

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Основы организации учебно-исследовательской деятельности

#### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

1. Математика
2. Информатика
3. Экономика организаций

#### **Профессиональный учебный цикл**

##### **Общепрофессиональные дисциплины:**

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Первая медицинская помощь
4. Клиническое материаловедение
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
7. Психология общения

##### **Профессиональные модули:**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

в том числе:		
- изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме;		2
- составление словаря философских терминов;		2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;		2
- проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории;		2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.		2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет философии и её история**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности

Тема 1.3. Философская мысль средних веков.

Тема 1.4. Философия Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в.

Тема 1.8. Современная философия

#### **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.

Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления

Тема 2.4. Учение о познании

Тема 2.5. Философия этики.

Тема 2.6. Социальная философия.

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение

### **Аннотация программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира;	2
- работа с электронными образовательными ресурсами;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.

Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985гг.

Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х. Стратегический паритет.

Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»

Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)

Тема 2.1. Начало политических и экономических реформ в СССР.

Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях.

Тема 2.4. Духовная жизнь на переломе эпох.

Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999 гг.)

Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.

Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX века.

Тема 3.3. Культура и духовная жизнь Россия в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 -2013 гг.

Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 4.3. Восстановление позиций Российской Федерации во внешней политике.

### **Аннотация программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Стоматология профилактическая.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>160</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	126
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>28</b>
в том числе:	
домашние задания, заучивание лексических единиц	14
реферат, проект, т.п.	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Современный английский язык

## Раздел 2. Основной курс

Тема 2.1. Мой колледж

Тема 2.2. Учебный день

Тема 2.3. Моя будущая профессия

Тема 2.4. Скелет

Тема 2.5. Строение зуба

Тема 2.6. Виды зубов

Тема 2.7. Описание внешности людей: друзей, родных и близких

Тема 2.8. Описание людей: характер, личностные качества

Тема 2.9. Межличностные отношения

Тема 2.10. Хобби, досуг

Тема 2.11. Здоровье, спорт

Тема 2.12. Здоровый образ жизни

Тема 2.13. Мой родной город

Тема 2.14. Новости, средства массовой информации

Тема 2.15. Изобретения на службе у человека

Тема 2.16. Природа и человек (климат, погода)

Тема 2.17. Экология

Тема 2.18. Государственное устройство Российской Федерации и страны изучаемого языка

Тема 2.19. Медицинское образование в России и за рубежом

Тема 2.20. Медицинское обслуживание в России и за рубежом

Тема 2.21. Культурные и национальные традиции в России

Тема 2.22. Культурные и национальные традиции за рубежом

## Раздел 3. Профессионально-направленный курс

Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины

Тема 3.2. Выдающиеся личности Великобритании в области медицины

Тема 3.3. Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом

Тема 3.4. Кариес

Тема 3.5. Пульпит

Тема 3.6. Профилактическая стоматология

Тема 3.7. Уход за зубами

Тема 3.8. Стоматологический кабинет

Тема 3.9. Приём пациента

### **Аннотация программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
Практические занятия	128
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
1. Занятия в секциях по видам спорта:	
- волейбол	20
- баскетбол	20
- футбол	8
- настольный теннис	12
- атлетическая гимнастика	16
- лыжная подготовка	12
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	28
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>

в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Исследовательская деятельность студента.

Тема 1.2. Структура исследовательской работы.

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Требования к оформлению работы.

Тема 2.2. Компоненты исследовательской работы.

Тема 2.3. Методы исследования.

Тема 2.4. Обработка и представление результатов исследования.

Тема 2.5. Подготовка к защите исследовательской работы.

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- самостоятельное решение примеров и задач по теме;	10
- работа с основной и дополнительной литературой;	4
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Роль математики в современном здравоохранении. Значение процента и пропорций.

Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.

Тема 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления

Тема 4. Элементы математической логики и теории вероятностей

Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении

Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

## **Аннотация программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой	8
- составление эскизов объявлений;	2
- подготовка реферативных сообщений;	4
- подготовка макета презентации;	5
- составление глоссария;	2
- поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении

Тема 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение. Обзор операционных систем.

Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений Ms Office

Тема 4. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- изучение экономической литературы и подготовка сообщений по темам, аннотаций, тезисов;	3
- составление словаря экономико-правовых терминов;	2
- составление схем, графологических структур, подготовка докладов с применением электронного правового справочника «Консультант плюс»;	7
- проведение анализа современной рыночной ситуации в отрасли, решение ситуационных задач;	4
- составление резюме и профессионального портфолио;	1
- анализ полученной информации и составление на её основе бизнес-плана для предприятия в форме компьютерной презентации с применением электронного правового справочника «Консультант плюс»	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

    Тема 1.1. Экономика организации: предмет, цель

    Тема 1.2. Предприятие – основное звено экономики

    Тема 1.3. Организация производственного процесса

Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования

    Тема 2.1. Уставной капитал. Основные и оборотные фонды

    Тема 2.2. Персонал организаций: организация и оплата труда

## Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации в условиях рынка

- Тема 3.1. Прогнозирование и планирование деятельности организации
- Тема 3.2. Производственная программа организации, методы её обоснования
- Тема 3.3. Расходы организации. Себестоимость продукции
- Тема 3.4. Формирование цен на товары
- Тема 3.5. Обновление производства: организация и планирование инноваций
- Тема 3.6. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции
- Тема 3.7. Инвестиционная деятельность организации.

## Раздел 4. Финансовая деятельность организации

- Тема 4.1. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством
- Тема 4.2. Эффективность производства: показатели, методики расчета, сферы применения.
- Тема 4.3. Бухгалтерский баланс предприятия и его оценка.

### Общепрофессиональные дисциплины

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	6
- выполнение упражнений	1
- подготовка рефератов,	4
- работа с электронными образовательными ресурсами,	3
- изучение методической литературы	4
- составление словаря медицинских терминов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### Раздел 1. Элементы латинской грамматики

Тема 1.1. Существительные 1 и 2 склонения

Тема 1.2. Прилагательные 1 группы

Тема 1.3. Существительные 3,4,5 склонения

Тема 1.4. Прилагательные 2 группы

## Раздел 2. Основы фармакологии

Тема 2.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

Тема 2.2. Основные группы лекарственных средств, применяемые в профилактической стоматологии и основы их фармакотерапевтического действия

## Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов

### **Аннотация программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– зарисовка органов, систем органов с использованием атласов	6
– подготовка презентаций с использованием интернет-ресурсов	6
– составление гlosсария	6
– подготовка рефератов	6
– составление таблиц, схем	6
– изготовление наглядных пособий	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Нормальная анатомия и физиология человека

Тема 1.1. Человеческий организм как единое целое

Тема 1.2. Костно-мышечная система

Тема 1.3. Дыхательная система. Дыхание

Тема 1.4. Пищеварительная система.

Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система.

Тема 1.6. Анатомия и физиология мочевыделительной, репродуктивной, и эндокринной систем.

Тема 1.7. Нервная система

Тема 1.8. Органы чувств

Раздел 2. Топографическая анатомия полости рта и шеи

Тема 2.1. Топографическая анатомия полости рта и шеи

## **Аннотация программы учебной дисциплины ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- выполнение домашнего задания по темам	20
- решение ситуационных задач	18
- работа с основной и дополнительной литературой	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при ранении

Тема 1.1. Кровотечения

Тема 1.2. Раны.

Тема 1.3. Десмургия.

Тема 1.4. Транспортная иммобилизация

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях

Тема 2.1. Термические повреждения

Тема 2.2. Механическая травма

Тема 2.3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи

## **Аннотация программы учебной дисциплины КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Стоматология.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>201</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>134</b>
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>67</b>
в том числе:	
- составление алгоритма действий	8
- подготовка тематических сообщений	9
- заполнение сравнительных таблиц	20
- изготовление наглядного пособия	10
- подготовка мультимедийных презентаций	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Организация санитарно-гигиенического режима**

Тема 1.1. Санитарно-гигиенический режим на стоматологическом приёме

Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация

### **Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме**

Тема 2.1. Оснащение рабочего места и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме

Тема 2.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приёме

### **Раздел 3. Современные пломбировочные материалы**

Тема 3.1. Композиционные материалы химического отверждения

Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения

Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы

Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы.

### **Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете**

Тема 4.1. Оснащение профилактического кабинета

Тема 4.2. Предметы и средства гигиены

Тема 4.3. Материалы для герметизации фиссур

Тема 4.4. Средства для проведения реминерализующей терапии

Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом и ортопедическом приеме

Тема 5.1. Оснащение рабочего места и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме

Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций

Тема 5.3. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями

Раздел 6. Организация работы на хирургическом приёме

Тема 6.1. Оснащение рабочего места и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приёме

Тема 6.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии

Раздел 7 . Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме

Тема 7.1. Оснащение рабочего места и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме

Тема 7.2. Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства.

