

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Медицинский колледж»

Н.Ю. Крючкова



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024 г.
(по головному учреждению)

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	7
2.1 Лицензия, государственная аккредитация	7
2.2 Локальные акты колледжа	7
2.3 Программа развития	11
2.4 Наличие сайта колледжа	12
2.5 Структура колледжа и система управления	14
3. Образовательная деятельность	17
3.1 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования	17
3.2 Контингент студентов	18
3.3 Работа приёмной комиссии	21
3.4 Выпуск специалистов	25
4. Содержание и качество подготовки специалистов	26
4.1 Содержание подготовки специалистов	26
4.2 Вариативная часть реализации образовательных программ	29
4.3 Возможности получения дополнительного профессионального образования	30
5. Анализ качества организации учебного процесса	33
5.1 Качество организации учебного процесса	33
5.2 Качество организации практической подготовки	34
5.3 Качество промежуточной аттестации	41
5.4 Качество Государственной итоговой аттестации	43
5.5 Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения	45
5.6 Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	48
5.7 Востребованность выпускников	51
6. Условия осуществления образовательного процесса	56
6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
6.2. Кадровый потенциал БПОУ ОО «Медицинский колледж»	58
6.3. Материально-техническая база	60
6.4 Научно-методическая и инновационная деятельность	62
6.5 Воспитательная работа	70
6.6 Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	79
7. Основные достижения колледжа. Заключение	84
Приоритетные направления деятельности коллектива колледжа на 2025 год	86
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – БПОУ ОО «Медицинский колледж», Колледж, БПОУ ОО «МК») за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N1324" (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462;
- приказом БПОУ ОО «Медицинский колледж» «О подготовке к проведению самообследования» от 24.02.2025г. №63-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетах по результатам самообследования образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Управляющем совете колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления колледжем;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- организация инклюзивного обучения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией (приложение 1).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

По состоянию на 01.04.2025 г. все задачи самообследования выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устраниены.

Проект отчета о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол № 5 от 09.04.2025г.). Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.medcoll.ru

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Сокращенное наименование – БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Государственный статус – профессиональная образовательная организация, колледж.

Колледж является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Омской области, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управлеченческих целей.

Контактная информация:

Юридический адрес: 644073, г. Омск, ул. Дианова, д. 29

Фактический адрес: 644073, г. Омск, ул. Дианова, д. 29

Телефоны: (3812) 75-54-90

Факс: (3812) 75-54-90

E-mail: info@medcoll.ru

Сайт: www.medcoll.ru

Директор – Крючкова Наталья Юрьевна.

Историческая справка

Из найденных в архивах документов следует, что в 1852 году для комплектования Сибирского казачьего войска медицинскими и аптечными фельдшерами была учреждена при Омском военном госпитале фельдшерская школа. Это было первое медицинское учебное заведение от Урала до Тихого океана. Директором школы являлся начальник госпиталя.

В январе 1876 года генерал-губернатором Западной Сибири, генерал-адъютантом Казнаковым А.П. были утверждены «Правила об определении воспитанников из крестьянского сословия и из киргиз в Омскую фельдшерскую школу». В 1877 году Западно-Сибирским военным округом было утверждено положение об интернате для воспитанников фельдшерской школы, которое располагалось в здании военного госпиталя № 151. Подготавливаемых фельдшеров катастрофически не хватало, и в 1878 году генерал-губернатор Западной Сибири обращается с ходатайством к царю о расширении школы. Ответ пришел положительный: «30 марта 1878 года Высочайше утвержденным мнением Государственного Совета разрешено устроить в г. Омске Центральную для Западной Сибири фельдшерскую школу на 100 учеников с постройкой собственного здания». В это же время при госпитале были созданы повивальная школа и женское отделение.

В 1883 году по проекту известного в городе архитектора Э.И. Эзета здание было построено, в нем были классные комнаты, столовая с кухней, спальные и другие подсобные помещения.

В школе был сформирован педагогический коллектив из опытных врачей и учителей. Число воспитанников достигло 97 штатных «пансионеров» и 10–30

поступающих частным способом. Попечителем школы состоял Степной генерал-губернатор. Общий надзор за школою возлагался на Акмолинского губернатора. Ближайшее наблюдение по учебной части возлагалось на Акмолинского врачебного инспектора, а по хозяйственной части – на областное Правление. При школе состоял избираемый Омскою городскою Думою и утверждаемый Министром Внутренних дел почетный попечитель. Непосредственное управление школою возлагалось на директора, который назначался из врачей. Для осуществления контроля за учебно-воспитательной работой создавался педагогический совет.

В феврале 1917 года директором школы был назначен врач акушер-гинеколог Грязнов А.А., а в 1921 году постановлением Сибздрава и Губнаробраза в Омске открылся 1-й Сибирский акушерский техникум во главе с директором А.А. Грязновым. Впоследствии техникум претерпел ряд реорганизаций. Открывались новые отделения, менялись названия (медицинский политехникум, медицинский техникум, фельдшерско-акушерская школа). На его базе в 1936 году открылись зубоврачебная и фармацевтическая школы, а в 1940 году – школа лаборантов.

В 1954 году Омская фельдшерско-акушерская и выше названные школы объединены в единое учебное заведение – Омское областное медицинское училище № 1.

В 1994 году приказом Минздрава России Омское областное медицинское училище № 1 преобразовано в Омский областной медицинский колледж.

В ноябре 2022 года колледж отметил знаменательную дату – 170-летие со дня основания старейшего учебного заведения медицинского профиля Сибири и Дальнего Востока. Весомый вклад в развитие учебного заведения внесли директора А.А. Грязнов, М.А. Гиганова, А.И. Киренцев, А.А. Грилева, С.А. Ользирович, А.С. Рысов, Г.Я. Дука, М.А. Стрекаль, А.Л. Чернышев, С.В. Люст, И.В. Боровский.

С 21 марта 2025 года работой колледжа руководит Н.Ю. Крючкова.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Лицензия, государственная аккредитация

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования Омской области № 3-п от 27.01.2016 года (серия 55Л01 № 0001336), предоставлена «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации № 3 от 20.04.2020г. (серия 55А01 № 0001384), выданного Министерством образования Омской области, срок действия до 20.04.2026 года.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Учредителем БПОУ ОО «Медицинский колледж» является Омская область. Функции Учредителя от Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство здравоохранения Омской области (отраслевой орган исполнительной власти Омской области), Министерство имущественных отношений Омской области (орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области).

Учреждение зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция № 8) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 21.11.2023 года за государственным регистрационным номером 2235500416281.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральным законодательством, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц, за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", а так же другим федеральным и областным законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

2.2. Локальные нормативные акты Колледжа

Перечень локальных нормативных актов БПОУ ОО «Медицинский колледж» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень локальных нормативных актов БПОУ ОО «Медицинский колледж»

п/п	Наименование ЛНА
1.	Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (редакция 8)
2.	Инструкция по делопроизводству
3.	Кодекс этики и основных правил поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»
4.	Положение о планово-экономическом отделе
5.	Положение о финансовом отделе
6.	Положение об отделе доколледжной подготовки и развития профессиональной компетенции
7.	Положение о педагогическом совете
8.	Положение о научно-методическом отделе
9.	Положение о методическом совете
10.	Порядок проведения аттестации педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
11.	Положение о формировании программы профессиональной адаптации преподавателя
12.	Положение об отделе воспитательной работы и социальной защиты студентов
13.	Положение о формировании кадрового резерва на замещение должностей руководителей и работы с резервом
14.	Положение об Управляющем совете
15.	Положение об официальном сайте
16.	Положение Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция 8)
17.	Положение о техническом отделе
18.	Положение об учебной части
19.	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами
20.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»
21.	Положение о совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов
22.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
23.	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ ОО «МК»
24.	Положение о Совете кураторов объединенных учебных групп
25.	Положение об Аппаратном совещании
26.	Положение о проведении еженедельных плановых совещаний при директоре
27.	Положение об информационной безопасности корпоративной сети
28.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
29.	Положение об отделе практического обучения
30.	Положение об отделе компьютерного обеспечения
31.	Положение о библиотеке
32.	Положение об отделе дополнительных образовательных и медицинских услуг
33.	Положение об отделе кадров
34.	Положение о цикловой комиссии
35.	Положение о наркологическом посте
36.	Положение об учебно-методической комиссии
37.	Положение о формировании фонда библиотеки
38.	Положение о редакционно-издательском совете колледжа
39.	Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности
40.	Положение о приемной комиссии
41.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
42.	Положение о студенческом самоуправлении
43.	Положение о Студенческом совете
44.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
45.	Положение о профильных классах общеобразовательных школ с ранней профориентацией
46.	Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий

	оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа
47.	Положение об организации дежурства студентами
48.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний
49.	Положение об апелляционной комиссии
50.	Положение об организации инновационной и экспериментальной работы
51.	Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения
52.	Положение о порядке проведения аттестации работников на соответствие занимаемой должности
53.	Положение о Центре содействия укреплению здоровья студентов
54.	Положение о здравпункте
55.	Положение о Школах здоровья
56.	Правила приема
57.	Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
58.	Положение о персональном сайте преподавателя БПОУ ОО «МК»
59.	Положение о порядке уничтожения персональных данных, обрабатываемых в БПОУ ОО «МК»
60.	Положение об организации занятий физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
61.	Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
62.	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья
63.	Положение об охране здоровья обучающихся в БПОУ ОО «МК»
64.	Положение о работе с иностранными студентами
65.	Положение о дистанционной работе
66.	Положение о контрольно-пропускном режиме
67.	Положение о претензионно-исковой работе в БПОУ ОО «МК»
68.	Порядок использования доступа к сети «Интернет» на территории БПОУ ОО «МК»
69.	Положение работе с информационными системами с применением электронно-цифровой подписи в БПОУ ОО «МК»
70.	Положение об управляющей компании образовательного кластера СПО, созданного на базе БПОУ ОО «МК», в рамках Федерального проекта «Профессионализитет» государственной программы РФ «Развитие образования» по отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» - «ОмскМедСПО»
71.	Положение о ведении мониторинга аккаунтов студентов БПОУ ОО «МК» в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
72.	Положение об архиве БПОУ ОО «МК»
73.	Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов в БПОУ ОО «МК»
74.	Порядок проведения самообследования в БПОУ ОО «МК»
75.	Положение об экспертной комиссии БПОУ ОО «МК»
76.	Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «МК»
77.	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки студентов
78.	Положение о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки многодетных семей в виде компенсации части стоимости обучения детей, обучающихся в БПОУ ОО «МК»
79.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд БПОУ ОО «МК»
80.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
81.	Положение о постоянно действующей двусторонней комиссии
82.	Положение о комиссии по трудовым спорам
83.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
84.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
85.	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения

	образовательной программы среднего профессионального образования
86.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся, слушателей и абитуриентов
87.	Положение о моральном поощрении сотрудников
88.	Положение о служебных командировках
89.	Положение о тарификационной комиссии
90.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
91.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
92.	Порядок отчисления, восстановления и перевода студентов, в том числе перевода с платного обучения на бесплатное
93.	Положение о молодежном медиацентре БПОУ ОО «МК»
94.	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами «группы риска»
95.	Положение о кураторе учебной группы
96.	Положение по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа
97.	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья
98.	Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов
99.	Положение о государственной итоговой аттестации
100.	Положение о портале дистанционного образования БПОУ ОО «Медицинский колледж»
101.	Положение о применении дистанционной образовательной технологии при организации циклов повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных учреждений СПО (6 уровень квалификации)
102.	Положение о формировании и периодическом обновлении образовательной программы среднего профессионального образования
103.	Положение о портале дистанционного образования БПОУ ОО «Медицинский колледж»
104.	Положение о работе сотрудников БПОУ ОО «МК» на цифровой образовательной платформе Дневник.ру
105.	Положение об учебном отделении
106.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогическим работникам БПОУ ОО «Медицинский колледж»
107.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
108.	Положение об организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
109.	Положение о режиме занятий обучающихся
110.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО 2014
111.	Положение о ведении журналов учебных групп
112.	Положение о зачётной книжке студента
113.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО 2022
114.	Положение об организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
115.	Коллективный договор
116.	Положение о распределении средств, полученных БПОУ ОО «МК» от организации и проведении практических мероприятий в очном формате , в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
117.	Положение о порядке предоставления компенсаций за неблагоприятные условия труда
118.	Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда
119.	Положение по проведению бракеража в БПОУ ОО «МК»
120.	Положение о курсовой работе
121.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

122.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
123.	Положение о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей

Система планирования работы колледжа – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных директором и принятых на ежегодном заседании Управляющего совета колледжа, посвящённом итогам работы БПОУ ОО «Медицинский колледж» за текущий год. Система планирования включает в себя: программу развития, годовой план работы колледжа, помесячные планы работ структурных подразделений и колледжа в целом. Наличие перспективного планирования позволяет интегрировать усилия и согласовывать интересы всех субъектов образовательного процесса, а также организаций и частных лиц, заинтересованных в развитии колледжа (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры) для достижения цели – подготовки конкурентоспособного специалиста.

2.3. Программа развития

В 2024 г. развитие БПОУ ОО «Медицинский колледж» проходило по следующим основным направлениям:

1. Выполнение в полном объеме показателей государственного задания и контрольных цифр приема.
2. Подтверждение качества подготовки студентов в рамках первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников.
3. Совершенствование деятельности в контексте национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»:
 - создание модуля учебных зон кластера «ОмскМедСПО» (ремонт помещений, оснащение учебным оборудованием, брендирование);
 - развитие цифровых технологий, как в организации образовательной деятельности, так и качестве дидактических средств;
 - увеличение симуляционных классов по всем реализуемым специальностям;
 - укрепление и преумножение традиций волонтёрства.
5. Обеспечение готовности коллектива к переходу на реализацию актуализированных ФГОС (уменьшение срока подготовки специалистов на 1 год).
6. Ориентация деятельности педагогического коллектива на выполнение целевых показателей Регионального проекта здравоохранения «Обеспечение медицинских организаций Омской области квалифицированными кадрами», профессиональная ориентация выпускников колледжа на трудоустройство в учреждения здравоохранения Омской области (приоритет – кадровое укомплектование ФАПов Омской области).
7. Развитие инфраструктуры колледжа и укомплектование педагогическими кадрами с учётом вышеуказанных приоритетных направлений.

Программа модернизации БПОУ ОО «Медицинский колледж» на 2018-2024 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития колледжа в быстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных (и иных услуг, не противоречащих Уставу БПОУ ОО «МК») и эффективного управления конкурентными преимуществами.

Целью программы модернизации является системное развитие БПОУ ОО «Медицинский колледж», обеспечение региона высококвалифицированными специалистами среднего звена медицинского профиля в соответствии с отраслевыми потребностями практического здравоохранения и приоритетными задачами системы профессионального образования Омской области.

Период реализации Программы – 2018-2024 годы.

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учетом актуальных и перспективных требований систем здравоохранения и образования.

2. Обеспечение готовности педагогических кадров к формированию и оценке компетенций студентов, в том числе, в логике первичной аккредитации выпускников.

3. Содействие раннему профессиональному самоопределению учащихся школ и формированию профессиональной идентичности студентов, в том числе, через систему профессиональных конкурсов и олимпиад медицинской направленности.

4. Использование механизмов проектного управления при реализации стратегических целей.

2.4. Наличие сайта колледжа

Функционирование сайта БПОУ Омской области «Медицинский колледж»(medcoll.ru), далее – сайт колледжа – регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным Законом 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральным законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Федеральным Законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов местного самоуправления»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27.12.2019 г. № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации (Ч. IV);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- ГОСТ Р 52872-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требованиями доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности»;

- Положением о сайте.

Сайт Колледжа является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, а также необходимым инструментом набора студентов, слушателей программ дополнительного профессионального образования, информирования и взаимодействия со студентами, слушателями, преподавателями и абитуриентами.

По структуре, рубрикации и содержательному наполнению Сайт соответствует требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных организаций российским законодательством, и оперативно отражает все аспекты деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж».

В новостном блоке Сайта Колледжа за 2023/2024 учебный год подготовлено и размещено 175 пресс-релизов и фотоотчетов о проведенных в БПОУ ОО «Медицинский колледж» и Тарском филиале БПОУ ОО «Медицинский колледж» мероприятиях.

В ноябре-декабре 2024 г. была проведена масштабная актуализация информации в разделах сайта с целью более эффективного информирования пользователей и соответствия требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Сайт обладает интерактивным сервисом (Интернет-приёмная), позволяющим пользователю сделать запрос информации и в итоге получить оперативный и достоверный ответ. Интернет-приёмная функционирует на основании «Порядка рассмотрения обращения граждан в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

За 2023/2024 учебный год в Интернет-приёмную поступило 280 обращений (в 2022/2023 учебном году – 223). Несмотря на то, что специалисты Приемной комиссии активно использовали группу в социальной сети ВКонтакте, упрощённую процедуру подачи документов через электронную почту и сайт Госуслуги, количество обращений несколько выросло. Абитуриенты обратились 218 раз, по вопросам перевода студентов было 13 обращений, по вопросам дополнительного образования – 10 обращений, вопросы кадровой службы составили 37 обращений. Также было 1 обращение по вопросу целевого обучения и 1 жалоба. По всем вопросам подготовленные ответы отправлены заявителям по электронной почте.

Количество пользователей Сайта Колледжа за 2023/2024 учебный год составило 84420, количество сеансов - 300179, а общее количество просмотров страниц сайта - 582672 (по данным сайта Google Аналитика). Уменьшение количественных показателей статистики сайта может быть связано с отсутствием у домена доверенного сертификата.

Пользователи прекращают взаимодействие с сайтом, на котором появляется предупреждение об опасности.

2.5. Структура колледжа и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом БПОУ ОО «Медицинский колледж» и другими локальными нормативными актами колледжа. Сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде. Организационная структура управления колледжем отражена в приложении 2.

Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единонаучания и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном федеральным и областным законодательством. Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, подотчётен Министерству здравоохранения Омской области и по вопросам, отнесённым законодательством к его компетенции, действует на принципах единонаучания. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления. Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным постановлением Губернатора Омской области.

Директор совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития колледжа, представляет интересы колледжа в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности колледжа, создает благоприятные условия для развития.

Организационная структура управления колледжем включает в себя следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж», Педагогический совет.

Общее руководство колледжем осуществляют выборный представительный орган – Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят: директор, представители всех категорий работников учебного заведения, представители Тарского филиала БПОУ ОО «МК», представители от обучающихся и законных представителей обучающихся, представители от медицинских организаций, отраслевого органа (по согласованию),

профсоюзного комитета. Председателем Управляющего совета является директор колледжа.

К компетенции Управляющего совета относится решение основных вопросов развития Колледжа, совершенствование его материально-технической и учебно-методической базы, определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, осуществление контроля за эффективностью их использования, осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава, утверждение критериев материального стимулирования работников Колледжа, утверждение отчёта по самообследованию, принятие Правил приема в Колледж, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и иные вопросы.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся БПОУ ОО «МК» (Конференция) созывается для решения важных вопросов жизнедеятельности Колледжа не реже одного раза в два года. К компетенции общего собрания (Конференции) относятся: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о заключении коллективного договора; внесение предложений по совершенствованию работы колледжа; иные вопросы деятельности колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. Педагогический Совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, формирования содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы учреждения, содействия повышению квалификации педагогических работников, совершенствования внутренней системы качества образовательного процесса, совершенствованию воспитательной работы. Председателем педагогического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений колледжа, педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, методисты. К работе педагогического совета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы студенческий Совет (далее – Совет) и Совет родителей. Действует профессиональный союз студентов и работников БПОУ ОО «Медицинский колледж». Деятельность вышеуказанных советов регулируется локальными нормативными актами и Уставом.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Мнение студенческого Совета учитывается при разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, Совет участвует в разработке и реализации системы поощрений

студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, представители от студенческого Совета участвуют в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совете профилактики БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Директор Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж», заместители директора, главный бухгалтер, начальники: отдела кадров, планово-экономического, технического отдела, находятся в непосредственном подчинении у директора колледжа и обеспечивают эффективность функционирования и развития путем координации деятельности всех подразделений Колледжа.

Следующий уровень организационной структуры – уровень функциональных служб, его обеспечивают заведующие отделениями и заведующие отделами, находящиеся в подчинении заместителей директора.

В структуру колледжа входят 5 учебных отделений: акушерское дело, лечебное дело, сестринское дело (очная форма обучения), сестринское дело (очно-заочная форма обучения), стоматологическое (стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая) и 6 цикловых комиссий (далее – ЦК): ЦК общепрофессиональных дисциплин, ЦК сестринского дела, ЦК лечебного дела, ЦК акушерского дела, ЦК стоматологии и физической культуры, ЦК общеобразовательных предметов и социально-гуманитарных дисциплин.

Цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с «Положением о цикловой комиссии БПОУ ОО «Медицинский колледж». Ежегодно в начале учебного года утверждаются планы работы ЦК, имеются годовые отчеты. На заседаниях ЦК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива, обеспечения студентов необходимой литературой, внедрение новых технологий обучения, проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения цикловых мероприятий. ЦК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/модулей. Заседания цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц, согласно утвержденного плана.

Большое внимание на заседаниях ЦК отводится рассмотрению вопросов контроля качества учебной работы, в том числе: успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Для обмена опытом ЦК ежемесячно планируются взаимопосещения занятий, проводятся открытые занятия, мастер-классы, что является эффективным средством распространения новых идей, внедрения новых образовательных технологий в практическую деятельность. Для осуществления межпредметных связей в различных циклах дисциплин/модулей проводятся совместные аудиторные занятия, обсуждения содержания дисциплин/модулей, обмен опытом и т.д.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует различные по срокам и уровню ОП СПО по очной иочно-заочной форме обучения. По данным образовательным программам, обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2022 г. N762, другими локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

В отчетном году обучение в колледже осуществлялось по пяти специальностям. Перечень ОП СПО, реализуемых в БПОУ ОО «Медицинский колледж», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Код специальности	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
УГС 31.00.00 Клиническая медицина				
В соответствии с ФГОС СПО – 2014				
31.02.01	Лечебное дело углублённая подготовка (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.02	Акушерское дело базовый уровень (на базе основного общего образования)	Акушерка/ акушер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	очная форма	2 г. 10 мес.
В соответствии с ФГОС СПО – 2022				
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	очная	2 г. 10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (на базе основного общего образования)	Фельдшер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования)	Акушерка/ акушер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	очная форма	1 г. 10 мес.
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	очная форма	1 г. 10 мес.

В соответствии с ФГОС СПО – 2022 и ФП «Профессионалитет»				
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	очная	2 г. 10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (на базе основного общего образования)	Фельдшер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования)	Акушерка/ акушер	очная	3 г. 10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	очная форма	1 г. 10 мес.
УГС 34.00.00 Сестринское дело				
В соответствии с ФГОС СПО – 2014				
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень, (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	2 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень, (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	3 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очно- заочная форма	3 г. 10 мес.
В соответствии с ФГОС СПО – 2022				
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	1 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	2 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очно- заочная форма	2 г. 10 мес.
В соответствии с ФГОС СПО – 2022 и ФП «Профессионалитет»				
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	1 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брать	очная форма	2 г. 10 мес.

3.2. Контингент студентов

Среднегодовой контингент студентов в целом по учреждению в 2024 году составил 2268 человека (головное учреждение – 1997 человек, Тарский филиал – 271 человека). Из общего числа студентов, более 66,5% обучались за счет средств областного бюджета – в абсолютном выражении это 1547 человек (при целевом показателе государственного задания – 1352 человека). Кроме того, 721 студент обучался на внебюджетной основе.

Среднегодовой контингент студентов по головному учреждению в 2024 году составил 1997 человек. Из них 1329 человек проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило 66,5 % (в 2023 г. – 61,85%) от общего числа студентов (таблица 3). Доля обучающихся по очной форме обучения в общей численности студентов

составила 81%. Удельный вес численности студентов, обучающихся по специальностям из ТОП-Регион (Сестринское дело, Лечебное дело) в общей численности обучающихся составляет 80,7%.

Таблица 3

Среднегодовой контингент студентов колледжа в 2022 – 2024 гг. (чел.)

Учреждение	Годы								
	2022		2023		2024		В.т.ч		
	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет			
Головное учреждение	1961	1142	819	2000	1237	763	1997	1329	668
Тарский филиал	215	184	31	234	190	44	271	218	53
Всего	2176	1326	850	2234	1427	807	2268	1547	721

За последние годы наблюдается тенденция увеличения среднегодового контингента студентов, это обусловлено увеличение контрольных цифр приема с 2021 года, а также выполнением плана набора, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и сохранностью контингента студентов на протяжении всего периода обучения.

Количество учебных групп в 2024 году составило 96.

Динамика среднегодового контингента студентов за 2021-2023 годы представлена на рисунке 1.

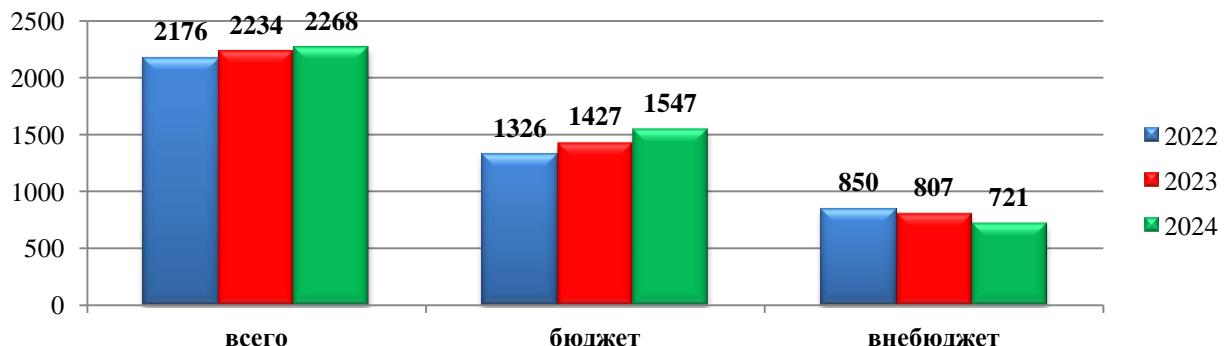


Рис.1. Динамика среднегодового контингента студентов за 2022-2024 годы

Контингент обучающихся на 01.01.2025 г. в разрезе специальностей, реализуемых в колледже, представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся в разрезе специальностей на 01.01.2025 г.

ППССЗ по специальности, квалификация	Срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся (в том числе академ.отпуск)
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., углублённая подготовка (на базе среднего общего образования), очная форма	-	-	94	104	219

31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., (на базе среднего общего образования), очная форма	58	64	-	-	138
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., (на базе основного общего образования), очная форма	61	54	-	-	116
31.02.02 Акушерское дело, акушерка/акушер	3 г. 10 мес., базовая подготовка (на базе основного общего образования), очная форма	-	-	45	44	93
31.02.02 Акушерское дело, акушерка/акушер	3 г. 6 мес., (на базе основного общего образования), очная форма	59	47	-	-	111
31.02.05 Стоматология ортопедическая, зубной техник	2 г. 10 мес., базовый уровень, очная форма	-	-	41	-	41
31.02.05 Стоматология ортопедическая, зубной техник	1 г. 10 мес., очная форма	64	58	-	-	125
31.02.06 Стоматология профилактическая , гигиенист стоматологически й	1 г. 10 мес., базовый уровень, очная форма	15	14	-	-	29
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе основного общего образования), очная форма	-	-	175	161	352
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	2 г. 10 мес., (на базе основного общего образования), очная форма	176	152	-	-	334
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	2 г. 10 мес., базовый уровень (на базе среднего общего образования), очная форма	-	-	45	-	45
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	1 г. 10 мес., (на базе среднего общего образования), очная форма	26	43	-	-	72
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе среднего общего образования),	-	-	66	93	176

медицинский брат	очно-заочная форма					
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/ медицинский брат	2 г. 10 мес., (на базе среднего общего образования), очно-заочная форма	99	84	-	-	219
Итого:	-	558	516	466	402	2070

3.3. Работа приёмной комиссии

План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работа по организации и проведению приема в БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2024 г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика регионального Министерства здравоохранения, потребность в кадрах медицинских организаций Омской области явились основой для подготовки предложений по контрольным цифрам набора студентов на 2025 г. Контрольные цифры приема граждан на реализуемые специальности по ОП СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Омской области установлены БПОУ ОО «Медицинский колледж» по итогам открытого публичного конкурса среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Общее количество бюджетных мест составило 510 (БПОУ ОО «Медицинский колледж» и Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж»).

Контрольные цифры приёма (государственное задание) в отчётом году выполнены в полном объеме. Сведения о приеме, динамике изменения структуры приема за 2022–2024 годы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Сведения о наборе студентов за 3 года

№	Специальность	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс				Целевое обучение по договору с медицинскими организациями			
			Очная форма обучения		Очно заочная форма обучения		Очная форма обучения		Очно заочная форма обучения	
			Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
2022										
1	Лечебное дело	11 классов	100	21	-	-	-	-	-	-
2	Акушерское дело	9 классов	50	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	11 классов	50	-	75	29	-	-	-	-
		9 классов	100	101	-	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	11 классов	-	42	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	11 классов	-	15	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению			300	179	75	29	-	-	-	-
Всего по Тарскому филиалу			50	15	-	-	-	-	-	-

2023											
1	Лечебное дело	11 классов	74	-	-	-	-	-	-	-	-
		9 классов	26	31	-	-	-	-	-	-	-
2	Акушерское дело	9 классов	50	-				-	-	-	-
3	Сестринское дело	11 классов	50	-	50	56	-	-	-	-	-
		9 классов	125	31	-	-	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	11 классов	-	62	-	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	11 классов	-	16	-	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению		325	140	50	56	-	-	-	-	-	-
Всего по Тарскому филиалу		50	24	25	-	-	-	-	-	-	-

2024											
1	Лечебное дело	11 классов	50	9	-	-	-	-	-	-	-
		9 классов	50	10							
2	Акушерское дело	11 классов	50	10	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	9 классов	150	30				-	-	-	-
		11 классов	25	-	75	39	-	-	-	-	-
4	Стоматология ортопедическая	11 классов	10	54	-	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология профилактическая	11 классов	-	15	-	-	-	-	-	-	-
Всего по головному учреждению		335	128	75	39	-	-	-	-	-	-
Всего по Тарскому филиалу		75	8	25	-	-	-	-	-	-	-

Конкурс при поступлении в БПОУ ОО «Медицинский колледж» в 2022–2024 гг. представлен на рис. 2.

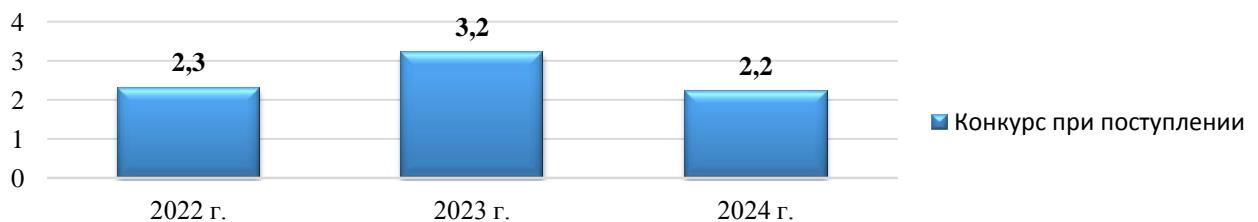


Рис. 2. Конкурс при поступлении в БПОУ ОО «Медицинский колледж» в 2022–2024 гг.

Конкурс по колледжу в целом в 2024 г. стал ниже по сравнению с прошлым годом и составил 2,2 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность). Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение, остался примерно на

уровне прошлого года и составил 4,37. Средний балл аттестата студентов, принятых на бюджет на базе основного общего образования, незначительно снизился и составляет по специальности Лечебное дело - 4,66; по специальности Акушерское дело - 4,12; по специальности Сестринское дело - 4,35. Высокие показатели среднего балла отмечаются по специальности Стоматология ортопедическая, бюджетная форма обучения – 4,84.

Стабильно самый высокий конкурс очной формы обучения отмечается по специальности «Лечебное дело» на базе основного общего образования – 4,6 чел. на место. Конкурс по специальности Акушерское дело и Сестринское дело на базе 9 и 11 классов остался примерно на уровне прошлого года. По специальности Стоматология ортопедическая конкурс стал выше на 12 %, что связано с появлением бюджетных мест по этой специальности.

Снизились показатели по набору студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг в связи с увеличением количества бюджетных мест. Набор студентов в 2022–2024 гг. представлен в Таблице 6. Сравнительная динамика набора студентов представлена на рис. 3.

Таблица 6

Показатели набора студентов в 2022 – 2024 гг.

Годы					
2022		2023		2024	
бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
375	208	375	196	410	167



Рис. 3. Сравнительная динамика набора студентов в 2022-2024 г.

Набор на внебюджетной основе в отчётном году был реализован за счет выпускников 9-х классов по специальностям: Сестринское дело – 30 человек, Лечебное дело – 10 человек, Акушерское дело – 10 человек, и выпускников 11-х классов по специальностям: Стоматология ортопедическая – 54 человек, Стоматология профилактическая – 15 человек, Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 39 человек.

С целью привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ на базе основного общего и среднего общего образования, используются различные формы профориентационной работы.

