3 «ИКБ № 1 им. Д.М. Далматова» г. Омск, ул. Лазо, 2	Соответствует таблицю материально-технического оснащения



	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Кабинет гинекологии Количество кабинетов-2 В колледже-1 В ЛПУ-1	№ 420 – 36,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода	Кабинет оказания акушерско – гинекологической помощи Количество кабинетов- 3 В колледже -1 В ЛПУ -2	№ 421 – 36,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов - 8 В колледже - 4 В ЛПУ - 4	№ 416 – 36,6 № 417 - 35,5 № 415 – 33,0 № 418 – 17,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ № 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.10	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест - 48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.11	Актовый зал	Посадочных мест - 240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.12	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков,  
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющих  
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»  
по специальности Акушерское дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	<b>Кабинет физиологического акушерства</b>	улучшенная модель для обследования дна матки GD/F-31	1	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
		улучшенная модель родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному GD/F55	1	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		модель оплодотворения и раннего развития эмбриона GD/F42002	1	раковина с пьедесталом хирургическая	2
		модель для демонстрации процесса родов GD/F55	1	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580 <59337073. Brown Cel	1
		кровать акушерская КА-2	1	проектор Ben Q Projector MS502+(DLP,2700 люмен,13000:1,800x600,D-Sub,RCA)	1
		матка со сменными шейками (для акушерского фантома) ТУ 965-003	3	экран DRAPER CONSUL NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный на штативе	1
		модуль пальпации для обучения маневру Леопольда-Левицкого S500.3	1	набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в сумке СМУ-01	1
		набор "Наблюдение за состоянием плода и течением	1	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки	1

		родов" W43045		стекло)	
		имитатор рождения ребенка W 44525	1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1
		имитатор рождения ребенка W 45025	1	иглодержатель общехирургический 160 мм. И-10-1	9
		фантом женской промежности для наложения швов ТУ 965-003 45378954-97	3	комплект белья акушерского № 6	3
		тренажер-модель беременности, 3 части L20	1	катетер урологический женский СН/FR16 Apexmed	5
		ростомер РМ-2"Диаконс" (в комплекте с весами) металлический	1	кювета эмалированная 18x24	1
				сантиметровая лента	2
				ножницы тупоконечные вертикальные изогнутые длина 170 мм. Н-4	1
				диспенсер TORQ H3 System	1
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б	1
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А	1
				емкость для текущей дезинфекции	1
				светильник смотровой	1
				подъемник металлический (разные)	3
				градуированный сосуд для замера объема кровопотери	1
2.	<b>Кабинет гинекологии</b>	кресло гинекологическое КГ-06.01 «Горское» с пневматической регулировкой	1	конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2
		тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03	4	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1

		тренажер для отработки навыков гинекологического обследования W45024	1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1
		тренажер гинекологический EVA 1900	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой №1 3-202	10
		тренажер введения внутриматочного контрацептива W45152	1	иглодержатель сосудистый 200 мм. В-260	6
				кружка Эсмарха вторая модификация (1,5 л.)	2
				кювета эмалированная 18x24	1
				ножницы хирургические вертикально-изогнутые длина 150 мм.	1
				пинцет хирургический общего назначения	2
				пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	2
				створчатое зеркало Куско № 2,3	2
				зеркало ложкообразное Симпса	2
				емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса Б)	1
				емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса А)	1
				емкость для текущей дезинфекции	1
				светильник смотровой	1
				диспенсер TORQ H3 System	1
				окончатый зажим	3
3.	<b>Кабинет педиатрии</b>	манекен новорожденного ребенка Resusci Babu	1	стол пеленальный "СП-01-КРОНТ"+ Лампа лучистого тепла	1

			MNC Ameda/Ardo	
	столик манипуляционный CM548		реанимационный стол для новорожденного LR-90 COBAMS SRL	1
	стетофонендоскоп CS Medica 106	1	кювета эмалированная 45x34	2
	весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3 К	7	ножницы тупоконечные прямые 150 мм.	2
	термометр медицинский электронный OMRON	5	емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса Б)	1
	манекен младенца для отработки неотложной помощи и ухода с электронным контролем (СЛР, цианоз, интубация, промывание желудка, пупочная вена, иссечение, уход и пережатие пуповины, внутривенные инъекции, пульс на плечевой артерии, пунктирование большеберцовой кости, базовый уход) CPR – 1041R	2	емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса А)	1
			часы настенные с секундной стрелкой	1
			резиновые баллоны №1	2
			мешок для использованного белья клеенчатый	2
			зажим Кохера	3
			сантиметровая лента	1
			термометр электронный бесконтактный	1
			термометр ртутный	1
			шапочка и носочки для	1 комп-

4.	<b>Кабинет технологии оказания медицинских услуг</b>			новорожденного	лект
		тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
		манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3
		манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-стол инструментальная ТИ-2-ВШ-01 с двумя выдвижными ящиками	2
		фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		фантом туловища со стомами ЗиК-А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7
		фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1-"Диакос"	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-"МСК"	1
		фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1
		фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5
		фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2
		фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные мод.10180-W	1
		тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А	2	тележка колёсная опора для бака	1
		фантом ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1
фантом таза (навыки постановки	7	ёмкость-контейнер 1л. класса Б для	2		

	клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиК-А		сбора биоотходов	
	фантом туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8 л.	5
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей ЗиК-А	1	кресло-стул с санитарным оснащением складной модель 10580	1
	тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен ЗиК-А	1	дозатор УМР	6
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных ЗиК-А	1	таблетница «Кронт»	1
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см. складная с покрытием	1	таз 12 л.	1
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см.	1	таз круглый 8 л.	3

	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см. с принадлежностями	1	кружка мерная 1 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер М	1	грелка резиновая А-1	3
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см.	1	зажим кровоостанавливающий прямой №2, 3-112	2
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5 см.	20
	ростомер РМ-2"Диакос" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5
	весы медицинские напольные ВМЭн-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1
	ростомер РМ-2"Диакос"	3	термометр ртутный в футляре	1
	аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apexmed	5
	весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3
	измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнезд ШПП-02-10	9
	тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО - 1-01	7
	тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО - 3-01	2
	тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12
	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм	21



		фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10
		весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	матрац 190x80	2
		измеритель артериального давления OMRON	1	одеяло 104x205	2
		тренажер для обработки пролежней	4	пижама мужская (фланель)	1
		тренажер для венепункций	2	подушка 70x70	2
		тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	полотенце махровое 30x70	6
		фантом ягодич для внутримышечных инъекций	6	сорочка (ситец)	2
		фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	комплект постельного белья, полутороспальный	2
				столик-поднос	3
				тарелка 179x179 для вторых блюд	3
				тарелка 212x212 для первых блюд	3

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий специальности 31.02.01 Лечебное дело (в соответствии с ФГОС СПО)**

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное				

	образование, углубленная подготовка, основная профессиональная образовательная программа, <b>31.02.01 лечебное дело</b> , фельдшер на базе среднего (полного) общего образования				
	Дисциплины (модули)				
1.1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ. 02. История	Кабинет истории и основ философии -2	№ 515 – 36,4 № 514 – 43,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 5	№ 508 – 24,3 № 513 – 43,9 № 523 – 58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 05. Психология общения ОП.02 Психология	Кабинет психологии общения-1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 06. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
1.2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов-2	№ 214 – 68,8 № 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблицю материально-технического

					оснащения
	ЕН.01. Математика	Кабинет математики-1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.3	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией -1	№ 521 – 17,0	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения Количество кабинетов-2	№ 331 – 37,2  № 525 – 64,4	г. Омск, ул. Дианова, 29  ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.03. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Количество кабинетов -1 Лаборатория анатомии и физиологии человека-2	№ 524 – 35,7  № 517 – 18,0 № 518 – 28,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.04. Фармакология	Кабинет фармакологии-1 Лаборатория фармакологии-1	№ 516 –42,7 № 521 а -17,0	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.06. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека-1 Лаборатория гигиены и экологии -1	№ 326 – 33,2  № 326а – 17,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОП.07. Основы латинского языка с	Кабинет основ латинского		г. Омск,	Соответствует

	медицинской терминологией	языка с медицинской терминологией -1	№ 521 – 33,3	ул. Химиков, 51	табелю материально-технического оснащения
	ОП. 08. Основы патологии	Кабинет основ патологии -1	№ 519 – 43,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии - 1	№ 305 – 18,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-2	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.11. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.4	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Диагностическая деятельность	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин -1 Лаборатория функциональной диагностики -1	№ 402 - 36	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 3 Кабинет лечения пациентов детского возраста Количество кабинетов – 3 В колледже – 1 В ЛПУ – 2 Кабинет лечения пациентов	№ 402 – 36,0  № 404 – 35,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» г. Омск, ул. Перелета, 9 БУЗ ОО БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗОО	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	хирургического профиля Количество – 3 В колледже – 1 В ЛПУ – 2 Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи Количество кабинетов -3 В колледже-1 В ЛПУ-2 Кабинет специальных клинических дисциплин Количество кабинетов-3 В колледже-1 В ЛПУ-2	№ 403 – 32,8  № 419 – 19,1  № 207 – 33,8	«ИКБ № 1 им. Д.М. Далматова г. Омск, ул. Лазо, 2	
ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе -1	№ 426 – 35,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
ПМ.04 Профилактическая деятельность	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения Количество кабинетов – 2	№ 527 – 16,9 № 528 – 14,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Кабинет медико-социальной реабилитации Количество кабинетов -1	№ 310 – 32,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	Кабинет организации профессиональной деятельности -1	№ 401 – 73,1	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
ПМ 07 Выполнение работ по	Кабинет технологии	№ 416 – 36,6	г. Омск,	Соответствует

	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	оказания медицинских услуг Количество кабинетов-8 В колледже -4 В ЛПУ -4	№ 417 - 35,5 № 415 – 33,0 № 418 – 17,2	ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 2», ул. Л.Чайкиной 7	табелю материально-технического оснащения
1.5	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест - 48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	Актный зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.7	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков, лабораторий, медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющих в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж» по специальности Лечебное дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков, лабораторий	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество	Примечание
1.	<b>Кабинет пропедевтики</b>	тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ	4	негатоскоп НМ-1	1	

клинических дисциплин	9661-004-01899511-03				
	тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	2	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	2	
			кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
	фантом кисти имитатор ранений (комплект) ЗиКа	3	дозатор УМР	1	
	фантом головы ЗиКа	1	диспенсер для полотенец	1	
	тонометр с набором возрастных манжет Little doctor LDCUFFC 2C (манжеты CS Medica 1,2,3,4 тип Р)	5	стол манипуляционный передвижной металлический на колесах с двумя полками из нержавеющей стали с выдвижным ящиком СМ 548 МСК (МСК548)	1	
	глюкометр One Touch select	2	медицинская ширма	1	
	пикфлоуметр OMRON PFM20	6	стол пеленальный СП/МК/А	1	
	фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа	1	стол пеленальный СП-01-КРОНТ	2	
	фантом предплечья для подкожных инъекций ЗиКа	1	кровать-тележка для новорожденных КТ-02	1	
	манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2	
	модель младенца, мальчик Н-40	2	шпатели	20	
	модель младенца, девочка Н-50	2	пинцеты медицинские	10	
	ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5	
механический ростомер РМ-2	2	скарификаторы	1 штука		

	"Диакомс" в комплекте с весами			на исследование	
	весы медицинские настольные электронные Твес ВМЭНН-200-50/100-2	2	облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1	
	весы медицинские настольные электронные с ростомером МП «Здоровье» 200 ВДА	1	доска меловая (зеленая) 4 100x75	1	
	ростомер РДМ-01	1	тест-полоски	1 штука на исследование	
	плантограф малый (детский)	2	непрокальваемый контейнер	1	
	спирометр портативный	5	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1	
	динамометр кистевой ДК 100	2	стол медицинский двух-полочный СИП-2 (полки стекло)	1	
	манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	1	
	анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1	
	экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4	зажим для пуповины	100	
			комплект белья акушерского №6	3	
	тонометр LD 61	2	катетер урологический женский CH/FR16 Apexmed	5	



	тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	2	кювета эмалированная для проявления пленок 18x24	1	
	тонометр механический CS Medica Cs -106	15	сантиметровая лента	2	
	стетфонендоскоп CS Medica Cs-417	15	ножницы тупоконечные вертикальные изогнутые длинные 170 мм. Н-4	1	
			диспенсер для полотенец	1	
	весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б ЕДПО	1	
	весы ВЭНд 01-15с «Малыш»	2	емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А ЕДПО	1	
	персональный алкотестер АТ 6000-2	1	емкость для текущей дезинфекции КДС	1	
	симулятор педиатрической аускультации РАТ®, светлая кожа	1	светильник смотровой	1	
	комплект тренажера аускультации сердца и легких	1	подъемники разные	3	
			градуированный сосуд	1	
			конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2	
			зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой № 13-202	10	
			иглодержатель сосудистый 200 мм. в-260	6	
			кружка Эсмарха 2 модификация (1,5л.)	2	
			зеркало Куско	2	

				зеркало ложкообразное	2	
2.	<b>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</b>	ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	3	набор лекарственных средств для ингаляции	3	
		манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	емкости для дезинфекции	12	
		ростомер РМ-2 "Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
		тонометр UA (п/автомат)	1	ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах	1	
		анализатор крови на глюкозу холестерин EASY TOUC GC	1	столлик манипуляционный СМ548 МСК 548	1	
		экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4	скарификаторы	1 штука на исследо- вание	
		пикфлоуметр OMRON PFM 20	4	тест-полоски	1 штука на исследо- вание	
		тонометр LD 61	2	непрокальваемый контейнер	1	
		тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	3	емкости для отходов	12	
		тонометр механический CS Medica Cs-106	15	облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1	
		стетофонендоскоп CS Medica Cs- 417	15	дозатор УМР	1	
	комплект тренажера аускультации сердца и легких	1	диспенсер для полотенец	1		

3.	<b>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</b>	фантом туловища для обработки стом ЗиКа	3	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	3	
			1	тележка ТИ-2-ВШ-01-2- КРОНТ инструментальная	2	
		комплект универсальный тренажера хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	2	доска магнитно-меловая (зеленая)4 100x75	1	
		манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах	2	ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах	3	
		фантом – тренажер молочной железы с опухольями	1	медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS - 4	2	
		фантом головы ЗиКа	1	тележка ТБ-01 Кронт-2 м	1	
		фантом головы с желудком ЗиКа	1	столлик манипуляционный СМ 548 МСК 548	3	
		фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов ЗиКа	2	дозатор УМР	4	
				диспенсер для полотенец	2	
				стандартная тарелка для определения групп крови	20	
		фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа	5	лоток прямоугольный ЛМпо (300x220x30)	10	
		фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа	3	лоток почкообразный (20x110x38)	20	
		тренажер кисти для отработки навыков внутривенных	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой	10	

	инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н				
	фантом женской промежности ЗиКа	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой	10	
	фантом мужской промежности ЗиКа	1	пинцет анатомический 120x2,5	40	
			пинцет хирургический 120x2,5	20	
			ножницы тупоконечные прямые	10	
	набор модулей для имитирования травм № 3 (43 модуля) J 1016 P	1	ножницы тупоконечные изогнутые	10	
	тренажер наложения швов W19311	1	зонд пуговчатый	10	
	манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009P	1	шпатель	10	
	набор модулей для имитирования травм №3 J1016P	1	скальпель остроконечный	10	
			скальпель брюшистый	10	
			корнцанг прямой	10	
			зонд желобоватый	10	
			иглодержатель с прямыми кольцевыми ручками (Гегара)	10	
			иглы лигатурные	10	
			ранорасширитель	10	
			цапки бельевые	10	
			контейнер ЕДПО – 1 -01 (145x112x70)	2	
			контейнер ЕДПО – 1 -01 (205x160x100)	2	

				иглы режущие (трехгранные)	20	
				иглы кишечные круглые	20	
				скобки Мишеля	10	
				атравматические иглы	10	
				биксы	10	
				стол операционный ОУ	1	
				светильник хирургический СРА – 3	1	
				зажим москит	10	
				крючок трехзубчатый	10	
				крючок четырехзубчатый	10	
				контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	4	
				лоток прямоугольный 200х150х40 ЛПпо 0,5А ЕЛАТ	7	
				облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1	
4.	<b>Кабинет лечения пациентов детского возраста</b>	глюкометр One Touch	2	столик манипуляционный передвижной металлический на колесах с двумя полками из нержавеющей стали с выдвижным ящиком СМ548 «МСК» (МСК548) ТУ 9451- 022-52-962725-2008	1	
		тренажер «Ягодица»	1	доска магнитная (белая) 4 100х75	1	
		пикфлоуметр OMRON PFM20	3	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа	1	медицинская ширма	1	
		фантом предплечья ЗиКа	1	стол пеленальный СП/МК/А	1	
		манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет	1	стол пеленальный СП-01- КРОНТ	2	

	TUTOR BS				
	модель младенца, мальчик Н-40	2	кровать-тележка для новорожденных	1	
	модель младенца, девочка Н-50	2	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2	
	ингалятор компрессионный (Небулайзер) ALLEGRO(P3) модель 0001501	1	шпатели	20	
	манекен новорожденного ребенка Resusci Babu	1	пинцеты медицинские	10	
	фантом ребенка дошкольного возраста Kevin	1	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5	
	тренажер для промывания желудка ЗиКа	2	лотки прямоугольные эмалированные	10	
	тонометр с набором возрастных манжет Little doctor LDCUFFC 2С (манжеты CS Medica 1,2,3,4; тип Р)	5	лотки почкообразные	20	
	весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	пипетки глазные	12	
	весы ВЭНд 01-15«Малыш»	2	термометры медицинские	12	
	ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	мензурки	20	
	ростомер РМ-2 «Диакомс»с весами	1	шпатели разовые	30	
	плантограф детский в комплекте	1	грелка детская	5	
	спирометр портативный	5	пузырь со льдом детский	5	
	динамометр кистевой ДК100	2	трубки газоотводные №№ 1 – 5	По 3	
	термометр медицинский	3	зонды желудочные №№ 1 – 8	По 2	

