

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№6 от «01» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Студенческого Совета  
Протокол заседания  
№10 от 12.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол заседания  
№5 от 12.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
№149-од от 01.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.06 Стоматология профилактическая**  
*базовая подготовка*  
*на базе среднего общего образования*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 973;</p> <p>Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 469н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г., регистрационный №59311)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев с 01.09.2022 по 30.06.2024 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих направлений деятельности студентов:

**Модуль 1. Кураторство и поддержка:** создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, нормзаконопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

**Модуль 2. Учебное занятие:** реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

**Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации:** вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

**Модуль 4. Взаимодействие с родителями:** Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогиче-

ского сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.

**Модуль 5. Правовое самосознание:** Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием иуважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психологическое и социальное сопровождение.

**Модуль 6. Студенческое самоуправление:** обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

**Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры:** Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания уважения к государственным устремлениям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ногого образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,4
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2 ,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Основы организации учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7, 11
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 5, 11

ЕН.02 Информатика	<b>ЛР 4, 9</b>
ЕН.03 Экономика организации	<b>ЛР 7,9,17</b>
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ЛР 14</b>
ОП.02 Анатомия и физиология человека	<b>ЛР 2, 9</b>
ОП.03 Первая медицинская помощь	<b>ЛР 9, 10</b>
ОП.04 Клиническое материаловедение	<b>ЛР 9, 10 13, 14,15</b>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1,2,3,6,9,10,13, 14,16,17</b>
ОП.06 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<b>ЛР 4, 7, 10</b>
ОП.07 Психология общения	<b>ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 17</b>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<b>ЛР 9, 10 13, 14,15</b>
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	<b>ЛР 9, 10 13, 14,15</b>
ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	<b>ЛР 1, 4, 9, 10 13, 14, 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(31.00.00 *Клиническая медицина*)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
на период 2022-2024 г.

**Омск, 2022**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп нового набора	ЛР 1, 2, 3, 5, 11
2.	Внеаудиторное мероприятие. Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, 2, 4
3.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс слайд-шоу «Галерея великих математиков Сибири и Омской области»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 5
4.	Практические занятия по созданию условий, способствующих максимально быстрому приспособлению студентов к новому коллективу, к требованиям преподавателей, к традициям колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Педагоги-психологи, куратор группы	ЛР 2, 7
5.	Введение в профессию «Гигиенист стоматологический»	Студенты 1 курса	БУЗОО «ГП №6, «Центр здоровья»	Зав. отделением, председатель ЦК, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13-17
6.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1,2,3
7.	Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1,2,3

	экстремистской деятельности»				
8.	Информационно-организационное занятие, направленное на повышение информированности групп нового набора колледжа о работе воспитательного отдела и его специалистах	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 7
9.	Практические занятия по созданию условий, способствующих максимально быстрому приспособлению студентов к новому коллективу, к требованиям преподавателей, к традициям колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Педагоги-психологи, кураторы групп	ЛР 2,3,4

### ОКТЯБРЬ

1	Внеаудиторное мероприятие. Круглый стол «Русский космизм: утопия или незавершённый проект идеального общества»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 2
2	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия. Ситуационная деловая игра "Профилактика и ослабление стресса»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватель психологии	ЛР 7,8,14,15
3	Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия по УД Психология общения. Групповая дискуссия «Влияние имиджа на восприятие человека»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватель психологии	ЛР 2,7,8,11,17
4	Конкурс презентаций «Обзор средств для профилактики ка-	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели клинического мате-	ЛР 9, 10 13, 14,15

	риеса»			риаловедения	
5	Мастер-класс «Удаление зубных отложений аппаратным способом»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 02	ЛР 9, 10 13, 14,15
6	Конкурс презентаций на тему: «Группы зубов»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Преподаватель анатомии	ЛР16
7	Проведение месячника по уборке и благоустройству территории колледжа	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Зав.ОВР и СЗС, зав.отделениями, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4, 10
8	Внеаудиторное мероприятие Конкурс чтецов на иностранных языках, посвященный Дню учителя	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР1, 2, 4, 5, 6, 7, 11
9.	Социально-психологическое тестирование с целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Куратор группы, педагоги-психологи	ЛР 9
10.	Организация и проведение социологического опроса среди студентов 1-2 курсов по проблеме экстремизма	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,3
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Классный час, посвященный Дню народного единства 4 ноября.	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4
2.	СРС. Конкурс презентаций «Пропорции в архитектуре и живописи»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель математики	ЛР 11
3.	Аудиторное мероприятие в рамках практического занятия №1 «Анализ нормативно-правовой	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель ПОПД	ЛР 4

	документации, регламентирующей, права пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья». Конкурс эссе.				
4.	Аудиторное мероприятие. Круглый стол «Влияние типа темперамента при взаимодействии медицинского работника с пациентом»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватель психологии	ЛР 4,6,7,8,14
5.	День ГТО	Студенты 1-2 курсов	Спортивные площадки колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
6.	Конкурс докладов «Диспансеризация населения»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 01	ЛР 9, 10 13, 14,15
7.	Неделя стоматологии. Конкурс профессионального мастерства «Лучший гигиенист стоматологический»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Зав. отделением, председатель ЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 9, 10 13, 14,15
8.	Мастер – класс «Неинвазивный метод герметизации фиссур»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 01	ЛР 9, 10 13, 14,15
9.	Аудиторное мероприятие. Конкурс презентаций на тему: «Финансовая активность при организации собственного дела»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватель МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1,14, 15

### ДЕКАБРЬ

1.	Внеаудиторное мероприятие. Круглый стол «Профессиональные преступления в медицине»	Студенты 2 курса	Актовый зал	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели ПОПД	ЛР 4
2.	СРС. Конкурс презентаций «Финансовая активность при органи-	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель эко-	ЛР 7, 9