Примерами эффективного взаимовыгодного сотрудничества являются интерактивные профориентационные мероприятия для школьников и их родителей, проводимые Колледжем совместно с БУ Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения", БОУ ДПО «Институт развития

образования Омской области», ЦОПП Омской области. В 2024г. реализовывались практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Билет в будущее». В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» проводились мероприятия по популяризации профессионалитета: были организованы Дни открытых дверей, экскурсии в медицинские организации, проводились профессиональные пробы, мастер-классы для школьников образовательных организаций г. Омска и Омской области.

Важным информационным ресурсом в профориентационной работе является сайт Колледжа (www.medcol.ru); ВКонтакте; в «Одноклассники» – Медицинский колледж Омской области; в «Телеграмм» – Медицинский колледж Омской области. Все мероприятия, проводимые в колледже, освещаются на сайте и в социальных сетях.

3.4. Выпуск специалистов

Важным направлением работы со студентами последнего года обучения является помочь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Омской области. Для решения этого вопроса на базе БПОУ ОО «Медицинский колледж» работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

В работе Центра принимают участие представители Министерства здравоохранения Омской области, администрация колледжа, специалисты кадровой службы, главные врачи и руководители сестринских служб медицинских организаций. Специалисты Центра не только осуществляют помочь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников ежемесячно в течение двух лет.

12-13 марта 2024г. года в работе комиссии по трудоустройству приняли участие 100% выпускников специальностей: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Всем выпускникам были предложены места для дальнейшего трудоустройства.

В 2024 г. выпуск специалистов в целом по учреждению составил 583 человека, из них 528 по головному учреждению и 55 по Тарскому филиалу. Динамика выпуска специалистов представлена в таблице 7.

В головном учреждении выпуск по очной форме обучения составил 441 человек из них по бюджету – 237, по внебюджету – 204 человек. Поочно-заочной форме обучения выпуск составил 87 человек (бюджет – 47 человек и внебюджет – 40 человек).

Таблица 7

Выпуск специалистов в 2022 - 2024 гг.

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
253	204	286	205	284	244

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Содержание подготовки специалистов

Действующие в колледже ОП СПО по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру ОП СПО входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности.
2. Пояснительная записка программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности.
3. Матрица компетенций.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Программа воспитания.
7. Календарный график воспитательной работы.
8. Примерные программы учебных дисциплин/модулей.
9. Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОП по специальности.
10. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
11. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
12. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности.
13. Комплекты контрольно-оценочных средств.
14. Программа государственной итоговой аттестации.
15. Методические рекомендации и др.

В 2023–2024 учебном году в колледже реализовывались 14 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело – углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 *Лечебное дело* (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

Лечебное дело – очная форма.

Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 *Лечебное дело* (зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022г. № 69542). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес., на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

Акушерское дело - базовый уровень, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 *Акушерское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2014г. № 33880). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – акушерка/акушер.

Акушерское дело - очная форма.

Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2022г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 *Акушерское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2022г. № 69669). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – акушерка/акушер.

Стоматология ортопедическая – базовый уровень, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 *Стоматология ортопедическая* (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014г. № 3767). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования). Квалификация специалиста – зубной техник.

Стоматология ортопедическая – очная форма.

Приказ Минпросвещения РФ России от 06.07.2022г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 *Стоматология ортопедическая* (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022г. № 69454). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования). Квалификация специалиста – зубной техник.

Стоматология профилактическая – очная форма.

Приказ Минпросвещения РФ от 06.07.2022г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 *Стоматология профилактическая* (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2022г. № 69442). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста (на базе среднего общего образования) по очной форме обучения - 1 год 10 месяцев. Квалификация специалиста – гигиенист стоматологический.

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело – базовый уровень, очная и очно-заочная формы.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; по очно-заочной форме обучения, на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Сестринское дело – очная и очно-заочная формы.

Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 **Сестринское дело** (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022г. № 69452). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста по очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес., по очно-заочной форме обучения – 2 года 10 мес. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Работая в тесном контакте с Министерством здравоохранения Омской области, проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик представлены в полном объеме. Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н. (таблица 8).

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы в соответствии с ФГОС СПО – 2014 включают четыре блока дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Учебные планы в соответствии с ФГОС СПО – 2022 включают три блока дисциплин: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Таблица 8

Оценка содержания образовательных программ, учебных планов

Код специальности	Образовательные программы, реализуемые в колледже	Оценка содержания образовательных программ	
		Учебные планы	Рабочие программы
ФГОС СПО - 2014			
31.02.01	Лечебное дело <i>(на базе среднего общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе среднего общего образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе среднего общего образования)</i> очно-заочная форма обучения	соответствует	соответствует
ФГОС СПО - 2022			
31.02.01	Лечебное дело <i>(на базе среднего общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.01	Лечебное дело <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	соответствует	соответствует
31.02.06	Стоматология профилактическая	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе среднего общего образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе основного общего образования)</i>	соответствует	соответствует
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка <i>(на базе среднего общего образования)</i> очно-заочная форма обучения	соответствует	соответствует

4.2. Вариативная часть реализации образовательных программ

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для

изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов. В том числе, в учебные планы образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО – 2022 по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело и Стоматология ортопедическая на основе вариативных часов введена программа учебной дисциплины «Психология», которая поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния. Кроме того, в учебные планы образовательной программы по специальности Акушерское дело введены учебные дисциплины «Основы соматических заболеваний», «Основы хирургических заболеваний», «Основы инфекционных заболеваний».

С представителями организаций-работодателей проводятся круглые столы на выявление востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. После анализа полученных результатов проектируется учебный план и программы подготовки специалистов, учитывающие различные аспекты формирования профессиональных компетенций выпускников в разрезе получаемых специальностей. 100% образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

4.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже функционирует отдел дополнительных образовательных услуг, работа которого регламентируется нормативно-правовыми документами.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми отдел дополнительных образовательных услуг колледжа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей различных категорий специалистов со средним медицинским образованием: работники учреждений здравоохранения, студенты выпускных курсов колледжа, специалисты, имеющие перерыв в медицинской деятельности.

Перечень дополнительных образовательных программ представлен в табл. 9.

Таблица 9

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в БПОУ ОО «Медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество часов
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
1	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	36
2	Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	72
4	Сестринское дело в стоматологии	144
5	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
6	Стоматологическая помощь населению	144
7	Медицинский массаж	144

8	Сестринское дело в терапии	144
9	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	36
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки		
1	Медицинский массаж	288
2	Скорая и неотложная помощь	252
4	Сестринское дело	252
5	Стоматология ортопедическая	252
6	Операционное дело	252
7	Сестринское дело в педиатрии	252
8	Анестезиология и реаниматология	432
9	Стоматология ортопедическая	252
Дополнительные образовательные программы для населения без медицинского образования		
1	Развитие мануальных навыков (для абитуриентов, поступающих на специальность «Стоматология ортопедическая»)	20

За отчётный период реализовано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 9 программ профессиональной переподготовки, 1 общеобразовательная программа. На базе отдела дополнительных образовательных и медицинских услуг прошли обучение 293 человека на возмездной (договорной) основе.

Слушатели дополнительных профессиональных образовательных и образовательных программ в отчетном году распределились по следующим основным группам:

- студенты выпускных групп колледжа (200 человек, 68%);
- специалисты со средним медицинским образованием (59 человек, 20%)
- абитуриенты, поступающие на специальность Стоматология ортопедическая (34 человека, 12 %).

Данные распределения контингента слушателей по дополнительным профессиональным и образовательным программам представлены за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в табл. 10.

Таблица 10

Контингент слушателей по дополнительным профессиональным и образовательным программам за 2021-2024 гг.

№ п/п	Профессиональные программы	Контингент слушателей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Профессиональная переподготовка				
1.1.	Медицинский массаж	35	34	34
1.2.	Скорая и неотложная помощь	38	34	40
1.3.	Сестринское дело в педиатрии	0	0	10
1.4.	Сестринское дело	26	18	19
1.5	Операционное дело	0	20	14
1.6.	Анестезиология и реаниматология	0	0	8
1.7	Стоматология ортопедическая	1	4	1
Всего		100	110	126
2. Повышение квалификации				
2.1	Современные аспекты ортопедической помощи населению	21	16	17
2.2	Стоматологическая помощь населению	2	2	2

2.3	Сестринское дело в стоматологии	30	21	15
2.4	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	38	29	29
2.5	Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	42	42	68
2.6	Медицинский массаж	2	1	1
2.7	Программы повышения квалификации в рамках НМО	3	0	0
2.8	Сестринское дело в терапии	0	0	1
2.9	Современные аспекты профилактической стоматологической помощи населению	0	1	0
Всего		138	115	133
3. Подготовительные курсы				
3.1	Развитие мануальных навыков	34	26	34
Всего		33	34	26
Итого		272	251	293
4. Программы повышения квалификации для студентов колледжа (безвозмездная основа)				
4.1	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	1103	0	0

Наряду с основной специальностью у студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело есть возможность получить дополнительную специальность или освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, которые способствуют профессиональной мобильности на рынке труда. Наиболее востребованными среди студентов выпускных курсов являются следующие дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка): Медицинский массаж, Скорая и неотложная помощь, Сестринское дело, Сестринское дело в стоматологии, Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Выпускники специальности Лечебное дело в большинстве случаев предпочитают получить дополнительное профессиональное образование за период обучения в колледже, выбирая одну или несколько программ дополнительного профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году целевая подготовка студентов выпускных курсов колледжа осуществлялась по заданию БУЗОО «БСМП № 1» (специальность «Операционное дело» – 6 человек, «Анестезиология и реаниматология» - 6 человек), БУЗОО «ССМП» (специальность «Скорая и неотложная помощь» – 2 человека), БУЗОО «ОКБ» (специальность «Сестринское дело в педиатрии» - 6 человек), БУЗОО «ГДКБ № 3» (специальность «Сестринское дело в педиатрии» - 3 человека). Итого по договорам целевого обучения на базе отдела ДО и МУ прошли переподготовку 23 выпускника колледжа специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовывались по очной, очно-заочной форме в специализированных аудиториях колледжа и применением дистанционных образовательных технологий, на базе медицинских организаций (БУЗОО «БСМП №1», БУЗОО «ОКБ», БУЗОО «ГДКБ №3», ООО МЦ «Евромед», а так же по заочной форме обучения с применением электронного обучения через образовательный портал колледжа.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами колледжа и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о действующих кабинетах и лабораториях, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности и продвижения студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Расписание занятий учебных групп составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной итоговой аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине.

Расписание занятий составляется в программе 1С:Автоматизированное составление расписания. Колледж 1.1 (1С:Предприятие).

Расписание занятий составляется на семестр с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателям.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, практик. Расписание всех учебных групп размещается на сайте колледжа.

В расписании указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, времени, кабинета, фамилии преподавателя. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между экзаменами предусмотрено 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения – 36 часов в неделю. Расписание соответствует аудиторной нагрузке и составлено в соответствии с рабочими планами по образовательной программе.

По образовательным программам ФГОС СПО – 2014 консультации для обучающихся предусматриваются ежегодно в объеме 100 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к промежуточной аттестации, выполнению курсовой работы и дипломного проекта (работы).

По образовательным программам ФГОС СПО – 2022 консультации для обучающихся предусмотрены учебными планами и реализуются согласно расписанию занятий.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых работ и дипломных проектов (работ). Согласно учебному плану в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и дипломных проектов (работ) учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС СПО – 2014 на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа студентов по образовательным программам ФГОС СПО – 2022 предусмотрена для подготовки к экзаменам, в процессе освоения МДК и отражена в учебных планах.

Самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебной дисциплины и профессионального модуля. Контроль за реализацией самостоятельной работы осуществляется преподавателями.

5.2. Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения,

сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, специализированных лабораториях колледжа и на базах практической подготовки в медицинских организациях групповым методом по 12-15 человек под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится в организациях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» между медицинской организацией и колледжем. В 2024 учебном году для проведения учебной и производственной практик было заключено 91 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения.

Производственная практика формирует у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность. В период прохождения практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям практики.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов колледжа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Локальные акты БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов;
 - Положение о прохождении стажировки преподавателями;
 - Положение об отделе практического обучения;
 - Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей;
- Приказы БПОУ ОО «МК» «О направлении на учебную и производственную практики студентов колледжа в базовые медицинские организации г. Омска» № 384/1 от 09.0.2023г., № 417 от 13.10.2023г., № 418 от 13.10.2023г., № 419 от 13.10.2023г., № 427 от 18.10.2023г., № 442 от 26.10.2023г., № 443 от 26.10.2023г., № 452 от 01.11.2023г., № 457 от 03.11.2023г., № 460 от 08.11.2023г., № 478 от 20.11.2023г., № 479 от 20.11.2023г., № 489 от 23.11.2023г., № 493 от 29.11.2023г., № 511 от 07.12.2023г., № 33 от 15.01.2024г., № 59 от 09.02.2024г., № 60 от 09.02.2024г., № 61 от 09.02.2024г., № 73 от 16.02.2024г., № 82 от 26.02.2024г., № 83 от 26.02.2024г., № 87 от 28.02.2024г. № 88 от 28.02.2024г., № 98 от 01.03.2024г., № 99 от 01.03.2024г., № 106 от 05.03.2024г., № 111 от 14.03.2024г., № 116 от 14.03.2024г., № 117 от 18.03.2024г., № 118 от 18.03.2024г., № 122 от 21.03.2024г., № 131 от 29.03.2024г., № 136 от 05.04.2024г., № 137 от 05.04.2024г., № 138 от 05.04.2024г., № 139 от 05.04.2024г., № 140 от 05.04.2024г., № 141 от 05.04.2024г., № 142 от 05.04.2024г., № 142/1 от 05.04.2024г., № 150 от 12.04.2024г., № 166 от 27.04.2024г., № 169 от 08.05.2024г., № 171 от 13.05.2024г., № 174 от 17.05.2024г., № 183 от 20.05.2024г., № 187 от 23.05.2024г., № 188 от 23.05.2024г., № 189 от 23.05.2024г., № 190 от 23.05.2024г., № 193 от 30.05.2024г. № 210 от 13.06.2024г., № 211 от 13.06.2024г.

• При подборе учреждений здравоохранения в качестве баз практического обучения учитываются следующие критерии:

- многопрофильность учреждения;
- квалификация персонала;
- удаленность от колледжа;
- применение современных технологий ухода и лечения пациентов.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для практики по профилю специальности и преддипломной ежегодно заключается от 70 индивидуальных договоров. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда, соблюдению режима работы и дисциплины. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте студентам проводит ответственный работник за производственную практику от медицинской организации.

Распределение студентов на преддипломную практику проводится с учетом заявок от работодателей и пожеланий обучающихся.

Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей и ответственные работники за производственную практику - штатные специалисты медицинских организаций.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, отчёт студента о практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой производственной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом, производственная практика – дифференцированным зачетом, который проводится на рабочих местах в присутствии ответственного работника за производственную практику от медицинской организации и руководителя практической подготовки.

Организация производственной практики в 2023/2024 учебном году представлена в табл.11.

Таблица 11

Организация производственной практики в 2023/2024 учебном году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	24	70	1274
Производственная	51	221	1656
Преддипломная практика	7	24	459
ВСЕГО:	82	315	2389

Учебная и производственная практика была организована для 80 групп (1656 студентов), общее количество практик – 82. Ежегодно в течение последних лет увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество приходится на производственную практику по профессиональным модулям. Такая практика была организована для 315 групп, по 51 разделу профессиональных модулей.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в учреждениях здравоохранения г. Омска и Омской области в соответствии с планируемым местом трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии Центра содействия трудоустройству выпускников. В организации и проведении практического обучения задействовано более 90 учреждений здравоохранения города и области, кроме того практика проводится в поликлиниках города, частных стоматологических фирмах и клиниках.

Основными базами прохождения практики являются все крупные многопрофильные учреждения здравоохранения в том числе: БУЗОО «ССМП», БУЗОО «ОКБ», БУЗОО «КМХЦ МЗОО», БУЗОО «ГК БМСП №1», БУЗОО «ГК БСМП №2», БУЗОО «КМСЧ № 7», БУЗОО «КМСЧ №9», БУЗОО «ГДКБ № 2 имени В.П. Бисяриной», БУЗОО «ГДКБ № 3», БУЗОО «ДГП № 2 имени Скворцова В.Е», БУЗОО «ДГП №8», БУЗОО «ГП № 4», БУЗОО «ГП № 6», БУЗОО «ГКСП № 1», БУЗОО «ГСП № 2», БУЗОО «ГСП №4 «Люксдент», БУЗОО «ГКПЦ», «КРД № 6» и др.

Перед выходом студентов на производственную практику в 2023/2024 учебном году было проведено 86 собраний с обсуждением вопросов организации практики, правилам поведения в лечебном учреждении.

Отделом практического обучения проанализированы 23 справки административного контроля, проведенного согласно графику посещения практических баз.

Основными задачами контроля были:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики на клинических базах;
- материально-техническое и методическое обеспечение практических занятий и производственной практики;
- соблюдение студентами трудовой дисциплины;
- внешний вид студентов;
- возможность выполнения студентами работ, согласно программам практики.

Проверкой были охвачены 23 преподавателя реализуемых специальностей и 18 медицинских организаций.

Участниками административного контроля были выполнены посещения, в том числе:

- производственной практики – 15;
- преддипломной практики – 3;
- аттестаций производственных практик – 5.

При проведении контроля отмечены следующие положительные моменты:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и программам практики;
- методическое обеспечение учебной и производственной практики, а также практических занятий имеется у всех преподавателей и руководителей практики;
- доброжелательное отношение сестринского персонала к студентам;
- нарушений трудовой дисциплины преподавателями не выявлено.

Вместе с тем проверяющие отмечают следующие недостатки:

1. Несвоевременное оформление учетно-отчетной документации студентами.
2. Внешний вид некоторых студентов не всегда соответствует требованиям внутреннего распорядка колледжа.
3. Нарушение трудовой дисциплины студентами, а именно опоздание и пропуски практических занятий, производственных практик без уважительной причины.

Все виды практики были проведены в соответствии графиком учебного процесса и выполнены на 100%. Срывов, переносов практик не было. Все виды практик обеспечены методическими материалами, как для руководителей, так и для студентов.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в табл. 12-17.

Таблица 12

**Производственная практика по профилю специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Профессиональный модуль	Группы	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Ф 101-104	4,9	4,6	4,8	100,0	100,0	100,0

ПМ.01. Диагностическая деятельность	Ф 301-304	4,9	4,8	4,8	100,0	100,0	100,0
ПМ. 02. Лечебная деятельность	Ф 301-304	4,7	4,7	4,9	98,0	99,0	100,0
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Ф 401-404	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.04. Профилактическая деятельность	Ф 301-304	4,9	4,9	4,9	100,0	99,0	100,0
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Ф 401-404	4,6	4,8	4,9	98,6	100,0	100,0
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Ф 401-404	4,8	4,8	4,9	100,0	100,0	100,0
Преддипломная практика	Ф 401-404	4,7	4,8	4,8	98	100,0	99,0
Итого		4,8	4,8	4,86	99,2	99,7	99,9

По специальности Лечебное дело качественные показатели практики достаточно высокие сохраняются на протяжении многих лет. Средний балл в целом по производственной практике составил – 4,86. Суммарный показатель качества 99,9% остается стабильно высоким за анализируемый период.

31.02.02 Акушерское дело

Таблица 13

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	A 21-22	4,5	4,6	4,8	94,5	95,0	100,0
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	A 31-32	4,3	4,8	4,8	95,0	100,0	100,0
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	A 31-32	4,9	4,9	4,9	97,0	100,0	100,0
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	A 41-42	4,6	4,6	4,8	100,0	100,0	100,0
ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	A 41-42	4,5	4,6	4,7	100,0	95,0	100,0
Преддипломная практика	A 41-42	4,5	4,7	4,7	94,5	100,0	100,0
Итого		4,6	4,7	4,8	97,8	98,0	100,0

Показатели качества практической подготовки по специальности Акушерское дело на протяжении последних лет были стабильно высокими. В отчетном году качественный

показатель и средний балл повысились до 4,8 (100,0%).

Таблица 14

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	М 21-28, М 101-102	4,8	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	М 31-37, М 201-202	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	М 41-48 М 301-302	4,7	4,9	4,8	98,4	100,0	100,0
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	М 41-48 М 301-302	4,9	4,9	4,8	100,0	99,0	100,0
Преддипломная практика	М 41-48 М 301-302	4,8	4,9	4,8	100,0	100,0	100,0
Итого		4,8	4,9	4,86	99,6	99,9	100,0

В отчетном году произошло повышение качественного показателя по практической подготовке студентов специальности Сестринское дело. Суммарный качественный показатель за период 2023-2024 г. – 100 %, средний балл – 4,86 остаётся высоким.

Таблица 15

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	MB101-103	4,9	4,8	4,8	100,0	100,0	100,0
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	MB201-203	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	MB 401-403	4,9	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	MB 401-403	4,8	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
Преддипломная практика	MB 401-403	5,0	4,9	4,9	100,0	100,0	100,0
Итого		4,9	4,8	4,8	100,0	100,0	100,0

По специальности Сестринское дело очно-заочная форма обучения качественные показатели практической подготовки традиционно высокие. Средний балл 4,8. Качественный показатель 100%.

Таблица 16

31.02.06 Стоматология профилактическая

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ГС -201	4,3	4,4	4,4	83,0	100,0	100,0
ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ГС- 201	4,4	4,4	4,5	91,6	100,0	100,0
ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	ГС- 201	4,5	4,8	4,7	95,8	100,0	100,0
Преддипломная практика	ГС- 201	4,6	4,6	4,6	97,7	100,0	100,0
Итого		4,5	4,6	4,6	92,0	100,0	100,0

По специальности Стоматология профилактическая в отчетном году сохраняются стабильные показатели успеваемости по всем видам практик: средний балл составляет 4,6, качественный показатель 100%.

Таблица 17

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл			Качественный показатель, %		
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	3T-201 3T-202 3T-203	4,2	4,3	4,3	96,6	100,0	98,4
ПМ.02. Изготовление несъемных протезов	3T-301 3T-302 3T-303	4,1	4,4	4,3	88,6	100,0	92,0
ПМ.03. Изготовление бугельных зубных протезов	3T-301 3T-302	4,2	4,4	4,1	90,9	100,0	86,5
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	3T-301 3T-302	4,2	4,1	4,4	100,0	100,0	95,5
ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	3T-301 3T-302	4,3	4,3	4,5	100,0	100,0	97,7
Преддипломная практика	3T-301 3T-302	4,2	4,3	4,3	97,7	100,0	96,7
Итого		4,2	4,3	4,3	95,6	100,0	94,5

По специальности Стоматология ортопедическая показатель успеваемости стабильный средний балл составляет 4,3, качественный показатель снизился до 94,5 %.

5.3. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно

положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, студентов».

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже. Руководствуясь данным положением, коллективы цикловых комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине, учебной практике; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, производственной практике, преддипломной практике; экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студента. Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2022-2025 уч. гг. представлены в табл. 18.

Таблица 18

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов
БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

Годы	Цикл дисциплин										в среднем по ППССЗ	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ			
	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %								
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования												
2022-2023г.		100	85,1	100	83,5	100	83,7	100	86,1	100	84,6	
2023-2024г.	100	88,2	100	85,3	100	83,2	100	83,2	100	85,7	100	84,6
2024-2025г.	100	88,0	100	85,5	100	83,8	100	84,1	100	86,2	100	85,1
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования												
2022-2023г.	100	83,1	100	91,6	100	88,4	100	85,6	100	89,4	100	87,6
2023-2024г.	100	86,2	100	89,8	100	87,7	100	78,9	100	90,2	100	86,6
2024-2025г.	100	84,7	100	87,1	100	87,9	100	82,4	100	92,6	100	86,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая												
2022-2023 г.		100	94,4	100	88,1	100	89,4	100	83,2	100	88,7	
2023-2024 г.		100	77,9	100	-	100	92,4	100	83,5	100	84,6	
2024-2025г.		100	85,1	100	-	100	91,8	100	84,4	100	87,1	
31.02.06 Стоматология профилактическая												
2022-2023 г.		100	98,1	100	92,5	100	82,3	100	86,8	100	89,9	
2023-2024 г.		100	-	100	91,3	100	83,2	100	87,5	100	87,3	
2024-2025г.		100	-	100	90,6	100	84,2	100	84,4	100	86,4	
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования												
2022- 2023г.	100	64,7	100	83,6	100	85,8	100	62,2	100	84,7	100	76,2
2023-2024 г.	100	70,1	100	85,6	100	87,3	100	65,8	100	86,7	100	79,1
2024-2025г.	100	74,8	100	87,2	100	88,3	10	64,3	100	88,9	100	78,4
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования												

2022-2023г.			100	92,3	100	90,5	100	94,3	100	85,1	100	90,5
2023-2024 г.			100	90,8	-	-	100	96,2	100	87,4	100	91,4
2024-2025г.			100	94,3	-	-	100	91,7	100	95,4	100	93,8
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)												
2022-2023г.			100	82,8	100	85,7	100	65,7	100	86,8	100	80,3
2023-2024г.			100	87,9	100	90,4	100	88,4	100	86,7	100	88,6
2024-2025г.			100	85,2	100	87,3	100	93,1	100	82,7	100	87,2

В среднем по колледжу показатели промежуточной аттестации в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 100%, показатель качества знаний в среднем по колледжу остаётся высоким на протяжении нескольких лет.

5.4. Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) является приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021г. N800.

Государственная итоговая аттестация по программам включает подготовку и защиту дипломного проекта/работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта/работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – выполняется. Дипломный проект/работка отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой ППССЗ утверждаются Министерством здравоохранения Омской области в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями дипломных проектов (работ) назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей цикловой комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах, предоставляется портфолио, включающее дополнительные сертификаты, документы об участии в волонтерской деятельности, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Все дипломные проекты/работы рецензируются. В ходе защиты дипломных

проектов/работ членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация в 2024г. была проведена на достаточном организационном уровне, результаты ГИА традиционно остались стабильно высокими. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА неудовлетворительных результатов не было. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей за 2022-2024 гг. представлены в табл. 19.

Таблица 19

Результаты Государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

Год	Число выпускников	Дипломный проект (работа)							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования									
2022	77	77	100	58	75,3	17	22,2	2	2,5
2023	79	79	100	61	77,2	18	22,8	-	-
2024	88	88	100	75	85,2	11	14,7	2	2,1
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования									
2022	49	49	100	29	59,2	17	34,7	3	6,1
2023	44	44	100	31	70,4	12	27,3	1	2,3
2024	48	48	100	34	70,8	13	27,1	1	2,1
31.02.05 Стоматология ортопедическая									
2022	42	42	100	20	47,6	15	35,7	7	16,6
2023	61	61	100	32	52,5	21	34,4	8	13,1
2024	60	60	100	27	45,0	26	43,4	7	11,6
31.02.06 Стоматология профилактическая									
2022	24	24	100	13	54,1	6	25,0	5	20,8
2023	21	21	100	10	47,6	8	38,1	3	14,3
2024	13	13	100	7	53,8	5	38,4	1	7,6
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования									
2022	180	180	100	122	67,7	47	26,1	11	6,1
2023	162	162	100	88	54,3	56	34,6	18	11,1
2024	186	186	100	105	56,4	54	29,3	27	14,5
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования									
2022	34	34	100	23	67,6	9	26,4	3	6
2023	33	33	100	25	75,7	6	18,2	2	6,1
2024	46	46	100	26	56,5	15	32,6	5	10,8
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)									
2022	62	62	100	44	71,0	14	22,3	4	6,4
2023	51	51	100	43	84,3	7	13,7	1	2,0
2024	87	87	100	67	77,0	15	17,3	5	5,7

По результатам государственной итоговой аттестации качественный показатель за 2024 г. по головному учреждению составил 90,9%. В отчётах председателей ГЭК замечаний к работе Государственных экзаменационных комиссий, а также апелляций со стороны выпускников не было. Государственные экзаменационные комиссии свидетельствуют, что студенты колледжа показывают высокий уровень подготовки.

5.5. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
2. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой и электронными информационными ресурсами.
3. Моделирование фонда библиотеки в соответствии с образовательной деятельностью БПОУ ОО «Медицинский колледж» по реализации ОП СПО и информационными потребностями читателей.

Состав библиотечного фонда представлен в табл. 20, фонд, в зависимости от носителей информации, в табл. 21.

Общие сведения о библиотечном фонде библиотеки колледжа

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Кол-во наимен.изданий период. печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
278,2	53	38 354	60	518	74

На сегодняшний день фонд основных учебных изданий в печатном виде, изданных за последние 5 лет, составляет 518 экземпляров. Количество печатных изданий существенно уменьшилось. Норма обеспеченности учебными изданиями достигается за счёт обеспечения 100% доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе.

Состав фонда в зависимости от носителей информации

Показатели (в экз.)	Годы		
	2022	2023	2024
Библиотечный фонд	39 630	39 094	38 354
Печатные издания	38 197	37 547	36 327
Электронные издания	1373	1487	1976
Аудиовизуальные	60	60	51

В отчетном году фонд библиотеки составил 38354 экземпляра документов, из них печатные документы – 36327 экземпляров, электронные – 1976 экземпляров, аудиовизуальные – 51 экземпляр. За последние 3 года, наметилась тенденция уменьшения печатных и увеличения электронных изданий. Типовой состав библиотечного фонда представлен в табл. 22.

Типовой состав библиотечного фонда (в экз.)

Тип изданий	Годы		
	2022	2023	2024
Учебные издания, учебно-методические	31 978	29 664	28 491
Справочные издания	852	852	852
Официальные издания	45	45	45
Научные издания	574	434	458
Художественные издания	6537	6537	6532

Фонд библиотеки включает в себя: учебные и учебно-методические издания, предназначенные для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами; а также официальные издания: нормативно-правовые документы Российской Федерации; справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, художественные и периодические издания. Следует отметить стабильность библиотечного фонда по таким типам изданий, как художественные, справочные и официальные издания. В отчётом году немного увеличилось количество научных изданий за счёт подписки на соответствующие периодические издания.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе Положения «О комплектовании фонда библиотеки БПОУ ОО «Медицинский колледж», разработанного в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 21.11.2002г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения» (с изменениями и дополнениями от 26.01.2016 года).

Комплектование основными учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемых в рамках профессионального образования по реализуемым специальностям. Обеспечение основными учебными изданиями по всем циклам дисциплин, в том числе по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, осуществляется как печатными, так и электронными изданиями, имеющимися в базе электронно-библиотечной системы «Консультант студента», основу которой составляют издания издательств: ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Медицина, Феникс.

Сотрудники библиотеки систематически изучают состояние обеспеченности учебными изданиями участников образовательной деятельности. Весь фонд библиотеки отражается в алфавитном каталоге, все учебные дисциплины и профессиональные модули включены в картотеку книгообеспеченности, которая отражает профиль учебных дисциплин. Издания для библиотечного фонда приобретаются на основе изучения и предварительного анализа обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и требованиями нормативных документов в тесном сотрудничестве с преподавателями по письменной заявке председателей цикловых комиссий.

Большое внимание уделяется приоритетному направлению комплектования фонда – обеспечение студентов, поступивших на базе основного общего образования (9 классов), основными учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам. Комплектование осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, который формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Ежегодно библиотека расходует следующие средства на комплектование библиотечного фонда (табл. 23).

Таблица 23

Средства, затраченные на комплектование библиотечного фонда, включая подписку на периодические издания и подписку на ЭБС «Консультант студента» (в рублях)

Годы		
2022	2023	2024
150 000,00	451 996,00	59 6335,73

На комплектование библиотечного фонда используются разные источники финансирования, в том числе субсидии на выполнение государственного задания, кроме того средства от оказания колледжем услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной деятельности приносящей доход.

Поступления учебных изданий за последние три года представлены в табл. 24.

Таблица 24

Поступления печатных учебных изданий

Год	Количество экземпляров	Количество наименований
2022	147	12
2023	597	30
2024	0	0

Следует отметить, что уменьшение количества печатных изданий компенсируется ростом количества электронных изданий. ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ не только к электронным учебным изданиям, но и к электронным периодическим изданиям. Обеспечение обучающихся основными и дополнительными учебными изданиями, а также периодическими изданиями определено содержанием обучения и осуществляется через библиотеку. Коэффициент книгообеспеченности основными изданиями равен 1.

Имеется доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Консультант студента» и издательства «Просвещение», которые основаны на прямых договорах с правообладателями. Все учебники и учебные издания, представленные в электронных библиотеках, имеют грифы органов управления образованием. Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, включая домашний. В ноябре-декабре 2024 г. была проведена массовая регистрация студентов 1 курса в ЭБС «Консультант студента» для обеспечения 100% доступа к учебникам и учебным пособиям для групп на базе основного общего образования (9 классов).

Контент ЭБС постоянно пополняется. Для ознакомления преподавательского состава с новинками в рамках заседаний методического совета проводятся обзоры новых поступлений.

Для изучения профессиональных дисциплин используются электронные учебные пособия, разработанные и предоставленные преподавателями колледжа, библиотека обеспечивает к ним доступ, как через локальную сеть колледжа, так и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Помимо учебных и учебно-методических изданий библиотечный фонд включает в себя официальные издания, общественно-политические, научно-популярные и научные периодические издания по профилю направленности, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые словари, справочники и научные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями,

соответствующими профилю реализуемых образовательных программ и включает в себя как печатные, так и электронные издания для всех специальностей.

С появлением новой системы документоснабжения, внедрением электронных автоматизированных систем обновились библиотечные технологии, появилась новая область деятельности, связанная с комплектованием и учетом электронных документов в библиотеке. Их применение позволяет рационально и эффективно организовывать работу по пополнению и учету качественного библиотечного фонда, отвечающего задачам образования.

5.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Развитие информационных технологий и их использование в учебном процессе колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация (обновление) компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети (табл. 25).

Таблица 25

Обеспеченность компьютерной техникой

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	185
Общее количество единиц вычислительной техники	185
Количество компьютерных классов	4
в них ПК	60
Мультимедиа проекторы (общее количество)	18

Локальная сеть колледжа (далее – ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. В связи с увеличивающимся количеством компьютеров в локальной сети происходит постоянная модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/сек. К сети подключено 185 автоматизированных рабочих мест. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. Доступ к общественной Wi-Fi-сети осуществляется с помощью авторизации через провайдера по номеру мобильного телефона. В составе ЛВС эксплуатируются 4 сервера: сервер терминалов и баз данных – 1 шт., Webсервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер бухгалтерии – 1 шт.

Оснащенность компьютерных классов.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже организованы 4 компьютерных класса, в которых установлено 36 персональных компьютеров и 25 ноутбуков.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 48 посадочными местами, в том

числе 5 компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», одно автоматизированное рабочее место предназначено для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих). Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры и МФУ, сканеры).

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий.

В качестве современной мультимедийной аппаратуры используется связка Телевизор+Неттоп, которая обеспечивает качественное и современное отображение и воспроизведение учебного контента.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

ИТ-сотрудниками колледжа разработан и поддерживается сайт колледжа (www.medcoll.ru).

В библиотеке колледжа доступна Национальная электронная библиотека, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» доступны электронно-библиотечная система «Консультант студента» и электронная библиотека издательско-образовательного центра «Академия». Библиотека колледжа имеет электронный каталог всех изданий с 2000 года.

Студенты и слушатели циклов повышения квалификации используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты). Включение ИКТ в учебный процесс позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу студентов. ИКТ применяется как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. При подготовке и проведении занятий преподавателями используются видеолекции, видеофрагменты и видеофильмы, виртуальные опыты, фото- и видеоматериалы, мультимедийные презентации, обучающие программы, системы тестового контроля, программы-симуляторы, элементы инфографики и ментальные карты, тренажеры и онлайн-ресурсы. Применение презентаций на занятиях по специальным дисциплинам повышает интерес студентов к дисциплине, выбранной профессии, специальности. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты. ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению. Понимая важную роль обеспечивающих служб при организации образовательного процесса ведется работа по информатизации структурных подразделений колледжа, за последние 5 лет значительно выросло количество АРМ сотрудников.

Программное обеспечение.

Образовательный процесс колледжа обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Для обеспечения учебного процесса, и административно-хозяйственной деятельности колледж использует коммерческие лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. В колледже установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского. Приобретено и активно используется программное обеспечение для создания учебных видео- и аудиоматериалов, создания электронных учебных пособий, тестов. В дальнейшем планируется переход на российское оборудование и программное обеспечение.

Для автоматизации деятельности всех отделов колледжа закуплено российское программное обеспечение 1С: Колледж, внедрено, и начата работа по наполнению базы данных колледжа. Также с 2025 года приемная компания будет переведена в 1С: колледж и автоматизирована, что позволит упростить, упорядочить и автоматизировать работу по приему документов и провести интеграцию с другими программными продуктами и ресурсами, в том числе и федеральными.

Важным аспектом обучения остается контроль знаний студентов. В колледже широко применяется компьютерное тестирование, как в учебном процессе, так и при организации самостоятельной работы студентов. Создан банк данных заданий в тестовой форме по всем учебным дисциплинам. Для проведения тестирования используются компьютерные классы. Сам процесс организации тестирования и анализа полученных результатов реализован на портале на базе СДО MOODLE 4.1, что позволяет проводить одновременное тестирование большого числа студентов в разных корпусах Портал доступен в сети Интернет по адресу [/http://test1.medcoll.ru/](http://test1.medcoll.ru/). Разработку тестовых материалов и анализ результатов выполняют преподаватели колледжа, а обработку, размещение базы тестовых заданий, наполнение и настройка тестов осуществляют сотрудники отдела компьютерного обеспечения.

В колледже осуществляется система поддержки портала дистанционного обучения на базе СДО MOODLE 1.9. Портал доступен в сети Интернет по адресу <http://portal.medcoll.ru/>. Разработку и наполнение электронных учебных курсов выполняют преподаватели колледжа и сотрудники научно-методического отдела.

Для составления учебного расписания, в колледже используется российское программное обеспечение 1С: Расписание, программный код которого расположен на выделенном сервере <http://raspisanie.medcoll.ru/>

Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику преподавателя, в колледже созданы условия для формирования информационной культуры обучающихся и повышения ИКТ-компетентности преподавателей. Проводятся тематические обучающие семинары, мастер-классы по формированию навыков свободного владения базовым ПО, поиска информации в сети Интернет, в онлайновых тематических каталогах, библиотеках; индивидуального консультирования в сети, участия в сетевых профессиональных сообществах педагогов, вебинарах.

Для повышения ИКТ-компетентности преподавателей и работников колледжа большое внимание уделяется индивидуальной работе с педагогами: консультирование, обучение, сопровождение учебных занятий с использованием ИКТ, создание

методических материалов, обмен опытом. Ежегодно проводится внутриколледжное повышение квалификации преподавателей по ИКТ компетенции.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к занятиям, так и во время занятий и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных и групповых проектов, при участии в дистанционных конкурсах. Развитие ИКТ-компетентности студентов колледжа реализуется на основе информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения студентов к созданию электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, проведения мониторинга уровня компетентности студентов на различных этапах обучения.

5.7. Востребованность выпускников

Согласно решению коллегии Федерального агентства по образованию от 23.11.2006г. № 13 и приказу Федерального агентства по образованию от 07.12.2006г. №1467 комиссия по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников колледжа реорганизована в Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр) (приказ № 96-од от 30.06.2010 г.).

Основной целью деятельности Центра является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников колледжа. В 2023/2024 учебном году проводилась работа по профориентации и трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В колледже действует система профориентации студентов:

- на сайте колледжа и информационных стенах размещены заявки по кадровой потребности учреждений здравоохранения г. Омска и Омской области по реализуемым специальностям;
- организуются групповые и индивидуальные встречи с представителями администрации медицинских организаций, главами Муниципальных образований сельских районов;
- проводятся информационные акции совместно с БОУ «Омский центр профориентации»;
- посещение ярмарки «Хочу работать», где предлагаются рабочие места и имеется возможность личного общения с работодателями;
- участие в работе форума «Грамплин», организованного кадровым центром «Работа в России»;
- проведение on-line и off-line профессионально-ориентированных мероприятий;
- организация и проведение мероприятия «День выпускника»;
- участие во Всероссийских ярмарках вакансий «Время возможностей»;
- участие в научно-практических конференциях, мастер-классах.

В течение учебного года для знакомства выпускников с медицинскими организациями и условиями труда дополнительно на сайте колледжа размещается информация в виде: презентаций, видеороликов, буклетов, и активируется ссылка на

страницу официального сайта Министерства здравоохранения Омской области, которая позволяет открыть доступ к актуальным данным кадровой потребности региона.

В январе – феврале 2024г. прошли встречи с руководителями медицинских организаций по вопросу: О реализации программы «Земский фельдшер» и по программе целевого обучения по специальности «Лечебное дело». В рамках программы «Земский фельдшер» индивидуальная работа проведена с 104 выпускниками специальности Лечебное дело, что составило 100 % от выпуска специалистов. 10 выпускников изъявили желание работать в сельских районах, в том числе 3 выпускника по этой программе.

В 2023/2024 учебном году были организованы встречи с представителями Министерства здравоохранения Омской области с обучающимися с целью заключения договора о целевом в соответствии с Постановлением правительства Омской области от 23.11.2022г. № 660-п «О мерах социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам СПО медицинского образования» для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело.

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускников, ежегодно проводится заседание комиссии Центра по содействию трудоустройству выпускников. В работе комиссии в отчетном году приняли участие специалисты Министерства здравоохранения Омской области, представители Администраций муниципальных образований, главные врачи, главные медицинские сестры, начальники отдела кадров. В заседании комиссии участвовало всего 104 представителей от администрации 24 центральных районных больниц Омской области и 36 медицинских организаций г. Омска.

В последние годы кадровая потребность учреждений здравоохранения региона превышает количество выпускников колледжа по специальностям: Лечебное дело и Сестринское дело. На проведенном заседании комиссии года всем выпускникам выше перечисленных специальностей были предложены места для трудоустройства. Студентам специальностей Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения предлагаются места, как в бюджетных учреждениях здравоохранения, так и частных стоматологических клиниках.

Налажена система мониторинга трудоустройства выпускников. Ведется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Главным Управлением государственной службы занятости населения Омской области. Отслеживаются выпускники, которые обращались и встали на учет в службу занятости. Сбор информации по этому вопросу показал, что выпускники непосредственно после окончания колледжа в службу занятости не обращаются. Обращение молодых специалистов в течение 2-3 года работы связано с неудовлетворенностью заработной платой или условиями труда в конкретном учреждении здравоохранения.

После окончания колледжа выпускники успешно трудостраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства в целом по БПОУ ОО «Медицинский колледж» представлены в таблицах 26, 27,28.

Таблица 26

**Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
в 2022-2024г.**

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2022	518	406	78,3
2023	491	394	80,2
2024	583	469	80,4

Из таблицы видно, что процент трудоустройства выпускников 2024 года увеличился по сравнению с 2023 годом.

Таблица 27

Показатели трудоустройства выпускников очной и очно-заочной формы обучения по реализуемым специальностям

Год выпуска	Код	Специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжили обучение
2022	31.02.01	Лечебное дело	96	75	6
	31.02.02	Акушерское дело	49	39	6
	34.02.01	Сестринское дело	307	247	36
	31.02.05	Стоматология ортопедическая	42	29	5
	31.02.06	Стоматология профилактическая	24	16	6
ИТОГО			518	406	59
2023	31.02.01	Лечебное дело	98	81	5
	31.02.02	Акушерское дело	44	32	5
	34.02.01	Сестринское дело	267	222	21
	31.02.05	Стоматология ортопедическая	61	45	2
	31.02.06	Стоматология профилактическая	21	14	3
ИТОГО			491	394	36
2024	31.02.01	Лечебное дело	104	83	10
	31.02.02	Акушерское дело	48	35	3
	34.02.01	Сестринское дело	358	300	26
	31.02.05	Стоматология ортопедическая	60	41	6
	31.02.06	Стоматология профилактическая	13	10	3
ИТОГО			583	469	48

Распределение выпускников при трудоустройстве (специальности АД, ЛД, СД) в 2024г. представлено в таблице 28.

Показатель трудоустройства выпускников по трем специальностям в течение двух лет (2023-2024гг.) составляет 81,9%.

Большинство выпускников устроились в медицинские учреждения, расположенные в г. Омске 194 человека (38,0 %). В медицинские организации сельских районов трудоустроились 43 (8,4%) выпускников, 54 (10,6%) выпускников уехали за пределы Омской области, 78 (15,3%) устроились в ведомственные и частные

медицинские организации, самозанятые 49 (9,6 %). 92 выпускников (18,1%) не трудоустроились по причине поступления в ВУЗ, оформления отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, службы в рядах Российской Армии и не определились с местом работы.

Таблица 28

Показатели трудоустройства выпускников в разрезе трёх основных специальностей

Специальность	Всего выпускников	Трудоус-треоились	Сельские районы	г. Омск	Частные клиники	Другой регион	Самозанятые	РА, декрет	ВУЗ	Не определились с местом работы
ЛД	104	83	10	46	6	21	0	8	10	3
АД	48	35	1	14	5	4	11	1	3	9
СД	358	300	32	134	67	29	38	26	26	6
ИТОГО:	510	418	43	194	78	54	49	35	39	18
%		81,9	10,3	46,4	18,7	12,9	11,7	8,4	9,3	3,5

В отчетном году в рамках работы Центра по содействию трудоустройству выпускников проведена работа по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (ДПОП) на базе БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

В 2023/2024 учебном году прошли обучение студенты выпускных курсов колледжа специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело по дополнительным профессиональным программам: «Скорая и неотложная помощь» – 40 выпускников, «Медицинский массаж» – 34 выпускников, «Сестринское дело» 19 выпускника, «Сестринское дело в педиатрии» - 10 выпускников, «Операционное дело» - 14, Анетезиология и реаниматология» - 8.

Программы по ДПОП реализуются на договорной (возмездной) основе и за счет медицинских организаций.

Большое значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями – нашими социальными партнерами. Такое сотрудничество предполагает учет взаимных интересов и добровольный характер.

Многие десятилетия наше учебное заведение заключает договоры с крупными многопрофильными учреждениями здравоохранения г. Омска и Омской области. Нашиими партнерами является 91 медицинская организация.

Основная цель сотрудничества состоит в подготовке кадров со средним медицинским образованием, отвечающих современным требованиям регионального здравоохранения. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обеспечение кадровой потребности учреждений здравоохранения;
- формирование колледжем банка данных вакантных мест для трудоустройства студентов и выпускников;
- участие в выставках, конкурсах, конференциях, выполнение научно-

исследовательских работ, оказание методических и информационных услуг;

- повышение квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- стажировка преподавателей в медицинских организациях;
- наставничество из числа высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения за молодыми специалистами;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие студентов в оказании медицинской помощи (по уходу за пациентами) во время проведения учебной и производственной практик;
- рецензирование образовательных программ, совместная разработка учебно-методических пособий.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже сформирована система внутренней оценки качества образования, действующая на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Согласно данному Положению, качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражющая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по осваиваемым образовательным программам и (или) потребностям студента и работодателя. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующий учебной частью, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты, председатели ЦК или созданная для этих целей комиссия.

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1. В сентябре 2024 года в колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся выполняли две работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) – на компьютерах; проверочную работу по профильному учебному предмету – биология.

В ВПР приняли участие 544 студента, которые успешно справились с заданиями. По биологии справились с заданиями среди студентов 1 курса – 100%, 2 курса – 99,20%. По метапредмету справились с заданиями среди студентов 1 курса – 99,66%, 2 курса – 98,81%. Средний балл по биологии составил: 1 курс – 4,3; 2 курс – 4,0. Средний балл по метапредмету составил: 1 курс – 4,0; 2 курс – 3,8. Полученные результаты на уровне показателей прошлого года. По результатам ВПР разработана дорожная карта по подготовке к ВПР в 2025 году.

2. Еженедельно проводится аудит качества реализации учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Объектом контроля являются учебные материалы занятий, цель – проверка их наличия в соответствии с расписанием занятий и их качество. Аудит осуществляется зав. учебной частью, ст.методистом отдела НМР, ст.методистом учебной части. По результатам аудита составляется акт. В ходе проведения аудита были выявлены незначительные несоответствия, которые были устранены в установленные сроки. Общий итог проверки – материалы занятий, проводимые с применением ДОТ, размещаются в соответствии с расписанием, и по содержанию соответствуют локальному акту БПОУ ОО «МК» «Положение по разработке учебно-методического обеспечения ОП СПО».

3. Систематически, в соответствии с графиком, проводится контроль реализации учебного процесса, качества ведения и методического обеспечения занятий. Контроль осуществляют зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, зав.отделениями, зав.учебной части, методисты. По результатам оформляется лист административного контроля установленной формы.

4. Ежемесячно проводится аудит ведения электронного журнала на цифровой образовательной платформе Дневник.ру. Аудит осуществляется зав. учебной частью, ст.методистом учебной части. В ходе аудита осуществляется контроль за накопляемостью оценок, результатами текущей и промежуточной аттестацией, выполнением образовательной программы в соответствии с учебными планами и календарно-тематическими планами. По результатам аудита составляется акт.

5. Ориентация на потребителя – ключевой принцип в организации БПОУ ОО «Медицинский колледж». Для реализации данного принципа создана система взаимодействия колледжа со своими потребителями, система потребительского мониторинга удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей. Данная система предполагает постоянное отслеживание состояния удовлетворенности потребителей образовательных услуг, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление тенденций их изменений с целью принятия управлеченческих решений. Основным методом функционирования данной системы является анкетирование. Анкетирование потребителей (студентов и работодателей) проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа.

Направления анкетирования:

- удовлетворенность обучающихся качеством образования (проводится анонимно);
- удовлетворенность работодателями качеством подготовки выпускников.

В июне 2024 года проведено анкетирование студентов выпускных групп с целью выявления удовлетворенности качеством образования в БПОУ ОО «МК». В анкетировании приняло участие 471 студент из 24 учебных групп, что составило 89,20%. Из них, студенты очной формы обучения 420 чел. (95%),очно-заочной формы обучения 51 чел. (59%).

Удовлетворенность качеством образования в БПОУ ОО «Медицинский колледж» составляет 94,48%.

Для выявления качества подготовки выпускников 2024 года, был проведен анализ 143 отзывов о выпускниках колледжа, присланных из учреждений здравоохранения города Омска и Омской области.

В учреждения здравоохранения были трудоустроены выпускники 2024 года следующих квалификаций: фельдшер, акушерка/акушер, медицинская сестра/медицинский брат, зубной техник, гигиенист стоматологический.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников 2023 года составила 97,8%.

Мнение анкетированных специалистов, оценивающих подготовку выпускников, распределилось следующим образом:

- 98,4% считают достаточным уровень теоретической подготовки выпускников;
- 98,3% определили достаточным уровень практических умений;

- 98,0% отметили достаточным уровень знания нормативно-регламентирующей документации по своей деятельности;
- 100% респондентов сообщили, что выпускники знают и соблюдают лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ;
- 97,2% выпускников умеют выстраивать отношения с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;
- 97,2% выпускников соблюдают нормы этики и деонтологии;
- 95,9% выпускников имеют навыки проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению пациентов;
- 98,5% выпускников добросовестно относятся к своим обязанностям, при этом респонденты отмечают свою готовность работать над повышением качества работы и ответственному отношению к своим обязанностям выпускников;
- 96,4% выпускников стремятся к повышению квалификации и овладению смежными профессиями.

6.2. Кадровый потенциал БПОУ ОО «Медицинский колледж»

В колледже сложился стабильный, профессиональный, творчески работающий коллектив. Реализацию образовательных программ по специальностям в БПОУ Омской области «Медицинский колледж» обеспечивают 94 штатных педагогов и 3 внешних совместителя. Реализация всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения повышает качество знаний и умений выпускников. Соотношение студент/преподаватель в целом по учреждению составляет 20,5, по головному учреждению – 20,8.

Высшее профессиональное образование имеют 66 педагогов (63,4%), из них: 34 педагога имеют высшее медицинское образование, 32 педагога высшее педагогическое образование. 30 педагогов имеют среднее профессиональное образование (36,6%).

Формой установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, является аттестация на присвоение квалификационной категории. Процент преподавателей с квалификационными категориями от общего числа педагогических работников составляет 62 чел. (65,9%). 32 педагога (34%) не имеют квалификационных категорий: из них 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 26 педагогов не подлежат аттестации (имеют статус «начинающий» педагог, или стаж работы с колледже менее 2-х лет, что не позволяет провести процедуру аттестации по законодательству РФ).

За последние годы прослеживается динамика снижения количества преподавателей, имеющих квалификационные категории, это обусловлено приемом «начинающих» специалистов (это преподаватели, пришедшие из практического здравоохранения), педагогический стаж которых не позволяет получить квалификационную категорию.

Анализ стажа работы педагогических работников головного учреждения (рис. 4) показал, что педагогический стаж имеют: до 5 лет – 31,3%; от 5 до 10 лет – 12,5%; от 10 до 20 лет – 17,7%; свыше 20 лет – 38,5%.

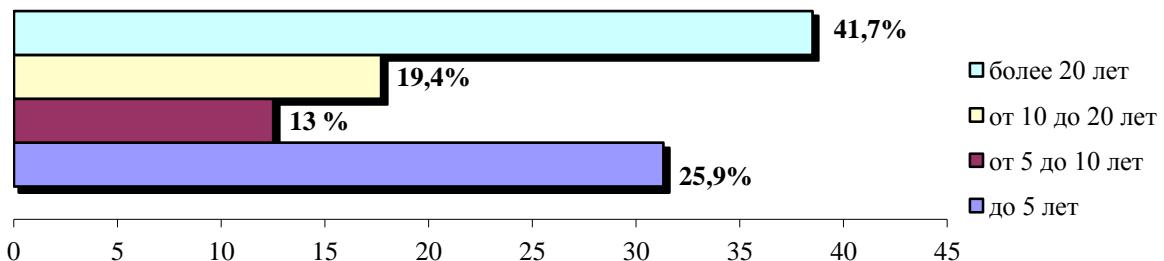


Рис. 4. Распределение преподавательского состава БПОУ ОО «Медицинский колледж» по стажу работы

В 2024 году средний возраст педагогического коллектива колледжа составил 50 лет. Преподавателей в возрастной категории до 40 лет – 20,8%, преобладающее число педагогов находится в возрастной категории старше 56 лет – 36,5%, а преподавателей от 41 до 55 лет – 42,7%.

Средний возраст преподавательского состава за последние годы не увеличивается, это обусловлено тем, что в отчетном году преподавательский состав учреждения пополнился 3 квалифицированными молодыми специалистами (в возрастной категории до 40 лет), но основной педагогический состав – это преподаватели клинических дисциплин (65%), которые имеют большой опыт в практическом здравоохранении. В тоже время, в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи.

Кадровая ситуация обуславливает целесообразность продолжения реализации концепции кадровой политики колледжа, направленной на привлечение и поддержку молодых специалистов. Большое внимание уделяется начинающим педагогам, выпускникам ВУЗов, а также врачам и среднему медицинскому персоналу, пришедшим из учреждений здравоохранения: ежемесячная надбавка к заработной плате (за счет внебюджетных средств учреждения) составляет 3000 рублей. Такую надбавку в 2024 г. получали 20 преподавателей. Кроме того, за начинающими педагогами закрепляются наставники.

Базовое образование и профессиональная переподготовка педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В течение отчетного года «начинающие» педагоги проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогика общего и профессионального образования», преподаватели повышают квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, в том числе в форме стажировки на базах клинических больниц г.Омска и Омской области. Таким образом, 100% преподавательского состава соответствует требованиям, установленными квалификационными характеристиками и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результатом повышения квалификации преподавателей является активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, приемов и методов работы.

Важным признаком коллектива является лидерская позиция многих педагогов и общая устремленность на успех. В учебном заведении работают: 1 – доктор медицинских

наук, 1 – кандидат педагогических наук, 1 – кандидат философских наук, 2 – «Заслуженных работника здравоохранения РФ», 2 – «Почетных работника среднего профессионального образования РФ», 10 – «Отличников здравоохранения РФ», 1 – «Отличник народного просвещения РФ», 1 – «Отличник физической культуры и спорта РФ», 39 педагогов имеют Благодарности и награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования и науки РФ.

Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.3. Материально-техническая база

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, что дает возможность приобретать учебное оборудование, организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно - оздоровительные мероприятия и т. д.

Колледж располагается в двух учебных корпусах. Учебный корпус № 1 (главный корпус) постройки 1993 года, учебный корпус № 2 постройки 1965 года, ввод в эксплуатацию как медицинское училище 1975 года. Колледж имеет филиал в г. Тара.

Общая площадь двух зданий головного учреждения составляет 12 312 м². По лицензируемым специальностям основного и дополнительного профессионального образования колледж располагает достаточной учебной базой 5965,6 м², которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО. В колледже имеется стадион, баскетбольная площадка, спортивный и тренажерный залы, лыжная база, кабинет лечебной физкультуры, актовый зал, студенческий центр «Ступень к успеху». Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия проводятся в три смены.

Образовательный процесс, в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается 71 учебными специализированными кабинетами по дисциплинам и профессиональным модулям оснащенными современным учебным, лабораторным оборудованием и симуляционными тренажерами. Материально-техническое оснащение реализуемых специальностей постоянно пополняется.

Оборудован учебно-производственный модуль, в котором размещено 6 зон: «Первичная медико-санитарная помощь», «Неотложная помощь», «Акушерская помощь», «Медицинский профессиональный уход», «Цифровая стоматология», «Реабилитация и абилитация».

Осуществление образовательной деятельности возможно только при наличии устойчивого финансирования и достаточной материально-технической базы учреждения.

Консолидированный бюджет учреждения в 2024 году составил 318 824,58 тыс. руб. (табл. 29).

Из них: областной бюджет – 166 969,14 тыс. руб. (64,64%), платные услуги и иная приносящая доход деятельность – 91 355,44 тыс. руб. (35,36 % от консолидированного бюджета), федеральные средства в рамках проекта «Профессионализм» - 60 500,00 тыс. руб.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года доходные источники учреждения увеличились на 13 664,59 тыс. руб. (5,6 %). За счет областного бюджета увеличение составило – 15 378,00 тыс. руб., за счет внебюджетных средств на 1 713,41 тыс. руб. уменьшилось.

Увеличение бюджетной доли в консолидированном бюджете 2024 года обусловлено увеличением бюджетных мест и средств выделяемых на меры социальной поддержки детям инвалидам, детям с ОВЗ, многодетным семьям, детям участникам СВО.

Таблица 29

История финансирования по годам реализации

Источники финансирования	Годы					
	2022		2023		2024	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Областной бюджет	139 864,40	57,70	151 591,14	61,96	166 969,14	64,64
Внебюджетные средства	102 518,80	42,30	93 068,85	38,04	91 355,44	35,36
Федеральные средства в рамках проекта «Профессионализм»					60 500,00	
Итого	242 383,20	100,00	244 659,99	100,00	318 824,58	100,00

Средства, поступающие в БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализуются на решение насущных проблем по укреплению материально-технической базы, социальному обеспечению и материальному стимулированию работников.

Таблица 30

Освоение средств за счет всех источников финансирования в 2024 г. (тыс.руб.)

Направление расходов	Сумма расходов за счет всех доходных источников	Удельный вес, %
Заработка и начисления на оплату труда	187 187 752	58,71
Услуги связи, коммунальные расходы	10 357 550	3,25
Расходы на содержание имущества и оплату прочих услуг (программное обеспечение, вывоз мусора, услуги по охране зданий)	24 383 909	7,65
Приобретение основных средств и расходных материалов	60 066 999	18,84
Публичные нормативные обязательства (социальные выплаты сиротам)	9 426 453	2,96
Стипендии студентам	8 365 690	2,62
Меры социальной поддержки по материальной помощи	57 000	0,02
Меры социальной поддержки многодетных семей в виде компенсации части стоимости обучения детей	954 250	0,30

Меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья	85 026	0,03
Средства на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту зданий, сооружений, включая замену и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения, в том числе проектно-изыскательских работ (включая проверку стоимости сметной документации), и благоустройству территории государственных учреждений Омской области	15 620 082	4,90
Меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным горячим питанием студентов, являющихся членами семьи участника специальной военной операции или членами семьи участника специальной военной операции, погибшего (умершего) при выполнении задач в ходе специальной военной операции.	831 200	0,26
Прочие выплаты (налоги, транспортные услуги)	1 488 669	0,47
Итого	318 824 580,66	100,00

На проведение капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионализм» израсходовано 15 169 907 руб. из них:

- 10 169 907 рублей – средства федерального бюджета;
- 5 000 000 рублей – средства областного бюджета.

Для обслуживания студентов имеется лицензированный медицинский кабинет, столовая и 2 буфета. Медицинское обслуживание студентов проводится медицинским персоналом 2-х городских поликлиник: БУЗОО «Городская поликлиника № 6» и БУЗОО «Детская городская поликлиника № 2 им. В.Е. Скворцова» территориально близко расположенных к колледжу.

Для организации практического обучения, в том числе учебной и производственной практики, используются материальные базы 91 учреждения здравоохранения г. Омска и Омской области.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения колледжа соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. С целью энергосбережения, системы отопления оснащены счетчиками учета тепловой энергии. Входные двери оборудованы тепловыми завесами.

6.4. Научно-методическая и инновационная деятельность

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной специальности является методическая деятельность коллектива. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в колледже, обеспечивающего высокий уровень (удовлетворяющий запросы потребителей) качества предоставляемых образовательных услуг. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение:

- студентам – единства подходов и постоянства требований (согласованных с работодателем) на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения;

- педагогам – возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах профессионального образования и здравоохранения.

Методическая работа в колледже осуществляется на основании утвержденного плана работы на год, оперативного управления – за счет текущего (помесячного) планирования. Основными направлениями методической деятельности являются:

- информационно-аналитическая и организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- непрерывное развитие педагогической компетентности преподавателей;
- организация внеаудиторной работы студентов;
- организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- реализация системы социального партнерства.

6.4.1. Информационно-аналитическая и организационная работа

Руководство методической деятельностью коллектива осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, координацию - Методический совет. Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают методисты отдела научно-методической работы. Преподаватели объединены в 6 цикловых комиссий (ЦК), каждая из которых ориентирована на решение единых методических задач. Управленческие функции возложены на председателей ЦК и заведующих кабинетами, входящими в состав данной цикловой комиссии:

1. ЦК Лечебное дело – председатель Аникушкина Л.А.
2. ЦК Акушерское дело – председатель Горюнова В.В.
3. ЦК Сестринское дело – председатель Пащенко Н.В.
4. ЦК стоматологии и физической культуры – председатель Колесникова В.А.
5. ЦК общеобразовательных предметов и социально-гуманитарных дисциплин – председатель Глущенко Ю.А.
6. ЦК общепрофессиональных дисциплин – председатель Хотетицкий В.Я.

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития, индивидуальных планов преподавателей и результатов работы ЦК за предыдущий период.

Оценка эффективности деятельности цикловых комиссий осуществляется ежемесячно на основании «Положения о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей». В конце года набранные преподавателями баллы суммируются и определяются победители в номинациях «Лучший преподаватель года» и «Лучшая цикловая комиссия года». По итогам 2024 года таковыми стали:

«Лучшая ЦК года» - ЦК ЕНД и ОГСЭД (средний балл – 765,20)

«Лучший преподаватель года»:

1. Глущенко Ю.А. – 2250 баллов
2. Кокорина С.В. – 1805 баллов
3. Жабина М.О. – 1260 баллов.

6.4.2. Учебно-методическая работа

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, цель которой – создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального

образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

В 2023/2024 учебном году *педагогическая проблема* колледжа состояла в следующем: обеспечение качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам) в сфере здравоохранения и профессионального образования и актуальным запросам системы здравоохранения Омской области.

При этом были определены следующие задачи:

1. Апробация реализации ОП СПО (по специальностям), разработанных на условиях новых ФГОС.

2. Актуализация всех реализуемых ППССЗ с учетом требований работодателя и ФОС, предложенного для оценки качества подготовки специалиста в рамках первичной аккредитации.

3. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса путем его интенсификации, массового внедрения в практику современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, цифровой дидактики.

4. Обеспечение методической готовности к применению ДОТ при реализации всех видов учебных занятий.

5. Мониторинг качества учебно-программной и методической документации по всем реализуемым специальностям, с коррекцией содержания по мере необходимости (не реже 2 раз в год).

6. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на основе единого интегрированного фонда оценочных средств.

7. Обеспечение реализации в рамках учебных занятий форм и методов организации образовательной деятельности, достаточных для формирования установленных личностных результатов студентов.

8. Обеспечение организационно-методических условий для развития педагогической компетентности преподавателей.

9. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования на региональном, окружном, всероссийском и международном уровнях.

За отчётный период был проведён мониторинг качества программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям. Внесены необходимые изменения в содержание отдельных тем, актуализирован учебный материал с учётом наиболее важных направлений, обозначенных в национальных проектах в сфере здравоохранения и профессионального образования. В ряде случаев предусмотрены задания для самостоятельной работы студентов, что обусловлено, в том числе, требованиями подготовки студентов к этапам первичной аккредитации выпускников колледжа. Кроме того, проведена актуализация нормативной документации, информационных источников обучения во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесены требования к личностным результатам обучающихся.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой темы и разработанных контрольно-оценочных средств для оценки сформированных компетенций студентов. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над созданием и коррекцией соответствующих материалов. Для организации самостоятельной работы студентов

успешно используются учебно-методические пособия, рабочие тетради, разработанные преподавателями колледжа. 100% теоретического материала, предлагаемого студентам, обеспечено мультимедийным сопровождением, которое постоянно обновляется и дополняется.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив БПОУ ОО «МК» приступил к реализации образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС СПО–2022. Для этого педагоги активно разрабатывали учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе в цифровом формате. Преподавателями был разработан и продолжает нарабатываться банк учебно-методических материалов для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы студентов по всем реализуемым специальностям (комплекты медиалекций, презентации к лекциям, цифровая дидактика, компетентностно-ориентированные задания и др.).

Кроме того, во второй половине 2023/2024 учебного года в колледже шла интенсивная подготовка к реализации образовательного процесса, соответствующего требованиям Федерального проекта РФ «Профессионалитет» (ФП «Профессионалитет»). В связи с этим все службы колледжа планировали, разрабатывали и осуществляли целый комплекс мероприятий по подготовке материально-технического и учебно-программного обеспечения учебного процесса. Данная работа велась в тесном сотрудничестве с ВУНМЦ Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Омской области. В результате был создан комплект учебно-программной и учебно-методической документации, отвечающий новой модели практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по специальностям Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, направленной на максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным потребностям работодателей.