**Аннотация программы учебной дисциплины  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- составление словаря терминов;	2
- подготовка к выступлению с сообщением;	4
- составление презентаций по темам;	4
- составление кроссвордов	4
- подготовка рефератов	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций

(ЧС)

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области защиты населения

Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты

Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)

Тема 2.2. Правовые основы военной службы

Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных сил

Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части

Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений

Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил

Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях

Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке

Тема 3.6. Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе (Краш-синдроме)

Тема 3.7. Оказание медицинской помощи при термических поражениях

Тема 3.8. Радиационные поражения

Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)

Тема 3.10. Основы военной гигиены и эпидемиологии

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

## **ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>в том числе:</b>	
- составление реферативных сообщений по теме;	4
- решение проблемно-ситуационных задач;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	4
- заполнение таблицы;	4
- составление рекомендаций по вопросам профилактики ин-	4

фекционных болезней в стоматологических учреждениях	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Аннотация программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- составление глоссария терминов;	4
- решение ситуационных задач;	4
- подготовка мультимедийных презентаций;	6
- подготовка практико-ориентированных сообщений;	6
- заполнение таблиц;	6
- анализ, сравнение понятий, методов, приемов;	4
- проведение самодиагностики;	4
- работа с дополнительными источниками	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Общение - основа профессиональной деятельности
- Тема 2. Общение как информационный процесс
- Тема 3. Общение как перцептивный процесс
- Тема 4. Общение как интерактивный процесс
- Тема 5. Формы делового общения и их характеристики
- Тема 6. Конфликт. Его сущность и основные характеристики
- Тема 7. Личность медицинского работника
- Тема 8. Модели взаимоотношения медицинского работника и пациента
- Тема 9. Этика профессионального общения медицинского работника
- Тема 10. Психопрофилактика, психогигиена, основы психотерапии

## Профессиональные модули

### **Аннотация программы профессионального модуля ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;
3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний;
5. Вести медицинскую документацию;
6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 1179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 806 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 373 часа;  
учебной и производственной практики – 60 часов.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 24 часов, производственную практику объемом 36 часов. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Базами производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения (структурные подразделения, кабинеты) стоматологического профиля.

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Раздел 1. Анатомия зубов

Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов верхней челюсти

Тема 1.2. Анатомическое строение верхней челюсти

Тема 1.3. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов нижней челюсти

Тема 1.4. Анатомическое строение нижней челюсти

Тема 1.5. Анатомическое и гистологическое строение временных зубов

Раздел 2. Санитарно – эпидемический режим в стоматологии

Тема 2.1. Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении

Тема 2.2. Санитарно – эпидемические требования к оформлению терапевтического отделения

Тема 2.3. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении

Тема 2.4. Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий

Тема 2.5. Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении

Тема 2.6. Предстерилизационная обработка инструментов

Раздел 3. Понятие о стоматологической заболеваемости населения

Тема 3.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии

Тема 3.2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний

Тема 3.3. Основные методы обследования пациента в стоматологической клинике

Тема 3.4. Медицинская документация в стоматологии

Тема 3.5. Сбор эпидемиологических данных в стоматологии

Тема 3.6. Дополнительные методы обследования пациента в стоматологической клинике

Раздел 4. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали

Тема 4.1. Кариесогенная ситуация в полости рта

Тема 4.2. Местные факторы риска возникновения кариеса

Тема 4.3. Общие факторы риска возникновения кариеса

Тема 4.4. Кариесрезистентность эмали

Тема 4.5. Очаговая деминерализация эмали

Тема 4.6. Принципы лечения очаговой деминерализации

Тема 4.7. Классификация, клинические проявления кариеса зубов

Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса

Тема 5.1. Общие методы профилактики кариеса зубов

Тема 5.2. Антенатальная профилактика кариеса

Тема 5.3. Общие методы фторидпрофилактики кариеса зубов

Тема 5.4. Местные методы фторидпрофилактики кариеса зубов

Тема 5.5. Профилактика фиссурного кариеса

Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений

Тема 1.24. Профилактика фиссурного кариеса

Тема 6.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Тема 6.2. Диагностика, профилактика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов

Тема 6.3. Гипоплазия эмали

Тема 6.4. Флюороз

Тема 6.5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов

Раздел 7. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта

Тема 7.1. Строение и функции пародонта

Тема 7.2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРТН, РМА, РІ

Тема 7.3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зондирования «FloridaProbe»

Тема 7.4. Болезни тканей пародонта

Тема 7.5. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта

Тема 7.6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта

Тема 7.7. Болезни тканей пародонта не воспалительного характера

Тема 7.8. Основные направления профилактики воспалительных заболеваний пародонта

Тема 7.9. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта

Раздел 8. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций

Тема 8.1. Периоды развития зубочелюстной системы

Тема 8.2. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Тема 8.3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Тема 8.4. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.

Тема 8.5. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Тема 8.6. Уход за полостью рта при лечении ортодонтическими аппаратами.

Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки

Тема 9.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.

Тема 9.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Тема 9.3. Принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

Тема 9.4. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.

Тема 9.5. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите

Тема 9.6. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания

Раздел 10. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области

Тема 10.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Тема 10.2. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 10.3. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области

Тема 10.4. Травмы и повреждения зубов

Тема 10.5. Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области  
Тема 10.6. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области  
Тема 10.7. Опухоли и предраковые заболевания челюстно-лицевой области  
Тема 10.8. Принципы диагностики опухолей и предраковые заболевания полости рта  
Раздел 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта.  
Эпидемиологическое обследование населения  
Тема 11.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний  
Тема 11.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения  
Тема 11.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения  
Раздел 12. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения  
Тема 12.1. Особенности проведения профилактических мероприятий беременным  
Тема 12.2. Особенности проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного возраста  
Тема 12.3. Особенности проведения профилактических мероприятий детям школьного возраста  
Тема 12.4. Роль родителей в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Стоматология профилактическая.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 567 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 483 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 161 час;  
учебной и производственной практики – 84 часа.

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта необходимо использовать практико-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования информации в профессиональной деятельности.

Практические занятия проходят по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 36 часов, производственную практику объемом 48 часов, которую проводят как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля в лечебно-профилактических учреждениях (структурных подразделениях, кабинетах) стоматологического профиля. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.02.01. Гигиена полости рта

Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта

Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта

Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики

Тема 1.3. Индексная оценка состояния тканей полости рта

Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта

Тема 2.1. Методы чистки зубов

Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта

Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта

Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп

Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы

Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта

Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса

Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта

Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта

Тема 3.2 Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений

### **Аннотация программы профессионального модуля САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

# **В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

## **Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология.

## **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 465 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 131 час;

производственной практики – 72 часа

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 36 часов, производственную практику объемом 36 часа. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Базами производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения (структурные подразделения, кабинеты), женские консультации, центры здоровья.

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.03.01. Стоматологическое просвещение

Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Тема 1.1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

Тема 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению

Тема 1.3. Организация комнаты гигиены

Тема 1.4. Стоматологическое просвещение беременных

Тема 1.5. Стоматологическое просвещение родителей детей раннего возраста

Тема 1.6. Стоматологическое просвещение родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста

Тема 1.7. Стоматологическое просвещение детей среднего школьного возраста

Тема 1.8. Стоматологическое просвещение детей старшего школьного возраста

Тема 1.9. Стоматологическое просвещение различных групп населения

Раздел 2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

Тема 2.1. Консультирование по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка

Тема 2.2. Консультирование по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий у детей

Тема 2.3. Консультирование по вопросам профилактики заболеваний тканей пародонта у детей

Тема 2.4. Консультирование по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта

Тема 2.5. Консультирование по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов

Тема 2.6. Консультирование по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей

Тема 2.7. Консультирование по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей

Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению

Тема 3.1. Анкетирование населения

Тема 3.2. Использование результатов анкетирования

Тема 3.3. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел 4. Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 4.1. Общественное здоровье

Тема 4.2. Медико-социальные аспекты демографии

Тема 4.3. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи населению

Тема 4.5. Роль гигиениста стоматологического в системе охраны здоровья населения

Тема 4.6. Экономика здравоохранения.

МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Тема 5.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан
- Тема 5.2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи
- Тема 5.3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения
- Тема 5.4. Трудовые отношения в здравоохранении
- Тема 5.5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
- Тема 5.6. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении
- Тема 5.7. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении