



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ ОО «МК»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника  
Фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 5 от 27.05.2026 г.

Утверждено Приказом директора  
БПОУ ОО «МК»

приказ № 170 от 28.05.2026 г.

/ Н.Ю. Крючкова /

Согласовано с предприятием-работодателем  
БУЗОО «ССМП»

/ М.Ю. Куличенко /



2026 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Содержание образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивает формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело», профессиональным стандартом «Фельдшер» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2026-2029 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера  
«ОмскМедСПО», участвующих в разработке данной ОП-П:**

1. БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи».
2. БУЗ ОО «Областная клиническая больница».
3. БУЗ ОО «Омская центральная районная больница».
4. БУЗ ОО «Марьяновская центральная районная больница».
5. БУЗ ОО «Таврическая центральная районная больница».

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>4</b>  |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 4         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 4         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 5         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>8</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:                                  | 8         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 8         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 9         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>10</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 14        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 31        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>42</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 42        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 47        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 49        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 60        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 61        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 61        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 61        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 62        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>64</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 64        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 65        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 65        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 66        |
| <b>Перечень приложений к ОП-П</b>                                                        |           |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение                                          |           |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                              |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок).

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534).

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально - гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | отрасль Клиническая и профилактическая медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 № 2 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)<br>Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011)<br>"Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Квалификация выпускника                                                                                       | Фельдшер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе СОО                                                                       | 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе СОО                                                       | 4464 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | 4464 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | 3060                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1982                                   |

|                                                                                                                                                                                                          |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                                              | 404  | 274  |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                | 582  | 302  |
| профессиональный цикл                                                                                                                                                                                    | 2074 | 1406 |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                                                                         | 708  | 708  |
| - учебная                                                                                                                                                                                                | 168  | 168  |
| - производственная                                                                                                                                                                                       | 540  | 540  |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                                                                              | 1296 | 1096 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:                                                                                                                | 656  | 484  |
| ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                                                                                | 230  | 202  |
| ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)                                                                | 168  | 126  |
| ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности<br>МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза | 116  | 76   |
| ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности<br>МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                                         | 58   | 44   |
| ОП.09. Психология в профессиональной деятельности                                                                                                                                                        | 84   | 36   |
| ГИА в форме государственного экзамена                                                                                                                                                                    | 108  |      |
| Всего                                                                                                                                                                                                    | 4464 | 3078 |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

#### 3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС                           | Реквизиты утверждения                                                                     | Код и наименование ОТФ                                                                            | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 02.068<br>Профессиональный стандарт<br>Фельдшер | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н | А<br>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | А/01.6<br>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
|   |                                                 |                                                                                           |                                                                                                   | А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей              |
|   |                                                 |                                                                                           |                                                                                                   | А/03.6<br>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                         |
|   |                                                 |                                                                                           |                                                                                                   | А/04.6<br>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                            |
|   |                                                 |                                                                                           |                                                                                                   | А/05.6<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                        |
|   |                                                 |                                                                                           |                                                                                                   | А/06.6<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                       |
| 2 | 02.003 Младший медицинский персонал             | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от                                       | В<br>Оказание медицинских услуг по уходу                                                          | В/01.4 Профессиональный уход за пациентом                                                                                                                                      |

|  |  |                          |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  | 12 января 2016<br>№ 2 –н |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                              | Код и наименование ПМ                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                 |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                                                |
| Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности                                                                                        |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                       |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                                            |
| Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                           | ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                 |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                    |                                                                                                                                           |
| Деятельность младшего медицинского персонала                                                                 | ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Умения:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |



|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические особенности личности                                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуника-                                                                                                                                                                                         | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | цию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                        | языке                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила построения устных сообщений                                                                                   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | особенности социального и культурного контекста                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения:                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы бережливого производства                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные направления изменения климатических условий региона                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов     | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения                                                                                                                                  |
|                                                     |                                                                                                                 | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                 | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации        | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий |
|                                                     |                                                                                                                 | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | осуществление мероприятий по обеспечению санитарно противоэпидемического режима в медицинской организации                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                 | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; использовать средства индивидуальной защиты                                                                            |
|                                                     | ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | требования инфекционной безопасности; инструкции по проведению разных видов уборок; правила проведения обработки многоразового инструментария; мероприятия по профилактике ИСМП                                                                        |
|                                                     |                                                                                                                 | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                                                                                                                                                    |
|                                                     |                                                                                                                 | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                 | выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели; осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем                                                                                  |
|                                                     |                                                                                                                 | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                             | <p>методы и правила эффективного общения;</p> <p>правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели;</p> <p>мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.                                                                                                                                | <p>Навыки:</p> <p>проведение ухода за телом умершего человека</p> <p>Умения:</p> <p>проводить посмертный уход</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения посмертного ухода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | <p>Навыки:</p> <p>проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента</p> <p>Умения:</p> <p>проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента;</p> <p>составлять план обследования пациента</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распростра-</p> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                              | <p>ненных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;<br/>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>  | <p>Навыки:</p> <p>назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;<br/>проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br/>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</p> <p>Знания:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;<br/>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых;<br/>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> | <p>Навыки:</p> <p>осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Знания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                 |
|                                                     | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                             | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br>порядок экспертизы временной нетрудоспособности;<br>порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | проведения доврачебного функционального обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации                                                                                  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>международную классификацию функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов   | <p>Навыки:</p> <p>оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | <p>Навыки:</p> <p>проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Умения:</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Знания:</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |



|                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                        | стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             |                                                                                                                                                        | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | виды медицинских осмотров;<br>порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;<br>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения                                                                                                                                                                |
|                                             | ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                        | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | проведения санитарно-гигиенического просвещения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             |                                                                                                                                                        | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний |
|                                             | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                               | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | осуществления иммунопрофилактической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                        | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                        | осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                | <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                              | проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                              | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br>методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов;<br>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме |
|  | ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                              | назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                              | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                              | назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                              | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи                                                                                                             |
|  | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской                          | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                              | осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | организации                                                                                                           | Умения:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
|                                                         |                                                                                                                       | осуществлять контроль состояния пациента                                                                                                                                                 |
|                                                         |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                  |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;                                                                    |
|                                                         |                                                                                                                       | медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи                                                                                     |
|                                                         |                                                                                                                       | Навыки:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения                                     |
|                                                         | ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности               | Умения:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения                                                |
|                                                         |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки                            |
|                                                         |                                                                                                                       | Навыки:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       | проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                           |
|                                                         |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                  |
|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                      | <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
|  | ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                                                                                     | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                      | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                    | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                      | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | принципы делового общения в коллективе<br>способы управления конфликтами<br>этические аспекты деятельности медицинского работника                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                      | составление плана работы и отчета о своей работе<br>осуществление учета населения фельдшерского участка<br>формирование паспорта фельдшерского участка                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | составлять план работы и отчет о своей работе<br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>формировать паспорт фельдшерского участка<br>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка                                                                                            |
|  |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера<br>здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта<br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности |
|  | ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                    | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                          | <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей | ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    |                                                                                          | <p>физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому</p> <p>постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп</p> <p>назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА</p> <p>введения лекарственных препаратов различными способами</p> <p>контроля состояния пациент;</p> <p>транспортировки пациентов в МО</p> <p>организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА</p> <p>организации вакцинации в условиях ФАП и СВА и составления прививочной картотеки</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ</p> <p>оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА</p> |
|                                                                                    |                                                                                          | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    |                                                                                          | <p>проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому</p> <p>проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах</p> <p>проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов различными способами</p> <p>проводить контроль состояния пациент;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                     | <p>проводить транспортировку пациентов в МО</p> <p>организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА</p> <p>организовать вакцинацию в условиях ФАП и СВА и составить прививочную картотеку</p> <p>проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</p> <p>оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</p> <p>вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                     | <p>Знания:</p> <p>этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому</p> <p>основы сельскохозяйственной профессиональной патологии</p> <p>особенности проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА;</p> <p>особенности проведения вакцинации в условиях ФАП и СВА;</p> <p>особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА</p> <p>особенности организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала в условиях ФАП и в СВА;</p> <p>особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА</p> |
| Деятельность младшего медицинского персонала | ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                     | Получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                     | Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                              | <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 8.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | <p>Навыки:</p> <p>Размещения и перемещения пациента в постели</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Знания:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>                                                                                                     |
|  | ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                   | <p>Навыки:</p> <p>Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> |
|  | ПК 8.4. Оказывать помощь пациенту с                                                                                          | <p>Навыки:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | недостаточностью самостоятельного ухода                       | Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях<br>Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                                                                      |
|  |                                                               | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях<br>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода<br>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения<br>Правильно применять средства индивидуальной защиты |
|  |                                                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода<br>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода<br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов                                                     |
|  | ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья      | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви<br>Смены нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                               | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви<br>Производить смену нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода<br>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом                                                                                                                                         |
|  | ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента | Навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Транспортировки и сопровождения пациента                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                               | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики                                                                               |
|  |                                                                                                                                       | Структуру медицинской организации                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                       | Сроки доставки деловой и медицинской документации                                                                                                                             |
|  | ПК 8.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | Навыки:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений |
|  |                                                                                                                                       | Определения основных показателей функционального состояния пациента                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                       | Наблюдения за функциональным состоянием пациента                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений                                                                                |
|  | ПК 8.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                       | Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Алгоритм измерения антропометрических показателей                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                       | Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                       | Навыки:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Доставки биологического материала в лабораторию                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                       | Умения:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                       | Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией                                                                                  |
|  |                                                                                                                                       | Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами                                             |

|  |                                                                 |                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 8.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях | Навыки:                                                                                                                                     |
|  |                                                                 | Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                      |
|  |                                                                 | Умения:                                                                                                                                     |
|  |                                                                 | Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                     |
|  |                                                                 | Знания:                                                                                                                                     |
|  |                                                                 | Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях<br>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам.

В соответствии с профессиональным стандартом

| Часть ОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                   | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                       | ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациен- | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объ- | 02.068                          | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-   | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и |

|  |                                                          |                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тами                                                     | ектов и медицинских отходов                                                                                                                                                  |        | санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»                                             | неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                                                                          |
|  |                                                          | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                     | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                          |
|  |                                                          | ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                              | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                          |
|  |                                                          | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                  | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                          |
|  | ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравле- |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                    | ний                                                                                                                                                                  |
|  |                                                           | ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                                                 | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
|  |                                                           | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.                                                | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
|  |                                                           | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                              | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
|  | ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов               |
|  |                                                           | ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом                                                                                                                | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-                                                       | ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе                                                                                            |

|  |                                                   |                                                                                                                                                        |        |                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | синдроме у всех возрастных категорий пациентов.                                                                                                        |        | санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»                                             | при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                                           |
|  |                                                   | ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | ВД 04 Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни    |
|  |                                                   | ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                        | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни    |
|  |                                                   | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.                                                                                              | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни    |
|  |                                                   |                                                                                                                                                        |        |                                                                                                    |                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | 02.068                                                                                             | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 02.068                                                                            | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                           |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                    | ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     | 02.068                                                                            | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                           |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                    | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  | 02.068                                                                            | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                           |                                                                                                                                                     |



|                                                               |                                                                                                                       |        |                                                                                                    |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                               | ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности               | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                               | ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                      | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                               | ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде     | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                               | ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов                                   | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-                                                       | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности                                                    |

|                            |                                                    |                                                                                                                              |        |                                                                                                    |                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                    | первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме                             |        | санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»                                             | находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                      |
|                            |                                                    | ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.       | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                            |                                                    | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                          | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД по запросу работодателя | ВД 08 Деятельность младшего медицинского персонала | ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                          | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу                                                          | В/01.4 Профессиональный уход за пациентом                                                                               |
|                            |                                                    | ПК 8.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу                                                          | В/01.4 Профессиональный уход за пациентом                                                                               |
|                            |                                                    | ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                   | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу                                                          | В/01.4 Профессиональный уход за пациентом                                                                               |
|                            |                                                    | ПК 8.4. Оказывать помощь пациенту с недостаточностью са-                                                                     | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг                                                                   | В/01.4 Профессиональный уход за                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                       |        |                                           |                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | мостоятельного ухода                                                                                                                  |        | по уходу                                  | пациентом                                    |
|  |  | ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья                                                                              | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 8.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 8.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |
|  |  | ПК 8.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       | 02.003 | ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу | В/01.4<br>Профессиональный уход за пациентом |

При отсутствии профессионального стандарта

| Часть ОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                       | Наименование квалификационного справочника | Наименование раздела | Должностные характеристики |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ВД по запросу работодателя           | ВД 07 Оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи в условиях ФАП и СВА | 7.1. Осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь в условиях ФАП и СВА | отсутствует                                | отсутствует          | отсутствует                |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело

[illegible]

[illegible]



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, | Эк<br>ут<br>оч | Вс-<br>го | прак-<br>ти-<br>ческ | Объем образовательной программы в академических часах | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам | Ра-<br>зо<br>ва<br>те | Ва<br>ри<br>ат |
|--------|-----------------------------------------|----------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|--------|-----------------------------------------|----------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|

|              | профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик |      |            |            |                       |                                     |          |                          |                        |                          | Курс 1     |            | Курс 2     |           | Курс 3    |           |            |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------|------|------------|------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|              |                                                             |      |            |            | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 семестр  | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |            |           |
| 1            | 2                                                           | 3    | 4          | 5          | 6                     | 7                                   | 8        | 9                        | 10                     | 11                       | 12         | 13         | 14         | 15        | 16        | 17        | 18         | 19        |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                          |      | <b>404</b> | <b>274</b> | <b>130</b>            | <b>274</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>0</b>                 | <b>100</b> | <b>68</b>  | <b>100</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>404</b> | <b>0</b>  |
| СГ.01        | История России                                              | з    | 32         | 0          | 32                    |                                     |          |                          |                        |                          | 32         |            |            |           |           |           | 32         |           |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности            | дз   | 72         | 72         |                       | 72                                  |          |                          |                        |                          |            | 36         | 36         |           |           |           | 72         |           |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                              | дз   | 68         | 28         | 40                    | 28                                  |          |                          |                        |                          |            |            |            |           |           | 68        | 68         |           |
| СГ.04        | Физическая культура                                         | з,дз | 168        | 148        | 20                    | 148                                 |          |                          |                        |                          | 36         | 32         | 32         | 36        | 32        |           | 168        |           |
| СГ.05        | Основы бережливого производства                             | з    | 32         | 14         | 18                    | 14                                  |          |                          |                        |                          |            |            | 32         |           |           |           | 32         |           |
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности                               | з    | 32         | 12         | 20                    | 12                                  |          |                          |                        |                          | 32         |            |            |           |           |           | 32         |           |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                            |      | <b>666</b> | <b>338</b> | <b>286</b>            | <b>338</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>18</b>              | <b>24</b>                | <b>344</b> | <b>322</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>582</b> | <b>84</b> |
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека                              | э    | 148        | 80         | 56                    | 80                                  |          |                          | 6                      | 6                        | 90         | 58         |            |           |           |           | 148        |           |
| ОП.02        | Основы патологии                                            |      | 42         | 20         | 22                    | 20                                  |          |                          |                        |                          |            | 42         |            |           |           |           | 42         |           |
| ОП.03        | Генетика человека с основами медицинской генетики           | дз   | 40         | 20         | 20                    | 20                                  |          |                          |                        |                          |            | 40         |            |           |           |           | 40         |           |
| ОП.04        | Основы латинского языка с медицинской терминологией         | з    | 44         | 24         | 20                    | 24                                  |          |                          |                        |                          | 44         |            |            |           |           |           | 44         |           |
| ОП.05        | Фармакология                                                | дз   | 88         | 46         | 42                    | 46                                  |          |                          |                        |                          | 22         | 66         |            |           |           |           | 88         |           |
| ОП.06        | Основы микробиологии и иммунологии                          | э    | 66         | 28         | 32                    | 28                                  |          |                          |                        | 6                        | 66         |            |            |           |           |           | 66         |           |



|            |                                                                                                                                |    |      |      |     |      |      |    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ОП.07      | Здоровый человек и его окружение                                                                                               | э  | 106  | 48   | 46  | 48   |      |    | 6   | 6   | 50  | 56  |     |     |     |     | 106  |      |
| ОП.08      | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                      | дз | 48   | 36   | 12  | 36   |      |    |     |     | 32  | 16  |     |     |     |     | 48   |      |
| ОП.09*     | Психология в профессиональной деятельности (БУЗ ОО "ССМП")                                                                     | э  | 84   | 36   | 36  | 36   |      |    | 6   | 6   | 40  | 44  |     |     |     |     |      | 84   |
| П.00       | Профессиональный цикл                                                                                                          |    | 3286 | 2448 | 180 | 1440 | 1008 | 28 | 480 | 150 | 168 | 492 | 512 | 846 | 580 | 688 | 2074 | 1212 |
| ПМ.01      | Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                             |    | 238  | 178  | 36  | 112  | 66   | 0  | 6   | 18  | 0   | 238 | 0   | 0   | 0   | 0   | 238  | 0    |
| МДК 01.01  | Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                            | э  | 154  | 112  | 36  | 112  |      |    |     | 6   |     | 154 |     |     |     |     | 154  |      |
| УП. 01.    | Учебная практика                                                                                                               | з  | 30   | 30   |     |      | 30   |    |     |     |     | 30  |     |     |     |     | 30   |      |
| ПП. 01.    | Производственная практика                                                                                                      | дз | 36   | 36   |     |      | 36   |    |     |     |     | 36  |     |     |     |     | 36   |      |
| ПМ.01      | Экзамен по модулю                                                                                                              | э  | 18   |      |     |      |      |    | 6   | 12  |     | 18  |     |     |     |     | 18   |      |
| ПМ.02      | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                             |    | 1516 | 1146 | 70  | 768  | 378  | 28 | 236 | 36  | 0   | 254 | 512 | 750 | 0   | 0   | 990  | 526  |
| МДК. 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | э  | 436  | 300  | 26  | 300  |      |    | 104 | 6   |     | 74  | 98  | 264 |     |     | 310  | 126  |
| МДК. 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | э  | 208  | 156  | 12  | 156  |      |    | 34  | 6   |     | 86  | 122 |     |     |     | 116  | 92   |

|                |                                                                                                                                                     |    |     |     |    |     |     |    |    |    |   |    |    |     |     |   |     |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|---|----|----|-----|-----|---|-----|-----|
| МДК.<br>02.03  | Проведение медицин-ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе-ния лечения заболева-ний педиатрического профиля                    | э  | 184 | 136 | 12 | 136 |     |    | 30 | 6  |   | 94 | 90 |     |     |   | 78  | 106 |
| МДК.<br>02.04  | Проведение медицин-ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе-ния лечения заболева-ний акушерско-гинекологического профиля        | э  | 148 | 100 | 12 | 100 |     |    | 30 | 6  |   |    | 42 | 106 |     |   | 72  | 76  |
| МДК.<br>02.05* | Проведение медицин-ского обследования с целью диагностики, назначения и проведе-ния лечения инфекци-онных заболеваний и туберкулеза (БУЗ ОО "ССМП") | дз | 116 | 76  | 8  | 76  |     |    | 32 |    |   |    | 52 | 64  |     |   |     | 116 |
| КР.02          | Курсовая работа                                                                                                                                     |    | 28  |     |    |     |     | 28 |    |    |   |    |    | 28  |     |   | 18  | 10  |
| УП.02          | Учебная практика                                                                                                                                    | з  | 90  | 90  |    |     | 90  |    |    |    |   |    | 36 | 54  |     |   | 90  |     |
| ПП.02          | Производственная практика                                                                                                                           | дз | 288 | 288 |    |     | 288 |    |    |    |   |    | 72 | 216 |     |   | 288 |     |
| ПМ.02          | Экзамен по модулю                                                                                                                                   | э  | 18  |     |    |     |     |    | 6  | 12 |   |    |    | 18  |     |   | 18  |     |
| ПМ.03          | Осуществление меди-цинской реабилита-ции и абилитации                                                                                               |    | 224 | 144 | 10 | 72  | 72  | 0  | 52 | 18 | 0 | 0  | 0  | 0   | 224 | 0 | 182 | 42  |
| МДК.<br>03.01  | Проведение мероприя-тий по медицинской реабилитации и абили-тации                                                                                   | э  | 134 | 72  | 10 | 72  |     |    | 46 | 6  |   |    |    |     | 134 |   | 134 |     |
| ПП.03          | Производственная практика                                                                                                                           | дз | 72  | 72  |    |     | 72  |    |    |    |   |    |    |     | 72  |   | 36  | 36  |
| ПМ.03          | Экзамен по модулю                                                                                                                                   | э  | 18  |     |    |     |     |    | 6  | 12 |   |    |    |     | 18  |   | 12  | 6   |

|              |                                                                                                                     |    |            |            |           |            |            |          |           |           |          |          |          |           |            |            |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПМ.04</b> | <b>Осуществление профилактической деятельности</b>                                                                  |    | <b>336</b> | <b>242</b> | <b>26</b> | <b>98</b>  | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>56</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>96</b> | <b>240</b> | <b>0</b>   | <b>212</b> | <b>124</b> |
| МДК. 04.01   | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни         | дз | 174        | 98         | 26        | 98         |            |          | 50        |           |          |          |          | <b>96</b> | <b>78</b>  |            | 128        | 46         |
| ПП.04        | Производственная практика                                                                                           | дз | 144        | 144        |           |            | 144        |          |           |           |          |          |          |           | <b>144</b> |            | 72         | 72         |
| ПМ.04        | Экзамен по модулю                                                                                                   | э  | 18         |            |           |            |            |          | 6         | 12        |          |          |          |           | <b>18</b>  |            | 12         | 6          |
| <b>ПМ 05</b> | <b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b> |    | <b>346</b> | <b>262</b> | <b>10</b> | <b>160</b> | <b>102</b> | <b>0</b> | <b>56</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>116</b> | <b>230</b> | <b>282</b> | <b>64</b>  |
| МДК 05.01    | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                            | э  | 226        | 160        | 10        | 160        |            |          | 50        | 6         |          |          |          |           | <b>116</b> | <b>110</b> | 168        | 58         |
| УП.05        | Учебная практика                                                                                                    | з  | 30         | 30         |           |            | 30         |          |           |           |          |          |          |           |            | <b>30</b>  | 30         |            |
| ПП.05        | Производственная практика                                                                                           | дз | 72         | 72         |           |            | 72         |          |           |           |          |          |          |           |            | <b>72</b>  | 72         |            |
| ПМ.05        | Экзамен по модулю                                                                                                   | э  | 18         |            |           |            |            |          | 6         | 12        |          |          |          |           |            | <b>18</b>  | 12         | 6          |
| <b>ПМ.06</b> | <b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>                                                      |    | <b>228</b> | <b>148</b> | <b>20</b> | <b>112</b> | <b>36</b>  | <b>0</b> | <b>42</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>228</b> | <b>170</b> | <b>58</b>  |
| МДК 06.01    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала       | э  | 116        | 68         | 16        | 68         |            |          | 26        | 6         |          |          |          |           |            | <b>116</b> | 116        |            |
| МДК. 06.02ц  | Цифровые технологии в профессиональной деятельности (БУЗ ОО                                                         | дз | 58         | 44         | 4         | 44         |            |          | 10        |           |          |          |          |           |            | <b>58</b>  |            | 58         |

|               |                                                                                                                                           |    |             |             |            |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|               | "ССМП")                                                                                                                                   |    |             |             |            |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
| ПП.06         | Производственная практика                                                                                                                 | дз | 36          | 36          |            |             | 36          |           |            |            |            |            |            |            |            | 36         | 36          |             |
| ПМ.06         | Экзамен по модулю                                                                                                                         | э  | 18          |             |            |             |             | 6         | 12         |            |            |            |            |            |            | 18         | 18          |             |
| <b>ПМ 07*</b> | <b>Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей " (БУЗ ОО "Омская ЦРБ")</b>                         |    | <b>230</b>  | <b>202</b>  | <b>2</b>   | <b>58</b>   | <b>144</b>  | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>230</b> | <b>0</b>    | <b>230</b>  |
| МДК 07.01     | Осуществление медицинской помощи сельскому населению                                                                                      | дз | 68          | 58          | 2          | 58          |             | 8         |            |            |            |            |            |            |            | 68         |             | 68          |
| ПП.07         | Производственная практика                                                                                                                 | дз | 144         | 144         |            |             | 144         |           |            |            |            |            |            |            |            | 144        |             | 144         |
| ПМ.07         | Экзамен по модулю                                                                                                                         | э  | 18          |             |            |             |             | 6         | 12         |            |            |            |            |            |            | 18         |             | 18          |
| <b>ПМ.08</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b> |    | <b>168</b>  | <b>126</b>  | <b>6</b>   | <b>60</b>   | <b>66</b>   | <b>0</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>168</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>168</b>  |
| МДК. 08.01    | Трудовые функции младшего медицинского персонала                                                                                          | э  | 84          | 60          | 6          | 60          |             | 12        | 6          | 84         |            |            |            |            |            |            |             | 84          |
| УП.08         | Учебная практика                                                                                                                          | з  | 30          | 30          |            |             | 30          |           |            |            | 30         |            |            |            |            |            |             | 30          |
| ПП.08         | Производственная практика                                                                                                                 | дз | 36          | 36          |            |             | 36          |           |            |            | 36         |            |            |            |            |            |             | 36          |
| ПМ.08         | Квалификационный экзамен                                                                                                                  | э  | 18          |             |            |             |             | 6         | 12         | 18         |            |            |            |            |            |            |             | 18          |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                                                |    | <b>108</b>  |             |            |             |             |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>108</b> |             |             |
| Итого         |                                                                                                                                           |    | <b>4464</b> | <b>3060</b> | <b>596</b> | <b>2052</b> | <b>1008</b> | <b>28</b> | <b>498</b> | <b>174</b> | <b>612</b> | <b>882</b> | <b>612</b> | <b>882</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>3060</b> | <b>1296</b> |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисципли- | Количество | Категория | Обоснование |
|-------|--------------------------------------|------------|-----------|-------------|
|-------|--------------------------------------|------------|-----------|-------------|

|                                                                                    | ны/профессионального модуля                                                                                                                                                                              | часов | ОП-П/<br>работодатель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативная часть профессиональных модулей обязательной образовательной программы: |                                                                                                                                                                                                          | 640   | ОП-П                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                  | ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                                                | 456   | ОП-П/<br>работодатель | Для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской работы, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту и в соответствии с требованиями работодателя |
| 2                                                                                  | ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                                                                                                               | 54    | ОП-П/<br>работодатель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                                                  | ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности                                                                                                                                                       | 130   | ОП-П/<br>работодатель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дополнительный профессиональный блок                                               |                                                                                                                                                                                                          | 656   | работодатель          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                                                                  | ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                                                                                | 230   | ОП-П/<br>работодатель | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: разработан с учетом особенностей работы фельдшера в сельском здравоохранении, с акцентом на подготовку специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП и в связи с высокой потребностью кадров в сельском здравоохранении                                                                                                                                                                             |
| 5                                                                                  | ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)                                                                | 168   | ОП-П/<br>работодатель | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                                                                  | ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности<br>МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза | 116   | ОП-П/<br>работодатель | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: обусловлено необходимостью углубления знаний об особенностях эпидемиологической ситуации в Омской области, освоения практических навыков своевременной диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                  |      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  |      |                       | заболеваниях, с учетом роста заболеваемости и наличия эндемичных для региона инфекций                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7     | ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности<br>МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности | 58   | ЦОМ/<br>проект        | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: направлен на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации                                                                                   |
| 8     | ОП.09. Психология в профессиональной деятельности                                                                                | 84   | ОП-П/<br>работодатель | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния |
| Итого |                                                                                                                                  | 1296 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| №<br>п/п | Виды работ практик                                                                              | Код и наименование МДК,<br>практики                                                        | Длитель-<br>ность обу-<br>чения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места | Ответственный<br>от предприятия                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | –Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприяти- | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом<br>МДК.01.01 Оказание медицинских | 36                                               | 2                   | БУЗ ОО «ОКБ»                   | главная медицин-<br>ская сестра МО<br>Моисеева Т.Ф. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |                                          |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ями по профилактике ИСМП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации и нормативной документации.</li> <li>–Ознакомление с устройством и работой ЦСО и приёмного отделения.</li> <li>–Проведение мероприятий по профессиональному уходу за пациентами.</li> <li>–Оформление медицинской документации.</li> <li>–Курация пациента в течение 5-х дней с последующим заполнением учебной Карты стационарного пациента и Листа динамического наблюдения.</li> </ul> | услуг по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |                                          |                                                                                                                    |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проведение расспроса и физикального обследования пациента.</li> <li>–Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями</li> <li>–Проведение обследования детей различного возраста</li> <li>–Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</li> <li>–Проведение диагностических и ле-</li> </ul>                                                                          | <p>ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> <p>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диа-</p> | 288 | 3, 4 | <p>БУЗ ОО «РКПЦ»</p> <p>БУЗ ОО «ОКБ»</p> | <p>главная акушерка</p> <p>МО</p> <p>Пономарева С.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО</p> <p>Моисеева Т.Ф.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>чебных манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>–Осуществление диагностики неослож-ненных острых заболеваний и (или), хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>–Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>–Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>–Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>–Проведение медицинских манипуляций и процедур.</li> <li>–Проведение мониторинга течения заболевания.</li> <li>–Оформление медицинской документации.</li> <li>–Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>–Организация оказания психологической помощи.</li> <li>–Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>–Оказание психологической помощи ребенку и его окружению</li> </ul> | <p>гностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |    |   |              |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>–Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>–Участие в приеме родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>–Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>–Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов (под контролем акушерки).</li> <li>–Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>–Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> </ul> |                                                                                                                                          |    |   |              |                                                |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Оформление документов при направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>–Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</li> <li>–Проведение доврачебного функционального обследования и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации<br>МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 72 | 5 | БУЗ ОО «ОКБ» | главная медицинская сестра МО<br>Моисеева Т.Ф. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |     |     |              |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|---------------------------------------------|
|    | <p>оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>–Выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности</p> <p>–реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей</p> <p>–Оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</p> <p>–Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>–Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p> |                                                                                                                                                                                         |     |     |              |                                             |
| 4. | <p>–Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>–Проведение краткого индивидуаль-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности</p> <p>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> | 144 | 4,5 | БУЗ ОО «ОКБ» | главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>ного профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>–Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек</p> <p>–Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>–информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</p> <p>–Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача</p> <p>–Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование)</p> <p>–Определение группы здоровья взрослого населения по результатам</p> |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |    |   |               |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-----------------------------------|
|    | <p>диспансеризации и профилактических осмотров</p> <p>–Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE</p> <p>–Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>–Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях</p> <p>–Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями</p> <p>–Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>–проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>–Оформление медицинской документации</p> |                                                                |    |   |               |                                   |
| 5. | –Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неот- | 72 | 6 | БУЗ ОО «ССМП» | главный фельдшер<br>Шемякина Н.В. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |    |   |               |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-----------------------------------|
|    | <p>нии медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях.</li> <li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЧДД, ЧСС, АД, ЭКГ, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>– Проведение временной остановки кровотечения.</li> <li>– Проведение элктокардиографии.</li> <li>– Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>– Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>– Ведение родов вне медицинской организации.</li> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи.</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul> | <p>ложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> |    |   |               |                                   |
| 6. | – Работа в составе организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельно-                                                                                             | 36 | 6 | БУЗ ОО «ССМП» | главный фельдшер<br>Шемякина Н.В. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>методического отдела медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативно-правовыми документами</li> <li>– Работа с учетно-отчетной документацией</li> <li>– Систематизация, каталогизация, структурирование, архивирование документов</li> <li>– Ведение учетно-отчетной документации, составление плана работы, отчета по результатам деятельности.</li> <li>– Создание мультимедийных презентаций конференций, докладов, отчетов.</li> <li>– Работа с основными программами автоматизированного рабочего места медицинского работника: специализированные медицинские программы</li> <li>– Мониторинг демографических показателей и показателей заболеваемости на территории Омской области</li> <li>– Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном</li> </ul> | <p>сти</p> <p>МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК 06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                     |                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подразделении учреждения здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                     |                                                                                                                                             |
| 7. | <p>–Осуществление лечебно-диагностической деятельности с пациентами различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому.</p> <p>–Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в условиях ФАП и СВА.</p> <p>–Осуществление профилактических мероприятий в условиях ФАП и СВА</p> <p>–Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА</p> <p>–Осуществление мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях ФАП и СВА</p> <p>–Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА.</p> | <p>ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей</p> <p>МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению</p>                   | 144 | 6 | <p>БУЗ ОО «ОКБ»</p> <p>БУЗ ОО «Омская ЦРБ»</p> <p>БУЗ ОО «ССМП»</p> | <p>главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО Шихатова С.В.</p> <p>главный фельдшер Шемякина Н.В.</p> |
| 8. | <p>–Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>–Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПМ.08</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>МДК.08.01. Трудовые функции</p> | 36  | 1 | БУЗ ОО «ОКБ»                                                        | главная медицинская сестра МО Моисеева Т.В.                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проведение текущей и генеральной уборок палат.</li> <li>–Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>–Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>–.Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента..</li> <li>–Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента.</li> <li>–Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>–Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ul> | <p>младшего медицинского персонала</p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|



## 5.4. Календарный учебный график

### График учебного процесса по неделям

| Курс | Сентябрь |       |       |       | 29 сен - 5 окт | Октябрь |       |       | 27 окт. - 2 нояб. | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |       |       |       | 29 дек - 4 янв | Январь |       |       | 26 янв - 1 фев | Февраль |       |       | 23 фев. - 1 мар | Март  |       |       |       | 30 мар - 5 апр | Апрель |       |       | 27 апр - 3 май | Май   |       |       |       | Июнь  |       |       |       | 29 июн - 5 июля | Июль  |       |       | 27 июля - 2 авг | Август |       |       |       | Курс |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|------|----------|-------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|-------------------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-----------------|--------|-------|-------|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|      | 01-07    | 08-14 | 15-21 | 22-28 |                | 06-12   | 13-19 | 20-26 |                   | 03-09  | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 01-07   | 08-14 | 15-21 | 22-28 |                | 05-11  | 12-18 | 19-25 |                | 02-08   | 09-15 | 16-22 |                 | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 |                | 06-12  | 13-19 | 20-26 |                | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 |                 | 06-12 | 13-19 | 20-26 |                 | 03-09  | 10-16 | 17-23 | 24-31 |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|      | 1        | 2     | 3     | 4     |                | 6       | 7     | 8     |                   | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15    | 16    | 17    |                | 18     | 19    | 20    |                | 21      | 22    | 23    |                 | 24    | 25    | 26    | 27    |                | 28     | 29    | 30    |                | 31    | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |                 | 8     | 9     | 10    |                 | 11     | 12    | 13    | 14    |      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 1    | 36       | 36    | 36    | 36    | 36             | 36      | 36    | 36    | 36                | 36     | 36    | П     | П     | ПА      | К     | К     | 36    | 36             | 36     | 36    | 36    | 36             | 36      | 36    | 36    | 36              | 36    | 36    | 36    | 36    | 36             | 36     | 36    | 36    | 36             | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36              | 36    | 36    | 36    | 36              | 36     | 36    | 36    | 36    | 36   | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

### Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по модулям и дисциплинам |                |                | Промежуточная аттестация |                |                | Практики |                |                | ГИА   | Каникулы | Всего,<br>ак.ч |
|------|-----------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------------|-------|----------|----------------|
|      | Всего                             | 1<br>полугодие | 2<br>полугодие | Всего                    | 1<br>полугодие | 2<br>полугодие | Всего    | 1<br>полугодие | 2<br>полугодие | Всего | нед.     |                |

|               | нед. | ак.ч.  | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч.  | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. |      |      |
|---------------|------|--------|------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| <b>1 курс</b> | 35,9 | 1296   | 14,5 | 522   | 21,5 | 774    | 1,7  | 60    | 0,7  | 24    | 1    | 36    | 3,7  | 132   | 1,8  | 66    | 1,8  | 66    |      |       | 10,7 | 1488 |
| <b>2 курс</b> | 29,3 | 1054,8 | 13,7 | 493   | 15,6 | 561,6  | 1    | 36    | 0,3  | 12    | 0,7  | 24    | 11   | 396   | 3    | 108   | 8    | 288   |      |       | 10,7 | 1488 |
| <b>3 курс</b> | 22,4 | 806,4  | 10,2 | 367   | 12,2 | 439,2  | 2,1  | 78    | 0,8  | 30    | 1,3  | 48    | 13,8 | 498   | 6    | 216   | 7,8  | 282   | 3    | 108   | 2    | 1488 |
| <b>Всего</b>  | 87,7 | 3157,2 | 38,4 | 1382  | 49,3 | 1774,8 | 4,8  | 174   | 1,8  | 66    | 3    | 108   | 28,5 | 1026  | 10,8 | 390   | 17,6 | 636   | 3    | 108   | 23,4 | 4464 |

Обозначения:

36

Обучение по модулям и дисциплинам

ПА

Промежуточная аттестация

К

Каникулы

Г

Государственная итоговая аттестация

П

Практики

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины или модуля является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины и модуля, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине и модулю.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело являются частью программы воспитания БПОУ ОО «Медицинский колледж» и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинских организациях (далее – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемого модуля, профилю практики.

БПОУ ОО «МК» обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося, при оказании скорой медицинской помощи – не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одновременно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

БПОУ ОО «Медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется на рабочих местах медицинских организаций при проведении производственной практики.

Практическая подготовка организуется на базе медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «Медицинский колледж» и профильной медицинской организацией г. Омска и Омской области (БУЗ ОО «ОКБ», БУЗ ОО «ССМП», БУЗ ОО «Омская ЦРБ»).

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

Государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по Специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Для государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена, формирование и организацию работы государственной экзаменационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин и модулей.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет Медико-биологических дисциплин  
Кабинет Анатомии и патологии  
Кабинет Фармакологии и латинского языка  
Кабинет Иностранного языка  
Кабинет Информатики  
Кабинет Безопасности жизнедеятельности  
Кабинет Социально-психологической поддержки  
Кабинет Методический  
Кабинет Профессионального ухода  
Кабинет Терапии  
Кабинет Хирургии  
Кабинет Педиатрии  
Кабинет Акушерства и гинекологии  
Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации  
Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения  
Кабинет Скорой медицинской помощи  
Кабинет Организации профессиональной деятельности

#### **Учебно- производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:**

Первичная медико-санитарной помощь  
Неотложная помощь  
Акушерская помощь  
Медицинского профессионального ухода

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в БПОУ ОО «МК» и на рабочем месте на базе работодателя, в МО г. Омска и Омской области, с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

При реализации образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «Медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемого профессионального модуля, профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее трёх лет.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 31.02.01. Лечебное дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность                   | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бурягина Наталья Васильевна            | БУЗ ОО «ГДКБ №3»                                                                                                                                                                          | главная медицинская сестра                                    | 19 лет                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Ибрагимова Наталья Александровна       | БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО»                                                                                                                                                                       | главная медицинская сестра                                    | 28 лет                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | Ларькова Татьяна Владимировна          | БУЗ ОО «ГК БСМП №1»                                                                                                                                                                       | заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом | 37 лет                                                                                                                                                                                               |
| 4.    | Моисеева Татьяна Федоровна             | БУЗ ОО «ОКБ»                                                                                                                                                                              | главная медицинская сестра                                    | 35 года                                                                                                                                                                                              |
| 5.    | Пономарева Светлана Александровна      | БУЗ ОО «РКПЦ»                                                                                                                                                                             | главная акушерка                                              | 22 года                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Шемякина Наталья Валерьевна            | БУЗ ОО «ССМП»                                                                                                                                                                             | главный фельдшер                                              | 28 лет                                                                                                                                                                                               |
| 7.    | Шихатова Сабина Валерьевна             | БУЗ ОО «Омская ЦРБ»                                                                                                                                                                       | главная медицинская сестра                                    | 21 год                                                                                                                                                                                               |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 97 500,00 рублей.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ .....</b>                                                                                         | <b>2</b>   |
| <b>ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                                                                         | <b>25</b>  |
| <b>ПМ.03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ.....</b>                                                                                        | <b>102</b> |
| <b>ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                                                                               | <b>125</b> |
| <b>ПМ.05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖ-<br/>НОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>                         | <b>157</b> |
| <b>ПМ.06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                         | <b>193</b> |
| <b>ПМ.07. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ С УЧЕТОМ<br/>РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>                                                     | <b>217</b> |
| <b>ПМ.08. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ<br/>РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО<br/>УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ).....</b> | <b>239</b> |
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ).....</b>                                                                               | <b>261</b> |

2026 г.