На 2024/2025 учебный год была обозначена следующая *педагогическая проблема колледжа*: обеспечение качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам, в том числе ФП «Профессионалитет») в сфере здравоохранения и профессионального образования и актуальным запросам системы здравоохранения Омской области.

Соответственно, в первой половине 2024/2025 учебного года началась апробация реализации образовательных программ «Профессионалитет» (ОП-П) СПО (по специальностям), разработанных в соответствии с целями и принципами ФП «Профессионалитет».

Совершенствование и развитие образовательной деятельности сегодня невозможно без современных информационных технологий. Поэтому не теряет актуальности цель - увеличить количество и вариативность различных цифровых дидактических средств, обеспечивающих максимально эффективное решение конкретных педагогических задач. Осуществление образовательного процесса ведётся не только аудиторно, но и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогический коллектив постоянно повышает уровень ИКТ-компетентности, в этом им активно помогает методическая служба и учебная часть колледжа. Преподаватели самостоятельно разрабатывают цифровые дидактические средства и используют в образовательном процессе. За отчётный период преподавателями разработаны аудио- и медиалекции, тренажеры и комплекты тестов, глоссарии, интерактивные материалы, учебные видеоролики. В течение пяти лет функционирует собственный портал дистанционного обучения на выделенном сервере с использованием

СДО Moodle, который обеспечивает применение дистанционных технологий в учебном процессе.

В отчетном году в очередной раз оформлена подписка на электронную библиотечную систему «Консультант студента», содержащую 1551 наименование электронных изданий, соответствующих актуальным запросам подготовки медицинских работников.

Таким образом, обеспеченность необходимыми учебно-программными и учебно-методическими материалами по двум ФГОС СПО и 19-ти реализуемым ОП приближена к 100%.

6.4.3. Непрерывное развитие педагогической компетентности преподавателей

Модернизация системы образования обуславливает принципиально новые требования к уровню профессиональной компетентности педагогических кадров, их готовности к внедрению инновационных образовательных технологий, педагогической позиции в целом. В колледже на протяжении ряда лет *действует накопительная система непрерывного повышения квалификации преподавателей*, направленная на стимулирование непрерывного повышения уровня методологической культуры, личностного и профессионального роста педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий. Данный подход предполагает:

- *формальное повышение квалификации* – обучение педагогов на циклах повышения квалификации по вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- *неформальное повышение квалификации* – участие преподавателей в конференциях, круглых столах, мастер-классах по актуальным вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- *информационное повышение квалификации* – подготовка докладов и публикаций на различного рода конференциях, семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов и др.; собственное участие в конкурсах профессионального мастерства; работа в методических объединениях и научных врачебных обществах.

Количественные показатели всех форм повышения квалификации педагогических работников колледжа представлены в приложении 6.

Особо стоит отметить ряд мероприятий, характеризующих качество процесса непрерывного развития педагогической компетентности преподавателей в 2024 году:

1. В период с марта по октябрь 2024 года 18 преподавателей БПОУ Омской области «Медицинский колледж» прошли курсы повышения квалификации по циклу «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» в объеме 72 часов и получили удостоверения.

2. В январе 2024 года методическая служба колледжа провела для преподавателей всех цикловых комиссий ряд семинаров-практикумов по темам:

- «Целеполагание на теоретическом и практическом занятии»;
- «ИКТ-технологии в работе преподавателя. Программы для создания учебных материалов»;
- «Требования к реализации теоретических занятий в очной форме и с применением цифрового образовательного контента».

3. В октябре 2024 года девять преподавателей приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Творчество преподавателя как средство повышения качества образования в системе СПО» и V Межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования».

4. С мая по ноябрь 2024 года в рамках реализации ФП «Профессионализм» 6 сотрудников (5 преподавателей + 1 методист) колледжа прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» и в рамках курсов ПК прошли стажировку в:

- ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почёта» областная клиническая больница»;
- Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова.

5. В декабре 2024 года пять преподавателей приняли участие в Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Стоматология будущего», где обменялись опытом с коллегами и выступили с докладами по заявленной тематике (с применением ДОТ).

6. В период с марта по август 2024 года преподавателями колледжа проведено 15 мастер-классов, где педагогическим коллективам БПОУ ОО «Медицинский колледж» и колледжей Сибирского федерального округа были продемонстрированы лучшие практики реализации учебных целей на практических занятиях.

7. 14 преподавателей обобщили и презентовали свой педагогический опыт на заседаниях своих цикловых комиссий и в онлайн-режиме для образовательных организаций СФО по направлениям:

- «Применение интерактивных педагогических технологий и цифровых дидактических средств при реализации учебных программ»;
- «Проектирование и актуализация образовательных результатов под запрос работодателя».

8. На постоянной основе в колледже реализуется программа содействия адаптации и развития педагогических компетенций преподавателей, работающих в БПОУ ОО «Медицинский колледж» первый год.

Уровень педагогической компетентности преподавателя в социально-экономическом аспекте определяется наличием квалификационной категории. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 70%. При этом, 30% педагогических работников не аттестованы в силу того, что работают в колледже менее 3 лет (начинающие преподаватели).

Наличие в БПОУ ОО «Медицинский колледж» достаточно большого количества высококвалифицированных педагогических работников позволяет утверждать, что в колледже работает коллектив компетентных преподавателей, готовых к реализации необходимых новаций. Кроме того, педагогическая компетентность преподавателей колледжа подтверждается и рядом достижений:

- участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок учебных занятий среди преподавателей по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового

образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний по специальности 34.02.01 Сестринское дело (диплом 2 степени);

• участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (диплом 3 степени);

• участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело (диплом 2 степени);

• участие в Межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (диплом 1 степени);

• участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по информатике (диплом 2 степени).

6.4.4. Организация внеаудиторной работы студентов

Одной из форм оптимизации образовательной деятельности и поиска эффективных путей, повышающих качество подготовки специалистов, является внеаудиторная работа со студентами, проводимая вне учебного плана в виде различного рода мероприятий. Традиционно предпочтаемой преподавателями и любимой студентами формой методической работы является проведение внеаудиторных мероприятий профессионального характера, реализуемых с целью более полного и глубокого освоения компетенций, привития любви к выбранной профессии. Преподавателями были подготовлены студенты, успешно выступившие на онлайн-олимпиадах и конкурсах областного и межрегионального уровней:

• 1 и 2 места в IX Межрегиональной научно-практической студенческой конференции, посвященной Дню Российской науки (г. Томск);

• 1 и 2 места в Межрегиональной научно-практической конференции «Современные методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний» (г. Иркутск);

• 1 и 3 места в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Выдающие врачи, прославившие российскую медицину» (г. Братск);

• 2 место в Межрегиональном студенческом конкурсе проектов в сфере профилактической медицины и популяризации здорового образа жизни «Здоровый Я - здоровый МИР!» (г. Красноярск);

• 1 место в I Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов «Моя профессия зубной техник» (г. Иркутск);

• 1, 2, 3 места в XV окружном литературно-поэтическом конкурсе «Омск. Россия. Мир», посвящённом Дню Конституции Российской Федерации

• 1, 2, 3 места в Межрегиональном конкурсе студенческих проектов и исследовательских работ «IT в стоматологии, которые меняют будущее» (г. Омск);

• лауреаты XXI научно-практической конференции студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной.

6.4.5. Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы

В колледже на протяжении многих лет, студенты, под руководством преподавателей, занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Полученные результаты представляются на ежегодной ноябрьской студенческой научно-практической конференции. Наиболее интересные исследовательские работы студенты представляют на региональных и межрегиональных студенческих форумах. В 2024 году на студенческой научно-практической конференции было представлено 11 работ. С тремя лучшими исследовательскими работами студенты выступили на региональной научно-практической конференции им. Л.П. Мишиной для студентов ПОО Омской области и получили дипломы лауреатов.

Кроме того, в течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин традиционно занимались проектной деятельностью со студентами первого курса на базе основного общего образования. Готовые проекты студенты представляли на соответствующих секциях, где проводился отборочный тур, далее лучшие проекты были представлены на внутреколледжной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Количественные и качественные показатели научно-исследовательской работы со студентами представлены в приложениях 7 и 8.

Особого внимания заслуживает факт организации совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей колледжа с сестринским персоналом учреждений здравоохранения Омской области: проведение совместных конференций, «круглых столов» и мастер-классов по актуальным проблемам здравоохранения. Такого рода совместные взаимодействия за отчётный период осуществлялись в очном и дистанционном форматах.

6.4.6. Реализация системы социального партнерства

Наш колледж является базовым методическим центром для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, что позволяет нам шире использовать возможности и потенциал профессиональных образовательных организаций округа. 27 образовательных организаций входят в состав Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее - ассоциация). Ассоциация работает в соответствии с годовым планом, который позволяет администрации, преподавателям и студентам образовательных организаций обмениваться педагогическим опытом, принимать участие в очных и заочных мероприятиях, обсуждать и решать насущные проблемы организации и управления образовательным процессом. В течение 2024 года по направлениям «научно-методическая работа» и «внеаудиторная работа со студентами» было организовано и проведено 105 мероприятий.

Третий год в соответствии с Соглашением реализуем план сотрудничества между БПОУ Омской области «Медицинский колледж» и Стакановским филиалом Государственного учреждения «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» «Стакановский медицинский колледж». В рамках плана на 2024 год были проведены совместные мероприятия:

- Межрегиональный студенческий конкурс эссе «Моя мама - лучшая», посвященный Году семьи в России;
- Межрегиональный конкурс студенческих исследовательских работ и проектов «IT в стоматологии, которые меняют будущее»;

- Методический семинар «Разработка цифровых дидактических средств» (дистанционно);
- Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов «Моя семья», посвящённый Году семьи;
- Телемост, посвящённый детским общественным объединениям.

6.5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Программой воспитания обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе основывается на единстве и преемственности учебного процесса и воспитательной деятельности в ходе реализации образовательных программ и организации внеурочной работы в БПОУ ОО «Медицинский колледж». Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Так Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет следующее:

«традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Сохранение и укрепления традиционных ценностей, в том числе защиты и поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечения соблюдения норм современного русского литературного языка, противодействия деструктивной идеологии, включающей культуризование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидающего труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру».

Учебный 2024-2025 год в нашем колледже начался с еженедельной Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Поднятие (спуск) Государственного флага РФ в БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится согласно Стандартам Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, утвержденных Министерством просвещения РФ и цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в БПОУ ОО «Медицинский колледж» предусмотрен в формате «классных часов». Классный час проводится еженедельно по понедельникам «нулевым уроком» посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Согласно данным изменениям воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культурирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности: обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценостной деятельности студентов.

3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллектива и органов управления образованием, здравоохранением.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочих программ воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- о мерах реализации комплексной социальной поддержки студентов— сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей
- роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора
- уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений.
- профилактика зависимого поведения на основе данных СПТ.

В 2024 году произошли кадровые обновления в отделе воспитательной работы и социальной защиты студентов. Важнейшую роль в воспитательном процессе играют заведующий отделом по воспитательной работе, советник по воспитанию, куратор, социальный педагог, педагоги-психологи и педагог организатор, руководитель медиослужбы, кураторы учебных групп. За каждой студенческой группой закреплены кураторы: в 68 студенческих группах очной формы. Поэтому для эффективной работы со студентами, на сегодняшний день, 41 куратор прошли курсы повышения квалификации, в рамках реализации ФП «Профессионализм», по теме «Организация воспитательного процесса в системе СПО». Деятельность кураторов групп реализуется согласно плану работы колледжа, Совета кураторов, отделения и календарного плана воспитательной работы.

6.5.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)

Формирование чувства ответственности, сострадания к нуждающимся, любви к ближнему происходит посредством участия студентов в добровольческой деятельности.

В настоящее время волонтерская деятельность в колледже реализуется по 3 направлениям: медицинское, профилактическое и профориентационное, социальное и событийное волонтерство.

Продолжается сотрудничество с Фондом социальных проектов «Территория милосердия», занимающегося решением социальных проблем Омской области на

благотворительной основе. Одним из проектов Фонда является проект «Академия добра», в рамках которого несколько групп студентов приняло участие в акции «Больничные клоуны», подарив незабываемые ощущения детям, находящимся в ОДКБ города Омска.

В декабре, в колледже проходили открытые информационные уроки «Мы выбираем жизнь» с целью информирования подростков и молодежи о распространенности ВИЧ - инфекции среди населения Омской области и России, привлечения внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей. Студенты приняли участие в онлайн акции «СТОПСПИДВИЧ».

Также волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей в колледже, где рассказывали школьникам о будущей профессии и студенческой жизни, выезжали в школы, с профориентационными мероприятиями. На базе колледжа реализуется федеральный проект «Билет в будущее», в рамках которого волонтеры медицинского колледжа активно принимают участие во всех его мероприятиях.

В рамках социального волонтерства в 2024 году были организованы благотворительных акций.

1) акция «Праздник в каждый дом» по сбору новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей (совместно с Администрацией КАО). В рамках данной акции студенты поздравили детей на дому и вручили им подарки.

2) акция «Не зарастет народная тропа» по уборке памятников памятников и мемориальных табличек (совместно с Администрацией КАО).

3) в ноябре, силами студентов и работников колледжа, в зону была направлена материальная помощь, медикаменты, письма и прочее.

4) в октябре прошла акция по сбору кормов приютам для животных города Омска. Помимо материальной помощи в виде кормов, игрушек и чистящих средств, волонтеры колледжа оказывали посильную помощь приютам по уборке вольеров и уходу за воспитанниками приютов.

В преддверии знаковых праздников студенты волонтеры приняли участие во всероссийской акции «Фронтовая открытка», своими руками ребята изготавливали поздравительные открытки с новым годом и Днем защитника Отечества для участников СВО. В рамках военно-патриотического воспитания студенты первого курса БПОУ ОО «Медицинский колледж» приняли активное участие в акции «Пишу тебе, Герой!», в ходе которой ребята написали поздравления военнослужащим с Днём народного единства.

6.5.2. Организация социально ценностной деятельности студентов

Основная задача патриотического воспитания в нашем колледже – формирование у студентов чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, а также воспитание культуры межнационального общения.

В марте 2025 года студенты БПОУ ОО «Медицинский колледж» был проведена интеллектуально-спортивная игра «А ну-ка, парни!». Цель патриотического марафона – развитие и поддержка молодежного гражданско-патриотического движения.

С 18 марта 2025 года наш колледж присоединился к акции «Знамя победы» и марафону «80 шагов к победе», в рамках которых организованы выставки, фотозона, информационные стенды и ряд патриотических мероприятий.

В течение всего учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные экскурсии в музее истории колледжа. На обзорных экскурсиях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного

заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контексте развития Российского государства. Так же были организованы интерактивные выставки на тему «История Медицинского костюма», «Герои России», «Наш город милосердия».

Музей колледжа также активно принимает участие в организации экскурсий для школьников и их законных представителей во время проведения Дня открытых дверей. В отчетный период было проведено 4 дня открытых дверей, в котором приняли участие более 250 человек.

На сайте колледжа в разделе «Виртуальный музей» функционируют 3 раздела:

- 1) История образовательного учреждения с 1852 г. до наших дней;
- 2) Персоналии истории колледжа;
- 3) Выпускники ветераны Великой Отечественной войны.

В декабре в колледже прошли мероприятия, посвященные государственной символике Российской Федерации, направленные на развитие у студентов чувства уважения к государственным символам.

В рамках учебных занятий и классных часов проходили кинолектории, с просмотром фильмов патриотической направленности: «День Героя России», «День неизвестного солдата», «Нюрнбергский трибунал».

Одно из важных направлений воспитательной работы - профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды молодежных деструктивных движений на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Ежедневно сотрудниками отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов, кураторами групп проводится мониторинг личных страниц студентов в социальной сети «Вконтакте» для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные молодежные движения и распространения экстремизма.

На сайте колледжа размещены материалы, направленные на профилактику экстремизма и вовлечения студентов в молодежные деструктивные движения (закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», классные часы, памятки, буклеты).

На регулярной основе со студентами колледжа организуются встречи с сотрудниками МВД по вопросу профилактики экстремизма, так 14 марта 2025 года со студентами группы отделения акушерское дело и сестринское дело, была проведена профилактическая беседа с приглашением сотрудников ОМА МВД России.

6.5.3 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Профилактика вредных зависимостей – одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Омска. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции;
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры;
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач;
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи в колледже ежегодно проходит городская социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий по различным направлениям. В октябре 2024 г студенты первого курса специальности «Сестринское дело» и «Акушерское дело» приняли участие в указанной акции с приглашением специалистов системы профилактики.

В ноябре прошла акция "Сообщи, где торгуют смертью". Задача этой акции – привлечь внимание общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. Каждый из нас может внести посильный вклад в профилактику здоровья и безопасности нашего региона. Ежегодно отдел воспитания информируют студентов колледжа о проведении на территории Омской области акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Информация об акции, сроках ее проведения и контактах размещается на сайте образовательного учреждения, а также информационных досках.

6.5.4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года среди приоритетных целей развития системы образования особо выделена задача создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов.

И в нашем колледже для реализации данных целей созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды.

В колледже действует студенческий совет «Ступень к успеху», который работает по восьми направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-досуговое (театр, танцы, вокал)
- МедиаЦентр;
- Добровольчество (медицинское, социальное)
- Волонтеры медики;
- «Движение первых».

Актив студенческого центра «Ступень к успеху» участвует в организации и проведении внутриколледжных, городских, региональных и всероссийских мероприятий. Для реализации федеральных проектов отдел воспитательной работы сотрудничает с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области,

администрацией Кировского административного округа города Омска, Российским Союзом Молодежи, РДДМ «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Городским студенческим центром, ОГОНБ им. А.С. Пушкина, ОМЦ «Химик», ДМ «Звёздный», Центром патриотического воспитания и другими организациями.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия.

Сентябрь месяц традиционно начался с торжественной линейки к Дню знаний для первокурсников отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Стоматология». Так же возобновились еженедельные внеурочные занятия для студентов колледжа «Разговоры о важном», проводимые кураторами групп. И возобновились еженедельные церемонии выноса и установки Государственного флага Российской Федерации.

В октябре месяце в честь праздника Дня учителя, была подготовлена концертная программа, на которой были вручены почетные грамоты министерства здравоохранения Омской области за многолетний труд и в связи с профессиональным праздником.

Ноябрь месяца начался с фестиваля, национальных культур – был организован концерт, силами студенческого актива колледжа, с приглашением творческих гостей.

В декабре месяце волонтеры-медики провели мероприятия по профилактике СПИДа и сопутствующих заболеваний, а добровольцы социального направления организовали квиз-игру посвященная «Международному дню инвалидов». Активисты студенческого совета приняли участие в форуме Российского Союза Молодежи «Команда профи». Конец первого полугодия завершился конкурсом видео-открыток с поздравлением Нового года.

В течение второго семестра 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Январь и февраль месяцы были направлены на гражданско-патриотическое воспитание, так были проведены кинолектории, конкурсы, интеллектуальные игры и т.д. Неделя, посвященная Дню защитника Отечества, началась со встречи с участниками боевых действий специальной военной операции, защищающих интересы Российской Федерации на территории ЛНР и ДНР из государственного фонда «Защитники Отечества» по указу Президента России Владимира Владимировича Путина. Была организована выставка и фойе колледжа «Герои России», участники «Движения первых» написали письмам бойцам находящихся на службе в зоне СВО. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества закончился торжественным концертом с приглашением бойцов участников СВО и их родных.

Март был посвящен творческому потенциалу студентов. В ОМЦ «Химик» состоялся региональный этап конкурса красоты, интеллекта и творчества «Мисс Студенчество – 2025» профессиональных образовательных организаций г.Омска. В честь празднования Международного женского дня, для преподавателей и сотрудников колледжа силами культурно-досугового направления студенческого совета.

Большим потенциалом для формирования творческой составляющей студентов колледжа обладают участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального и всероссийского масштаба такие как: Студенческая весна, «Мое отчество» «Живое слово русской поэзии» и т.д. Активизация творческой и познавательной работы обучающихся призвана, не только пробудить и поддержать интерес к различным дисциплинам и модулям, но главное, сформировать потребность к реализации собственных креативных

способностей в учебной и профессиональной деятельности.

6.5.5 Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой колледжа.

Главной целью социально-психологического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании Положения о психологической службе БПОУ ОО «Медицинский колледж», Программы социально-психологической адаптации студентов нового набора БПОУ ОО «Медицинский колледж» и направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам и обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Социальная характеристика контингента студентов колледжа представлена в табл. 31.

Таблица 31

Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Категория студентов	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Несовершеннолетние студенты	547	406	488
Иногородние студенты	159	163	165
Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	55	45	36
Студенты из многодетных семей	156	229	104
Студенты инвалиды	30	26	19
Студенты из иностранных государств	34	34	31

Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Омска и Омской области, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

В 2024 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, включая Тарский филиал,

составило 51 человек (38 человек по головному учреждению и 13 человек в Тарском филиале). Выпуск студентов данной категории в 2024 году составил 10 человек, студентами 1 курса стали 9 студентов данной категории (1 студент – Тарский филиал).

За отчетный период отдел воспитания и социальной защиты студентов содействовал в получении пособий и компенсаций студентов данной категории, обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения (единовременное пособие на пополнение мягкого инвентаря, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы, ежемесячное пособие на питание, государственная социальная стипендия). В 2024 году произведена выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 28 студентам (в т.ч. 6 студентам Тарского филиала), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 24 человека (в т.ч. в Тарском филиале 5 человек), из которых 12 человек имеют III группу инвалидности, 3 человека II группу, никто из студентов не имеет I группу, 9 человек относятся к категории «ребенок-инвалид». Всем студентам, имеющим статус «инвалид I и II группы» и «инвалид детства», обучающимся на бюджетной основе очной формы обучения, выплачивается государственная социальная стипендия. Все студенты, имеющие инвалидность, приказом директора отнесены к специальной медицинской группе и занимаются физической культурой по отдельному расписанию.

В течение всего учебного года велась работа по заселению студентов в общежития учебных заведений города. За отчетный период студентам было выдано 26 ходатайств. На 1 апреля 2024 года в общежитии БУ ДНО ОО ЦПК РЗ проживает 43 студента, в общежитии БПОУ ОО «ММТ» – 3 студента.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется в соответствии с Уставом БПОУ ОО «Медицинский колледж» и «Положением о стипендиальном обеспечении» «Положением о порядке предоставления мер социальной поддержки студентов БПОУ ОО «Медицинский колледж» за особые успехи в учебной, на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для профессионально-личностного развития студентов в период обучения в колледже осуществляется специалистами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, планом работы педагогов-психологов.

Для достижения поставленных целей психологической деятельности в 2024 году работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика.

В рамках реализации Программы психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса проведены диагностические исследования, в которых приняли участие 1310 человек. Из них: в социально-психологическом тестировании студентов 1, 2 курсов с целью определения вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявление студентов «группы риска» (СПТ), социально-психологическом опросе по мониторингу безопасности образовательной среды «МБОС» приняли участие 867 человек; в диагностике студентов 2 курса с целью определения

уровня удовлетворённости обучением, определения психических состояний – 410 человек; углубленная психологическая диагностика – 33 человека.

Работа в рамках консультативно-просветительского направления с целью повышение психологической культуры педагогов, кураторов, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; коммуникативное взаимодействие с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера. Использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. На Советах кураторов проводились семинары, семинары-практикумы «Роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора», «Профилактика зависимого поведения на основе результатов СПТ», «Кураторство как центральное звено учебно-воспитательного процесса колледжа».

За 2024 год было проведено 290 индивидуальных консультаций, из них 228 консультации со студентами, 7 консультаций родителей студентов, 33 – в рамках психологического сопровождения студентов, имеющих инвалидность, 22 консультаций кураторов учебных групп.

Работа в рамках психопрофилактического направления с целью создания оптимальных условий для развития личности обучающихся в современных условиях, профилактика эмоциональных перегрузок всех участников педагогического процесса и эмоционального выгорания педагогов.

В 2024 году для студентов-первокурсников колледжа проведены информационно-организационные занятия, направленные на повышение информированности групп колледжа о работе воспитательного отдела, на создание условий, способствующих максимально быстрой адаптации студентов к новому коллективу «Ты не один», «Я и новый коллектив». Проведено 17 занятий, в которых принял участие 492 человека.

В групповых занятиях по профилактике эмоционального неблагополучия, формирования жизнестойкости, профилактике суициального поведения приняло участие 743 студента.

На протяжении всего года проводилось формирование банка данных студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, студентов группы риска.

6.6. Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащенности образовательного процесса», в БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса для данной

категории лиц.

В отчетном году в БПОУ ОО «Медицинский колледж» обучается 26 студентов с инвалидностью, из них 4 студента в Тарском филиале. Нозологические формы студентов с инвалидностью представлены: соматическими заболеваниями (сахарный диабет, болезнь Крона, хроническая дыхательная недостаточность), заболеваниями опорно-двигательного аппарата и патологией органов зрения, слуха. В отчетном году в колледже приступили к обучению 4 студента с инвалидностью и ОВЗ. Выданное заключение психолого-медико - педагогическая комиссия (далее – ПМПК), обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ содержит характеристику и описание требований к создаваемым условиям для получения образования. Консультация по условиям обучения и режиму учебного дня проводится как со студентом, так и с родителями обучающегося, обсуждается потребность в выполнении условий заключения ПМПК, проводится беседа и выявляется потребность в соблюдении каждого пункта заключения и реализации необходимых условий для получения образования и усвоения студентом с инвалидностью и ОВЗ образовательных программ.

6.6.1. Профессиональная ориентация абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для данной категории лиц в 2023/2024 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия:

- участие в региональном профориентационном проекте «Территория твоих возможностей» для молодежи с ограниченными возможностями здоровья (экскурсия по колледжу с проведением профориентационных проб);
- участие в вебинарах и семинарах профориентационной направленности, организованных центром инклюзивного профессионального образования;
- участие в профориентационной программе чемпионата «Абилимпикс» 25-26 апреля 2024 года, в котором студенты нашего колледжа, были заявлены по двум компетенциям: «Медицинский и социальный уход» и «Массажист». В компетенции «Медицинский и социальный уход» приняли участие студенты 2 курса, занявшие 1 и 2 место;
- работа консультационного пункта (круглогодично), где лицам с инвалидностью и ОВЗ специалист по инклюзивному обучению разъясняет специфику обучения на различных специальностях, особенности дальнейшего трудоустройства и карьеры;
- информирование об условиях поступления и обучения через сайт колледжа, который адаптирован для лиц с патологией зрения.

6.6.2. Работа с лицами из числа инвалидов и с ОВЗ на этапе поступления

При проведении вступительных испытаний колледж создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помочь ассистента (в том числе, участие сурдопереводчика), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний. По своему заболеванию, поступающие могут получить консультацию медицинского работника колледжа.

6.6.3 Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в период обучения

По окончанию работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении (лица с ОВЗ и инвалидностью).

С целью обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с

отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в колледже работает психолого-медицинско-педагогический консилиум.

Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах (обучение в инклюзивных группах), используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Для работы с данным контингентом в колледже выделен специалист, который прошел обучение на базе БОУ ДПО ИРОО Омской области по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ».

В процессе получения профессионального образования лиц с инвалидностью курируют и сопровождают педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели предметники, медицинский работник, кураторы групп. Со всеми преподавателями колледжа проведено обучение об особенностях клинических проявлений заболеваний у студентов с инвалидностью и ОВЗ, по оказанию им доврачебной медицинской помощи при различных формах патологии.

В учебном процессе применяются специальные методы обучения:

- при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты, при практическом обучении применяются учебные пособия и дидактические материалы, позволяющие визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки;
- обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуализацией (установлен монитор в фойе учебного корпуса, используется мультимедийное оборудование в учебных аудиториях);
- преподавателями колледжа созданы персональные сайты, которые обеспечивают индивидуальное консультирование лиц с инвалидностью по возникающим в результате обучения вопросам, каждый преподаватель открыт для личного обращения студента и обсуждения полученного информационного материала;
- в читальном зале библиотеки специально оборудовано рабочее место для обучающихся с инвалидностью.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделениями, преподавателями, заведующей учебной частью. Данное сопровождение включает: контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с инвалидностью.

6.6.4. Организация прохождения производственной практики

Выбор мест прохождения практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида в медицинские организации для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для студентов-инвалидов и ОВЗ в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья, основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Важным направлением работы со студентами-инвалидами последнего года обучения является помочь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Омской области. В течение года работает комиссия по содействию трудоустройству, которая решает вопросы обеспечения рабочими местами выпускников, в том числе и лиц с инвалидностью. Эта работа осуществляется во взаимодействии с государственным Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, медицинскими организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию труду выпускников.

6.6.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение

Медицинское обслуживание студентов с инвалидностью и ОВЗ в Колледже обеспечивается медицинским персоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим обучения, нагрузок и отдыха, а также качество питания студентов. Ежегодно студенты колледжа осматриваются специалистами Центра здоровья БУЗОО «Городская поликлиника №4», - для осмотра совершеннолетних студентов и в БУЗОО «Детская городская поликлиника №2 им. Скворцова В.Е.» для студентов младше 18 лет. Студентам выдают рекомендации по основному и сопутствующим заболеваниям. Ежегодно проводится оздоровление студентов во время зимних каникул, в том числе и данной категории лиц в санатории-профилактории «Медик».

6.6.6. Социальное сопровождение студентов-инвалидов осуществляется отделом воспитания и социальной защиты студентов, которое направлено на социальную поддержку студентов-инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6.6.7. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Работа педагогов-психологов направлена на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психоdiagностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- проведение исследований социально-психологического климата групп

колледжа, в которых обучаются студенты, имеющие инвалидность;

- проводят диагностическое обследование с целью определения степени адаптированности обучающихся с инвалидностью и проводят коррекционные мероприятия с обучающимися, имеющими низкий показатель адаптации;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью, а также социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам обучения, вопросам взаимоотношений со всеми субъектами образовательного процесса.

В 2024г. выпуск среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ составил 6 человек. Трудоустроились по специальности 5 выпускников, 1 выпускник продолжил обучение в ОмГМУ. Количественный анализ трудоустройства лиц из числа инвалидов и ОВЗ колледжа представлен в таблице 35.

Таблица 35

Трудоустройство лиц из числа инвалидов и ОВЗ (в т.ч. Тарский филиал)

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2022	3	3	100
2023	4	4	100
2024	6	5	83,3

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию БПОУ ОО «Медицинский колледж» комиссия делает следующие выводы:

1. БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. В Колледже сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей региона в квалифицированных медицинских кадрах, а также на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и утвержденным профессиональным стандартам. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большой частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.

5. Создан модуль учебных зон кластера «ОмскМедСПО» (проведён ремонт помещений, кластер оснащён учебным оборудованием, проведено брендирование зон).

6. В колледже сформирована система контроля качества образовательной деятельности. Проводится мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг основных потребителей (студентов, законных представителей обучающихся), а также работодателей и преподавателей.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования. Реализуется комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

8. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

9. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

10. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

11. Большое внимание в Колледже уделяется повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей. Колледж является образовательной организацией инновационного типа и постоянно с 2011 г. вовлечён в экспериментальную деятельность на федеральном уровне.

12. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтёрское движение.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2025 ГОД

1. Выполнение показателей государственного задания и контрольных цифр приема.
2. Совершенствование образовательной деятельности в контексте национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», федерального проекта «Профессионализм».
3. Освоение и совершенствование оснащения учебных зон кластера «ОмскМедСПО».
4. Включение в состав реализуемых образовательных программ СПО вопросов, связанных с актуальными задачами российского и регионального здравоохранения.
5. Развитие цифровых технологий, как в организации образовательной деятельности, так и качестве дидактических средств.
6. Широкое внедрение форм симуляционного обучения по всем реализуемым специальностям.
7. Внедрение и реализация ОП - «Профессионализм».
8. Обеспечение реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Медицинский колледж», в т.ч. укрепление и преумножение традиций волонтёрства.
9. Выполнение целевых показателей Регионального проекта здравоохранения «Обеспечение медицинских организаций Омской области квалифицированными кадрами», профессиональная ориентация выпускников колледжа на трудоустройство в учреждения здравоохранения Омской области (приоритет – кадровое укомплектование ФАПов Омской области).
10. Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами в области практического здравоохранения на региональном, окружном и всероссийском уровнях.
11. Развитие инфраструктуры колледжа и укомплектование педагогическими кадрами с учётом вышеуказанных приоритетных направлений.
12. Обеспечение информационной открытости деятельности колледжа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024 г.

N п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2070 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1675 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	395 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	558 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	480 чел./90,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 чел./2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	942 чел./45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105 чел./57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел./68,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./70,5%
1.11.1	Высшая	47 чел./64%
1.11.2	Первая	36 чел./36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	105 чел./100%

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	105 чел./100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Тарском филиале БПОУ ОО «МК»	309 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	318 824,58 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3036,42 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	870,05 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,52%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	2,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,005 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел./0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	19 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**Состав экспертной комиссии по проведению самообследования
БПОУ ОО «Медицинский колледж» и подготовке отчёта**

Председатель комиссии:

Директор БПОУ ОО «МК»

- И.В. Боровский

Заместители председателя комиссии:

Директор Тарского филиала БПОУ ОО «МК»

- С.А. Мартынов

Зам. директора по УМР

- Т.Л. Ерошенко

Зам. директора по УПР

- Г.М. Тараксина

Члены комиссии:

Зав.отделом ВР и СЗС

- Т.А. Серебрякова

Зав. отделением Сестринское дело

- А.Р. Пензева

Зав. отделением Сестринское дело

- А.В. Шевченко

Зав. отделением Сестринское дело

- Е.А. Шевченко

Зав. отделением Стоматология

- Т.А. Шилова

Зав. отделением Лечебное дело

- Т.В. Мельник

Зав. отделением Акушерское дело

- А.Ю. Алексеенко

Начальник технического отдела

- Ю.А. Решетникова

Зав.учебной частью

- О.С. Соловьева

Зав. отделом практического обучения

- И.В. Бобохидзе

И.о. начальника ОК

- М.А. Дьяконова

Ведущий юрисконсульт

- Е.А. Гуськова

Главный бухгалтер

- И.В. Попова

Начальник ПЭО

- В.В. Кузнецова

Зав. библиотекой

- В.С. Михайленко

Зав. отделом КО

- Г.Н. Москалев

Председатель профсоюзного комитета студентов

- Е.А. Волошина

и сотрудников БПОУ ОО «МК»

- О.Б. Раева

Старший методист отдела НМР

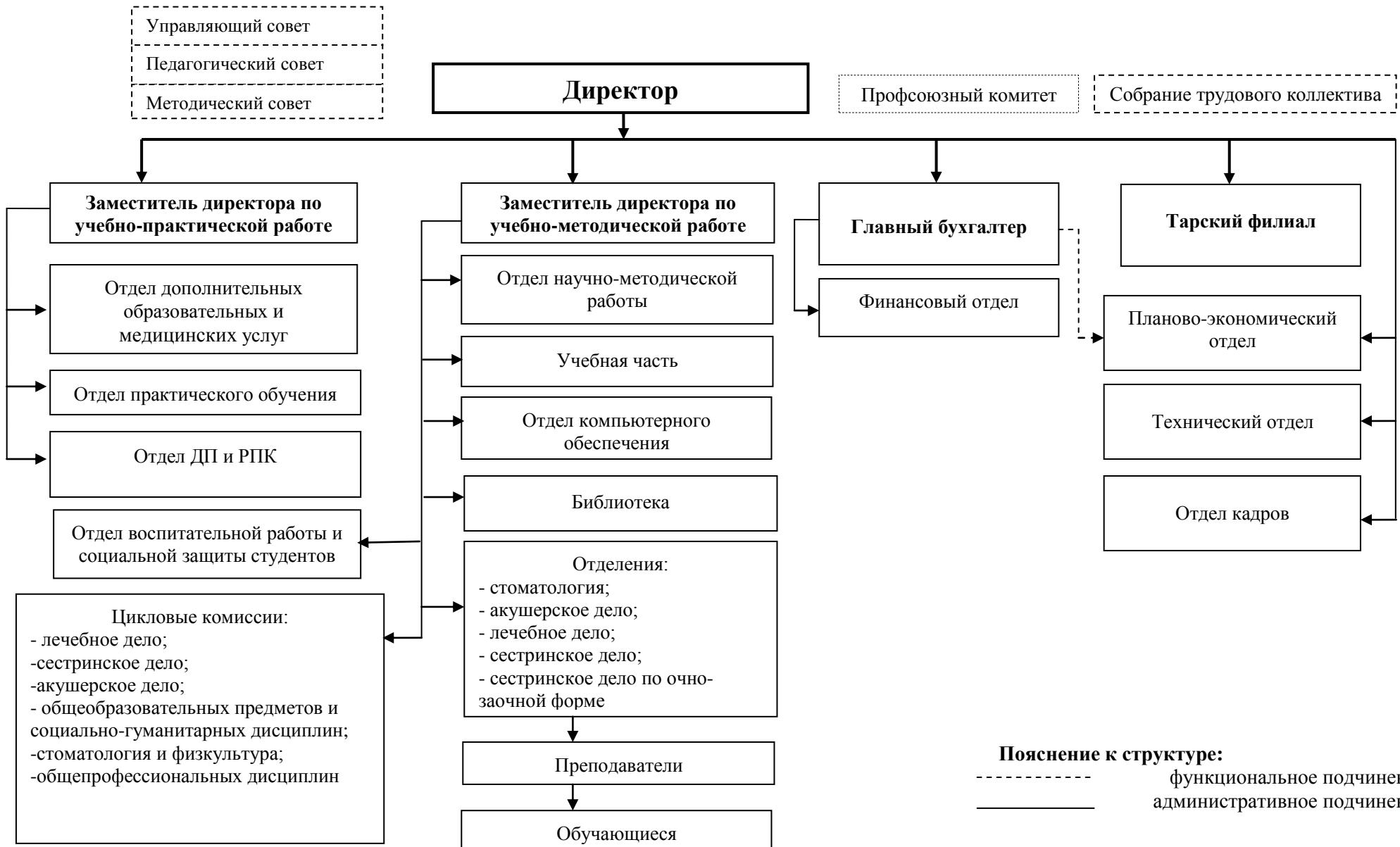
- Л.С. Уледеркина

Старший методист отдела ДП и РПК

- Н.П. Свityч

Старший методист УЧ

Организационная структура управления БПОУ ОО «Медицинский колледж»



Приложение 3

Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО «Медицинский колледж» за 2024 г.

№ п\п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Стаж практической работы по специальности (лет)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/ совместитель)		
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	В том числе педагогический			
								Всего	в данной ОО		
1.	ПМ.01, МДК 01.01 ПМ.02 МДК 02.01 ПМ.04 МДК 04.01	Аникушкина Лариса Анатольевна	Иркутский медицинский институт, 1988г., «Лечебное дело», Врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	ОГМУ «Терапия», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	35	23	23	штатный
2.	ЗТ,СД, ГС,ЛД,АД- ин.яз.	Алексеенко Анна Юрьевна	Омский государственный педагогический университет, 2007г., «Иностранный язык с дополнительной специальностью», Учитель немецкого и английского языков	Заведующий отделением «Акушерско-дело», преподаватель	Высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2023 г.,		14	14	14	штатный

			Омский государственный педагогический университет, 2013г. Магистр педагогики по направлению «Педагогика» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2017г., Аспирантура по направлению «Образование и педагогический науки», «Исследователь. Преподаватель-исследователь»			72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа					
3.		Айтым Зифа Гиффатовна	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2011 год, «Сестринское дело», Медицинская сестра ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2016 г., «Специальное (дефектологическое) образование», Бакалавр	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ОО «ЦПК» «Первичная медико-санитарная помощь детям: медицинская сестра процедурной и прививочного кабинета», 2022 г., 144 часа				штатный	
4.	-	Боровский Игорь Владимирович	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Санитария», Санитарный врач Омский государственный педагогический университет, 2011г., проф.переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании»	директор	Доктор медицинских наук, профессор, высшая категория - преподаватель	ОГМА «Использование информационных технологий при работе в образовательной среде медицинского ВУЗа», 2019г., 16 часов ФГБУ ДПО «ВУНМЦ» МЗ РФ «Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019г., 16 часов ОГМА «Эпидемиология», 2020г., 144 часа		44	17	17	штатный

5.	Бобохидзе Ирина Вячеславовна	Омская государственная медицинская академия, 1997г., «Педиатрия», Врач АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», 2018г., проф. переподготовка по программе «Педагогика СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального	Заведующий отделом практического обучения, преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общественное здоровье и здравоохранение)», 2022 г., 72 часа ОГМА «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2022 г., 144 часа АНО «Россия – страна возможностей» «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионализм», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 2024 г., 144 часа	ОГМУ «Особенности ведения новорожденных с перинатальной инфекционной патологией», 2020г., 36 часов ОГМУ «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика», 2020 г., 36 часов ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа	БУЗОО «ГКПЦ» 20.03.-31.03.2023 БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	28	2	2	штатный

6.	ЗТ- ПМ.01 МДК 01.02,	Белицкий Владимир	Омское областное медицинское училище №	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г., 72 часа	АНО ДПО «Гид образования» «Практика и практическая обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно- правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО», 2021 г., 36 часов	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 2024 г., 36 часов	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов	БУЗ ОО «ГКБ №	38	29	28	штатный

	МДК 01.01, МДК 04.01 ПМ 03- МДК 03.01 МДК 03.02 ПМ 02- МДК 02.01 МДК 02.02	Алексеевич	1, 1982г., «Зуботехническая», Зубной техник Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988 г., «Стоматология», Врач-стоматолог БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			врача-стоматолога, ортодонта и челюстно-лицевого хирурга», 2021 г., 36 часов БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	11» 15.01- 28.01.22г.				
7.	СД,АД,ЛД – ин.яз.	Блинова Ольга Александровна	Омский Ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1990г., «Немецкий и английский языки», Учитель немецкого и английского языков	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2023 г., 72 часа		30	30	20	штатный
8.	СД,ЛД,АД , ЗТ, ГС– основы права, история, обществ-ие, экономика организ-ии, основы экономики, ПОПД	Байдаков Дмитрий Викторович	Комсомольский –на- Амуре государственный педагогический институт, 2004г., «История», Учитель истории и права ФГО БУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2014г. бакалавр по направлению «Экономика»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общие гуманитарные социально- экономические дисциплины)», 2022 г., 72 часа		17	16	16	штатный
9.	история, обществ-ие СД, АД	Богомолова Юлия Олеговна	Омский государственный университет, 1993г., «История», Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Методист, преподаватель	Высшая – преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации		29	29	20	штатный

			Омский государственный педагогический университет магистр по направлению подготовки «Профессиональное обучение», 2014г.			медицинского профиля (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)», 2023 г., 72 часа					
10.	Бедная Надежда Николаевна		<p>ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2015г., «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», Специалист по адаптивной физической культуре</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2020г., Магистр по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»</p>	преподаватель	Первая	<p>БУ ДПО ОО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2024 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа</p> <p>БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 2024 г., 34 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ОКБ» 02.09.-13.09.2024</p> <p>БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024</p>	17	6	6	штатный

11.		Бартоломей Анастасия Викторовна	БОУ ОО «Медицинский колледж», 2013г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Профессионального образования (преподаватель)»	преподаватель	первая	БУ ДПО ОО «ЦПК» «Сестринское дело в хирургии», 2023 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	12	5	5	штатный
12.		Бочанцева Марина Павловна	Омский медицинский колледж, 1993г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ГОУ ОО «Медицинский колледж», 2007г., «Организация сестринского дела», Медицинская сестра с углубленной подготовкой БОУ ДПО ОО «ЦПК», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Организация сестринского дела» БОУ ДПО ОО «ЦПК», 2019г., проф. переподготовка на направлению «Физиотерапия» ФГБОУ ВО «Уральский гос.лесотехнический университет», 2021г., проф.переподготовка по направлению «Педагог профессионального образования и ДПО»	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1» «Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», 2024 г., 32 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	29	2	2	штатный
13.		Багно Ирина Геннадьевна	Омский государственный университет, 1983 г.,	Преподаватель, кандидат	первая	БОУ ДПО «ИРООО» «Объективность контрольно-		39	39	1	штатный

		«История», Историк. Преподаватель истории и обществоведения	философских наук		оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию», 2020 г., 72 часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании», 2021 г., 42 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля История.Философия)», 2023 г., 72 часа						
14.		Вакуленко Наталья Михайловна	ГОУ ОО «Медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», 2024 г., «Педагогическое образование», Безопасность жизнедеятельности	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.- 28.05.2022 БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024	17	4	4	штатный
15.	Физкультура ЛД, СД,АД	Волошина Елена Анатольевна	Омское мед.училище № 3, 1997г., «Лабораторная диагностика», Фельшер- лаборант Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа		23	23	13	штатный

			спорту ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование. Педагог профессионального образования»								
16.	-	Ведеева Наталья Викторовна	ГККП «Колледж культуры имени Акана Серз, г. Кокшетау», 2014 г., «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», Педагог-организатор досуга, режиссер массовых театральных представлений ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.СМ. Достоевского», 2018 г., «Режиссура театрализованных представлений и праздников», Бакалавр	Педагог-организатор	Стаж работы в должности менее двух лет	БОУ ДПО «ИРООО» «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде», 24 часа, 2023 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 88 часов, 2023 год БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» Центр инклюзивного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 34 часа, 2023 г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании», 42 часа, 2022 г.					
17.		Голикова Ольга Викторовна	Омский медицинский колледж МЗ РФ, 2002 г., «Сестринское дело»,	преподаватель	первая	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-	19	1	1	штатный

			Медицинская сестра				17.10.2024				
18.	АД- ПМ.01- МДК 01.01 ПМ.04 – МДК 04.01	Горюнова Валентина Владимировна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Лечебное дело», Врач-лечебник Омская государственная медицинская академия, 1997г., проф. переподготовка по специальности «Дерматовенерология» БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа	БУЗОО «ГКПЦ» 20.03.-31.03.2023	43	37	37	штатный
19.	Математика Информатика СД, ЗТ, ГС, АД, ЛД	Глущенко Юлия Александровна	Камчатский государственный университет, 2009г., «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии», Педагог профессионального обучения БПОУ ОО «МК», 2017г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности)», 2022 г., 72 часа БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 2023 г., 24 часа		13	13	13	штатный
20.		Гекендорф Анастасия Александровна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический	Преподаватель	первая	БОУ ДПО ИРООО «10 секретов успешности учителя математики, физики,		6	3	0,4	штатный

		<p>университет», 2011г., Бакалавр по направлению подготовки «Естественнонаучное образование - Биология»</p> <p>АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2023 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогическое образование.Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2023 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогическое образование.Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»</p>			информатики», 2020 г., 72 часа					
21.	Горелова Александра Сергеевна	<p>ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2018г., Бакалавр по направлению подготовки «Иностранные языки (английский и немецкий)»</p>	Методист, Преподаватель	первая	<p>БОУ ДПО ИРООО «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции», 2021 г., 16 часов</p> <p>БОУ ДПО ИРООО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., 36 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации</p>		4	4	0,4	штатный

						медицинского профиля (Иностранный язык)», 2022 г., 72 часа					
22.	Декретный отпуск	Гинбатова Юлия Николаевна	«Нижнетагильское медицинское училище», 2003 г., «Лечебное дело», Фельдшер ООО «Академия Дистанционного Образования», 2023 г., проф.переподготовка по направлению «Преподаватель медицинских дисциплин»	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт повышения квалификации» «Лечебное дело», 2022 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	15	0,2	0,2	штатный
23.		Гущенко Галина Михайловна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2006 г., «Лечебное дело», Фельдшер ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2024 г., «Психолого-педагогическое образование», Бакалавр по направлению «Психология образования»	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ЦПК «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении (фельдшер)», 2020 г., 144 часа ООО «Академия современного образования» «Навыки оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 72 часа БПОУ ОО Омский колледж профессиональных технологий» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	4	0,2	0,2	штатный
24.		Гончарова Ольга Владимировна	БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2020 г., «Лечебное дело», Фельдшер ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», 2022 г., «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (адаптивная физическая культура), Магистр»	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет		БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024				штатный

			БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», 2019 г., проф.переподготовка по направлению «Скорая и неотложная помощь»								
			АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2024 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»								
25.		Головчанская Виктория Александровна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2005г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ЦПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2021 г., 144 часа					штатный
26.		Дюрягин Михаил Юрьевич	БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2017г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ЦПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2022 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа		5	0,4	0,4	штатный
27.	ЛД- психология, психология общения	Ерошенко Татьяна Леопольдовна	Омский государственный педагогический университет, 2005г., «Педагогика и	Заместитель директора по учебно-методической	Кандидат педагогических наук, высшая -	ФГБУДПО «ВУНМЦ МЗ РФ» «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным		20	17	17	штатный

		<p>психология», Педагог-психолог Омский государственный педагогический университет, 2012г., проф.переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании»</p>	работе, преподаватель	преподаватель	<p>медицинским и фармацевтическим образованием в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации», 2020 г., 16 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2024 г., 72 часа</p> <p>АНО «Россия – страна возможностей» «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионализм», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 2024 г., 144 часа</p>					
28.	Жабина Марина Олеговна	<p>Медицинское училище ст.Омск Западно- Сибирской ж.д., 2000 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования.</p>	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	<p>ООО «Академия современного образования» «Навыки оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 72 часа</p> <p>БУ ДПО «ЦПК» «Первичная медицинско-санитарная помощь детям», 2024 г., 144 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024</p>	20	1	1	штатный

			Преподаватель медицинских дисциплин»								
29.		Жусупова Индира Бисимбаевна	БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2017г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2023 г., проф.переподготовка по направлению «Преподаватель среднего профессионального образования»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, профилактика, диагностика, лечение, медико-социальные аспекты», 2020 г., 18 часов БУ ДПО «ЦПК» «Первичная медико-санитарная помощь населению», 2022 г., 144 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	5	0,4	0,4	штатный
30.		Завалко Татьяна Николаевна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2006г., «Акушерское дело», Акушерка АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2024 г., 216 часов	БУЗОО «ГКПЦ» 20.03.-31.03.2023	16	0,4	0,4	штатный
31.	СД-ПМ.02-МДК 02.01	Игнатова Лариса Александровна	Карагандинский государственный медицинский институт, 1988г., «Педиатрия», Врач педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 28.11.-08.12.17 БУЗОО «ОДКБ» 21.05.-28.05.18	26	20	8	штатный

			образования»								
32.	ЛД – ПМ.01, МДК01.01,ПМ.02, МДК02.01, ПМ.04, МДК04.01	Игнатов Виктор Анатольевич	Карагандинский государственный медицинский институт, 1987г., «Педиатрия», Врач педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ОГМА «Актуальные вопросы детской патологии», 2022 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	33	11	8	штатный
33.		Изергина Наталья Арсентьевна	Омский государственный медицинский институт им.М.И.Калинина, 1978г., «Санитария», Санитарный врач АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			33	31	31	штатный
34.		Кочкина Наталья Геннадьевна	Омское медицинское училище № 3, 1991 г., «Лечебное дело», Фельдшер АНО ДПО	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Охрана здоровья детей и подростков (фельдшер)», 2023 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	31	1	1	штатный

			«Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»			процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа					
35.		Казакова Елена Викторовна	Омский медицинский колледж МЗ РФ, 2002г., «Лечебное дело», Фельдшер ЧУООВО «Омская гуманитарная академия», 2024 г., «Педагогическое образование», Бакалавр по направлению «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в палатах реанимации и интенсивной терапии», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО Омский колледж профессиональных технологий» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	20	1	1	штатный
36.		Коробова Ирина Геннадьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2007г., «Биология с дополнительной специальностью «Химия», Учитель биологии и химии	преподаватель	первая	ФГБОУВО «Ульяновский институт гражданской авиации им.Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» «Повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров гражданской авиации», 2020 г., 44 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля, 2023 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного		13	9	2	штатный

						процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа					
37.	ЛД- ПМ.01 СД,ЛД - анатомия и физиология человека, основы патологии	Ковтунова Людмила Гивовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1978г., «Санитария», Санитарный врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 05.06.- 08.06.17 БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17	47	39	39	штатный
38.	ЛД,СД,АД- психология ЛД-психология общения ГС- ПМ.03- МДК 03.02	Кожевников Анатолий Юрьевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Санитарный врач ОмГПУ проф. переподготовка по специальности «Профессиональное обучение», 2004г. (ведение профессиональной деятельности в сфере образования)	преподаватель	высшая	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский цент «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско- Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	38	30	30	штатный
39.	ЗТ-анатомия ЛД- ПМ.01-МДК 01.01 ПМ.02-МДК 02.02	Ковалева Наталья Викторовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Стоматология»,	Преподаватель	Высшая	БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области» «Руководитель занятий по ГО», 2021 г., 36 часов БУЗОО «Территориальный	БУЗ ОО «Русско- Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	38	26	26	штатный

	ПМ.04-МДК 04.01		Врач-стоматолог БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	ИП Калиниченко А.В. 28.03.- 02.04.2022				
40.	СД- ПМ.01-МДК 01.02, МДК 01.03 ПМ.02- МДК.02.01 ЛД- ПМ.04-МДК 04.01	Кокорина Татьяна Владимировна	Семипалатинский медицинский институт, 1988г., «Лечебное дело», Врач-лечебник БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ОГМУ «Терапия», 2022 г., 144 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024	33	25	25	штатный
41.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.02, МДК 02.02 ПМ.03-МДК 03.01, МДК 03.02 ПМ.04-МДК 04.01 ПМ.05-МДК 05.01	Колесникова Валентина Александровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988г., «Стоматология», Врач-стоматолог БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ОГМУ «Стоматология ортопедическая», 2022 г., 144 часа	ИП Калиниченко А.В. 08.02.- 20.02.21	39	38	38	штатный
42.	АД- ПМ.02-МДК 02.02 СД- ПМ.02-МДК 02.01	Коптяева Елена Алексеевна	Карагандинский государственный медицинский институт, 1986г., «Педиатрия», Врач-педиатр	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной	БУЗОО «ИКБ № 1 им.Д.М. Далматова» 15.05.- 27.05.23	38	21	21	штатный

	ЛД- ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.01-МДК- 01.01		БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа					
43.	СД- ПМ.01-МДК 01.01 МДК01.03 ЛД – здоровый человек	Кратько Ольга Ильинична	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1993г., «Педиатрия» Врач-педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024	33	23	23	штатный
44.	СД, АД, ЛД латинский язык, фармакология СД, АД- общественное здравоохранение АД - ПМ.06	Конарева Любовь Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Санитарный врач Омский государственный педагогический институт проф. переподготовка по специальности «Профессиональная педагогика», 2003г. Омская государственная медицинская академия проф. переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья», 2003г.	преподаватель	первая	ОГМА «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2019 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 13.06.- 16.06.17 БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17 БУЗОО «Омская ЦРБ» 26.06.- 30.06.17	43	19	19	штатный

45.	СД- ПМ.04, ЛД – ПМ.07	Комарова Галина Яковлевна	Петропавловское медицинское училище, 1984г., «Акушерка», Акушерка Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова, 2005г., «Дефектология», Педагог-дефектолог. Логопед. ГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный медицинский университет МЗ РФ», 2014г., «Сестринское дело», Менеджер	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа БУ ДПО ОО «ЦПК» «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2024 г., 216 часов	БУЗ ОО «Русско- Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	38	16	8	штатный
46.	-	Казак Светлана Викторовна	Сибирский ордена Трудового Красного Знамени автомобильно- дорожный институт им. В.В. Куйбышева, 1989г., «Промышленное и гражданское строительство», Инженер- строитель Омский государственный педагогический университет, 1998г., «Педагог-психолог», Педагог-психолог	Педагог- психолог, преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здравья», 2021 г., 26 часов БПОУ ОО ОКПТ Ресурсный учебо-методический центр «Психолого-педагогическое сопровождение участников национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2022 г., 24 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации		31	22	6	штатный

						медицинского профиля (Психология)», 2024 г., 72 часа					
47.	СД- ПМ.03 ПМ.02 ПМ.04	Ключкова Хилола Махаматовна	БОУ ОО «Медицинский колледж», 2013г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», 2016г., «Менеджмент», Бакалавр ФГБОУ ВО «Омский гос. педагогический университет», 2019г. «Педагогическое образование. Естественнонаучное образование», Магистр	преподаватель	высшая	БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии», 2020 г., 144 часа АНО ДПО «СИНМО» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО Омский колледж профессиональных технологий» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.- 28.05.2022	17	5	5	штатный
48.		Калинникова Елена Валерьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2002г., «Биология с дополнительной специальностью «Экология», Учитель биологии и экологии БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2018г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном	Стоматологическая клиника «Радуга Мед» 21.03.- 26.03.2022 г	18	18	4	штатный

			АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2024 г., проф.переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»			оборудованием предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов БПОУ ОО «МК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2024 г., 144 часа					
49.		Кеврух Сергей Григорьевич	Омский государственный институт физической культуры, 1983г., «Физическая культура и спорт», Преподаватель физического воспитания – тренер по тяжелой атлетике	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа		34	6	6	штатный
50.		Кокорина Светлана Вячеславовна	Омское областное медицинское училище № 1, 1992г., «Сестринское дело», Медицинская сестра Омский республиканский медицинский колледж, 2000г., «Организация сестринского дела», Медицинская сестра-организатор сестринского дела ГОУ ВПО «Омский гос.педагогический университет», 2007г., «Специальная дошкольная педагогика и психология», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	преподаватель	первая	БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования» «Сестринское дело в эндоскопии», 2020 г., 144 часа БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	30	3	3	штатный

						медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа					
51.	Куликова Мария Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2006г., «Физико-математическое образование», Бакалавр ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г., «Физико-математическое образование», Магистр ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г., «Математика с	преподаватель	первая	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 2024 г., 36 часов ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов		БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика, информатика)», 2024 г., 72 часа	11	11	2	штатный

			доп.специальностью Информатика», Учитель математики и информатики								
52.		Кулагин Олег Олегович	ГОУ ВПО «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2010г., «Теология», Теолог, преподаватель АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях СПО», квалификация «Учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023 г., 36 часов		11	9	0,4	штатный
53.		Кондрат Ирина Имануиловна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2006 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2010 г., «Естественнонаучное образование», Бакалавр Естественнонаучного образования	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Первичная медицинско-санитарная помощь населению: медицинская сестра процедурной и прививочного кабинета», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024				
54.	СД- ПМ.01,ПМ.02 ЛД-ПМ.02 АД-ПМ.02	Краснова Людмила Владимировна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им.	преподаватель	первая	ОГМА «Педиатрия», 2019 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные	БУЗОО «ОДКБ» 21.05.- 28.05.18	38	7	7	штатный

			М.И. Калинина, 1984г., «Педиатрия», Врач-педиатр Омская государственная медицинская академия, 2006г., проф.переподготовка по специальности «Детская эндокринология» БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа				
55.		Коростелева Анастасия Александровна	БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 2023 г., «Лечебное дело», Фельдшер	Преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет				штатный	
56.		Кузюкова Алёна Александровна	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2005 г., «Лечебное дело», Врач ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет МЗ РФ», 2017 г., проф. переподготовка по направлению «Гериатрия» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», 2021 г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика профессионального образования»	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г., 72 часа ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» «Терапия», 2023 г., 144 часа ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» «Гериатрия», 2023 г., 144 часа ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г., 16 часов ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»			штатный	

						«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 2024 г., 16 часов					
57.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.01, 02.02 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02 ПМ.05- МДК05.01	Лусников Андрей Сергеевич	Омская государственная медицинская академия, 2006г., «Стоматология», Врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа	Стоматологическая клиника «Радуга Мед» 04.04.-09.04. 2022г.	16	16	16	штатный
58.	физкультура СД, ЛД, АД, ГС, ЗТ	Лапшина Ирина Николаевна	Омский государственный институт физической культуры 1985г., «Физическое воспитание», Преподаватель физического воспитания	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022 г., 72 часа		37	37	25	штатный
59.	СД,ЛД- Психология, психология общения	Мельникова Татьяна Владимировна	Омский государственный педагогический университет, 2005г., «Педагогика и психология», Педагог-психолог Омский государственный педагогический университет проф. переподготовка по специальности «Юриспруденция», 2009г.	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа		16	16	9	штатный
60.	ЛД - ПМ.06 – МДК06.01.,основы микробиологии	Мельник Тамара Владимировна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им.	Заведующий Отделением «Лечебное дело»;	Высшая-преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ»	38	32	25	штатный

			<p>М.И. Калинина, 1987г., «Санитария, гигиена, эпидемиология», Врач гигиенист-эпидемиолог</p> <p>Омская государственная медицинская академия проф. переподготовка по специальности «Бактериология», 2001г.</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель		<p>методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p> <p>ОГМУ «Бактериология», 2022 г., 144 часа</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа</p>	13.03.-15.03.2024				
61.	СД-ПМ.04 АД-ПМ.05 ЛД-ПМ.07-	Мельник Ольга Николаевна	<p>Омский медицинское училище № 3, 1992г., «Лечебное дело», Фельдшер</p> <p>Новосибирский государственный медицинский университет, 2008г., «Сестринское дело», Менеджер</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»</p>	преподаватель	высшая	<p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа</p> <p>БУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2024 г., 144 часа</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа</p>	<p>БУЗ ОО «ГКБ №1 им. Кабанова» 17.05.-28.05.21</p> <p>БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024</p>	30	10	10	штатный
62.		Минин Анатолий Кириллович	Омское областное медицинское училище № 1, 1987г., «Зуботехническая», Зубной техник	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2022 г., 144 часа		41	0,4	0,4	штатный

			АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»								
63.		Матвеева Елена Ивановна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1994 г., «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Русский язык. Литература)», 2022 г., 72 часа		13	11	0,8	штатный
64.		Мусиенко Светлана Константиновна	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия МЗ РФ», 2004 г., «Стоматология», Врач АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2024 г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия МЗ РФ» «Стоматология ортопедическая», 2020 г., 144 часа					штатный
65.		Никитин Евгений Викторович	Кемеровский государственный медицинский институт, 1979г., «Лечебное дело», Врач	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в	БУЗОО «ГКПЦ» 20.03.-31.03.2023	47	4	4	штатный

			ФГАОУ ВО «Российский гос. профессионально-педагогический университет», 2018г., проф. переподготовка на направлению «Педагог профессионального образования»			профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа					
66.	СД-ПМ.04 ЛД-ПМ.07	Орлова Наталья Валерьевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1984г., «Педиатрия», Врач-педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГКБ №1 им. Кабанова» 17.05.-28.05.21	26	23	23	штатный
67.	СД, АД - математика	Олейникова Ольга Александровна	Омский государственный педагогический университет, 1998г., «Математика», Учитель математики ООО Многофункциональный учебно-методический центр ДПО «Академия образования», 2023г., проф. переподготовка по программе «Финансовая грамотность: теория и методика преподавания»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика)», 2022 г., 72 часа		23	6	6	штатный
68.	Декретный отпуск	Пудовкина Ирина Юрьевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2021 г., Бакалавр по	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет			1	1	1	штатный

			специальности «Физическая культура»								
69.	Иностранный яз. ЗТ,ЛД,СД,АД	Пронина Наталья Георгиевна	Омский государственный педагогический институт, 1983г., «Английский и немецкий языки», Учитель английского и немецкого языков	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2023 г., 72 часа		39	39	29	штатный
70.	СД- ПМ.04, ПМ.05	Пензева Альфия Риваловна	Омский республиканский медицинский колледж, 1995г., «Лечебное дело», «Фельдшер» Омский государственный педагогический университет, 2002г., «Валеология», Педагог- валеолог	Заведующий отделением «Сестринское дело», преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа БОУ ДПО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2024 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» 17.05.- 28.05.2022	26	20	16	штатный
71.	СД, ЛД, Ад- физика математика информатика	Польчак Игорь Анатольевич	Киевское высшее военно- морское училище, 1991г., «Социальная педагогика и психология», Социальный педагог- психолог Омский государственный педагогический университет, магистр по специальности «Педагогическое образование», 2015г. АНО ВПО «Европейский	методист, преподаватель	Первая- методист Первая - преподаватель	ЦОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2020 г., 18 часов ФГБОУ ВО «Сибирский гос.медицинский университет» МЗРФ «Разработка и	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.- 23.06.17	31	14	9	штатный

			университет «Бизнес треугольник» проф. переподготовка по специальности «Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ», 2017г.			сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов», 2020 г., 36 часов					
72.	АД- ПМ.03-МДК 03.02 ПМ.04-МДК 04.01	Прохорова Галина Николаевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1973г., «Лечебное дело» Врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности)», 2022 г., 72 часа	БУЗОО «ГКПЦ» 20.03.- 31.03.2023	56	41	41	штатный
73.	СД – основы патологии СД –ПМ.02	Пашченко Наталья Владимировна	Челябинское медицинское училище, 1991г., «Сестринское дело», Медицинская сестра Омский республиканский медицинский колледж, 2001г., «Организация сестринского дела» ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский институт» МЗ и СР РФ, 2012г.,	преподаватель	высшая	ФГБУДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения РФ «Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело», 2019 г., 72 часа БУ ДПО ОО «ЦПК»	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.- 17.10.2024	31	7	7	штатный

			Менеджер по специальности «Сестринское дело» БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			«Сестринское дело в хирургии», 2021 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа					
74.		Подстригань Сергей Николаевич	ГОУ ПО «Омский государственный педагогический университет», 2010г., «Естественнонаучное образование», Бакалавр по специальности «Химия» ФГБОУ ПО «Омский государственный педагогический университет», 2012г., «Естественнонаучное образование», Магистр. Биологическое образование	преподаватель	первая	ФГБОУ ВО «СибАДИ» «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», 2020 г., 74 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Химия, биология)», 2024 г., 72 часа		13	9	7	штатный
75.		Перескокова Елена Александровна	«Омский областной медицинский колледж», 2001г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное образование (преподаватель)»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа БПОУ ОО «МК»	«Радуга Мед» 28.03.-02.04.2022г	18	4	4	штатный

						«Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2024 г., 144 часа					
76.		Пушкарева Анна Александровна	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия», 2006 г., «Лечебное дело», Врач ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» МЗ РФ, 2016 г., проф.переподготовка по направлению «Физиотерапия» ФГАОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2023г., проф. переподготовка на направлению «Теория и методика обучения биологии в образовательной организации»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» МЗ РФ «Терапия», 2018 г., 144 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	15	1	1	штатный
77.		Парикина Елена Ивановна	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1985 г., «Педиатрия» Врач-педиатр АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», 2022 г., проф. переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ОГМУ «Неонатология», 2019 г., 144 часа		38	0,3	0,3	штатный
78.		Повар Ксения Амирановна	ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», 2019 г.,	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ЧАО ДПО «Региональная академия делового образования» «Операционное дело», 2024 г., 144 часа					штатный