		электронный OMROM				
		стетфонендоскоп CS Medica 106	7	резиновые баллончики №№ 1 – 12	По 2	
				шприцы-ручки для введения инсулина	5	
				перчатки медицинские	500	
				пеленки	30	
				наборы лекарственных средств по нозологическим формам заболеваний детского возраста	20	
				дозатор УМР	1	
				диспенсер	1	
5.	<b>Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи</b>	тренажёр для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра F 101 4P	1	катетер урологический женский CH/FR16 Apexmed	5	
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б ЕДПО	1	
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А ЕДПО	1	
				емкость для текущей дезинфекции КДС	1	
				светильник смотровой	1	
				подъемники разные	3	
				кружка Эсмарха вторая модификация (1,5л.)	2	
				ножницы хирургические вертикальные изогнутые длинные 150 мм.	1	
				пинцет хирургический общего	2	

			назначения		
			скальпель одноразовый №23	5	
			ложка гинекологическая Фолькмана (стерильная) одноразовая	3	
		1	зеркало Куско	1	
			зеркало ложкообразное	1	
			диспенсер для полотенец	1	
			кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
		2	конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2	
		1	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1	
		1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1	
		1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой № 13-202	10	
		1	иглодержатель сосудистый 200 мм. В-260	6	
		1	тазомер акушерский металлический ТА-М-МИЗ (ФРС2012/13672)	2	
		1	дозатор УМР	1	
		1			
			тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004- 01899511-03		
			кресло гинекологическое КГ- 409 МСК		
			комплект акушерский тренажер для отработки навыков родовспоможения		
			комплект тренажера для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением - 1		
			комплект тренажера отработки навыков гинекологического осмотра - 1		
			тренажер для отработки навыков обследования беременной-1		
			тренажер пальпации молочной железы - 1		
			тренажер по отработке навыков родовспоможения		
			тренажер роженицы с электронным контролером 00-00000471		



6.	<b>Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации Anne W19541	1	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	2	
		манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации	1	медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS - 4	1	
		насос инфузионный Beyond BYZ -810 (РЭН 2013/1058)-1	2	столлик инструментальный Ратон-МедТехСИ-11-6	3	
		модель туловища для обучения сердечно-легочной реанимации с подвижной челюстью	1	аппарат ручной дыхательный (детский) маска № 2	1	
		тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (настенное табло) Максим III-01	1	мешок «Амбу» для взрослых (реанимационная маска, шланг)	4	
		манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента, торс с головой) Литл Энн	1	комплект шин транспортных лестничных КШЛ	1	
		фантом головы с желудком ЗиКа	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ – ОМ -02	2	
				тележка инструментальная ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	1	
				тележка ТБ-01 КРОНТ-2М	1	
		фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа	1	шины полимерные иммобилизационные вакуумные ВШВ – 2 (комплект)	1 комплект	
		фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа	1	шина бедренная комбинированная ШБК – 03 (без шины лестничной)	1	

			матрас иммобилизационный вакуумный МИВ № 2	1	
		манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации подросткам, эконом класса SB30875 Sani-Man	2	комплект шин транспортных складных с креплениями для взрослых (средних) КШТСА – С	1
		манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации новорожденному Anne W19542	1	набор для оказания реанимационной помощи взрослым и детям от 6 лет НРСР-01 – СР – 3 – М (с коникотомом, аспиратором)	1
		манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации ребенку дошкольного возраста Anne W19543	1	дозатор УМР	2
			диспенсер для полотенец	1	
		ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	3	роторасширитель	5
		манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	языкодержатель для взрослых	5
		ростомер РМ-2 «Диаконс» (в комплекте с весами) металл	1	набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП –«Мединт-М» в сумке СМУ-01	1
		анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	1	ларингоскоп	5
		экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в	4	воздуховод (для взрослого)	10

	комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4				
	пикфлоуметр OMRON PFM20	4	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	7	
	тонометр LD 61	2	жгут кровоостанавливающий	20	
	тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	5	атравматический жгут альфа	5	
	тонометр механический CS Medica Cs-106	15	мофицированный кровоостанавливающий жгут	2	
	стетоскоп CS Medica Cs-417	15	косынка для иммобилизации	20	
			ларингеальная маска (разных размеров)	10	
	тренажер «Витим 2-2у»	2	трахеостомические трубки разных размеров (для взрослых – наружным диаметром 6 мм., для детей- 3 мм.)	10	
	электронный внешний дефибриллятор AED 120 CC	2	эндотрахеальные трубки (срезанная на расстоянии 5-6 см. от коннектора)	10	
	Манекен – симулятор для отработки навыков СЛР у взрослых Володя 1	1	шпатель	10	
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека J1014P	1	контейнер ЕДПО – 1 – 01 (145x112x70)	2	
	манекен-симулятор для	1	лоток (20x110x38)	10	

	отработки навыков первой помощи при травмах J1009P				
	набор модулей для имитирования травм №3 J1016P	1	контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	2	
	фантом реанимационный Манекен-тренажер медицинский эконом-класса для сердечно-легочной реанимации ПРАКТИ – МЭН МВ – 001	1	столик манипуляционный СМ 548	1	
	Пульсоксиметр медицинский УХ 00	2	медицинская ширма	1	
	Манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода Р 1041CPR ОКП	1	стол пеленальный СП-01-КРОНТ	2	
	Манекен-тренажер для обучения навыков СЛР с планшетным компьютером Р 4201 CPR	2	кровать-тележка для новорожденных	1	
	Манекен – симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009 Р ОКПД 2	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2	
	Модель девочка с подгузником Н 50 ОКПД 2 32 99 53.120	1	языкодержатель для детей	1	
	Модель мальчик с подгузником Н 50 ОКПД 2 32 99 53.120	1	воздуховоды детские	5	
	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – МЕДПЛАНТ	1	ножницы медицинские	10	
	Набор изделий для оказания неотложной помощи при эндогенных отравлениях НИСМП т	1	шпатель деревянный стерильный одноразовый	12	
	Набор реанимационный	1	зонды желудочные №№ 1 – 8	По 2	

	неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН				
	Набор травматологический для скорой помощи НИТ СП-01 – «МЕДПЛАНТ» в сумке СМУ – 02	1	трубки газоотводные №№ 1 – 5	По 3	
	Набор модулей для имитирования травм J1016P ОКПД2 32 99 53 120	1	резиновые баллончики №№ 1 – 12	По 2	
	Тренажер отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пальпации	1	набор лекарственных средств для ингаляции	3	
	Ингалятор кислорода КИ 5, исполнение 2-V2-P11H-15-C-84/86-KP	1	непрокальваемый контейнер	1	
	Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2	1	Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	2	
	Манекен для отработки практических навыков интубации -1	1	Телевизор LD LED 50UP75006L 50	2	
	Манекен для отработки приемов обструкции дыхательных путей	1	Доска магнитно-меловая (зеленая)	1	
	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации и индикация прав выполнения действий	2			
	Фантом реанимационный (торс) 000000604	2			
	Тренажер «Салон автомобиля скорой помощи»	1			
	Набор фельдшерский с укладкой -2	1			

7.	<b>Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения</b>	тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	4	столлик манипуляционный СМ 548	1	
		тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	2	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
		фантом головы с пищеводом и желудком	1	медицинская ширма	1	
		фантом предплечья	1	стол пеленальный СП/МК/А	1	
		манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	1	кровать-тележка для новорожденных	1	
		модель младенца, мальчик Н-40	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2	
		модель младенца, девочка Н-50	1	шпатели	20	
		предплечье для внутривенных и внутривенных инъекций	1	пинцеты медицинские	10	
		таз для внутримышечных инъекций	1	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5	
		весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	ножницы	10	
		весы ВЭНд 01-15«Малыш»	2	контейнер ЕДПО – 1 - 01 (145x112x70)	10	
		ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	1	
		ростомер РМ-2 "Диаконс"с весами	1	столлик манипуляционный СМ 548 МСК 548	1	
		плантограф детский в комплекте	1	скарификаторы	1 штука на одно применение	

				ние	
	спирометр портативный	5	тест-полоски	1 штука на одно примене- ние	
	глюкометр One Touch	2	непрокальваемый контейнер	1	
	пикфлоуметр OMRON PFM 20	3	Телевизор LD LED 50UP75006L 50	1	
	ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU	3	Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	1	
	манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	Доска магнитно-меловая (зеленая)	1	
	ростомер РМ-2 "Диаконс" (в комплекте с весами) металл	1			
	анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	1			
	экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4			
	пикфлоуметр OMRON PFM 20	4			
	тонометр LD 61	2			
	тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	3			
	тонометр механический CS Medica Cs-106	15			
	стетфонендоскоп CS Medica Cs- 417	15			
	тренажер для вагинальных	1			

		исследований ТУ 9661-004-01899511-03				
		тренажер для отработки навыков гинекологического обследования F1014P	1			
			1			
			1			
		тонометр внутриглазного давления (по Маклакову)	1			
8.	<b>Кабинет медико-социальной реабилитации</b>	облучатель носоглотки ОУФНУ	1	мячи мягкие, игольчатые	6	
		ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C 28-RU	1	стол массажный	5	
		комбайн F 832 (4 в 1), (дарсонваль, гальваника, ультразвук, брашинг)	1	стол массажный с надголовником	2	
			1	мяч «Медицина-болл»	2	
			1	скамейки гимнастические	2	
			1	ширма медицинская	1	
			1	обручи	6	
				скакалки	6	
				гимнастические палки	6	
				гантели 1-кг.	№3	
				гантели 1,5 кг.	№3	
				гимнастические коврики	12	
				валики для массажных столов	6	
9.	<b>Кабинет организации профессиональной деятельности</b>	системный блок DEPO	10	стол арт. 1207 компьютерный	10	
		монитор TFT	10	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580 <59337073. Brown Cel	1	
		мультимедийный проектор	1	проектор Ben Q Projector MS502+(DLP,2700 люмен,13000:1,800x600,D-Sub,RCA	1	
		принтер лазерный Canon	1	экран DRAPER CONSUL	1	



				NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный, на штативе		
				Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	1	
				Телевизор LD LED 50UP75006L 50	1	
10.	<b>Лаборатория функциональной диагностики</b>	электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 электрокардиограф 1-3х камерный миниатюрный ЭК ЗТ-01-Р-Д/1	3	кожный антисептик	2 разовые дозы.	
			2	бумага для ЭКГ	1 штука на группу	
				униагель для ЭКГ	1 штука на группу	
				пинцеты	3	
				ножницы медицинские	3	
				лотки почкообразные	6	
				одноразовая пеленка	6	
				марлевые салфетки	6	
				ёмкость для отходов	1	
11.	<b>Кабинет технологии оказания медицинских услуг</b>  4 кабинета	тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2	
		манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3	
		манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-столик инструментальная ТИ-2-ВШ-01-2 с двумя выдвижными ящиками	2	
		фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2	
		фантом туловища со стомами ЗиК-А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7	

	фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1- "Диакомс"	1	
	фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01- "МСК"	1	
	фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1	
	фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5	
	фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2	
	фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные модель 10180-W	1	
	тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А	2	тележка колёсная опора для бака	1	
	фантом ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1	
	фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиК-А	7	ёмкость-контейнер 1л. класса Б для сбора биоотходов	2	
	фантом туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8 л.	5	
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей ЗиК-А	1	кресло-стул с санитарным оснащением складной модель 10580	1	

	тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен ЗиК-А	1	дозатор УМР	6	
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2	
	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных ЗиК-А	1	таблетница «КРОНТ»	1	
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2	
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1	
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см складная с покрытием	1	таз 12 л.	1	
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3	
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см	1	таз круглый 8 л.	3	
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см с принадлежностями	1	кружка мерная 1 л.	3	
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1	
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер М	1	грелка резиновая А-1	3	
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями,	1	зажим кровоостанавливающий	2	

	178 см.		прямой №2, 3-112		
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	20	
	ростомер РМ-2 "Диакос" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5	
	весы медицинские напольные ВМЭн-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1	
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1	
	ростомер РМ-2"Диакос"	3	термометр ртутный в футляре	1	
	аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apexmed	5	
	весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3	
	измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнезд ШПП-02-10	9	
	тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО -1-01	7	
	тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО -3-01	2	
	тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12	
	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм.	21	
	фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10	
			матрас 190x80	2	
			одеяло 104x205	2	
			пижама мужская (фланель)	1	
			подушка 70x70	2	
			полотенце махровое 30x70	6	
			сорочка (ситец)	2	
			комплект постельного белья,	2	

			полутороспальный		
			стол-поднос	3	
			тарелка 179x179 для вторых блюд	3	
			тарелка 212x212 для первых блюд	3	

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (в соответствии с ФГОС СПО)**

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа <b>31.02.05 стоматология ортопедическая</b> , зубной техник на базе среднего (полного) общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ. 02. История	Кабинет истории и основ философии-1	№ 515 – 36,4 № 514 – 43,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество	№ 508 – 24,3 № 513 – 43,9 № 523 – 58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения

		кабинетов- 3			
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика	Кабинет математики -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ЕН.02. Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов-2 Лаборатория ТСО - 2	№ 214 – 68,8 № 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ЕН.03. Экономика организации	Кабинет экономики организации -1	№ 520 -26,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.3	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	№ 518 – 33,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения

		Количество кабинетов-1			
	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности -1	№ 319 – 37,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности-1	№ 305 – 18,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.04. Первая медицинская помощь	Кабинет первой медицинской помощи Количество кабинетов- 2 в колледже-1, в ЛПУ-1	№ 426 – 35,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ГДКБ № 3» ул. г. Омск, ул. Магистральная, 31	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.05. Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики Количество кабинетов-1	№ 315 – 53,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-2	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29,	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.4.	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов ПМ.02 Изготовление несъёмных	Зуботехнические лаборатории технологий изготовления:	№ 319 - 37,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

	протезов ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• съемных пластиночных протезов,</li> <li>• несъемных протезов,</li> <li>• бюгельных протезов,</li> <li>• ортодонтических аппаратов,</li> <li>• челюстно-лицевых аппаратов</li> <li>• литейного дела</li> </ul> Количество лабораторий - 6	№ 317 – 17,7 № 321 – 36,6 № 324 – 35,8 № 325 – 33.2 № 323 – 17,4		
1.5	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест-48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.6	Актовый зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.7	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение лабораторий,  
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющих  
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»  
по специальности Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Наименование лабораторий	Перечень имеющегося медицинского	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий	Количество
-------	--------------------------	----------------------------------	------------	--	------------



		(симуляционного) оборудования		для демонстрации практических навыков	
1.	<b>Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов</b>	артикулятор Magnetic Deluxe	8	рабочий стол зубного техника на два рабочих места	5
		аппарат для струйной обработки зуботехнический АСОЗ Аверон серии Компакт модель АПО 5.0 У	1	стул зубного техника	10
		полировочный бокс с откосом Aspuclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	4
		микромотор Maraton №3 Champion H37	6	стол гипсовочный	1
		вибростолик портативный ВБ Аверон модель ВБ 1.1	2	лампы индивидуального освещения	9
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис Дуэт	6		
		устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
		установка для изготовления изделий из пластмасс термопресс Аверон модель ТЕРМОПРЕСС 3.0 СМАРТ	1		
		воскотопка стоматологическая ВТ 1.0 Модис	2		
		воскотопка стоматологическая ВТ 1.1 Модис	2		
		триммер МТ Плюс Renfert	1		
		пароструйный аппарат Electronic STEAMER 2			
		лазерный прибор для сверления отверстий Drill 901	1		
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 1.0 ПРАКТИК	1		

2.	<b>Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов</b>	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 2.0 КЛАССИК	1	табурет винтовой	10
		полировочный бокс с откосом Aspuclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3
		микромотор Maraton №3 Champion H37	2	стол гипсовочный	1
		микромотор Maraton № 7R	2	лампы индивидуального освещения	10
		микромотор Sirio SR250	1		
		шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
		вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
		автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
		модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
		рабочее место пайки «Дентарамп- А»	1		
пресс зуботехнический для обжатия кювет и выдавливания гипса	1				
3.	<b>Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов</b>	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		полимеризатор универсальный автоматический модель ПМА 3.3	1	табурет винтовой	10
		полировочный бокс с откосом Aspuclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3

		микромотор Maraton №3 Champion H37	2	стол гипсовочный	1
		микромотор Maraton №7R	2	лампы индивидуального освещения	10
		микромотор Sirio SR250	1		
		шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
		вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
		автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
		модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
		рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
		пресс зуботехнический для обжата кювет и выдавливания гипса	1		
		параллелометр Fast-A	1		
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 1.0 ПРАКТИК	1		
4.	<b>Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов</b>	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	стул зубного техника смешанной конструкции AR-Z 71	10
		микромотор Maraton №3 Champion H37	2	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3

		микромотор Maraton №7R	2	стол гипсовочный	1
		Микромотор Sirio SR250	1	лампы индивидуального освещения	10
		шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
		вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
		автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
		модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
		рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
		пресс зуботехнический для обжата кювет и выдавливания гипса	1		
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон -007 СБ	1		
5.	<b>Лаборатория технологий изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	стул зубного техника смешанной конструкции AR-Z 71	10
		микромотор Maraton №3 Champion H37	2	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3
		микромотор Maraton № 7R	2	стол гипсовочный	1
		микромотор Sirio SR250	1	лампы индивидуального освещения	10
		шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
		устройство для моделирования	1		

	воском ЭШ 1.0 Модис			
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
	вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
	автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
	модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
	рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
	пресс зуботехнический для обжата кювет и выдавливания гипса	1		

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (в соответствии с ФГОС СПО)**

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Кабинеты (м <sup>2</sup> )	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа, <b>31.02.06 стоматология профилактическая</b> , гигиенист стоматологический на базе среднего				

	(полного) общего образования				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ. 02. История	Кабинет истории и основ философии-2	№ 515 – 36,4 № 514 – 43,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов- 3	№ 508 – 24,3 № 513 – 43,9 № 523 – 58,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет лечебной физкультуры	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.2.	ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН. 01. Математика	Кабинет математики-1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ЕН. 02. Информатика	Кабинет информатики (лаборатория Компьютерный класс) -2 Лаборатория ТСО-2	№ 214 – 68,8 № 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

	ЕН. 03. Экономика организации	Кабинет экономики организации -1	№ 520 -26,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.3	П.00 Профессиональный цикл ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией-1	№ 521 – 33,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП. 02. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека-1	№ 524 – 35,7	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП. 03. Первая медицинская помощь	Кабинет первой медицинской помощи Количество кабинетов-2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1	№ 426 – 35,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО « ОКБ» г. Омск, ул. Берёзовая, 3	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП. 04. Клиническое материаловедение	Лаборатория клинического материаловедения -1	№ 315 – 53,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218– 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.4	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики-1	№ 313 – 34,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

	ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Кабинет стоматологического просвещения-1	№ 312 – 36,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
		Кабинет общественного здоровья и здравоохранения -1	№ 501 – 28,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует таблице материально-технического оснащения
		Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест-48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.6	Актный зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения
1.7	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует таблице материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов для отработки практических навыков, медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющих в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж» по специальности Стоматология профилактическая**

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	<b>Кабинет стоматологических заболеваний и их</b>	Установка стоматологическая AL-398 AA	1	шкаф медицинский металлический двухсекционный однодверный с дверками металл-стекло для медикаментов ШМ	1



профилактики			1.102 –«Айболит»	
	установка стоматологическая LEGRIN 530	1	облучатель-рециркулятор бактерицидный безозонный передвижной (настенный) ОРБпБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ-100/	1
	установка стоматологическая LEGRIN 520	1	стул винтовой для стоматологической установки	4
	стоматологический тренажер ТС-Т.01	2	шкаф сухожаровой ГП-20	1
	денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления поддесневых отложений	8	тумба стоматологическая металлическая СЕ-103М	3
	электрическая зубная щетка со сменными насадками Oral-B	1	стол лабораторный 3500*600*900	1
	аппарат для полирования и удаления мягкого налета	1	наконечник угловой НУП-30	6
	скалер ультразвуковой UDS -№2 встраиваемый «Woodpecker»	2	наконечник НСТФ-300 М 4	6
	галогеновый аппарат Degulux Soft Star	1	лоток прямоугольный стоматологический из нержавеющей стали	10
			зеркало стоматологическое	10
			зонд стоматологический	10
			шпатель терапевтический	10
			гладилка комбинированная со штопфером	10
			стеклянное плато	10
			экскаватор	10
		крючки	5	

				пинцет угловой	10
				стерильная полка «Ультравиол»	2
2.	<b>Лаборатория клинического материаловедения</b>	стоматологическая установка Century	2	шкаф сухожаровой ГП-40-3	1
		стоматологический тренажер ТС-Т.01 денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления поддесневых отложений	2	локтевой дозатор MDS-1000A/P/PW	1
			8	облучатель ультрафиолетовый открытого типа	1
		модель челюстей Dental Care Model GD/H 11	1	стул винтовой для стоматологической установки	2
		модель головы	1	стол предметный	4
		электрическая зубная щетка со сменными насадками Oral-B	1	аппарат для ультразвуковой обработки «Серьга»	1
		галогеновый аппарат Degulux Soft Star	1	облучатель-рециркулятор бактерицидный безозонный передвижной (настенный) ОРБпБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ-100/	1
		скалер ультразвуковой D3 DTE	1	глассперленовый стерилизатор	1
				наконечник угловой НУП-30	4
				наконечник НСТФ-300 В2	4
				стол-тумба с двухсекционной раковиной	1
				раковины керамические	3
				шкаф ШМК-Н01 для хранения медикаментов	1
				шкаф ШМО-Н01 для хранения медикаментов	1

				лоток прямоугольный стоматологический из нержавеющей стали	10
				зеркало стоматологическое	10
				зонд стоматологический	10
				шпатель терапевтический	10
				гладилка комбинированная со штопфером	10
				стеклянное плато	10
				экскаватор	10
				крючки	5
				пинцет угловой	10
				стерильная полка «Ультравиол»	1
3.	<b>Кабинет стоматологического просвещения</b>	модель челюстей Dental Care Model GD/H 11	1	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580<59337073. Brown Cel	1
				проектор Ben Q Projector MS502+(DLP, 2700 люмен, 13000:1, 800*600, D-Sub, RCA	1
				экран DRAPER CONSUL NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный на штативе	1

## Повышение квалификации преподавателей в 2022 году

Формальное ПК / человек			Неформальное ПК / человек					Информальное ПК / человек													
М	ПП	ЗД	ВУ	Р	МР	РФ	МН	НПК			Работа в МО	Работа в ВНО	Профессиональные конкурсы				Обобщение пед. опыта		Мастер-класс		
								МР	РФ	МН			ВУ	Р	МР	РФ и МН	ВУ	Р и МР	ВУ	Р МР	РФ
4	50	16	92	6	8	2	-	16	-	-	19	6	10	-	45	-	36	3	12	-	-