**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>       | <b>4</b>   |
| 1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 4          |
| 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 4          |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                       | <b>8</b>   |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                               | 8          |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                         | 8          |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                        | 9          |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                           | <b>19</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                        | 19         |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                            | 188        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>       | <b>212</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |
| ОК 02.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| ОК 04.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| ОК 05.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| ОК 09.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария;</li> <li>– проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования инфекционной безопасности;</li> <li>– инструкции по проведению разных видов уборок;</li> <li>– правила проведения обработки многоразового инструментария;</li> <li>– мероприятия по профилактике ИСМП</li> </ul>                   | – осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации |
| ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели;</li> <li>– осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и правила эффективного общения;</li> <li>– правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели;</li> <li>– мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем</li> </ul> | – осуществление профессионального ухода за пациентами                                                       |
| ПК 1.4. | – проводить посмертный уход                                                                                                                                                                                                                           | – правила проведения посмертного ухода                                                                                                                                                                                                                                                 | – проведение ухода за телом умершего человека                                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 148           | 112                                    |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                        | 62            | 62                                     |
| учебная                                  | 28            | 28                                     |
| производственная                         | 34            | 34                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:   |               |                                        |
| МДК 01.01 в форме экзамена               | 6             |                                        |
| УП 01 в форме зачёта                     | 2             |                                        |
| ПП 01 в форме дифференцированного зачёта | 2             |                                        |
| ПМ.01 в форме экзамена                   | 12            |                                        |
| Всего                                    | <b>238</b>    | <b>174</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                         | 2                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6                     |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 1.1 - 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 01.01. Оказание медицинских услуг по уходу | <b>148</b>  | 112                                    | 148                      | <b>36</b>             | <b>112</b>           | -                        | -                      |                  |                           |
|                                                           | Учебная практика                               | <b>30</b>   | 28                                     |                          |                       |                      |                          |                        | <b>30</b>        |                           |
|                                                           | Производственная практика                      | <b>36</b>   | 34                                     |                          |                       |                      |                          |                        |                  | <b>36</b>                 |
|                                                           | Промежуточная аттестация                       | <b>24</b>   |                                        |                          |                       |                      |                          | 6                      |                  |                           |
|                                                           | <b>Всего:</b>                                  | <b>238</b>  | 174                                    | 148                      | 36                    | 112                  | 0                        | 6                      | 30               | 36                        |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     |                                                                       |
| <b>МДК 01.01 Оказание медицинских услуг по уходу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>148/112</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1. Инфекционная безопасность</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/12</b>                                                          |                                                                       |
|                                                      | <b>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b> Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Группы риска и пути передачи ИСМП. Понятие инфекционного процесса (основные источники инфекции, особенности возбудителей, механизмы и пути передачи). Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Виды перчаток и правила их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     | ОК 1<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                                              |
|                                                      | <b>2. Этапы обработки изделий медицинского назначения.</b> Дезинфекция: определение, виды, разновидности, методы. Современные дезинфицирующие средства. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Требования к ёмкостям. Правила приготовления, использования и хранения дезинфицирующих средств. Уровни критичности медицинских изделий. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Устройство и функции ЦСО. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации. Контроль качества ПСО. Правила проведения отбора инструмента для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. | 2                                                                     |                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Сроки стерильности инструментария в различных упаковках. Определение пригодности полученного стерильного инструмента к использованию. Нормативные документы, регламентирующие способы и режимы стерилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|  | <p><b>3. Санитарно-противоэпидемический режим в помещениях разных классов чистоты.</b> Санитарно-противоэпидемический режим (СПЭР) различных помещений медицинской организации. Классы чистоты помещений. Санитарные требования к содержанию различных помещений (палаты, смотровые и манипуляционные кабинеты). Правила проведения уборок в различных помещениях. Обеззараживание воздуха. Виды бактерицидных облучателей, режимы бактерицидного облучения помещений. Меры безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Использование и хранение уборочного инвентаря и оборудования в соответствии с маркировкой. Зонирование помещений манипуляционных кабинетов. Виды уборок манипуляционных кабинетов (предварительная, текущая, заключительная). Полная и частичная санитарная обработка. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила хранения передач. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Порядок заполнения «Журнала учёта работы бактерицидного облучателя» и «Журнала учёта проведения генеральных уборок». Правила оформления экстренного извещения при обнаружении инфекционного заболевания. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. Схема удаления отходов. Правила удаления с рабочих мест и транспортировки внутри учреждения. Требования к местам временного хранения отходов разных классов опасности. Методы безопасного обезвреживания отходов. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при работе с медицинскими отходами. Требования к персоналу, задействованному в обращении с отходами. Оформление сопроводительной документации при утилизации отходов. Нормативные документы, регламентирующие правила</p> | <p>2</p> |  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | обращения с медицинскими отходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                              |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>    |                                                                              |
|                                                          | <b>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b> Использование защитной одежды. Правила обращения с колющим и режущим инструментом. Пути передачи ВИЧ-инфекции, профилактика профессиональных заражений Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                              |
|                                                          | <b>2. Обработка изделий медицинского назначения.</b> Порядок проведения дезинфекции изделий медицинского назначения, с учётом уровня критичности. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Техника проведения азапиромовой и фенолфталеиновой проб. Сроки стерильности инструментария в различных упаковках. Определение пригодности полученного стерильного инструмента к использованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                              |
|                                                          | <b>3. Поддержание СПЭР в помещениях различных классов чистоты.</b> Полная и частичная санитарная обработка. Проведение различных видов уборок в помещениях разных классов чистоты. Действия при обнаружении педикулёза. Правила распределения, хранения, транспортировки и обеззараживания отходов разных классов опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                              |
| <b>Тема 2. Оценка функционального состояния пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20/12</b> |                                                                              |
|                                                          | <b>1. Этика и деонтология профессионального общения. Субъективное обследование. Выявление проблем пациента.</b> Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами философии. Понятие биоэтики. Современные проблемы биоэтики. Сущность теории иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу. Понятие потребности. Основные потребности по А. Маслоу и варианты их нарушения. Понятие о проблемах пациента. Виды проблем (по типу реакции организма, по важности). Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Порядок информирования пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Права пациента. Положения этического кодекса медицинской сестры России. Обучение пациента и его окружения: цели, сферы, способы, методы, приемы. | 2            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                          | <b>2. Оценка состояния сознания и степени тяжести состояния. Антропомет-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
|                                                                | рия. Субъективное и объективное обследование пациента. Оценка сознания, определение степени тяжести. Характеристики ясного и нарушенного сознания. Виды нарушений сознания (нарушения сознания по типу угнетения, качественные нарушения сознания) и их характеристика. Виды положений пациента относительно постели (активное, пассивное, вынужденное). Виды и цели антропометрических измерений. Расчёт индекса массы тела.                                                                                                                                                                     |             |                                                |
|                                                                | <b>3. Понятие о лихорадке.</b> Понятие терморегуляции, теплопродукции и теплоотдаче. Правила определения температуры тела. Места определения температуры, виды термометров. Оценка показателей. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок по высоте температуры. Типы температурных кривых. Мероприятия, проводимые в разные периоды лихорадки. Помощь при коллапсе.                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                |
|                                                                | <b>4. Характеристики пульса, артериального давления и дыхания в норме и патологии.</b> Пульс и его характеристики. Оценка показателей. Места и правила определения пульса. Понятие артериального давления. Правила определения артериального давления, оценка показателей. Мероприятия, проводимые при обмороке. Виды и характеристики дыхания. Кашель: виды кашля, помощь пациенту при сухом и влажном кашле. Кашлевая гигиена. Помощь при одышке. Заполнение листа динамического наблюдения (регистрация показателей температуры, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений) | 2           |                                                |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   |                                                |
|                                                                | <b>1. Оценка сознания, определение степени тяжести состояния.</b> Проведение оценки сознания и степени тяжести состояния. Определение веса, роста, окружности грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                |
|                                                                | <b>2. Уход при лихорадке.</b> Измерение температуры тела. Оказание помощи в различных периодах лихорадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                |
|                                                                | <b>3. Оценка дыхания, пульса и артериального давления.</b> Определение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, оценка показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                |
| <b>Тема 3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/8</b> |                                                |
|                                                                | <b>1. Понятие о простейшей физиотерапии.</b> Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, холодный, горячий и согревающий компрессы, горчичники, банки). Алгоритмы проведения манипуляций. Возможные осложнения и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кис-                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | лородом. Пути введения кислорода, правила безопасности при работе с ним. Использование кислородного концентратора. Понятие о гирудотерапии. Показания, противопоказания, правила подготовки и наблюдения за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4                                                   |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>     |                                                                              |
|                                                                    | <b>1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</b> Постановка горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                              |
|                                                                    | <b>2. Подача кислорода, подготовка пациента к проведению гирудотерапии.</b> Подача кислорода при помощи кислородной подушки, маски, носовых канюль, носового катетера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                              |
| <b>Тема 4. Уход за пациентом при патологии органов пищеварения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20/16</b> |                                                                              |
|                                                                    | <b>1. Пищеварение в норме и в патологии. Диспепсические расстройства.</b> Проблемы пациента при нарушении функции пищеварительной системы и пути их решение. Диспепсические расстройства (отрыжка, изжога, тошнота, рвота, нарушения аппетита и др.), их причины и профилактика. Виды рвоты. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания. Диетические столы по Певзнеру. Особенности питания пациентов с различными заболеваниями. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания пациентов. Пять вариантов стандартных диет (общевосстановительная, щадящая, низкокалорийная, низкобелковая, высокобелковая. Составление порционника и порционного требования. Виды искусственного питания и показания к ним. Особенности проведения зондового и без зондового промывания желудка. | 2            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                    | <b>2. Нарушения дефекации. Виды клизм.</b> Диарея, запор, недержание кала. Виды запоров, их причины, осложнения, профилактика. Клизмы: виды клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Недержание кала: причины, осложнения, особенности ухода. Диарея: причины, осложнения, особенности ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>    |                                                                              |
|                                                                    | <b>1. Кормление через назогастральный зонд.</b> Подготовка пациента и технология постановки назогастрального зонда Правила проведения кормления через назогастральный зонд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                              |
|                                                                    | <b>2. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование.</b> Процедура промывания желудка и дуоденального зондирования: показания, противопоказания, осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                              |
|                                                                    | <b>3. Постановка клизм и газоотводной трубки.</b> Подготовка пациента и техно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | логия постановки газоотводной трубки, очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной клизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                              |
|                                                                           | <b>4. Уход за пациентом при диспепсических расстройствах и нарушении дефекации.</b> Помощь при рвоте. Уход за пациентом при нарушении аппетита. Желудочно-кишечное кровотечение: признаки, меры первой помощи. Уход за пациентом при запоре, поносе и недержании кала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                              |
| <b>Тема 5. Уход за пациентом при патологии органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/8</b> |                                                                              |
|                                                                           | <b>1. Мочевыделение в норме и в патологии.</b> Показатели мочи здорового человека. Дизурические расстройства. Возможные проблемы пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения (почечная колика, острая задержка мочи, недержание мочи, отеки): понятие, причины, особенности ухода. Виды отеков. Понятие водного баланса. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды уретральных катетеров. Инстилляционная мочевого пузыря. Недержание мочи: причины, осложнения, особенности ухода.                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    |                                                                              |
|                                                                           | <b>1. Катетеризация мочевого пузыря.</b> Подготовка пациента и проведение катетеризации мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                              |
|                                                                           | <b>2. Уход за пациентом при дизурических расстройствах и отеках.</b> Оказание помощи при острой задержке мочи. Уход за пациентом с недержанием мочи. Наблюдение за отеками. Расчёт водного баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                                              |
| <b>Тема 6. Уход за тяжелобольным пациентом</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/8</b> |                                                                              |
|                                                                           | <b>1. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного: пролежни, опрелости, контрактуры суставов, гипотрофия мышц.</b> Понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности (общий, палатный, постельный, строгий постельный) и их характеристики. Виды положений пациента относительно постели (активное, пассивное, вынужденное). Виды функциональных положений. Правила размещения пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, Тренделенбурга, на спине, на боку, на животе. Возможные проблемы пациента при ограничении двигательной активности: причины, факторы риска, проявления, профилактика (пролежни, опрелости, контрактуры суставов, гипотрофия мышц). Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике пролежней | 2           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                           | <b>2. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного: гипотония, ортостатические реакции, тромбоэмболия, застойная пневмония, уро-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>инфекции, нарушения сна и др..</b> Возможные проблемы пациента при ограничении двигательной активности: причины, факторы риска, проявления, профилактика (гипотония и ортостатические реакции, застойная пневмония, тромбоэмболия, уроинфекции, воспалительные изменения полости рта, нарушение сна и т.д.). Особенности ухода за тяжелобольным пациентом. Значение личной гигиены пациента. Порядок проведения гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Профессиональные средства по уходу за кожей                                                                                 |            |                                                                              |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |                                                                              |
|                                                                       | <b>1. Профилактика потенциальных проблем тяжелобольного: пролежни, опрелости, контрактуры суставов, атрофия мышц, ортостатические реакции, риск травм и падений.</b> Оценка степени риска развития пролежней с использованием шкал Ватерлоу и Нортон. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и волосами. Уход за глазами, носом, ушами, ротовой полостью.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                                                              |
|                                                                       | <b>2. Профилактика потенциальных проблем тяжелобольного: застойные явления в лёгких, атонический запор, уроинфекции, воспаление слизистой полости рта, нарушение сна, тромбоэмболия, обезвоживание, дефицит общения.</b> Уход за промежностью. Применение внешнего мочевого катетера. Применение подгузника. Подача судна. Смена нательного и постельного белья. Проведение мероприятий по профилактике потенциальных проблем тяжелобольного пациента                                                                                                                                                                       | 4          |                                                                              |
| <b>Тема 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6/4</b> |                                                                              |
|                                                                       | <b>1. Первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b> Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом умершего, проведение посмертного ухода. Полная и частичная обструкция дыхательных путей. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Стабильное боковое положение: цель и правила размещения. Угрожающие жизни состояния (одышка, легочное кровотечение, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей, клиническая смерть): понятие, причины, особенности оказания первой помощи пациенту. | 2          | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                                              |
|                                                                       | <b>1. Оказание первой помощи.</b> Правила применения приёма Хеймлиха. Тактика медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Правила проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | сердечно-лёгочной реанимации. Оказание первой помощи при одышке, лёгочном кровотечении, гипертоническом кризе и приступе стенокардии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                            |
| <b>Тема 8. Применение лекарственных средств</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32/28</b> |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>1. Правила хранения и распределения лекарственных средств.</b> Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Регистрация применения лекарственных средств в листе назначений. Особенности учёта, хранения и применения ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие выписку, учет и хранение медикаментов.                                                                                                                                                          | 2            | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ОК 5</b><br><b>ОК 9</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.3</b> |
|                                                 | <b>2. Пути введения лекарств.</b> Преимущества и недостатки различных путей введения. Информирование и подготовка пациента к введению лекарственных средств. Введение лекарственных средств энтерально, наружно и ингаляционно. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики. Устройство инъекционного шприца. Расчёт цены деления. Виды инъекционных игл. Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно и внутривенно: места постановки, правила выбора иглы, разрешённые объёмы введения, возможные осложнения. Устройство периферического венозного катетера. Правила выбора катетера и места его постановки. Осложнения катетеризации и их профилактика. | 2            |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b>    |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>1. Применение лекарственных средств наружно, энтерально и ингаляционно.</b> Введение капель в конъюнктивальную полость, полость носа, в наружный слуховой проход. Введение мази в конъюнктивальную полость и полость носа. Применение индивидуального ингалятора, перцового пластыря, согревающей мази, ректального суппозитория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>2. Введение лекарственных средств внутривенно.</b> Вскрытие ампул и набор препарата в шприц. Внутривенное введение лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>3. Введение лекарственных средств подкожно.</b> Введение инсулина (расчёт дозировки, варианты введения, осложнения и помощь при них). Введение гепарина (расчёт дозировки, осложнения и помощь при них). Особенности подкожного введения масляных растворов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>4. Введение лекарственных средств внутримышечно.</b> Особенности введения антибиотиков, способы разведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                            |
|                                                 | <b>5. Введение лекарственных средств внутривенно.</b> Правила выбора вены и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                      | наложения жгута при введении препаратов внутривенно. Особенности внутривенного введения различных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                    |
|                                                      | <b>6. Проведение катетеризации периферической вены.</b> Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Катетеризация периферической вены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                                    |
|                                                      | <b>7. Осложнения инъекционных путей введения и меры их профилактики.</b> Осложнения возможные при постановке различных видов инъекций, их причины и профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                                                    |
| <b>Тема 9. Лабораторные методы исследования</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/8</b> |                                                                    |
|                                                      | <b>1. Виды лабораторных исследований и правила подготовки к ним.</b> Виды лабораторий. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию (анализы крови, мочи, мокроты, кала). Современные системы забора крови.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                                    |
|                                                      | <b>1. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови и мочи.</b> Забор крови из периферической вены. Взятие мочи на различные виды исследования. Оформление направлений на исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                                    |
|                                                      | <b>2. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала и мокроты.</b> Взятие мокроты и кала на различные виды исследования. Оформление направлений на исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                                    |
| <b>Тема 10. Инструментальные методы исследования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/8</b> |                                                                    |
|                                                      | <b>1. Виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</b> Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при проведении лучевых и эндоскопических исследований. Особенности проведения различных инструментальных исследований (лучевые, функциональные и эндоскопические исследования дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента к эндоскопическим, лучевым и функциональным методам исследования дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем. Оформление направлений на исследования | 2           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям органов дыхания и мочевого выделения</b> Подготовка пациента к эндоскопическим, лучевым и функциональным методам исследования дыхательной и мочеполовой систем. Оформление направлений на исследования | 4         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям органов пищеварения</b> Подготовка пациента к эндоскопическим, лучевым и функциональным методам исследования пищеварительной системы. Оформление направлений на исследования                           | 4         |  |
| <b>Экзамен по МДК 01.01 Оказание медицинских услуг по уходу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |  |
| <b>Виды работ по учебной практике:</b><br>1. Проведение гигиенической обработки рук.<br>2. Использование средств индивидуальной защиты.<br>3. Использование стерильных и не стерильных перчаток.<br>4. Проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения.<br>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>6. Проведение азопирамовой и фенолфталеиновой проб.<br>7. Формирование стерильных упаковок.<br>8. Применение горчичников, банок, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом.<br>9. Проведение оксигенотерапии при помощи кислородной подушки, маски, носовых канюль, носового катетера.<br>10. Измерение артериального давления.<br>11. Исследование пульса.<br>12. Подсчет частоты дыхательных движений.<br>13. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки)<br>14. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.<br>15. Постановка назогастрального зонда и проведение искусственного кормления через зонд.<br>16. Проведение промывания желудка.<br>17. Постановка клизм (очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной).<br>18. Постановка газоотводной трубки.<br>19. Применение перцового пластыря.<br>20. Применение согревающей мази.<br>21. Постановка ректального суппозитория.<br>22. Применение индивидуального ингалятора.<br>23. Введение мази и капель в канюктивальную полость.<br>24. Введение мази и капель в полость носа.<br>25. Введение капель в наружный слуховой проход. |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b> |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>26. Введение лекарственных средств внутривенно.</p> <p>27. Введение лекарственных средств подкожно.</p> <p>28. Введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p>29. Введение лекарственных средств внутривенно струйно и капельно.</p> <p>30. Постановка периферического венозного катетера.</p> <p>31. Забор крови из периферической вены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
| <p><b>Виды работ по производственной практике:</b></p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации и нормативной документации.</p> <p>3. Ознакомление с устройством и работой ЦСО и приёмного отделения.</p> <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиенической обработки рук;</li> <li>– приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>– дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– сбора и удаление отходов различных классов с рабочих мест;</li> <li>– уборок различных помещений (в т.ч. генеральной уборки процедурного кабинета);</li> <li>– проветривания и кварцевания помещений;</li> <li>– антропометрических измерений (измерения роста, массы тела, окружности грудной клетки);</li> <li>– оценки функционального состояния пациента (термометрия, измерение частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях);</li> <li>– размещения пациентов в постели и транспортировки пациентов внутри учреждения (в т.ч. с использованием специальных средств);</li> <li>– мероприятий по соблюдению личной гигиены пациентов;</li> <li>– кормления пациентов с дефицитом самоухода (в т.ч. через назогастральный зонд);</li> <li>– мероприятий простейшей физиотерапии (грелка, пузырь со льдом, согревающий компресс и т.п.);</li> <li>– доставки биологических материалов в лабораторию;</li> <li>– ингаляционного введения лекарственных препаратов (индивидуальный ингалятор) и кислорода;</li> <li>– введения лекарственных средств наружно и энтерально;</li> <li>– очистительной и др. видов клизм;</li> <li>– катетеризации и промывания мочевого пузыря;</li> <li>– внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций;</li> <li>– катетеризации периферических вен;</li> <li>– ухода за сосудистым катетером;</li> <li>– внутривенного капельного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики.</li> </ul> <p>5. Оформление медицинской документации.</p> | 36 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 6. Курация пациента в течение 3-х дней с последующим заполнением учебной Карты стационарного пациента и Листа динамического наблюдения.                                                                                                                                                     |                  |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.01.</b><br>1. Работа с основной и дополнительной литературой:<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>4. Работа с нормативными правовыми документами.<br>5. Отработка мануальных навыков | <b>6</b>         |  |
| <b>Консультативное занятие</b><br>1. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>2. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами, чек-листами.<br>3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства                                                                          | <b>4</b>         |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.01 Профессиональный уход за пациентом</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>         |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>232///238</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Профессионального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
3. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2014.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
5. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
7. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
8. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>
9. Большой медицинский портал: [сайт]. – URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 12.01.2026). дата должна быть чуть раньше, чем дата утверждения программы
10. Медицинский портал: [сайт]. – URL: <http://medwedi.ru/>. (дата обращения: 12.01.2026).
11. Портал профессиональной медицины: [сайт]. – URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 12.01.2026).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.1 Оказание медицинской помощи по уходу за больными профессионального модуля Выполнение работ при профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 133с. – Текст: непосредственный.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.2 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными /Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 101с. – Текст: непосредственный.

3. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
8. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
11. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Гарант. ру: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
12. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
13. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.

14. Приказ МЗ РФ № 295 от 06.10.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
15. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/453153957> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
16. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» // Роспотребнадзор: [сайт]. – URL: [rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu\\_287\\_113.pdf](http://rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf) (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
17. Приказ МЗ РФ №123 от 17.04.02г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» // Контур Норматив: [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
18. Приказ МЗ РФ №110 от 12.02.07г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов питания» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
19. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.03г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» // Нормативно-правовые акты: [сайт]. – URL: <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-prikaz-n330-ot05082003-h748685/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
20. Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12179278/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020 года «Об утверждении [Правил по охране труда в медицинских организациях](#)» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
22. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200065573> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
23. Постановление правительства РФ №1148 от 31.12.09г. «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» // Правительство России: [сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/all/71084/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
24. Приказ Минздрава РФ №646н от 31.08.2016 года "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"// Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701090020> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
25. Правила ведения журналов учета лекарственных средств утверждены приказом МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499029878> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.

26. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий": утверждены 28.01.21г. постановлением Главного государственного санитарного врача №3// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
27. Этический кодекс медицинских сестер России. – СПб, РАМС, 2010. – Текст: непосредственный.
28. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                          | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                     | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                         | – Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                                       | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                            | – Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                     | – Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                         | – Владеет навыками ухода за телом человека                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | – Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач<br>– Адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | – Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; проявляет способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе<br>– Проводит анализ и оценку работы членов команды при групповом взаимодействии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | – Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          | – Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>       | <b>25</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.... | 25        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                   | 25        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                  | 29        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                      | <b>31</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                              | 31        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                        | 31        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                       | 33        |
| 2.4. Курсовая работа .....                                                           | 85        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                           | <b>87</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                        | 87        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                           | 87        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>      | <b>90</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность

### 1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

### 1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul>                                                                                                                                          | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| ОК.07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>                                                            | -                                                   |
| ОК.08  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                  | -                                                   |
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                   |
| ПК 2.1 | – проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – алгоритм обследования пациентов (сбор жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физического обследования) с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – проведения обследования пациентов с целью диагно- |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>нических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента</li> <li>– составлять план обследования пациента</li> </ul>                                                                                                                             | <p>целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>                                                                                                                            | <p>стики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента</li> <li>– составления плана обследования пациента</li> </ul> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</li> <li>– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не со-</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | провожающих угрозы жизни пациента                                                                                                                     |
| ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– порядок экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> |

### 1.5. Обоснование часов вариативной части ОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | МДК, № темы                                                                                                             | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание: особенностей алгоритма обследования диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>– умение: проводить обследование пациентов с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза, осуществлять динамическое наблюдение за пациентом проводить экспертизу временной нетрудоспособности</li> </ul>       | МДК.02.05.                                                                                                              | 116         | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: обусловлено необходимостью формирования знаний об особенностях эпидемиологической ситуации в Омской области, формирования умений и освоения практических навыков своевременной диагностики и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом роста заболеваемости и наличия эндемичных для региона инфекций |
| 2.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и расширение знаний: по диагностике, назначению и проведению лечения, порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, стандартам медицинской помощи при заболеваниях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля</li> <li>– формирование умений и освоение практических навыков: по обследованию пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений,</li> </ul> | МДК.02.01.<br>Темы 1.1-1.18<br>МДК.02.02.<br>Темы 2.1-2.14<br>МДК.02.03.<br>Темы 3.1-3.15<br>МДК.02.04.<br>Темы 4.1-4.7 | 456         | Для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской работы, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и со-                          |

|  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
|  | <p>постановке предварительного диагноза, составлению плана обследования и лечения, проведению лечения, динамическому наблюдению за пациентом, проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> |  |  | <p>временных требований к специалисту</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                        | <b>834</b>    | <b>768</b>                             |
| теоретические                          | 70            | -                                      |
| практические                           | 764           | 768                                    |
| Курсовая работа                        | <b>28</b>     | -                                      |
| Самостоятельная работа                 | <b>236</b>    | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                      | <b>386</b>    | <b>396</b>                             |
| учебная                                | 90            | 90                                     |
| производственная                       | 282           | 288                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе: |               |                                        |
| МДК 02.01 в форме экзамена             | <b>6</b>      | -                                      |
| МДК 02.02 в форме экзамена             | <b>6</b>      | -                                      |
| МДК 02.03 в форме экзамена             | <b>6</b>      | -                                      |
| МДК 02.04 в форме экзамена             | <b>6</b>      | -                                      |
| МДК 02.05 в форме диф. зачета          | <b>4</b>      | -                                      |
| УП ПМ.02 в форме зачета                | <b>4</b>      | -                                      |
| ПП ПМ.02 в форме диф. зачета           | <b>6</b>      | -                                      |
| ПМ.02 в форме экзамена ПМ              | <b>12</b>     | -                                      |
| Всего                                  | <b>1516</b>   | <b>1164</b>                            |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                            | Всего-час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                                         | 3          | 4                                      | 5                        | 6                     | 7                    | 8                        | 9                      | 10               | 11                        |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | <b>430</b> | 300                                    | <b>430</b>               | <b>26</b>             | <b>300</b>           | -                        | <b>104</b>             | -                | -                         |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | <b>202</b> | 156                                    | <b>202</b>               | <b>12</b>             | <b>156</b>           | -                        | <b>34</b>              | -                | -                         |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | МДК.02.03. Проведение медицинского обследо-                                                                                               | <b>178</b> | 136                                    | <b>178</b>               | <b>12</b>             | <b>136</b>           | -                        | <b>30</b>              | -                | -                         |



|                        |                                                                                                                                                      |             |      |             |    |     |           |     |           |            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|----|-----|-----------|-----|-----------|------------|
|                        | вания с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                                                       |             |      |             |    |     |           |     |           |            |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 142         | 100  | 142         | 12 | 100 | -         | 30  | -         | -          |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 01-09 | МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза          | 112         | 76   | 112         | 8  | 72  | -         | 32  | -         | -          |
|                        | Курсовая работа                                                                                                                                      | 28          | -    | -           | -  | -   | 10        | -   | -         | -          |
|                        | Учебная практика                                                                                                                                     | 90          | -    | -           | -  |     |           |     | 90        | -          |
|                        | Производственная практика                                                                                                                            | 282         | -    | -           | -  |     |           |     |           | 282        |
|                        | Промежуточная аттестация                                                                                                                             | 56          | -    | 56          | -  |     |           | 6   |           |            |
|                        | <b>Всего:</b>                                                                                                                                        | <b>1516</b> | 1164 | <b>1120</b> | -  |     | <b>10</b> | 236 | <b>90</b> | <b>282</b> |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>436/300</b>                                                      | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 01    |
| <b>Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>74/56</b>                                                        |                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Субъективное обследование пациента</b>                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b>                                                          |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | 1. <b>Субъективное обследование пациента.</b> История развития медицинской науки. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Понятие о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод (расспрос) обследования пациента. Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса | 2                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                            |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | 1. <b>Проведение субъективного обследования пациента.</b> Расспрос пациента. Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                   |                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Осмотр пациента</b>                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12/8</b>                                                         | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 01-09 |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                            |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | 1. <b>Проведение общего осмотра пациента.</b> Правила проведения осмотра пациента. Алгоритм и проведение общего осмотра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | 2. <b>Проведение осмотра по областям.</b> Осмотр пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам осмотра                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                            |                                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1. <b>Общий осмотр пациента.</b> Понятие о физикальных методах обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения осмотра пациента. Алгоритм общего осмотра                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                         |
|                                                           | 2. <b>Осмотр пациента по областям.</b> Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам осмотра | 2            |                                                                                         |
| <b>Тема 1.3. Обследование органов дыхания</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16/12</b> | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                           | 1. <b>Обследование пациента: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия органов дыхания.</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия органов дыхания                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                         |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    |                                                                                         |
|                                                           | 1. <b>Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии органов дыхания.</b> Расспрос пациента с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной клетки, пальпация (пальпация для выявления боли в области грудной клетки, определение эпигастрального угла, эластичности грудной клетки, методика голосового дрожания), топографическая перкуссия (определение подвижности нижнего легочного края), сравнительная перкуссия легких                                | 4            |                                                                                         |
|                                                           | 2. <b>Проведение аускультации легких.</b> Алгоритм проведения. Интерпретации результатов в норме и патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                         |
|                                                           | 3. <b>Проведение дополнительной диагностики при патологии органов дыхания.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                         |
|                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |                                                                                         |
| <b>Тема 1.4. Обследование сердечно-сосудистой системы</b> | 1. <b>Обследование пациента: аускультация легких.</b> Методика аускультации легких, интерпретация результатов. Виды дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные методы диагностики при патологии органов дыхания, их диагностическое значение). Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей                | 2            | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                     |
|                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16/12</b> |                                                                                         |
|                                                           | 1. <b>Обследование пациента: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия сердечно-сосудистой системы.</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                                         |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    |                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 1. <b>Обследование сердечно-сосудистой системы:</b> расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия у пациента с патологией сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            | OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09<br>OK 01                                                            |
|                                                                    | 2. <b>Проведение аускультации сердца у пациента.</b> Алгоритм проведения аускультации, интерпретация результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | 3. <b>Проведение дополнительной диагностики при патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                                                      |
|                                                                    | 1. <b>Обследование пациента: методика аускультации сердца. Дополнительная диагностика при патологии сердечно-сосудистой системы.</b> Методика проведения аускультации, интерпретация результатов. Виды дополнительных методов обследования при патологии сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), их диагностическое значение. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей | 2            |                                                                                                      |
| <b>Тема 1.5. Обследование органов пищеварения и моче-выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20/16</b> | ПК 2.1-2.4<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09<br>OK 01 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    |                                                                                                      |
|                                                                    | 1. <b>Проведение расспроса, осмотра, пальпации у пациентов с патологией органов пищева-рения.</b> Расспрос пациента с заболеваниями органов пищеварения. Физикальное исследова-ние органов пищеварения: осмотр, пальпация живота поверхностная                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | 2. <b>Проведение пальпации, перкуссии у пациентов с патологией органов пищеварения.</b> Фи-зикальное исследование органов пищеварения: глубокая пальпация живота, пальпация ниж-него края печени, определение размеров печени по Курлову, определение желчно-пузырных симптомов                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | 3. <b>Проведение расспроса, осмотра, пальпации у пациентов с патологией органов моче-выделения.</b> Расспрос пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика фи-зикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация почек, определение симптома Пастернацкого                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | 4. <b>Дополнительная диагностика при патологии органов пищеварения и мочевого выделения.</b> Лабораторные, инструментальные методы обследования при патологии органов пищеварения и мочевого выделения, их диагностическое значение. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретации результатов обследований с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                      |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     |                                                                                                      |
|                                                                    | 1. <b>Методика расспроса, осмотра и пальпации живота с заболеваниями органов пищева-рения и мочевого выделения.</b> Методика физикального исследования органов пищева-рения и мочевого выделения: осмотр, пальпация                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 2. <b>Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения.</b> Перкуссия, аускультация. Виды дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные) при патологии органов пищеварения и мочевого выделения, их диагностическое значение. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Интерпретация результатов обследований с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |                                                                                                                       |
| Тема 1.6. Обследование пациентов с патологией внутренних органов            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4              | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                               |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              |                                                                                                                       |
|                                                                             | 1. <b>Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов.</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями внутренних органов. Методика физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний внутренних органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4              |                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>350/244</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
| Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>38/28</b>   |                                                                                                                       |
|                                                                             | 1. <b>Диагностика и лечение острого и хронического бронхита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Исследование функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности | 2              |                                                                                                                       |
|                                                                             | 2. <b>Диагностика и лечение бронхиальной астмы.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                      | 2              |                                                                                                                       |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>28</b>      |                                                                                                                       |
|                                                                             | 1. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с острым и хроническим бронхитом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4              |                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|    | Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, применение пикфлоуметра, пульсоксиметра. Планирование лечения, применение небулайзера. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                                                                                         |          |  |
| 2. | <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с ХОБЛ.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, применение пикфлоуметра, пульсоксиметра. Планирование лечения, применение ингалятора, небулайзера. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                 | 4        |  |
| 3. | <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с бронхиальной астмой.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, применение пикфлоуметра, пульсоксиметра. Планирование лечения, применение ингалятора, небулайзера. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                  | 4        |  |
| 4. | <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с пневмониями.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, применение пульсоксиметра. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                                                            | 4        |  |
| 5. | <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                  | 4        |  |
| 6. | <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с плевритами.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                     | 4        |  |
| 7. | <b>Проведение дифференциальной диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций | 4        |  |
|    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |  |
| 1. | <b>Диагностика и лечение ХОБЛ.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные дей-                                                                                                                    | 2        |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | ствия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                            |
|                                                                                | 2. <b>Диагностика и лечение пневмонии, плеврита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                                            |
|                                                                                | 3. <b>Диагностика и лечение абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                 | 2            |                                                                                            |
| <b>Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50/36</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                | 1. <b>Диагностика и лечение атеросклероза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                | 2            | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                                                                    |
|                                                                                | 2. <b>Диагностика и лечение ишемической болезни сердца.</b> Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности | 2            |                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b> |  |
|  | 1. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с атеросклерозом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |  |
|  | 2. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с гипертонической болезнью, вторичными гипертензиями.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |  |
|  | 3. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с ишемической болезнью сердца, стенокардией.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |  |
|  | 4. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с инфарктом миокарда, постинфарктным кардиосклерозом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |  |
|  | 5. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с нарушениями сердечного ритма.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |  |
|  | 6. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хронической сердечной недостаточностью.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |  |
|  | 7. <b>Проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций. Акция: Выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии у студентов на основе анкетирования и физикальной диагностики | 4         |  |
|  | 8. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |  |
|  | 9. <b>Проведение диагностики и лечения у пациентов с инфекционным эндокардитом, мио-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>кардитами, перикардитами.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |  |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение ишемической болезни сердца (инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2         |  |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                      | 2         |  |
|  | 3. <b>Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                           | 2         |  |
|  | 4. <b>Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                       | 2         |  |
|  | 5. <b>Диагностика и лечение эндокардита, миокардита, перикардита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немеди-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                     | каментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |
| <b>Тема 1.9. Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24/16</b> | ПК 2.1         |
|                                                                                     | 1. <b>Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b> Понятие о функциональной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Алгоритм проведения электрокардиографии. Интерпретация результатов ЭКГ обследования в норме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>     | ПК 2.2         |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>    | ПК 2.3         |
|                                                                                     | 2. <b>Проведение электрокардиографии, анализ ЭКГ.</b> Регистрация ЭКГ, алгоритм анализа ЭКГ. Интерпретация результатов ЭКГ обследования в норме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>     | ПК 2.4         |
|                                                                                     | 3. <b>Проведение функциональной диагностики у пациентов со стенокардией, инфарктом миокарда (ОКС).</b> Анализ ЭКГ при стенокардии (стабильной, нестабильной), инфаркте миокарда с подъемом, без подъема сегмента ST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     | ОК 01          |
|                                                                                     | 4. <b>Проведение функциональной диагностики у пациентов с нарушениями сердечного ритма.</b> Анализ ЭКГ при нарушениях сердечного ритма (синусовые нарушения, экстрасистолы, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>     | ОК 02          |
|                                                                                     | 5. <b>Проведение функциональной диагностики у пациентов с нарушениями проводимости.</b> Анализ ЭКГ при блокадах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>     | ОК 03          |
|                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>     | ОК 04          |
|                                                                                     | 1. <b>Функциональная диагностика инфаркта миокарда, стенокардии.</b> ЭКГ диагностика, особенности ЭКГ при стенокардии (стабильной, нестабильной), инфаркте миокарда с подъемом, без подъема сегмента ST. Суточный мониторинг ЭКГ, нагрузочные пробы, стресс-тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     | ОК 05          |
|                                                                                     | 2. <b>Функциональная диагностика нарушений сердечного ритма.</b> ЭКГ диагностика, интерпретация ЭКГ при синусовых нарушениях, экстрасистолии, пароксизмальных тахикардиях, фибрилляции предсердий. Суточный мониторинг ЭКГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     | ОК 06          |
| <b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34/24</b> | ОК 07          |
|                                                                                     | 1. <b>Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | <b>2</b>     | ОК 08<br>ОК 09 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|  | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с ГЭРБ, функциональной диспепсией, хроническим гастритом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                        | 4         |                                  |
|  | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности                                                                          | 4         |                                  |
|  | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                 | 4         |                                  |
|  | 4. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                            | 4         |                                  |
|  | 5. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями кишечника (синдромом раздраженного кишечника, неспецифическим язвенным колитом, болезнью Крона).</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                          | 4         |                                  |
|  | 6. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций. | 4         |                                  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                  |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Осо-         | 2         |                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | бенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                       |
|                                                                                | 2. <b>Диагностика и лечение хронического гепатита, цирроза печени.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                     | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                | 3. <b>Диагностика и лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчно-каменной болезни.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                               | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                | 4. <b>Диагностика и лечение заболеваний кишечника (СРК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24/16</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                | 1. <b>Диагностика и лечение гломерулонефритов (острого и хронического).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с гломерулонефритом (острым и хроническим).</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов (ОАК, БАК, анализов мочи). Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим пиелоне-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                           | <b>фритом, циститом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов (ОАК, БАК, анализов мочи). Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
|                           | <b>4. Проведение диагностики и планирование лечения мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов (ОАК, БАК, анализов мочи). Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |               |
|                           | <b>5. Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями органов мочевого выделения.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций.                                                                                                                                                                                                  | 4            |               |
|                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |               |
|                           | <b>1. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, цистита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |               |
|                           | <b>2. Диагностика и лечение мочекаменной болезни.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                               | 2            |               |
|                           | <b>3. Диагностика и лечение хронической болезни почек.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования (ОАК, БАК, анализов мочи). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                | 2            |               |
| <b>Тема 1.12. Диагно-</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32/20</b> | <b>ПК 2.1</b> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стика и лечение заболеваний эндокринных органов | 1. <b>Диагностика и лечение сахарного диабета.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2  | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |                                                                                                             |
|                                                 | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                                                                                                             |
|                                                 | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с хроническим аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                                                                                             |
|                                                 | 4. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с сахарным диабетом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов (уровня глюкозы, гликированного гемоглобина, БАК, ОАМ, СКФ). Планирование лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение глюкометрии                                                                                                                                                            | 4  |                                                                                                             |
|                                                 | 5. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями гипофиза и надпочечников, ожирением, метаболическим синдромом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Оценка ИМТ. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                    | 4  |                                                                                                             |
|                                                 | 6. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями эндокринных органов.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций.                                                                                                                                     | 4  |                                                                                                             |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |                                                                                                             |
|                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение диффузного токсического зоба.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффек-                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                                                                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | тивности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                         |
|                                                                                  | 2. <b>Диагностика и лечение гипотиреоза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                         | 2            |                                                                         |
|                                                                                  | 3. <b>Диагностика и лечение хронического аутоиммунного тиреоидита.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                               | 2            |                                                                         |
|                                                                                  | 4. <b>Диагностика и лечение эндемического зоба.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                  | 2            |                                                                         |
|                                                                                  | 5. <b>Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, ожирения, метаболического синдрома.</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                         |
| <b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>28/20</b> | ПК 2.1                                                                  |
|                                                                                  | 1. <b>Диагностика и лечение железодефицитной анемии.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>    | ОК 06                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|  | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентам с железодефицитной анемией.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, в том числе анализов крови (ОАК, БАК). Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | OK 07<br>OK 08<br>OK 09 |
|  | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с анемиями В<sub>12</sub>-дефицитные, гипопластические, гемолитические.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, в том числе анализов крови (ОАК, БАК). Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |                         |
|  | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с лейкозами острыми и хроническими.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, в том числе анализов крови. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        |                         |
|  | 4. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с геморрагическими диатезами.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов, в том числе анализов крови. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                         |
|  | 5. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями крови и кроветворных органов.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                         |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение анемий (В<sub>12</sub>-дефицитных, гипопластических, гемолитических).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2        |                         |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение лейкозов острых и хронических.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                         |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|                                                                                                    | к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |        |
|                                                                                                    | 3. <b>Диагностика и лечение геморрагических диатезов (геморрагического васкулита, тромбоцитопении, гемофилии).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |        |
| <b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22/16</b> | ПК 2.1 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>    | ПК 2.2 |
|                                                                                                    | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с остеоартритом, подагрой.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ПК 2.3 |
|                                                                                                    | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с ревматоидным артритом, болезнью Бехтерева.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | ПК 2.4 |
|                                                                                                    | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с системными поражениями соединительной ткани (системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом, узелковым периартериитом).</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                           | 4            | ОК 01  |
|                                                                                                    | 4. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций. Виртуальная экскурсия: Фельдшерско-акушерский пункт, приуроченная к Дню фельдшера           | 4            | ОК 02  |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>     | ОК 03  |
|                                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение остеоартрита, подагры.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика                                   | 2            | ОК 04  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       |
|                                                                     | 2. <b>Диагностика и лечение ревматоидного артрита, болезни Бехтерева.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                     | 3. <b>Диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани (системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                 | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>34/24</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                     | 1. <b>Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы (полиневропатии, невралгии тройничного нерва, невропатии лицевого нерва).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                     | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с полиневропатиями, заболеваниями периферической нервной системы.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                     | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с менингитами, энцефалитами.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, показания к госпитализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                     | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с эпилепсией, мигренью.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                       | диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, показания к госпитализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
| 4.                                                    | <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                    | 4        |  |
| 5.                                                    | <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с ОНМК.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов, показания к госпитализации                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
| 6.                                                    | <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентам с заболеваниями нервной системы.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций                                                                            | 4        |  |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |  |
| 1.                                                    | <b>Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                  | 2        |  |
| 2.                                                    | <b>Диагностика и лечение эпилепсии, мигрени.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                       | 2        |  |
| 3.                                                    | <b>Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2        |  |
| 4.                                                    | <b>Диагностика и лечение ОНМК.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, ин-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | струментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.16. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с сосудистыми деменциями, болезнью Альцгеймера, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталостью.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                     | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя и психоактивных веществ.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с шизофренией, шизотипическими состояниями и бредовыми и аффективными расстройствами.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение сосудистой деменции, болезни Альцгеймера, расстройств личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталости.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                 | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 2. <b>Диагностика и лечение психических расстройств, вызванных употреблением алкоголя и психоактивных веществ, шизофрении и бредовых и аффективных расстройств.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30/20</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                                                                                  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с дерматитами.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, ин-                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|  | терпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | OK 01 |
|  | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с псориазом, красным плоским лишаем, крапивницей, эритемой.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | OK 02 |
|  | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с микозами, паразитарными заболеваниями кожи (чесотка, педикулез).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | OK 03 |
|  | 4. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при инфекционных заболеваниях кожи.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | OK 04 |
|  | 5. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения пациентов с заболеваниями кожи.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов. Проведение тестового контроля, решение проблемно-ситуационных задач, отработка практических навыков и манипуляций                                                                                                                  | 4         | OK 05 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> | OK 06 |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение дерматитов.</b> Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2         | OK 07 |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение псориаза, красного плоского лишая.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                           | 2         | OK 08 |
|  | 3. <b>Диагностика и лечение крапивницы, эритемы.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказа-                                                                                                         | 2         | OK 09 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | нию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 4. <b>Диагностика и лечение микозов.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                            | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 5. <b>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи (чесотка, педикулез).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.18. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 1. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с сифилисом.</b> Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения пациентам с гонорей, хламидиозом, трихомониазом.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при аногенитальной герпетической вирусной инфекции.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 1. <b>Диагностика и лечение сифилиса.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                    | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                              | 2. <b>Диагностика и лечение гонореи, хламидиоза, трихомониаза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                           | 2            |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | нию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. <b>Диагностика и лечение аногенитальной герпетической вирусной инфекции.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |                                                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.01.</b><br>1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно ситуационных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6     |                                                                      |
| <b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6     | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                     |
| <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | ПК 2.3<br>ПК 2.4                                                     |
| <b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Неоперативная хирургическая деятельность</b>                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22/16 | ОК 01                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <b>Организация оказания хирургической помощи.</b> История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля (определение интенсивности болевого синдрома, желчно-пузырных симптомов и симптомов «острого живота», пальпация лимфоузлов, молочных желез, ректальное исследование). Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли | 2     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16    |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. <b>Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.</b> Особенности обследования пациентов с хирургической патологией (определение желчно-пузырных симптомов и симптомов «острого живота», пальпация лимфоузлов, молочных желез, ректальное исследование). Дополнительная диагностика при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Методика оценки интенсивности болевого синдрома. Проведение обезбоживания, виды анестезии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. <b>Применение методов асептики и антисептики при хирургической патологии.</b> Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации и укладка в биксы. Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. <b>Неоперативная хирургическая деятельность (наложение повязок).</b> Правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4     |                                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 5. <b>Проведение транспортной иммобилизации.</b> Транспортная иммобилизация: правила, техника транспортной иммобилизации современными иммобилизирующими средствами при различной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Использование методов асептики и антисептики в хирургии. Диагностика хирургической инфекции.</b> Асептика: понятие, виды, цели. Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме, профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции (обработка рук, обработка операционного поля). Методы контроля стерильности. Требования к операционному белью, укладка операционного белья, виды укладок. Антисептика в хирургии: понятие, механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Методы антисептики. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме | 2            |                                                                                                                       |
|                                                          | 2. <b>Неоперативная хирургическая деятельность: десмургия.</b> Понятие, задачи, значение. Основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Транспортная иммобилизация: виды, правила транспортной иммобилизации, современные иммобилизирующие средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.2. Оперативная хирургическая деятельность</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10/8</b>  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Подготовка хирургического инструментария к стерилизации.</b> Хирургические инструменты: виды, группы. Формирование укладок для первичной хирургической обработки, подготовка набора для ухода за дренажами, для остановки кровотечений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                       |
|                                                          | 2. <b>Проведение оперативной хирургической деятельности. Перевязка чистой раны.</b> Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Операция: понятие, виды, показания к оперативным вмешательствам. Периоперативный период: понятие, виды (предоперационный, послеоперационный периоды), подготовка к оперативным вмешательствам, осложнения, профилактика осложнений)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Оперативная хирургическая деятельность.</b> Хирургические инструменты: виды, группы. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Принцип составления укладок (наборов) для остановки кровотечений, перевязки чистых ран, гнойных ран, первичной хирургической обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.3. Диагностика и лечение ран, кровотечений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01                                                                         |
|                                                          | 1. <b>Диагностика и лечение ран.</b> Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                                                                       |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | ран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ОК 02                                                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   | ОК 03                                                                                      |
|                                                                                    | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с кровотечениями.</b> Методы остановки кровотечений, наложение жгута, наложение и снятие узловых швов. Проведение первичной хирургической обработки ран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | ОК 04                                                                                      |
|                                                                                    | 3. <b>Проведение инфузии и трансфузии. Геморрагический шок, принципы лечения.</b> Использование компонентов и препаратов крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Определение группы крови стандартными сыворотками по системе АВО, цоликонами, определение годности крови к переливанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ОК 05                                                                                      |
|                                                                                    | 4. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с ранами.</b> Первичная хирургическая обработка ран. Наложение узловых швов на кожные покровы. Перевязка гнойных ран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 06                                                                                      |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК 07                                                                                      |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение кровотечений.</b> Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора | 2           | ОК 08                                                                                      |
| <b>Тема 2.4. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/8</b> | ОК 09                                                                                      |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.</b> Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>     | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                                                                                               |
|                                                                                                                                | 1. <b>Проведение диагностики и лечения отдельных видов местной гнойной хирургической инфекции, перевязка гнойных ран, уход за дренажами.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и лечения общей хирургической инфекции и анаэробной инфекции.</b> Сепсис, септический шок. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.5. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10/8</b>  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 1. <b>Проведение диагностики и лечения ожогов.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и лечения отморожений, электротравмы.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 1. <b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.</b> Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.6. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с механическими повреждениями, (ушибы, растяжения, вывихи, переломы).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с черепно-мозговыми травмами.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 3. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с травмами позвоночника и костей таза.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 1. <b>Диагностика и лечение механических повреждений.</b> Понятие, причины, виды. Основные клинические проявления ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения механических повреждений, особенности у пожилых и людей старческого возраста. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классифика-                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|                                                                                         | ция, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |        |
|                                                                                         | 2. <b>Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков), травм костей таза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения (травматический шок), исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                         | 2            |        |
| <b>Тема 2.7. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/12</b> | ПК 2.1 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>    | ПК 2.2 |
|                                                                                         | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки.</b> Острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | ПК 2.3 |
|                                                                                         | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с травмами грудной клетки (переломами ребер, грудины, ключицы и лопатки).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | ПК 2.4 |
|                                                                                         | 3. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с травмами грудной клетки (проникающими повреждениями грудной клетки: ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | ОК 01  |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     | ОК 02  |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            | ОК 03  |
| <b>Тема 2.8. Диагностика и лечение</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20/16</b> | ОК 04  |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение синдрома «острого живота».</b> Осложнения язвенной болезни же-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     | ОК 05  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ОК 06  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ОК 07  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ОК 08  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ОК 09  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости                              | лудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи |             | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>   | ОК 07                                                                  |
|                                                                                               | 1. <b>Проведение диагностики и лечения осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | ОК 08                                                                  |
|                                                                                               | 2. <b>Проведение диагностики и лечения острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 09                                                                  |
|                                                                                               | 3. <b>Проведение диагностики и лечения травм прямой кишки и хирургических заболеваний (острых и хронических парапроктитов, геморроя, трещин, выпадения).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                                        |
|                                                                                               | 4. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с грыжами живота, острым холециститом, панкреатитом.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                        |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                        |
| Тема 2.9. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы | 1. <b>Диагностика и лечение травм прямой кишки и хирургических заболеваний прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</b> Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                 | 2           |                                                                        |
|                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/8</b> | ПК 2.1                                                                 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    | ПК 2.2                                                                 |
|                                                                                               | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с травмами органов мочеполовой системы.</b> Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01                                              |
|                                                                                               | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.</b> Заболевания предстательной железы (острые и хронические про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | ОК 02<br>ОК 03                                                         |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                       | статиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ОК 04<br>ОК 05                            |
|                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     | ОК 06                                     |
|                                                                                                       | 1. <b>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</b> Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 2            | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                   |
| <b>Тема 2.10. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10/8</b>  | ПК 2.1                                    |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>     | ПК 2.2                                    |
|                                                                                                       | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | ПК 2.3<br>ПК 2.4                          |
|                                                                                                       | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с хроническими нарушениями периферического кровообращения.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | ОК 01                                     |
|                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                   |
|                                                                                                       | 1. <b>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения (атеросклероза сосудов нижних конечностей, облитерирующего энтерита, диабетической ангиопатии, трофических нарушений).</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                   | 2            | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.11. Диагностика и лечение онкологических заболеваний</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20/16</b> | ПК 2.1                                    |
|                                                                                                       | 1. <b>Диагностика и лечение рака легкого, опухолей молочных желез, кожи, щитовидной железы, головного мозга.</b> Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация. Методы выявления новообразований, визуальных и пальпаторных лока-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | лизаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи, щитовидной железы, головного мозга. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях            |              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    |                                                                      |
|                                                                 | 1. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (рак легкого, опухоли молочных желез).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                      |
|                                                                 | 2. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (рак головного мозга, щитовидной железы, кожи, губы, языка).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                      |
|                                                                 | 3. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                      |
|                                                                 | 4. <b>Проведение диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы)</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика. Занятие с использованием презентаций и обсуждение темы: Участие фельдшера в ранней диагностике онкологической патологии                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                      |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>     |                                                                      |
| <b>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/12</b> |                                                                      |
|                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических | 2            | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |              | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>    |                                                             |
|                                                   | 1. <b>Проведение диагностики и лечения заболеваний носа и придаточных пазух.</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                             |
|                                                   | 2. <b>Проведение диагностики и лечения заболеваний глотки и гортани.</b> Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                             |
|                                                   | 3. <b>Проведение диагностики и лечения заболеваний уха.</b> Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                             |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |                                                             |
| Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14/12</b> | ПК 2.1                                                      |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>    | ПК 2.2                                                      |
|                                                   | 1. <b>Проведение диагностики и лечения аномалий клинической рефракции и заболеваний придаточного аппарата глаза (миопии, гиперметропии, пресбиопии, заболеваний век, дакриоцистита, конъюнктивита).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ПК 2.3                                                      |
|                                                   | 2. <b>Проведение диагностики и лечения заболеваний оболочек глазного яблока и хрусталика (кератита, склерита, иридоциклита, катаракты).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | ПК 2.4                                                      |
|                                                   | 3. <b>Проведение диагностики и лечения нарушений бинокулярного зрения и внутриглазного давления.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            | ОК 01<br>ОК 02                                              |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>     | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                     |
|                                                   | 1. <b>Диагностика и лечение заболеваний глаз.</b> Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, па-                                           | 2            | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | тогенез. Клиническая картина. Методы лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                       |
| Тема 2.14. Диагностика и лечение заболеваний полости рта                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/8 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Проведение диагностики и планирование лечения стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта). Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Проведение диагностики и планирование лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Диагностика и лечение заболеваний полости рта. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2    |                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.02.<br>1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативно-правовыми документами.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно ситуационных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6    |                                                                                                                       |
| Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6    |                                                                                                                       |
| МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                            |
| Тема 3.1. Физическое развитие детей первых трех лет жизни                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/4  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Оценка физического развития детей первых трех лет жизни. Физическое развитие – определение понятия. Факторы, влияющие на физическое развитие. Понятие об акселерации. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Определение антропометрических показателей у детей различного возраста. Расчет должнствующих показателей мас-                                                                      | 2    |                                                                                                                       |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | сы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Определение биологической зрелости у детей. Оценка полового развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | OK 07<br>OK 08<br>OK 09                                         |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |                                                                 |
|                                                                                      | 1. <b>Оценка физического развития детей первых трех лет жизни.</b> Определение антропометрических показателей у детей различного возраста. Расчет должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Определение биологической зрелости у детей. Оценка полового развития                                                                                                                                                          | 4          |                                                                 |
| <b>Тема 3.2. Нервно-психическое развитие детей первых трех лет жизни</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> |                                                                 |
|                                                                                      | 1. <b>Оценка нервно-психического развития детей первых трех лет жизни.</b> Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Безусловные рефлексы новорожденного. Ведущие линии нервно-психического развития детей грудного возраста, 2-ого, 3-его года жизни. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей. Особенности нервно-психического развития недоношенных детей. Оценка нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в нервно-психическом развитии ребенка               | 2          | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   | OK 04                                                           |
|                                                                                      | 2. <b>Проведение оценки нервно-психического развития детей первых трех лет жизни.</b> Оценка нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в нервно-психическом развитии ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09                       |
| <b>Тема 3.3. Проведение расспроса, осмотра, исследование органов дыхания у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> | ПК 2.1                                                          |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   | ПК 2.2                                                          |
|                                                                                      | 1. <b>Проведение расспроса, осмотра, исследования органов дыхания у детей.</b> Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное исследование кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы, органов дыхания). Дополнительные методы диагностики. Интерпретация и анализ полученных данных                                                                                                                                                                                                                 | 4          | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK 01<br>OK 02                              |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | OK 03                                                           |
|                                                                                      | 1. <b>Расспрос, осмотр, исследование органов дыхания у детей.</b> Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания. Особенности и методика расспроса, физикального исследования кожи, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы, органов дыхания. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации | 2          | OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09              |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.4. Исследование сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, органов кроветворения и периферической крови у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10/8</b> | ПК 2.1                                                                                    |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    | ПК 2.2                                                                                    |
|                                                                                                                                                                 | 1. <b>Проведение исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы у детей.</b> Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное исследование сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы у детей). Дополнительные методы диагностики. Интерпретация и анализ полученных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                                                                                                                 | 2. <b>Проведение исследования эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей.</b> Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное исследование эндокринной системы, органов кроветворения). Дополнительные методы диагностики. Интерпретация и анализ полученных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07                                                          |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 08<br>ОК 09                                                                            |
| <b>Тема 3.5. Организация вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года</b>                                                                 | 1. <b>Исследование сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, органов кроветворения и периферической крови у детей.</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Особенности и методика расспроса, физикального исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кроветворения и периферической крови у детей. Дополнительные методы диагностики. Обследование ребенка (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование). Интерпретация и анализ полученных данных. Оформление медицинской документации. Дополнительные методы диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики: оценка полученных данных на уровне «норма – патология». Оценка общего анализа крови у детей разного возраста. Исследование мочи: анализы мочи, особенности сбора у детей раннего возраста | 2           |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b>  | ПК 2.1                                                                                    |
|                                                                                                                                                                 | 1. <b>Вскармливание детей первого года жизни и питания детей старше года.</b> Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Диагностика гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Составление меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. Консультирование родителей и детей по организации питания детей в разные возрастные периоды                                                                                                                                                                             | 2           | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    | ОК 08                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 1. <b>Организация вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года.</b> Техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу. Организация вскармливания недоношенных детей. Организация рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Диагностика гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Составление меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания | 4            | ОК 09                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.6. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/8</b>  |                                                                                                                       |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                  | 1. <b>Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка.</b> Оценка физического и нервно-психического развития, определение уровня функционального состояния основных систем организма и степени сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                  | 2. <b>Итоговое занятие.</b> Физическое развитие – определение понятия. Факторы, влияющие на физическое развитие. Оценка нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. Особенности и методика расспроса, физикального исследования органов и систем ребенка. Вскармливание и питание детей первых трех лет жизни                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                  | 1. <b>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</b> Оценка физического и нервно-психического развития, определение уровня функционального состояния основных систем организма и степени сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям. Критерии здоровья детей. Анамнез жизни (развития ребенка) в соответствии с основными биологическими периодами развития. Соблюдение этических и деонтологических принципов при проведении расспроса родителей и детей различного возраста. Проведение объективного обследования ребенка                | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний новорожденных</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20/16</b> | ПК 2.1                                                                                                                |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>    | ПК 2.2                                                                                                                |
|                                                                  | 1. <b>Диагностика и лечение гипоксии плода и асфиксии новорожденных.</b> Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Тактика ведения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, показания к госпитализации. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения                                                                         | 4            | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08                              |
|                                                                  | 2. <b>Диагностика и лечение перинатальных поражений нервной системы новорожденных.</b> Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Диагностика перинатальных поражений центральной нервной системы, родовых травм новорожденного. Тактика ведения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, показания к госпита-                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|  | лизации. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 09 |
|  | 3. <b>Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</b> Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                              | 4        |       |
|  | 4. <b>Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных.</b> Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                         | 4        |       |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |       |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение гипоксии плода и асфиксии новорожденного.</b> Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Тактика ведения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2        |       |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных.</b> Неонатальный скрининг. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания                                                      | 2        |       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                             | 1. <b>Диагностика и лечение рахита, гипervитаминоза Д и спазмофилии.</b> Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                             | 2. <b>Диагностика и лечение функциональных диспепсий, хронических расстройств пищеварения у детей раннего возраста.</b> Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                             | 3. <b>Диагностика и лечение аномалий конституции и атопического дерматита у детей.</b> Причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком | 4            | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     | ОК 09                                                                                                                 |
|                                                                            | 1. <b>Диагностика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.</b> Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                            | 2. <b>Диагностика и лечение гипотрофии.</b> Причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                            | 1. <b>Диагностика и лечение острых респираторных заболеваний верхних дыхательных путей у детей.</b> Ринит, фарингит, ларингит, трахеит, ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит. Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                            | 2. <b>Диагностика и лечение острых бронхитов и пневмонии у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                            | 3. <b>Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                            | 1. <b>Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей у детей.</b> Ринит, фарингит, ларингит, трахеит, ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аде-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                    | новиральная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингалятора, спейсера, спинхайлера, небулайзера у детей |             |                                           |
| <b>Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/8</b> |                                           |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    | ПК 2.1                                    |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                |
|                                                                                    | 2. <b>Диагностика и лечение врожденных пороков сердца у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                   |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК 04                                     |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, врожденных пороков сердца у детей.</b> Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                    | 2           | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/8</b> | ПК 2.1                                    |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    | ПК 2.2                                    |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение острого и хронического гастрита у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01                 |
|                                                                                    | 2. <b>Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                   |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК 05                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | 1. <b>Диагностика и лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.</b> Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                  | 2            | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                                                                                      |
| <b>Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/8</b>  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                        | 1. <b>Диагностика и лечение острого пиелонефрита и гломерулонефрита у детей.</b> Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                        | 1. <b>Проведение диагностики и лечение острого пиелонефрита у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                        | 2. <b>Проведение диагностики и лечение острого гломерулонефрита у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                        | 1. <b>Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.</b> Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                        | 1. <b>Диагностика и лечение анемии у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                        | 2. <b>Диагностика и лечение геморрагических васкулитов, тромбоцитопатии, гемофилии у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                       |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 3. <b>Диагностика и лечение лейкозов у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10/8</b>  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.</b> Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение сахарного диабета у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 2. <b>Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.15. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24/20</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение острых кишечных инфекций и у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 2. <b>Диагностика и лечение гельминтозов и стоматитов у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 3. <b>Диагностика и лечение менингококковой инфекции, кори у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 4. <b>Диагностика и лечение краснухи, скарлатины, ветряной оспы у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 5. <b>Диагностика и лечение эпидемического паротита, коклюша, дифтерии у детей.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                                         | 1. <b>Диагностика и лечение стоматитов, острых кишечных инфекций, гельминтозов (энтеробиоза, аскаридоза) у детей.</b> Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая кар-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | тина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. <b>Диагностика и лечение менингококковой инфекции (менингококкового назофарингита, менингита, менингококкцемии), кори, краснухи, скарлатины, эпидемического паротита, коклюша, ветряной оспы, дифтерии, туберкулеза у детей.</b> Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 02.03.</b><br>1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми документами.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно ситуационных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6             |                                                                                                                       |
| <b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6             |                                                                                                                       |
| <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b><br>1. <b>Диагностика и ведение беременности. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.</b> История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы | 10/8<br><br>2 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | и родильницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>     |                                                                                                                       |
|                                                                | 1. <b>Проведение диагностики беременности в ранние сроки.</b> Физикальное обследование и акушерско-гинекологическое обследование (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Диагностика беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). Использование дополнительных методов диагностики в акушерстве и гинекологии                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и определение срока во второй половине беременности.</b> Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Видео-экскурсия по музею истории развития акушерства | 4            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>54/44</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                | 1. <b>Диагностика, лечение, тактика при гестозах.</b> Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                    | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>44</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                | 1. <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения гестозов в ранние сроки беременности.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 2. <b>Проведение диагностики и планирование лечения гестозов в поздние сроки беременности.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 3. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при самопроизвольном выкидыше.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 4. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при преждевременных родах.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 5. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                | 6. <b>Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|     | Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
| 7.  | <b>Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |  |
| 8.  | <b>Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном положении и тазовом предлежании плода.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |  |
| 9.  | <b>Проведение диагностики и планирование лечения при предлежании плаценты.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
| 10. | <b>Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном разгибательном предлежании головки и поперечном положении плода.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |  |
| 11. | <b>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при беременности.</b> Показания, побочные действия, противопоказания к назначению медикаментозного лечения при беременности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |  |
|     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |  |
| 1.  | <b>Диагностика и тактика при самопроизвольном выкидыше, преждевременных родах, невынашивании беременности.</b> Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Клиническая картина. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 2        |  |
| 2.  | <b>Диагностика и тактика ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</b> Клиническая картина. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                | 2        |  |
| 3.  | <b>Диагностика и тактика ведения беременности и родов при наличии узкого таза, тазовом предлежании плода.</b> Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного лечения, при беременности. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                       |
|                                     | 4. <b>Диагностика и тактика при предлежании плаценты.</b> Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 2            |                                                                                                                       |
| Тема 4.3. Физиологические роды      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                     | 1. <b>Физиологические роды.</b> Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                                       |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>    |                                                                                                                       |
|                                     | 1. <b>Диагностика физиологических родов, биомеханизм родов.</b> Диагностика периода родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                                                                       |
|                                     | 2. <b>Лечебная тактика при физиологических и патологических родах.</b> Акушерское пособие в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Оценка состояния мягких родовых путей после родов. Тактика фельдшера                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                                                                       |
|                                     | 3. <b>Лечебная тактика при домашних родах.</b> Акушерское пособие при домашних родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Оценка состояния мягких родовых путей после родов. Тактика фельдшера                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                       |
|                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                                                                                                       |
|                                     | 1. <b>Диагностика определения готовности организма к родам.</b> Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                                                                       |
|                                     | 2. <b>Диагностика признаков отделения плаценты.</b> Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                                       |
| Тема 4.4. Осложнения родов и после- | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12/8</b>  | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                                                                      |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>     |                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родового периода                                                              | 1. <b>Диагностика осложнений в родах (отслойка нормально расположенной плаценты), тактика фельдшера.</b> Диагностика отслойки нормально расположенной плаценты, тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                     |
|                                                                               | 2. <b>Проведение диагностики и лечения гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде: мастита, эндометрита.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                               | 1. <b>Диагностика отслойки нормально расположенной плаценты, тактика фельдшера.</b> Причины, клиника, принципы лечения. Тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                               | 2. <b>Диагностика и лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний: мастита, эндометрита.</b> Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий | 2            |                                                                                                                       |
| Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26/16</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                               | 1. <b>Методы обследования в гинекологии.</b> Лабораторные, инструментальные методы обследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                               | 1. <b>Проведение диагностических мероприятий в гинекологии.</b> Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                               | 2. <b>Проведение диагностики при нарушениях менструального цикла.</b> Диагностика нарушений менструального цикла (дисфункциональное ювенильное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                               | 3. <b>Проведение диагностики при предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриозе.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                               | 4. <b>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения в гинекологии.</b> Принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | лечения, побочные действия лекарственных препаратов, тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                          |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>     |                                                                          |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика нарушений менструального цикла.</b> Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное ювенильное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                          |
|                                                                                    | 2. <b>Диагностика нарушений менструального цикла в климактерическом периоде.</b> Классификация нарушений менструального цикла (климактерический синдром, дисфункциональное маточное кровотечение в климактерическом периоде). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                          |
|                                                                                    | 3. <b>Диагностика и лечение фоновых заболеваний, предраковых состояний шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолей репродуктивной системы.</b> Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 2            |                                                                          |
| <b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b> | 4. <b>Диагностика и лечение эндометриоза.</b> Гиперплазия эндометрия. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления, особенности клинического течения у различных возрастных групп, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                          |
|                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22/12</b> |                                                                          |
|                                                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение неспецифических воспалительных гинекологических заболеваний.</b> Местные воспалительные неспецифические заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит. Воспалительные неспецифические заболевания верхнего отдела женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагно-                                                                                                                     | 2            | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|  | стики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09 |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение специфических воспалительных гинекологических заболеваний.</b> Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (гонорея, трихоманиаз, ВПЧ, ВПГ). Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 2         |                                           |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |                                           |
|  | 1. <b>Проведение диагностики и лечения местных воспалительных гинекологических заболеваний.</b> Заболевания нижнего отдела женских половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит) и верхнего отдела женских половых органов (эндометрит, аднексит, параметрит). Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                           |
|  | 2. <b>Проведение диагностики и лечения специфических воспалительных заболеваний женских половых органов (гонореи, трихоманиаза, ВПЧ, ВПГ).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                           |
|  | 3. <b>Проведение диагностики и лечения неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов (бактериального вагиноза, урогенитального кандидоза) и общих септических заболеваний.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, лечения. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                           |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |                                           |
|  | 1. <b>Диагностика и лечение специфических воспалительных заболеваний женских половых органов (гонореи, трихоманиаза, ВПЧ, ВПГ).</b> Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                                                   | 2         |                                           |
|  | 2. <b>Диагностика и лечение неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов (бактериального вагиноза, урогенитального кандидоза).</b> Определение понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                           |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | тий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | 3. <b>Диагностика и лечение общих септических заболеваний: пельвиоперитонита, сепсиса.</b> Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи                                                   | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     |                                                                                                                       |
| <b>МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>28/20</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                        | 1. <b>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа.</b> Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | 1. <b>Проведение диагностики инфекционных заболеваний.</b> Особенности обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, планирование обследования, интерпретация результатов. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | 2. <b>Проведение диагностики и лечения гриппа, ОРВИ.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | 3. <b>Проведение диагностики и лечения COVID-19.</b> Постановка предварительного диагноза,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                       |
|                                                    | 4. <b>Проведение диагностики и лечения менингококковой инфекции.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                                                                                                       |
|                                                    | 5. <b>Проведение диагностики и лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |                                                                                                                       |
|                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение COVID-19.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                                                                       |
|                                                    | 2. <b>Диагностика и лечение менингококковой инфекции.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                                                                       |
|                                                    | 3. <b>Диагностика и лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.2. Диагностика и лечение туберкулеза</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18/12</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                    | 1. <b>Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания.</b> Национальная политика по борьбе с туберкулезом и система противотуберкулезной помощи в РФ, нормативные документы. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы и группы риска инфицирования и заболевания туберкулезом. Классификация, клинические симптомы и особенности первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Особенности обследования пациента с подозрением на туберкулез. Обязательный диагностический минимум при подозрении на туберкулез. Алгоритм диагностики. Рентгенологические методы и лабораторные методы выявления и подтверждения диагноза. Туберкулинодиагностика (постановка, цели, сроки, кратность проведения, противопоказания, оценка результатов). Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при подозрении на туберкулез. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2            |                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>   |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Проведение обследования пациента с туберкулезом, диагностика легочных форм туберкулеза.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                                                                                       |
|                                                          | 2. <b>Диагностика внелегочных форм туберкулеза, туберкулинодиагностика, оценка результатов.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                                                                                                       |
|                                                          | 3. <b>Проведение дифференциальной диагностики и планирование лечения туберкулеза.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Диагностика и лечение внелегочных форм туберкулеза.</b> Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы и группы риска. Классификация, клинические симптомы туберкулёза центральной нервной системы, мочеполовой системы, костей и суставов, лимфатических узлов. Особенности обследования пациента с подозрением на туберкулез. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                        | 2           |                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.3. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b> | 2. <b>Дифференциальная диагностика туберкулеза.</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/8</b> |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов А и Б, ПТИ, ботулизма, сальмонеллёза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2           |                                                                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>    |                                                                                                                       |
|                                                          | 1. <b>Проведение диагностики и лечения тифо-паратифозных заболеваний, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ротавирусной инфекции.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                                                                                                       |
|                                                          | 2. <b>Проведение диагностики и лечения шигеллеза, холеры, ботулизма, вирусных гепатитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <b>А и Е.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                       |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение шигеллеза, холеры, ротавирусной инфекции.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2           |                                                                                                                       |
|                                                                                 | 2. <b>Диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                 | 2           |                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.4. Диагностика и лечение инфекций с гемоконтактным путем передачи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/8</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                   | 2           |                                                                                                                       |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                 | 1. <b>Проведение диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                                                                       |
|                                                                                 | 2. <b>Проведение диагностики лечения вирусных гепатитов В, С, Д.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                                                                                       |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                                                                                                                       |
|                                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                          | 2           |                                                                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Тема 5.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, протозоозов, вирусных лихорадок</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12/8</b> | ПК 2.1                           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    | ПК 2.2                           |
|                                                                                      | 1. <b>Проведение диагностики и лечения риккетсиозов, малярии.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                          | 4           | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01        |
|                                                                                      | 2. <b>Проведение диагностики и лечения клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза, геморрагических лихорадок.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                | 4           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>    | ОК 06                            |
|                                                                                      | 1. <b>Диагностика и лечение риккетсиозов (сыпного тифа), малярии.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2           | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          |
| <b>Тема 5.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14/8</b> | ПК 2.1                           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    | ПК 2.2                           |
|                                                                                      | 1. <b>Проведение диагностики и лечения бруцеллеза, лептоспироза, сибирской язвы.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                       | 4           | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01        |
|                                                                                      | 2. <b>Проведение диагностики и лечения бешенства, чумы, туляремии.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                     | 4           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    | ОК 05                            |
|                                                                                      | 1. <b>Диагностика и лечение бруцеллеза, лептоспироза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.            | 2           | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                      | 2. <b>Диагностика и лечение сибирской язвы, бешенства.</b> Определение, этиология, патогенез,                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                 | классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы медикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                       |            |                                                             |
|                                                                 | 3. <b>Диагностика и лечение чумы, туляремии.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                    | 2          |                                                             |
| <b>Тема 5.7. Диагностика и лечение раневых инфекций</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ПК 2.1                                                      |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 2.2                                                      |
|                                                                 | 1. <b>Проведение диагностики и лечения рожи, столбняка.</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                              | 4          | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01                                   |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   | ОК 02                                                       |
|                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение рожи, столбняка.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                    | 2          | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
| <b>Тема 5.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/4</b> | ПК 2.1                                                      |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 2.2                                                      |
|                                                                 | 1. <b>Проведение диагностики и лечения паразитарных заболеваний (описторхоза, лямблиоза, аскаридоза, токсокароза, трихинеллёза).</b> Постановка предварительного диагноза, дифференциальная диагностика, планирование обследования, интерпретация результатов. Планирование лечения. Тактика ведения пациентов                                                                                                     | 4          | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02                          |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   | ОК 03                                                       |
|                                                                 | 1. <b>Диагностика и лечение описторхоза, лямблиоза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08                   |
|                                                                 | 2. <b>Диагностика и лечение аскаридоза, токсокароза, трихинеллёза.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения,                                                                                                                                            | 2          | ОК 09                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК.02.05. в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/4</b> |  |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>  |  |
| <b>Аудиторное учебное занятие по курсовой работе. Организация учебной деятельности на занятии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление структуры курсовой работы, ознакомление с требованиями к оформлению в соответствии с методическими рекомендациями;</li> <li>– планирование выполнения курсовой работы;</li> <li>– методические рекомендации в определении цели, объекта, предмета, задач работы;</li> <li>– планирование выполнения теоретической части исследования;</li> <li>– планирование проведения практической части исследования;</li> <li>– оформление курсовой работы.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                    | 2          |  |
| <b>Консультативное занятие по курсовой работе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | 4          |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературных источников и нормативных документов;</li> <li>– оформление введения;</li> <li>– оформление теоретической части исследования;</li> <li>– проведение и оформление практической части исследования;</li> <li>– оформление заключения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | 4          |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | <b>90</b>  |  |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p><b>МДК 02.01. Раздел 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение расспроса, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Интерпретация результатов обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрии, измерения частоты дыхания; частоты сердцебиения, артериального давления на периферических артериях исследование пульса, регистрация электрокардиограммы.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода в том числе через небулайзер;</li> <li>– проведение электрокардиографии;</li> <li>– проведение глюкометрии;</li> <li>– проведение пикфлоуметрии;</li> <li>– проведение пульсоксиметрии.</li> </ul> </li> <li>9. Оформление медицинской документации</li> </ol> | 30 |  |
| <p><b>МДК 02.01. Раздел 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обследования пациентов хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>6. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>7. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <b>МДК 02.03. Раздел 3</b><br>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.<br>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.<br>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>8. Проведение диагностических манипуляций.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Определение программы лечения.<br>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>12. Проведение лечебных манипуляций                                               | 18  |  |
| <b>МДК 02.04. Раздел 4</b><br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Прием родов в симулированных условиях.<br>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>6. Заполнение учебной индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br>12. Оформление медицинской документации | 24  |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 288 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p><b>МДК 02.01. Раздел 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение расспроса и физикального обследования пациента.</li> <li>2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: измерение артериального давления на периферических артериях, регистрация электрокардиограммы.</li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или), хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, в том числе через небулайзер</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером;</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов.</li> </ul> </li> <li>10. Проведение мониторинга течения заболевания.</li> <li>11. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | 72 |  |
| <p><b>МДК 02.02. Раздел 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление медицинской документации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | 72 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>МДК 02.03. Раздел 3</b><br>1. Проведение обследования детей различного возраста.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>5. Проведение диагностических манипуляций.<br>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>7. Определение программы лечения.<br>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Проведение контроля эффективности лечения.<br>11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Оформление медицинской документации.                                                                                                                                         | 72        |  |
| <b>МДК 02.04 Раздел 4</b><br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Участие в приеме родов под контролем врача (акушерки).<br>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов (под контролем акушерки).<br>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>11. Оформление медицинской документации. | 72        |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.02.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b> |  |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |  |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой и нормативными документами.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно ситуационных задач.<br>4. Отработка навыков и манипуляций по алгоритму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
| <b>Консультативное занятие</b><br>1. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |  |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8         |  |