			«Сестринское дело», Медицинская сестра ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2023 г., «Специальное (дефектологическое) образование. Логопед», Бакалавр ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» МЗ РФ Колледж, 2019 г., проф. переподготовка на направлению «Операционное дело»								
79.	ЛД, СД-психология ЛД - психол. общения	Раева Ольга Борисовна	Омский государственный педагогический институт, 1993г., «Педагогика и психология», Преподаватель педагогики и психологии	старший методист, преподаватель	высшая – старший методист высшая – преподаватель,	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Психология)», 2023 г., 72 часа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов		42	42	20	штатный

80.	ГС- ПМ.01-МДК 01.01 ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02 Первая мед. помощь, клиническое материаловедени е	Ромашина Татьяна Викторовна	Омский областной медицинский колледж, 1999г., «Стоматология», Зубной врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа БПОУ ОО «МК» «Стоматологическая помощь населению», 2024 г., 144 часа	БУЗ ОО «ГВВ» 21.02.- 07.03.22	19	19	19	штатный
81.	СД,ЛД,АД- гигиена ЛД-генетика	Рослякова Наталья Юрьевна	Шадринское медицинское училище, 1994г., «Акушерское дело», Акушерка Омская государственная медицинская академия, 2000г., «Медико- профилактическое дело», Врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на совершенном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024 г., 216 часов	БУЗ ОО «Русско- Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	21	21	21	штатный
82.		Рабикова Земфира Хакимчановна	«Медицинское училище станицы Омск Западно-	Методист преподаватель	Первая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики	БУЗ ОО «ОКБ»	26	3	3	штатный

		<p>Сибирской ж.д.», 2000г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ГОУ ВПО «Омский гос.педагогический университет», 2010г., «Специальная дошкольная педагогика и психология», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2024 г., «Специальное (дефектологическое) образование», Магистр клинической и специальной психологии</p>			<p>преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2020 г., 72 часа</p> <p>БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2020 г., 144 часа</p> <p>БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в хирургии», 2022 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 2023 г., 24 часа</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 2024 г., 36 часов</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 2024 г., 36 часов</p>	<p>02.09.-13.09.2024</p> <p>БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024</p>				
83.		<p>Рейфшнейдер Светлана Ивановна</p> <p>ФГБОУ СПО «Омский медицинский колледж», 2005г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ФГБОУ ВПО «Омский государственный</p>	преподаватель	первая	<p>БОУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2021 г., 144 часа</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и</p>	<p>БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024</p>	17	1	1	штатный

			педагогический университет», 2014г., «Биология», Учитель биологии			профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2021 г ., 72 часа ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» «Ворлдскиллс- мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2022 г., 74 часа БПОУ ОО Омский колледж профессиональных технологий» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г., 72 часа					
84.	Декретный отпуск	Стадниченко Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2014г., Бакалавр по специальности «Естественнонаучное образование» ФГБОУ ВО «Омский гос.педагогический университет», 2018г., Магистр по специальности «Педагогическое образование» БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2019г., «Лечебное дело», Фельдшер	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа БУ ДПО ОО «ЦПК» «Сестринское дело в терапии», 2024 г., 144 часа	БУЗ ОО «ОКБ» 02.09.-09.09.19	8	5	5	штатный
85.	Физкультура ЛД,СД, АД, ЗТ	Сулейменов Виталий Николаевич	Омский педагогический колледж № 2, 2002г., «Педагогика дополнительного образования», Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Физическая культура)», 2022		19	19	18	штатный

			деятельности Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и спорту АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2024 г., проф.переподготовка по направлению «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»			г., 72 часа ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»», 2024 г., 24 часа ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 г., 24 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа				
86.	СД,АД – математика	Соловьёва Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический институт, 1992г., «Математика», Учитель математики БОУ ДПО ИРООО проф. переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании», 2011г. 504 часа	Заведующий учебной частью, преподаватель	Высшая-преподаватель	АНОДПО «Гид образования» «Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения медицинского профиля с учетом требований ФГОС СОО к общеобразовательному циклу», 2021 г., 72 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика)», 2024 г., 72 часа	31	31	8	штатный
87.		Салимова Арзу Арифовна	«Омский гос.педагогический институт им. А.М. Горького», 1990г., «Немецкий и английский	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в	26	23	3	штатный

			языки», Учитель немецкого и английского языка и звание учителя средней школы			профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2024 г., 72 часа					
88.		Солодова Оксана Анатольевна	<p>ФГОУ СПО «Омский медицинский колледж» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2008 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ГБОУ ВПО «Тюменская гос. медицинская академия» МЗ РФ, 2013 г., «Сестринское дело», Менеджер</p> <p>ГБОУ ВПО «Тюменская гос. медицинская академия» МЗ РФ, 2014 г., «Управление сестринской деятельностью», Врач (провизор)</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ, 2020 г., проф. переподготовка на направлению «Преподаватель СПО»</p>	преподаватель	высшая	<p>БОУ ДПО «ЦПК» «Актуальные вопросы симуляционного обучения в подготовке медицинских кадров», 2019 г., 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Омский гос.медицинский университет» МЗ РФ «Использование информационных технологий при работе в образовательной среде медицинского колледжа», 2020 г., 16 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2024 г., 72 часа</p>	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	14	14	2	штатный
89.		Свитыч Наталья Павловна	<p>«Омский гос.педагогический институт им. А.М. Горького», 1995г., «Химия» с направлением доп.подготовки «Обслуживающий труд», Учитель химии и обслуживающего труда</p> <p>ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2015г., «Магистр» по направлению подготовки</p>	Старший методист, преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	<p>БОУ ДПО «ИРОО» «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции», 2021 г., 36 часов</p> <p>БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2024 г., 72 часа</p>		27	22	0,4	штатный

			«Менеджмент в образовании»								
90.		Серебрякова Татьяна Александровна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008г., «Логопедия», Учитель-логопед БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» 2015 г., проф. переподготовка на направлению «Менеджмент в образовании»	Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов	Стаж работы в должности менее двух лет	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Профессиональное воспитание в организациях среднего профессионального образования», 2024 г., 36 часов ФГБОУ «Всероссийский детский цент «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа		24	24	0,4	штатный
91.		Точка Алексей Николаевич	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2007г., «Стоматология ортопедическая», зубной техник АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2022 г., проф.переподготовка по направлению «Педагогика Профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО «ЦПК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2020 г., 144 часа БУ ДПО «ЦПК» «Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов», 2021 г., 36 часов ФГБОУ «Всероссийский детский цент «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗОО «ГВВ» 25.02.-11.03.22	14	1	1	штатный

92.	СД- ПМ.01-МДК 01.02, 01.03 ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.01, ПМ.02	Тараксина Галина Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1979г., «Педиатрия», Врач-педиатр БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Заместитель директора по учебно-практической работе, преподаватель	высшая - преподаватель	ОГМА «Педиатрия», 2019г., 144 часа БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 2023 г., 24 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско- Полянская ЦРБ» 13.03.- 15.03.2024	43	24	24	штатный
93.	СД,АД- история, обществознание ЛД,ГС,ЗТ- история	Тюменцев Денис Григорьевич	Омский государственный педагогический университет, 2009г., бакалавр социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование» Омский государственный педагогический университет, магистр социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование», 2011г.	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)», 2022 г., 72 часа		11	11	11	штатный
94.	СД, АД,ЗТ- иностранный язык	Тютерева Ирина Викторовна	Омский педагогический институт, 1989г., «Французский и немецкий языки», Учитель французского и немецкого языков ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)», 2022 г.,		32	31	13	штатный

			образовании», 2017г., «Педагогическое образование: учитель иностранных языков», Учитель иностранного языка (английский язык)			72 часа					
95.	СД,АД,ГС,ЗТ – основы микробиологии	Уледёркина Лариса Сергеевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1993г., «Медико-профилактическое дело», Врач - гигиенист, эпидемиолог БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Старший методист, преподаватель	Высшая-преподаватель	БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация приемной кампании для лиц с инвалидностью, с ОВЗ», 2022 г., 21 час ОГМУ «Бактериология», 2022 г., 144 часа БПОУ ОО «ОКПТ» «Организация профессиональной ориентации, сопровождение и содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ», 2022 г., 24 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Основы микробиологии и имmunологии)», 2024 г., 72 часа	БУЗ ОО «Русско-Полянская ЦРБ» 13.03.-15.03.2024	32	22	22	штатный
96.		Фурман Валерия Валерьевна		Социальный педагог		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа					
97.	ЛД,СД-анатомия СД-основы патол.	Хотетицкий Владимир Ярославович	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1980г., «Санитария», Санитарный врач	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля	БУЗОО «Омская ЦРБ» 05.06.-08.06.17	42	37	37	

			БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»			(Реализация общепрофессиональных дисциплин)», 2023 г., 72 часа					
98.	СД,ЛД,ГС – основы лат.языка, ЛД- фармакология	Чеканов Андрей Евгеньевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1983г., «Санитария», Санитарный врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация общепрофессиональных дисциплин)», 2023 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.-23.06.17	39	26	26	штатный
99.	СД- ПМ.01-МДК 01.02,01.03 ПМ.02-МДК 02.01 ЛД- ПМ.01-МДК 01.01 АД – ПМ.02	Чернякова Елена Викторовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1982г., «Санитария», Санитарный врач БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка по направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗОО «ИКБ № 1 им.Д.М. Далматова» 15.05.-27.05.23	40	33	33	штатный
100.		Чернятьева Марина Геннадьевна	«Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова», 2004 г., «Биология и химия», Учитель биологии и химии	преподаватель	первая	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»», 2024 г., 24 часа					штатный

			БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2019г., проф. переподготовка по направлению «Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (Физика)»								
101.	СД,АД – русский язык, литература ЛД-ПМ.06, МДК06.01	Шевченко Алла Васильевна	Омский государственный университет, 1987г., «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Заведующий Отделением «Сестринское дело», преподаватель	высшая-преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Русский язык, литература)», 2024 г., 72 часа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024 г., 72 часа	БУЗОО «Омская ЦРБ» 19.06.-23.06.17	33	33	19	штатный
102.	СД,АД,ОБЖ СД-ПМ.04	Шинкоренко Марина Геннадьевна	Искитимское медицинское училище, 1992г., «Лечебное дело», «Фельдшер» Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003г., «Физическая культура и спорт», Специалист по физической культуре и спорту БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и	преподаватель	высшая	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», 2021 г., «Медицина катастроф», 40 часов БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа БУ ДПО ЦПК «Сестринское дело в терапии», 2023 г., 144 часа БУ ДПО ЦПК «Сестринское	БУЗ ОО «ОКБ» 07.10.-17.10.2024	28	14	9	штатный

			профессионального образования»			дело в хирургии», 2024 г., 144 часа				
103.	АД- ПМ.02-МДК 02.01 СД, АД- медицинская генетика	Шевченко Елена Александровна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1978г., «Лечебное дело», Врач-лечебник БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)», 2023 г., 72 часа	БУЗ ОО «КРД № 6» 12.11.- 20.11.18г.	43	42	42 штатный
104.	ЗТ- ПМ.04-МДК 04.01 ПМ.02-МДК 02.01 ПМ.05-МДК 05.01	Шилова Татьяна Анатольевна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985г., «Стоматология», Врач стоматолог БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области», 2016г., проф. переподготовка на направлению «Педагогика общего и профессионального образования»	Заведующий Отделением «Стоматология», преподаватель	высшая- преподаватель	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)», 2022 г., 72 часа ОГМУ «Стоматология ортопедическая», 2022 г., 144 часа	ООО «Дентал- студия Анна» 12.02.- 25.02. 2022 гг.	37	36	36 штатный
105.	ЗТ- ПМ.02-МДК 02.01, 02.02 ПМ.01-МДК 01.01, 01.02 ПМ.03-МДК 03.01, 03.02	Швец Евгений Борисович	Омский областной медицинский колледж, 1995г., «Стоматология ортопедическая», Зубной техник ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017г., проф. переподготовка на направлению «Профессиональное	преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 2020 г., 144 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных	ИП Калиничен ко А.В. 29.01.- 10.02.22	27	11	11 штатный

			образование (преподаватель)»			модулей)», 2022 г., 72 часа				
106.		Ширяева Оксана Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2007г., «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2009г., проф.переподготовка по программе «Педагогика и психология	Педагог- психолог, преподаватель	первая- преподаватель	БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г., 26 часов БПОУ ОО ОКПТ Ресурсный учебо-методический центр «Психолого-педагогическое сопровождение участников национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2022 г., 24 часа БПОУ ОО ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 2022 г., 72 часа БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Русский язык, литература)», 2024 г., 72 часа	26	25	1	штатный
107.	-	Быкова Ольга Анатольевна	«Омский областной колледж культуры и искусства», 2001г., «Социально-культурная деятельность и народное	Педагог- организатор	Соответствует занимаемой должности	ФГБОУ ВО «Омский гос.университет им.Ф.М.Достоевского» «Основы современного вокала. Методика и практика», 2021 г.,	12	6	6	Внешний совместитель

			художественное творчество», Педагог-организатор, руководитель оркестра (ансамбля) народных инструментов Омский государственный педагогический университет, 2001г., «История», Учитель истории			16 часов					
108.		Вергай Лилия Васильевна	Омское медицинское училище № 4, 1979г., «Сестринское дело», Медицинская сестра «Омский областной медицинский колледж», 2004г., «Сестринское дело», Организатор и преподаватель сестринского дела	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ЦПК «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении», 2019 г., 144 часа		43	0,9	09	Внешний совместитель
109.		Шмакова Елена Леонидовна	Омский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт им. М.И. Калинина, 1989г., «Гигиенист, эпидемиолог», Врач гигиенист, эпидемиолог ОГПУ проф. переподготовка по специальности «Менеджмент в социальной сфере», 2003г.	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Общепрофессиональные дисциплины)», 2020 г., 72 часа		32	17	17	Внешний совместитель
110.		Болотова Анна Владимировна	ГОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия», 2007 г., «Стоматология», Врач	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ОГМУ «Стоматология ортопедическая», 2022 г., 144 часа					Внешний совместитель
111.		Целюк Анна Викторовна	«Омская государственная медицинская академия», 1997 г., «Педиатрия», Врач	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет						Внешний совместитель
112.		Афанасьев Михаил	ГБОУ ВПО «Омский государственный	преподаватель	Стаж работы в должности	ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский					Внешний совместитель

		Викторович	медицинский университет», 2015 г., «Педиатрия». Врач		менее двух лет	университет» «Аnestезиология и реаниматология», 2016 г.				
113.		Руденок Светлана Владимировна	«Павлодарское медицинское училище», 1992 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2008 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра с углубленной подготовкой по направлению «Организация сестринского дела» НОУ ВПО «Омская гуманитарная академия», 2015 г., «Менеджмент в системе здравоохранения», Бакалавр	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ОО «ЦПК» «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении (медицинская сестра)», 2021 г., 144 часа				Внешний совместитель
114.		Скрипкина Марина Яковлевна	«Омский медицинский колледж Министерства здравоохранения РФ», 2004 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ООО «Московская академия профессионального образования» «Сестринское дело в терапии», 2023 г., 144 часа				Внешний совместитель
115.		Шаброва Елена Петровна	«Омское медицинское училище № 3», 1982 г., «Лечебное дело», Фельдшер	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ» «Сестринское дело во фтизиатрии», 2020 г., 160 часов				Внешний совместитель
116.		Силаева Елена Анатольевна	ГОУ Омской области «Медицинский колледж», 2004 г., «Сестринское дело», Медицинская сестра	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ООО «Московская академия профессионального образования» «Первичная медико-санитарная помощь населению», 2023 г., 144 часа				Внешний совместитель
117.		Хомченко Ольга Васильевна	«Новосибирское медицинское училище № 4 МЗ РСФСР», 1976 г., «Акушерское дело», Акушерка ГОУ ВПО «Новосибирский	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	ООО «Центр специализированного образования» «Проф-Ресурс», «Управление сестринской деятельностью», 2019 г., 144 часа				Внешний совместитель

			государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2008 г., «Сестринское дело», Менеджер							
118.		Светлая Галина Давидовна	«Кустанайское медицинское училище», 1975 г., «Акушерское дело», Акушерка	преподаватель	Стаж работы в должности менее двух лет	БУ ДПО ОО «ЦПК» «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 2020 г., 216 часов				Внешний совместитель

**Характеристика педагогического состава БПОУ Омской области «Медицинский колледж» за 2024 г.
(без учета филиала)**

Должность	Количество штатных работников	Наличие ученой степени/почетного звания	Внутренние совместители	Внешние совместители
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Директор колледжа	1	1/1		
Зам.директора	2	1/0		
Зав.учебной частью	1			
Заведующий отделением	5	0/1		
Заведующий отделом	2			
Руководитель физического воспитания	1			
Преподаватель	72	1/0	20	3
Педагог-психолог	2			
Педагог дополнительного образования	-			1
Педагог-организатор	1			
Социальный педагог	1			
Старший методист	3			
Методист	3			
Всего:	94	3/2	20	5

**Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой
(официальными, периодическими, справочно-библиографическими, научными изданиями)**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания	9	45
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	4	8
3	Научно-периодические издания (по профилю направленности)	40	367
4	Справочно - библиографические издания:	30	358
4.1	Энциклопедии	1	34
4.2	Отраслевые словари и справочники по профилю	29	324
5	Научная литература	132	510

Приложение 5

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, (м ²)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 34.02.01 Сестринское дело , медицинская сестра/медицинский брат на базе основного общего образования (ФГОС 2014)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОД.00 Общеобразовательные дисциплины ОД.01 Филология Русский язык Родной язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Количество кабинетов -1	№ 506 -57,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.2	ОД.02 Математика	Кабинет математики Количество кабинетов -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов-3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения

1.3	ОД.03 Обществознание Обществознание История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.4	ОД.04 Естествознание Физика Астрономия	Кабинет физики Количество кабинетов -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Химия	Кабинет химии Количество кабинетов -1	№ 521 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Биология	Кабинет биологии Количество кабинетов -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.5	ОД.05 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ. 02. История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК -	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	11,0		
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организации учебно-исследовательской деятельности Количество кабинетов - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.7	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика	Кабинет математики Количество кабинетов -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Количество кабинетов-3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.8	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Количество кабинетов -1	№ 514-44,5 № 516-44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Количество кабинетов - 2	№ 518 –51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 03 Основы патологии	Кабинет основ патологии Количество кабинетов -1	№ 518 –51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		Количество кабинетов -1			
	ОП.05. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека Количество кабинетов-1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии Количество кабинетов-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07. Фармакология	Кабинет фармакологии Количество кабинетов- 2	№ 514 - 44,5 № 516 - 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Количество кабинетов -1	№ 501 – 29,5	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.09. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10. Правовое обеспечение	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Количество кабинетов -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.9	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Кабинет здорового человека и его окружения Количество кабинетов-2	№ 328 – 35,1 № 331 – 37,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Кабинет сестринского дела в терапии	№ 410 – 17,9 № 411 – 17,8 № 412 – 37,7	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	<p>Количество кабинетов – 7 В колледже – 4 В ЛПУ – 3 Кабинет сестринского дела в педиатрии</p> <p>Количество кабинетов – 3 В колледже – 1 В ЛПУ – 2 Кабинет сестринского дела в хирургии</p> <p>Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет сестринского дела при инфекционных болезнях</p> <p>Количество кабинетов – 1 Кабинет основ реабилитации</p> <p>Количество кабинетов – 2</p>	<p>№ 208 - 54,6 № 327 – 17,6 № 330 – 36,2 № 310 – 32,5 № 213 – 55,9</p>	<p>БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» г. Омск, ул. Перелета, 9 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 БУЗ «ГДКБ № 3» г. Омск, ул. Магистральная, 31 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ИКБ № 1» им. Д.М. Далматова» г. Омск, ул. Лазо, 2</p>	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p>Кабинет основ реаниматологии</p> <p>Количество кабинетов -2</p> <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Количество кабинетов -1</p>	<p>№ 329 – 35,5 № 303 – 35,5 № 218 – 35,6</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Кабинет технологии оказания	<p>№ 415 – 33,0 № 416 – 36,6</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>	Соответствует табелю материально-технического

	должностям служащих	медицинских услуг Количество кабинетов-8 В колледже -4 В ЛПУ -4	№ 417 - 35,5 № 418 – 17,2	БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 2», ул. Л.Чайкиной 7	оснащения
2	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 34.02.01 Сестринское дело , медицинская сестра/медицинский брат на базе основного общего образования (ФГОС 2022)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
2.1	ОО.00 Общеобразовательный цикл ОУП.00 Обязательные учебные предметы ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 История ОУП.04 Обществознание ОУП.06 География ИП Индивидуальный проект	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет основ безопасности и защиты Родины - 1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.00 Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Кабинет иностранного языка – 24,8	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	УПВ.01 Иностранный язык			
	УПВ.03 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29
	УПВ.04 Информатика	Кабинет информатики -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51
	УПВ.05 Химия	Кабинет общеобразовательных предметов (химия) - 1	№ 521 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51
	УПВ.02 Математика	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.06 Биология		№ 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	
	УПВ.07 Физика	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51
	ДК.00 Дополнительные предметы, курсы по выбору ДК.01 Основы проектной деятельности	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ДК.02 Введение в специальность		№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3	

			№ 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1		
3.	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 34.02.01 Сестринское дело , медицинская сестра на базе среднего (полного) общего образования (ФГОС 2022)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
3.1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка- 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического

		дисциплин -1			оснащения
3.2	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.02 Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06 Фармакология	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	ОП.08 Психология в профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 106 – 59,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
3.3	П.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций , связанных с оказанием медицинской помощи	Кабинет сестринского дела-4 Кабинет Медицинский профессиональный уход – 1 В колледже - 5 В ЛПУ - 4	№ 208 – 54,6 № 415 – 33,0 № 416 – 36,6 № 417 - 35,5 № 418 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 2», ул. Л.Чайкиной 7	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Кабинет основ профилактики - 3	№ 410 – 17,9 № 411 – 17,8 № 418 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Кабинет сестринского дела- 6 Кабинет Медицинский профессиональный уход – 1 Кабинет	№ 208 - 54,6 № 213 – 55,9 № 415 – 33,0 № 416 – 36,6 № 417 - 35,5 № 418 – 17,2 № 310 – 32,5	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск,	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		Реабилитации и абилитации -2 В колледже - 9 В ЛПУ - 4	№ 330 – 36,2 № 331 – 37,2	ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 1», ул. Перелета 9	
	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Кабинет сестринского дела - 2 Кабинет Неотложная помощь - 1	№ 303 – 35,5 № 329 – 35,5 № 214 – 68,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.06 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Кабинет сестринского дела- 4 Кабинет Медицинский профессиональный уход – 1 В колледже - 5 В ЛПУ - 4	№ 208 - 54,6 № 415 – 33,0 № 416 – 36,6 № 417 - 35,5 № 418 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 «ГК БСМП № 1», ул. Перелета 9	Соответствует табелю материально-технического оснащения
4.0	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест-48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
5.0	Актовый зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
6.0	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков,
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющихся
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»
по специальности Сестринское дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количе- ство	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Коли- чество
1.	Кабинет сестринского дела	фантом головы с желудком	5	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
		фантом женской промежности	4	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-«МСК»	1
		фантом мужской промежности	8	тележка внутрибольничная (инструментальная) ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	4
		фантом головы	4	тележка ТБ-01 КРОНТ - 2М	5
		фантом руки для внутривенных инъекций	4	шкаф лабораторный ЛАБ-ОМ-2	4
		фантом предплечья	5	шкаф медицинский АС-М104	1
		фантом руки	3	часы песочные процедурные (3 мин)	1
		тренажёр постановки клизм и внутримышечных инъекций	1	грелка резиновая А-2	2
		накладка на руку для отработки внутривенных инъекций	2	зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой №1 3-202	6
		накладка на руку для отработки под кожных инъекций	3	кассетница «КРОНТ»	1
		фантом таза	1	контейнер педальный для мусора (8 л.)	2
		манекен комбинированный сестринского ухода базовый	1	контейнер для дезинфекции ЕДПО 1-01	5
		ростомер (с весами)	1	ёмкость-контейнер ЕК-01 «КМ-проект» (1 л.)	3
		аппарат Боброва	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО-03-01	1
		манекен ребенка для обучения	8	контейнер КДС-3 «Кронт»	9
		фантом головы с желудком	2	лоток полимерный ЛПпо	11
		фантом руки	1	пинцеты	28
		планограф	3	судно подкладное пластмассовое	3

	ростомер (в комплекте с весами) РМ-2 "Диакомс"	1	воронка В-150-230 лабораторная	5
	весы напольные медицинские ВМЭн-150 норма 3	1	жгут венозный с автоматическим замком	5
	динамометр электронный ДМЭР-120	2	ножницы тупоконечные Н-237 изогнутые	28
	фантом туловища для обработки стом	1	ножницы тупоконечные Н-6 прямые	5
	тренажер пальпации молочной железы	7	таз (12 л.)	1
	набор моделей ран	1	тазик почкообразный большой 260 мм.	25
	тренажер наложения швов	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер для отработки навыков тирокриоцентеза и коникотомии	1	дозатор УМР	2
	тренажер пальпации опухолей прямой кишки	1	корнцанг прямой 260 мм.	6
	имитатор ранений (комплект)	1	роторасширитель	2
	манекен-тренажер Литл Энн, имитирующий взрослого пациента (торс с головой)	1	языкодержатель	2
	весы медицинские электронные В1-15 «САША»	3	диспенсер для полотенец	3
	весы ВСП-150/20-5с	1	штатив для длительных вливаний инфузионных растворов	5
			укладка-конвейер УКП-50-1-"КРОНТ"-2	1
			тонометр, стетоскоп LD 71 (комплект)	3
			стетоскоп двухсторонний AS-42 Apexmed	3
			вкладыш для фантома женской промежности	4
			глюкометр Акку Чек Актив	1
			ингалятор Омрон NE-C 24 (небулайзер)	1
			ширма медицинская "ШМ-МСК" двухсекционная (без колес)	1
			столик складной для кормления пациента	1
			аппарат 1,5 JXD-1ПЭ	1
			кровать функциональная механическая Armed	1

		с принадлежностями RS104 F	
		тумба медицинская металлическая с мойкой и смесителем БТ-04	1
		стол медицинский для медицинской сестры СМС-01 ЕЛАТ	1
		прикроватная тумбочка МД 556.101 СМС	1
		модуль медицинский для белья ММБ-01	1
		стул палатный	1
		тележка внутрибольничная ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ (инструментальная)	2
		грелка резиновая А-2	1
		ведро с откидной крышкой	2
		дозатор УМР	2
		ширма медицинская ШМ-МСК двухсекционная (без колес)	5
		диспенсер для полотенец	1
		дозатор УМР	1
		мешок «Амбу» для взрослых (реанимационная маска, шланг)	1
		аспиратор назальный Отривин Бэби	1
		пинцет ушной штыковидный	2
		сантиметровая лента	10
		секундомер	2
		таз	10
		фиксатор шейного отдела (воротник для новорождённых)	2
		термометр	11
		языкодержатель 170 мм.	1
		ингалятор OMRON NE	1
		стетоскоп AS-42 Apxhemed	1
		тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов	3
		стол пеленальный «СП -01-КРОНТ»	5

				стол операционный ОУ	1
				светильник хирургический СРА-3	1
				столик стоматологический на колесах	1
				тележка ТБ-01 КРОНТ 1-разборная	7
				шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
				лоток прямоугольный ЛПпо 0,5А	5
				лоток прямоугольный 0,5	3
				комплект шин транспортных лестничных КШЛ	1
				комплект шин транспортных складных с креплениями для взрослых (средних) КШТСв-С	1
				матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2	1
				шины полимерные иммобилизационные вакуумные ВШВ-2 комплект	1
				шина бедренная комбинированная ШБК-03 (без шины лестничной)	1
				шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
				кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-«МСК»	1
				тележка внутрибольничная (инструментальная) ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	4
				тележка ТБ-01 КРОНТ-2М	5
2.	Кабинет основ реаниматологии	тренажер «Витиим» 2-2у	2	тележка ТИ-2-ВШ-01-КРОНТ инструментальная	1
		манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации ПРАКТИ-МЭН МВ-001	5	Набор для оказания реанимационной помощи взрослым и детям от 6 лет НРСП-01- «Меди»	1
		тренажер для реанимации "Максим-2"	1	электронный внешний дефибриллятор	1
		phantom головы	1	столик манипуляционный	1
		phantom туловища со стомами	1	банкетка медицинская	3

		Максим III-01-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (настенное табло)	1	подставка для биксов	4
		модель туловища для обучения сердечно-легочной реанимации с подвижной челюстью	1	тренажер для ухода за пролежнями	1
				тренажер для ухода за больными с диабетической стопой	1
3.	Кабинет основ реабилитации	комбайн F-832 (4 в 1), (дарсонваль, гальваника, ультразвук, брашинг)	2	стол массажный	5
				стол массажный с подголовником	2
4.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг 4 кабинета	тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
		манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3
		манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-инструментальная ТИ-2-ВШ-01 с двумя выдвижными ящиками	2
		фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		фантом туловища со стомами ЗиК-А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7
		фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1- "Диакомс"	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-"МСК"	1
		фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1
		фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5
		фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2
		фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные модель 10180-W	1
		тренажер кисти для отработки навыков	2	тележка колёсная опора для бака	1

	внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А			
	phantom ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1
	phantom таза (навыки постановки клизмы, внутrimышечных инъекций, обработки стомы) ЗиК-А	7	ёмкость-контейнер класса Б для сбора биоотходов 1л.	2
	phantom туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8л.	5
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей ЗиК-А	1	кресло-стул с санитарным оснащением складной модель 10580	1
	тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен ЗиК-А	1	дозатор УМР	6
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер-накладка для отработки навыков внутrimышечных, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	1	таблетница «Кронт»	1
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см. складная с покрытием	1	таз круглый 12 л.	1
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см.	1	таз круглый 8 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см. с	1	кружка мерная 1 л.	3

	принадлежностями			
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см. с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер M	1	грелка резиновая А-1	3
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см.	1	зажим кровоостанавливающий прямой №2, 3-112	2
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	20
	ростомер РМ-2"Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5
	весы медицинские напольные ВМЭн-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1
	ростомер РМ-2"Диакомс"	3	термометр ртутный в футляре	1
	аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apehmed	5
	весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3
	измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнёзд ШПП-02-10	9
	тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО -1-01	7
	тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО -3-01	2
	тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12
	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм.	21
	фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10
			матрас 190x80	2
			одеяло 104x205	2
			пижама мужская (фланель)	1
			подушка 70x70	2
			полотенце махровое 30x70	6

				сорочка (ситец)	2
				комплект постельного белья, полутороспальный	2
				столик-поднос	3
				тарелка 179x179 для вторых блюд	3
				тарелка 212x212 для первых блюд	3
12	Кабинет Медицинский профессиональный уход	Манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента)	3	Стеллаж настенный	2
		Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных	3	Стеллаж настенный	1
		Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций	3	Стеллаж напольный	1
		Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером	3	Стеллаж напольный	1
		Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером	3	Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	2
		Манекен-тренажёр для отработки навыков промывания желудка	3	Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	1
		Тренажер клизмирования с электронным контроллером	3	Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	2
		Кровать функциональная	3	Стул с пюпитром	12
		Кушетка медицинская смотровая	3		
		Матрас противопролежневый	3		
		Устройство для подъема и перемещения пациентов	1		
		Облучатель бактерицидный	1		
		Прибор для визуализации вен	2		
		Небулайзер	1		

	Концентратор кислородный	1	
	Весы	1	
	Ростомер	1	
	Ванна для мытья пациента (надувная)	1	
	Ванна для мытья головы пациента в постели	1	
	Набор противопролежневых укладок	3	
	Термометр медицинский электронный	2	
	Термометр медицинский ртутный	3	
	Аналитатор уровня сахара в крови	3	
	Тонометр для измерения АД	6	
	Стетофонендоскоп	6	
	Пульсоксиметр	2	
	Пикфлюуметр	6	
	Носилки	1	
	Часы настенные	1	
	Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика	2	
	Диспенсер для полотенец	1	
	Скользящий рукав для перемещения пациента	3	
	Поддерживающий пояс для перемещения пациента	3	
	Доска слайдер	3	
	Захват с фиксатором	1	
	Кресло - каталка для пациента	1	
	Подушка кислородная	2	
	Тумба	3	
	Шкаф для инвентаря	1	
	Сейф для хранения медикаментов	1	
	Стойка (штатив) для инфузионных систем	3	
	Раковина	1	

	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра)	12		
	Комплект постельного белья	6		
	Подушка	3		
	Одеяло	3		
	Роллатор	1		
	Аппарат Боброва	1		
	Кресло для пациента с санитарным оснащением	3		
	Аппарат ЭКГ	1		
	Деструктор игл	1		
	Стол медицинский	6		
	Стол-тележка	1		
	Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс	1		
	Набор посуды для инвалидов	1		
	Стол манипуляционный с мягким основанием	2		
	Шкаф медицинский для фармпрепаратов	1		
	Укладка-контейнер для транспортировки пробирок	1		
	Контейнер для переноса баночек для анализов	1		
	Жгут	6		
	Фиксирующий жилет от падения с кровати	1		
	Лоток почкообразный металлический	12		
	Лоток полимерный прямоугольный	6		
	Клиновидная подушка с вырезами для пяток	1		
	Подушка для забора крови	6		
	Приспособление для застёгивания пуговиц и молний	1		

		Тонометр внутриглазного давления	1		
		Костюм для имитации движений пожилых людей	1		
		Приспособление для надевания и снимания носков	1		
		Противопролежневые накладки для пяток и локтей, биэластик	1		
13	Кабинет Реабилитация и абилитация	Кресло для массажа	1	Телевизор	1
		Тренировочная платформа	1	Ноутбук	1
		Реабилитационная перчатка	1	Стол преподавателя	1
		Стол для механотерапии	1	Стул преподавателя	1
		Панель настенная для эрготерапии	1	Стул с пюпитром	10
		Тренажер "Кроссовер"	1		
		Стол Бобата -Войта трехсекционный	1		
		Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава	1		
		Тренажер для разработки плечевого сустава	1		
		Велоэргометр	1		
		Коврик-пазл микс	1		
		Мини-степпер поворотный	1		
		Шкаф для хранения инвентаря	1		
		Стул медицинский	2		
		Стол	1		
		Шкаф для документов	1		
		Стол инструментальный	1		
		Массажный складной стол двухсекционный	5		
		Валик массажный	5		
		Тележка-этажерка	5		
		Коврик спортивный	5		
		Фитнес-пружинная палочка тренажер	5		
		Палка гимнастическая	5		

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.02 Акушерское дело (в соответствии с ФГОС СПО)

№ п/п	Направление подготовки (специальность) наименование предмета, дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, (м ²)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально- технического оснащения примерных программам дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 31.02.02 Акушерское дело , акушерка/ акушер на базе основного общего образования (ФГОС 2014)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	ОД.00 Общеобразовательные дисциплины ОД.01 Филология Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Количество кабинетов -1	№ 506 – 57,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов-1	№ 513 – 24.8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально - технического оснащения
1.2	ОД.02 Математика	Кабинет математики Количество кабинетов -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.3	ОД.03 Обществознание Обществознание История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения

1.4	ОД.04 Естествознание Физика	Кабинет физики Количество кабинетов -1	№ 203 - 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Химия	Кабинет химии Количество кабинетов -1	№ 521- 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Биология	Кабинет биологии Количество кабинетов -1	№ 204 - 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.5	ОД.05 Физическая культура	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения
1.6	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов - 2	№ 514 – 44,5 № 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОГСЭ. 02. История				
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально- технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально- технического оснащения

		тири, залы: спортивный, кабинет ЛФК	- 11,0		
	ОГСЭ.05. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организации учебно-исследовательской деятельности Количество кабинетов - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.7	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика	Кабинет математики Количество кабинетов -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Количество кабинетов -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.8	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 516 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Количество кабинетов -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 03 Основы патологии	Кабинет основ патологии Количество кабинетов -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04. Генетика человека с основами	Кабинет генетики	№ 204 – 36,2	г. Омск,	Соответствует табелю

	медицинской генетики	человека с основами медицинской генетики Количество кабинетов -1		ул. Дианова, 29	материально-технического оснащения
	ОП.05. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека Количество кабинетов -1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии Количество кабинетов -1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07. Фармакология	Кабинет фармакологии Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 516 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.08. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Количество кабинетов -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Количество кабинетов -1	№ 501 – 29,5	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 11 Основы реабилитологии	Кабинет основ реабилитации Количество кабинетов -1	№ 310 – 32,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.9	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Кабинет физиологического акушерства -1 Кабинет Акушерская помощь -1 В колледже –2 В ЛПУ – 1	№ 421 – 34,0 № 207 – 33,8	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая,3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет педиатрии Количество кабинетов – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Количество кабинетов-2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1 Кабинет инфекционных болезней Количество кабинетов –	№ 402 – 36,0 № 404 – 36,0 № 330 – 36,2 № 527 – 29,6	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ГБ № 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая,3 «ИКБ № 1 им. Д.М. Далматова» г. Омск, ул. Лазо, 2	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		3 В колледже-2 В ЛПУ -1			
	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Кабинет гинекологии -1 В колледже-1 В ЛПУ-1	№ 420 – 36,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода	Кабинет оказания акушерско – гинекологической помощи- 1 Кабинет Акушерская помощь - 1 В колледже -2 В ЛПУ -1	№ 421 – 36,3 № 207 – 33,8	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов - 8 В колледже - 4 В ЛПУ - 4	№ 416 – 36,6 № 415 – 33,0 № 417 - 35,5 № 418 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ № 9» г. Омск, ул. 12 Декабря, 72	Соответствует табелю материально-технического оснащения
2	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 31.02.02 Акушерское дело , акушерка/ акушер на базе основного общего образования (ФГОС 2022)				

	Предметы, дисциплины (модули)				
2.1	ОО.00 Общеобразовательный цикл ОУП.00 Обязательные учебные предметы ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 История ОУП.04 Обществознание ОУП.06 География ИП Индивидуальный проект	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет основ безопасности и защиты Родины - 1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.00 Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.01 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка – 24,8	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.03 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	УПВ.04 Информатика	Кабинет информатики -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.05 Химия	Кабинет общеобразовательных предметов (химия) - 1	№ 521 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.02 Математика	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ДК.00 Дополнительные предметы, курсы по выбору ДК.01 Основы проектной деятельности	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ДК.02 Введение в специальность		№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1		

2.2	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка- 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
2.3	ОП.02 Основы патологии	Кабинет анатомии и патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04 Генетика с основами	Кабинет социально-	№ 204 – 36,2	г. Омск,	Соответствует табелю

	медицинской генетики	гуманитарных дисциплин -1		ул. Дианова, 29	материально-технического оснащения
	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06 Фармакология	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07 Основы соматических заболеваний	Кабинет терапии В колледже – 1 В ЛПУ – 1	№ 402 – 36,0	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.08 Основы хирургических заболеваний	Кабинет хирургии Количество кабинетов-2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1	№ 427 – 17,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.09 Основы инфекционных заболеваний	Кабинет – 2 В колледже – 1 В ЛПУ – 1			Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10 Психология в профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 106 – 59,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
2.4	П.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Осуществление	Кабинет сестринского дела- 1	№ 208 - 54,6 № 417 - 35,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического

	профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Кабинет Медицинский профессиональный уход - 1 В колледже - 2 В ЛПУ - 1		БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	оснащения
	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Кабинет акушерства – 2 Кабинет гинекологии – 1 Кабинет медицинской реабилитации – 1 Кабинет Акушерская помощь – 1	№ 207 – 33,8 № 310 – 32,5 № 420 – 36,3 № 421 – 34.0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Кабинет акушерства – 2 Кабинет гинекологии – 1 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 1	№ 207 – 33,8 № 520 – 40,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Кабинет оказания экстренной медицинской помощи - 3	№ 207 – 33,8 № 214 – 68,8 № 422 – 21,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Кабинет сестринского дела- 1 Кабинет Медицинский профессиональный уход - 1 В колледже - 2 В ЛПУ - 1	№ 208 - 54,6 № 417 - 35,5	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
3.0	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест - 48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

4.0	Актовый зал	Посадочных мест - 240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
5.0	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков,
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющихся
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»
по специальности Акушерское дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	Кабинет физиологического акушерства	улучшенная модель для обследования дна матки GD/F-31	1	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
		улучшенная модель родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному GD/F55	1	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		модель оплодотворения и раннего развития эмбриона GD/F42002	1	раковина с пьедесталом хирургическая	2
		модель для демонстрации процесса родов GD/F55	1	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580 <59337073. Brown Cel	1
		кровать акушерская КА-2	1	проектор Ben Q Projector MS502+(DLP,2700 люмен,13000:1,800x600,D-Sub,RCA)	1
		матка со сменными шейками (для акушерского фантома) ТУ 965-003	3	экран DRAPE CONSUL NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный на	1

			штативе	
	модуль пальпации для обучения маневру Леопольда-Левицкого S500.3	1	набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в сумке СМУ-01	1
	набор "Наблюдение за состоянием плода и течением родов" W43045	1	стол медицинский предметный двухполочечный СИП-2 (полки стекло)	1
	имитатор рождения ребенка W 44525	1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1
	имитатор рождения ребенка W 45025	1	иглодержатель общехирургический 160 мм. И-10-1	9
	фантом женской промежности для наложения швов ТУ 965-003 45378954-97	3	комплект белья акушерского № 6	3
	тренажер-модель беременности, 3 части L20	1	катетер урологический женский CH/FR16 Apxemad	5
	ростомер РМ-2"Диакомс" (в комплекте с весами) металлический	1	кувета эмалированная 18x24	1
			сантиметровая лента	2
			ножницы тупоконечные вертикальные изогнутые длина 170 мм. Н-4	1
			диспенсер TORK H3 System	1
			емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б	1
			емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А	1
			емкость для текущей дезинфекции	1
			светильник смотровой	1

				подъемник металлический (разные)	3
				градуированный сосуд для замера объема кровопотери	1
2.	Кабинет гинекологии	кресло гинекологическое КГ-06.01 «Горское» с пневматической регулировкой	1	конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2
		тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03	4	стол медицинский предметный двухполочечный СИП-2 (полки стекло)	1
		тренажер для отработки навыков гинекологического обследования W45024	1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1
		тренажер гинекологический EVA 1900	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой №1 З-202	10
		тренажер введения внутриматочного контрацептива W45152	1	иглодержатель сосудистый 200 мм. В-260	6
				кружка Эсмарха вторая модификация (1,5 л.)	2
				кувета эмалированная 18x24	1
				ножницы хирургические вертикально-изогнутые длина 150 мм.	1
				пинцет хирургический общего назначения	2
				пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	2
				створчатое зеркало Куско № 2,3	2
				зеркало ложкообразное Симпса	2
				емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса Б)	1

			емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса А)	1	
			емкость для текущей дезинфекции	1	
			светильник смотровой	1	
			диспенсер TORK H3 System	1	
			окончатый зажим	3	
3.	Кабинет педиатрии	манекен новорожденного ребенка Resusci Babu	1	стол пеленальный "СП-01-КРОНТ"+ Лампа лучистого тепла MNC Ameda/Ardo	1
		столик манипуляционный CM548		реанимационный стол для новорожденного LR-90 COBAMS SRL	1
		стетофонендоскоп CS Medica 106	1	кувета эмалированная 45x34	2
		весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3 К	7	ножницы тупоконечные прямые 150 мм.	2
		термометр медицинский электронный OMRON	5	емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса Б)	1
		манекен младенца для отработки неотложной помощи и ухода с электронным контролем (СЛР, цианоз, интубация, промывание желудка, пупочная вена, иссечение, уход и пережатие пуповины, внутривенные инъекции, пульс на плечевой артерии, пунктирование большеберцовой кости, базовый уход) CPR – 1041R	2	емкость для дезинфекции медицинских отходов (емкость класса А)	1
				часы настенные с секундной стрелкой	1
				резиновые баллоны №1	2
				мешок для использованного	2

				белья клеенчатый	
				зажим Кохера	3
				сантиметровая лента	1
				термометр электронный бесконтактный	1
				термометр ртутный	1
				шапочка и носочки для новорожденного	1 комп- лект
4.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2
		манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3
		манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-столик инструментальная ТИ-2-ВШ- 01 с двумя выдвижными ящиками	2
		фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
		фантом туловища со стомами ЗиК-А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7
		фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1- "Диакомс"	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01- "МСК"	1
		фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочковый СИП-2 (полки стекло)	1
		фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5
		фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2
		фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные мод.10180-W	1

	тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А	2	тележка колёсная опора для бака	1
	фантом ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1
	фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиК-А	7	ёмкость-контейнер 1л. класса Б для сбора биоотходов	2
	фантом туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8 л.	5
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей ЗиК-А	1	кресло-стул с санитарным оснащением складной модель10580	1
	тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ЗиК-А	1	дозатор УМР	6
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	1	таблетница «Кронт»	1
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см. складная с покрытием	1	таз 12 л.	1
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см.	1	таз круглый 8 л.	3

	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см. с принадлежностями	1	кружка мерная 1 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер M	1	грелка резиновая А-1	3
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см.	1	зажим кровоостанавливающий прямой №2, 3-112	2
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5 см.	20
	ростомер РМ-2"Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5
	весы медицинские напольные ВМЭн-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1
	ростомер РМ-2"Диакомс"	3	термометр ртутный в футляре	1
	аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apexmed	5
	весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3
	измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнёзд ШПП-02-10	9
	тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО -1-01	7
	тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО -3-01	2
	тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12
	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм	21
	фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10

		весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	матрац 190x80	2
		измеритель артериального давления OMRON	1	одеяло 104x205	2
		тренажер для обработки пролежней	4	пижама мужская (фланель)	1
		тренажер для венепункций	2	подушка 70x70	2
		тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	полотенце махровое 30x70	6
		фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	сорочка (ситец)	2
		фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	комплект постельного белья, полутороспальный	2
				столик-поднос	3
				тарелка 179x179 для вторых блюд	3
				тарелка 212x212 для первых блюд	3
5.	Кабинет Акушерская помощь	Манекен имитации родов с младенцем	1	Стул с пюпитром	12
		Тренажер для остановки послеродового кровотечения	1	Стол преподавателя	1
		Накладной живот для имитации беременности	1	Стул	1
		Кровать функциональная для приема родов	1	Телевизор	1
		Стол для санитарной обработки новорожденных	1	Мини компьютер	1
		Светильник	1		
		Отсасыватель педиатрический	1		
		Весы для новорожденных	1		
		Аппарат для измерения артериального давления (электронный)	1		
		Пульсоксиметр	1		
		Холодильник медицинский	1		
		Облучатель бактерицидный	1		
		Набор для реанимации новорожденных	1		

	Кровать неонатальная	1		
	Консоль медицинская	2		
	Стол медицинский	2		
	Термометр медицинский	1		
	Стетофонендоскоп	1		
	Тумба	1		
	Фитбол	1		
	Кресло - мешок	1		
	Штатив для систем	1		
	Табурет	1		
	Стол палатный	1		
	Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика	2		
	Гигрометр психрометрический	1		
	Стол лабораторный с мойкой	1		
	Стул	2		
	Специализированный комплекс для осуществления родовой деятельности	1		
	Устройство для увлажнения кислорода	1		
	Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	2		
	Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	2		
	Тележка медицинская	1		
	Тренажер для отработки навыков ручного сцеживания молока	1		
	Тренажер для отработки навыков работы молокоотсосом	1		

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий специальности 31.02.01 Лечебное дело (в соответствии с ФГОС СПО)

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, м ²	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программах дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, основная профессиональная образовательная программа, 31.02.01 Лечебное дело, фельдшер на базе среднего (полного) общего образования (ФГОС 2014)				
	Дисциплины (модули)				
1.1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ. 02. История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов -2	№ 514 – 44,5 № 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир,	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК -	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		залы: спортивный, кабинет ЛФК	11,0		
	ОГСЭ. 05. Психология общения ОП.02 Психология	Кабинет психологии общения Количество кабинетов -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОГСЭ. 06. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности Количество кабинетов - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.2	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов-3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ЕН.01. Математика	Кабинет математики Количество кабинетов -1	№ 203 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.3	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Количество кабинетов -1	№ 514-44,5	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения Количество кабинетов-2	№ 328 – 35,1 № 331 – 37,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.03. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Количество кабинетов -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04. Фармакология	Кабинет фармакологии Количество кабинетов -1	№ 516 - 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-

					технического оснащения
	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Количество кабинетов -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06. Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека Количество кабинетов -1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Количество кабинетов -1	№ 521 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 08. Основы патологии	Кабинет основ патологии Количество кабинетов -1	№ 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии Количество кабинетов - 1	№ 305 –33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Количество кабинетов-1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.11. Организация учебно-исследовательской деятельности	Кабинет организация учебно-исследовательской деятельности Количество кабинетов - 1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.4	ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Диагностическая деятельность	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин Количество кабинетов -2	№ 402 – 36,0 № 209-210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Количество кабинетов – 4 В колледже – 3 В ЛПУ – 1 Кабинет лечения пациентов	№ 402 – 36,0 № 403а – 17,2 № 403б – 32,8 № 404 – 35,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ГК БСМП № 1» г. Омск, ул. Перелета, 9	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	<p>детского возраста</p> <p>Количество кабинетов – 2</p> <p> В колледже – 1</p> <p> В ЛПУ – 1</p> <p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p> <p> Количество – 3</p> <p> В колледже – 1</p> <p> В ЛПУ – 2</p> <p>Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи</p> <p> Количество кабинетов -3</p> <p> В колледже-1</p> <p> В ЛПУ-2</p>	<p>№ 427 – 17,9</p> <p>№ 419 – 19,1</p> <p>№ 207 -33,8</p>	<p>БУЗ ОО БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3</p> <p>БУЗ «ГДКБ № 3» г. Омск, ул. Магистральная, 31</p> <p>БУЗОО «ИКБ № 1 им. Д.М. Далматова г. Омск, ул. Лазо, 2</p>	
ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	<p>Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Количество кабинетов -2</p>	<p>№ 426 – 35,9</p> <p>№ 214 – 68,8</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения
ПМ.04 Профилактическая деятельность	<p>Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения</p> <p>Количество кабинетов – 1</p>	<p>№ 527 – 29,6</p>	<p>г. Омск, ул. Химиков, 51</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	<p>Кабинет медико-социальной реабилитации</p> <p>Количество кабинетов -2</p>	<p>№ 310 – 32,5</p> <p>№ 213 – 55,9</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	<p>Кабинет организации профессиональной деятельности</p> <p>Количество кабинетов -1</p>	<p>№ 401 – 73,1</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения
ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	<p>Кабинет технологии оказания медицинских услуг</p> <p>Количество кабинетов-8</p>	<p>№ 415 – 33,0</p> <p>№ 416 – 36,6</p> <p>№ 417 - 35,5</p>	<p>г. Омск, ул. Дианова, 29</p> <p>БУЗ ОО «ОКБ»</p>	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	должностям служащих	В колледже -4 В ЛПУ -4	№ 418 – 17,2	г. Омск, ул. Березовая, 3 БУЗ ОО «ГБ№ 9» г. Омск, ул. 12 Декабря,72 «ГК БСМП № 2», ул. Л.Чайкиной 7	
2.	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, основная профессиональная образовательная программа, 31.02.01 Лечебное дело , фельдшер на базе на базе основного общего образования (ФГОС 2022)				
	Дисциплины (модули)				
	ОО.00 Общеобразовательный цикл ОУП.00 Обязательные учебные предметы ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 История ОУП.04 Обществознание ОУП.06 География ИП Индивидуальный проект	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет основ безопасности и защиты Родины - 1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	УПВ.00 Учебные предметы по выбору из обязательных	Кабинет иностранного языка – 24,8	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-

	предметных областей УПВ.01 Иностранный язык				технического оснащения
УПВ.03 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения	
УПВ.04 Информатика	Кабинет информатики -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения	
УПВ.05 Химия	Кабинет общеобразовательных предметов (химия) - 1	№ 521 – 60,9	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения	
УПВ.02 Математика	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3 № 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения	
ДК.00 Дополнительные предметы, курсы по выбору ДК.01 Основы проектной деятельности	Кабинет общеобразовательных предметов -12	№ 106 – 59,4 № 118 – 50,9 № 203 – 50,9 № 204 – 36,2 № 215а – 57,2 № 216 – 75,4 № 217 – 32,3	г. Омск, ул. Дианова, 29 ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения	
ДК.02 Введение в специальность		№ 217 – 32,3			

			№ 301 – 73,8 № 405 – 53,7 № 401 – 73,1 № 506 – 57,6 № 524 – 30,1		
	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, основная профессиональная образовательная программа, 31.02.01 Лечебное дело, фельдшер на базе среднего (полного) общего образования (ФГОС 2022)				
	Дисциплины (модули)				
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка- 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.06 Основы финансовой	Кабинет социально-гуманитарных	№ 118 – 50,9	г. Омск,	Соответствует табелю

	грамотности	дисциплин -1		ул. Дианова, 29	материально-технического оснащения
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.02 Основы патологии	Кабинет анатомии и патологии -2	№ 518 – 51,4 № 519 – 44,3	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 204 – 36,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.05 Фармакология	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией-2	№ 514 – 44,5 № 516 – 44,6	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	Кабинет медико-биологических дисциплин - 1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности -3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.9 Психология в профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 106 – 59,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.10 Правовое обеспечение	Кабинет правового обеспечения	№ 515 – 37,4	г. Омск,	Соответствует табелю

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности - 1		ул. Химиков, 51	материально-технического оснащения
	П.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Кабинет сестринского дела- 1 Кабинет Медицинский профессиональный уход – 1 Кабинет Первичная медико-санитарная помощь - 1 В колледже - 3 В ЛПУ - 1	№ 208 - 54,6 № 210 – 54,6 № 417 - 35,5	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Кабинет терапии – 2 Кабинет педиатрии – 1 Кабинет хирургии -1 Кабинет акушерства и гинекологии – 1 Кабинет Первичная медико-санитарная помощь – 1 В колледже - 6 В ЛПУ - 1	№ 210 – 54,6 № 402 – 36,0 № 403 – 50,0 № 404 – 35,9 № 419 – 19,1 № 427 – 17,9	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации – 1 Кабинет Реабилитация и абилитация - 1	№ 310 – 32,5 № 213 – 55,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения – 1 Кабинет Первичная медико-санитарная помощь – 1	№ 210 – 54,6 № 428 – 56,1	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Кабинет скорой неотложной помощи – 1 Кабинет Неотложная помощь - 1	№ 426 – 35,9 № 214 – 68,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.06 Осуществление	Кабинет организаций	№ 401 – 73,1	г. Омск,	Соответствует табелю

	организационно-аналитической деятельности	профессиональной деятельности - 1		ул. Дианова, 29	материально-технического оснащения
	ПМ.07 Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей	Кабинет Первичная медико-санитарная помощь - 1	№ 210 – 54,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ.05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Кабинет сестринского дела- 1 Кабинет Медицинский профессиональный уход – 1 Кабинет Первичная медико-санитарная помощь - 1 В колледже - 3 В ЛПУ - 1	№ 208 - 54,6 № 210 – 54,6 № 417 - 35,5	г. Омск, ул. Дианова, 29 БУЗ ОО «ОКБ» г. Омск, ул. Березовая, 3	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.5	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест - 48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	Актовый зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.7	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение кабинетов для отработки практических навыков, лабораторий,
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющихся
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»
по специальности Лечебное дело**

№ п/п	Наименование кабинетов для отработки практических навыков, лабораторий	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Коли- чество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Коли- чество
1.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	4	негатоскоп НМ-1	1
		тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	2	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	2
				кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1
		фантом кисти имитатор ранений (комплект) ЗиКа	3	дозатор УМР	1
		фантом головы ЗиКа	1	диспенсер для полотенец	1
		тонометр с набором возрастных манжет Little doctor LDCUFFC 2C (манжеты CS Medica 1,2,3,4 тип Р)	5	столик манипуляционный передвижной металлический на колесах с двумя полками из нержавеющей стали с выдвижным ящиком СМ 548 МСК (МСК548)	1
		глюкометр One Touch select	2	медицинская ширма	1
		пикфлюометр OMRON PFM20	6	стол пеленальный СП/МК/А	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа	1	стол пеленальный СП-01-КРОНТ	2
		фантом предплечья для под кожных инъекций ЗиКа	1	кровать-тележка для новорожденных КТ-02	1
		манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2
		модель младенца, мальчик Н-40	2	шпатели	20
		модель младенца, девочка Н-50	2	пинцеты медицинские	10

	ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5
	механический ростомер РМ-2 "Диакомс" в комплекте с весами	2	скарификаторы	1 штука на исследование
	весы медицинские напольные электронные Твес ВМЭНН-200-50/100-2	2	облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1
	весы медицинские напольные электронные с ростометром МП «Здоровье» 200 ВДА	1	доска меловая (зеленая)4 100x75	1
	ростомер РДМ-01	1	тест-полоски	1 штука на исследование
	планограф малый (детский)	2	непрокалываемый контейнер	1
	спирометр портативный	5	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	1
	динамометр кистевой ДК 100	2	стол медицинский двух- полочный СИП-2 (полки стекло)	1
	манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	1
	анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1
	экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4	зажим для пуповины	100
			комплект белья акушерского №6	3
	тонометр LD 61	2	катетер урологический женский CH/FR16 Apxemmed	5

тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	2	кувета эмалированная для проявления пленок 18x24	1
тонометр механический CS Medica Cs -106	15	санитметровая лента	2
стетофонендоскоп CS Medica Cs-417	15	ножницы тупоконечные вертикальные изогнутые длинные 170 мм. Н-4	1
		диспенсер для полотенец	1
весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б ЕДПО	1
весы ВЭНд 01-15с «Малыш»	2	емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А ЕДПО	1
персональный алкотестер АТ 6000-2	1	емкость для текущей дезинфекции КДС	1
симулятор педиатрической аускультации PAT®, светлая кожа	1	светильник смотровой	1
комплект тренажера аускультации сердца и легких	1	подъемники разные	3
		градуированный сосуд	1
		конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2
		зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой № 13-202	10
		иглодержатель сосудистый 200 мм. в-260	6
		кружка Эсмарха 2 модификация (1,5л.)	2
		зеркало Куско	2
		зеркало ложкообразное	2

2.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE-C28-RU	3	набор лекарственных средств для ингаляции	3
		манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	емкости для дезинфекции	12
		ростомер РМ-2 "Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1
		тонометр UA (п/автомат)	1	ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах	1
		анализатор крови на глюкозу холестерин EASY TOUC GC	1	столик манипуляционный СМ548 МСК 548	1
		экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4	скарификаторы	1 штука на исследование
		пикфлюуметр OMRON PFM 20	4	тест-полоски	1 штука на исследование
		тонометр LD 61	2	непрокалываемый контейнер	1
		тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	3	емкости для отходов	12
		тонометр механический CS Medica Cs-106	15	облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1
		стетофонендоскоп CS Medica Cs-417	15	дозатор УМР	1
		комплект тренажера аускультации сердца и легких	1	диспенсер для полотенец	1
3.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	фантом туловища для обработки стом ЗиКа	3	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	3
			1	тележка ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ инструментальная	2
		комплект универсальный тренажера хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	2	доска магнитно-меловая (зеленая)4 100x75	1

	манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах	2	ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах	3
	фантом – тренажер молочной железы с опухолями	1	медицинский шкаф Нифе МД 2 1670/SS - 4	2
	фантом головы ЗиКа	1	тележка ТБ-01 Кронт-2 м	1
	фантом головы с желудком ЗиКа	1	столик манипуляционный СМ 548 МСК 548	3
	фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов ЗиКа	2	дозатор УМР	4
			диспенсер для полотенец	2
			стандартная тарелка для определения групп крови	20
	фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа	5	лоток прямоугольный ЛМпо (300x220x30)	10
	фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа	3	лоток почкообразный (20x110x38)	20
	тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой	10
	фантом женской промежности ЗиКа	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой	10
	фантом мужской промежности ЗиКа	1	пинцет анатомический 120x2,5	40
			пинцет хирургический 120x2,5	20
			ножницы тупоконечные прямые	10
	набор модулей для имитирования травм № 3 (43 модуля) J 1016 Р	1	ножницы тупоконечные изогнутые	10
	тренажер наложения швов W19311	1	зонд пуговчатый	10

		манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009Р	1	шпатель	10
		набор модулей для имитирования травм №3 J1016Р	1	скальпель остроконечный	10
				скальпель брюшистый	10
				корнцанг прямой	10
				зонд желобоватый	10
				иглодержатель с прямыми кольцевыми ручками (Гегара)	10
				иглы лигатурные	10
				ранорасширитель	10
				цапки бельевые	10
				контейнер ЕДПО – 1 -01 (145x112x70)	2
				контейнер ЕДПО – 1 -01 (205x160x100)	2
				иглы режущие (трехгранные)	20
				иглы кишечные круглые	20
				скобки Мишеля	10
				атравматические иглы	10
				биксы	10
				стол операционный ОУ	1
				светильник хирургический СРА – 3	1
				зажим москит	10
				крючок трехзубчатый	10
				крючок четырехзубчатый	10
				контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	4
				лоток прямоугольный 200x150x40 ЛПпо 0,5А ЕЛАТ	7
				облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов	1

4.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	глюкометр One Touch	2	столик манипуляционный передвижной металлический на колесах с двумя полками из нержавеющей стали с выдвижным ящиком СМ548 «МСК» (МСК548) ТУ 9451-022-52-962725-2008	1
		тренажер «Ягодица»	1	доска магнитная (белая) 4 100x75	1
		пикфлюметр OMRON PFM20	3	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1
		фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа	1	медицинская ширма	1
		фантом предплечья ЗиКа	1	стол пеленальный СП/МК/А	1
		манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	1	стол пеленальный СП-01-КРОНТ	2
		модель младенца, мальчик Н-40	2	кровать-тележка для новорожденных	1
		модель младенца, девочка Н-50	2	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2
		ингалятор компрессионный (Небулайзер) ALLEGRO(P3) модель 0001501	1	шпатели	20
		манекен новорожденного ребенка Resusci Babu	1	пинцеты медицинские	10
		фантом ребенка дошкольного возраста Kevin	1	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5
		тренажер для промывания желудка ЗиКа	2	лотки прямоугольные эмалированные	10
		тонометр с набором возрастных манжет Little doctor LDCUFFC 2C (манжеты CS Medica 1,2,3,4; тип Р)	5	лотки почкообразные	20
		весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	пипетки глазные	12
		весы ВЭнд 01-15«Малыш»	2	термометры медицинские	12
		ростометр для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	мензурки	20

		ростомер РМ-2 «Диакомс»с весами	1	шпатели разовые	30
		планограф детский в комплекте	1	грелка детская	5
		спирометр портативный	5	пузырь со льдом детский	5
		динамометр кистевой ДК100	2	трубки газоотводные №№ 1 – 5	По 3
		термометр медицинский электронный ОМРОМ	3	зонды желудочные №№ 1 – 8	По 2
		стетофонендоскоп CS Medica 106	7	резиновые баллончики №№ 1 – 12	По 2
				шприцы-ручки для введения инсулина	5
				перчатки медицинские	500
				пеленки	30
				наборы лекарственных средств по нозологическим формам заболеваний детского возраста	20
				дозатор УМР	1
				диспенсер	1
5.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	тренажёр для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра F 101 4P	1	катетер урологический женский CH/FR16 Apxemmed	5
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б ЕДПО	1
				емкость для дезинфекции медицинских отходов класса А ЕДПО	1
				емкость для текущей дезинфекции КДС	1
				светильник смотровой	1
				подъемники разные	3
				кружка Эсмарха вторая модификация (1,5л.)	2
				ножницы хирургические вертикальные изогнутые длинные 150 мм.	1

			пинцет хирургический общего назначения	2	
			скальпель одноразовый №23	5	
			ложка гинекологическая Фолькмана (стерильная) одноразовая	3	
	тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03	1	зеркало Куско	1	
			зеркало ложкообразное	1	
			диспенсер для полотенец	1	
			кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1	
	кресло гинекологическое КГ- 409 МСК	2	конхотом №1 с круглым отверстием К-137	2	
	комплект акушерский тренажер для отработки навыков родовспоможения	1	стол медицинский предметный двухполочный СИП-2 (полки стекло)	1	
	комплект тренажера для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением - 1	1	тележка ТБ-01 КРОНТ-1 разборная	1	
	комплект тренажера отработки навыков гинекологического осмотра - 1	1	зажим кровоостанавливающий одно-двухзубчатый прямой № 13-202	10	
	тренажер для отработки навыков обследования беременной-1	1	иглодержатель сосудистый 200 мм. В-260	6	
	тренажер пальпации молочной железы - 1	1	тазомер акушерский металлический ТА-М-МИЗ (ФРС2012/13672)	2	
	тренажер по отработке навыков родовспоможения	1	дозатор УМР	1	
	тренажер роженицы с электронным контролером 00-00000471	1			
6.	Кабинет дифференциальной	манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации Anne W19541	1	шкаф медицинский двухстворчатый ШМ	2

диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации	1	медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS - 4	1
	насос инфузионный Beyond BYZ -810 (РЭН 2013/1058)-1	2	столик инструментальный Ратон-МедТехСИ-11-6	3
	модель туловища для обучения сердечно-легочной реанимации с подвижной челюстью	1	аппарат ручной дыхательный (детский) маска № 2	1
	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (настенное табло) Максим III-01	1	мешок «Амбу» для взрослых (реанимационная маска, шланг)	4
	манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента, торс с головой) Литл Энн	1	комплект шин транспортных лестничных КШЛ	1
	фантом головы с желудком ЗиКа	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ – ОМ -02	2
			тележка инструментальная ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ	1
			тележка ТБ-01 КРОНТ-2М	1
	фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа	1	шины полимерные иммобилизационные вакуумные ВШВ – 2 (комплект)	1 комплект
	фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа	1	шина бедренная комбинированная ШБК – 03 (без шины лестничной)	1
			матрас иммобилизационный вакуумный МИВ № 2	1
	манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации подросткам, эконом класса SB30875 Sani-Man	2	комплект шин транспортных складных с креплениями для взрослых (средних) КШТСА – С	1
	манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации новорожденному Anne W19542	1	набор для оказания реанимационной помощи взрослым и детям от 6 лет НРСП-01 – СР – 3 – М (с коникотомом, аспиратором)	1

	манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации ребенку дошкольного возраста Anne W19543	1	дозатор УМР	2
			диспенсер для полотенец	1
	ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE-C28-RU	3	роторасширитель	5
	манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	языкодержатель для взрослых	5
	ростомер РМ-2 «Диакомс» (в комплекте с весами) металл	1	набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП –«Мединт-М» в сумке СМУ-01	1
	анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	1	ларингоскоп	5
	экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4	воздуховод (для взрослого)	10
	пикфлюуметр OMRON PFM20	4	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	7
	тонометр LD 61	2	жгут кровоостанавливающий	20
	тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	5	атравматический жгут альфа	5
	тонометр механический CS Medica Cs-106	15	мофицированный кровоостанавливающий жгут	2
	стетофонендоскоп CS Medica Cs-417	15	косынка для иммобилизации	20
			ларингеальная маска (разных размеров)	10
	тренажер «Витим 2-2у»	2	трахеостомические трубы различных размеров (для взрослых – наружным диаметром 6 мм., для	10

			детей- 3 мм.)	
	электронный внешний дефибриллятор AED 120 CC	2	эндотрахеальные трубы (срезанная на расстоянии 5-6 см. от коннектора)	10
	Манекен – симулятор для отработки навыков СЛР у взрослых Волода 1	1	шпатель	10
	манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека J1014P	1	контейнер ЕДПО – 1 – 01 (145x112x70)	2
	манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009P	1	лоток (20x110x38)	10
	набор модулей для имитирования травм №3 J1016P	1	контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	2
	фантом реанимационный Манекен-тренажер медицинский эконом-класса для сердечно-легочной реанимации ПРАКТИ – МЭН МВ – 001	1	столик манипуляционный СМ 548	1
	Пульсоксиметр медицинский YX 00	2	медицинская ширма	1
	Манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода Р 1041CPR ОКП	1	стол пеленальный СП-01-КРОНТ	2
	Манекен-тренажер для обучения навыков СЛР с планшетным компьютером Р 4201 CPR	2	кровать-тележка для новорожденных	1
	Манекен – симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах J1009 Р ОКПД 2	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2
	Модель девочка с подгузником Н 50 ОКПД 2 32 99 53.120	1	языкодержатель для детей	1
	Модель мальчик с подгузником Н 50 ОКПД 2 32 99 53.120	1	воздуховоды детские	5
	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – МЕДПЛАНТ	1	ножницы медицинские	10

		Набор изделий для оказания неотложной помощи при эндогенных отравлениях НИСМП т	1	шпатель деревянный стерильный одноразовый	12
		Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН	1	зонды желудочные №№ 1 – 8	По 2
		Набор травматологический для корой помощи НИТ СП-01 – «МЕДПЛАНТ» в сумке СМУ – 02	1	трубки газоотводные №№ 1 – 5	По 3
		Набор модулей для имитирования травм J1016Р ОКПД2 32 99 53 120	1	резиновые баллончики №№ 1 – 12	По 2
		Тренажер отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пальпации	1	набор лекарственных средств для ингаляции	3
		Ингалятор кислорода КИ 5, исполнение 2-V2-P11H-15-C-84/86-КР	1	непрокалываемый контейнер	1
		Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2	1	Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	2
		Манекен для отработки практических навыков интубации -1	1	Телевизор LD LED 50UP75006L 50	2
		Манекен для отработки приемов обструкции дыхательных путей	1	Доска магнитно-меловая (зеленая)	1
		Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации и индикация прав выполнения действий	2		
		Фантом реанимационный (торс) 000000604	2		
		Тренажер «Салон автомобиля скорой помощи»	1		
		Набор фельдшерский с укладкой -2	1		
7.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования	тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	4	столик манипуляционный СМ 548	1
		тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03	2	кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203	1
		фантом головы с пищеводом и желудком	1	медицинская ширма	1

населения	фантом предплечья	1	стол пеленальный СП/МК/А	1
	манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS	1	кровать-тележка для новорожденных	1
	модель младенца, мальчик Н-40	1	тележка ТБ-01 КРОНТ 1	2
	модель младенца, девочка Н-50	1	шпатели	20
	предплечье для внутривенных и внутрикожных инъекций	1	пинцеты медицинские	10
	таз для внутримышечных инъекций	1	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала для лабораторных исследований	5
	весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К	1	ножницы	10
	весы ВЭНд 01-15«Малыш»	2	контейнер ЕДПО – 1 - 01 (145x112x70)	10
	ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной	2	контейнер педальный для медицинских отходов 8 л.	1
	ростомер РМ-2 "Диакомс"с весами	1	столик манипуляционный СМ 548 МСК 548	1
	планограф детский в комплекте	1	скарификаторы	1 штука на одно применение
	спирометр портативный	5	тест-полоски	1 штука на одно применение
	глюкометр One Touch	2	непрокалываемый контейнер	1
	пикфлюуметр OMRON PFM 20	3	Телевизор LD LED 50UP75006L 50	1
	ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE-C28-RU	3	Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	1

		манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS	1	Доска магнитно-меловая (зеленая)	1
		ростомер РМ-2 "Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1		
		анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC	1		
		экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ-02.4 «САТЕЛЛИТ ПЛЮС» в комплекте с полоской электрохимической однократного применения ПКГЭ-02.4	4		
		пикфлюуметр OMRON PFM 20	4		
		тонометр LD 61	2		
		тонометр электронный OMRON Eco Temp Basic	3		
		тонометр механический CS Medica Cs-106	15		
		стетофонендоскоп CS Medica Cs-417	15		
		тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03	1		
		тренажер для отработки навыков гинекологического обследования F1014Р	1		
		тонометр внутриглазного давления (по Маклакову)	1		
8.	Кабинет медико-социальной реабилитации	облучатель носоглотки ОУФНУ	1	мячи мягкие, игольчатые	6
		ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE-C 28-RU	1	стол массажный	5
		комбайн F 832 (4 в 1), (дарсонваль, гальваника, ультразвук, брашинг)	1	стол массажный с надголовником	2
			1	мяч «Медицина-болл»	2
			1	скамейки гимнастические	2
			1	ширма медицинская	1
			1	обручи	6
				скакалки	6
				гимнастические палки	6

				гантели 1-кг.	№3
				гантели 1,5 кг.	№3
				гимнастические коврики	12
				валики для массажных столов	6
9.	Кабинет организации профессиональной деятельности	системный блок DEPO	10	стол арт. 1207 компьютерный	10
		монитор TFT	10	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580 <59337073. Brown Cel	1
		мультимедийный проектор	1	проектор Ben Q Projector MS502+(DLP,2700 люмен,13000:1,800x600,D-Sub,RCA	1
		принтер лазерный Canon	1	экран DRAPER CONSUL NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный, на штативе	1
				Ноутбук HP 250G7 серый INTEI Core (3 1005G1)	1
				Телевизор LD LED 50UP75006L 50	1
10.	Лаборатория функциональной диагностики	электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 электрокардиограф 1-3х камерный миниатюрный ЭК ЗТ-01-Р-Д/1	3 2	кожный антисептик	2
				разовые дозы.	
				бумага для ЭКГ	1 штука на группу
				униагель для ЭКГ	1 штука на группу
				пинцеты	3
				ножницы медицинские	3
				лотки почкообразные	6
				одноразовая пеленка	6
				марлевые салфетки	6
				ёмкость для отходов	1
11.	Кабинет технологии оказания	тренажер для медсестер ЗиК-А	1	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-02	2

медицинских услуг 4 кабинета	манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	2	шкаф лабораторный закрытый ЛАБ-ОМ-05	3
	манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным ЗиК-А	1	тележка-столик инструментальная ТИ-2-ВШ-01-2 с двумя выдвижными ящиками	2
	фантом руки ЗиК-А	4	тележка двухъярусная ТБ-01 КРОНТ-1	2
	фантом туловища со стомами ЗиК-А	2	тележка ТБ-01 КРОНТ-2м	7
	фантом головы ЗиК-А	2	кровать медицинская функциональная КМФ-1-"Диакомс"	1
	фантом головы с пищеводом и желудком ЗиК-А	8	кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-"МСК"	1
	фантом женской промежности ЗиК-А	5	стол медицинский предметный двухполочечный СИП-2 (полки стекло)	1
	фантом мужской промежности ЗиК-А	6	штатив ШДВ-02 «МСГ»	5
	фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А	7	ширма медицинская односекционная	2
	фантом руки на подставке ЗиК-А	3	ходунки (опоры) двухколёсные модель 10180-W	1
	тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций ЗиК-А	2	тележка колёсная опора для бака	1
	фантом ягодицы ЗиК-А	5	бак с крышкой 50 л.	1
	фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиК-А	7	ёмкость-контейнер 1л. класса Б для сбора биоотходов	2
	фантом туловища со стомами	1	контейнер педальный для мусора 8 л.	5

	инъекций, инфузий и пункции вен ЗиК-А			
	тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	3	диспенсер для полотенец мини	2
	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных ЗиК-А	1	таблетница «КРОНТ»	1
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	7	тумба прикроватная ТПЛ-Л-02	2
	вкладыш для фантома мужской промежности ЗиК-А	4	таз круглый 11 л.	1
	доска для перемещения пациентов Roller Slide Flexi 170x50 см складная с покрытием	1	таз 12 л.	1
	кресло-каталка инвалидное механическое, стальное Н035	1	таз круглый 7 л.	3
	носилки для перемещения пациентов Flexy Move миди, 53x110 см	1	таз круглый 8 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 190x60 см с принадлежностями	1	кружка мерная 1 л.	3
	подстилка для перемещения пациентов Easy Slide 50x60 см с принадлежностями	1	судно подкладное пластмассовое	1
	пояс для поднятия и перемещения пациентов Flexi Belt, размер М	1	грелка резиновая А-1	3
	ремень Flexi Grip, с 8 петлями, 178 см.	1	зажим кровоостанавливающий прямой №2, 3-112	2
	тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС-01	1	пинцет анатомический общего назначения 150x2,5	20
	ростомер РМ-2 "Диакомс" (в комплекте с весами) металл	1	ножницы тупоконечные прямые	5
	весы медицинские напольные ВМЭн-150 норма-3	2	роторасширитель с кремальерой	1
	весы напольные чёрные	1	языкодержатель для взрослых	1
	ростомер РМ-2"Диакомс"	3	термометр ртутный в футляре	1

		аппарат Боброва с крышкой	3	стетоскоп двусторонний AS-42 Apexmed	5
		весы напольные МП «Здоровье» 200 ВДА	1	тонометр АТ-13 механический с фонендоскопом	3
		измеритель артериального давления OMRON	1	штатив для пробирок на 10 гнёзд ШПП-02-10	9
		тренажер для обработки пролежней	4	контейнер для дезинфекции ЕДПО - 1-01	7
		тренажер для венепункций	2	контейнер для дезинфекции ЕДПО - 3-01	2
		тренажер для отработки навыков сестринского ухода	2	лоток почкообразный ЛПпо 0,5	12
		фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	6	тазик почкообразный пластмассовый большой 260 мм.	21
		фантом предплечья для внутривенных инъекций	3	лоток прямоугольный ЛПпо 0,85	10
				матрас 190x80	2
				одеяло 104x205	2
				пижама мужская (фланель)	1
				подушка 70x70	2
				полотенце махровое 30x70	6
				сорочка (ситец)	2
				комплект постельного белья, полутороспальный	2
				столик-поднос	3
				тарелка 179x179 для вторых блюд	3
				тарелка 212x212 для первых блюд	3
12.	Первичная медико-санитарная помощь	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического обследования	1	Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций	6
		Тренажер пальпации молочной железы	1	Фантом накладка плечо, живот для подкожных инъекций	6
		Тренажер пальпации опухолей прямой кишки	1	Фантом для внутривенных	6

			инъекций	
	Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных	1	Фантом таза для клизм	6
	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин	1	Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря у мужчин	6
	Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин	1	Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря у женщин	6
	Манекен-тренажёр для отработки навыков промывания желудка	1	Фантом головы с желудком	6
	Тренажер клизмирования с электронным контролером	1	Тонометр механический	6
	Модуль для отработки навыков внутривенных процедур	4	Стетофонендоскоп	6
	Дефибриллятор	1	Стол медицинский	6
	Облучатель бактерицидный	3	Табурет	12
	Весы для детей	1	Стул с плюпитром	12
	Светильник медицинский передвижной	1	Стол откидной	6
	Ингалятор кислородный	1	Стол преподавателя	1
	Холодильник для лекарственных препаратов	1	Стул преподавателя	1
	Стол медицинский	1	Телевизор	1
	Стол инструментальный	1	Мини компьютер	1
	Стол пеленальный	1		
	Кушетка медицинская	2		
	Весы с ростомером	1		
	Шкаф для хранения медицинского оборудования	1		
	Кресло гинекологическое	1		
	Сейф для хранения лекарственных препаратов	1		
	Стол - мойка лабораторная	1		
	Носилки	1		
	Щит спинальный с устройством для фиксации	1		

	головы			
	Костыли	1		
	Одеяло с подогревом	1		
	Пузырь для льда	1		
	Шины для транспортной иммобилизации	1		
	Аппарат дыхательный ручной	1		
	Стетоскоп акушерский	1		
	Тазомер	1		
	Набор гинекологических инструментов	1		
	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих	1		
	Тележка для уборки с маркованным инвентарем	1		
	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2		
	Ширма медицинская	1		
	Вешалка напольная для зоны ожидания	1		
	Скамья для зоны ожидания	1		
	Стеллаж напольный	1		
	Стеллаж напольный	1		
	Стеллаж настенный	6		
	Стул	6		
	Стол	2		
	Шкаф для документов	1		
	Телевизор	1		
	Ноутбук	1		
	Программа для создания электронных учебных курсов	1		
	Виртуальный пациент	1		
	Аппарат ЭКГ	1		
	Спирометр	1		

		Аппарат для измерения артериального давления (электронный)	2		
		Пульсоксиметр	1		
		Ёмкость-контейнер для временного хранения и удаления медицинских отходов	1		
		Ёмкость-контейнер для временного хранения и удаления медицинских отходов	1		
		Стол медицинский	1		
		Стол инструментальный	1		
		Лоток почкообразный полимерный	16		
		Лоток полимерный прямоугольный	6		
		Лоток почкообразный металлический	12		
		Пинцет анатомический	17		
		Зажим анатомический	12		
		Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	1		
		Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	1		
		Емкость-контейнер, полимерная для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	3		
		Молоток неврологический	12		
		Тренажер пальпации живота	1		
		Тренажер для обучения аусcultации	1		
13.	Неотложная помощь	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации	4	Телевизор	1
		Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода	1	Ноутбук	1
		Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека	1	Стол преподавателя	1
		Фантом младенца с аспирацией инородным	1	Стул преподавателя	1

	телом			
	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах	1		
	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребенку	1		
	Фантом для отработки навыков коникотомии и трахеотомии	1		
	Дефибриллятор	2		
	Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха	1		
	Комплект шин иммобилизационных транспортных	1		
	Стол инструментальный	3		
	Часы с секундной стрелкой	2		
	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля машины скорой помощи"	1		
	Аппаратно-программный комплекс для виртуальной отработки коммуникативных навыков, алгоритмов различных операций и первой помощи.	1		
	Шины Крамера	2		
	Шкаф	1		
	Средство перемещения и перевозки пациентов	6		
	Стол медицинский	6		
	Коврик напольный	6		
	Жгут кровоостанавливающий	12		
	Аппарат дыхательный ручной	6		
	Стул с пюпитром	12		
	Матрас на средство перемещения и перевозки пациентов (тележку-каталку)	6		

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (в соответствии с ФГОС СПО)

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинетов, м ²	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа 31.02.05 Стоматология ортопедическая , зубной техник на базе среднего (полного) общего образования (ФГОС 2022)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
1.1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранных языков- 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности -1	№ 218 – 35,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

		с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК			
	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.2	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы-1	№ 518 – 51,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Кабинет медико-биологических дисциплин-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.03 Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики -1	№ 313 – 36,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04 Гигиена с экологией человека	Кабинет медико-биологических дисциплин -1	№ 326 – 33,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.3	ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-	Кабинет неотложной помощи -1	№ 214 – 68,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	
	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	Зуботехнические лаборатории - 6 Литейная лаборатория -1 Кабинет Цифровая стоматология - 1	№ 317 – 17,7 № 318 – 55,5 № 319 - 50,4 № 321 – 54,7 № 324 – 53,7 № 325 – 55,6 № 323 – 17,4 № 212 – 56,6	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.4	Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест- 48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.5	Актовый зал	Посадочных мест- 240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

**Материально-техническое оснащение лабораторий,
медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющихся
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж»
по специальности Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Наименование лабораторий	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Количество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	Лаборатория технологии изготовления несьемных протезов	артикулятор Magnetic Deluxe	8	рабочий стол зубного техника на два рабочих места	5
		аппарат для струйной обработки зуботехнический АСОЗ Аверон серии Компакт модель АПО 5.0 У	1	стул зубного техника	10
		полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	4
		микромотор Maraton №3 Champion H37	6	стол гипсовочный	1
		вибростолик портативный ВБ Аверон модель ВБ 1.1	2	лампы индивидуального освещения	9
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис Дуэт	6		
		устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
		установка для изготовления изделий из пластмасс термопресс Аверон модель ТЕРМОПРЕСС 3.0 СМАРТ	1		
		воскотопка стоматологическая ВТ 1.0 Модис	2		
		воскотопка стоматологическая ВТ 1.1 Модис	2		
		триттер МТ Плюс Renfert	1		
		пароструйный аппарат Electronic STEAMER 2			

		лазерный прибор для сверления отверстий Drill 901	1		
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 1.0 ПРАКТИК	1		
2.	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 2.0 КЛАССИК	1	табурет винтовой	10
		полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3
		микромотор Maraton №3 Champion H37	2	стол гипсовочный	1
		микромотор Maraton № 7R	2	лампы индивидуального освещения	10
		микромотор Sirio SR250	1		
		шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
		устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
		вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
		автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
		модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
		рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
3.	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	пресс зуботехнический для обжатия кювет и выдавливания гипса	1		
		артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
		полимеризатор универсальный автоматический модель ПМА 3.3	1	табурет винтовой	10
		полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3

	микромотор Maraton №3 Champion H37	2	стол гипсовочный	1
	микромотор Maraton №7R	2	лампы индивидуального освещения	10
	микромотор Sirio SR250	1		
	шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
	вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
	автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
	модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
	рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
	пресс зуботехнический для обжатия кювет и выдавливания гипса	1		
	параллелометр Fast-A	1		
	электропечь вакуумная ЭВП Аверон модель ЭВП 1.0 ПРАКТИК	1		
4. Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
	полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	стул зубного техника смешанной конструкции AR-Z 71	10
	микромотор Maraton №3 Champion H37	2	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3
	микромотор Maraton №7R	2	стол гипсовочный	1
	Микромотор Sirio SR250	1	лампы индивидуального освещения	10
	шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ	1		

	1.0 Модис			
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 2.1 Модис	1		
	вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
	автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
	модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
	рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
	пресс зуботехнический для обжатия кювет и выдавливания гипса	1		
	электропечь вакуумная ЭВП Аверон -007 СБ	1		
5. Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	артикулятор Magnetic Deluxe	10	стол зубного техника	5
	полировочный бокс с откосом Aspyclean+M2V Манфреди	1	стул зубного техника смешанной конструкции AR-Z 71	10
	микромотор Maraton №3 Champion H37	2	шкаф для хранения медицинских инструментов 4 секции	3
	микромотор Maraton № 7R	2	стол гипсовочный	1
	микромотор Sirio SR250	1	лампы индивидуального освещения	10
	шлифмотор серии Полир 1.0 Старт	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.0 Модис	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.1 Модис	7		
	устройство для моделирования воском ЭШ 1.2	1		
	устройство для моделирования воском ЭШ	1		

		2.1 Модис вытяжное устройство модель ПВУ 5.0 БАЗИС	2		
		автономный фильтр-циклон модель АФЦ 1.0	4		
		модуль вытяжной универсальный модель ВМУ 1.0	2		
		рабочее место пайки «Дентарамп-А»	1		
		пресс зуботехнический для обжатия кювет и выдавливания гипса	1		
6.	Цифровая стоматология	3D принтер для стоматологии	1	Стол зуботехнический	2
		3D-сканеры для стоматологии	1	Шкаф навесной	2
		Печь для синтеризации циркония	1	Тумба мобильная	2
		5-осевой комбинированный фрезерный станок	1	Стол-мойка лабораторная	1
		Вытяжное устройство стоматологическое	1	Шкаф	2
		Система очистки моделей	1	Табурет	2
		Компрессор безмасляный	1	Компьютер	11
		Артикулятор	1	Стол для компьютера	11
		Тумба для фрезерного станка	1	Стул	11
		Турбина зуботехническая	1	Программное обеспечение	11
		Бесщеточный зуботехнический микромотор	1		
		Бокс вытяжной	1		
		Пароструйный аппарат	1		
		Полимеризатор для дополнительного отверждения 3D моделей	1		
		Светильник с линзой и бесстеневой подсветкой на пантографе	1		
		Безмасляный компрессор для одной стоматологической установки, без осушителя, с ресивером	1		
		Вытяжка бесщеточная	1		
13.	Неотложная помощь	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации	4	Телевизор	1

	Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода	1	Ноутбук	1
	Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека	1	Стол преподавателя	1
	Фантом младенца с аспирацией инородным телом	1	Стул преподавателя	1
	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах	1		
	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребенку	1		
	Фантом для отработки навыков коникотомии и трахеотомии	1		
	Дефибриллятор	2		
	Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха	1		
	Комплект шин иммобилизационных транспортных	1		
	Стол инструментальный	3		
	Часы с секундной стрелкой	2		
	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля машины скорой помощи"	1		
	Аппаратно-программный комплекс для виртуальной отработки коммуникативных навыков, алгоритмов различных операций и первой помощи.	1		
	Шины Крамера	2		
	Шкаф	1		
	Средство перемещения и перевозки пациентов	6		
	Стол медицинский	6		
	Коврик напольный	6		

	Жгут кровоостанавливающий	12		
	Аппарат дыхательный ручной	6		
	Стул с пюпитром	12		
	Матрас на средство перемещения и перевозки пациентов (тележку-каталку)	6		

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (в соответствии с ФГОС СПО)

№ п/п	Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Кабинеты (м ²)	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально- технического оснащения примерных программам дисциплин (модулей) ФГОС СПО
1	Среднее профессиональное образование, базовый, основная профессиональная образовательная программа, 31.02.06 Стоматология профилактическая , гигиенист стоматологический на базе среднего (полного) общего образования (ФГОС 2022)				
	Предметы, дисциплины (модули)				
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка- 1	№ 513 – 24,8	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.03 Безопасность	Кабинет безопасности	№ 218 – 35,6	г. Омск,	Соответствует табелю

	жизнедеятельности	жизнедеятельности -1		ул. Дианова, 29	материально-технического оснащения
	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир, залы: спортивный, кабинет ЛФК	Спортивный зал – 500 Стадион - 250 Кабинет ЛФК - 11,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.2.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП. 01. Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека-2	№ 518 – 51,4 № 524 – 28,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией-1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП. 03. Клиническое материаловедение	Лаборатория клинического материаловедения -1	№ 315 – 17,2	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Кабинет медико-биологических дисциплин-1	№ 305 – 33,5	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ОП.05 Психология	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин -1	№ 118 – 50,9	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

	ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики-1	№ 313 – 36,0	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.3	ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Кабинет гигиены полости рта	№ 314 – 35,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	Кабинет стоматологического просвещения-1	№ 312 – 36,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
		Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности -1	№ 515 – 37,4	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
	ПМ. 04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Кабинет неотложной помощи -1	№ 214 – 68,8	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 3	№ 520 – 40,8 № 523 – 58,7 № 525 – 30,1	г. Омск, ул. Химиков, 51	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест-48	266,4	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

1.5	Актовый зал	Посадочных мест-240	245,44	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения
1.6	Студенческий центр «Ступень к успеху»		36,7	г. Омск, ул. Дианова, 29	Соответствует табелю материально-технического оснащения

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов для отработки практических навыков, медицинского оборудования и медицинских изделий, имеющихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж» по специальности Стоматология профилактическая

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов для отработки практических навыков	Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования	Коли- чество	Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков	Количество
1.	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Установка стоматологическая AL-398 АА установка стоматологическая LEGRIN 530 установка стоматологическая LEGRIN 520 стоматологический тренажер ТС-T.01 денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления поддесневых отложений электрическая зубная щетка со сменными насадками Oral-B	1 1 1 2 8 1	шкаф медицинский металлический двухсекционный однодверный с дверками металл-стекло для медикаментов ШМ 1.102 –«Айболит» облучатель-рециркулятор бактерицидный безозонный передвижной (настенный) ОРБпБ-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ-100/ стул винтовой для стоматологической установки шкаф сухожаровой ГП-20 тумба стоматологическая металлическая СЕ-103М стол лабораторный 3500*600*900	1 1 4 1 3 1

		аппарат для полирования и удаления мягкого налета	1	наконечник угловой НУП-30	6
		скалер ультразвуковой UDS -№2 встраиваемый «Woodpecker»	2	наконечник НСТФ-300 М 4	6
		галогеновый аппарат Degulux Soft Star	1	лоток прямоугольный стоматологический из нержавеющей стали	10
				зеркало стоматологическое	10
				зонд стоматологический	10
				шпатель терапевтический	10
				гладилка комбинированная со штопфером	10
				стеклянное плато	10
				экскаватор	10
				крючки	5
				пинцет угловой	10
				стерильная полка «Ультравиол»	2
2.	Лаборатория клинического материаловедения	стоматологическая установка Century	2	шкаф сухожаровой ГП-40-3	1
		стоматологический тренажер ТС-T.01	2	локтевой дозатор MDS-1000A/P/PW	1
		денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления поддесневых отложений	8	облучатель ультрафиолетовый открытого типа	1
		модель челюстей Dental Care Model GD/H 11	1	стул винтовой для стоматологической установки	2
		модель головы	1	стол предметный	4
		электрическая зубная щетка со сменными насадками Oral-B	1	аппарат для ультразвуковой обработки «Серыга»	1

	галогеновый аппарат Degulux Soft Star	1	облучатель-рециркулятор бактерицидный безозонный передвижной (настенный) ОРБп-01 «СИБЭСТ» исполнение 2/2 /СИБЭСТ-100/	1
	скалер ультразвуковой D3 DTE	1	глассперленовый стерилизатор	1
			наконечник угловой НУП-30	4
			наконечник НСТФ-300 В2	4
			стол-тумба с двухсекционной раковиной	1
			раковины керамические	3
			шкаф ШМК-Н01 для хранения медикаментов	1
			шкаф ШМО-Н01 для хранения медикаментов	1
			лоток прямоугольный стоматологический из нержавеющей стали	10
			зеркало стоматологическое	10
			зонд стоматологический	10
			шпатель терапевтический	10
			гладилка комбинированная со штопфером	10
			стеклянное плато	10
			экскаватор	10
			крючки	5
			пинцет угловой	10
			стерильная полка «Ультравиол»	1
3.	Кабинет стоматологического просвещения	модель челюстей Dental Care Model GD/H 11	1	ноутбук 15"6 Lenovo Ideal Pad G580<59337073. Brown Cel
				проектор Ben Q Projector MS502+(DLP,2700)

			люмен, 13000:1, 800*600, D-Sub, RCA экран DRAPER CONSUL NTSC (3:4) 213/84" (7") 127*169 MW мобильный на штативе	1
--	--	--	--	---

Повышение квалификации преподавателей в 2024 году

Формальное ПК / человек			Неформальное ПК / человек					Информальное ПК / человек													
М	ПП	ЗД	ВУ	Р	МР	РФ	МН	НПК			Работа в МО	Работа в ВНО	Профессиональные конкурсы				Обобщение пед. опыта	Мастер-класс			
								МР	РФ	МН			ВУ	Р	МР	РФ и МН		ВУ	Р и МР	ВУ	Р МР
3	18	29	103	8	11	2	-	11	-	5	12	3	-	-	7	-	8	6	12	5	-

М – обучение в магистратуре

ПП – обучение по вопросам педагогики и психологии

ЗД – обучение по вопросам здравоохранения

МО – областное методическое объединение

ВНО – врачебное научное общество

НПК – научно-практические конференции

ВУ – внутриучрежденческий уровень участия

Р – региональный уровень участия

МР – межрегиональный уровень участия

РФ – всероссийский уровень участия

МН – международный уровень участия

Внеаудиторная работа со студентами профессиональной направленности за 2024 год

Результативность внеаудиторной работы со студентами																			
34	15	37	-	5	56	5	3	1	-	9 кружков / 105 студентов	19	4	5	-	-	6	32	-	4
													Количество студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Количество студентов, участвующих в научно-исследовательские работы	Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства				
внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	Международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	Международный	Количество студентов, участвующих в кружковой работе	Количество студенческих публикаций в сборниках	региональный	Межрегиональный	всероссийский	Международный	региональный	Межрегиональный	всероссийский	Международный
34	15	37	-	5	56	5	3	1	-	9 кружков / 105 студентов	19	4	5	-	-	6	32	-	4

Сведения о научно-исследовательской работе студентов в 2024 г.

Руководитель студенческой научно-исследовательской работы	Фамилия, имя студента, курс, специальность	Тема работы	Уровень участия
1	2	3	4
Рабикова Земфира Хакимчановна	Владимирова Елизавета, Сестринское дело, 3 курс	Инновационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры	межрегиональный
Салимова Арзу Арифовна, Тютерева Ирина Викторовна	Шеина Татьяна, Лечебное дело, 2 курс	Этапы становления Омской профессиональной сестринской ассоциации	межрегиональный
Кокорина Татьяна Владимировна	Ушаков Иван Лечебное дело, 3 курс	Толерантность к ВИЧ-инфицированным пациентам – критерий профессионализма фельдшера	межрегиональный
Колесникова Валентина Александровна, Дюрягин Михаил Юрьевич	Рогозин Олег 2 курс, Стоматология ортопедическая	Сравнительная характеристика различных методов изготовления провизорных коронок	региональный
Чернякова Елена Викторовна, Мельник Тамара Владимировна	Матвеев Артём 2 курс, Лечебное дело	Анализ информированности студентов БПОУ ОО «Медицинский колледж» о проблеме вирусных гепатитов на территории Омской области	региональный
Кожевников Анатолий Юрьевич, Игнатов Виктор Анатольевич	Безбородова Валерия, Шалыгина Дарья 3 курс, Лечебное дело	Осведомленность студентов о целях и задачах тактической медицины	внутриколледжный
Солодова Оксана Анатольевна	Брандт Александра 1 курс, Сестринское дело	Исследование соблюдения этических норм поведения медицинской сестры по отношению к пациенту	внутриколледжный
Прохорова Галина Николаевна, Завалко Татьяна Николаевна	Лужанская Кристина, Красноженова Дарья 4 курс, Акушерское дело	Моя будущая семья	внутриколледжный

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Пушкарёва Анна Александровна, Мельник Ольга Николаевна	Морозов Всеволод Лечебное дело, 3 курс	Оценка рациона питания студентов специальности «Лечебное дело» БПОУ ОО «Медицинский колледж» (1 этап)	внутриколледжный и региональный
Рослякова Наталья Юрьевна, Уледёркина Лариса Сергеевна	Пупынина Снежана, Золотарёв Иван 2 курс, Лечебное дело	Питание студентов, как фактор сохранения и укрепления здоровья	внутриколледжный
Куликова Мария Николаевна	Токарева Виктория, Роева Вероника 2 курс, Сестринское дело	Польза и вред компьютерных игр	внутриколледжный
Кочкина Наталья Геннадьевна	Давыдова Людмила, Фадеев Илья 2 курс, Лечебное дело	«Коварный дым». Опасность вейпов, электронных сигарет и pod – систем	внутриколледжный
Изергина Наталья Арсентьевна	Баженов Арсений, Пахомов Илья, Свенч Ростислав 2 курс, Сестринское дело	Вейпинг – модное удовольствие или?	внутриколледжный
Бедная Надежда Николаевна, Пашченко Наталья Владимировна	Кизнер Карина 4 курс, Сестринское дело	Методика восстановления дыхательной системы у студентов, курящих вейпы	внутриколледжный
Кратько Ольга Ильинична, Пушкарёва Анна Александровна	Морозов Всеволод, Григорьев Данил 4 курс, Лечебное дело	Оценка рациона питания студентов 2 курса специальности «Лечебное дело» БПОУ ОО «Медицинский колледж» (2 этап)	внутриколледжный
Лусников Андрей Сергеевич, Точка Алексей Николаевич	Шаров Владислав Стоматология ортопедическая, 2 курс	Сравнительная характеристика различных методов изготовления оттискных индивидуальных ложек	региональный
Мельник Тамара Владимировна, Чернякова Елена Викторовна	Карханин Денис, Кибирова Юлия Лечебное дело, 4 курс	Анализ информированности студентов БПОУ ОО «Медицинский колледж» о проблеме клещевых инфекций на территории Омской области	региональный