

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
БПОУ ОО «Медицинский колледж»
Протокол заседания
№6 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ОО
«Медицинский колледж»
№149-од от 01.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого Совета
Протокол заседания
№10 от 12.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол заседания
№5 от 12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
на базе среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972; Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный №59648)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев с 01.09.2022 по 30.06.2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих направлений деятельности студентов:

Модуль 1. Кураторство и поддержка: создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль 2. Учебное занятие: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации: вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями: Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогиче-

ского сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.

Модуль 5. Правовое самосознание: Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Модуль 6. Студенческое самоуправление: обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

Модуль 7. ПрофорIENTATION и развитие карьеры: Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 4
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 13, 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Основы организации учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7, 11
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01 Математика	ЛР 5, 11
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, 9
ЕН.03 Экономика организации	ЛР 7, 9, 17
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 16
ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР 9,10
ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 4, 7, 10
ОП.04 Первая медицинская помощь	ЛР 9, 10
ОП.05 Стоматологические заболевания	ЛР 13,15,17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,6,9,10,13,14,16,17
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР 3,4,10, 13-17
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	ЛР 3,4,10, 13-17
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ЛР 3,4,10, 13-17
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР 3,4,10, 13-17
ПМ.05 Изготовление челюстнолицевых аппаратов	ЛР 3,4,10, 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледж.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(31.00.00 Клиническая медицина)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Омск, 2022

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Студенты 1 курса	Актный зал	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп нового набора	ЛР 1, 2, 3, 5, 11
2.	Внеаудиторное мероприятие Класный час «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты 1 курса	Актный зал	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, 2, 4
3.	Внеаудиторное мероприятие. Введение в профессию «Зубной техник»	Студенты 1 курса	БУЗОО «ГКСП №1», зуботехническая лаборатория	Зав. отделением, председатель ЦК, кураторы	ЛР 3, 13, 15, 17
4.	День ортодонта. Информационно-просветительское занятие	Студенты 3 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.04	ЛР 3, 4, 12, 13
5.	Осенне-легкоатлетический кросс	Студенты 1-3 курсов	Спортивные площадки колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
6.	День ортодонта. Информационно-просветительское занятие	Студенты 3 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.04	ЛР 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
7.	Класный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3
8.	Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3
9.	Информационно-организационное занятие, направленное на повышение информированности групп нового	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 7

	набора колледжа о работе воспитательного отдела и его специалистах					
10.	Практические занятия по созданию условий, способствующих максимально быстрому приспособлению студентов к новому коллективу, к требованиям преподавателей, к традициям колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	коллекторы групп	Педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 2,3,4
ОКТАБРЬ						
1.	СРС. Конкурс инфографики «Студент-медик: вчера, сегодня, завтра»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	коллекторы групп	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели информатики	ЛР 4
2.	Внеаудиторное мероприятие. Круглый стол «Русский космизм: утопия или незавершённый проект идеального общества»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	коллекторы групп	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 2
3.	Внеаудиторное мероприятие. Посещение выставки стоматологических материалов.	Студенты 1 курса	Стоматологические компании		Председатель ЦК, преподаватели зуботехнического материаловедения	ЛР 14
4.	День гражданской обороны России. Актуализация проблемы в рамках теоретического и практического занятия, дискуссия	Студенты 3 курса	Аудитории колледжа	коллекторы групп	Председатель ЦК, преподаватель БЖ	ЛР1,2,3,6,9,10,13,14, 16,17
5.	Проведение месячника по уборке и благоустройству территории колледжа	Студенты 1 курса	Территория колледжа	коллекторы групп	Зав.ОВР и СЗС, зав.отделениями, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 10
6.	Внеаудиторное мероприятие Конкурс чтецов на иностранных	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	коллекторы групп	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных	ЛР1, 2, 4, 5, 6, 7, 11

	языках, посвященный Дню учителя			языков, преподаватели иностранных языков	
7.	Социально-психологическое тестирование с целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Куратор группы, педагоги-психологи	ЛР 9
8.	Организация и проведение социологического опроса среди студентов 1-2 курсов по проблеме экстремизма	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,3
НОЯБРЬ					
1.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс слайд-шоу «Галерея великих математиков Сибири и Омской области»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 5
2.	Классный час, посвященный Дню народного единства 4 ноября. История праздника	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
3.	Конкурс презентаций по технике изготовления несъемных протезов	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.02	ЛР 3, 4, 13
4.	Неделя стоматологии. Конкурс профессионального мастерства «Лучший зубной техник»	Студенты 3 курса	Зуботехнические лаборатории колледжа	Зав. отделением, председатель ЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 3, 4, 13
5.	Аудиторное мероприятие. Мастер-класс по технологии изготовления зубных протезов	Студенты 2-3 курсов	Аудитории колледжа	Зав. отделением, председатель ЦК, преподаватели	ЛР 3, 4, 13
6.	День ГТО	Студенты 1-3 курсов	Спортивные площадки колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9