|       |      |  |
|-------|------|--|
| Всего | 1516 |  |
|-------|------|--|

#### 2.4. Курсовая работа по модулю является обязательной.

##### Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль фельдшера в диагностике и лечении коронавирусной инфекции.
2. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении кишечных инфекций.
3. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении экстрагенитальной патологии беременной.
4. Участие фельдшера в диагностике и лечении внебольничных пневмоний.
5. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении пиодермий.
6. Роль фельдшера в диагностике онкологической патологии.
7. Участие фельдшера в диагностике и лечении туберкулеза легких.
8. Роль фельдшера в диагностике и лечении воспалительных гинекологических заболеваний.
9. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
10. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического панкреатита.
11. Роль фельдшера в диагностике и лечении сахарного диабета второго типа.
12. Участие фельдшера в диагностике и лечении обострений хронического гастрита у детей.
13. Роль фельдшера в диагностике и лечении мочекаменной болезни.
14. Участие фельдшера в диагностике и лечении в профилактике сахарного диабета первого типа у детей.
15. Роль фельдшера в диагностике и лечении холецистита.
16. Участие фельдшера в диагностике и лечении острой ревматической лихорадки у детей.
17. Роль фельдшера в диагностике и лечении стенокардии.
18. Участие фельдшера в диагностике и лечении бронхиальной астмы у детей.
19. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении гипертонической болезни.
20. Участие фельдшера ФАП в диагностике железодефицитной анемии.
21. Роль фельдшера в диагностике и лечении ишемической болезни сердца.
22. Участие фельдшера в диагностике и лечении артериальной гипертензии у детей.
23. Практическая деятельность фельдшера в диагностике ВИЧ инфекции.
24. Роль фельдшера ФАП в диагностике острых форм ишемической болезни сердца.
25. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении перитонита.
26. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронической болезни почек.
27. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического гастрита.
28. Практическая деятельность фельдшера в диагностике осложнений острого аппендицита.
29. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического пиелонефрита.
30. Участие фельдшера в диагностике вирусного гепатита В.
31. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого панкреатита.
32. Участие фельдшера в диагностике и лечении пиелонефрита у детей.
33. Роль фельдшера в диагностике и лечении метаболически ассоциированной жировой болезни печени.

34. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
35. Роль фельдшера в диагностике и лечении открытых черепно-мозговых травм
36. Участие фельдшера в диагностике и лечении хронической обструктивной болезни легких.
37. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении токсического гепатита.
38. Практическая деятельность фельдшера в диагностике опухолей яичника.
39. Роль фельдшера в диагностике и лечении кишечной непроходимости.
40. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого нарушения мозгового кровообращения.
41. Практическая деятельность фельдшера в диагностике и лечении рака легкого.
42. Роль фельдшера в диагностике и лечении желчно-каменной болезни.
43. Роль фельдшера в диагностике и лечении обострений бронхиальной астмы.
44. Практическая деятельность фельдшера в диагностике острого гломерулонефрита.
45. Роль фельдшера в диагностике экстрагенитальной патологии у беременных.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинеты: Терапии, Хирургии, Педиатрии, Акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Первичной медико-санитарной помощи, кабинет Акушерской помощи, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8436-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Дзигуа, М.В. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля : учебник : учебник / М.В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 744 с. — ISBN 978-5-9704-9750-0, DOI: 10.33029/9704-9750-0-MEDO-2026-1-744. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497500.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
6. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8842-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
7. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
– Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
8. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  9. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-9475-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  10. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  11. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  12. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  13. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42093-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420935.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  14. Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  15. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 298 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-42050-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  16. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  17. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на

- сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
18. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-7338-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа : по подписке.
19. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
20. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 808 с. — ISBN 978-5-9704-8834-8. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
21. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа : по подписке.
22. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
23. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-8954-3. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа : по подписке.
24. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9268-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 672 с. — ISBN 978-5-9704-9138-6. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 22.04.2026).  
- Режим доступа : по подписке.
2. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
3. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 8-е изд., стер. —



- Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-51327-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Гарант : справочно-правовая система : [сайт] . — URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
  6. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
  7. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т. М. Лавлинская, Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8606-1. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
  9. Неверова-Симчит, Ч. А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю : учебное пособие для СПО / Ч. А. Неверова-Симчит. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-53781-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики : учебное пособие для СПО / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д. М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-507-50299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-51339-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. — URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
  14. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности компетенций)                                                                                                                                                                                                     | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                               | – Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                      | – Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                     | – Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                  | – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                               | – Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                                                                       | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                                                                                       |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                    | – Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуа- | – Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| циях;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                              | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                           | – Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                                                      |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | – Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                          | – Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                          |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | – Может обосновать выбора условий профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения                                                                                      |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                             | – Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка<br>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия                                                                                              |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>       | <b>94</b>  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.... | 94         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                   | 94         |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                  | 94         |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                      | <b>98</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                              | 98         |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                        | 98         |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                       | 98         |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                           | <b>111</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                        | 111        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                           | 111        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>      | <b>115</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

#### 1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

#### 1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– составлять план действия; определять необходимые ресурс</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатура информационных</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |   |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– международную классификацию функционирования (МКФ)</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>                                                                                              |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>– определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекоменда-</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | циями врачей-специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>– выполнять назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</li> <li>– выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                 | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                      | 82            | 72                                     |
| теоретические                                                        | 10            | -                                      |
| практические                                                         | 72            | 72                                     |
| Курсовая работа                                                      | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                               | 46            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                    | 70            | 72                                     |
| учебная                                                              | -             | -                                      |
| производственная                                                     | 70            | 72                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 03.01 в форме экзамена | 6             | -                                      |
| ПП ПМ.03 в форме диф. зачета                                         | 2             | -                                      |
| ПМ.03 в форме экзамена ПМ                                            | 18            | -                                      |
| Всего                                                                | 224           | 144                                    |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                      | Наименования разделов профессионального модуля                                | Все-го-час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                               | 2                                                                             | 3           | 4                                      | 5                        | 6                     | 7                    | 8                        | 9                      | 10               | 11                        |
| ПК 3.1-3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК.03.01.<br>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 128         | 72                                     | 128                      | 10                    | 72                   | -                        | 46                     | -                | -                         |
|                                                 | Учебная практика                                                              | -           | -                                      | -                        | -                     |                      |                          |                        | -                | -                         |
|                                                 | Производственная практика                                                     | 70          | 70                                     |                          | -                     |                      |                          |                        | -                | 70                        |
|                                                 | Промежуточная аттестация                                                      | 26          | -                                      | 26                       | -                     |                      |                          |                        | -                | -                         |
|                                                 | <b>Всего:</b>                                                                 | <b>224</b>  | 142                                    | <b>154</b>               | 82                    |                      | -                        | 46                     | -                | <b>70</b>                 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>46/28</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Организация медицинской реабилитации и абилитации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                    | 1. Краткая характеристика возрастных периодов. Основные потребности и способы их удовлетворения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ПК 3.1<br>ПК 3.2                                                      |
|                                                                    | 2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности юношеского возраста. Стадии, сроки, признаки полового созревания                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                            | ОК 04<br>ОК 05                                                        |
|                                                                    | 1. Организация медицинской реабилитации и абилитации. Определение особенностей «реабилитации», «абилитации». Определение понятий реабилитация и абилитация. Определение модели организации реабилитационных мероприятий. Определение медицинских, физических, психологических, профессиональных и социальных аспектов реабилитации                                                                           | 2                                                                   | ОК 09                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                    | 1. Определение принципов реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий, этапность, непрерывность, преемственность, мультидисциплинарный подход (комплексность), индивидуализация программ, социальная направленность реабилитационных мероприятий, использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b>                                                          | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>     | ОК 05<br>ОК 09           |
|                                                 | <b>1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.</b> Характеристика, содержание медицинской документации, правила оформления                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                          |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                          |
|                                                 | <b>1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».</b> Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. | 2            |                          |
| <b>Тема 1.3. Физические методы реабилитации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18/12</b> | ПК 3.1                   |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12           | ПК 3.2                   |
|                                                 | <b>1. Организация и проведение физических методов реабилитации: лечебная физкультура.</b> Показания и особенности проведения лечебной физкультуры                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                 | <b>2. Организация и проведение физических методов реабилитации: медицинский массаж.</b> Показания и особенности проведения медицинского массажа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09  |
|                                                 | <b>3. Организация и проведение физических методов реабилитации: физиотерапия.</b> Показания и особенности проведения физиотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                          |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |                          |
|                                                 | <b>1. Составление комплекса физических упражнений.</b> Характеристика, содержание, показания к назначению комплексов ЛФК                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                          |
|                                                 | <b>2. Оформление нормативно-правовой документации, техника безопасности и организация работы кабинета физиотерапии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                          |
| <b>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b>   | ПК 3.1                   |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ПК 3.2                   |
|                                                 | <b>1. Санаторно-курортное лечение</b> Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление медицинских документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | ОК 04                    |
|                                                 | <b>1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 05<br>ОК 09           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
|                                                                                             | курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение                                                                                                                                                                                                                    |       |                                           |
| Тема 1.5. Психосоциальная и медико-социальная реабилитация отдельных категорий населения    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/8  | ПК 3.1                                    |
|                                                                                             | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8     | ПК 3.2                                    |
|                                                                                             | 1. Программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, участников военных действий. Показания и особенности проведения реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4     | ПК 3.3                                    |
|                                                                                             | 2. Программы реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Показания и особенности проведения реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                             | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |                                           |
|                                                                                             | 1. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |                                           |
| Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 52/32 |                                           |
| Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8/4   | ПК 3.1                                    |
|                                                                                             | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     | ПК 3.2                                    |
|                                                                                             | 1. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04         |
|                                                                                             | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4     | ОК 05                                     |
|                                                                                             | 1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация и проведение медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | 2     | ОК 09                                     |
| Тема 2.2. Медицинская реабилитация паци-                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/4   | ПК 3.1                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| ентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | ПК 3.2                            |
|                                                                                               | <b>1. Реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | ОК 05                             |
|                                                                                               | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2          | ОК 09                             |
| Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6/4</b> | ПК 3.1                            |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | ПК 3.2                            |
|                                                                                               | <b>1. Реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | ОК 05                             |
|                                                                                               | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.</b> Организация и проведение индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | ОК 09                             |
| Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b> | ПК 3.1                            |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | ПК 3.2                            |
|                                                                                               | <b>1. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и половой систем.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
|                                                                                                          | дицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | ОК 04                             |
|                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          | ОК 05                             |
|                                                                                                          | <b>1. Мероприятия по индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.</b> Организация мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей Мероприятия по индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей | 2          | ОК 09                             |
| <b>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/4</b> | ПК 3.1                            |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          | ПК 3.2                            |
|                                                                                                          | <b>1. Реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          | ОК 05                             |
|                                                                                                          | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях нервной системы.</b> Организация и проведение мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболева-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | ОК 09                             |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                                                                              | ниях нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |
| <b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ПК 3.1 |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          | ПК 3.2 |
|                                                                                                              | <b>1. Реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                       | 4          | ПК 3.3 |
|                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ОК 01  |
|                                                                                                              | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. | 2          | ОК 02  |
| <b>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ОК 04  |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          | ОК 05  |
|                                                                                                              | <b>1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          | ОК 09  |
|                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ПК 3.1 |
|                                                                                                              | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</b> Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.                                                       | 2          | ПК 3.2 |
| <b>Тема 2.8. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8/4</b> | ПК 3.3 |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          | ОК 01  |
|                                                                                                              | <b>1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболева-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4          | ОК 02  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                                                                   | ниями. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                    |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 05                                      |
|                                                                                   | <b>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях.</b> Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. | 4            | ОК 09                                      |
| <b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24/12</b> |                                            |
| <b>Тема 3.2. Хронический болевой синдром</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>   | ПК 3.1                                     |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | ПК 3.2                                     |
|                                                                                   | <b>1. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме.</b> Технологии выявления и оценки уровня боли. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Обезболивание в последние часы жизни                                                                                                                                                          | 4            | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 09                                      |
|                                                                                   | <b>1. Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром:</b> этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Немедикаментозные методы преодоления боли                                                                                                             | 2            |                                            |
| <b>Тема 3.3. Особенности оказания паллиативной помощи при различной патологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>   | ПК 3.1                                     |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | ПК 3.2                                     |
|                                                                                   | <b>1. Оказание паллиативной помощи при различной патологии.</b> Особенности оказания паллиативной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | ПК 3.3<br>ОК 01                            |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 02                                      |
|                                                                                   | <b>1. Особенности оказания паллиативной помощи при различной патологии.</b> Особенности оказания паллиативной помощи при социально значимых инфекциях, онкологических и неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям и пациентам пожилого и старческого возраста. Питание инкурабельных больных                                                                       | 2            | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                    |
| <b>Тема 3.4. Медицинские, этические и психоло-</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>   | ПК 3.1                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| гические аспекты в паллиативной медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ПК 3.2                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1. Оказание помощи пациенту в терминальном состоянии.</b><br>Медицинские, этические и психологические аспекты в паллиативной медицине.                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 04                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1. Терминальное состояние.</b> Смерть как естественный исход хронического заболевания. Стадии горевания. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Правовые, этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни. Дискуссия на тему: Участие фельдшера. | 2         | ОК 05<br>ОК 09           |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену по МДК 03.01.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                          |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой.<br>2. Работа с нормативными документами.<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>4. Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                          |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Оформление документов при направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.<br>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.<br>3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.<br>4. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности<br>5. реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей<br>6. Оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.<br>7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.<br>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b> |                          |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.03.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |
| <b>Консультативное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                          |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами.<br>3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                          |

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| Bcero | 134 |  |
|-------|-----|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8627-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-8813-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 475 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38574-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Медико-социальная реабилитация и абилитация : учебник / под ред. С. Н. Пузина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8628-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 48 с. — ISBN 978-5-507-53895-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513595> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Федорова, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для СПО / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52090-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468971> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 208н/243н. — Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312919257?marker=6520IM> (дата обращения: 22.04.2026).
2. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <https://ivo.garant.ru/#/document/74681688/paragraph/1:0/> (дата обращения: 22.04.2026).
3. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 апреля 2025 года № 169н (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312765592> (дата обращения: 22.04.2026).
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. — Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. — URL <https://ivo.garant.ru/#/document/400744575/paragraph/1:0/> (дата обращения: 22.04.2026).
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. № 28-2/1223. — Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/551690856> (дата обращения: 22.04.2026).
6. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. Общие технические требования : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 27 мая 2021 г. № 466-ст : введ. взамен ГОСТ Р 51633-2019 : дата введ. 2021-12-01. — Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75542/> (дата обращения: 22.04.2026).
7. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 14 ноября 2018 г. № 998-ст : введен взамен ГОСТ Р

- 51647-2000 : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70447/> (дата обращения: 22.04.2026).
8. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации. : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 г. № 199-ст : введ. впервые : дата введ. 2016-03-01 / разраб. Обществом фармакоэкономических исследований и Ассоциацией мед. сестер России // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/> (дата обращения: 22.04.2026).
  9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1618-ст : введ. взамен ГОСТ Р 53874-2010 : дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65729/> (дата обращения: 22.04.2026).
  10. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 августа 2017 г. № 983-ст : введ. взамен ГОСТ Р 53931-2010 : дата введ.: 2018-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65125/> (дата обращения: 22.04.2026).
  11. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : нац. стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июня 2011 г. № 154-ст : введ. впервые : дата введ.: 2021-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/51523/> (дата обращения: 22.04.2026).
  12. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 21 апреля 2021 г. № 247-ст : введ. взамен ГОСТ Р 54736-2011 : дата введ.: 2021-12-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75069/> (дата обращения: 22.04.2026).
  13. ГОСТ Р 56101-2021 Реабилитация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 4 июня 2021 г. № 521-ст : введ. взамен ГОСТ Р 56101-2014 : дата введ.: 2021-12-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75593/> (дата обращения: 22.04.2026).
  14. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии РФ от 30 ноября 2015 г. № 2089-ст : введ. впервые / разраб. Обществом фармакоэкономических исследований // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244/> (дата обращения: 22.04.2026).
  15. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 4 октября 2017 г. № 1324-ст : введ. впервые : дата введ.: 2018-05-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65458/> (дата обращения: 22.04.2026).

16. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1621-ст : введ. впервые. – дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65731/> (дата обращения: 22.04.2026).
17. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 17 ноября 2017 г. № 1778-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65899/> (дата обращения: 22.04.2026).
18. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2018 № 876-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69961/> (дата обращения: 22.04.2026).
19. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 877-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69959/> (дата обращения: 22.04.2026).
20. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 878-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69977/> (дата обращения: 22.04.2026).
21. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 879-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69962/> (дата обращения: 22.04.2026).
22. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 28 ноября 2018 № 1037-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-08-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70476/> (дата обращения: 22.04.2026).
23. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 28 ноября 2018 г. № 1037-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-08-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70476/> (дата обращения: 22.04.2026).
24. ГОСТ Р 70493-2022 Реабилитация инвалидов. Услуги по физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2022



- г. № 1387-ст : введ. впервые : дата введ.: 2023-04-01 // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/79284/> (дата обращения: 22.04.2026).
25. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
26. Pallium: паллиативная и хосписная помощь : российский научно-практический журнал / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи; гл. ред. Д. В. Невзорова. – 2018-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2658-4166 – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
27. Вестник восстановительной медицины : научный журнал / Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии М-ва здравоохранения Российской Федерации; гл. ред. Н. Н. Зубарева. – 2002-... – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2713-2625 (Online). – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
28. Внедрение положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов : метод. рекомендации / М-во труда и соц. защиты Российской Федерации, Федер. науч.-образ. центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г. А. Альбрехта; [сост. А.В. Шошмин]. – СПб, 2023. – 51 с. – URL : [https://center-albreht.ru/upload/materials/Metod\\_rekomendatsii\\_MKF\\_2\\_3\\_2\\_3-6.pdf](https://center-albreht.ru/upload/materials/Metod_rekomendatsii_MKF_2_3_2_3-6.pdf) (дата обращения: 22.04.2026).
29. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
30. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
31. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
32. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
33. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – URL : <https://skssrc.ru/files/2022/mkf.pdf> (дата обращения: 23.04.2026).
34. Паллиативная медицина и реабилитация : научно-практический журнал / Российская ассоциация паллиативной медицины; гл. ред. Г.А. Новиков. – 1996-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2079-4193. – URL : <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.

35. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
36. Российская ассоциация паллиативной медицины : официальный сайт. – URL : <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
37. Соколова, Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 304 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38598-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385982.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
38. Союз реабилитологов России : официальный сайт. – URL : <https://rehabrus.ru/> ( дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
- а. Физическая и реабилитационная медицина : научно-практический журнал / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. – 2019-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN (online) 2658-7580 – URL : <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
39. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53490-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации : учебное пособие для СПО / Д. Н. Банников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54578-0. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509841> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности<br>компетенций)                                                                                                                         | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации | – Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                                         | – Оценивает уровень боли и оказывает паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                                                       | – Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                   | – Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                              | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                                                                                       |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                        | – Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                  | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                               | – Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                 | – Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка<br>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>     | <b>118</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.. | 118        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                 | 118        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                | 125        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>125</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 126        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 126        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 127        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                         | <b>142</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 142        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 142        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>144</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.8. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление профилактической деятельности**. Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности Лечебное дело.