М – обучение в магистратуре

ПП – обучение по вопросам педагогики и психологии

ЗД – обучение по вопросам здравоохранения

МО – областное методическое объединение

ВНО – врачебное научное общество

НПК – научно-практические конференции

ВУ – внутриучрежденческий уровень участия

Р – региональный уровень участия

МР – межрегиональный уровень участия

РФ – всероссийский уровень участия

МН – международный уровень участия

**Внеаудиторная работа со студентами профессиональной направленности за 2022 год**

Результативность внеаудиторной работы со студентами																			
Количество студентов принявших участие в предметных олимпиадах					Количество студентов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства					Количество студентов участвующих в кружковой работе	Количество студенческих публикаций в сборниках	Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за научно-исследовательские работы				Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный			региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный
78	22	26	6	-	16	-	31	-	-	13 кружков / 149 студентов	7	8	1	-	-	14	19	6	-

## Сведения о научно-исследовательской работе студентов в 2022 г.

Руководитель студенческой научно-исследовательской работы	Фамилия, имя студента, курс, специальность	Тема работы	Уровень участия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Мельникова Татьяна Владимировна	Брун Лаура, 2 курс, Лечебное дело	Особенности деятельности медицинского работника по профилактике возникновения синдрома эмоционального выгорания	межрегиональный
Куликова Мария Николаевна	Конькова Дарья, Шестакова Алёна, 2 курс, Сестринское дело	Симметрия в природе и архитектуре	внутриколледжный и межрегиональный
Жук Ирина Анатольевна	Павленко Оксана, 1 курс Сестринское дело	Медицинские сервисы в сети Интернет	внутриколледжный
Тютерева Ирина Викторовна	Гончарик Виктория, Денисова Богдана, 1 курс, Сестринское дело	Англоязычный сленг в речи молодёжи	внутриколледжный
Салимова Арзу Арифовна	Шкитко Валерия, Чернакова Дарья, 1 курс, Сестринское дело	Достопримечательности города Омска	внутриколледжный
Тюменцев Денис Григорьевич	Ластовская Арина, Зенцова Марина, 1 курс, Сестринское дело	Археологические достопримечательности г. Омска	внутриколледжный
Олейникова Ольга Александровна	Сумская Елена, 1 курс, Сестринское дело	Тайна гармонии «Пропорция. Основное свойство пропорции»	внутриколледжный
Подстригань Сергей Николаевич	Бочковская Ксения, Яковлева Виктория, 1 курс, Сестринское дело	Определение качества пакетированного чая	внутриколледжный
Куликова Мария Николаевна	Юрасова Арина, Сафронова Альбина, 1 курс, Сестринское дело	Геометрия в моде	внутриколледжный
Коробова Ирина Геннадьевна	Орлова Полина, Кривоzubова Анастасия, 1 курс Акушерское дело	Бактерицидное действие фитонцидов	внутриколледжный

1	2	3	4
Ширяева Оксана Николаевна	Красноженова Дарья, Химинченко Виктория, 1 курс. Акушерское дело	Причины заимствования в современном русском языке	внутриколледжный
Багно Ирина Геннадьевна	Рахимгулова Диляра, Гостева Виталина, 2 курс Сестринское дело	Нравственные начала и принципы в деятельности медицинского работника (на примере жизни и деятельности Н.И. Пирогова)	внутриколледжный
Рослякова Наталия Юрьевна, Уледёркина Лариса Сергеевна	Вебер Николь, Миргалеев Ильяр, Лазуренко Илья, 1 курс, Лечебное дело	Служение медицинской профессии – на все времена	внутриколледжный
Конарева Любовь Михайловна, Салимова Арзу Арифовна	Тюрикова Анастасия, Никода Виктория, 1 курс, Сестринское дело	Сестринское дело – вчера, сегодня, завтра	внутриколледжный
Свитыч Наталья Павловна	Гурьба Екатерина, 2 курс Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	Мотивы выбора профессии «Медицинская сестра»	внутриколледжный
Куликова Мария Николаевна	Иваненко София, 3 курс Сестринское дело	Мотивы выбора профессии «Медицинская сестра /медицинский брат» студентами БПОУ ОО «МК»	внутриколледжный
Волошина Елена Анатольевна	Емельянова Анна, Харченко Елизавета, 3 курс, Сестринское дело	История моей специальности	внутриколледжный
Мельник Тамара Владимировна, Аникушкина Лариса Анатольевна	Стрельчик Любовь, Слетова Виктория, Железняков Владислав, 4 курс, Лечебное дело	История специальности «Лечебное дело»	внутриколледжный, региональный
Ромашина Татьяна Викторовна, Шилова Татьяна Анатольевна	Жирнова Ангелина, 2 курс Стоматология профилактическая	Эволюция бормашины	внутриколледжный, региональный
Ковтунова Людмила Гивовна	Белова Анастасия, Люшина Евгения, 1 курс Сестринское дело	И в тылу, и на линии фронта	внутриколледжный

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кокорина Татьяна Владимировна, Пашенко Наталья Владимировна	Ильина Людмила, 4 курс Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	Развитие сестринского дела во время военных конфликтов на территории России в 19 – 21 веках	внутриколледжный, региональный, межрегиональный
Бобохидзе Ирина Вячеславовна	Головки Анжелика, 3 курс Акушерское дело	Династия – гордое слово, сплелись поколения в нём!	внутриколледжный
Куликова Мария Николаевна	Мусайбекова Дана, 2 курс Сестринское дело	Математика и здоровье	межрегиональный
Ковтунова Людмила Гивовна	Королева Вероника, 1 курс Лечебное дело	Анализ сестринских ошибок на примере статистики главного военного медицинского управления министерства обороны РФ	межрегиональный
Жук Ирина Анатольевна	Володина Марина, 2 курс Сестринское дело	Компьютерные технологии и здоровье населения	межрегиональный
Тютерева Ирина Викторовна	Гончарик Виктория, Денисова Богдана, 2 курс Сестринское дело	Англоязычный сленг в речи молодежи	межрегиональный
Мельникова Татьяна Владимировна	Алгазина Полина, 4 курс Лечебное дело	Расстройства психо-эмоционального статуса при беременности	межрегиональный