7.	Конкурс презентаций на тему: «Группы зубов»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватель анатомии	ЛР16
8.	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. Актуализация проблемы в рамках практического занятия, обсуждение.	Студенты 3 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватель БЖ	ЛР1,2,3,6,9,10,13,14, 16,17
9.	Аудиторное мероприятие. Защита творческого проекта «Модель микроорганизма»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватель микробиологии	ЛР 4, 7, 10
10.	Городская социально-профилактическая акция «Первокурсник»	Студенты 1 курса	Актовый зал		Социальный педагог, кураторы нового набора	ЛР 1, 2, 3, 4
ДЕКАБРЬ						
1.	СРС. Конкурс презентаций «Пропорции в архитектуре и живописи»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 11
2.	Аудиторное мероприятие. Интеллектуальная игра по философии «Мыслители»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 12
3.	Конкурс презентаций по теме «Ортопедические средства защиты для спортсменов»	Студенты 3 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.05	ЛР 9, 10
4.	Мастер – класс «Оценка гигиенического состояния полости рта»	Студенты 2 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели стоматологических заболеваний	ЛР 2,4, 9, 13- 17
ЯНВАРЬ						
1.	Мини-конференция. «Современные методы лития в ортопедической стоматологии»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.02	ЛР 14
2.	Мастер-класс «Термопрессование зубных протезов»	Студенты 3 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.01	ЛР 14
3.	Аудиторное мероприятие. Мини-конференция. «Замковые ме-	Студенты 2-3 курсов	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.03	ЛР 13,14, 17

	тоды крепления в бюгельном протезировании»				
4.	Аудиторное мероприятие. Олимпиада на английском и немецком языках «Что ты знаешь о своем родном городе?»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 2, 5, 10
ФЕВРАЛЬ					
1.	СРС. Конкурс презентаций «Финансовая активность при организации собственного дела»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель экономики организации	ЛР 7, 9
2.	Конкурс «Мастер моделировки опорно-удерживающих кламмеров»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.03	ЛР 14
3.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Студенты 1-3 курсов	Спортивные площадки колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
4.	Конкурс на лучшую модель зуба	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Преподаватель анатомии	ЛР16
5.	Внеаудиторное мероприятие. «Мир языка - языки мира»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 5, 8, 11
МАРТ					
1.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс презентаций конкурс презентаций, посвященных принципам ведения здорового образа жизни	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели информатики	ЛР 9
2.	Конкурс презентаций по теме «Технологии изготовления час-	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.01	ЛР 14

	тичных съемных протезов»				
3.	День Здоровья	Студенты 3 курса	Спортивные площадки колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
4.	Аудиторное мероприятие. Игроквест на английском языке «The Land of medicine»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9, 13, 14
АПРЕЛЬ					
1.	Аудиторное мероприятие. Интеллектуальная игра «Омск и омичи в истории России»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 2
2.	Конкурс рефератов по теме: «Современные технологии зубного протезирования»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.02	ЛР 14
3.	Месячник по уборке и благоустройству территории колледжа	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Зав. ОВР и СЗС, зав.отделениями, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 10
4.	Всемирный день здоровья. Аудиторное мероприятие. Конкурс эссе на английском и немецком языках «Здоровый образ жизни – мой вклад в построение здорового общества»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9
5.	«День Здоровья»	Студенты 1-2 курсов	Спортивные площадки, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
МАЙ					
1.	Классный час «День Победы»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Руководитель музея истории колледжа, кураторы группы	ЛР1, 2, 3, 4
2.	Информационно-	Студенты 3 курс	Аудитории кол-	Председатель ЦК, препода-	ЛР 14, 15, 16

	просветительское занятие. Анализ ошибок при изготовлении зубных протезов.	са	леджа		ватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	
3.	Аудиторное мероприятие. Круглый стол «Соблюдение правовых норм, как признак здорового экономического общества»	Студенты 2 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель экономики организации	ЛР 18
4.	Конкурс докладов «Транспортная имобилизация»	Студенты 2 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели первой медицинской помощи	ЛР 2, 4, 9, 13- 17
5.	СРС. Круглый стол «Значимость исследовательской деятельности в профессиональном становлении».	Студенты 2 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватель дисциплины «Основы организации учебно-исследовательской деятельности»	ЛР 7, 11
6.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс мультимедийных презентаций на иностранных языках, посвященный Дню Победы	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11
ИЮНЬ						
1.	СРС. Конкурс эссе «Можно ли было предотвратить распад СССР в 1991 году?»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4
2.	Подготовка индивидуальных тематических сообщений по теме: «Правила работы с зуботехническим оборудованием»	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Председатель ЦК, преподаватели ПМ.02	ЛР 14
3.	Классный час «Россия – моя страна!», посвященный Дню России.	Студенты 1 курса	Аудитории леджа	кол-	Кураторы групп	ЛР 5, 11, 12
4.	День памяти и скорби 22 июня 1941 года	Студенты 1-2 курсов	Аудитории леджа	кол-	Зав.ОВР и СЗС, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4

5.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Студенты 3 курса	Актовый зал	Зав.ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп	ЛР 4,7
ИЮЛЬ					
1.	День семьи, любви и верности	Студенты 2-3 курсов	Образовательный портал колледжа	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11, 12
АВГУСТ					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 2-3 курсов	Образовательный портал колледжа	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор	ЛР 1, 2