### 1.9. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурс</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |   |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации</li> <li>– в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею,</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                   | - |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | - |
| ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни,</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>            | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | - |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>бытовые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>– организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – мето-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> <li>– правила проведения индивидуального и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</li> <li>– составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспан-</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</li> <li>– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития,</li> </ul> | <p>группового профилактического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ul> | <p>серного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</li> <li>– проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</li> <li>– проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> <li>– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке</li> <li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> <li>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– проводить консультации по вопросам планирования семьи</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</li> <li>– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p> <p>–проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.3 | <p>– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>–национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>–порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>–правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов</p> <p>–мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>                                                                                                      | <p>– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.4 | <p>–организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p> <p>–соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>–проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту</p> | <p>– правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</p> <p>– порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организа-</p> | <p>–соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>–обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p> <p>–проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту</p> <p>–извлечения организации государственного санитарно-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> | <p>циям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> | <p>эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p> <p>– направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи</p> <p>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                          | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                               | 118           | 92                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                                      | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                        | 56            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                             | 142           | 142                                    |
| учебная                                                                                       | -             | -                                      |
| производственная                                                                              | 142           | 142                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br><i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i> | 6             | 6                                      |
| <i>ПП 04.01. в форме дифференцированного зачета</i>                                           | 2             | 2                                      |
| <i>ПМ.04 в форме экзамена ПМ</i>                                                              | 12            |                                        |
| Всего                                                                                         | 336           | 242                                    |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                         | Всего час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия |           | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                      | 3          | 4                                      | 5                        | 6               |           | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01-09 | МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 168        | 92                                     | 168                      | 26              | 92        | -                        | 50                     |                  |                           |
|                        | Учебная практика                                                                                                       | -          | -                                      | -                        |                 |           |                          |                        | -                | -                         |
|                        | Производственная практика                                                                                              | 142        | 144                                    |                          |                 |           |                          |                        |                  | 142                       |
|                        | Промежуточная аттестация                                                                                               | 26         | 6                                      | 24                       |                 |           |                          | 6                      |                  | 2                         |
|                        | <b>Всего:</b>                                                                                                          | <b>336</b> | <b>242</b>                             | <b>186</b>               | <b>26</b>       | <b>92</b> | <b>-</b>                 | <b>56</b>              | <b>-</b>         | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Профилактика терапевтических заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60/32</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Организация профилактических мероприятий</b>                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1 |
|                                                                                                                               | <b>1. Организация профилактических мероприятий.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                               | <b>2. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</b> Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                               | <b>1. Стратегии профилактики:</b> популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потреб-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                 |
| <b>Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                   | <b>1. Формирование здорового образа жизни</b> Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья: цели и задачи, структура и функции.<br>В рамках семинара виртуальная экскурсия по центру здоровья и дискуссия о роли фельдшера в профилактике вредных привычек | 2          |                                                                                 |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                 |
|                                                                   | <b>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</b> Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, мотивирование их к отказу от вредных привычек. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                                 |
| <b>Тема 1.3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрос-</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                                |
|                                                                   | <b>1. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения</b><br>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |                                                                                 |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| лого населения | <p>групп населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения</p> |          | ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                             |
|                | <b>1. Проведение профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения</b><br>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                             |
|                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                             |
|                | <b>1. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>определенных групп взрослого населения.</b> Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации</p> |           |                                                                                 |
| Тема 1.4. Профилактика терапевтических заболеваний | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b> |                                                                                 |
|                                                    | <b>1. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания</b> хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>2. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b> гипертонической болезни, ИБС, ХСН, хронической ревматической болезни сердца. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>3. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями органов пищеварения</b> хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, панкреатита, холецистита, гепатита и цирроза печени, хронических заболеваний кишечника. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>4. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</b> гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>5. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями эндокринной системы,</b> железодефицитной и В <sub>12</sub> -фолиеводефицитной анемии. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>6. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями суставов</b> ревматоидного полиартрита, остеоартрита, подагры, остеопороза. Первичная и вторичная профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                 |
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                                                                                 |
|                                                    | <b>1. Профилактика заболеваний органов дыхания</b> (хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной и дыхательной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов пси-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | хотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школах профилактики для пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|  | <b>2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b> (гипертонической болезни, ИБС, ХСН, хронической ревматической болезни сердца). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки. Организация и проведение занятий в Школе профилактики гипертонической болезни. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке      | 2 |  |
|  | <b>3. Профилактика заболеваний органов пищеварения</b> (хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, панкреатита, холецистита, гепатита и цирроза печени, хронических заболеваний кишечника). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, контроля массы тела, питьевого режима, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке.                                                                                                                    | 2 |  |
|  | <b>4. Профилактика заболеваний почек, мочевыделительной системы и крови</b> (гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек) и крови (железодефицитной и В <sub>12</sub> -фолиеводефицитной анемии). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с на закрепленном участке                                                                        | 2 |  |
|  | <b>5. Профилактика эндокринных заболеваний</b> (сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки, использования тонометра, глюкометра в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школе профилактики для пациентов с сахарным диабетом. Организация профилактики и диспансеризации пациентов | 2 |  |
|  | <b>6. Профилактика заболеваний суставов</b> (ревматоидного полиартрита, остеоартрита, подагры, остеопороза). Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | лактики в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школе профилактики с остеоартритом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                 |
| <b>Тема 1.5. Профилактика профессиональной патологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                                                 |
|                                                          | <b>1. Организация профилактики и диспансеризации пациентов с профессиональной патологией</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                                 |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     |                                                                                 |
|                                                          | <b>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</b> Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели, задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Медицинская документация, оформляемая по результатам медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Факторы риска профессиональной патологии: пылевого бронхита, пневмокониозов, вибрационной болезни, профессиональной тугоухости, химических интоксикаций. Профессиональная патология медицинских работников. Первичная и вторичная профилактика профессиональных заболеваний. Использование немедикаментозных (диетотерапии, средств защиты, рационального трудоустройства) и медикаментозных методов профилактики. Роль фельдшера в организации профилактики и диспансеризации пациентов с профессиональной патологией. Оформление медицинской документации по диспансеризации и профилактике профессиональных заболеваний | 2            |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24/12</b> |                                                                                 |
| <b>Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                     |
|                                                          | <b>1. Профилактика инфекционных заболеваний</b> Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар. Профилактическая работа в очаге инфекционного заболевания по месту жительства, учебы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | работы. Диспансерное наблюдение за за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                                                                |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                                                                                     |
|                                    | <b>1. Проведение мероприятий в очаге инфекционного заболевания.</b> Составление плана диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Профилактическая работа в очаге инфекционного заболевания по месту жительства, учебы, работы. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                                                                     |
|                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                                     |
|                                    | <b>1. Система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний.</b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Понятие очага инфекционного заболевания. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                     |
| Тема 2.2. Иммунопрофилактика       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                                                                                     |
|                                    | <b>1. Организация работы и оснащение прививочного кабинета.</b> Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Предупреждение возникновения вакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                                                                     |
|                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                                                                     |
|                                    | <b>1. Иммунопрофилактика</b> Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней. Нормативно-регламентирующая документация по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Планирование и организация мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Предупреждение возникновения вакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений | 2         |                                                                                                     |
| Тема 2.3. Профилактика туберкулеза | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                                                             |
|                                    | <b>1. Профилактика туберкулеза</b> Понятие об очаге туберкулезной инфекции, критерии эпидемиологической опасности. Проведение дезинфекционных и профилактических мероприятий в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                                               | очаге, проведение мероприятий по повышению защитных сил организма, санитарно-гигиеническому воспитанию. Участие фельдшера в организации профилактических осмотров населения для выявления ранних симптомов туберкулёза. Организация работы с лицами из групп высокого риска                                                                                                                                                                                                                                                |              | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     | ПК 4.1                                    |
|                                                                               | <b>1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции и специфической профилактики туберкулёза</b> Выявление контактных лиц, их медицинское обследование и наблюдение. Обучение пациента и контактирующих с ним лиц санитарным и гигиеническим методам дезинфекции.                                                                                                                                                                                                                             | 4            | ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |                                           |
|                                                                               | <b>1. Специфическая профилактика туберкулеза.</b> Виды специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и ревакцинация, показания, противопоказания, сроки, техника проведения, возможные осложнения, тактика фельдшера при их возникновении. Химиопрофилактика. Проведение первичной и вторичной химиопрофилактики. Контроль приема препаратов                                                                                                                                                                          | 2            |                                           |
|                                                                               | <b>2. Социальная профилактика туберкулеза</b> Особенности диспансеризации взрослого и детского населения. Постановка и снятие с диспансерного учёта. Ведение учета пациентов с туберкулезом на прикрепленном участке, находящихся на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                           |
| <b>Раздел 3. Профилактика заболеваний в педиатрии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32/20</b> | ОК 01                                     |
| <b>Тема 3.1. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>32</b>    | ОК 02                                     |
|                                                                               | <b>1. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних</b> Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. | 2            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                               | <b>2. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних,</b> в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними                                                                                                                             | 2            | ПК 4.1<br>ПК 4.2                          |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>    | ПК 4.3<br>ПК 4.4                          |
|                                                                               | <b>1. Организация и проведение диспансеризации детского населения.</b> Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                             | 4            |                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                                    | <b>2. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных. Патронаж новорожденного.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                           |
|                                                                    | <b>3. Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни.</b><br>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                           |
|                                                                    | <b>4. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста.</b> Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. | 4            |                                           |
|                                                                    | <b>5. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</b> Специфическая профилактика вакцинозависимых заболеваний. Особенности специфической профилактики вакцинозависимых заболеваний для сохранения здоровья детей                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                           |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |                                           |
|                                                                    | <b>1. Патронаж новорожденного.</b> Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров новорожденных.                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                           |
|                                                                    | <b>2. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</b> Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров детей первых трех лет жизни.                                                                                                                           | 2            |                                           |
|                                                                    | <b>3. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой по результатам профилактического осмотра.</b> Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.        | 2            |                                           |
|                                                                    | <b>4. Специфическая профилактика вакцинозависимых заболеваний.</b> Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам вакцинопрофилактики несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                           |
| <b>Раздел 4. Профилактика акушерско-гинекологической патологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30/16</b> |                                           |
| <b>Тема 4.1. Сохранение репродуктивного здоровья населения</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b>    |                                           |
|                                                                    | <b>1. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b> Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.<br>Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации акушерско-гинекологических пациентов. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за гинекологическими пациентами.                                             | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| 2. <b>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</b> Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
| 3. <b>Профилактика экстрагенитальной патологии.</b> Профилактика инфекций, передающихся половым путем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                        |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                                                        |
| 1. <b>Планирование семьи.</b> Прегравидажная подготовка. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за женщинами репродуктивного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                        |
| 2. <b>Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.</b> Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                                        |
| 3. <b>Организация мероприятий по контрацепции.</b> Методы и средства современной контрацепции. Классификация и характеристика методов контрацепции Преимущества и недостатки методов контрацепции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                        |
| 4. <b>Организация мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем.</b> Профилактика заболеваний передающихся половым путем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                        |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                                        |
| 1. <b>Виды санитарно- просветительской работы женского населения. Виды нормативной документации.</b> Санитарно- просветительская работа среди женского населения как комплекс мероприятий, направленный на профилактику гинекологических заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности, продление жизни. Методы и средства санитарного просвещения, используемые фельдшером в своей работе: пропагандистские, агитационные, образовательные и воспитательные методы | 2         |                                                        |
| 2. <b>Профилактика гинекологической патологии.</b> Виды профилактики гинекологических заболеваний. Первичная, вторичная, третичная профилактика, цели, задачи, основные направления. Факторы риска возникновения и развития гинекологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                        |
| 3. <b>Контрацепция.</b> Что такое контрацепция Классификация контрацептивов Гормональная контрацепция Абсолютные противопоказания для приема КОК Инъекционная контрацепция Имплант для контрацепции Контрацептивный пластырь Влагалищная контрацепция Гормональная внутриматочная система Барьерная контрацепция Хирургическая стерилизация Экстренная контрацепция                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                        |
| 4. <b>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</b> Роль фельдшера в возникновении, развитии и профилактике гинекологических заболеваний. Основные направления профилактической работы фельдшера ФАП, здравпункта по предупреждению и развитию гинекологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                        |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                     |
| <b>Раздел 5. Профилактика заболеваний хирургического профиля</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22/12</b> |                                                                                                     |
| <b>Тема 5.1. Профилактика хирургических, ортопедических заболеваний, травм и отравлений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|                                                                                             | <b>1. Профилактика хирургических заболеваний.</b> Факторы риска, первичная и вторичная профилактика часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний (заболеваний периферических сосудов, хронического остеомиелита и урологической патологии. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации хирургических пациентов. специфическая и неспецифическая профилактика столбняка, газовой гангрены                                                                              | <b>2</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>2. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.</b> Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации хирургических пациентов. специфическая и неспецифическая профилактика столбняка, газовой гангрены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>1. Проведение профилактики при хирургических, ортопедических заболеваниях, травмах и отравлениях</b> Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Консультирование пациента и его окружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>1. Профилактика ортопедических заболеваний</b> Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата, травм, отравлений у взрослых и детей. Первичная и вторичная профилактика ортопедических заболеваний, травматизма с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности на производстве. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики и диспансеризации ортопедических заболеваний, различных видов травматизма на закрепленном участке | <b>2</b>     |                                                                                                     |
| <b>Тема 5.2. Профилактика онкологических заболеваний</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>    |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>1. Профилактика онкологических заболеваний</b> Факторы риска развития новообразований (наследственность, продукты питания, производственные, бытовые, природные факторы). Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний (рака легких, желудка и кишечника, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы). Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения                                                                                                                                                          | <b>2</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>1. Проведение профилактики при онкологических заболеваниях</b> Обучение пациентов проведению самоконтроля за состоянием здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     |                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>2. Проведение диспансеризации при онкологических заболеваниях</b> Организация и проведе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ние диспансеризации (скрининга) для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний.                                                                                                                                 |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития онкологических заболеваний.</b> Проведение диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях, оформление медицинской документации | 2        |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.06.01. Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |  |
| <b>Виды работ по производственной практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
| <b>Раздел 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</li> <li>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</li> <li>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача;</li> <li>7. проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);</li> <li>8. определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;</li> <li>9. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</li> <li>10. формирование групп диспансерного наблюдения;</li> <li>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</li> <li>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</li> <li>13. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</li> <li>14. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>15. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                            |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации, форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <p><b>Раздел 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, вреде курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>3. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>4. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о его целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению;</li> <li>5. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела);</li> <li>6. определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>7. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 112/у «История развития ребенка», карта учета диспансеризации;</li> <li>8. формирование групп диспансерного наблюдения;</li> <li>9. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</li> <li>10. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</li> <li>11. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");</li> <li>12. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);</li> <li>13. проведение патронажа новорожденного;</li> <li>14. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</li> <li>15. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</li> <li>16. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</li> <li>17. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное из-</li> </ol> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>вещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил");</p> <p>18. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>19. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.04.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>  |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при подготовке к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа с нормативными правовыми документами.</li> <li>3. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>4. Решение проблемно ситуационных задач.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
| <b>Консультативное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>2. Выполнение манипуляций</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>336</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Первичной медико-санитарной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8759-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 491 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35340-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8943-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6740-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
7. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 560 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
8. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-

9704-7420-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

9. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2025. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-9268-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок (с изменениями и дополнениями) : Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н. – Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1:0> (дата обращения: 16.04.2026).
2. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. № 404н // КонтурНорматив : справочно-правовая система : сайт. – URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456> (дата обращения: 16.04.2026).
3. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 211н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312874075> (дата обращения: 16.04.2026).
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : утв. Постановлением гл. госуд. санитар. врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 : вводятся в действие с 01 сентября 2021 года. – Текст : электронный // Профессиональная медицина : [сайт]. – URL : <https://profmed.jofo.me/1839046.html> (дата обращения: 16.04.2026).
5. . Методические указания 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок» : утв. Постановлением гл. госуд. санитар. врача Российской Федерации от 4 марта 2004 г. : введ. впервые : дата введ.: с момента утверждения // Кодификация РФ: действующее законодательство Российской Федерации : [сайт]. – URL : <https://rulaws.ru/acts/MU-3.3.1889-04.-3.3.-Immunoprofilaktika-infektsionnyh-bolezney.-Poryadok-provedeniya-profilakticheskikh-p/> (дата обращения: 16.04.2026).
6. Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность : практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 171 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

8. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 420 с. — ISBN 978-5-507-54504-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                             | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности<br>компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует и проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>– Организует диспансерное наблюдение за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Составляет план диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста</li> <li>– Организует и проводит диспансеризацию детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</li> <li>– Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</li> </ul> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</li> <li>– Выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</li> <li>– Проводит неспецифические и специфические мероприятия по профи-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>лактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>– Извещает организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</li> <li>– Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи</li> </ul>                                                             |                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>– Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами</li> <li>– Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту</li> <li>– Проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет этапы решения профессиональной задачи</li> <li>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и ин-                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| терпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |  |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                               | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                            | – Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | – Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                             |  |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                          | – Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | – Может обосновать выбор условий профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                  |  |



**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>     | <b>150</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.. | 150        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                 | 150        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                | 150        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>154</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 154        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 154        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 155        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                         | <b>177</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 177        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 177        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>179</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурс</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>устройства информатизации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов;</li> <li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</li> </ul>                       | Владеть навыками:<br>– проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экс-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | – назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, тре-                                                                                                                                            |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | тренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                                                                                                            | – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи                                                                                                                                                                                   | бующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                       |
| ПК 5.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> <li>– осуществлять контроль состояния пациента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul> | – осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                 | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                      | <b>170</b>    | <b>160</b>                             |
| Теоретические                                                        | 10            | -                                      |
| Практические                                                         | 160           | 160                                    |
| Курсовая работа                                                      | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                               | <b>50</b>     | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                    | <b>96</b>     | <b>102</b>                             |
| Учебная                                                              | 28            | 30                                     |
| Производственная                                                     | 68            | 72                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 05.01 в форме экзамена | <b>6</b>      | 6                                      |
| УП ПМ.05 в форме зачета                                              | <b>2</b>      | 2                                      |
| ПП ПМ.05 в форме диф. зачета                                         | <b>4</b>      | 6                                      |
| ПМ.05 в форме экзамена ПМ                                            | <b>18</b>     | 18                                     |
| Всего                                                                | <b>346</b>    | <b>262</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                               | Наименования разделов профессионального модуля                                      | Всего-час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| ПК 5.1-5.3<br>ОК 01-05<br>ОК 07<br>ОК 09 | МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | <b>220</b> | 160                                    | <b>170</b>               | 10                    | 160                  | -                        | <b>50</b>              | -                | -                         |
|                                          | Курсовая работа                                                                     | -          | -                                      | -                        | -                     | -                    | -                        | -                      | -                | -                         |
|                                          | Учебная практика                                                                    | <b>28</b>  | -                                      | -                        | -                     | -                    | -                        | -                      | <b>28</b>        | -                         |
|                                          | Производственная практика                                                           | <b>68</b>  | -                                      | -                        | -                     | -                    | -                        | -                      | -                | <b>68</b>                 |
|                                          | Промежуточная аттестация                                                            | <b>30</b>  | -                                      | <b>30</b>                | -                     | -                    | -                        | -                      | -                | -                         |
|                                          | <b>Всего:</b>                                                                       | <b>346</b> | 160                                    | <b>200</b>               | 10                    | 160                  | -                        | <b>50</b>              | <b>28</b>        | <b>68</b>                 |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>220/160</b>                                                      | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| <b>Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48/36</b>                                                        |                                                                                           |
| <b>Тема 1.1. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10/8</b>                                                         |                                                                                           |
|                                                                                                      | <b>1. Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях.</b> Нормативно-правовое обеспечение вопросов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние». Основные принципы и организация экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Организация оказания неотложной помощи на месте вызова бригады скорой медицинской помощи и при медицинской эвакуации. Особенности сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования при состояниях, представляющих угрозу жизни. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Местное и общее обезболивание. Классификация и характеристика анальгетических средств, используемых при неотложной помощи. Определение показаний и противопоказаний к применению анальгетических средств, побочные эффекты. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации | 2                                                                   |                                                                                           |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                      | <b>1. Организация оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b> Проведение обследования пациента, обезболивание и седатация при состояниях, представляющих угрозу жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                   |                                                                                           |
|                                                                                                      | <b>2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</b> Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                   |                                                                                           |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                   |                                                                                           |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10/8</b>                                                         | ПК 5.1                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности</b>                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09           |
|                                                                                 | <b>1. Проведение инфузионной терапии при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b> Классификация и характеристика инфузионных сред. Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы и техника проведения, контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Проведение венепункции, катетеризации периферических сосудов. Подготовка набора и оказание помощи при проведении катетеризации центральных сосудов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>2. Оказание скорой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности.</b> Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока коллапса и шока, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>1. Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе.</b> Классификация и характеристика инфузионных сред. Методы и техника проведения, контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Проведение венепункции, катетеризации периферических сосудов. Подготовка набора и оказание помощи врачу при проведении катетеризации центральных сосудов. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока коллапса и шока, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2          |                                                                                           |
| <b>Тема 1.3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (ОДН)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/4</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>1. Оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.</b> ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе при ОДН. Оказание неотложной помощи при ОДН. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ, показания, способы проведения. Оценка эффективности. Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>1. Причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности.</b> Особенности физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе при ОДН. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ, показания, способы проведения. Оценка эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                       |
| <b>Тема 1.4. Неотложная помощь при комах</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                         | <b>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при комах.</b><br>Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Комы. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения физикального обследования пациента, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                                                       |
|                                                                         | <b>1. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления коматозных состояний у детей и взрослых.</b> Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Комы. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения физикального обследования пациента, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                   | 2          |                                                                       |
| <b>Тема 1.5. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                         | <b>1. Оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</b> Острая сердечная недостаточность. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острой сердечной недостаточности, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                        | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                                                       |
|                                                                         | <b>1. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острой сердечной не-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | достаточности, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Острая сердечная недостаточность.. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                           |
| <b>Тема 1.6. Неотложная помощь при несчастных случаях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |                                                                                           |
|                                                           | <b>1. Оказание скорой медицинской помощи при несчастных случаях.</b> Утопление. Патогенез, клиника и диагностика. Особенности утопления в пресной и морской воде. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения после утопления. Оказание неотложной помощи при утоплении. Повешение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при повешении. Электротравма. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Техника безопасности при оказании помощи пациентам при электротравме                                                                 | 4          |                                                                                           |
|                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                           | <b>1. Особенности оказания скорой медицинской помощи при несчастных случаях.</b> Утопление. Патогенез, клиника и диагностика истинного, асфиктического и синкопального утопления. Особенности утопления в пресной и морской воде. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения после утопления. Оказание неотложной помощи при утоплении. Повешение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при повешении. Электротравма. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Техника безопасности при оказании помощи пациентам при электротравме | 2          |                                                                                           |
| <b>Тема 1.7. Неотложная помощь при отравлениях</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                     |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |                                                                                           |
|                                                           | <b>1. Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b> Отравления. Классификация. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | антидотная терапия. Осложнения. Тактика фельдшера при отравлениях. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром отравлении. Показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                                                          |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                                                                           |
|                                                                                   | 1. <b>Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.</b> Отравления (острое отравление алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями и солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения). Классификация. Клиническая картина. Особенности проведения физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Осложнения. Тактика фельдшера при отравлениях. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром отравлении алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями и солями тяжелых металлов ядами растительного и животного происхождения. Показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения | 2            |                                                                                           |
| <b>Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>44/32</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.1. Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b>   |                                                                                           |
|                                                                                   | 1. <b>Причины, патогенез, клинические особенности, диагностика и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме бронхиальной обструкции.</b> Синдром бронхиальной обструкции: причины, патогенез, клинические особенности, диагностика и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения. Порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме бронхиальной обструкции и обострениях бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                         | 2            |                                                                                           |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     |                                                                                           |
|                                                                                   | 1. <b>Оказание неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции.</b> Синдром бронхиальной обструкции: причины, патогенез, клинические особенности, диагностика и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диагностические критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения. Порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме бронхиальной обструкции и обострениях бронхиальной астмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                           |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                                                                                           |
| <b>Тема 2.2. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/8</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                                                                           |
|                                                                   | <b>1. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.</b> Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                                                                           |
|                                                                   | <b>2. Оказание неотложной помощи при синдроме боли в груди.</b> Синдром некоронарогенной боли в груди. Причины, особенности диагностики при миокардите, перикардите, расслаивающейся аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии, при пневмониях, плевритах, заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оценка достигнутого. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, показания к госпитализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                                                                                           |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                           |
|                                                                   | <b>1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</b> Острый коронарный синдром. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях<br>Синдром некоронарогенной боли в груди. Причины, особенности диагностики при миокардите, перикардите, расслаивающейся аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии, при пневмониях, плевритах, заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оценка достигнутого. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, показания к госпитализации | 2           |                                                                                           |
| <b>Тема 2.3. Неотложная помощь</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>  | ПК 5.1                                                                                    |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ПК 5.2                                                                                    |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| при гипертонических кризах                                                 | 1. <b>Оказание неотложной помощи при гипертонических кризах.</b> Гипертонические кризы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонических кризов, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности                                                                                                                                              | 4           | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09                     |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                           |
|                                                                            | 1. <b>Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонических кризов, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</b> Гипертонические кризы. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                 | 2           |                                                                                           |
| Тема 2.4. Неотложная помощь при нарушениях сердечного ритма и проводимости | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/8</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |                                                                                           |
|                                                                            | 1. <b>Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.</b> Нарушения сердечного ритма. Причины, классификация, патогенез, клинические проявления различных нарушений ритма, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях          | 4           |                                                                                           |
|                                                                            | 2. <b>Оказание неотложной помощи при нарушениях проводимости.</b> Нарушения сердечной проводимости. Причины, классификация, патогенез, клинические проявления различных нарушений проводимости, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 4           |                                                                                           |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    |                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 1. <b>Причины, классификация, патогенез, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                       |
| <b>Тема 2.5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                      | 1. <b>Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях.</b> Острые аллергические реакции (генерализованная крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Причины, классификация, патогенез, клинические проявления, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                                                       |
|                                                                      | 1. <b>Причины, классификация, патогенез, клинические проявления, порядок проведения физикального обследования при острых аллергических реакциях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика.</b> Острые аллергические реакции (генерализованная крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                             | 2          |                                                                       |
| <b>Тема 2.6. Неотложная помощь при неврологической патологии</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                      | 1. <b>Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицин-                                                                                                                                                                        | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | ские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ОК 09                                                                                     |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                                                           |
|                                                                                 | 1. <b>Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                           |
| <b>Раздел 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42/32</b> |                                                                                           |
| <b>Тема 3.1. Неотложная помощь при острой кровопотере</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6/4</b>   | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |                                                                                           |
|                                                                                 | 1. <b>Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях и геморрагическом шоке.</b> Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений, дифференциальная диагностика наружных и внутренних кровотечений различного генеза и локализации. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента на догоспитальном этапе, выбор тактики в случае развития осложнений. Геморрагический шок. Причины, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика, осложнения, выбор тактики на догоспитальном этапе с учетом тяжести состояния. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности на догоспитальном этапе | 4            |                                                                                           |
|                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                                                           |
|                                                                                 | 1. <b>Неотложная помощь при острой кровопотере.</b> Этиология, классификация, клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений, дифференциальная диагностика наружных и внутренних кровотечений различного генеза и локализации. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при наружных артериальных и венозных кровотечениях, легочных, носовых и кровотечениях из желудочно-кишечного трак-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | та, при внутренних кровотечениях. Инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи при кровотечениях. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента на догоспитальном этапе, выбор тактики в случае развития осложнений. Геморрагический шок. Причины, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика, осложнения, выбор тактики на догоспитальном этапе с учетом тяжести состояния. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности на догоспитальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                           |
| <b>Тема 3.2. Неотложная помощь при синдроме «острого» живота</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/8</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                                                           |
|                                                                  | 1. <b>Оказание неотложной помощи при синдроме «острого живота» на догоспитальном этапе.</b> Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Причины, классификация, клинические проявления, осложнения. Порядок проведения расспроса, физикального обследования, дополнительной диагностики, интерпретация результатов (особенности обследования детей и беременных женщин), дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.                                                                                                                                                               | 4           |                                                                                           |
|                                                                  | 2. <b>Оказание неотложной помощи при желчной и почечной колике на догоспитальном этапе.</b> Почечная колика. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                                           |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                                                           |
|                                                                  | 1. <b>Причины, классификация, клинические проявления, осложнения при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости.</b> Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Порядок проведения расспроса, физикального обследования, дополнительной диагностики, интерпретация результатов (особенности обследования детей и беременных женщин), дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Почечная колика. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. | 2           |                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                           |
| <b>Тема 3.3. Неотложная помощь при механических повреждениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/8</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                                                           |
|                                                                  | 1. <b>Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</b> Травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи, переломы костей, растяжения и разрывы мягких тканей). Травматический шок. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация: цели, задачи, правила. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                                                                           |
|                                                                  | 2. <b>Оказание неотложной помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди, сочетанных и множественных травмах.</b> Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травмы и ранения груди и органов средостения. Сочетанные и множественные травмы. Травматический шок. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация: цели, задачи, правила. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                                                                                           |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                                                           |
|                                                                  | 1. <b>Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика при механических повреждениях на догоспитальном этапе.</b> Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи, переломы костей, растяжения и разрывы мягких тканей). Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация: цели, задачи, правила. Средства транспортной иммобилизации, принципы их применения при различных травмах. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. | 2           |                                                                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>Травмы и ранения груди и органов средостения (переломы ребер, грудины, ключицы, травмы мягких тканей грудной стенки, легких, крупных сосудов и органов средостения). Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p> <p>Сочетанные и множественные травмы. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p> <p>Травматический шок. Причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p> |             |                                                              |
| <b>Тема 3.4. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки и органов мочеполовой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10/8</b> | ПК 5.1                                                       |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>    | ПК 5.2                                                       |
|                                                                                                          | 1. <b>Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях прямой кишки.</b> Травмы и заболевания прямой кишки. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с травмами и заболеваниями прямой кишки на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                                                                          | 2. <b>Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов мочеполовой системы, острой задержке мочи.</b> Травмы и заболевания органов мочеполовой системы. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с травмами и заболеваниями органов мочеполовой системы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Острая задержка мочи. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с острой задержкой мочи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           | ОК 09                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                                 | 1. <b>Неотложная помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки и органов мочеполовой системы.</b> Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика при травмах и заболеваниях прямой кишки и органов мочеполовой системы на догоспитальном этапе. Травмы и заболевания прямой кишки и органов мочеполовой системы. Особенности обследования пациентов с травмами и заболеваниями прямой кишки и органов мочеполовой системы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Острая задержка мочи. Понятие, причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов с острой задержкой мочи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента                                                                        | 2          |                                                                                           |
| <b>Тема 3.5. Неотложная помощь при термических повреждениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/4</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |                                                                                           |
|                                                                 | 1. <b>Оказание неотложной помощи при термических повреждениях.</b> Термические и химические ожоги. Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Причины, клинические проявления, определение тяжести состояния. Оказание неотложной помощи при ожогах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Холодовая травма (отморожение, общее охлаждение). Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента | 4          |                                                                                           |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                                 | 1. <b>Неотложная помощь при термических повреждениях</b> Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика при термических повреждениях на догоспитальном этапе. Термические и хи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | мические ожоги. Ингаляционная травма при ожогах. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Причины, клинические проявления, определение тяжести состояния. Оказание неотложной помощи при ожогах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Холодовая травма (отморожение, общее охлаждение). Причины, классификация по глубине и площади поражения кожи, клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента |              |                                                                       |
| <b>Раздел 4. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32/24</b> | ПК 5.1                                                                |
| <b>Тема 4.1. Роды вне лечебного учреждения</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                            | 1. <b>Причины, классификация, течение и особенности ведения второго периода родов вне лечебного учреждения, акушерское пособие в родах, возможные осложнения, оценка жизнеспособности плода.</b> Особенности проведения первичного и вторичного туалета новорожденного на догоспитальном этапе. Реанимация новорожденного при асфиксии в родах на догоспитальном этапе. Течение и особенности ведения третьего периода родов вне лечебного учреждения, признаки и способы отделения плаценты. Особенности транспортировки и мониторинга состояния родильницы и новорожденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                                       |
|                                                                                            | 1. <b>Ведение родов вне лечебного учреждения.</b> Особенности проведения первичного и вторичного туалета новорожденного на догоспитальном этапе. Реанимация новорожденного при асфиксии в родах на догоспитальном этапе. Течение и особенности ведения третьего периода родов вне лечебного учреждения, признаки и способы отделения плаценты. Особенности транспортировки и мониторинга состояния родильницы и новорожденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                       |
|                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                                                                       |
| <b>Тема 4.2. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18/16</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b>    | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                            | 1. <b>Оказание неотложной помощи при поздних гестозах на догоспитальном этапе.</b> Преэклампсия. Эклампсия. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторинга состояния женщины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                     |
|                                                                                            | 2. <b>Оказание помощи при неотложных состояниях во время беременности, первого и второго периода родов на догоспитальном этапе.</b> Кровотечения во время беременности, в последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Причины, диагностика, дифференци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07                                               |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
|                                                     | альная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингования состояния беременной. Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния родильницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | ОК 09                             |
|                                                     | <b>3. Оказание помощи при неотложных состояниях в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде на догоспитальном этапе.</b> Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния родильницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |                                   |
|                                                     | <b>4. Оказание помощи при неотложных состояниях в позднем послеродовом периоде на догоспитальном этапе.</b> Кровотечения во время беременности, в последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингования состояния беременной. Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния родильницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |                                   |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                   |
|                                                     | <b>1. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода.</b> Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения во время беременности, родов и послеродового периода. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния женщины. Преэклампсия. Эклампсия. Кровотечения во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингования состояния беременной. Кровотечения в последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния родильницы. Родовой травматизм (разрывы мягких тканей родовых путей, матки). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при родовом травматизме на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния родильницы | 2          |                                   |
| <b>Тема 4.3. Неотложные состояния в гинекологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b> | ПК 5.1                            |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   | ПК 5.2                            |
|                                                     | <b>1. Оказание неотложной помощи при гинекологических кровотечениях и травмах половых органов.</b> Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>ания пациенток. Наружные кровотечения: дисфункциональное маточное кровотечение, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рождение миоматозного узла, рак шейки матки, рак тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы), травмы влагалища. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | <p>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 07<br/>ОК 09</p> |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     |                                            |
|                                                                                         | <p>1. <b>Неотложные состояния в гинекологии</b> Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при неотложных состояниях в гинекологии. Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток. Наружные кровотечения: дисфункциональное маточное кровотечение, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рождение миоматозного узла, рак шейки матки, рак тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы), травмы влагалища. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии</p> | 2            |                                            |
| <b>Раздел 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36/24</b> | ПК 5.1                                     |
| <b>Тема 5.1. Неотложные состояния в педиатрии. Сердечно-легочная реанимация у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b>   | ПК 5.2                                     |
|                                                                                         | <p>1. <b>Экстренные и неотложные состояния у детей.</b> Классификация по экстренности диагностики и началу лечебных мероприятий. Особенности проведения расспроса, физикального обследования у детей. Дополнительные методы диагностики на этапе скорой медицинской помощи. Организация и особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Основные виды тактических решений фельдшера при выявлении неотложных состояний у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов. Сердечно-легочная реанимация: особенности проведения у детей различного возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | ПК 5.3                                     |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>     | ОК 01                                      |
|                                                                                         | <p>1. <b>Проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях у детей.</b> Классификация по экстренности диагностики и началу лечебных мероприятий. Особенности проведения расспроса, физикального обследования у детей. Дополнительные методы диа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | ОК 02                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК 03                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК 04                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК 05                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК 07                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ОК 09                                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | гностики на этапе скорой медицинской помощи. Организация и особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Основные виды тактических решений фельдшера при выявлении неотложных состояний у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов. Сердечно-легочная реанимация: особенности проведения у детей различного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                           |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |                                                                                           |
| <b>Тема 5.2. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/4</b> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |                                                                                           |
|                                                                                        | <b>1. Оказание неотложной помощи детям при гипертермическом и судорожном синдромах.</b><br>Гипертермия: определение понятия, диагностика гипертермии. Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихорадка, гипертермический синдром. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры. «Розовая лихорадка». «Бледная лихорадка». Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Судороги. Определение понятия, причины судорог, диагностика судорожного синдрома, дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей различного возраста, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности оказания неотложной помощи ребенку при гипокальциемических судорогах на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния                                                                                                                     | 4          |                                                                                           |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |                                                                                           |
|                                                                                        | <b>1. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.</b> Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения при гипертермическом и судорожном синдромах у детей. Гипертермия: определение понятия, диагностика гипертермии. Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихорадка, гипертермический синдром. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры. «Розовая лихорадка». «Бледная лихорадка». Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Судороги. Определение понятия, причины судорог, диагностика судорожного синдрома, дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей различного возраста, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности оказания неотложной помощи ребенку при гипокальциемических судорогах на догоспитальном этапе, контроль эффективности лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния | 2          |                                                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.3. Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                                                    | <b>1. Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей.</b> Дыхательная недостаточность. Определение понятия, диагностика острой дыхательной недостаточности у детей различного возраста. ОДН, обусловленная острым обструктивным ларингитом, острым обструктивным бронхитом, бронхиолитом, приступом бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Инородные тела трахеобронхиального дерева. Информация, позволяющая заподозрить попадание инородного тела в дыхательные пути, клинические проявления, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния                                                                                                                    | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>   |                                                                       |
|                                                                                                                    | <b>1. Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания</b> Причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения при заболеваниях органов дыхания у детей. Дыхательная недостаточность. Определение понятия, диагностика острой дыхательной недостаточности у детей различного возраста. ОДН, обусловленная острым обструктивным ларингитом, острым обструктивным бронхитом, бронхиолитом, приступом бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Инородные тела трахеобронхиального дерева. Информация, позволяющая заподозрить попадание инородного тела в дыхательные пути, клинические проявления, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе детям различного возраста, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния | 2          |                                                                       |
| <b>Тема 5.4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                                                    | <b>1. Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей.</b> Острая сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс, шок). Определение, причины у детей, диагностика, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Вегетососудистый криз. Гипертонический криз. Определение, причины, диагностика у детей, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|                                                                                | осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Носовое кровотечение. Определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Менингококковая инфекция. Определение, причины, эпидемиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика у детей, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | ОК 09                    |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |                          |
|                                                                                | <b>1. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей</b> Определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и геморрагическом синдроме у детей на догоспитальном этапе. Контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Острая сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс, шок). Определение, причины у детей, диагностика, дифференциальная диагностика осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Вегетососудистый криз. Гипертонический криз. Определение, причины, диагностика у детей, особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Носовое кровотечение. Определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Менингококковая инфекция. Определение, причины, эпидемиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика у детей, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния | 2          |                          |
| <b>Тема 5.5. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6/4</b> | ПК 5.1                   |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   | ПК 5.2                   |
|                                                                                | <b>1. Оказание неотложной помощи при острых аллергических состояниях у детей.</b> Острые аллергические состояния у детей (крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок). Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, диффе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | ренциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                               |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>   | ОК 07<br>ОК 09                                                        |
|                                                                                                      | 1. <b>Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей</b> Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Острые аллергические состояния у детей (крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок). Контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                       |
| <b>Тема 5.6. Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                                      | 1. <b>Оказание неотложной помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей.</b> Экзикоз. Рвота. Метеоризм. Определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Отравления у детей. Определение понятия, пути проникновения ядов в организм, особенности развития отравлений у детей, клиника и диагностика острого отравления у детей различного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Проведение оральной регидратации, зондового промывания желудка детям различного возраста при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста при острых отравлениях | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>   |                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 1. <b>Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей.</b> Определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Эсикоз. Рвота. Метеоризм. контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Проведение оральной регидратации, зондового промывания желудка детям различного возраста при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста при острых отравлениях. Отравления у детей. Определение понятия, пути проникновения ядов в организм, особенности развития отравлений у детей, клиника и диагностика острого отравления у детей различного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния. Проведение оральной регидратации, зондового промывания желудка детям различного возраста при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста при острых отравлениях | 2            |                                                                       |
| <b>Раздел 6. Оказание скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18/12</b> | ПК 5.1                                                                |
| <b>Тема 6.1. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                              | 1. <b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Медико-тактическая характеристика очагов землетрясений, районов затоплений при наводнениях, эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов пожаров, взрывов, химических аварий и аварий на транспорте. Медико-тактическая характеристика очагов оружия массового поражения. Служба медицины катастроф. Состав, оснащение и организация работы формирований СМК. Медицинская служба гражданской обороны. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС                                                                                                                                                                                                                                | 2            | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     |                                                                       |
|                                                                              | 1. <b>Отработка приемов и методов медицинской сортировки при различных видах поражений в очаге поражения.</b> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая ха-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>рактеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Медико-тактическая характеристика очагов землетрясений, районов затоплений при наводнениях, эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов пожаров, взрывов, химических аварий и аварий на транспорте.</p>                                                                                                                                                                 |            |                                                                       |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |                                                                       |
| <b>Тема 6.2.<br/>Защита населения, пациентов и персонала в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                       | <b>1. Отработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты.</b> Основные принципы и способы защиты, характеристика коллективных средств защиты. Характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ) и медицинских средств защиты (МедСИЗ). Обеспечение устойчивости лечебно-профилактических учреждений в ЧС. Отработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты                                                                                                                                                                                                                                    | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                            |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   | ОК 05                                                                 |
|                                                                                       | <b>1. Защита населения, пациентов и персонала в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные принципы и способы защиты, характеристика коллективных средств защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ) и медицинских средств защиты (МедСИЗ). Обеспечение устойчивости лечебно-профилактических учреждений в ЧС. Отработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты                                                                                                                                                                                                                      | 2          | ОК 07<br>ОК 09                                                        |
| <b>Тема 6.3.<br/>Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ПК 5.1                                                                |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ПК 5.2                                                                |
|                                                                                       | <b>1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ранах и кровотечениях, термических поражениях при травматическом шоке, травматическом токсикозе, поражении аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях.</b> Диагностика, неотложная помощь, тактика при: ранениях, кровотечениях, терминальных состояниях, травматическом шоке, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления), термических поражениях. Диагностика, неотложная помощь, тактика при: поражениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационными поражениями | 4          | ПК 5.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                                                       |
|                                                                                       | <b>1. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</b> Диагностика, неотложная помощь, тактика при: ранениях, кровотечениях, терминальных состояниях, травматическом шоке, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления), термических поражениях. Диагностика, неотложная помощь, тактика при: поражениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационными поражениями                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.05.01. Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>6. Проведение временной остановки кровотечения.</li> <li>7. Проведение электрокардиографии.</li> <li>8. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>9. Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>10. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</li> <li>11. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | <b>30</b> |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.</li> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЧДД, ЧСС, АД, ЭКГ, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>6. Проведение временной остановки кровотечения.</li> <li>7. Проведение электрокардиографии.</li> <li>8. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>9. Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>10. Ведение родов вне медицинской организации.</li> <li>11. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление медицинской документации.</li> </ol>                                      | <b>72</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.05.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при подготовке к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |  |

|                                                    |            |  |
|----------------------------------------------------|------------|--|
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой: |            |  |
| 2. Решение ситуационных задач.                     |            |  |
| 3. Выполнение заданий в тестовой форме.            |            |  |
| 4. Работа с нормативными правовыми документами     |            |  |
| <b>Консультативное занятие</b>                     | 4          |  |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач            |            |  |
| 2. Выполнение манипуляций                          |            |  |
| <b>Экзамен по модулю</b>                           | 8          |  |
| <b>Всего</b>                                       | <b>346</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинет Скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет Неотложной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-8553-8. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
7. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510342> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вёрткин, А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. – Изд. обновлённое и дополненное. – М.: Эксмо, 2025. – 655 с. – (Врач высшей категории). – ISBN 978-5904-170541-1.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 202н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312969726?marker=6520IM> (дата обращения: 23.04.2026).
6. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал : [сайт]. — URL : <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 23.04.2026).
7. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 23.04.2026).
8. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 23.04.2026).
9. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2020 г. № 1183н. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 23.04.2026).
10. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-507-54807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/510756> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514144> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 415 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-41209-1. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа : по подписке.
15. Скорая медицинская помощь : информационный портал : [сайт]. — URL : <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 07.05.2025). — Текст: электронный.
16. Скорая медицинская помощь : научно-практический журнал / гл. ред. А. Г. Мирошников. — 2000-.... — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2072-6716 (Print). — URL : <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности<br>компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и методы<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет последовательность опроса, проводит физикальное и инструментальное обследование и анализ показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения</li> <li>– Определяет правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> <li>– Осуществляет правильность формулировки диагноза и его обоснование в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами</li> </ul> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> <li>– Определяет правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет этапы решения профессиональной задачи</li> <li>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |  |
| <p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</li> </ul>                                                                                                                                                |  |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</li> </ul>                                                                                                                    |  |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                  |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>    | <b>183</b> |
| 1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы... | 183        |
| 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                  | 183        |
| 1.3.Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                 | 188        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>189</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 189        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 189        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 190        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                         | <b>199</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 199        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 199        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>200</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности и ведение медицинской документации..**

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурс</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |
| ОК 02.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру</li> <li>– информационных источников, применяемых в профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        | <p>поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>                                                                                                |   |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | идею<br>– определять источники финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 04. | – организовывать работу коллектива и команды<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>– основы проектной деятельности                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 05. | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                            | – особенности социального и культурного контекста<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 06  | – описывать значимость своей профессии<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                        | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                            |  |
| ОК 07  | – соблюдать нормы экологической безопасности<br>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело<br>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения<br>– принципы бережливого производства<br>– основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08  | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                                                                                                                                                     | – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>– основы здорового образа                                                                                                                                                                     |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| ОК 09   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |                                                                                                                                                        |
| ПК 6.1. | – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              | – проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| ПК 6.2. | – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                                                                             | – проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                           |
| ПК 6.3. | – координировать деятель-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – должностные обязанно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – осуществление контроля                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                   | сти находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                              |
| ПК 6.4. | – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде                                                                                                                                  | – принципы делового общения в коллективе<br>– способы управления конфликтами<br>– этические аспекты деятельности медицинского работника                                                                                                                                                                                                     | – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                                              |
| ПК 6.5. | – составлять план работы и отчет о своей работе<br>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>– формировать паспорт фельдшерского участка<br>– проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка | – порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта<br>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности | – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде<br>– составление плана работы и отчета о своей работе<br>– осуществление учета населения фельдшерского участка<br>– формирование паспорта фельдшерского участка |
| ПК 6.6. | – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                                                                                              | – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                     | – применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                    |
| ПК 6.7. | – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                                                        | – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                | – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                    |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Дополнительные профессиональные компетенции</b> | <b>Дополнительные знания, умения, навыки</b> | <b>№, наименование темы</b>                                    | <b>Объем часов</b> | <b>Обоснование включения в рабочую программу</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                |                                                    |                                              | МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности | 58                 | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: направлен на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля         | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                              | 130           | 110                                    |
| Курсовая работа (проект)                     | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                       | 42            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                            | 34            | 34                                     |
| Учебная                                      | -             | -                                      |
| Производственная                             | 34            | 34                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:       |               |                                        |
| МДК 06.01 в форме экзамена                   | 6             | -                                      |
| МДК 06.02 в форме дифференцированного зачета | 2             | 2                                      |
| ПП 06 в форме дифференцированного зачета     | 2             | 2                                      |
| ПМ 06 экзамен по модулю                      | 12            | -                                      |
| <b>Всего</b>                                 | <b>228</b>    | <b>148</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                          | Всего час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия |              | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                       | 3          | 4                                      | 5                        | теоретические   | практические | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 6.1-6.7<br>ОК 01-09 | МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 110        | 68                                     | 110                      | 16              | 68           | -                        | 26                     |                  |                           |
| ПК 6.1-6.7<br>ОК 01-09 | МДК.06.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                           | 56         | 42                                     | 56                       | 4               | 42           | -                        | 10                     |                  |                           |
|                        | Учебная практика                                                                                                        | -          | -                                      | -                        |                 |              |                          |                        | -                |                           |
|                        | Производственная практика                                                                                               | 34         | 34                                     |                          |                 |              |                          |                        |                  | 34                        |
|                        | Промежуточная аттестация                                                                                                | 28         | 4                                      |                          |                 |              |                          | 6                      |                  |                           |
|                        | <b>Всего:</b>                                                                                                           | <b>228</b> | <b>148</b>                             | <b>166</b>               | <b>20</b>       | <b>110</b>   | <b>-</b>                 | <b>42</b>              | <b>-</b>         | <b>34</b>                 |



### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>110/68</b>                                                                   |                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>84/60</b>                                                                    |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Анализ медико-статистических показателей</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14/8</b>                                                                     | ПК 6.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                 | 1. Анализ медико-статистических показателей Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области. Демографическая политика и демографические прогнозы                                                                                                   | 2                                                                               |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                        |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | 1. Расчет и анализ демографических показателей. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                               |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | 2. Расчет и анализ статистических показателей здоровья и здравоохранения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Расчет основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                               |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                        |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | 1. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности | 2                                                                               |                                                                                         |
|                                                                                                                                 | 2. Анализ деятельности медицинских организаций на основе статистических материалов Методы статистической обработки мате-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                               |                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | риалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                             |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация профессиональной деятельности фельдшера</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18/12</b> | ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                          | <b>1. Организация профессиональной деятельности фельдшера</b> Состояние здравоохранения РФ и Омской области. Программа модернизации здравоохранения. Номенклатура, структура и организация работы медицинских организаций. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Структура и содержание работы стационара. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Структура и содержание работы детской поликлиники. Стационарная помощь детям Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура и принципы работы сельской врачебной амбулатории, сельской участковой больницы, центральной районной больницы | 2            |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>    |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>1. Планирование и анализ профессиональной деятельности в условиях ФАП.</b> Структура и организация работы ФАП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>2. Планирование и анализ профессиональной деятельности в условиях здравпункта.</b> Структура и организация работы здравпункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>3. Планирование и анализ профессиональной деятельности фельдшера скорой помощи.</b> Структура и организация работы скорой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                                                                             |
|                                                                          | <b>1. Квалификационная характеристика фельдшера</b> Место и роль фельдшера в системе первичного звена здравоохранения. Сфера профессиональной деятельности. Основы организации оказания скорой медицинской помощи населению. Права, обязанности, ответственность фельдшера скорой помощи. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта. Задачи фельдшерского здравпункта. Функции, права, обязанности, ответ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>ственность фельдшера здравпункта образовательных учреждений</p> <p>2. <b>Роль фельдшера в управлении фельдшерско-акушерским пунктом (ФАП)</b> Направления деятельности ФАП. Должностные инструкции работников ФАП. Повышение квалификации медицинских работников ФАП. Планирование работы ФАП. Вычисление, анализ показателей деятельности ФАП по оказанию лечебно-профилактической помощи населению</p>                                                                                             | 2           |                                                                                                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Основы современного менеджмента</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12/8</b> | ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                           | 1. <b>Основы современного менеджмента</b> Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения. Основы управленческой деятельности фельдшера. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства. Особенности управления женским коллективом. Принятие управленческих решений. | 2           |                                                                                                   |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |                                                                                                   |
|                                                                                           | 1. <b>Формирование навыков делового общения и решения конфликтных ситуаций.</b> Формирование умений и навыков делового общения. Стратегии разрешения конфликтов. Принципы медицинской этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                                                                   |
|                                                                                           | 2. <b>Планирование и анализ экономической деятельности ФАП, здравпункта.</b> Расчет и анализ показателей экономической деятельности медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                                                                                   |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                                   |
|                                                                                           | 1. <b>Кадровая политика и кадровое планирование в здравоохранении.</b> Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Формирование медицинского коллектива. Анализ кадровых потребностей. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Роль коммуникаций в менеджменте                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12/8</b> | ПК 6.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                               |
|                                                                                           | 1. <b>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</b> Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | качества и безопасности медицинской деятельности. Аккредитация и сертификация ресурсной базы ЛПУ, кадров, оборудования и медицинской техники, материально-техническая обеспеченность условий для пребывания больных и работы медицинского персонала. Виды контроля КМП. Медицинские и медико-экономические стандарты КМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09                                                        |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |                                                                                         |
|                                                               | <b>1. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП, оценка качества медицинской помощи путем сравнения достигнутых показателей с установленными стандартами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                                         |
|                                                               | <b>2. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях здравпункта учреждения, оценка качества медицинской помощи путем сравнения достигнутых показателей с установленными стандартами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                         |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                                                         |
|                                                               | <b>1. Организация и проведение внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</b> Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Стратегия повышения качества медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                         |
| <b>Тема 1.5.<br/>Учетно-отчетная медицинская документация</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14/12</b> |                                                                                         |
|                                                               | <b>1. Учетно-отчетная медицинская документация.</b> Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документ | 2            | ПК 6.5<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>    |                                                                                         |
|                                                               | <b>1. Оформление медицинской документации в медицинских орга-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | низациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: фельдшерско-акушерский пункт. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |
|                                                                      | 2. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: здравпункт образовательного учреждения. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                         |
|                                                                      | 3. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: станция скорой медицинской помощи. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                                                         |
| Тема 1.6.<br>Делопроизводство                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14/12</b> |                                                                         |
|                                                                      | 1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лечебно-профилактических учреждений. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Виды и уровни документов в медицинской организации. Методологический подход в делопроизводстве. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Виды медицинской документации, используемые в работе фельдшера. Правила ведения деловой переписки | 2            | ПК 6.5<br>ПК 6.6<br>ПК 6.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>    | ОК 06                                                                   |
|                                                                      | 1. Организация и ведение делопроизводства в условия ФАП. Правила оформления медицинской документации в условиях ФАП. Хранение и структурирование документации ФАП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                                                 |
|                                                                      | 2. Организация и ведение делопроизводства в условия здравпункта. Правила оформления медицинской документации в условиях здравпункта. Хранение и структурирование документации здравпункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                                         |
|                                                                      | 3. Ведение деловой переписки. Правила ведения деловой переписки. Оформление деловых документов и корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                         |
| <b>Раздел 2 . Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20/8</b>  |                                                                         |
| Тема 1.7.<br>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/4</b>  |                                                                         |
|                                                                      | 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан<br>Понятие и роль медицинского права в системе Российского законодательства. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Правовое положение граждан РФ в области охраны здоровья. Права                                                                                                                                                                           | 2            | ПК 6.3<br>ПК 6.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                     | граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | OK 04  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | OK 05  |
|                                                                     | <b>1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права пациента.</b> Работа с нормативно-правовой документацией. Оценка правовой ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | OK 06  |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    | OK 07  |
|                                                                     | <b>1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</b> Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                | 2           | OK 08  |
|                                                                     | <b>2. Субъекты медицинского права. Трудовые отношения в здравоохранении.</b> Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения. Нормативно-правовая документация, регламентирующая условия, порядок заключение, расторжение трудовой договор | 2           | OK 09  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Защита прав субъектов лечебного процесса</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/4</b> |        |
|                                                                     | <b>1. Защита прав субъектов лечебного процесса</b> Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Порядок и способы обжалования некачественной и некачественной медицинской помощи. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении                                                            | 2           | ПК 6.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ПК 6.3 |
|                                                                     | <b>1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридическую ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении.</b> Работа с нормативно-правовой документацией. Оценка правовой ситуации                                                                                                                                                                                                           | 4           | ПК 6.7 |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    | OK 01  |
|                                                                     | <b>1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая гражданско-правовую ответственность медицинских работников</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая уголовную ответственность за профессиональные правонарушения                                                                                                                                                                                                | 2           | OK 02  |
|                                                                     | <b>2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая административную ответственность медицинских работников.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | OK 03  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая дисциплинарную ответственность медицинских работников. Правовое регулирование санитарно - противоэпидемических мероприятий. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации и донорства. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов |              |                                                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.06.01.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                                                                                                   |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой:<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                   |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                                                                                                   |
| <b>МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>56/42</b> |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30/24</b> | ПК 6.6<br>ПК 6.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                 | <b>1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</b> Цифровые технологии в медицине и здравоохранении Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций                                                                                 | <b>2</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>2. Применение программ для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>3. Применение программ для реализации дистанционных образовательных технологий.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                 | <b>4. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: ФАП.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                                                                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <b>5. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: здравпункт.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                                             | 4            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>6. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения: станция скорой медицинской помощи.</b> Работа в информационных системах, в том числе, в сфере здравоохранения                                                                                      | 4            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>1. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы.</b> Электронные медицинские библиотеки. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинском образовании | 2            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>2. Основы телемедицины.</b> Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения. Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Персональная медицина, m - health       | 2            |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Организация электронного документооборота.</b><br><b>Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26/18</b> | ПК 6.6<br>ПК 6.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                      | <b>1. Организация электронного документооборота.</b> Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму                                                                                                                      | <b>2</b>     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>1. Осуществление электронного документооборота: ФАП.</b> Создание, регистрация и хранение электронных документов, создание карточки документа. Импорт и экспорт документов. Обеспечение сохранности и конфиденциальности информации                                           | 4            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>2. Осуществление электронного документооборота: здравпункт.</b> Создание, регистрация и хранение электронных документов, создание карточки документа. Импорт и экспорт документов. Обеспечение сохранности и конфиденциальности информации                                    | 4            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>3. Создание базы данных в медицинской информационной системе.</b> Прикладное специализированное программное обеспечение, предназначенное для решения медицинских задач. Медицинские информационные системы базового уровня                                                    | 4            |                                                                                                   |
|                                                                                                                                      | <b>4. Создание сайта медицинской организации.</b> Разделы, цели и задачи сайта медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие содержание сайта МО                                                                                                              | 6            |                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1. Офисное программное обеспечение.</b> Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat                                                                                         | 2         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Регистрация почтовых аккаунтов</b> Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы | 2         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3. Кибербезопасность в здравоохранении.</b> Информационная безопасность медицинских данных. Системы по обеспечению сохранности и конфиденциальности информации                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК.06.02. Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в составе организационно-методического отдела медицинской организации</li> <li>2. Работа с нормативно-правовыми документами</li> <li>3. Работа с учетно-отчетной документацией</li> <li>4. Систематизация, структурирование, каталогизация, архивирование документов</li> <li>5. Ведение учетно-отчетной документации, составление плана работы, отчета по результатам деятельности.</li> <li>6. Создание мультимедийных презентаций конференций, докладов, отчетов.</li> <li>7. Работа с основными программами автоматизированного рабочего места медицинского работника:</li> <li>8. специализированные медицинские программы</li> <li>9. Мониторинг демографических показателей на территории Омской области</li> <li>10. Мониторинг показателей заболеваемости взрослого населения Омской области</li> <li>11. Мониторинг показателей заболеваемости детского населения Омской области</li> <li>12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>13. Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (ФАП, здравпункт образовательного учреждения)»</li> <li>14. Составление резюме</li> <li>15. Работа с базами данных</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 16. Работа в информационных системах здравоохранения                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.06</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>  |  |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                 | 6          |  |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой:<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>4. Работа с нормативными правовыми документами<br>5. Работа с базами данных<br>6. Работа в информационных системах здравоохранения |            |  |
| <b>Консультативное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |  |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач<br>2. Работа в информационных системах здравоохранения<br>3. Консультирование по вопросам медицинского законодательства                                                                                                       |            |  |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 8          |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>228</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты Организации профессиональной деятельности, Информатики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.
- Зона по видам работ Первичная медико-санитарной помощь, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.
- Оснащенные базы практики (БУЗ ОО «ССМП», БУЗ ОО «Омская ЦРБ»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Осуществление организационно-аналитической деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
2. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб, пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 239 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35263-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. —

- ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238748> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8957-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
  11. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-8955-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
  12. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
  13. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е. В. Ануфриева, А. С. Бабикова, А. В. Казанцева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343226> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.
- Для слабовидящих:
- учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

- учебные материалы в аудиоформате;
- наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                              | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                 | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1.<br>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;                                                               | – Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками                                                                                                  | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.2.<br>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                             | – Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;                                                                                    | – Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;                                                                   | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами<br>– Организует деятельность команды для достижения поставленных целей                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | – Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями<br>– Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 6.6.<br>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе                                                                | – Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии<br>– Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 6.7.<br>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                                  | – Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                              | – Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                   | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                                                                           |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и                                                                                                                            | – Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                     | технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |  |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                  | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | – Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | – Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                  |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.07. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ С**  
**УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>     | <b>204</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.. | 204        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                 | 204        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П .....                                | 209        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>211</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 211        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 211        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 211        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                         | <b>217</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 217        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 217        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>212</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей**.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности Лечебное дело.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– составлять план действия; определять необходимые ресурс</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации,</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>                               | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации; в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | - |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                   |   |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | - |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.08   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК.09   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 7.1. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных</li> </ul>                                                                                                    | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов различными способами и контроль состояния пациента</li> <li>– проводить транспортировку пациентов в МО</li> <li>– организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– организовать вакцинацию в условиях ФАП, СВА, СП и составлять прививочную картотеку</li> <li>– проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП, СВА, СП</li> </ul> | <p>возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы сельскохозяйственной профессиональной патологии</li> <li>– особенности проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– особенности проведения вакцинации в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– особенности организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП, СВА, СП</li> </ul> | <p>состояний в различных возрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– введения лекарственных препаратов различными способами и контроля состояния пациента</li> <li>– транспортировки пациентов в МО;</li> <li>– организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– организации вакцинации в условиях ФАП, СВА, СП и составления прививочной картотеки</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ</li> <li>– оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП, СВА, СП</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                                 | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МДК       | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП, СВА, СП | <p>Знание особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики и обследования пациентов с заболеваниями терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– сельскохозяйственной профессиональной патологии</li> <li>– проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, вакцинации в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– организации медицинской помощи и работы среднего медицинского персонала, ведения медицинской документации в условиях ФАП, СВА, СП</li> </ul> <p>Умение проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах, назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– введение лекарственных препаратов различными способами, контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО; проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения, вак-</li> </ul> | МДК.07.01 | 230         | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: разработан с учетом особенностей работы фельдшера в сельском здравоохранении, с акцентом на подготовку специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП и в связи с высокой потребностью кадров в сельском здравоохранении |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>цинации в условиях ФАП, СВА, СП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП, СВА, СП</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследования пациентов, проведения диагностики заболеваний и состояний в различных возрастных группах, назначения лечения в условиях ФАП, СВА и на дому</li> <li>– контроля состояния пациента, транспортировки пациентов в МО</li> <li>– организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации в условиях ФАП и СВА</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ</li> <li>– оказания неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП, СВА, СП</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                         | <b>54</b>     | <b>54</b>                              |
| Теоретические                                                           | 2             | -                                      |
| Практические                                                            | 58            | 58                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                  | <b>8</b>      | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                       | <b>140</b>    | <b>144</b>                             |
| Учебная                                                                 | -             | -                                      |
| Производственная                                                        | 140           | 144                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 07.01 в форме диф. зачета | <b>6</b>      | 6                                      |
| ПП ПМ.07 в форме диф. зачета                                            | <b>4</b>      | 6                                      |
| ПМ.07 в форме экзамена ПМ                                               | <b>18</b>     | -                                      |
| Всего                                                                   | <b>230</b>    | <b>202</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК      | Наименования разделов профессионального модуля                  | Все-го-час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| ПК 7.1<br>ОК 01-09 | МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению | <b>62</b>   | 58                                     | <b>62</b>                | 2                     | 58                   | -                        | 8                      | -                | -                         |
|                    | Производственная практика                                       | <b>140</b>  | 140                                    |                          |                       |                      |                          |                        | -                | <b>140</b>                |
|                    | Промежуточная аттестация                                        | <b>28</b>   |                                        | <b>28</b>                |                       |                      |                          |                        | -                | 6                         |
|                    | <b>Всего:</b>                                                   | <b>230</b>  | 202                                    | <b>90</b>                | 60                    |                      | -                        | 8                      | -                | <b>140</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Осуществление медицинской помощи сельскому населению</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>68/58</b>                                                        |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22/20</b>                                                        | ПК 7.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                              | <b>1. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению.</b> Основы охраны здоровья сельского населения в РФ. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Нормативно-правовое обеспечение деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта (ФАП) и сельской врачебной амбулатории (СВА). Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания медицинской помощи. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль, организация мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях ФАП и СВА. Система взаимодействия с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму (регламентирующие приказы и инструкции) в условиях ФАП и СВА. Этапы обработки изделий медицинского назначения (предстерилизационная очистка изделий, приготовление моющего комплекса, стерилизация). Требования к стерилизационным коробкам (биксам). Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Противоэпидемическая работа. Кишечные инфекции, вирусный гепатит, лептоспироз, бруцеллез, орнитоз, ящур. Основы сельскохозяйственной профессиональной патологии (нейросенсорная тугоухость, вибрационная болезнь, профессиональные аллергические заболевания органов дыхания, профзаболевания кожи). Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий | 2                                                                   |                                                                                         |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                                           |                                                                                         |
|                                                                              | <b>1. Планирование и организация работы ФАП и СВА</b> (нормативно-правовое обеспечение деятельности фельдшера, требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания медицинской помощи, инфекционная безопасность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                   |                                                                                         |
|                                                                              | <b>2. Организация и проведение противоэпидемической работы в условиях ФАП и СВА</b> (противоэпидемическая работа. Вакцинация по эпидемическим показаниям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                   |                                                                                         |
|                                                                              | <b>3. Диагностика и особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в условиях ФАП и СВА</b> (кишечные инфекции, вирусные гепатиты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                   |                                                                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | лептоспироз, бруцеллез, орнитоз, ящур)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                         |
|                                                                                           | 4. <b>Диагностика и особенности оказания медицинской помощи при профессиональной патологии в условиях ФАП и СВА</b> (нейросенсорная тугоухость, вибрационная болезнь, профессиональные аллергические заболевания органов дыхания, профзаболевания кожи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                                                                                         |
|                                                                                           | 5. <b>Организация и проведение профилактических осмотров, диспансеризации, вакцинации населения различных возрастных групп и профессий в условиях ФАП и СВА</b> (профилактические осмотры, диспансеризация населения различных возрастных групп и профессий. Этапы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения, группы здоровья. Вакцинация сельского населения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |                                                                                         |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2. Особенности оказания медицинской помощи в педиатрии в условиях ФАП и СВА</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/8</b> | ПК 7.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    |                                                                                         |
|                                                                                           | 1. <b>Оказание лечебно-профилактической помощи детям разного возраста в условиях ФАП и СВА</b> (скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей, диспансеризация, вакцинация детей. Гигиена детей и подростков. Особенности питания детей разного возраста. Острые и хронические расстройства питания у детей. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения. Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                                                                         |
|                                                                                           | 2. <b>Диагностика и особенности оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии у детей в условиях ФАП и СВА</b> (кишечные инфекции, вирусный гепатит, полиомиелит, острые респираторные вирусные заболевания, корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, гельминтозы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                                         |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                                                                         |
|                                                                                           | 1. <b>Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ФАП и СВА.</b> Скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения. Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАП. Особенности диагностики, оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии (кишечные инфекции, вирусный гепатит, полиомиелит, острые респираторные вирусные заболевания, корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция). Проведение вакцинации в условиях ФАП и СВА | 2           |                                                                                         |
| <b>Тема 1.3. Особенности оказания акушерско-</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/8</b> | ПК 7.1<br>ОК 01<br>ОК 02                                                                |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    |                                                                                         |
|                                                                                           | 1. <b>Оказание акушерской помощи в условиях ФАП и СВА</b> (планирование семьи. Современ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>гинекологической помощи в условиях ФАП и СВА</b>                                                       | ные методы контрацепции. Аборт и его последствия. Акушерская помощь при патологии беременности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Послеродовые септические заболевания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                           | <b>2. Оказание гинекологической помощи в условиях ФАП и СВА</b> (воспалительные гинекологические заболевания. Доброкачественные новообразования, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                  |
|                                                                                                           | <b>1. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам в условиях ФАП и СВА.</b> Задачи фельдшера по планированию семьи. Современные методы контрацепции. Аборт и его последствия. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Асфиксия плода и новорожденного. Послеродовые септические заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания. Доброкачественные новообразования, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.4. Особенности оказания медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ФАП и СВА</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/8</b> | ПК 7.1                           |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | ОК 01                            |
|                                                                                                           | <b>1. Диагностика и особенности оказания медицинской помощи, профилактики при новообразованиях в условиях ФАП и СВА</b> (опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                                                                                           | <b>2. Оказание хирургической помощи в условиях ФАП и СВА при кровотечениях, ожогах, отморожениях, травмах:</b> конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости, неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 08<br>ОК 09                   |
|                                                                                                           | <b>1. Организация оказания хирургической помощи в условиях ФАП и СВА.</b> Антисептика, асептика. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль диспансеризации и целевых медосмотров. Оказание хирургической помощи в условиях ФАП и СВА при кровотечениях, травмах конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости, ранах, ожогах, отморожениях, неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.5. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/8</b> | ПК 7.1                           |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | ОК 01                            |
|                                                                                                           | <b>1. Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП и СВА</b> (принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| ФАП и СВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СВА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. <b>Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при поражениях аварийно-химически опасными веществами, радиационных поражениях</b> (острые отравления, массовые отравления сильнодействующими веществами, аварийно-химически опасными веществами: хлором, аммиаком, окисью углерода. Радиационные поражения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. <b>Организация медицинского обеспечения населения и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, катастрофах в условиях ФАП и СВА.</b> Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА (при острых отравлениях, массовых отравлениях сильнодействующими веществами, при поражениях аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях) | 2   |                                           |
| <b>Консультативное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2 |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 07.01. Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/4 |                                           |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 144 |                                           |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                           |
| 1. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА.<br>2. Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в условиях ФАП и СВА.<br>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в условиях ФАП и СВА.<br>4. Оказание неотложной медицинской помощи в условиях ФАП и СВА.<br>5. Ведение родов вне медицинской организации.<br>6. Оформление медицинской документации в условиях ФАП и СВА |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 144 |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ.07.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18  |                                           |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6   |                                           |
| 1. Работа с основной и дополнительной литературой:<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>4. Работа с нормативными правовыми документам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                           |
| <b>Консультативное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   |                                           |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>2. Отработка манипуляций в соответствии с чек-листами и алгоритмами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                           |

|                   |            |  |
|-------------------|------------|--|
| Экзамен по модулю | 8          |  |
| <b>Всего</b>      | <b>230</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены

- кабинеты: терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, организации профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П;
- учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»: кабинет первичной медико-санитарной помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П;
- оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8436-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8842-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-9475-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
9. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.
11. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
12. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.
13. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-8720-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487204.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
14. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
15. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :



- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  3. Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  4. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8957-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  6. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 202н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312969726?marker=6520IM> (дата обращения: 23.04.2026).
  7. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 23.04.2026).
  8. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 23.04.2026).
  9. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 23.04.2026).
  10. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2020 г. № 1183н. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 23.04.2026).
  11. Основы организации медицинской помощи населению : учебное пособие / Н. С. Апханова, А. В. Гашенко, Е. В. Душина, И. В. Маевская. — Иркутск : ИГМУ, 2025. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497351> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Скорая медицинская помощь : информационный портал : [сайт]. – URL : <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 23.04.2026). – Текст: электронный.
  13. Скорая медицинская помощь : научно-практический журнал / гл. ред. А. Г. Мирошников. – 2000-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2072-6716 (Print). – URL : <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.

15. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8485-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
16. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                      | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– Проводит диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах</li> <li>– Осуществляет назначение лекарственных средств, организует хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– Проводит введение лекарственных препаратов, контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО</li> <li>– Организует проведение медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– Проводит сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– Оказывает неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП, СВА, СП</li> <li>– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</li> <li>– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет этапы решения профессиональной задачи</li> <li>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполне- | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ния задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |  |
| <p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</li> </ul>                                                                                                                                                |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                           |  |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</li> </ul>                                                                                                                    |  |
| ОК 08. Использовать                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Может обосновать выбора условий                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | профессиональной деятельности, зоны риска физического здоровья и средств профилактики перенапряжения                                                                                   |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul> |  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                    |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                               | <b>226</b>                                 |
| 1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы... | 226                                        |
| 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....                  | 226                                        |
| 1.3.Обоснование часов вариативной части ОП-П.....                                  | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> 230 |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                    | <b>235</b>                                 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                            | 235                                        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                      | 235                                        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                     | 236                                        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>                         | <b>242</b>                                 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 242                                        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                         | 242                                        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>    | <b>244</b>                                 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи</li><li>– составлять план действия</li><li>– реализовывать составленный план</li><li>– определять необходимые ресурсы</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>– структуру плана для решения задач</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> | –                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | – |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                               | – |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | – |
| ОК. 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>                                                                                            | – |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные</li> <li>– глаголы (бытовую и профессиональную лексику)</li> </ul>                                                                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 8.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul>                                                                                                 |
| ПК 8.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели</li> </ul>                                                                                                                                   |
| ПК 8.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</li> </ul>                                         |
| ПК 8.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul> |
| ПК 8.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать комплекты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы смены нательного и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения ком-</li> </ul>                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</li> </ul>                                                                                                 | <p>плектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смены нательного и постельного белья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>– структуру медицинской организации</li> <li>– сроки доставки деловой и медицинской документации</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 8.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритмы измерения антропометрических показателей</li> <li>– показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– определения основных показателей функционального состояния пациента;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента</li> </ul> |
| ПК 8.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 8.9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                                                                 | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №, наименование темы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов                                                        | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ПК 8.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                          | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> </ul> | <p>Тема 6.1 Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала</p> <p>Тема 6.2 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p> <p>Тема 6.3 Дезинфекция</p> <p>Тема 6.4 Решение проблем пациента при приеме в стационар</p> <p>Тема 6.5 Эргономика в сестринской практике</p> | <p>14</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>16</p> | По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» за счет часов вариативной части введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения |
| 2.     | ПК 8.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul>                  | <p>Тема 6.6 Организация питания пациентов в медицинской организации</p> <p>Тема 6.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>                                                                                                                                                                                     | <p>10</p> <p>6</p> <p>16</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.     | ПК 8.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                   | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства и предметы ухода при сани-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                            | <p>тарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 4. | ПК 8.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Навыки:</i></li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при</li> <li>– физиологических отправлениях</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</li> </ul> |  |  |  |
| 5. | ПК 8.5 Производить смену нательного и постельного белья                    | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– смены нательного и постельного белья</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать комплекты чисто-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                                                                                      | <p>го нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>– производить смену нательного и постельного белья</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>– алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 6. | ПК 8.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         | <p><i>Навыки:</i></p> <p>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>– структуру медицинской организации;</p> <p>– сроки доставки деловой и медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 7. | ПК 8.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | <p><i>Навыки:</i></p> <p>– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>– определения основных показателей функционального состояния пациента;</p> <p>– наблюдения за функциональным состоянием пациента</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>– правила информирования</p> |  |  |  |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                                | <p>об изменениях в состоянии пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 8. | ПК 8.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> </ul> |  |  |  |
| 9. | ПК 8.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                 | <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля     | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 66            | 60                                     |
| Самостоятельная работа                   | 18            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                        | 66            | 66                                     |
| учебная                                  | 30            | 30                                     |
| производственная                         | 36            | 36                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:   |               |                                        |
| МДК 08.01 в форме экзамена               | 6             |                                        |
| УП.08 в форме зачёта                     | -             | -                                      |
| ПП.08 в форме дифференцированного зачета | 12            |                                        |
| ПМ.08 Квалификационный экзамен           |               |                                        |
| Всего                                    | <b>168</b>    | <b>126</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                         | 2                                                           | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                      | 8                        | 9                | 10                        |
| ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 07 ОК 09 | МДК 08.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала | <b>84</b>   | <b>60</b>                              | <b>78</b>                | 66              | 12                     | 6                        |                  |                           |
| ПК 8.1 ПК 8.2                             | Учебная практика                                            | <b>30</b>   | <b>30</b>                              |                          |                 |                        |                          | <b>30</b>        |                           |
| ПК 8.3 ПК 8.4<br>ПК 8.5 ПК 8.6            | Производственная практика                                   | <b>36</b>   | <b>36</b>                              |                          |                 |                        |                          |                  | <b>36</b>                 |
| ПК 8.7 ПК 8.8<br>ПК 8.9                   | Промежуточная аттестация экзамен по модулю                  | <b>18</b>   |                                        |                          |                 | 6                      | 12                       |                  |                           |
|                                           | <b>Всего:</b>                                               | <b>168</b>  | <b>126</b>                             |                          | <b>66</b>       | <b>18</b>              | <b>18</b>                | <b>30</b>        | <b>36</b>                 |



### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>МДК 08.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 |
| <b>Тема 8.1<br/>Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14/12</b>                                                        |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | <b>1. Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала.</b> Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения/подразделения медицинской организации, требования охраны труда, в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских манипуляций. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами | 2                                                                   |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                           |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | <b>1. Применение средств индивидуальной защиты.</b> Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских манипуляций. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                   |                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                          |
|                                                   | <b>2. Проведение младшим медицинским персоналом мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима.</b> Осмотр пациентов на педикулез и проведение противопедикулезных мероприятий. Проведение санитарной обработки пациентов (полная и частичная).                                                                                                          | 4          |                                                                          |
|                                                   | <b>3. Проведение текущей и генеральной уборок палат.</b> Соблюдение мер в поддержании санитарного состояния холодильников при организации питания пациентов в стационаре. Отработка элементов эффективного общения с пациентом и его родственниками при передачи продуктов питания. Контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек. Сроки хранения пищевых продуктов. | 4          |                                                                          |
| <b>Тема 8.2 Дезинфекция</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6/4</b> | ОК 01                                                                    |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   | ОК 02                                                                    |
|                                                   | <b>1. Приготовление дезинфицирующих средств согласно методическим рекомендациям по их использованию.</b> Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.                              | 4          | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4 |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   | ПК 8.5                                                                   |
|                                                   | <b>1. Определение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</b> Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции                                                                                                                                                            | 2          | ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9                                               |
| <b>Тема 8.3 Обращение с медицинскими отходами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>   | ОК 01                                                                    |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | ОК 02                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в медицинских организациях                                  | <b>1. Проведение обезвреживания потенциально инфицированных и чрезвычайно опасных отходов.</b> Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения.                                                                     | 4            | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.7                    |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | ПК 8.8                                                                                                          |
|                                                             | <b>1. Определение структуры и классификации медицинских отходов.</b> Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            | ПК 8.9                                                                                                          |
| Тема 8.4<br>Решение проблем пациента при приеме в стационар | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20/16</b> | ОК 01                                                                                                           |
|                                                             | <b>1. Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами психологии.</b> Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Субъективное и объективное обследование пациента, положения относительно постели, режимы двигательной активности. Оценка сознания, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Сестринские критерии оценки тяжести состояния пациента. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов | 2            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8 |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b>    | ПК 8.9                                                                                                          |
|                                                             | <b>1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</b> Определение типа нарушения сознания. Проведение антропометрического обследования пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>2. Осуществление помощи медицинской сестре по уходу за пациентом с высокой температурой.</b> Помощь медицинской сестре в оформлении температурного листа. Осуществление ухода за лихорадящим пациентом. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом).                               | 4           | ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4 |
|                                                             | <b>3. Проведение подсчета частоты дательных движений, исследование пульса и измерение артериального давления.</b> Оценка сознания, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Сестринские критерии оценки тяжести состояния пациента                                                       | 4           | ПК 8.5<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9                   |
|                                                             | <b>4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях:</b> одышка, кашель, легочное кровотечение, желудочно-кишечном кровотечении, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной, обструкция дыхательных путей). Уход за телом умершего.                                                                      | 4           |                                                        |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                        |
|                                                             | <b>1. Определение признаков клинической и биологической смерти.</b> Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Признаки ухудшения состояния пациента. Тактика младшего медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Уход за телом умершего | 2           |                                                        |
| <b>Тема 8.5</b><br><b>Эргономика в сестринской практике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/8</b> | ОК 01                                                  |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | ОК 02                                                  |
|                                                             | <b>1. Перемещение тяжелобольного пациента с использованием биомеханики тела.</b> Отработка перемещения пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками.                                                                                                                                                        | 4           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09                       |
|                                                             | <b>2. Проведение транспортировки пациента в условиях медицинской организации.</b> Применение современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве, оказание помощи при ходьбе.                                                                                                                               | 4           | ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     | ПК 8.5                                                                       |
|                                                                             | <b>1. Определение факторов риска в работе медперсонала: физические, химические, биологические, психологические.</b> Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела для персонала. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара. Понятие об эргономике. Современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов. Функциональные положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травм опорно-двигательного аппарата медицинской сестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Транспортировка и сопровождение пациента | 2            | ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9                                                   |
| <b>Тема 8.6<br/>Организация питания пациентов в медицинской организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b>   |                                                                              |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>     | ОК 01                                                                        |
|                                                                             | <b>1. Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки и поильника.</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Помощь медицинской сестре в оформлении порционника и порционного требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07                                             |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>     | ОК 09                                                                        |
|                                                                             | <b>1. Определение особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 |
| <b>Тема 8.7<br/>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/12</b> | ОК 01                                                                        |
|                                                                             | <b>1. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</b> Обязанности младшего персонала по уходу. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного и обездвиженного пациен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | та со стороны различных органов и систем при длительной обездвиженности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ОК 07<br>ОК 09                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> | ПК 8.1                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (пролежни, опрелости).</b> Помощь медицинской сестре в оформлении медицинской документации (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу и заполнение листа противолежневых мероприятий)                                                                                                                                                       | 4         | ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.7               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полостью рта, за зубными протезами, чистка зубов.</b> Уход за слизистой глаз, носа, ушами, мытье головы, стрижка ногтей, бритье пациента                                                                                                                                                                                   | 4         | ПК 8.8<br>ПК 8.9                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за кожными покровами, наружными половыми органами пациента.</b> Подача судна, мочеприемника тяжелобольному пациенту. Использование индивидуальных средств гигиены (подгузник, урологические прокладки, впитывающие одноразовые пеленки). Применение присыпки. Соблюдение требований по сбору и транспортировке биологического материала | 4         |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. Определение проблем тяжелобольного и обездвиженного пациента и необходимых профилактических мероприятий.</b> Выявление проблем, их причин, факторов риска, проявлений у тяжелобольного и обездвиженного пациента.                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 06.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |                                                              |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации<br>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 8.1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, дезинфицирующими средствами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | <p>ПК 8.2</p> <p>ПК 8.3</p> <p>ПК 8.4</p> <p>ПК 8.5</p> <p>ПК 8.7</p> <p>ПК 8.8</p> <p>ПК 8.9</p>                                                                                             |
| <p><b>Производственная практика по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>3. Проведение текущей и генеральной уборки палат.</p> <p>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>5. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>6. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента..</p> <p>7. Проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента.</p> <p>8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>9. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 36         | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 8.1</p> <p>ПК 8.2</p> <p>ПК 8.3</p> <p>ПК 8.4</p> <p>ПК 8.5</p> <p>ПК 8.7</p> <p>ПК 8.8</p> <p>ПК 8.9</p> |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Консультация к экзамену по ПМ.06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>168</b> |                                                                                                                                                                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ\***

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / разраб. Н. В. Пашенко, О. А. Солодова. – Омск : БПОУ ОО «МК», 2025. – 268 с.
5. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;



✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                           | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                   | – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                           | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса<br><br>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.<br><br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 8.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики          | – Применяет специальные средства для перемещения пациента и размещает в постели с применением принципов эргономики<br>– Помогает пациенту во время осмотра врачом                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                            | – Применяет средства индивидуальной защиты и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           | – Осуществляет помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях<br>– Проводит кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода<br>– Осуществляет контроль за продуктами с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения<br>– Использует средства индивидуальной защиты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.5 Производить смену нательного и постельного белья                                                                              | – Получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви производит смену нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         | – Транспортирует и сопровождает пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | – Проводит контроль температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) и информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | – Транспортирует медицинскую документацию к месту назначения и биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       | – Проводит мероприятия по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет этапы решения профессиональной задачи</li> <li>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</li> </ul>                                                                                                | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |                                                                                                                                                                |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

| Индекс<br>УП/ПП | ПМ<br>(индекс,<br>наименование)                                                                                                                       | Вид практики<br>(учебная/ произ-<br>водственная) | Тип (этап) практики<br>(при наличии)                                                             | Семестр  | Объем<br>в часах |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| УП. 01          | ПМ 01 Осущ-<br>ествление<br>профессио-<br>нального уxo-<br>да за пациен-<br>том                                                                       | Учебная практика                                 | Практика по получению<br>первичных профессио-<br>нальных умений и навы-<br>ков                   | 2        | 30               |
| УП. 02          | ПМ.02. Осущ-<br>ествление<br>лечебно-<br>диагностиче-<br>ской деятель-<br>ности                                                                       | Учебная практика                                 | Практика по получению<br>первичных профессио-<br>нальных умений и навы-<br>ков                   | 3, 4     | 90               |
| УП. 05          | ПМ.05 Оказа-<br>ние скорой ме-<br>дицинской<br>помощи в экс-<br>тренной и<br>неотложной<br>формах, в том<br>числе вне ме-<br>дицинской<br>организации | Учебная практика                                 | Практика по получению<br>первичных профессио-<br>нальных умений и навы-<br>ков                   | 6        | 30               |
| ПП 08           | ПМ.08. Трудо-<br>вые функции<br>младшего ме-<br>дицинского<br>персонала                                                                               | Учебная практика                                 | Практика по получению<br>первичных профессио-<br>нальных умений и навы-<br>ков                   | 1        | 30               |
|                 |                                                                                                                                                       |                                                  | <b>Всего УП</b>                                                                                  | <b>4</b> | <b>180</b>       |
| ПП. 01          | ПМ 01 Осущ-<br>ествление<br>профессио-<br>нального уxo-<br>да за пациен-<br>том                                                                       | Производственная<br>практика                     | Практика по получению<br>профессиональных уме-<br>ний и опыта профессио-<br>нальной деятельности | 2        | 36               |
| ПП. 02          | ПМ.02. Осущ-<br>ествление                                                                                                                             | Производственная<br>практика                     | Практика по получению<br>профессиональных уме-                                                   | 3, 4     | 288              |

|        |                                                                                                                        |                           |                                                                                     |           |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|        | лечебно-диагностической деятельности                                                                                   |                           | ний и опыта профессиональной деятельности                                           |           |             |
| ПП. 03 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации<br>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 5, 6      | 72          |
| ПП.04  | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                      | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 5         | 144         |
| ПП 05  | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6         | 72          |
| ПП 06  | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                          | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6         | 36          |
| ПП 07  | ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                              | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6         | 144         |
| ПП 08  | ПМ.08. Трудовые функции младшего медицинского персонала                                                                | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1         | 36          |
|        |                                                                                                                        |                           | <b>Всего ПП</b>                                                                     | <b>8</b>  | <b>828</b>  |
|        |                                                                                                                        |                           | <b>Итого практики</b>                                                               | <b>11</b> | <b>1008</b> |

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УП 01 ПМ 01</b> | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА<br/>ЗА ПАЦИЕНТОМ</b>                                                                                           |
| <b>УП 02 ПМ.02</b> | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                           |
| <b>УП 05 ПМ 05</b> | <b>ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В<br/>ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ<br/>ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                             |
| <b>УП 08 ПМ.08</b> | <b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ<br/>ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖА-<br/>ЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ<br/>ЗА БОЛЬНЫМИ)</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>       | <b>247</b> |
| 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы..... | 247        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                    | 248        |
| 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП-П.....  | 251        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                       | <b>254</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....                              | 254        |
| 2.2. Структура учебной практики .....                                         | 254        |
| 2.3. Содержание учебной практики .....                                        | 257        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                 | <b>263</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....               | 263        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                     | 263        |
| 3.3. Общие требования к организации учебной практики.....                     | 267        |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....                      | 267        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>       | <b>268</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП-П):

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                 | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                 | МДК 01.01. Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УП 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                 | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                 | МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля<br>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |
| УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                       | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                       | МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УП 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | МДК 08.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК/ПК | Наименование ОК / ПК                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.1  | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                |
| ПК 2.2  | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                                       |
| ПК 2.3  | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                                      |
| ПК 2.4  | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                   |
| ПК 5.1  | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                           |
| ПК 5.2  | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                               |
| ПК 5.3  | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                            |
| ПК 8.1  | Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 8.2  | Обеспечивать здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                                                                                                    |
| ПК 8.3  | Осуществлять санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента                                                                                                                                                                                 |
| ПК 8.4  | Осуществлять оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                       |
| ПК 8.5  | Осуществлять смену нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 8.6  | Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 8.7  | Осуществлять контроль функционального состояния пациента и информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                                                                                                                   |
| ПК 8.8  | Осуществлять доставку документации и биологического материала до места назначения                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 8.9  | Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                            |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОП-П по видам деятельности: ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ВД 8 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности                                                                               | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> <li>– осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>– осуществлять профессиональный уход за пациентами</li> <li>– проводить уход за телом умершего человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента</li> <li>– составлять план обследования пациента</li> <li>– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> </ul> |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (оста-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>новка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> <li>– осуществлять контроль состояния пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (деятельность младшего медицинского персонала) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> </ul> |

### 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП-П

| УП | Код ПК/ | Практический опыт | Наименование | Объем | Обоснование |
|----|---------|-------------------|--------------|-------|-------------|
|----|---------|-------------------|--------------|-------|-------------|

|       | дополнительные (ПК)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | темы практики                                                                                                | часов | увеличения объема практики                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.01 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> <li>– осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>– осуществления профессионального ухода за пациентами</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | 30    | По запросу работодателя БУЗ ОО «Омская ЦРБ» для освоения вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения                                                                                    |
| УП.02 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li> <li>– формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента</li> <li>– составления плана обследования пациента</li> <li>– назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | 90    | По запросу работодателей БУЗ ОО «Омская ЦРБ», БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: разработана с учетом самостоятельной работы фельдшера в условиях ФАП, поликлиники, скорой помощи и высокой потребности в медицинских кадрах |
| УП.05 | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни</li> <li>– сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 30    | По требованию работодателей БУЗ ОО «Омская ЦРБ», БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: раз-                                                                                                                                     |

|       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– проведения мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>– проведения временной остановки кровотечения</li> <li>– проведения элкторокардиографии</li> <li>– выполнения транспортной иммобилизации</li> <li>– наложения повязок при различных видах повреждений</li> <li>– ведения родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи</li> <li>– оформления медицинской документации</li> </ul> |                                                 |    | <p>работана с учетом самостоятельной работы фельдшера в условиях ФАП, поликлиники, скорой помощи и высокой потребности в медицинских кадрах</p>                                                                                                                                                                         |
| УП.08 | ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.6<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления медицинской документации</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> </ul>                                                                     | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 30 | <p>По запросу работодателя БУЗ ОО «Омская ЦРБ», за счет часов вариативной части введен модуль «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с по-</p> |

|                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
|                                                                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |  |  | требностью практического здравоохранения |
| Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП-П - 30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП   | Объем, ак.ч. | Форма проведения учебной практики<br>(концентрированно/рассредоточено) | Курс / семестр | Форма промежуточной аттестации |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| УП. 01   | 30           | концентрированно                                                       | 2/4            | зачет                          |
| УП. 02   | 90           | рассредоточено                                                         | 3/5,6          | зачет                          |
| УП. 05   | 30           | концентрированно                                                       | 4/8            | зачет                          |
| УП. 08   | 30           | концентрированно                                                       | 2/3            | зачет                          |
| Всего УП | 180          | концентрированно/рассредоточено                                        | 2,3,4/2.6,8    | зачет                          |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК                                                     | Наименование разделов профессионального модуля                       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование тем учебной практики                                                              | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| УП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | 30          |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4                       | Раздел 1. Оказание медицинских услуг по уходу                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li><li>– Осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li><li>– Осуществление профессионального ухода за пациентами</li><li>– Проведение ухода за телом умершего человека.</li></ul>                                                                                            | Тема 1.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте                                           | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.2. Простейшая физиотерапия<br>Наблюдение за функциональным состоянием                   | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.3. Зондовые манипуляции                                                                 | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.4. Применение лекарственных средств                                                     | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.5. Применение лекарственных средств                                                     | 6           |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | 30          |
| УП 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | 90          |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                       | Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний терапевтического профиля</li><li>– Формулировка предварительного диагноза</li><li>– Составление плана обследования пациента</li><li>– Проведение лечения острых и хронических заболеваний</li><li>– Осуществление динамического наблюдения за пациентом</li><li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li><li>– Оформление медицинской документации</li></ul> | Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания                                    | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы                        | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения                                | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.4. Диагностика и лечение эндокринной патологии, заболеваний почек и мочевыводящих путей | 6           |
|                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |             |

|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.5.<br>Диагностика и лечение заболеваний крови и суставов                                             | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                          | 30 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний хирургического профиля, травм, отравлений, травм, отравлений</li><li>– Формулировка предварительного диагноза</li><li>– Составление плана обследования пациента</li><li>– Проведение лечения острых и хронических заболеваний, травм, отравлений</li><li>– Осуществление динамического наблюдения за пациентом</li><li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li><li>– Оформление медицинской документации</li></ul> | Тема 2.1.<br>Диагностика и лечение пациентов при кровотечениях и травмах                                    | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 2.2.<br>Диагностика и лечение пациента при синдроме абдоминальной боли                                 | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 2.3.<br>Выполнение хирургических манипуляций                                                           | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                                          | 18 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний педиатрического профиля</li><li>– Формулировка предварительного диагноза</li><li>– Составление плана обследования пациента</li><li>– Проведение лечения острых и хронических заболеваний</li><li>– Осуществление динамического наблюдения за пациентом</li><li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li><li>– Оформление медицинской документации</li></ul>                                                         | Тема 3.1.<br>Проведение обследования ребенка при заболеваниях органов дыхания                               | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 3.2.<br>Проведение обследования ребенка при заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной системы | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 3.3.<br>Проведение лечебных манипуляций при инфекционной патологии у детей                             | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                                                                                          | 18 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | Раздел 4. Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение обследования с целью диагностики состояний, острых и хронических заболеваний акушерско-гинекологического профиля</li><li>– Формулировка предварительного диагноза</li><li>– Составление плана обследования пациента</li><li>– Проведение лечения острых и хронических заболеваний</li><li>– Осуществление динамического наблюдения при хронических</li></ul>                                                                                                                                                    | Тема 4.1.<br>Проведение обследования пациента и оформление медицинской документации                         | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4.2.<br>Диагностика и ведение нормальных родов и послеродового периода                                 | 6  |
|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4.3.<br>Диагностика и лечение патологических родов и послеродового периода                             | 12 |



|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                       |                                                                                      | заболеваниях<br>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>– Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ода                                                                                |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | 24 |
| ВСЕГО УП 02                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | 90 |
| УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | 30 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3                                                                                                            | Раздел 1<br>Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни</li><li>– Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.</li><li>– Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li><li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li><li>– Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li><li>– Проведение временной остановки кровотечения</li><li>– Проведение элкторокардиографии</li><li>– Выполнение транспортной иммобилизации</li><li>– Наложение повязок при различных видах повреждений</li><li>– Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li><li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи</li><li>– Оформление медицинской документации</li></ul> | Тема 1.1.<br>Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях        | 6  |
|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.2.<br>Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней      | 6  |
|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.3.<br>Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии и в ЧС | 6  |
|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.4.<br>Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии         | 6  |
|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.5.<br>Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии                        | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | 30 |
| УП 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Деятельность младшего медицинского персонала) |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |    |
| ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.6                                                                              | Раздел 1 Деятельность младшего медицинского персонала                                | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li><li>– размещать и перемещать паци-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 1.1 Инфекционная безопасность на рабочем месте                                | 6  |
|                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1.2<br>Наблюдение за                                                          | 6  |

|                            |  |                                                                                                                      |                                                                              |     |
|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 |  | ента в постели с использовани-<br>ем принципов эргономики                                                            | функциональным<br>состоянием пациента                                        |     |
|                            |  | – использовать средства и пред-<br>меты ухода при санитарной<br>обработке и гигиеническом<br>уходе за пациентом      | Тема 1.3 Перемеще-<br>ние тяжелообольного<br>пациента. Кормление<br>пациента | 6   |
|                            |  | – правильно применять средства<br>индивидуальной защиты                                                              | Тема 1.4<br>Уход за кожей тяже-<br>лобольного пациента                       | 6   |
|                            |  | – оказывать пособие пациенту с<br>недостаточностью самостоя-<br>тельного ухода при физиоло-<br>гических отправлениях | Тема 1.5<br>Уход за промежно-<br>стью тяжелобольного<br>пациента             | 6   |
|                            |  | – кормить пациента с недоста-<br>точностью самостоятельного<br>ухода                                                 |                                                                              |     |
|                            |  | – правильно применять средства<br>индивидуальной защиты                                                              |                                                                              |     |
|                            |  | – производить смену нательного<br>и постельного белья                                                                |                                                                              |     |
|                            |  | – осуществлять транспортировку<br>и сопровождение пациента                                                           |                                                                              |     |
|                            |  | – измерять температуру тела,<br>частоту пульса, артериальное<br>давление, частоту дыхатель-<br>ных движений          |                                                                              |     |
|                            |  | – информировать медицинский<br>персонал об изменениях в со-<br>стоянии пациента                                      |                                                                              |     |
|                            |  | – измерять антропометрические<br>показатели (рост, масса тела)                                                       |                                                                              |     |
|                            |  | – оказывать первую помощь при<br>угрожающих жизни состояни-<br>ях                                                    |                                                                              |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1         |  |                                                                                                                      |                                                                              | 30  |
| ВСЕГО                      |  |                                                                                                                      |                                                                              | 180 |

### 2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики    | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем ак.ч. |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>УП 01. ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30          |
| <b>Раздел 1. Оказание медицинских услуг по уходу</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30          |
| Тема 1.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
|                                                                          | Проведение гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты. Использование стерильных и не стерильных перчаток. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Проведение уборок помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение азопирамовой и фенолфталеиновой проб. Формирование стерильных упаковок |             |
| Тема 1.2. Простейшая                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| физиотерапия<br>Наблюдение за функциональным состоянием                     | Применение горчичников, банок, согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии при помощи кислородной подушки, маски, носовых канюль, носового катетера. Измерение артериального давления. Исследование пульса. Подсчет частоты дыхательных движений.<br>Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки). Оформление медицинской документации (титальный лист истории болезни, температурный лист)                            |    |
| Тема 1.3. Зондовые манипуляции                                              | <b>Содержание</b><br>Применение внешнего мочевого катетера. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. Постановка назогастрального зонда и проведение искусственного кормления через зонд. Проведение промывания желудка. Проведение дуоденального зондирования. Постановка клизм (очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной). Постановка газоотводной трубки                                                                                    | 6  |
| Тема 1.4. Применение лекарственных средств                                  | <b>Содержание</b><br>Введение лекарственных средств внутривенно. Введение лекарственных средств подкожно. Введение лекарственных средств внутримышечно. Введение лекарственных средств внутривенно струйно и капельно. Постановка периферического венозного катетера. Забор крови из периферической вены                                                                                                                                                                  | 6  |
| Тема 1.5. Применение лекарственных средств                                  | <b>Содержание</b><br>Применение перцового пластыря. Применение согревающей мази. Постановка ректального суппозитория. Применение индивидуального ингалятора. Введение мази и капель в канюнктивальную полость. Введение мази и капель в полость носа. Введение капель в наружный слуховой проход                                                                                                                                                                          | 4  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
| <b>УП 02. ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90 |
| <b>Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 |
| Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания                 | <b>Содержание</b><br>Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Проведение диагностических манипуляций: пикфлоуметрии, спирометрии, пульсоксиметрии. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях органов дыхания, Проведение лечебных манипуляций: применение индивидуального ингалятора, небулайзера                                                                                                                                                | 6  |
| Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы     | <b>Содержание</b><br>Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проведение диагностических манипуляций: измерение артериального давления, определение уровня холестерина экспресс-методом электрокардиография и интерпретация ЭКГ, определение ИМТ, оценка сердечно-сосудистого риска. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение лечебных манипуляций: введение гепарина подкожно, внутривенно | 6  |
| Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения             | <b>Содержание</b><br>Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения. Проведение диагностических манипуляций: определение ИМТ. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях органов пищеварения. Проведение лечебных манипуляций: введение лекарственных средств внутримышечно, внутривенно струйно, постановка периферического венозного катетера. Оформление медицинской документации                                                                 | 6  |
| Тема 1.4. Диагностика и лечение эндокрин-                                   | <b>Содержание</b><br>Дифференциальная диагностика заболеваний почек и эндокрин-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ной патологии, заболеваний почек и мочевыводящих путей                                                   | ной патологии. Проведение диагностических манипуляций: глюкометрия. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях почек и эндокринной патологии. Проведение лечебных манипуляций: введение инсулина подкожно. Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний крови и суставов                                             | <b>Содержание</b><br>Дифференциальная диагностика заболеваний крови и суставов. Проведение диагностических манипуляций: определение уровня гемоглобина экспресс-методом. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях крови и суставов. Проведение лечебных манипуляций: введение лекарственных средств внутримышечно, внутривенно струйно, постановка периферического венозного катетера. Оформление медицинской документации (направлений на обследование, консультации). Подготовка отчета по проделанной работе                   | 6  |
| <b>Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |
| Тема 2.1. Диагностика и лечение пациентов при кровотечениях и травмах                                    | <b>Содержание</b><br>Наложение бинтовых повязок. Наложение окклюзионной повязки. Наложение жгута. Остановка носового кровотечения. Транспортная иммобилизация шинами Крамера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |
| Тема 2.2. Диагностика и лечение пациента при синдроме абдоминальной боли                                 | <b>Содержание</b><br>Определение диагностических симптомов (доскообразный живот, Щеткина-Блюмберга, Кохера, Воскресенского, Ровзинга, Образцова). Определение симптомов Ортнера, Пастернацкого, Мюсси. Дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| Тема 2.3. Выполнение хирургических манипуляций                                                           | <b>Содержание</b><br>Определение набора инструментов для аппендэктомии. Наложение и снятие узлового шва. Проведение обследования молочных желез. Проведение обследования прямой кишки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |
| <b>Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |
| Тема 3.1. Проведение обследования ребенка при заболеваниях органов дыхания                               | <b>Содержание</b><br>Проведение обследования ребенка при заболеваниях органов дыхания: сравнительная перкуссия легких у детей, аускультация легких у детей, техника подсчета ЧДД у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Проведение диагностических манипуляций: пикфлоуметрии; термометрии новорожденному. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях органов дыхания у детей. Проведение лечебных манипуляций: применение индивидуального ингалятора, небулайзера                                      | 6  |
| Тема 3.2. Проведение обследования ребенка при заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной системы | <b>Содержание</b><br>Проведение обследования ребенка при заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной системы: методика пальпации верхушечного толчка детям различного возраста, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, пальпация живота. Проведение диагностических манипуляций: измерение артериального давления детям. Назначение амбулаторного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной системы. Проведение лечебных манипуляций алгоритм проведения пробы по Зимницкому | 6  |
| Тема 3.3. Проведение лечебных манипуляций при инфекционной патологии у детей                             | <b>Содержание</b><br>Проведение обследования при инфекционной патологии у детей: особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, выявление менингеальных симптомов у детей. Техника проведения туалета пупочной ранки, в том числе при омфалите. Техника взятия: мазка из зева и носа на микрофлору, носогло-                                                                                                                                                                                                                | 6  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                   | точного смыва на вирусы. Техника обработки полости рта при стоматитах. Техника промывания глаз и закапывания капель в глаза. Техника закапывания капель в ухо и постановки согревающего компресса на ухо ребенку грудного возраста. Техника закапывания капель в нос. Техника проведения оральной регидратации. Расчет жидкости ребенку раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Раздел 4. Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 |
| Тема 4.1. Проведение обследования пациента и оформление медицинской документации                                                  | <b>Содержание</b><br>Инфекционная безопасность (проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты). Проведение субъективного обследования пациента (жалобы, акушерско-гинекологический анамнез). Проведение физикального обследования пациента (общий и акушерско-гинекологический осмотр, внутреннее акушерско-гинекологическое обследование). Оформление учебной обменной карты. Проведение диагностических манипуляций (взятие влагалищного содержимого на бак. исследование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |
| Тема 4.2. Диагностика и ведение нормальных родов и послеродового периода                                                          | <b>Содержание</b><br>Подсчет частоты и продолжительности схваток. Выслушивание сердцебиения плода. 5 моментов приема родов. Ведение послеродового периода. Проведение профилактики кровотечений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| Тема 4.3. Диагностика и лечение патологических родов и после родового периода                                                     | <b>Содержание</b><br>Проведение лечебных манипуляций в родах при экстрагенитальной патологии, узких тазах и неправильном положении плода. Проведение лечебных манипуляций при маточных кровотечениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| <b>УП 05. ПМ 05.</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |
| <b>Раздел 1.</b> Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |
| Тема 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях                                                            | <b>Содержание</b><br>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.<br>Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечной недостаточности, ОДН. Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы и техника проведения; осложнения инфузионной терапии. Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности. Неотложная помощь при комах. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Неотложная помощь при несчастных случаях: повешение, утопление, отравления. | 6  |
| Тема 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней                                                          | <b>Содержание</b><br>Синдром бронхиальной обструкции, острый коронарный синдром, гипертонические кризы, нарушения сердечного ритма и проводимости, острые аллергические реакции и нарушения мозгового кровообращения: причины, патогенез, клинические особенности, диагностика и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы ока-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               | зания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Тема 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии и в ЧС | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Кровотечения. Геморрагический и травматический шок. Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Почечная колика. ЧМТ, травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата. Травмы и заболевания прямой кишки и органов мочеполовой системы. Термические и химические ожоги. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при ЧС. Отработка приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты</p> <p>Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> | 6 |
| Тема 4. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Роды вне лечебного учреждения. Особенности проведения туалета новорожденного на догоспитальном этапе. Реанимация новорожденного при асфиксии в родах на догоспитальном этапе. Презклампсия. Эклампсия. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния женщины. Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния родильницы. Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Травмы наружных половых органов. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |
| Тема 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии                        | <p><b>Содержание</b></p> <p>Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения расспроса, физикального обследования у детей. Дополнительные методы диагностики на этапе скорой медицинской помощи. Организация и особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Основные виды тактических решений фельдшера при выявлении неотложных состояний у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов. Гипертермия: определение понятия, диагностика гипертермии. Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                               | радка, гипертермический синдром. диагностика судорожных состояний у детей различного возраста, осложнения, тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Диагностика острой дыхательной и сосудистой недостаточности у детей различного возраста. Острые аллергические состояния у детей (крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
| <b>УП 08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Деятельность младшего медицинского персонала)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 |
| <b>Раздел 1. Деятельность младшего медицинского персонала</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 |
| Тема 1.1 Инфекционная безопасность на рабочем месте                                                                                           | <b>Содержание</b><br>Ознакомление обучающихся с программой учебной практики, формами отчетных документов, графиком работы. Проведение инструктажа по внутреннему трудовому распорядку. Ознакомление с требованиями безопасности к оборудованию, с основными опасными и вредными факторами, возникающими при работе на учебной практике. Проведение гигиенической обработки рук; использование средств индивидуальной защиты; использование стерильных и не стерильных перчаток; проведение уборки помещений медицинской организации; осмотр пациента на педикулез; обработка пациента с выявленным педикулезом; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации; приготовление современных дезинфицирующих средств; проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения | 6  |
| Тема 1.2 Наблюдение за функциональным состоянием пациента                                                                                     | <b>Содержание</b><br>измерение артериального давления; исследование пульса; подсчет частоты дыхательных движений; проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки); оформление медицинской документации (титальный лист истории болезни, температурный лист) <i>Приложение 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
| Тема 1.3 Перемещение тяжелобольного пациента Кормление пациента                                                                               | <b>Содержание</b><br>Смена нательного и постельного белья; пациента в постели; перемещение и транспортировка пациента; кормление тяжелобольного пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |
| Тема 1.4 Уход за кожей тяжелобольного пациента                                                                                                | <b>Содержание</b><br>Осуществление гигиенического ухода за глазами, ушами, носом и полостью рта; гигиеническая обработка кожи, мытье головы тяжело больному пациенту, разработка памятки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |
| Тема 1.5 Уход за промежностью тяжелобольного пациента                                                                                         | <b>Содержание</b><br>Подача судна; уход за промежностью; применение присыпки; применение подгузника; разработка памятки; подготовка отчета по проделанной работе. Оформление отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты: кабинет профессионального ухода за пациентами, терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, кабинет скорой медицинской помощи, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П;

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
3. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Дзигуа, М.В. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля : учебник : учебник / М.В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 744 с. — ISBN 978-5-9704-9750-0, DOI: 10.33029/9704-9750-0-MEDO-2026-1-744. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497500.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
6. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8842-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
7. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. –160 с. – ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.



8. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-9475-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
10. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
12. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
14. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
15. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42093-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420935.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
16. Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
17. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 298 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-42050-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

- [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
18. лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8436-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  19. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  20. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  21. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  22. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  23. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  24. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-7338-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  25. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  26. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант сту-

- дента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
27. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
28. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
29. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
30. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
31. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
32. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
33. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-9138-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
4. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
5. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510342> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-51327-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Вёрткин, А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. – Изд. обновлённое и дополненное. – М.: Эксмо, 2025. – 655 с. – (Врач высшей категории). – ISBN 978-5904-170541-1.
9. Гарант : справочно-правовая система : [сайт] . – URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
10. Гарант: справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
11. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
12. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических

- документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  14. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  15. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  16. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
  17. Консультант Плюс: справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
  18. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  19. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т. М. Лавлинская, Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  20. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8606-1. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  21. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  22. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.1 Оказание медицинской помощи по уходу за больными профессионального модуля Выполнение работ при профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 133с. – Текст: непосредственный.
  23. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.2 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными /Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 101с. – Текст: непосредственный.

24. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» // Роспотребнадзор: [сайт]. – URL: [rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu\\_287\\_113.pdf](http://rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf) (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
25. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200065573> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
26. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Гарант. ру: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
27. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный
28. Неверова-Симчит, Ч. А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю : учебное пособие для СПО / Ч. А. Неверова-Симчит. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-53781-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 202н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312969726?marker=6520IM> (дата обращения: 23.04.2026).
30. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 23.04.2026).
31. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 23.04.2026).
32. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 23.04.2026).
33. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2020 г. № 1183н. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 23.04.2026).

34. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-507-54807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510756> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
36. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514144> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики : учебное пособие для СПО / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д. М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-507-50299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Постановление правительства РФ №1148 от 31.12.09г. «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» // Правительство России: [сайт]. — URL: <http://government.ru/docs/all/71084/> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
41. Правила ведения журналов учета лекарственных средств утверждены приказом МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/499029878> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
42. Приказ МЗ РФ № 295 от 06.10.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения» // Киберпедия: [сайт]. — URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
43. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.03г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» // Нормативно-правовые акты:

- [сайт]. – URL: <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-prikaz-n330-ot05082003-h748685/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
44. Приказ МЗ РФ №110 от 12.02.07г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов питания» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
45. Приказ МЗ РФ №123 от 17.04.02г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» // Контур Норматив: [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
46. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/453153957> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
47. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стане» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
48. Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12179278/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
49. Приказ Минздрава РФ №646н от 31.08.2016 года "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"// Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701090020> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
50. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020 года «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
51. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 415 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-41209-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 07.05.2025). – Режим доступа : по подписке.
52. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-51339-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
53. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий": утверждены 28.01.21г. постановлением Главного государственного санитарного врача №3// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.



54. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
55. Скорая медицинская помощь : информационный портал : [сайт]. – URL : <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 07.05.2025). – Текст: электронный.
56. Скорая медицинская помощь : научно-практический журнал / гл. ред. А. Г. Мирошников. – 2000-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2072-6716 (Print). – URL : <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 07.05.2025). – Текст: электронный.
57. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
58. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / разраб. Н. В. Пашенко, О. А. Солодова. – Омск : БПОУ ОО «МК», 2025. – 268 с.
59. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
60. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
61. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
62. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
63. Этический кодекс медицинских сестер России. – СПб, РАМС, 2010. – Текст: непосредственный.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и иных структурных подразделениях образовательного учреждения БПОУ ОО «Медицинский колледж» и профильных организациях на основе договоров между медицинской организацией, осуществляющей деятельность соответствующего профиля и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП-П по специальности 31.02.01.Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики: преподаватели БПОУ ОО «Медицинский колледж» и сотрудники профильных медицинских организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК                                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП 01     | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                 | – Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                                                                              | Анализ и оценка результатов устного опроса<br>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Зачет по учебной практике                        |
|           | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                    | – Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                             | – Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                 | – Владеет навыками ухода за телом человека                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| УП 02     | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | – Проводит сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациентов различных возрастных групп<br>– Проводит диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах<br>– Формулирует предварительный диагноз<br>– Составляет план дополнительной диагностики                                                | Анализ и оценка результатов устного опроса.<br>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ навыков, манипуляций. Зачет по учебной практике. |
|           | ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | – Осуществляет назначение лекарственных средств<br>– Проводит введение лекарственных препаратов<br>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций |                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | – Проводит контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО<br>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов лечения в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                         | – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами и состоянием пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| УП 05 | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет последовательность опроса, проводит физикальное и инструментальное обследование и анализ показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения</li> <li>– Определяет правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> <li>– Осуществляет правильность формулировки диагноза и его обоснование в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами</li> </ul> | Анализ и оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ навыков, манипуляций. Зачет по учебной практике. |
|       | ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> <li>– Определяет правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| УП 08 | ПК 8.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                                                                                               | – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ и оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка решения прак-                                                                                                                                                          |
|       | ПК 8.2 Использовать специ-                                                                                                                                                                                       | – Применяет специальные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | альные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики                                   | для перемещения пациента и размещает в постели с применением принципов эргономики<br>– Помогает пациенту во время осмотра врачом                                                                                                                                                                                                          | тических заданий, в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ навыков, манипуляций. Зачет по учебной практике. |
|  | ПК 8.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                            | – Применяет средства индивидуальной защиты и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           | – Осуществляет помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях<br>– Проводит кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода<br>– Осуществляет контроль за продуктами с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями<br>– Использует средства индивидуальной защиты |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.5 Производить смену нательного и постельного белья                                                                              | – Получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви производит смену нательного и постельного белья                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         | – Транспортирует и сопровождает пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели | – Проводит контроль температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) и информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       | – Транспортирует медицинскую документацию к месту назначения и биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|  | ПК 8.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       | – Проводит мероприятия по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|  | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              | – Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|  | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                                              | – Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                | технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul> |  |
|  | ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                  | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | – Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | – Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства                                                                                                                                                                       |  |
|  | ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>– Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|                     |                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПП. 01 ПМ 01</b> | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА<br/>ЗА ПАЦИЕНТОМ</b>                                                                                 |
| <b>ПП. 02 ПМ.02</b> | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                 |
| <b>ПП. 03 ПМ 03</b> | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТА-<br/>ЦИИ И АБИЛИТАЦИИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯ-<br/>ТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИ-<br/>ЛИТАЦИИ</b> |
| <b>ПП.04 ПМ.04</b>  | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯ-<br/>ТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                      |
| <b>ПП 05 ПМ 05</b>  | <b>ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В<br/>ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ<br/>ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                   |
| <b>ПП 06 ПМ 06</b>  | <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-<br/>АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                           |
| <b>ПП 07 ПМ.07</b>  | <b>ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКО-<br/>МУ НАСЕЛЕНИЮ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ<br/>ОСОБЕННОСТЕЙ</b>                                           |
| <b>ПП 08 ПМ.08</b>  | <b>ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКО-<br/>ГО ПЕРСОНАЛА</b>                                                                                 |

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>        | <b>297</b> |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 297 |            |
| 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики .....                   | 300        |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП-П..     | 300        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                        | <b>281</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                             | 309        |
| 2.2. Структура производственной практики.....                                          | 310        |
| 2.3. Содержание производственной практики.....                                         | 320        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                  | <b>341</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....               | 341        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 341        |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики .....                    | 360        |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....                       | 360        |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....                       | 360        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>        | <b>361</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП-П):

|                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                           | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                           | МДК 01.01. Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПП 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля<br>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля<br>МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля<br>МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза |
| ПП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПП 04 Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности                                                                  | МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП 06 Осуществление организационно-аналитической дея-                                                              | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической дея-                                                              | МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельности                                                                                                                                | тельности                                                                                                                                | ция деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>МДК 06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| ПП 07 Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                 | ПМ 07 Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                 | МДК 07.01. Осуществление медицинской помощи сельскому населению                                                                       |
| ПП 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | МДК 05.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала                                                                            |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1.     | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.2.     | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                                                                                                   |
| ПК1.3.      | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                   |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                          |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                         |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                      |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                                         |
| ПК 3.3. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                                                       |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                        |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                                                                                               |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду                                                                                                                                                                              |
| ПК 5.1. | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации              |
| ПК 5.2. | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  |
| ПК 5.3. | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                               |
| ПК 6.1. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                                                                         |
| ПК 6.2. | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                       |
| ПК 6.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                                                                                                                              |
| ПК 6.4. | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                                             |
| ПК 6.5. | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме                                          |
| ПК 6.6. | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.                                                                                                        |
| ПК 6.7. | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                            |
| ПК 7.1. | ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населе-                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | нию в условиях ФАП, СВА, СП                                                                                                                                                                  |
| ПК 8.1. | Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей).                                                                                                                |
| ПК 8.2. | Обеспечивать здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                              |
| ПК 8.3. | Осуществлять санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента                                                                                           |
| ПК 8.4. | Осуществлять оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| ПК 8.5. | Осуществлять смену нательного и постельного белья                                                                                                                                            |
| ПК 8.6. | Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                                                        |
| ПК 8.7. | Осуществлять контроль функционального состояния пациента и информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                                                             |
| ПК 8.8. | Осуществлять доставку документации и биологического материала до места назначения                                                                                                            |
| ПК 8.9. | Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                      |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП-П по видам деятельности: ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ВД 4 Осуществление профилактической деятельности, ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, ВД 07 Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей., ВД 8 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Деятельность младшего медицинского персонала

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности                             | Практический опыт/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> <li>– осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>– осуществлять профессиональный уход за пациентами</li> <li>– проводить уход за телом умершего человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента</li> <li>– составлять план обследования пациента</li> <li>– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состоя-</li> </ul> |

|                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |              | <p>ний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>– определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>– выполнять назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Осуществление профилактической деятельности         | про-<br>дея- | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>– составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения динамического наблюдения новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения индивидуального и группового профилактического консуль-</li> </ul> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>тирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента</li> </ul> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– формировать паспорт фельдшерского участка</li> <li>– проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</li> <li>– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>                                  |
| Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах</li> <li>– проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА, СП</li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов различными способами</li> <li>– проводить контроль состояния пациент;</li> <li>– проводить транспортировку пациентов в МО</li> <li>– организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА, СП</li> <li>– организовать вакцинацию в условиях ФАП и СВА, СП и составить прививочную картотеку</li> <li>– проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА, СП</li> </ul> |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Деятельность младшего медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места</li> <li>– обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> <li>– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

| Код ПП | Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц) | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование темы практики                          | Объем часов ПП | Обоснование увеличения объема практики                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 03  | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление документов при направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>– проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</li> <li>– проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</li> <li>– выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности</li> </ul> | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 72             | По требованию работодателей, БУЗ ОО «Омская ЦРБ», БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: разработана с учетом самостоятельной работы фельдшера в условиях ФАП, поликлиники, скорой помощи и высокой потребности в медицинских кадрах |

|                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                      | <p>и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей</li> <li>–оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</li> <li>–оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</li> <li>–организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП-П – 36 ч. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПП 04                                                                   | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>–выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>–составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>–проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том</li> </ul> | Осуществление профилактической деятельности | 144 | По требованию работодателей, БУЗ ОО «Омская ЦРБ», БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»: разработана с учетом самостоятельной работы фельдшера в условиях ФАП, поликлиники, скорой помощи и высокой потребности в медицинских кадрах |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения динамического наблюдения новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |        | заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП-П – 72 ч.  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП 07                                                                    | ПК 7.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах</li> <li>– проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА, СП</li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов различными способами</li> <li>– проводить контроль состояния пациент</li> <li>– проводить транспортировку пациентов в МО</li> <li>– организовать проведение медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА, СП</li> <li>– организовать вакцинацию в условиях ФАП и СВА, СП и составить прививочную картотеку</li> <li>– проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– оказывать неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА, СП</li> </ul> | Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей | 144 | По требованию работодателя, БУЗ ОО «Омская ЦРБ»: разработан с учетом особенностей работы фельдшера в сельском здравоохранении, с акцентом на подготовку специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП и в связи с высокой потребностью кадров в сельском здравоохранении |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП-П – 144 ч. |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |   |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 08                                                                      | ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.6<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборки палат</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>– проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>– осуществление ухода за тяжелобольным пациентом уход за слизистой глаз, полостью рта (чистка зубов уход за зубными протезами), носа, ушами и кожными покровами, наружными половыми органами пациента..</li> <li>– проведение мытья головы, стрижка ногтей, бритье пациента.</li> <li>– соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>– оформление утвержденной медицинской документации</li> </ul> | Деятельность младшего медицинского персонала | 6 | По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП-П – 36 ч.    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |   |                                                                                                                                                             |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП-П -288 ак.ч. |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |   |                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения производственной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс / се-<br>местр |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПП. 01   | 36              | концентрированно                                                                    | 2/4                 |
| ПП. 02   | 288             | рассредоточено                                                                      | 3/5,6               |
| ПП. 03   | 72              | концентрированно                                                                    | 4/7                 |
| ПП. 04   | 72              | концентрированно                                                                    | 4/7                 |
| ПП. 05   | 72              | концентрированно                                                                    | 4/8                 |
| ПП. 06   | 36              | концентрированно                                                                    | 4/8                 |
| ПП. 07   | 144             | концентрированно                                                                    | 4/8                 |
| ПП. 08   | 36              | концентрированно                                                                    | 2/3                 |
| Всего ПП | 1008            |                                                                                     | 2-4/3-8             |

## 2.2. Структура производственной практики

| Код ПК                                                           | Наименование разделов профессионального модуля  | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование тем производственной практики                                           | Объем часов                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПП 01. ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 36                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
| ПК 1.1                                                           | Раздел 1<br>Оказание медицинских услуг по уходу | 1. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения<br>2. Осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации<br>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами<br>4. Проведение ухода за телом умершего человека | Тема 1.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте                                 | 6                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
| ПК 1.2                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2. Обеспечение безопасной больничной среды<br>Уход за тяжелобольным пациентом | 6                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
| ПК 1.3                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия<br>Оценка функционального состояния пациента | 6                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
| ПК 1.4                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        | Тема 1.4. Уход за пациентом при патологии органов пищеварения и мочевого выделения | 6                                                                                               |                                                                                 |                  |
|                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                    | Тема 1.5. Применение лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно и внутривенно) | 6                                                                               |                  |
|                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                 | Тема 1.6. Применение лекарственных средств (наружно, энтерально и ингаляционно) | 4                |
|                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 2                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |
| ПП 02. ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 288                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                 |                  |

|                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                                      | Раздел 1.<br>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях терапевтического профиля | 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний терапевтического профиля                                     | Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы | 18 |
| 2. Формулировка предварительного диагноза                                 |                                                                                                           | Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы                                                            | 14                                                                                        |    |
| 3. Составление плана обследования пациента                                |                                                                                                           | Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний крови и эндокринной системы                                                                                | 12                                                                                        |    |
| 4. Проведение лечения острых и хронических заболеваний                    |                                                                                                           | Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани                                                                            | 12                                                                                        |    |
| 5. Осуществление динамического наблюдения за пациентом                    |                                                                                                           | Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы                                                                                            | 16                                                                                        |    |
| 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
| 7. Оформление медицинской документации                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           | 72 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                                      | Раздел 2.<br>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях хирургического профиля   | 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний хирургического профиля, травм, отравлений, травм, отравлений | Тема 2.1. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции               | 18 |
| 2. Формулировка предварительного диагноза                                 |                                                                                                           | Тема 2.2. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм и травм опорно-двигательного аппарата                                                           | 18                                                                                        |    |
| 3. Составление плана обследования пациента                                |                                                                                                           | Тема 2.3. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости                                                       | 18                                                                                        |    |
| 4. Проведение лечения острых и хронических заболеваний, травм, отравлений |                                                                                                           | Тема 2.4. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы                                                          | 18                                                                                        |    |
| 5. Осуществление динамического наблюдения за пациентом                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
| 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
| 7. Оформление медицинской документации                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                           | 72 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                                      | Раздел 3.<br>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях педиатрического профиля  | 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики острых и хронических заболеваний педиатрического профиля                                      | Тема 3.1. Диагностика и лечение заболеваний новорожденных и детей раннего возраста        | 18 |
| 2. Формулировка предварительного диагноза                                 |                                                                                                           | Тема 3.2. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей                                                      | 14                                                                                        |    |
| 3. Составление плана обследования пациента                                |                                                                                                           | Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний органов                                                                                                    | 12                                                                                        |    |

|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                   |                                                                                                                   | 4. Проведение лечения острых и хронических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пищеварения и мочевыделительной системы у детей                                               |    |
|                                                                   |                                                                                                                   | 5. Осуществление динамического наблюдения за пациентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний крови и эндокринной системы у детей               | 12 |
|                                                                   |                                                                                                                   | 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема 3.5. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей               | 16 |
|                                                                   |                                                                                                                   | 7. Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 72 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4                              | Раздел 4. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля | 1. Проведение обследования с целью диагностики состояний, острых и хронических заболеваний акушерско-гинекологического профиля                                                                                                                                                                                                                               | Тема 4.1. Диагностика и ведение беременности                                                  | 18 |
|                                                                   |                                                                                                                   | 2. Формулировка предварительного диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности и родов                               | 18 |
|                                                                   |                                                                                                                   | 3. Составление плана обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 4.3. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний                 | 18 |
|                                                                   |                                                                                                                   | 4. Проведение лечения острых и хронических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 4.4. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний                   | 8  |
|                                                                   |                                                                                                                   | 5. Осуществление динамического наблюдения при хронических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |    |
|                                                                   |                                                                                                                   | 6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |    |
|                                                                   |                                                                                                                   | 7. Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 66 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 6  |
| ПП 03. ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 72 |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                                        | Раздел 1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации                                          | 1. Оформление документов при направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.<br><br>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.<br><br>3. Проведение доврачеб- | Тема 1.1. Организация и проведение медицинской реабилитации и абилитации.                     | 6  |
|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания                  | 6  |
|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы      | 6  |
|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы | 6  |
|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних орга-                 | 6  |

|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                     |                                                                                        | ного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.                                                                                                                                                                    | нов                                                                                                   |     |
|                                                     |                                                                                        | 4. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями     | 6   |
|                                                     |                                                                                        | 5. Проведение реабилитации в соответствии с индивидуальной программой, с учетом диагноза и возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1.7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | 6   |
|                                                     |                                                                                        | 6. Оформление документов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха                | 6   |
|                                                     |                                                                                        | 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.                                                                                                                                                                                                                     | Тема 1.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями                          | 6   |
|                                                     |                                                                                        | 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1.10. Организация паллиативной помощи. Хронический болевой синдром                               | 6   |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.11. Особенности оказания паллиативной помощи при различной патологии                           | 6   |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.12. Медицинские, этические и психологические аспекты в паллиативной медицине                   | 4   |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | 70  |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | 2   |
| ПП 04. ПМ 04. Осуществление профилактической помощи |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | 144 |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4                | Раздел 1. Профилактика терапевтических заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.<br><br>2. Проводить пропаганду здорового образа жизни, в том числе программы, направленные | Тема 1.1. Организация профилактических мероприятий                                                    | 18  |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни                                                         | 14  |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения                               | 12  |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.4. Профилактика терапевтических заболеваний                                                    | 12  |
|                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1.5. Профилактика профессиональной патологии                                                     | 12  |



|                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |    |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|                            |                                                | <p>на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучения населения. Обучать граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака</p> <p>3. Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп взрослого населения</p> <p>4. Проводить первичную и вторичную профилактику заболеваний. Использовать немедикаментозные (рациональное питание, лечебную и дыхательную гимнастику, контроль массы тела, питьевой режим, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозные методы профилактики в зависимости от патологии</p> <p>5. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p> <p>6. Проводить первичную и вторичную профилактику профессиональных заболеваний</p> |                                                                       |    |
|                            |                                                | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | 72 |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Раздел 2. Профилактика заболеваний в педиатрии | 1. Проводить профилактические медицинские осмотры несовершенно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 2.1. Организация и проведение диспансеризации детского населения | 18 |

|                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 4.4                                                                                                             |                                                                          | <p>нолетних в различные возрастные периоды</p> <p>2. Проводить диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью</p> <p>3. Определять группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра</p> <p>4. Проводить диспансерное наблюдение за несовершеннолетними</p> <p>5. Проводить патронаж новорожденного</p> <p>6. Планировать и организовывать мероприятия по иммунопрофилактике детского населения прикрепленного участка</p> <p>7. Заполнять медицинскую документацию, оформляемую по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних</p> | Тема 2.2. Антенатальная охрана плода. Сохранение и укрепление здоровья новорожденных                             | 14 |
|                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2.3. Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни                                           | 12 |
|                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2.4. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста                                         | 12 |
|                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Специфическая профилактика вакцинозависимых заболеваний | 8  |
|                                                                                                                    |                                                                          | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | 68 |
|                                                                                                                    |                                                                          | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | 4  |
| ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 72 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3                                                                                         | Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях | 1. Обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация                                                                   | 6  |
|                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 1.2. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности                                                | 6  |

|                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                            |                                                                            | <p>медицинской организации</p> <p>2. Диагностика состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>4. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | Тема 1.3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (ОДН)                                                                  | 6      |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | 18     |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 | Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней | <p>1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>2. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Тема 2.1. Неотложная помощь при гипертонических кризах</p> <p>Тема 2.2. Неотложная помощь при неврологической патологии</p>            | 6<br>6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | 12     |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 | Раздел 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии   | <p>1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>2. Оказание первой помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях до прибытия бригады скорой медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тема 3.1. Неотложная помощь при острой кровопотере</p> <p>Тема 3.2. Неотложная помощь при синдроме «острого» живота и повреждениях</p> | 6<br>6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | 12     |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2           | Раздел 4. Оказание скорой медицин-                                         | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 4.1.<br>Роды вне лечебного учре-                                                                                                     | 6      |

|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 5.3                                                                 | ской помощи в акушерстве и гинекологии                           | форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности<br>2. Примените лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | ждения                                                                                                                               |    |
|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4.2. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода                                                  | 6  |
|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4.3. Неотложные состояния в гинекологии                                                                                         | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 18 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3                                             | Раздел 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии         | 1. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.<br>2. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;          | Тема 5.1. Неотложные состояния в педиатрии. Сердечно-легочная реанимация у детей                                                     | 6  |
|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 5.2. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей                                                      | 4  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 10 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 2  |
| ПП 06. ПМ 06. Осуществление организационно-аналитическая деятельность. |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 36 |
| ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5                         | Раздел 1<br>Проведение организационно-аналитической деятельности | 1. Работа в составе организационно-методического отдела МО<br>2. Работа с нормативно-правовыми документами<br>3. Работа с учетно-отчетной документацией<br>4. Ведение учетно-отчетной документации, составление плана работы, отчета по результатам деятельности<br>5. Мониторинг демографических                                  | Тема 1.1. Расчет и анализ статистических показателей здоровья и здравоохранения                                                      | 6  |
|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.2. Планирование и анализ профессиональной деятельности фельдшера ФАП, здравпункта, ССМП                                       | 6  |
|                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.3. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП, здравпункта учреждения, | 6  |

|                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                  |                                                                 | показателей и показателей заболеваемости на территории Омской области<br>6. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности<br>7. Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения | ССМП<br><br>Тема 1.4. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь                                                                                                                               | 6                      |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                     |
| ПК 6.6<br>ПК 6.7                                                                                 | Раздел 2<br>Цифровые технологии в профессиональной деятельности | 1. Работа с основными программами автоматизированного рабочего места медицинского работника: специализированные медицинские программы<br>2. Систематизация, каталогизация, структурирование, архивирование документов<br>3. Создание мультимедийных презентаций конференций, докладов, отчетов                         | Тема 2.1. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения<br><br>Тема 2.2. Осуществление электронного документооборота                                                                                                                      | 6<br><br>4             |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ.                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                     |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                      |
| ПП 07. ПМ 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 144                    |
| ПК 7.1                                                                                           | Раздел 1. Осуществление медицинской помощи сельскому населению  | 1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности с пациентами различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому<br>2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в условиях ФАП и СВА, СП                                                                                                     | Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению<br><br>Тема 1.2. Особенности оказания медицинской помощи в педиатрии в условиях ФАП, СВА, СП<br><br>Тема 1.3. Особенности оказания акушерско-гинекологической помощи в условиях ФАП, СВА, СП | 28<br><br>28<br><br>28 |

|                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                        |                                                             | 3.Осуществление профилактических мероприятий в условиях ФАП и СВА, СП<br>4.Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП, СВА, СП<br>5.Осуществление мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях ФАП, СВА, СП<br>6.Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП, СВА, СП. | Тема 1.4. Особенности оказания медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ФАП, СВА, СП<br>Тема 1.5. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП, СВА, СП                                                                                                                                                                                                               | 28<br>28                        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 140                             |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                               |
| ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ПК 8.3<br>ПК 8.4<br>ПК 8.5<br>ПК 8.6<br>ПК 8.7<br>ПК 8.8<br>ПК 8.9 | МДК 08.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала | 1.Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)<br>2.Проводит приготовление дезинфицирующих растворов и дезинфекцию многоразовых изделий медицинского назначения; обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации<br>3.Соблюдает санитарно-эпидемиологические                                                                                   | Тема 1.1. Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала<br>Тема 1.2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях<br>Тема 1.3. Дезинфекция<br>Тема 1.4. Решение проблем пациента при приеме в стационар<br>Тема 1.5. Эргономика в сестринской практике<br>Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации<br>Тема 1.7. Личная гигиена тяжелобольного пациента | 6<br>4<br>4<br>6<br>4<br>4<br>6 |

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |
|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                          |  | <p>требования при соблюдении правил личной гигиены пациента, и здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента</p> <p>4. Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, осуществляет кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>5. Проводит смену нательного и постельного белья</p> <p>6. Транспортирует и сопровождает пациента</p> <p>7. Контролирует функциональное состояние пациента</p> <p>8. Информировывает медицинский персонал об изменениях в состоянии</p> <p>9. Доставляет документацию и биологический материал до места назначения</p> <p>10. Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> |  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 34 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2  |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак.ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ПП 01. ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>    |
| <b>МДК 01.01. Оказание медицинских услуг по уходу</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>    |
| Тема 1.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте                           | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с программой производственной практики, формами отчетных документов, графиком работы.</p> <p>Ознакомление с требованиями безопасности труда, правилами техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Распределение по местам работы.</p> <p>Ознакомление с лечебно-диагностическими отде-</p> | 6            |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                     | <p>лениями стационара, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Изучение правил санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинской организации и мероприятий по профилактике ИСМП.</p> <p>Ознакомление с устройством ЦСО и приёмного отделения.</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Сбор и удаление отходов различных классов с рабочих мест.</p> <p>Проведение уборок различных помещений (в т.ч. генеральной уборки процедурного кабинета).</p> <p>Проведение проветривания и бактерицидного облучения помещений.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> |   |
| Тема 1.2. Обеспечение безопасной больничной среды<br>Уход за тяжелобольным пациентом                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Размещения пациентов в постели и транспортировка пациентов внутри учреждения (в т.ч. с использованием специальных средств).</p> <p>Контроль соблюдения режима двигательной активности.</p> <p>Кормление пациентов с дефицитом самоухода (в т.ч. через назогастральный зонд).</p> <p>Проведение мероприятий по соблюдению личной гигиены пациентов (обработка глаз, ушей, носа, уход за кожей и волосами, смена нательного и постельного белья).</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Оценка функционального состояния пациента | <p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение простейшей физиотерапии (грелка, пузырь со льдом, согревающий компресс и т.п.).</p> <p>Подача кислорода.</p> <p>Проведение антропометрических измерений (измерения роста, массы тела, окружности грудной клетки).</p> <p>Проведение термометрии, измерения частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Курация пациента</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| Тема 1.4. Уход за пациентом при патологии органов пищеварения и мочевого выделения                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Постановка очистительной и др. видов клизм.</p> <p>Участие в проведении промывания желудка.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Участие в проведении катетеризации и промывания мочевого пузыря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                  | Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики системы мочевого выделения.<br>Изучение нормативных документов.<br>Курация пациента<br>Заполнение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| Тема 1.5. Применение лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно и внутривенно)                                                  | <b>Содержание</b><br>Выполнение внутрикожных, подкожных и внутривенных инъекций.<br>Участие в проведении катетеризации периферических вен.<br>Проведение ухода за сосудистым катетером.<br>Проведение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.<br>Проведение забора крови и доставки биологических материалов в лабораторию.<br>Изучение нормативных документов.<br>Курация пациента<br>Заполнение медицинской документации.                                                                                                                                                            | 6          |
| Тема 1.6. Применение лекарственных средств (наружно, энтерально и ингаляционно)                                                                  | <b>Содержание</b><br>Ингаляционное введение лекарственных препаратов (индивидуальный ингалятор).<br>Введения лекарственных средств наружно (капли в ухо, капли и мазь в глаз и нос).<br>Участие в организации хранения и раздачи таблетированных лекарственных средств.<br>Изучение нормативных документов.<br>Заполнение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |
| <b>ПП 02. ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности,</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>288</b> |
| <b>МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>  |
| <b>Раздел 1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях терапевтического профиля</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>  |
| Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы                                                        | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дифференциальная диагностика. Проведение обследования пациента. Проведение диагностических манипуляций: измерение артериального давления, электрокардиография и интерпретация ЭКГ, определение ИМТ, оценка сердечно-сосудистого риска. Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Проведение лечебных манипуляций: введение лекарственных средств внутримышечно, внутривенно струйно, капельно. Оформление медицинской документации | 18         |
| Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы                                                      | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы, дифференциальная диагностика. Проведение обследования пациента. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях пищеварения и мочевыделительной системы. Проведение лечебных манипуляций.                                                                                                                                                                                                                                                     | 14         |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                  | Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний крови и эндокринной системы                                                                          | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях крови и эндокринной системы, дифференциальная диагностика. Проведение обследования пациента. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях при заболеваниях крови и эндокринной системы. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                       | 12 |
| Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани                                                                      | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях суставов и соединительной ткани, дифференциальная диагностика. Проведение обследования пациента. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                | 12 |
| Тема 1.5. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях нервной системы                                                    | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, дифференциальная диагностика. Проведение обследования пациента. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях нервной системы. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                                                | 12 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
| <b>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| <b>Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях хирургического профиля</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| Тема 2.1. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции                                                                      | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при острой и хронической хирургической инфекции, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях при острой и хронической хирургической инфекции. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                          | 18 |
| Тема 2.2. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм и травм опорно-двигательного аппарата                                                     | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при черепно-мозговых травмах и травмах опорно-двигательного аппарата, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при черепно-мозговых травмах и травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации | 18 |
| Тема 2.3. Диагностика и лечение                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости                                                                                | Диагностика и оказание медицинской помощи при травмах живота и хирургических заболеваниях органов брюшной полости, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при травмах живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                          |     |
| Тема 2.4. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы                                                   | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при травмах и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при травмах и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                          | 14  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |
| <b>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 178 |
| <b>Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях педиатрического профиля</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72  |
| Тема 3.1. Диагностика и лечение заболеваний новорожденных и детей раннего возраста                                                              | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                   | 18  |
| Тема 3.2. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей                                               | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации     | 14  |
| Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы у детей                                             | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы у детей, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при заболеваниях при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы у детей. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации | 12  |
| Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний крови и эндокринной системы у детей                                                                 | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях крови и эндокринной системы у детей, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций.                                                                                                                                                                                                        | 12  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                             | Назначение лечения при заболеваниях при заболеваниях крови и эндокринной системы у детей. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                    |    |
| Тема 3.5. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей                                                                             | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации | 12 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
| <b>МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| <b>Раздел 4. Осуществление лечебно-диагностической деятельности при состояниях и заболеваниях акушерско-гинекологического профиля</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| Тема 4.1. Диагностика и ведение беременности                                                                                                                | <b>Содержание</b><br>Диагностика беременности, ведение беременности, оказание медицинской помощи, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Оформление медицинской документации                                                                                                                              | 18 |
| Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности и родов                                                                                             | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при осложнениях беременности и родов, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при осложнениях беременности и родов. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации                                 | 18 |
| Тема 4.3. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний                                                                               | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при невоспалительных гинекологических заболеваниях, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при невоспалительных гинекологических заболеваниях. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации     | 18 |
| Тема 4.4. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний                                                                                 | <b>Содержание</b><br>Диагностика и оказание медицинской помощи при воспалительных гинекологических заболеваниях, дифференциальная диагностика. Проведение обследования. Проведение диагностических манипуляций. Назначение лечения при воспалительных гинекологических заболеваниях. Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации         | 14 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
| <b>ПП 03. ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| <b>МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| Тема 1.1. Организация и проведение медицинской реабилитации и абилитации                                                                                    | <b>Содержание</b><br>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.<br>Медицинская документация для определения стой-                                                                                                                                                                                                                | 6  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                          | <p>кой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p> <p>Лечебная физкультура. Двигательные режимы и их характеристика. Схема построения занятий лечебной гимнастики. Определение объема физической нагрузки. Составление комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время проведения лечебной физкультуры.</p> <p>Медицинский массаж. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Определение показаний и противопоказаний к проведению массажа. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа.</p> <p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Психосоциальная реабилитация. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> |   |
| Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания             | <p><b>Содержание</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19). Организация и проведение медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| Тема 1.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | <p><b>Содержание</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность). Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| Тема 1.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с за-                          | <p><b>Содержание</b></p> <p>Медицинская реабилитация и абилитация при забо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| заболеваниями эндокринной системы                                                                     | заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз). Организация и проведение индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей                                                                                                                                                                                   |   |
| Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов                       | <b>Содержание</b><br>Медицинская реабилитация и абилитация при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| Тема 1.6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями     | <b>Содержание</b><br>Медицинская реабилитация и абилитация при заболеваниях нервной системы (церебральный паралич, инсульт, эпилепсия). Организация и проведение мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.<br>Медицинская реабилитация и абилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения (умственная отсталость, болезнь Альцгеймера). | 6 |
| Тема 1.7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | <b>Содержание</b><br>Медицинская реабилитация и абилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности). Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-                                                                     | 6 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Тема 1.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха | <b>Содержание</b><br>Медицинская реабилитация и абилитация при нарушениях зрения и слуха. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей                                                            | 6 |
| Тема 1.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями           | <b>Содержание</b><br>Медицинская реабилитация и абилитация при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Организация и проведение мероприятий индивидуальной реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей | 6 |
| Тема 1.10. Организация паллиативной помощи. Хронический болевой синдром                | <b>Содержание</b><br>Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические, правовые и психосоциальные аспекты работы с паллиативными больными<br>Диагностика уровня боли Технологии выявления и оценки уровня боли. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни                                                                                                                                                                                                             | 6 |
| Тема 1.11. Особенности оказания паллиативной помощи при различной патологии            | <b>Содержание</b><br>Особенности оказания паллиативной помощи при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез), онкологических и неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям и пациентам пожилого и старческого возраста. Питание инкурабельных больных. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| Тема 1.12. Медицинские, этические и психологические аспекты в паллиативной медицине    | <b>Содержание</b><br>Терминальное состояние. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Правовые, этические и психологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                               | аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |
| <b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>144</b> |
| <b>Раздел 1. Профилактика терапевтических заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b>  |
| Тема 1.1. Организация профилактических мероприятий                                                                            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE</p> | 18         |
| Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни                                                                                 | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14         |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                         | <p>тивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья: цели и задачи, структура и функции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Тема 1.3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-</p> | 12 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                    | <p>санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> <p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Тема 1.4. Профилактика терапевтических заболеваний | <p><b>Содержание</b></p> <p>Профилактика заболеваний органов дыхания (хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы), заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертонической болезни, ИБС, ХСН, хронической ревматической болезни сердца), органов пищеварения (хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, панкреатита, холецистита, гепатита и цирроза печени, хронических заболеваний кишечника), заболеваний почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрита, пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек) и крови (железодефицитной и В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной анемии), эндокринных заболеваний (сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы), суставов (ревматоидного полиартрита, остеоартрита, подагры, остеопороза).</p> <p>Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Использование немедикаментозных (рационального питания, лечебной и дыхательной гимнастики, контроля массы тела, питьевого режима, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозных методов профилактики в зависимости от патологии. Консультирование пациента и его окружения по вопросам: контроля массы тела, физической нагрузки, использования пикфлоуметра, ингалятора, небулайзера, тонометра, глюкометра в зависимости от патологии. Организация и проведение занятий в Школах профилактики для пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой, гипертонической болезнью, ИБС, ХСН, сахарного диабета, остеоартрита. Организация про-</p> | 12 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                            | <p>филактики и диспансеризации пациентов с на за-<br/>крепленном участке. Критерии эффективности дис-<br/>пансерного наблюдения. Виды медицинской доку-<br/>ментации, оформляемой при проведении диспан-<br/>серного наблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Тема 1.5. Профилактика професси-<br>ональной патологии                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к<br/>противоэпидемическому режиму организаций,<br/>осуществляющих медицинскую деятельность.<br/>Профилактика инфекций, связанных с оказанием<br/>медицинской помощи в организациях, оказывающих<br/>первичную медико-санитарную помощь.<br/>Соблюдение правил асептики и антисептики при<br/>осуществлении профессиональной деятельности.<br/>Дезинфекция и стерилизация технических средств и<br/>инструментов, медицинских изделий. Экстренные<br/>мероприятия при аварийных ситуациях с риском<br/>инфицирования медицинских работников. Виды<br/>медицинской документации, оформляемой при<br/>возникновении аварийных ситуаций.<br/>Виды медицинских осмотров. = Порядок<br/>проведения предсменных, предрейсовых,<br/>послесменных, послерейсовых медицинских<br/>осмотров отдельных категорий работников.<br/>Медицинская документация, оформляемая по<br/>результатам медицинских осмотров.<br/>Первичная и вторичная профилактика профессио-<br/>нальных заболеваний. Использование немедикамен-<br/>тозных (диетотерапии, средств защиты, рациональ-<br/>ного трудоустройства) и медикаментозных методов<br/>профилактики. Роль фельдшера в организации про-<br/>филактики и диспансеризации пациентов с профес-<br/>сиональной патологией. Оформление медицинской<br/>документации по диспансеризации и профилактике<br/>профессиональных заболеваний</p> | 12        |
| <b>Раздел 2. Профилактика заболеваний в педиатрии</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |
| Тема 2.1. Организация и проведе-<br>ние диспансеризации детского<br>населения              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Правила проведения профилактических медицин-<br/>ских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи<br/>профилактического медицинского осмотра несовер-<br/>шеннолетних. Возрастные периоды, в которые про-<br/>водятся профилактические медицинские осмотры<br/>несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг,<br/>оказываемых фельдшером в период проведения<br/>профилактического осмотра несовершеннолетних.<br/>Виды медицинской документации, оформляемой по<br/>результатам профилактических осмотров несовер-<br/>шеннолетних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18        |
| Тема 2.2. Антенатальная охрана<br>плода. Сохранение и укрепление<br>здоровья новорожденных | <p><b>Содержание</b></p> <p>Первичный и повторный дородовые патронажи.<br/>Цели и задачи дородовых патронажей. Патронаж<br/>новорожденного. Перечень медицинских услуг,<br/>оказываемых фельдшером в период проведения<br/>дородовых патронажей, патронажей<br/>новорожденного. Виды медицинской документации,<br/>оформляемой по результатам дородовых патронажей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                  | и патронажа новорожденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Тема 2.3. Диспансерное наблюдение здоровья детей первых трех лет жизни                                           | <b>Содержание</b><br>Патронажи детей первых трех лет жизни. Цели и задачи патронажей детей первых трех лет жизни. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения патронажей детям первых трех лет жизни. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам патронажей детям первых трех лет жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |
| Тема 2.4. Диспансерное наблюдение детей дошкольного и школьного возраста                                         | <b>Содержание</b><br>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних                                                                                         | 12 |
| Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Специфическая профилактика вакциназависимых заболеваний | <b>Содержание</b><br>Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней. Нормативно-регламентирующая документация по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Планирование и организация мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Предупреждение возникновения вакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Виды медицинской | 12 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                   | документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>ПП 05. ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |
| <b>Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи при терминальных состояниях</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |
| Тема 1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация                                                                                    | <b>Содержание</b><br>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий                                                                                           | 6         |
| Тема 1.2. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности                                                                 | <b>Содержание</b><br>Показания и правила проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы и техника проведения, контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Проведение венопункции, катетеризации периферических сосудов. Подготовка набора и оказание помощи при проведении катетеризации центральных сосудов                                                                                                                                                                                  | 6         |
| Тема 1.3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (ОДН)                                                          | <b>Содержание</b><br>Оказание неотложной помощи при ОДН. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Оценка эффективности. Оксигенотерапия, показания, способы проведения, оценка эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
| <b>Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в клинике внутренних болезней</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| Тема 2.1. Неотложная помощь при гипертонических кризах                                                                            | <b>Содержание</b><br>Гипертонические кризы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонических кризов, порядок проведения физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности | 6         |
| Тема 2.2. Неотложная помощь при неврологической патологии                                                                         | <b>Содержание</b><br>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, классификация и патогенез, клинические проявления острых нару-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                     | шений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальная диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Раздел 3. Оказание скорой медицинской помощи при хирургической патологии</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |
| Тема 3.1. Неотложная помощь при острой кровопотере                                  | <b>Содержание</b><br>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Инфекционная безопасность при оказании неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента на догоспитальном этапе, выбор тактики в случае развития осложнений. Геморрагический шок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
| Тема 3.2. Неотложная помощь при синдроме «острого» живота и повреждениях            | <b>Содержание</b><br>Острые хирургические заболевания и травмы брюшной полости, вызывающие синдром «острого живота». Причины, классификация, клинические проявления, осложнения. Порядок проведения расспроса, физикального обследования, дополнительной диагностики, интерпретация результатов (особенности обследования детей и беременных женщин), дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при оказании неотложной помощи с учетом тяжести состояния и развития осложнений. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Травмы позвоночника и костей таза, повреждения опорно-двигательного аппарата (травматические вывихи, переломы костей, растяжения и разрывы мягких тканей). Травмы и ранения груди и органов средостения. Сочетанные и множественные травмы. Травматический шок | 6         |
| <b>Раздел 4. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b> |
| Тема 4.1. Роды вне лечебного учреждения                                             | <b>Содержание</b><br>Течение и особенности ведения второго периода родов вне лечебного учреждения, акушерское пособие в родах, возможные осложнения, оценка жизнеспособности плода. Особенности проведения первичного и вторичного туалета новорожденного на догоспитальном этапе. Реанимация новорожденного при асфиксии в родах на догоспитальном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |
| Тема 4.2. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода | <b>Содержание</b><br>Преэклампсия. Эклампсия. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения при позднем гестозе, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторинга состояния женщины.<br>Кровотечения во время беременности, в последо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                 | вом, раннем и позднем послеродовом периоде. Неотложная помощь на догоспитальном этапе особенности транспортировки и мониторингирования состояния беременной.<br>Родовой травматизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния родильницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Тема 4.3. Неотложные состояния в гинекологии                                                                                    | <b>Содержание</b><br><br>Внутренние кровотечения (апоплексия яичника, разрывы кист яичника, внематочная беременность). Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток.<br>Наружные кровотечения: Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациенток при неотложных состояниях в гинекологии.<br>Травмы наружных половых органов, травмы влагалища. Диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                                     | 6         |
| <b>Раздел 5. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Тема 5.1. Неотложные состояния в педиатрии.<br>Сердечно-легочная реанимация у детей                                             | <b>Содержание</b><br><br>Особенности проведения расспроса, физикального обследования у детей. Дополнительные методы диагностики на этапе скорой медицинской помощи. Организация и особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Основные виды тактических решений фельдшера при выявлении неотложных состояний у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
| Тема 5.2. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей                                                 | <b>Содержание</b><br><br>Варианты температурной реакции у детей: гипертермия, лихорадка, гипертермический синдром. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры. «Розовая лихорадка». «Бледная лихорадка». Тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния.<br><br>Судороги, тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, особенности оказания неотложной помощи ребенку при гипокальциемических судорогах на догоспитальном этапе, контроль эффективности проводимого лечения, показания к госпитализации, транспортировка и мониторинг состояния | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
| <b>ПП 06. ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |
| <b>МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |
| <b>Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |
| Тема 1.1. Расчет и анализ статисти-                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ческих показателей здоровья и здравоохранения                                                                                             | Расчет и анализ показателей здоровья и заболеваемости. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области. Демографическая политика и демографические прогнозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Тема 1.2. Планирование и анализ профессиональной деятельности фельдшера ФАП, здравпункта, ССМП                                            | <b>Содержание</b><br>Номенклатура, структура и организация работы медицинских организаций. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация работы и структура поликлиники. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Структура и содержание работы стационара. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Структура и содержание работы детской поликлиники. Стационарная помощь детям Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура и принципы работы сельской врачебной амбулатории, сельской участковой больницы, центральной районной больницы | 6         |
| Тема 1.3. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП, здравпункта учреждения, ССМП | <b>Содержание</b><br>Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
| Тема 1.4. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь                  | <b>Содержание</b><br>Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документ                                                                              | 6         |
| <b>МДК.06.02. Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |
| <b>Раздел 3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |
| Тема 2.1. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения                                                          | <b>Содержание</b><br>Цифровые технологии в медицине и здравоохранении Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины Порядок работы в информационных системах в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                          | здравоохранения. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Тема 2.2.<br>Осуществление электронного документооборота                                 | <b>Содержание</b><br>Понятие электронного документооборота. Регистрация почтовых аккаунтов Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы. Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |
| <b>ПП.07 ПМ 07 Осуществление медицинской помощи сельскому населению</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>144</b> |
| <b>Раздел 1. Осуществление медицинской помощи сельскому населению</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению                    | <b>Содержание</b><br>Организация работы ФАП, СВА, СП (нормативно-правовое обеспечение деятельности фельдшера, требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания медицинской помощи, инфекционная безопасность)<br>Организация противозидемической работы в условиях ФАП, СВА, СП<br>Особенности диагностики и организации оказания медицинской помощи при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, лептоспирозе, бруцеллезе, орнитозе, ящуре в условиях ФАП, СВА, СП<br>Особенности диагностики и организации оказания медицинской помощи при профессиональной патологии в условиях ФАП, СВА, СП<br>Организация и проведение профилактических осмотров, диспансеризации, вакцинации у населения различных возрастных групп и профессий в условиях ФАП, СВА, СП | 28         |
| Тема 1.2. Особенности оказания медицинской помощи в педиатрии в условиях ФАП, СВА, СП    | <b>Содержание</b><br>Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ФАП, СВА, СП (скрининг-программы контроля за состоянием здоровья детей, диспансеризация, вакцинация)<br>Особенности диагностики, оказания медицинской помощи, профилактики при инфекционной патологии у детей в условиях ФАП, СВА, СП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28         |
| Тема 1.3. Особенности оказания акушерско-гинекологической помощи в условиях ФАП, СВА, СП | <b>Содержание</b><br>Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях ФАП, СВА, СП. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Задачи фельдшера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28         |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                        | по планированию семьи. Аборт и его последствия. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Асфиксия плода и новорожденного. Послеродовые септические заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания. Современные методы контрацепции. Доброкачественные новообразования, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов. Острый живот в гинекологии<br>Оказание акушерской помощи в условиях ФАП, СВА, СП<br>Оказание гинекологической помощи в условиях ФАП, СВА, СП |    |
| Тема 1.4. Особенности оказания медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ФАП, СВА, СП                                                  | <b>Содержание</b><br>Организация хирургической помощи в условиях ФАП, СВА, СП. Антисептика, асептика. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров<br>Оказание хирургической помощи в условиях ФАП, СВА, СП при кровотечениях, травмах конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости неотложная помощь, профилактика сельхозтравматизма                                                                                                                                                                                    | 28 |
| Тема 1.5. Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП, СВА, СП                                                     | <b>Содержание</b><br>Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в условиях ФАП, СВА, СП<br>Организация и особенности оказания медицинской помощи населению при поражениях аварийно-химически опасными веществами (хлором, аммиаком, окисью углерода), радиационных поражениях                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| <b>ПП 08 ПМ. 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |
| Тема 1.1. Профилактика ИСМП в медицинских организациях и у медицинского персонала                                                                      | <b>Содержание</b><br>требования безопасности к оборудованию, основным опасным и вредным факторам трудового процесса. Гигиеническая обработка рук; использование средств индивидуальной защиты; использование стерильных и нестерильных перчаток; проведение уборок помещений медицинской организации; осмотр пациента на педикулез; обработка пациента с выявленным педикулезом; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации; приготовление современных дезинфицирующих средств; проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения      | 6  |
| Тема 1.2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях                                                                                 | <b>Содержание</b><br>осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |
| Тема 1.3. Дезинфекция                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                    | приготовление современных дезинфицирующих средств; проведение дезинфекции многоразовых изделий медицинского назначения                                                                                                                                                                                                         |          |
| Тема 1.4. Решение проблем пациента при приеме в стационар          | <b>Содержание</b><br>измерение артериального давления; исследование пульса; подсчет частоты дыхательных движений; проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки); оформление медицинской документации (титальный лист истории болезни, температурный лист                                                     | <b>6</b> |
| Тема 1.5. Эргономика в сестринской практике                        | <b>Содержание</b><br>смена нательного и постельного белья; пациента в постели; перемещение и транспортировка пациента;                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |
| Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации  | <b>Содержание</b><br>организация диетического питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольного пациента (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Помощь медицинской сестре в оформлении порционника и порционного требования.                     | <b>4</b> |
| Тема 1.7. Личная гигиена тяжелобольного пациента                   | осуществление гигиенического ухода за глазами, ушами, носом и полостью рта; гигиеническая обработка кожи, мытье головы тяжело больному пациенту, подача судна; уход за промежностью; применение присыпки; применение подгузника; разработка памятки; подготовка отчета по проделанной работе. Оформление отчетной документации |          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Большой медицинский портал: [сайт]. – URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 12.01.2026).
3. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8759-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
5. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8436-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
7. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
9. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
10. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  11. Дзигуа, М.В. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля : учебник : учебник / М.В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 744 с. — ISBN 978-5-9704-9750-0, DOI: 10.33029/9704-9750-0-MEDO-2026-1-744. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497500.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  12. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8842-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  13. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  14. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  15. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макаева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-9475-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
  16. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8627-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-8813-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  18. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2014.
  19. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8943-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

- : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
20. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 475 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38574-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
21. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
23. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
24. Крымская, И. Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 137 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
25. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42093-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420935.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
26. Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
27. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 298 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42050-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
28. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
29. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 117 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

30. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
32. Медико-социальная реабилитация и абилитация : учебник / под ред. С. Н. Пузина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
33. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-8628-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
34. Медицинский портал: [сайт]. — URL: <http://medwedi.ru/>. (дата обращения: 12.04.2026).
35. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
36. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
37. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-7338-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
38. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
39. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.



40. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6740-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
41. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 48 с. — ISBN 978-5-507-53895-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513595> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
44. Осуществление организационно-аналитической деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
45. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-8720-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487204.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
46. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> Портал профессиональной медицины: [сайт]. – URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 12.04.2026).
47. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-8834-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
48. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
49. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :



- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
50. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 560 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
51. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 491 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35340-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
52. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
53. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
54. Федорова, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для СПО / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52090-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468971> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
55. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / Е. Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
56. Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
57. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
58. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8954-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
59. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-9268-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Pallium: паллиативная и хосписная помощь : российский научно-практический журнал / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи; гл. ред. Д. В. Невзорова. – 2018-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2658-4166 – URL: <https://pallium.prohospice.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-9138-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
5. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
6. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
7. Банк документов// Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
8. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации : учебное пособие для СПО / Д. Н. Банников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509841> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб, пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 239 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35263-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
10. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510342> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-51327-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Вёрткин, А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. — Изд. обновлённое и дополненное. — М.: Эксмо, 2025. — 655 с. — (Врач высшей категории). — ISBN 978-5904-170541-1.
14. Вестник восстановительной медицины : научный журнал / Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии М-ва здравоохранения Российской Федерации; гл. ред. Н. Н. Зубарева. — 2002-... — Выходит 6 раз в год. — ISSN 2713-2625 (Online). — URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
15. Внедрение положений международной классификации функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов : метод. рекомендации / М-во труда и соц. защиты Российской Федерации, Федер. науч.-образ. центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г. А. Альбрехта; [сост. А.В. Шошмин]. — СПб, 2023. — 51 с. — URL : [https://center-albreht.ru/upload/materials/Metod\\_rekomendatsii\\_MKF\\_2\\_3\\_2\\_3-6.pdf](https://center-albreht.ru/upload/materials/Metod_rekomendatsii_MKF_2_3_2_3-6.pdf) (дата обращения: 22.04.2026).
16. Гарант : справочно-правовая система : [сайт] . — URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
17. Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). — Текст: электронный.
18. Гарант: справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). — Текст: электронный.
19. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. Общие технические требования : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 27 мая 2021 г. № 466-ст : введ. взамен ГОСТ Р 51633-2019 : дата введ. 2021-12-01. — Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75542/> (дата обращения: 22.04.2026).
20. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 14 ноября 2018 г. № 998-ст : введен взамен ГОСТ Р 51647-2000 : дата введ.: 2019-07-01. — Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70447/> (дата обращения: 22.04.2026).
21. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
22. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
23. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации. : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

- метрологии от 31 марта 2015 г. № 199-ст : введ. впервые : дата введ. 2016-03-01 / разраб. Обществом фармакоэкономических исследований и Ассоциацией мед. сестер России // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/> (дата обращения: 22.04.2026).
24. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  25. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  26. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1618-ст : введ. взамен ГОСТ Р 53874-2010 : дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65729/> (дата обращения: 22.04.2026).
  27. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 августа 2017 г. № 983-ст : введ. взамен ГОСТ Р 53931-2010 : дата введ.: 2018-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65125/> (дата обращения: 22.04.2026).
  28. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : нац. стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июня 2011 г. № 154-ст : введ. впервые : дата введ.: 2021-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/51523/> (дата обращения: 22.04.2026).
  29. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 21 апреля 2021 г. № 247-ст : введ. взамен ГОСТ Р 54736-2011 : дата введ.: 2021-12-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75069/> (дата обращения: 22.04.2026).
  30. ГОСТ Р 56101-2021 Реабилитация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 4 июня 2021 г. № 521-ст : введ. взамен ГОСТ Р 56101-2014 : дата введ.: 2021-12-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75593/> (дата обращения: 22.04.2026).
  31. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии РФ от 30 ноября 2015 г. № 2089-ст : введ. впервые / разраб. Обществом фармакоэкономических исследований // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244/> (дата обращения: 22.04.2026).
  32. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней// Электрон-

- ный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
33. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 4 октября 2017 г. № 1324-ст : введ. впервые : дата введ.: 2018-05-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65458/> (дата обращения: 22.04.2026).
34. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1621-ст : введ. впервые. – дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65731/> (дата обращения: 22.04.2026).
35. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 17 ноября 2017 г. № 1778-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-01-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/65899/> (дата обращения: 22.04.2026).
36. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2018 № 876-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69961/> (дата обращения: 22.04.2026).
37. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 877-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69959/> (дата обращения: 22.04.2026).
38. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 878-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69977/> (дата обращения: 22.04.2026).
39. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 октября 2018 г. № 879-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-07-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/69962/> (дата обращения: 22.04.2026).
40. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 28 ноября 2018 № 1037-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-08-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70476/> (дата обращения: 22.04.2026).
41. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 28 ноября 2018 № 1037-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-08-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70476/> (дата обращения: 22.04.2026).

- ской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 28 ноября 2018 г. № 1037-ст : введ. впервые : дата введ.: 2019-08-01. – Текст: электронный // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/70476/> (дата обращения: 22.04.2026).
42. ГОСТ Р 70493-2022 Реабилитация инвалидов. Услуги по физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2022 г. № 1387-ст : введ. впервые : дата введ.: 2023-04-01 // Интернет и право : [сайт]. – URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/79284/> (дата обращения: 22.04.2026).
  43. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
  44. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  45. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  46. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  47. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 22.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  48. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
  49. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  50. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53490-6. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
51. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
52. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238748> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
53. Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность : практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 171 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
54. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст: электронный.
55. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). — Текст: электронный.
56. Консультант Плюс: справочно-правовая система : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). — Текст: электронный.
57. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
58. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т. М. Лавлинская, Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
59. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
60. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
61. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8957-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
62. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8606-1. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :



- [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
63. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8957-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
64. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – URL : <https://skssrc.ru/files/2022/mkf.pdf> (дата обращения: 23.04.2026).
65. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
66. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.1 Оказание медицинской помощи по уходу за больными профессионального модуля Выполнение работ при профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 133с. – Текст: непосредственный.
67. Методические рекомендации по выполнению практических работ при освоении МДК.2 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными /Н.В. Орлова и др.- Омск: БПОУ ОО «МК», 2025. – 101с. – Текст: непосредственный.
68. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» // Роспотребнадзор: [сайт]. – URL: [rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu\\_287\\_113.pdf](https://rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf) (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
69. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200065573> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
70. Методические указания 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок» : утв. Постановлением гл. госуд. санитар. врача Российской Федерации от 4 марта 2004 г. : введ. впервые : дата введ.: с момента утверждения // Кодификация РФ: действующее законодательство Российской Федерации :[сайт]. – URL : <https://rulaws.ru/acts/MU-3.3.1889-04.-3.3.-Immunoprofilaktika-infektsionnyh-bolezney.-Poryadok-provedeniya-profilakticheskikh-p/> (дата обращения: 16.04.2026).
71. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 420 с. — ISBN 978-5-507-54504-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
72. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Гарант. ру: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
73. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических



- документов: [сайт]. – <https://docs.cntd.ru/document/499002572> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный
74. Неверова-Симчит, Ч. А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю : учебное пособие для СПО / Ч. А. Неверова-Симчит. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-53781-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
75. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. № 28-2/1223 .– Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/551690856> (дата обращения: 22.04.2026).
76. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок (с изменениями и дополнениями) : Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н. – Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://ivo.garant.ru/#/document/403258640/paragraph/1:0> (дата обращения: 16.04.2026).
77. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 208н/243н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312919257?marker=6520IM> (дата обращения: 22.04.2026).
78. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 202н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312969726?marker=6520IM> (дата обращения: 23.04.2026).
79. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 202н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312969726?marker=6520IM> (дата обращения: 23.04.2026).
80. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 23.04.2026).
81. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 23.04.2026).

82. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://ivo.garant.ru/#/document/74681688/paragraph/1:0/> (дата обращения: 22.04.2026).
83. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 апреля 2025 года № 169н (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312765592> (дата обращения: 22.04.2026).
84. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – Текст: электронный // Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <https://ivo.garant.ru/#/document/400744575/paragraph/1:0/> (дата обращения: 22.04.2026).
85. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. № 404н // КонтупНорматив : справочно-правовая система : сайт. – URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456> (дата обращения: 16.04.2026).
86. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 211н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1312874075> (дата обращения: 16.04.2026).
87. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 23.04.2026).
88. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 23.04.2026).
89. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 23.04.2026).
90. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 23.04.2026).
91. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения Российской

- Федерации от 30 октября 2020 г. № 1183н. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 23.04.2026).
92. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2020 г. № 1183н. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 23.04.2026).
93. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-507-54807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510756> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
94. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
95. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514144> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
96. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-8955-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
97. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
98. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е. В. Ануфриева, А. С. Бабикова, А. В. Казанцева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343226> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
99. Основы организации медицинской помощи населению : учебное пособие / Н. С. Апханова, А. В. Гашенко, Е. В. Душина, И. В. Маевская. — Иркутск : ИГМУ, 2025. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497351> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
100. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики : учебное пособие для СПО / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д. М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-507-50299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
101. Паллиативная медицина и реабилитация : научно-практический журнал / Российская ассоциация паллиативной медицины; гл. ред. Г.А. Новиков. — 1996-.... — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2079-4193. — URL : <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 23.04.2026). — Текст: электронный.
  102. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  103. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  104. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
  105. Постановление правительства РФ №1148 от 31.12.09г. «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» // Правительство России: [сайт]. — URL: <http://government.ru/docs/all/71084/> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  106. Правила ведения журналов учета лекарственных средств утверждены приказом МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/499029878> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  107. Приказ МЗ РФ № 295 от 06.10.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения» // Киберпедия: [сайт]. — URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  108. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.03г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» // Нормативно-правовые акты: [сайт]. — URL: <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-prikaz-n330-ot05082003-h748685/> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  109. Приказ МЗ РФ №110 от 12.02.07г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов питания» // Киберпедия: [сайт]. — URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  110. Приказ МЗ РФ №123 от 17.04.02г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» // Контур Норматив: [сайт]. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654> (дата обращения: 12.01.2026). — Текст: электронный.
  111. Приказ МЗ РФ №342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» // Электронный фонд правовых и нормативно-

- технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/453153957> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
112. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стане» // Киберпедия: [сайт]. – URL: <https://cyberpedia.su/5x3ab8.html> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
113. Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» // Гарант.ру: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12179278/> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
114. Приказ Минздрава РФ №646н от 31.08.2016 года "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"// Официальный интернет–портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701090020> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
115. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 928н от 18.12.2020 года «Об утверждении [Правил по охране труда в медицинских организациях](#)» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
116. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
117. Российская ассоциация паллиативной медицины : официальный сайт. – URL : <https://www.palliated.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
118. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 415 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-41209-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 07.05.2025). – Режим доступа : по подписке.
119. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-51339-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
120. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : утв. Постановлением гл. госуд. санитар. врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 : вводятся в действие с 01 сентября 2021 года. – Текст : электронный // Профессиональная медицина : [сайт]. – URL : <https://profmed.jofo.me/1839046.html> (дата обращения: 16.04.2026).
121. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий": утверждены 28.01.21г. постановлением Главного государственного санитарного врача №3// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL:



- <https://docs.cntd.ru/document/573536177> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
122. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  123. Скорая медицинская помощь : информационный портал : [сайт]. – URL : <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 07.05.2025). – Текст: электронный.
  124. Скорая медицинская помощь : информационный портал : [сайт]. – URL : <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения : 23.04.2026). – Текст: электронный.
  125. Скорая медицинская помощь : научно-практический журнал / гл. ред. А. Г. Мирошниченко. – 2000-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2072-6716 (Print). – URL : <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 07.05.2025). – Текст: электронный
  126. Скорая медицинская помощь : научно-практический журнал / гл. ред. А. Г. Мирошниченко. – 2000-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2072-6716 (Print). – URL : <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  127. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-9580-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  128. Соколова, Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 304 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38598-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385982.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
  129. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  130. Союз реабилитологов России : официальный сайт. – URL : <https://rehabrus.ru/> ( дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  131. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.
  132. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / разраб. Н. В. Пашенко, О. А. Солодова. – Омск : БПОУ ОО «МК», 2025. – 268 с.
  133. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. – URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
  134. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL : <http://www.femb.ru> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
  135. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 12.01.2026). – Текст: электронный.

136. Физическая и реабилитационная медицина : научно-практический журнал / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. – 2019-.... – Выходит 4 раза в год. – ISSN (online) 2658-7580 – URL : <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
137. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8485-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
138. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 14.01.2026). – Текст: электронный.
139. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст: электронный.
140. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 23.04.2026). – Текст: электронный.
141. Этический кодекс медицинских сестер России. – СПб, РАМС, 2010. – Текст: непосредственный.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях: ФАП, здравпункт учреждения, станция скорой медицинской помощи, на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Медицинский колледж» и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело в соответствии с учебным графиком.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики: преподаватели БПОУ ОО «Медицинский колледж» и сотрудники профильных организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс ПП | Код ПК, ОК                                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01     | ПК 1.1.<br>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                              | – Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                                                                               | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник<br><br>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет |
|           | ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                 | – Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                                                                                       | Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты<br><br>Дифференцированный зачет по практике      |
|           | ПК 1.3.<br>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                          | – Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|           | ПК 1.4.<br>Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                              | – Владеет навыками ухода за телом человека                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| ПП 02     | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | – Проводит сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациентов различных возрастных групп<br>– Проводит диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах<br>– Формулирует предварительный диагноз<br>– Составляет план дополнительной диагностики | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник<br><br>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет |
|           | ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их                                                      | – Осуществляет назначение лекарственных средств<br>– Проводит введение лекарственных препаратов<br>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми                                                            | Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты<br>Дифференцированный зачет по практике          |



|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обострений, травм, отравлений                                                                                                                                                                                                 | клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                         | – Проводит контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО<br>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов лечения в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                      | – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами и состоянием пациента                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПП 03 | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, предварительный диагноз, хронических заболеваний на этапах реабилитации | – Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации                                                                            | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник<br><br>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет<br><br>Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты<br><br>Дифференцированный зачет по практике |
|       | ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                                         | – Оценивает уровень боли и оказывает паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных                                                                                                                                  | – Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | действий и лиц из группы социального риска                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП 04 | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</li> <li>– Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних</li> <li>– Проводит первичную и вторичную профилактику заболеваний. Использовать немедикаментозные (рациональное питание, лечебную и дыхательную гимнастику, контроль массы тела, питьевой режим, создания гипоаллергенной среды, фитотерапии, приемов психотерапевтической самопомощи) и медикаментозные методы профилактики в зависимости от патологии</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет</p> <p>Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p> |
|       | ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит пропаганду здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача</li> <li>– Проводит санитарно-гигиеническое воспитание и обучения населения</li> <li>– Обучает граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирует их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует и организует мероприятия по иммунопрофилактике населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ность                                                                                                                                                                                                            | прикрепленного участка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях, оказывающих первичную медикосанитарную помощь</li> <li>– Проводит первичную и вторичную профилактику профессиональных заболеваний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП 05 | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет последовательность опроса, проводит физикальное и инструментальное обследование и анализ показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения</li> <li>– Определяет правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> <li>– Осуществляет правильность формулировки диагноза и его обоснование в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет</p> <p>Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p> |
|       | ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>– Определяет и осуществляет последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритма-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | формах, в том числе вне медицинской организации                                                                                                                                         | ми, протоколами и клиническими рекомендациями<br>– Определяет правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПП 06 | ПК 6.1.<br>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;                                                               | – Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками                                                                                                  | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник<br><br>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет<br><br>Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты |
|       | ПК 6.2.<br>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                             | – Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;                                                                                                    | Дифференцированный зачет по практике                                                                                                                                                                                                                          |
|       | ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;                                                                                    | – Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;                                                                   | – Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами<br>– Организует деятельность команды для достижения поставленных целей                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | – Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями<br>– Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ПК 6.6.<br>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</li> <li>– Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | ПК 6.7.<br>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП 07 | ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА, СП и на дому</li> <li>– Проводит диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах</li> <li>– Осуществляет назначение лекарственных средств, организует хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– Проводит введение лекарственных препаратов, контроль состояния пациента, транспортировку пациентов в МО</li> <li>– Организует проведение медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации в условиях ФАП, СВА, СП</li> <li>– Проводит сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– Оказывает неотложную помощь, в том числе, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП, СВА, СП</li> <li>– Определяет правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>– Определяет и осуществляет</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет</p> <p>Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты</p> <p>Дифференцированный зачёт по практике</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      | <p>последовательность, полноту и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет полноту и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Осуществляет проведение контроля состояния пациента и определяет обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul> |                                                                                                    |
| ПП 08 | ПК 8.1 Получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                  | – Владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник              |
|       | ПК 8.2 Обеспечивать здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                               | – Владеет навыками применения специальных средств для перемещения пациента и размещения в постели с применением принципов эргономики, помогает пациенту во время осмотра врачом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет                                             |
|       | ПК 8.3 Осуществлять санитарно-эпидемиологические требования при соблюдении правил личной гигиены пациента                                                                                            | – Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты |
|       | ПК 8.4. Осуществлять оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | – Владеет навыками осуществления помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, проводит кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, осуществляет контроль за продуктами с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями, использует средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                          | Дифференцированный зачет по практике                                                               |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 8.5. Осуществлять смену нательного и постельного белья                                                                                                             | – Получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производит смену нательного и постельного белья                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|  | ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                         | – Владеет навыками транспортировки и сопровождения пациента                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|  | ПК 8.7. Осуществлять контроль функционального состояния пациента и информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента                              | – Владеет навыками проведения контроля температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей (рост, масса тела) и информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента |                                                                                                                                                     |
|  | ПК 8.8. Осуществлять доставку документации и биологического материала до места назначения                                                                             | – Владеет навыками транспортировки медицинской документации к месту назначения и биологического материала в лаборатории медицинской организации                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|  | ПК 8.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                                                       | – Владеет навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|  | ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | – Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>– Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                                                            | Экспертная оценка выполнения производственного задания, аттестационные листы, дневник<br><br>Экспертная оценка выполнения задания по практике отчет |
|  | ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                           | Оценка портфолио: аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты<br><br>Дифференцированный зачет по практике      |
|  | ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное про-                                                                                                                 | – Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</li> <li>– Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>ОК 04<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ОК 05<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>ОК.06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует социальную значимость профессиональной деятельности;</li> <li>– Демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– Демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;</li> <li>– Демонстрирует отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul> |  |
| <p>ОК 07<br/>Содействовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет в профессиональной деятельности тех-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                      | нологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики;</li> <li>Демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;</li> <li>Соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни</li> </ul> |  |
|  | ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</li> <li>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</li> </ul>                                                                                                                                                                        |  |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....                                               | 2   |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....            | 14  |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                               | 28  |
| «СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....                                          | 42  |
| «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                             | 57  |
| «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....                               | 72  |
| «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» .....                              | 84  |
| «ОП.01 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» .....                                            | 84  |
| «ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ».....            | 130 |
| «ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ.....                        | 145 |
| «ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ».....                                                | 164 |
| «ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» .....                         | 189 |
| «ОП. 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ» .....                           | 208 |
| «ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 235 |
| «ОП. 09. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                 | 238 |

2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 4         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 6         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 10        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> | -                |
| ОК.05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                              | -                |
| ОК.06      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul>                   | -                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 30            | -                                   |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 2             | -                                   |
| <b>Всего</b>                             | <b>32</b>     | <b>-</b>                            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>СССР в 1945-1953 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                           |
|                                                                                        | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Послевоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 2.<br/>СССР в 1953-1964 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                           |
|                                                                                        | Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки в послевоенные годы. Культурная жизнь в период «оттепели».                                        | 2                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 3.<br/>Внешняя политика СССР<br/>в 1945-1964 годах</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                           |
|                                                                                        | Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 4.<br/>СССР в 1964-1985 годы.<br/>Основные события<br/>внутренней политики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                           |
|                                                                                        | Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Короткое | 2                                                                               |                                                                                   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                                     | правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
| <b>Тема 5.<br/>Внешняя политика СССР<br/>в 1964-1985 годах</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Советско-американские отношения. Политика разрядки международной напряженности. Пражская весна и операция «Дунай». Доктрина ограниченного суверенитета. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                         |
| <b>Тема 6.<br/>Советское общество и<br/>культура в 1945-1985 годы</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Культура эпохи «застоя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                         |
| <b>Тема 7.<br/>СССР в 1985-1991 годы.<br/>Основные тенденции во<br/>внутренней, внешней<br/>политике и культуре</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.                                                                                        | 2        |                         |
| <b>Тема 8.<br/>Распад СССР и<br/>образование СНГ</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Конституционная реформа 1990 года и её последствия. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Парад суверенитетов. Августовский политический кризис 1991 года. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.                                                                                                                                                                                                   | 2        |                         |
| <b>Тема 9.<br/>Становление Российской<br/>Федерации в 1992-1993<br/>годы</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Конституционный кризис осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Принятие новой конституции 12 декабря 1993 года. Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. | 2        |                         |
| <b>Тема 10.<br/>Российская Федерация в<br/>1994-1999 годы</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                     | Российский парламентаризм в 1990-е годы. Война на Северном Кавказе 1994-1996 годов. Деятельность финансовых пирамид и их последствия для российского общества. Президентские выборы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                         |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                   | 1996 г. Переизбрание на второй срок Б.Н. Ельцина. Дефолт 1998 года и его последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
| <b>Тема 11.<br/>Российская Федерация в<br/>2000-2008 годы</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                   | Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.                                                                                                                                                                                    | 2        |                         |
| <b>Тема 12.<br/>Российская Федерация в<br/>2008-2022 годы</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                   | Президентство Д.А. Медведева. Продолжение курса реформирования страны. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россия в глобальном информационном пространстве. Возвращение на президентский пост В.В. Путина в 2012 году. Корректировка внутренней политики. Влияние внутривнутриполитического кризиса на Украине на внутренние процессы в Российской Федерации. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. | 2        |                         |
| <b>Тема 13.<br/>Внешняя политика<br/>Российской Федерации на<br/>рубеже XX – XXI вв.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                   | Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения со странами Дальнего Востока. Российско-американские отношения. Россия и страны ЕС.                                                                                                                                                     | 2        |                         |
| <b>Тема 14. Постсоветское<br/>пространство на рубеже<br/>XX – XXI вв.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                   | Отношения России со странами ближнего зарубежья. Содружество Независимых Государств. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийский экономический союз. Специальная военная операция на Украине 2022 года и её последствия для Российской Федерации на международной арене.                                                                                                                                   | 2        |                         |
| <b>Тема 15.<br/>Основные тенденции и<br/>явления в культуре России<br/>на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                   | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                         |

|                                 |                                         |           |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--|
|                                 | культуры». Реформы системы образования. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                         | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                    |                                         | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-127121-8. — URL: <https://book.ru/book/959896> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст : электронный.
2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-09-127122-5. — URL: <https://book.ru/book/959897> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории : [сайт]. — URL : <http://hiztory.ru> (дата обращения: 15.04.2026).
2. Исторические источники по истории России в XX века на русском языке в Интернете : электронная библиотека // Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова : [официальный сайт] — URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения: 15.04.2026).
3. История России : [сайт]. — URL : <http://histerl.ru> (дата обращения: 15.04.2026).
4. ИСТОРИЯ: История России, всемирная история : [сайт] — URL : <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 15.04.2026).
5. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-7192-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
6. Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.
7. Самыгин, С. И. История / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-09566-9.
8. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515104> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание номенклатуры источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знание приемов структурирования и правил оформления результатов поиска информации</li> <li>– демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции</li> <li>– демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты и определения</li> <li>– понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</li> <li>– способен применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества</li> <li>– определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты поиска</li> <li>– проявляет толерантность и гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>16</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 16        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 16        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>18</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 18        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 19        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>23</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 23        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 23        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>25</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                           |                  |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                          |                  |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul> |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 68            | 68                                  |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4             | 4                                   |
| <b>Всего</b>                                                | <b>72</b>     | <b>72</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Современный иностранный язык</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            | ОК 04                                                                 |
|                                                                    | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».                | 4                                                                   | ОК 05<br>ОК 09                                                        |
| <b>Тема 1.2.<br/>Страна изучаемого языка</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            | ОК 04                                                                 |
|                                                                    | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Ролевая игра «Экскурсия по столице» | 4                                                                   | ОК 05<br>ОК 09                                                        |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Моя будущая профессия</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            | ОК 04                                                                 |
|                                                                    | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».                                                                    | 4                                                                   | ОК 05<br>ОК 09                                                        |
| <b>Тема 2.2.<br/>Медицинское образование в России и за рубежом</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                            | ОК 02                                                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            | ОК 04                                                                 |
|                                                                    | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                   | ОК 05                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                                              | и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык                          |          | OK 09          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                              | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Скелет</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                              | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.                                                                                     | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Строение кровеносной системы</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                              | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                           | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Строение дыхательной системы</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                              | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                       | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Строение</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | OK 04          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>пищеварительной системы</b>                                      | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии                                  | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.8.<br/>Строение выделительной системы</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                     | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.                                          | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.9.<br/>Строение нервной системы</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                     | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии                                  | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.10.<br/>Основы личной гигиены</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                     | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.11.<br/>Оказание первой помощи</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                     | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.                                                         | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.12.<br/>Система здравоохранения в России и за рубежом</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | OK 04          |
|                                                                     | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 | 4        | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Тема 2.13.</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | OK 02          |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>В больнице</b>                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
|                                                                                         | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача»                        | 4         |                                          |
| <b>Тема 2.14.<br/>Обязанности среднего<br/>медицинского персонала в<br/>поликлинике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09         |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                          |
|                                                                                         | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4         |                                          |
| <b>Тема 2.15.<br/>Работа с медицинской<br/>документацией</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09         |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                          |
|                                                                                         | Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.                                         | 4         |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                          |
| <b>Всего</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>72</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8490-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей / Г.А. Беленкова. – М. : Кнорус, 2023. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-59406-11003-4.
2. Купцова, О.Г. Английский язык для медицинских специальностей / О.Г. Купцова. – М. : Кнорус, 2023. – 164 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09600-0.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Проект Английский язык онлайн – Native English [сайт]. – URL : <https://www.native-english.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
5. Фишер, Е. С. Английский язык для специальности «Сестринское дело». Методические рекомендации к занятиям для преподавателя : учеб.-метод. пособие. / Е. С. Фишер. – М. : РУСАЙНС, 2024. – 374, [1] с. – ISBN 978-5-466-03877-4.
6. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – М. : Кнорус, 2024. – 283, [2]с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08268-3.
7. Бойко, А. А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением : учебное пособие для СПО / А. А. Бойко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/510251> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-507-51236-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приемами структурирования информации на иностранном языке</li> <li>– использует правильный формат оформления результатов поиска информации на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знания организации работы коллектива и команды</li> <li>– демонстрирует знание правил оформления документов на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знание правил построения устных сообщений на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует знание особенностей произношения иностранного языка</li> <li>– демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>необходимые источники информации на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска на иностранном языке</li> <li>– дает оценку практической значимости результатов поиска</li> <li>– демонстрирует навыки организации работы коллектива и команды</li> <li>– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке</li> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке</li> <li>– активно участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке</li> <li>– демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке</li> <li>– умеет обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке</li> <li>– пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | профессиональные темы на<br>иностранном языке |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>30</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 30        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 30        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>33</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 33        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 34        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>38</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 38        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 38        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>40</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями защищенности человека от негативных воздействий среды.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>– формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.06  | <p>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>– демонстрировать осознанное поведение</p> <p>– описывать значимость своей специальности</p>                                                                                                                                                                 | <p>– сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.07  | <p>– соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 5.1 | <p>– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p> | <p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>– методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов</p> <p>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> |
| ПК 5.2 | <p>– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне</p>                                                                                                                                | <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– медицинские показания для оказания скорой, в</p>                                                                                                                                                                         | <p>назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>    |



