

**Аналитическая справка**  
**по итогам анкетирования педагогических работников**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Омской области «Медицинский колледж»**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ всех реализуемых специальностей, их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

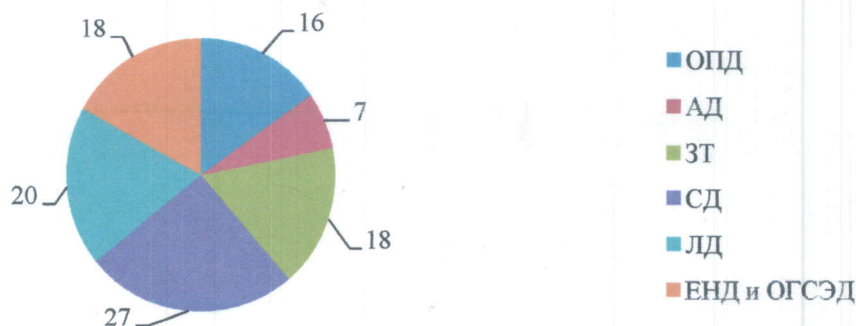
Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 106 педагогических работников из них 100% штатные работники. Опрос проводился в июне 2022 года. Результаты анкетирования представлены по каждому вопросу.

1. *Укажите цикловую комиссию, преподавателем которой Вы являетесь*

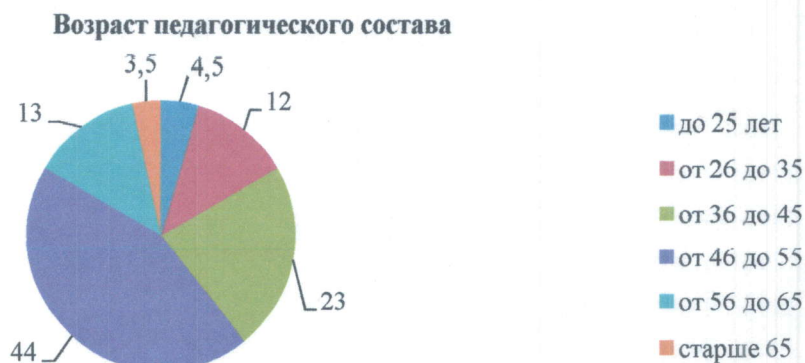
**Распределение преподавателей по цикловым комиссиям**



Результаты анкетирования показали, что из 106 респондентов, 25% (27 человек) – относятся к цикловой комиссии «Сестринское дело», 19% (20 человек) к комиссии «Лечебное дело», по 17% (18 человек) из комиссии «Естественнонаучных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и комиссии «Зубные техники», 15% (16 человек) - к комиссии общеобразовательных дисциплин, 7% (7 человек) - к комиссии «Акушерское дело».

## 2. Ваш возраст.

Возраст опрошенных респондентов 4,5% - до 25 лет, 12% - от 26 до 35 лет, 23% - 36 до 45 лет; 44% - от 46 до 55 лет; 13% - от 56 до 65 лет, 3,5% -старше 65 лет.



## 3. Укажите стаж работы в колледже.

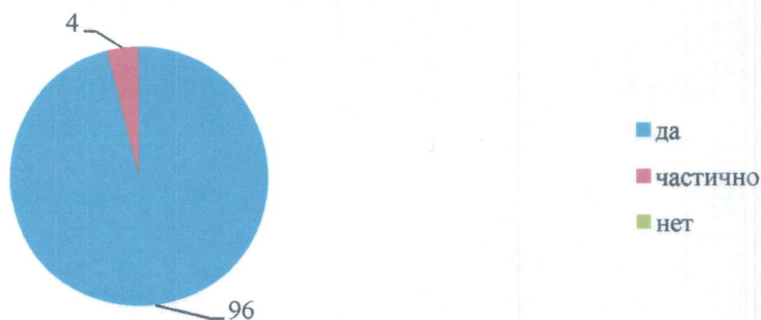
Стаж работы опрошенных респондентов 17% - более 20 лет, 14 % -от 15 до 20лет, 18 % -от 10 до 15 лет; 36 %- от 5 до 10 лет; 15 %- от 3 до 5 лет.



## 4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Положительный ответ на данный вопрос дали 96% респондентов. О том, что информация доступна не в полном объеме, отметили 4% респондентов. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

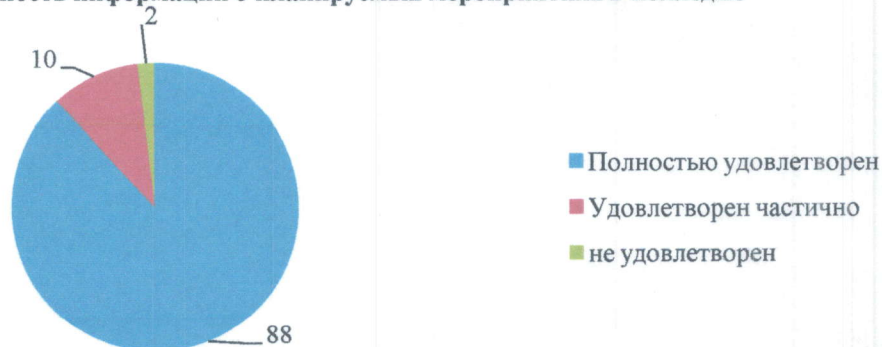
### Доступность информации об учебном процессе



5. *Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?*

Основная часть педагогического коллектива полностью удовлетворена доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже. Частично удовлетворены 10% и не удовлетворены 2% респондентов.

Доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже



6. *Удовлетворены ли Вы расписанием?*

Удовлетворены ли вы расписанием?



82% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, 17% удовлетворены в большей мере и лишь 1% преподавателей не удовлетворены расписанием. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

7. *Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?*

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



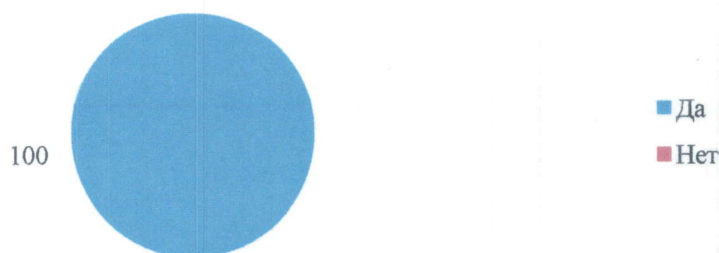
Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако 16% преподавателей не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту.

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

**8. Имеете ли Вы условия (помещения) для отдыха?**

**Имеете ли Вы условия (помещения) для отдыха?**

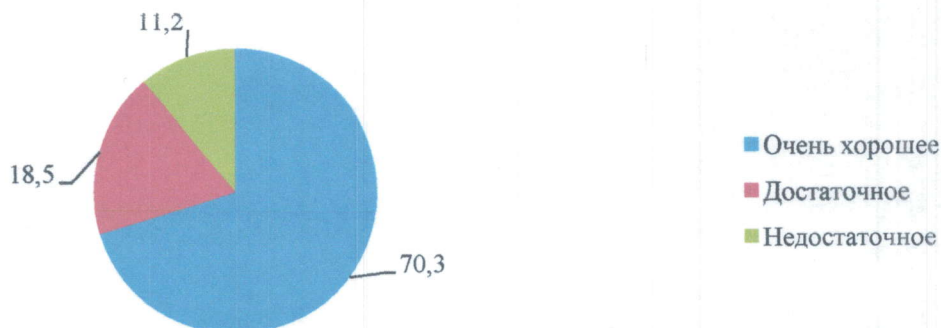


Все преподаватели ответили, что в колледже имеются условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**9. Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**

Большинство респондентов считают электронные информационные ресурсы хорошими и доступными для работы. 11% преподавателей считают, что в образовательной организации недостаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



**10. Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.**

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**

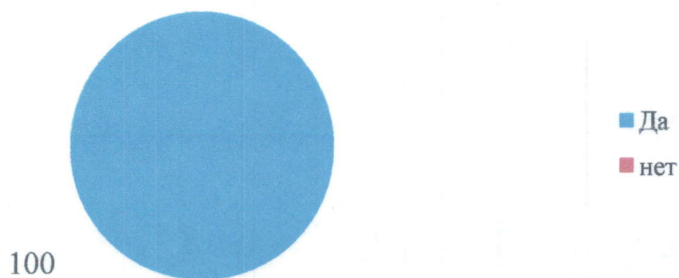


Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены, 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

11. *Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации)?*

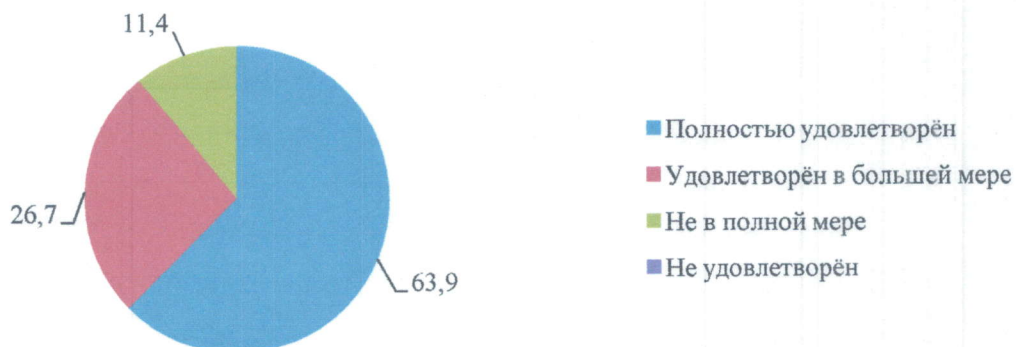
Все педагоги имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование?**



12. *Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?*

**Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

13. Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

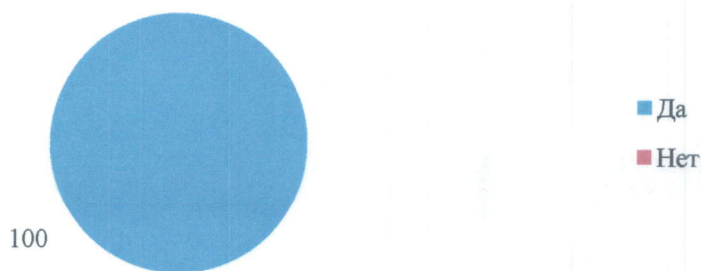


Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов колледжа удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако 2% респондентов, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

14. Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

15. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?

**Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?**



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством. Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

16. *Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?*

**Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что 62% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство респондентов, удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточная удовлетворенность материально-техническими условиями и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

### **Рекомендации:**

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

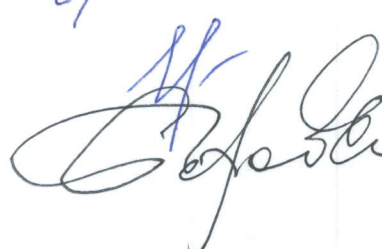
Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Зав.учебной части



О.С. Соловьева

Согласовано зам.директора по УМР



Т.Л. Ерошенко

Ознакомлен директор БПОУ ОО «МК»

И.В. Боровский

30.06.2022г.