	зации собственного дела»	са		номики организации	
3.	Внеаудиторное мероприятие. Круглый стол «Соблюдение правовых норм, как признак здорового экономического общества».	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель экономики организации	ЛР 17
4.	СРС. Проектная деятельность. «Конфликты в профессиональной деятельности медицинского работника»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватель психологии	ЛР 2,3,7,14
5.	Внеаудиторное занятие. Конкурс кроссвордов по стоматологической терминологии	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели латинского языка	ЛД 14

### ЯНВАРЬ

1.	Аудиторное мероприятие. Олимпиада на английском и немецком языках «Что ты знаешь о своем родном городе?»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватель иностранных языков	ЛР 5
2.	Аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия. Мозговой – штурм «Особенности развития умений общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, преподаватель психологии	ЛР 13,14,15,16
3.	Аудиторное мероприятие. Олимпиада на английском и немецком языках «Что ты знаешь о своем родном городе?»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 2, 5, 10

### ФЕВРАЛЬ

1.	СРС. Конкурс инфографики «Студент-медик: вчера, сегодня, завтра»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели информатики	ЛР 4
2.	Внеаудиторное мероприятие. Классный час «Мир языка - языки мира»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 5, 8, 11
3.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Студенты 1-2 курса	Спортивные площадки, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
4.	Конкурс презентаций «Обзор рынка предметов гигиены полости рта»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 02	ЛР 9, 10 13, 14,15
5.	Конкурс докладов «Транспортная иммобилизация»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели первой медицинской помощи	ЛР 9, 10 13, 14,15
6.	Конкурс на лучшую модель зуба	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Преподаватель анатомии	ЛР16
7.	Внеаудиторное мероприятие. Классный час «Мир языка - языки мира»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 5, 8, 11

### МАРТ

1.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс презентаций конкурс презентаций, посвященных принципам ведения здорового образа жизни	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД , преподаватели информатики	ЛР 9
2.	Аудиторное мероприятие. Игра-квест на английском языке «The Land of medicine»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9, 13, 14

3.	«День Здоровья»	Студенты 1-2 курсов	Спортивные площадки, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
4.	Конкурс презентаций «Методы лечения начального кариеса»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 01	ЛР 9, 10 13, 14,15
5.	Конкурс докладов «Подбор предметов и средств гигиены полости рта при заболеваниях пародонта»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели ПМ 03	ЛР 9, 10 13, 14,15
6.	Мастер – класс «Проведение аппликационной анестезии»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели клинического материаловедения	ЛР 9, 10 13, 14,15
7.	Всемирный день Гражданской обороны, актуализация проблемы в рамках теоретического и практического занятия, дискуссия	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватель БЖ	ЛР 1,2,3,6,9,10,13, 14,16,17
8.	Аудиторное мероприятие. Игра-квест на английском языке «The Land of medicine»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9, 13, 14

### АПРЕЛЬ

1.	Аудиторное мероприятие. Интеллектуальная игра «Омск и омичи в истории России»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 2
2.	Всемирный день здоровья. Аудиторное мероприятие. Конкурс эссе на английском и немецком языках «Здоровый образ жизни – мой вклад в построение здорового общества»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9
3.	Конкурс памяток «Стоматологи-	Студенты 2 курс-	Аудитории кол-	Председатель ЦК, препода-	ЛР 9, 10 13, 14,15

	ческое просвещение среди детей школьного возраста»	са	леджа	ватели ПМ.03	
4.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Актуализация проблемы в рамках практического занятия, дискуссия	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватель БЖ	ЛР 1,2,3,6,9,10,13, 14,16,17
5.	Всемирный день здоровья. Аудиторное мероприятие. Конкурс эссе на английском и немецком языках «Здоровый образ жизни – мой вклад в построение здорового общества»	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 9

### МАЙ

1.	Классный час «День Победы»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Руководитель музея истории колледжа, куратор группы	ЛР 1, 2, 3, 4
2.	Аудиторное мероприятие. Интеллектуальная игра по философии «Мыслители».	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватель основ философии	ЛР 12
3.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс рисунков - плакатов на иностранных языках «Аддитивные привычки и их профилактика»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 2, 3, 7, 9
4.	СРС. Конкурс презентаций «Роль микроорганизмов в развитии заболеваний полости рта»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватели микробиологии	ЛР 4, 7, 10
5.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс мультимедийных презентаций на иностранных языках, посвященный Дню Победы	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ОПД, зав. кабинетом иностранных языков, преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11

6.	Круглый стол «Значимость исследовательской деятельности в профессиональном становлении».	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватель дисциплины «Основы организации учебно-исследовательской деятельности»	ЛР 10
----	--	------------------	--------------------	--	-------

### ИЮНЬ

1.	СРС. Конкурс эссе «Можно ли было предотвратить распад СССР в 1991 году?»	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4
2.	СРС. Круглый стол «Значимость исследовательской деятельности в профессиональном становлении».	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Председатель ЦК, преподаватель дисциплины «Основы организации учебно-исследовательской деятельности»	ЛР 7, 11
3.	Классный час «Россия – моя страна!», посвященный Дню России.	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 5, 11, 12
4.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Студенты 2 курса	Актовый зал	Зав.ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав.отделением, куратор группы	ЛР 4,7
5.	День памяти и скорби 22 июня 1941 года	Студенты 1-2 курса	Аудитории колледжа	Зав.ОВР и СЗС, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 4

### ИЮЛЬ

1.	День семьи, любви и верности	Студенты 2 курса	Образовательный портал колледжа	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11, 12
----	------------------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-----------------

### АВГУСТ

1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 2 курса	Образовательный портал колледжа	Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор	ЛР 1, 2
----	--	------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------