|  |                            |                                                               |  |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|  | медицинской<br>организации | том числе скорой<br>специализированной,<br>медицинской помощи |  |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                       | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                | 64            | 24                                  |
| Самостоятельная работа                                         | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета | 4             | 4                                   |
| <b>Всего</b>                                                   | <b>68</b>     | <b>28</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                             | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>20/8</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                            | ОК 01                                                                 |
|                                                                                   | <b>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.                                                                         | 2                                                                   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07                                               |
|                                                                                   | <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</b> Терроризм и меры его предупреждения.                                                                                                   | 2                                                                   | ПК 5.1<br>ПК 5.2                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Оружие массового поражения</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              | <b>8</b>                                                            | ОК 01                                                                 |
|                                                                                   | <b>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</b> Действия населения в очаге ядерного поражения.                                                                                                 | 2                                                                   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07                                               |
|                                                                                   | <b>Характеристика химического и биологического оружия.</b> Действия населения в очаге химического и биологического поражения.                                                                  | 2                                                                   | ПК 5.1<br>ПК 5.2                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                   | Отработка правил поведения и действия в очаге радиационного, химического и биологического поражения.                                                                                           | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Средства защиты населения</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              | <b>8</b>                                                            | ОК 01                                                                 |
|                                                                                   | <b>Средства коллективной защиты населения.</b> Классификация и правила поведения.                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07                                               |
|                                                                                   | <b>Средства индивидуальной защиты населения.</b> Средства медицинской защиты.                                                                                                                  | 2                                                                   | ПК 5.1<br>ПК 5.2                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                   | <b>Отработка алгоритма применения средств индивидуальной и медицинской защиты.</b> Основные мероприятия, проводимые ГО. Отработка правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48/20</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     | ОК 01                   |
|                                                                             | <b>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.</b> Функционирование Вооруженных Сил и военной службы граждан.                                                                                                                                                    | 2            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                             | <b>Организация обороны Российской Федерации.</b> Военная Доктрина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                              | 2            | ПК 5.1<br>ПК 5.2        |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>     | ОК 01                   |
|                                                                             | <b>Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>Состав Вооруженных Сил.                                                                                                                                                                                                          | 2            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                             | <b>Руководство и управление Вооруженными Силами.</b><br>Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                | 2            | ПК 5.1<br>ПК 5.2        |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                         |
|                                                                             | <b>Отработка приемов строевой подготовки.</b> Передвижение строевым шагом. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                                              | 4            |                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>     | ОК 01                   |
|                                                                             | <b>Общевоинские уставы.</b> История возникновения. Основные обязанности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                             | <b>Понятие и сущность воинской обязанности.</b> Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2            | ПК 5.1<br>ПК 5.2        |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                         |
|                                                                             | <b>Отработка неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</b> Сдача норматива по стрельбе с использованием электронного тира или пневматической винтовки.                                                                                                                                        | 4            |                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Символы воинской</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     | ОК 01                   |
|                                                                             | <b>Символы воинской части.</b> Боевое Знамя части – символ                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | ОК 02                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| <b>части. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>                                     | воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.                               |          | ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2                   |
| <b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2 |
|                                                                                          | <b>Военная служба – особый вид государственной службы.</b> Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2        |                                                      |
| <b>Тема 2.6. Структура потерь</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2 |
|                                                                                          | <b>Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения в ЧС.</b> МТХ очагов ЧС различного происхождения.                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                      |
|                                                                                          | <b>Определение структуры потерь среди населения.</b> Прогнозирование и оценка медицинской обстановки в очагах поражения.                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                      |
| <b>Тема 2.7. Общие правила оказания первой помощи</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2 |
|                                                                                          | <b>Общие принципы оказания первой помощи.</b> Перечень основных состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                        | 2        |                                                      |
|                                                                                          | <b>Первая помощь пострадавшим в очагах массового поражения в ЧС.</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.                                                                                                                            | 2        |                                                      |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                                                      |
|                                                                                          | <b>Изучение принципов оказания первой помощи.</b> Отработка алгоритма оказания первой помощи при огнестрельном и осколочном ранении, остановка кровотечения, самопомощь и взаимопомощь.                                                                                                                            | 4        |                                                      |
| <b>Тема 2.8.</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 01                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| <b>Медицинская сортировка и эвакуация пострадавших</b> | <b>Понятие о медицинской сортировке пострадавших в ЧС.</b><br>Сортировочные признаки, виды и методы сортировки.                                                                                                  | 2         | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2 |
|                                                        | <b>Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</b> Виды и способы эвакуации.                                                                                                                                     | 2         |                                             |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                           | 4         |                                             |
|                                                        | <b>Проведение медицинской сортировки пострадавших</b> (принятие сортировочного решения). Применение различных способов эвакуации раненого с поля боя (использование тактических носилок и эвакуационных петель). | 4         |                                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        |                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                             |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b> |                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 417 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Большаков, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Военно-медицинская подготовка : учебное пособие для СПО / А. В. Большаков, И. А. Вишневский, А. С. Салтыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-507-52612-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494951> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное – Москва: КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – Текст: непосредственный.
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-53459-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, О. В. Бабенко, А. В. Корсаков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-8672-6, DOI: 10.33029/9704-8672-6-OBJ-2026-1-224. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486726.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
5. Медицина катастроф / И. В. Рогозина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-8947-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
6. Министерство обороны РФ : [Официальный сайт]. – URL: <http://www.mil.ru> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
7. МЧС России : [Официальный сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт]. – URL: <https://www.gosnadzor.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности : [сайт]. – URL: <http://www.obzh.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– правила и порядок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях</li> <li>– называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– использует приемы структурирования информации</li> <li>– называет формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– знает сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– называет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– знает значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– демонстрирует умение использовать принципы бережливого производства</li> <li>– умеет выявлять и оценивать основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– умеет организовывать работу согласно правилам поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– демонстрирует знания правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов</li> <li>–клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</li> <li>–порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>–медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов</li> <li>– грамотно излагает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</li> <li>– знает медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>– знает медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>– умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– умеет определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– может оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– умеет и знает как определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– может оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение</li> <li>– может описать значимость своей специальности</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>– может эффективно действовать в</li> </ul>                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> <li>– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul> | <p>чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> <li>– умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> <li>– умеет назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>45</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 45        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 45        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>46</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 46        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 47        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>53</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 53        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 53        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>55</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | -                |
| ОК.08      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> |                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                             | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                      | 160           | 140                                 |
| Самостоятельная работа                                               | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета | 8             | 8                                   |
| <b>Всего</b>                                                         | <b>168</b>    | <b>148</b>                          |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>                                                                          |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Здоровый образ жизни                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>                                                                          | OK 04<br>OK 08                                                                    |
|                                                         | <b>1.Здоровье населения России.</b> Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ.                                                                                                 | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>2.Критерии эффективности здорового образа жизни.</b> Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания.                                               | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>3.Возрастная физиология.</b> Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам.                                                                                                                                                                | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>4.Культура здоровья и вредные пристрастия. Культура психического здоровья.</b>                                                                                                                                                                   | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>5.Цели и задачи физической культуры.</b> Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность).                                                                        | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>6.Средства физической культуры в регуляции работоспособности.</b> Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе.                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/20</b>                                                                       |                                                                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Легкая атлетика                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b>                                                                          | OK 04<br>OK 08                                                                    |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              | <b>20</b>                                                                          |                                                                                   |
|                                                         | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. <b>Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бега на короткие, средние и длинные дистанции, низкого старта и стартового ускорения.</b> | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>Преодоление дистанции 100, 500/1000, 2000/3000 м.</b> Выполнение комплекса специальных упражнений.                                                                                                                                               | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                         | <b>Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: бег по прямой и виражу, на стадионе и</b>                                                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                                   |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                  | <b>пересеченной местности, финиширование.</b> Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2000 м и 3000 м. Выполнение комплекса специальных упражнений.                                                |              |                |
|                                  | <b>Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, в эстафетном беге.</b>                                                                                                                                   | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение бега 4x100 м по прямой и виражу, с передачей эстафетной палочки снизу и сверху, левой и правой рукой.</b> Выполнение комплекса специальных упражнений.                                                                  | 2            |                |
|                                  | <b>Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий при выполнении прыжка в длину с места (отталкивание, полет, приземление), с разбега способом «согнув ноги» (разбег, отталкивание, полет, приземление)</b> | 2            |                |
|                                  | <b>Отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий при выполнении метания гранаты на дальность и точность с места и с разбега.</b>                                                                           | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение контрольных нормативов в беге (100, 500/1000, 2000/3000 м.).</b>                                                                                                                                                        | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги».</b>                                                                                                                                   | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение контрольных нормативов метания гранаты с места и с разбега.</b>                                                                                                                                                         | 2            |                |
| <b>Раздел 3. Спортивные игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>82/82</b> |                |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Волейбол     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b>    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>30</b>    |                |
|                                  | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по волейболу. Совершенствование технике стойки игрока и перемещений по площадке в волейболе.                                                                                 | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение перемещения по зонам площадки. Учебная игра.</b>                                                                                                                                                                        | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.</b>                                                                                                                      | 2            |                |
|                                  | <b>Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.</b>                                                                                                                                                  | 2            |                |
|                                  | <b>Учебная игра. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.</b>                                                                                                                                                                          | 2            |                |
|                                  | <b>Совершенствование техники нижней прямой и боковой подача, верхняя прямая подача. Учебная игра.</b>                                                                                                                                 | 2            |                |
|                                  | <b>Двухсторонняя учебная игра.</b>                                                                                                                                                                                                    | 2            |                |
|                                  | <b>Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса,</b>                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |

|                               |                                                                                                                                                                       |              |                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                               | <b>брюшного пресса.</b>                                                                                                                                               |              |                |
|                               | <b>Совершенствование техники нападающего удара.</b> Учебная игра.                                                                                                     | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники блокировки нападающего удара.</b> Учебная игра.                                                                                          | 2            |                |
|                               | <b>Выполнение упражнений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.</b>                                                                  | 2            |                |
|                               | <b>Отработка индивидуальных действий и тактики игры в защите и нападении.</b> Учебная игра.                                                                           | 2            |                |
|                               | <b>Отработка командных действия игроков на площадке в защите и нападении.</b> Учебная игра.                                                                           | 2            |                |
|                               | <b>Отработка навыков судейства в волейболе.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                                                                           | 2            |                |
|                               | <b>Выполнение контрольных упражнений по волейболу:</b> выполнение передачи мяча в парах, выполнения подачи мяча, игра по правилам.                                    | 2            |                |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Баскетбол | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | <b>36/36</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                | <b>36</b>    |                |
|                               | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники стойки игрока с мячом и без мяча, перемещения, остановки, повороты. | 2            |                |
|                               | Изучение правил игры и истории развития по баскетболу. Учебная игра.                                                                                                  | 2            |                |
|                               | <b>Двухсторонняя учебная игра.</b>                                                                                                                                    | 2            |                |
|                               | <b>Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.</b>                                                                                               | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники владения и ведения мяча на месте и в движении.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                                           | 2            |                |
|                               | <b>Выполнение упражнений для развития координационных способностей.</b>                                                                                               | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники выполнения передачи мяча на месте и в движении различными способами.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                     | 2            |                |
|                               | <b>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.</b>                                                                       | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники бросков мяча в корзину с места с различных дистанций.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                                    | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники бросков мяча в корзину в движении.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                                                       | 2            |                |
|                               | <b>Совершенствование техники штрафных бросков.</b> Двухсторонняя                                                                                                      | 2            |                |

|                                       |                                                                                                                                                                                 |              |                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                       | учебная игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.                                                                                           |              |                |
|                                       | <b>Отработка и совершенствование индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом в защите и нападении.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                        | 2            |                |
|                                       | <b>Отработка и совершенствование командных тактических действий игроков в защите и нападении.</b> Двухсторонняя учебная игра.                                                   | 2            |                |
|                                       | <b>Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростно-силовых качеств.</b>                                                                   | 2            |                |
|                                       | <b>Отработка практики судейства соревнований по баскетболу.</b> Игра по правилам.                                                                                               | 2            |                |
|                                       | <b>Выполнение контрольного упражнения по баскетболу, ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.</b>                                                            | 2            |                |
|                                       | <b>Выполнение контрольного упражнения по баскетболу, штрафной бросок.</b>                                                                                                       | 2            |                |
|                                       | <b>Выполнение контрольного упражнения по баскетболу, броски с различных точек.</b>                                                                                              | 2            |                |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Настольный теннис | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>16/16</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                          | <b>16</b>    |                |
|                                       | Прохождение инструктажа техники безопасности на занятиях по настольному теннису. <b>Обучение техники основной стойки игрока и перемещений по площадке.</b>                      | 2            |                |
|                                       | <b>Обучение способам держания ракетки</b> (горизонтальная и вертикальная хватка). Игра по упрощённым правилам.                                                                  | 2            |                |
|                                       | <b>Изучение правил игры и судейства.</b> Выполнение комплекса ОРУ для развития ловкости и гибкости.                                                                             | 2            |                |
|                                       | <b>Отработка и совершенствование подач и приёмов мяча, атакующих ударов.</b> Учебная двухсторонняя игра. Выполнение комплекса ОРУ на координацию и быстроту реакции.            | 2            |                |
|                                       | <b>Совершенствование техники подач, ударов мяча справа, слева.</b> Учебная двухсторонняя игра. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса. | 2            |                |
|                                       | <b>Освоение тактических действий игры в настольный теннис.</b> Учебная двухсторонняя игра.                                                                                      | 2            |                |
|                                       | <b>Практика судейства соревнований по настольному теннису.</b>                                                                                                                  | 2            |                |
|                                       | <b>Двухсторонняя игра: одиночные и парные.</b> Выполнение комплекса ОРУ на гибкость координацию и быстроту реакции.                                                             | 2            |                |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |              |                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/8</b>   |                |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Лыжная подготовка                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>     | OK 04<br>OK 08 |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     |                |
|                                                                          | Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях лыжной подготовки. <b>Отработка техники лыжных ходов</b> (попеременный, одновременный, одношажный, двухшажный).                                                                    | 2            |                |
|                                                                          | <b>Прохождение дистанции 3-5 км без учёта времени.</b>                                                                                                                                                                                         | 2            |                |
|                                                                          | <b>Совершенствование техники выполнения поворотов на месте и в движении</b> («переступанием», «махом левой или правой ногой»), выполнения <b>спусков</b> («плугом», «полуплугом»), <b>подъёмов</b> («ёлочкой», «лесенкой»), <b>торможений.</b> | 2            |                |
|                                                                          | <b>Прохождение дистанции 3-5 км на время.</b>                                                                                                                                                                                                  | 2            |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/18</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Гимнастика                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>    | OK 04<br>OK 08 |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                         | <b>18</b>    |                |
|                                                                          | Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по гимнастике. <b>Отработка строевых приёмов</b> , техники акробатических упражнений (кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка).                   | 2            |                |
|                                                                          | <b>Отработка техники акробатических упражнений</b> (кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, полу шпагат, ласточка).                                                                                                                 | 2            |                |
|                                                                          | <b>Выполнение комплекса упражнений по ОФП.</b>                                                                                                                                                                                                 | 2            |                |
|                                                                          | <b>Контроль комбинации по акробатическим упражнениям.</b>                                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                          | <b>Выполнение комплексов атлетической гимнастики с собственным весом.</b>                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                          | <b>Выполнение комплексов атлетической гимнастики с предметами.</b>                                                                                                                                                                             | 2            |                |
|                                                                          | <b>Выполнение комплексов атлетической гимнастики на тренажёрах.</b>                                                                                                                                                                            | 2            |                |
|                                                                          | <b>Составление комплексов дыхательной гимнастики.</b>                                                                                                                                                                                          | 2            |                |
|                                                                          | <b>Выполнение комплексов дыхательной гимнастики.</b>                                                                                                                                                                                           | 2            |                |
| <b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/12</b> |                |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Сущность и содержание ППФП                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>     | OK 04<br>OK 08 |
|                                                                          | <b>1.Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.</b> Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.                                              | 2            |                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                 | <b>2.Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.</b> Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.                                                                   | 2              |  |
|                                 | <b>3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств, качеств двигательных умений и навыков.</b> Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | 2              |  |
|                                 | <b>4.Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ):</b> основных положений рук, ног, тела, терминология. Составление комплексов ОРУ без предметов и с предметами (мячи, палки, скакалки и др.)                                                                                                                   | 2              |  |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12             |  |
|                                 | <b>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |  |
|                                 | <b>Формирование профессионально значимых физических качеств.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |  |
|                                 | <b>Составление комплексов общеразвивающих упражнений с собственным весом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              |  |
|                                 | <b>Самостоятельное проведение с группой комплекса общеразвивающих упражнений с собственным весом.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |  |
|                                 | <b>Составление комплексов общеразвивающих упражнений с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |  |
|                                 | <b>Самостоятельное проведение с группой комплекса общеразвивающих упражнений с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).</b>                                                                                                                                                                                                           | 2              |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>       |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>168/148</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\***

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-124949-1. — URL: <https://book.ru/book/957959> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст : электронный.
2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-222-35159-8. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Виленский, М. Я. Физическая культура / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2022. — 213 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-09867-7.
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Елифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-7759-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-54906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512053> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, И. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. 110 ситуативных задач и кейсов из спортивной практики : учебное пособие для СПО / И. К. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 150 с. — ISBN 978-5-507-53636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510258> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мелентьева, Н. Н. Лыжный спорт. Методика обучения спускам со склонов и торможениям на лыжах : учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-50578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448328> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51281-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509002> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Бобков, М. Л. Берговина, С. Ю. Татарова, Г. М.

Жукарева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 162 с. — ISBN 978-5-507-51830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460571> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> <li>– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– демонстрирует знания об основах здорового образа жизни;</li> <li>– ориентируется в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>– ориентируется в условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>– демонстрирует знания о правильности выполнения физических упражнений, о четкости, интенсивности, степени нагрузок;</li> <li>– знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, правила оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья.</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> <li>– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>– демонстрирует выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>– владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> | <p>применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– демонстрирует выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>59</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 59        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 59        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>62</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 62        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 63        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>66</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 66        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 66        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>68</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| ОК 07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul> |                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                  | учетом здоровье<br>сберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| ПК 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария</li> <li>–проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий</li> <li>–использовать средства индивидуальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–требования инфекционной безопасности</li> <li>–инструкции по проведению разных видов уборок;</li> <li>–правила проведения обработки многоразового инструментария</li> <li>–мероприятия по профилактике ИСМП</li> </ul>                                                                                                                                                                   | осуществление мероприятий по обеспечению санитарно -противоэпидемического режима в медицинской организации   |
| ПК 4.4  | –организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>–правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>–санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>–комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> | организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                       |
| ПК 6.2. | –проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>–мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>–критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                                                                    | проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                   |
| ПК 6.3. | –координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                       | –должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом |

|         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы делового общения в коллективе</li> <li>– способы управления конфликтами</li> <li>– этические аспекты деятельности медицинского работника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>      |
| ПК 6.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 30               | 12                                     |
| Самостоятельная работа                   | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 2                | 2                                      |
| <b>Всего</b>                             | <b>32</b>        | <b>14</b>                              |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Тема 1.<br/>Философия и принципы бережливого производства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                              | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                   |
|                                                                  | <b>Теоретические основы бережливого производства.</b> История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.                                                                       | 2                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.<br/>Картирование потока создания ценности</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                              | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2                                                   |
|                                                                  | <b>1.Понятия и принципы картирования потока создания ценности.</b> Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.                                                                                                                                                            | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                                  | <b>2.Организационные основы здравоохранения.</b> Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|                                                         | <b>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.</b><br>Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу                                                                                                                                                                | 4 |                                              |
| <b>Тема 3.<br/>Потери</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                         | <b>Виды потерь.</b> Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.                                 | 2 |                                              |
| <b>Тема 4.<br/>Ключевые инструменты анализа проблем</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                         | <b>1. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.</b> Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, «5 почему».                                                                                                                                                   | 2 |                                              |
|                                                         | <b>2. Инструменты бережливого производства</b> (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5S и др.)                                                                                            | 2 |                                              |
| <b>Тема 5.<br/>Ключевые инструменты решения проблем</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                         | <b>1. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.</b> Применение инструментов для решения проблем в здравоохранении: (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5S и др.) | 2 |                                              |
|                                                         | <b>2. Организация рабочего пространства по системе 5C</b> (TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен). Структурирование и оценка потерь.                                                                                                                                  | 2 |                                              |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                              |
|                                                         | <b>Проведение выбора метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.</b> Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.                                                                                                                         | 4 |                                              |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| <b>Тема 6.<br/>Организация<br/>применения<br/>бережливых<br/>технологий<br/>медицинских<br/>организациях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
|                                                                                                              | <b>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.</b> Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. | 2         |                                              |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |                                              |
|                                                                                                              | <b>Проведение деловой игры по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                              |
| <b>Всего:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>32</b> |                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512359> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Макарова, В.А. Основы бережливого производства / В.А. Макарова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9897-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498972.html> (дата обращения: 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8957-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке. — Текст: электронный.
5. Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
6. Шестак, Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи // Министерство здравоохранения : [официальный сайт]. — URL : <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.
2. Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327743> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства : учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 115 с. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343289> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мазунина, С. Д. Основы применения бережливых технологий в управлении медицинской организацией : учебное пособие / С. Д. Мазунина, С. А. Татаренко, Л. В. Исакова. — Киров : Кировский ГМУ, 2024. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509898> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.
  6. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация. // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.
  7. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст электронный.
  8. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст электронный.
  9. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст электронный.
  10. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента // Интернет и право : сайт. — URL : <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/> (дата доступа: 15.04.2026). — Текст электронный.
  11. Менеджер здравоохранения : научный журнал / гл. ред. В.И. Стародубов. — 12 номеров в год. — ISSN 1811-0185. — URL : <https://www.idmz.ru/jurnali/menedger-zdravoohranenija> (дата обращения: 15.04.2026).
  12. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : методические рекомендации / М-во здравоохранения Российской Федерации; Е.В. Каракулина, Г.Г. Введенский, И. Н. Ходырева и др. — М. : ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. — 146 с. — doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO2023 — URL : [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/062/352/original/%D0%9C%D0%A0%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8\\_11.05.2023.pdf?1688539270](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/062/352/original/%D0%9C%D0%A0%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8_11.05.2023.pdf?1688539270) (дата обращения: 15.04.2026).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</li> <li>– схему обращения с медицинскими отходами</li> <li>– нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– принципы делового общения в коллективе</li> <li>– способы управления конфликтами</li> <li>– этические аспекты деятельности медицинского работника</li> <li>– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>– соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– знает пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– учитывает принципы бережливого производства</li> <li>– демонстрирует знание средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</li> <li>– соблюдает назначение и правила использования средств перемещения</li> <li>– соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</li> <li>– демонстрирует знание схемы обращения с медицинскими отходами</li> <li>– демонстрирует знания требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– демонстрирует знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– владеет принципами делового общения в коллективе, способами управления конфликтами и этическими аспектами деятельности медицинского работника</li> <li>– демонстрирует порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта, правила их</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>фельдшерско - акушерского пункта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>оформления, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает виды медицинской документации, используемые в профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</li> <li>– организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</li> <li>– обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</li> <li>– правильно применяет средства индивидуальной защиты</li> <li>– организовывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– координирует деятельность и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– организовывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>– составляет план работы и отчет о</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– формировать паспорт фельдшерского участка</li> <li>– проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</li> </ul> | <p>своей работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– формирует паспорт фельдшерского участка</li> <li>– проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>73</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 73        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 73        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>75</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 75        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 76        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>79</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 79        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 79        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>80</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                            | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                                                                   | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                        | –                |
| ОК 02      | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                  | – приемы структурирования информации                                                                             | –                |
| ОК 03      | – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>– определять источники достоверной правовой информации | – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>– правила разработки презентации | –                |
| ОК 04      | – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                     | – психологические особенности личности                                                                           | –                |
| ОК 05      | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                        | – правила оформления документов<br>– правила построения устных сообщений                                         | –                |
| ОК 06      | – проявлять гражданско-                                                                                                                                                                           | – сущность гражданско-                                                                                           | –                |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        | патриотическую позицию                                                                             | патриотической позиции                                                                                                         |                                                                                |
| ОК 7   | – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | – пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                           | –                                                                              |
| ОК 09  | – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                 | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                    | –                                                                              |
| ПК 6.5 | – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                   | – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 28            | 8                                   |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта  | 4             | 4                                   |
| <b>Всего</b>                             | <b>32</b>     | <b>12</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Сущность<br/>финансовой<br/>грамотности населения,<br/>ее цели и задачи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 6.5                               |
|                                                                                            | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 2.<br/>Банковская система<br/>России</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 6.5                               |
|                                                                                            | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 3.<br/>Кредиты и фондовый<br/>рынок</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/4</b>                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 6.5                               |
|                                                                                            | <b>1. Кредиты</b><br>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                               |                                                                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>2. Фондовый рынок</b><br>Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность                                                                                                                                                         | 2   |                                                      |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4   |                                                      |
|                                                                             | <b>1. Решение ситуационных задач на оформление кредита</b><br>Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Решение кейса «Покупка машины». Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Решение кейса «Куда вложить деньги?»                                                                                                                                                                     | 4   |                                                      |
| <b>Тема 4.<br/>Расчетно-кассовые операции</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 6.5           |
|                                                                             | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Основные виды и признаки финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности                                                                                                                                                 | 2   |                                                      |
| <b>Тема 5.<br/>Налоговая система и страховой рынок Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06.<br>ОК 09<br>ПК 6.5 |
|                                                                             | <b>1. Налоговая система в Российской Федерации</b><br>Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.                                                                                                                        | 2   |                                                      |
|                                                                             | <b>2. Страховой рынок в Российской Федерации</b><br>Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, | 2   |                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                  | медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Использование страхования в повседневной жизни.                                                                                                                                                               |           |                                                              |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                              |
|                                                                  | <b>1. Решение ситуационных задач по оформлению налоговых вычетов и расчет страхового взноса</b><br>Подача налоговой декларации. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования                                                                                            | 4         |                                                              |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Создание собственного бизнеса</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>ПК 6.5 |
|                                                                  | Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Банкротство.                                                                                                                                                             | 2         |                                                              |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Пенсионная система Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 6.5 |
|                                                                  | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2         |                                                              |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Личное финансовое планирование</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 6.5                   |
|                                                                  | Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.                                                                                                            | 2         |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                                              |
| <b>Всего</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |                                                              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2. Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10-11 кл. Базовый уровень : Учебник / В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л.П. Грундел [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-09-124928-6. — URL: <https://book.ru/book/957916> (дата обращения: 14.04.2026). — Текст : электронный.
3. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 147,[1]с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: непосредственный.
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-507-54404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508077> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ассоциация развития финансовой грамотности : сайт. — URL : <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 14.04.2026).
2. Глотова, Н. И. Финансовая грамотность : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462956> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Центральный банк Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL : <https://cbr.ru/> (дата обращения: 14.04.2026). — Текст: электронный.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет сущность понятия финансовой грамотности, её цели и задачи</li> <li>– демонстрирует приемы структурирования информации, связанной с основными понятиями финансовой грамотности</li> <li>– демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц</li> <li>– определяет порядок выстраивания презентации</li> <li>– демонстрирует знания психологических особенностей личности</li> <li>– демонстрирует знания заполнения налоговой декларации для физических лиц</li> <li>– демонстрирует знания правил коммуникации</li> <li>– демонстрирует знания нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы финансовой грамотности</li> <li>– демонстрирует знания проблемы ограниченности ресурсов и проблему их выбора</li> <li>– владеет профессиональной лексикой, строит диалог на темы, связанные с финансовой грамотностью</li> <li>– оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачу выбора оптимального решения в вопросах финансовой грамотности</li> <li>– демонстрирует умения поиска информации, структурирует,</li> <li>– выделяя наиболее значимое, и оформляет результаты поиска</li> <li>– проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>–презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>–определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>–проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>–определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами</li> <li>–презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>–ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> <li>–демонстрирует навыки взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>–демонстрирует умения оформлять документы в соответствии с основными законодательными актами, регламентирующими вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации</li> <li>–проявляет гражданско-патриотическую позицию в вопросах налогообложения и увеличения пенсионных накоплений</li> <li>–определяет направления ресурсосбережения в условиях ограниченности ресурсов</li> <li>–участвует в диалогах: кредиты, фондовый рынок, создание собственного бизнеса, пенсионная система</li> <li>–заполняет медицинскую документацию, необходимую для получения налогового вычета</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>84</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 84         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 84         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>88</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 88         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 89         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>105</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 105        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 105        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>107</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование знаний по анатомии и физиологии организма человека, как единого целого, так и отдельных органов, и их систем, на основе современных достижений биологической и медицинской науки; формирование умений использовать эти знания при изучении клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности: при обследовании пациента и постановки предварительного диагноза.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul> | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                         |
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                         |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента</li> <li>– контролировать жизненные показатели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и правила эффективного общения</li> <li>– правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | осуществление профессионального ухода за пациентами       |
| ПК.4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | проведения санитарно-гигиенического просвещения населения |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | и борьбы с<br>немедицинским<br>потреблением<br>наркотических средств, и<br>психотропных веществ;<br>—рекомендации по<br>вопросам личной<br>гигиены, контрацепции,<br>здорового образа жизни,<br>профилактике<br>заболеваний |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                                                               | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                        | 136           | 80                                  |
| Самостоятельная работа                                                                                 | 6             | -                                   |
| Промежуточная аттестация: комплексный экзамен<br>«Анатомия и физиология человека с Основами патологии» | 6             | -                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                           | <b>148</b>    | <b>80</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                            |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии</b>                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                                               | Положение человека в природе.<br>Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин.<br>Методы анатомии и физиологии.<br>Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма.<br>Анатомическая номенклатура.<br>Многоуровневость организма человека.<br>Части тела человека. Полости тела.<br>Орган, системы органов, организм как целое. Органы паренхиматозные и трубчатые.<br>Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.<br>Морфологические типы конституции.<br>Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов. | 2                                                                   |                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b>                                                          |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани</b>                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                                               | Клетка: химический состав, функции органоидов, обмен веществ и жизненный цикл клетки.<br>Ткань. Межклеточное вещество.<br>Основные группы тканей организма человека.<br>Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.<br>Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.<br>Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.<br>Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.<br>Лабораторные методы исследования анатомо-функционального              | 2                                                                   |                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                  |
|                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |                                                                                  |
|                                                                                                                                  | <b>Изучение строения и функций клеток и тканей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>     |                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18/12</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Общие вопросы анатомии и физиологии костной системы. Строение скелета туловища, верхней и нижней конечности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                  | Состав и функциональное назначение скелета.<br>Строение кости как органа.<br>Анатомическая классификация костей.<br>Химический состав костей.<br>Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.<br>Строение и виды суставов, их классификация.<br>Структурные образования, составляющие скелет туловища.<br>Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков.<br>Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения.<br>Соединение ребер с позвоночником.<br>Нарушения осанки и их последствия.<br>Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений.<br>Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений<br>Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений.<br>Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения.<br>Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений.<br>Типичные места переломов костей.<br>Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата. | 2            |                                                                                  |
|                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |                                                                                  |
|                                                                                                                                  | <b>Изучение строения, функций, видов соединений костей.</b> Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки. Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей. Определение признаков нарушения осанки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                  |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     | ОК 01                                                                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Скелет головы.<br/>Соединения костей черепа</b>                                                         | Области головы, топографические образования головы.<br>Мозговой отдел черепа.<br>Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа.<br>Лицевой отдел черепа.<br>Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа.<br>Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.<br>Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.<br>Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2          |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                                                            | <b>Изучение строения костей черепа. Исследование биомеханики височно-нижнечелюстного сустава</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |                                                                                  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Общая анатомия<br/>мышечной системы.<br/>Мышцы головы, шеи,<br/>туловища, конечностей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                            | Строение скелетной мышцы как органа.<br>Вспомогательный аппарат скелетных мышц.<br>Анатомическая классификация скелетных мышц.<br>Мышцы головы и шеи: название, начало, прикрепление, функции.<br>Треугольники шеи.<br>Топографические образования туловища: пупочное кольцо, паховый канал.<br>Мышцы спины: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции.<br>Мышцы груди: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции.<br>Мышцы живота: группы, топография, названия, начало, прикрепление, функции. Места формирования грыж.<br>Диафрагма: части, отверстия, функции.<br>Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища.<br>Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий. | 2          |                                                                                  |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                                                            | <b>Изучение строения и функции мышц головы, шеи, туловища, конечностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Дыхательная система человека</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8/4</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | ОК 01                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анатомия органов дыхательной системы</b>             | <p>Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей.</p> <p>Анатомические особенности строения стенки дыхательных путей.</p> <p>Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа.</p> <p>Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.</p> <p>Бронхи: виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево.</p> <p>Легкие: внешнее и внутренне строение. Границы легких.</p> <p>Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности).</p> <p>Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике.</p> <p>Плевра: строение, листки, плевральная полость, синусы.</p> <p>Пневмоторакс, его виды. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.</p> | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2          |
| <b>Тема 4.2. Физиология органов дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                         | <p>Этапы процесса дыхания</p> <p>Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания.</p> <p>Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер.</p> <p>Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен.</p> <p>Внутреннее (клеточное) дыхание.</p> <p>Дыхание в особых условиях: при повышенном и пониженном барометрическом давлении</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.</p> <p>Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                  |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <b>Изучение строения и функционирования дыхательной системы.</b><br>Определение топографии лёгких и плевры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                                                                  |
| <b>Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/8</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 5.1. Понятие о пищеварении. Полость рта, глотка, пищевод, желудок</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                            | Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека.<br>Питательные вещества и их значение.<br>Процесс питания: определение, этапы.<br>Общий план строения пищеварительной системы.<br>Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта.<br>Полость рта: положение, отделы, строение, функции.<br>Слюнные железы. Слюна: состав, свойства, функции.<br>Пищеварение в полости рта. Акт глотания.<br>Глотка: положение, отделы, строение, стенка, функции.<br>Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера.<br>Пищевод: топография, отделы, сужения, функции, строение стенки.<br>Желудок: положение, формы, строение, стенка, железы, функции.<br>Желудочный сок: состав, количество                           | 2           |                                                                                  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    |                                                                                  |
|                                                                                            | <b>Изучение строения и процессов пищеварения в ротовой полости, глотке, пищеводе, желудке.</b> Составление сводной таблицы действия пищеварительных ферментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                                                                                  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                  |
| <b>Тема 5.2. Тонкий и толстый кишечник</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                            | Тонкая кишка: положение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Отношение к брюшине.<br>Пищеварение в тонком кишечнике: полостное и пристеночное.<br>Всасывание питательных веществ. Состав кишечного сока.<br>Толстая кишка: положение, отделы, особенности строения, функции.<br>Отношение к брюшине.<br>Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации.<br>Нормальная кишечная микрофлора.<br>Брюшина: строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость.<br>Образование брюшины: брыжейка, сальники, связки.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастроудоденоскопия, рентгеноскопия. | 2           |                                                                                  |
| <b>Тема 5.3.</b>                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    | ОК 01                                                                            |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Большие пищеварительные железы: анатомия и физиология</b>       | Поджелудочная железа: положение, строение, функции.<br>Состав, количество, функции поджелудочного сока.<br>Печень: положение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.<br>Кровоснабжение печени, ее сосуды.<br>Желчный пузырь: положение, строение, функции.<br>Состав и свойства желчи. Функции желчи.<br>Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков.                                                                                                                                                     | 2          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2          |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                    | <b>Изучение строения и физиологии тонкого и толстого кишечника, больших пищеварительных желез.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |                                                                                  |
| <b>Тема 5.4. Обмен веществ, витаминов, энергии. Терморегуляция</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                    | Обмен веществ и энергии. Ассимиляция и диссимиляция.<br>Основной обмен. Рабочая прибавка.<br>Энергетическая ценность суточного рациона.<br>Критерии оценки процесса питания.<br>Регуляция обмена веществ и энергии.<br>Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма.<br>Водно-солевой обмен, норма потребления.<br>Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов.<br>Понятие гиповитаминоза и авитаминоза.<br>Пищевой рацион, принципы диетического питания.<br>Нормотермия, физиологические колебания температуры тела<br>Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. | 2          |                                                                                  |
| <b>Раздел 6. Мочевая система человека</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
| <b>Тема 6.1. Мочевая система: анатомия и физиология</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |                                                                                  |
|                                                                    | Основные выделительные структуры и органы организма человека.<br>Выделительная функция легких (углекислый газ и вода).<br>Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс).<br>Выделительная функция потовых и сальных желез кожи.<br>Почки: положение, топография, оболочки, кровоснабжение.<br>Фиксирующий аппарат почки.<br>Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.<br>Структурно-функциональная единица почек – нефрон.                                                                      | 2          |                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Мочеточники: строение, положение, сужения, функция.</p> <p>Мочевой пузырь: строение, положение, функция.</p> <p>Этапы образования мочи.</p> <p>Механизмы образования мочи.</p> <p>Количество и состав первичной и конечной мочи.</p> <p>Регуляция мочеобразования.</p> <p>Механизм акта мочеиспускания.</p> <p>Водный баланс, суточный диурез.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения.</p>                                                                                                                 |            |                                                                                  |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                                     | <b>Изучение строения и функционирования органов мочевой системы.</b> Исследование результатов общего анализа мочи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4          |                                                                                  |
| <b>Раздел 7. Репродуктивная система человека</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/</b>  |                                                                                  |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Мужская половая система:</b><br><b>анатомия и физиология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                     | <p>Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.</p> <p>Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                  |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Женская половая система:</b><br><b>анатомия и физиология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                     | <p>Женские половые органы (внутренние и наружные): строение, положение, функции.</p> <p>Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.</p> <p>Молочная железа: функция, положение, внешнее строение, строение дольки.</p> <p>Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция.</p> <p>Оплодотворение, беременность.</p> <p>Менопауза, климакс. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности.</p> | 2          |                                                                                  |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                                     | <b>Изучение строения и закономерностей функционирования мужской и женской половой системы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |                                                                                  |
| <b>Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b> |                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Кровь: состав, свойства, функции</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                     | Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды.<br>Функции крови.<br>Состав крови, плазмы крови.<br>Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.<br>Скорость оседания эритроцитов (СОЭ): нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.<br>Группы крови. Принципы определения групп крови.<br>Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов.<br>Резус-фактор, его локализация.<br>Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза.<br>Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта.<br>Гемотрансфузионный шок.<br>Гемостаз: понятие, механизмы, факторы свертывания крови, время свёртывания крови, стадии.<br>Гемолиз: понятие, виды гемолиза.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                                                                                  |
|                                                                                                                                     | <b>Изучение состава, свойств и функции крови.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                                  |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Иммунная система человека</b>                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                     | Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека.<br>Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет.<br>Органы иммунной системы: центральные и периферические.<br>Понятие гуморального и тканевого иммунитета.<br>Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы.<br>Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |
| <b>Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18/4</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</b><br><b>Сердце: анатомия и физиология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1           |
|                                                                                                                                     | Строение системы органов кровообращения.<br>Сущность процесса кровообращения.<br>Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.<br>Функциональные группы сосудов.<br>Строение стенок артерий, вен, капилляров.<br>Гемомикроциркуляторное русло.<br>Коллатерали и анастомозы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>Сердце: положение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки.</p> <p>Внутреннее строение сердца: камеры сердца, отверстия, клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца.</p> <p>Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард.</p> <p>Проводящая система сердца.</p> <p>Сосуды и нервы сердца.</p> <p>Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.</p> <p>Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов.</p> <p>Верхушечный толчок.</p> <p>Сердечный цикл: фазы и их продолжительность.</p> <p>Механизмы регуляции сердечной деятельности.</p> <p>Показатели сердечной деятельности: пульс, артериальное давление.</p> <p>Физиологические свойства сердечной мышцы.</p> <p>Понятие тахикардии и брадикардии, гипотонии и гипертонии, аритмии.</p> <p>Понятие о перкуторном определении границ сердца.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца.</p> |          | ПК 4.2                                                                           |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Изучение строения, топографии и закономерностей функционирования сердца.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                  |
| <b>Тема 9.2.</b><br><b>Сосуды малого, большого и коронарного кругов кровообращения.</b><br><b>Артерии большого круга кровообращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                         | <p>Значение малого круга кровообращения для жизнедеятельности организма.</p> <p>Артерии и вены малого круга кровообращения.</p> <p>Значение большого круга кровообращения для жизнедеятельности организма.</p> <p>Аорта, её части, ветви, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии головы и шеи, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии грудной полости, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии брюшной полости, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии тазовой полости, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения.</p> <p>Кровоснабжение сердца.</p> <p>Методы оценки функционального состояния системы кровообращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                     | <b>Изучение артерий большого и малого кругов кровообращения.</b><br>Определение артериального давления, подсчёт пульса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                                                  |
| <b>Тема 9.3.</b><br><b>Венозная и лимфатическая системы</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                     | Общий план строения венозной системы.<br>Система верхней поллой вены: вены головы и шеи, вены верхней конечности, вены грудной полости: положение, основные притоки, области оттока венозной крови.<br>Система нижней поллой вены: вены брюшной полости, вены нижней конечности, вены таза: положение, основные притоки, области оттока венозной крови.<br>Система воротной вены: образование, положение и пути оттока венозной крови.<br>Кровообращение плода.<br>Общий план строения лимфатической системы, её функции.<br>Особенности строения лимфатических капилляров, сосудов, стволов.<br>Лимфатические протоки: грудной и правый. Области сбора лимфы.<br>Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.<br>Образование лимфы. Состав лимфы.<br>Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. | 2          |                                                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                     | <b>Изучение строения и закономерностей функционирования венозной и лимфатической систем. Определение топографии основных групп лимфатических узлов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                  |
| <b>Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 10.1.</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Железы внутренней секреции</b>                                                       | Железы внутренней секреции. Гормоны. Механизм действия гормонов. Органы–мишени.<br>Гипоталамо-гипофизарная система – структуры её образующие.<br>Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции.<br>Гипофиз: положение, доли, гормоны и их механизм действия.<br>Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.<br>Нарушение функций гипофиза и гипоталамуса.<br>Эпифиз: положение, строение, гормоны и их действие.<br>Щитовидная железа: положение, строение, гормоны и их действие.<br>Заболевания щитовидной железы как региональная патология.<br>Паращитовидные железы: положение, строение, гормоны и их действие, нарушение функций.<br>Надпочечники: положение, строение, гормоны и их действие, нарушение функций.<br>Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.<br>Нарушение функции поджелудочной железы.<br>Гормоны половых желез, их действие на организм.<br>Гормон вилочковой железы, его действие на организм.<br>Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.<br>Проявление гипо- и гиперфункции желёз внутренней секреции.<br>Возрастные особенности эндокринной системы.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции. | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                                                                                  |
|                                                                                         | <b>Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                  |
| <b>Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32/20</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
| <b>Тема 11.1.<br/>Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>     |                                                                                  |
|                                                                                         | Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия.<br>Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел.<br>Серое и белое вещество.<br>Синапс, строение, функции.<br>Рефлекторный принцип функционирования нервной системы.<br>Рефлекс: понятие, виды. Нервный центр.<br>Рецептивное поле рефлекса. Время рефлекса.<br>Рефлекторная дуга: понятие, звенья, виды. Обратная связь.<br>Процессы нервной деятельности: возбуждение, торможение, доминанта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Топография и внешнее строение спинного мозга.<br/> Спинномозговые сегменты.<br/> Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.<br/> Цереброспинальная жидкость.<br/> Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал.<br/> Функции спинного мозга: рефлекторная, проводниковая.<br/> Проводящие пути спинного мозга.<br/> Точная локализация основных спинномозговых рефлексов.<br/> Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                  |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                     | <b>Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                  |
| <b>Тема 11.2.<br/>Головной мозг</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                     | <p>Головной мозг: положение, отделы. Оболочки головного мозга.<br/> Ствол головного мозга.<br/> Продолговатый мозг: положение, строение, функции.<br/> Ретикулярная формация: понятие, положение, функции.<br/> Варолиев мост: положение, строение, функции.<br/> Мозжечок: положение, строение, функции.<br/> Топография и строение IV желудочка.<br/> Средний мозг: положение, строение, функции.<br/> Промежуточный мозг: отделы, положение, функции.<br/> Конечный мозг: полушария мозга и рельеф их поверхности.<br/> Доли, долики, борозды, извилины.<br/> Серое вещество конечного мозга: кора и базальные ядра.<br/> Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга.<br/> Базальные ядра большого мозга.<br/> Белое вещество конечного мозга: ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна.<br/> Лимбическая система, структуры, расположение, функции.<br/> Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор.<br/> Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ).</p> | 2        |                                                                                  |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <b>Изучение строения и функций структур ствола головного мозга и конечного мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 11.3.<br/>Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                            | Структуры периферической нервной системы.<br>Формирование спинномозговых нервов.<br>Топография спинномозговых нервов.<br>Ветви спинномозгового нерва, области иннервации.<br>Шейное сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации.<br>Плечевое сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации.<br>Передние ветви грудных спинномозговых нервов.<br>Поясничное сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации.<br>Крестцовое сплетение спинномозговых нервов: образование, ветви, области иннервации.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. | 2        |                                                                                  |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                                                            | <b>Определение местоположения основных спинномозговых нервов и их сплетений с демонстрацией областей иннервации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                  |
| <b>Тема 11.4.<br/>Периферическая нервная система. Черепные нервы</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                            | Обонятельный нерв: образование, ход нерва, зона иннервации.<br>Зрительный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Глазодвигательный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Блоковый нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Тройничный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Отводящий нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Лицевой нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Преддверно-улитковый нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Языкоглоточный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Блуждающий нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Добавочный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Подъязычный нерв: ход нерва, зона иннервации.<br>Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга.<br>Классификация черепных нервов по составу волокон.        | 2        |                                                                                  |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                                                            | <b>Изучение расположения, мест выхода из мозга и черепа, функций черепных нервов. Решение практико-ориентированных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                                                                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                  |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | клинических задач на потерю функций отдельных черепных нервов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| <b>Тема 11.5.</b><br><b>Вегетативная нервная система</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                        | Функции вегетативной нервной системы.<br>Отличия вегетативной нервной системы от соматической.<br>Общая характеристика вегетативной нервной системы.<br>Классификация вегетативной нервной системы.<br>Симпатическая часть автономной нервной системы.<br>Парасимпатическая часть автономной нервной системы.<br>Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии.<br>Принципы образования и расположения симпатических сплетений.<br>Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. | 2          |                                                                                  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                                                  |
|                                                                                        | <b>Исследование влияния симпатической и парасимпатической нервных систем на сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевую системы. Решение практико-ориентированных клинических задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4          |                                                                                  |
| <b>Тема 11.6.</b><br><b>Высшая нервная деятельность</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                        | Понятие высшей и низшей нервной деятельности.<br>Безусловные рефлексы: понятие, виды.<br>Условные рефлексы: понятие, виды, особенности.<br>Торможение условного рефлекса.<br>I и II сигнальные системы.<br>Типы высшей нервной деятельности.<br>Формы психической деятельности.<br>Физиологические основы памяти, речи, сознания.<br>Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности.<br>Методы функциональной диагностики состояния высшей нервной деятельности.                                    | 2          |                                                                                  |
| <b>Раздел 12. Сенсорная система человека</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/4</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 12.1.</b><br><b>Сенсорный процесс. Анализаторы. Кож. Зрительный анализатор</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3                     |
|                                                                                        | Классификация сенсорных систем.<br>Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов.<br>Зрительный анализатор: рецепторный, проводниковый и центральные отделы.<br>Вспомогательный аппарат зрительной сенсорной системы: защитный, слёзный, двигательный.<br>Глазное яблоко: оболочки и внутреннее ядро глаза.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Механизм зрительного восприятия.<br/> Аккомодация, аккомодационный аппарат.<br/> Определение остроты зрения.<br/> Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий в практике фельдшера.<br/> Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.<br/> Кожа, ее строение, функции, производные.<br/> Оценка состояния кожи и видимых слизистых: цвет, тургор, эластичность, температура.<br/> Обонятельный анализатор.<br/> Вкусовой анализатор.<br/> Висцеральная сенсорная система.<br/> Ноцицептивная (болевая) сенсорная система.<br/> Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения.</p> |               | <p>ПК 2.1<br/> ПК 4.2</p>                                                                               |
| <p><b>Тема 12.2.</b><br/> <b>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>      | <p>ОК 01<br/> ОК 02<br/> ОК 03<br/> ОК 04<br/> ОК 05<br/> ОК 09<br/> ПК 1.3<br/> ПК 2.1<br/> ПК 4.2</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Слуховой анализатор: рецепторный, проводниковый, центральный отделы.<br/> Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.<br/> Определение остроты слуха.<br/> Возникновение слухового ощущения.<br/> Вестибулярная сенсорная система: рецепторный, проводниковый и центральный отделы.<br/> Методы оценки анатомо-функционального состояния органов слуха и равновесия. Значение в проведении профилактических мероприятий в практике фельдшера.</p>                                                                                                                                                                                          | 2             |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>      |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Изучение строения и закономерностей функционирования анализаторов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             |                                                                                                         |
| <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br/> 1. Работа с основной и дополнительной литературой.<br/> 2. Повторение изученного материала с использованием анатомического атласа.<br/> 3. Самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме для самоконтроля и закрепления знаний.<br/> 4. Работа с глоссарием, размещённым на образовательном портале.<br/> 5. Решение заданий из практикума для СРС по анатомии для студентов специальности Лечебное дело.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>      |                                                                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>      |                                                                                                         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>148/80</b> |                                                                                                         |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Анатомии и патологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-9274-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. – 575 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9672-5, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496725.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-8833-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Анатомия и физиология человека : практикум для студентов специальности Лечебное дело. Часть 1/ Л. Г. Ковтунова, Р. М. Мангутова. – 3-е изд., стер. – Омск : БПОУ ОО «МК», 2021. – 67 с. – Текст: непосредственный.
4. Анатомия и физиология человека : практикум для студентов специальности Лечебное дело. Часть 2/ Л. Г. Ковтунова, Р. М. Мангутова. – 3-е изд., стер. – Омск: БПОУ ОО «МК», 2021. – 53 с. – Текст: непосредственный.
5. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 492 с. — ISBN 978-5-507-52211-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440294> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-54236-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506942> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 5-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50524-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443315> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-53688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412073> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– уверенно использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– уверенно структурирует полученную информацию</li> <li>– уверенно использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– уверенно использует современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– ориентируется в возможных траекториях своего профессионального развития и самообразования</li> <li>– знает психологические основы деятельности коллектива</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– методы и правила эффективного общения</li> <li>– правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет психологические особенности личности</li> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов</li> <li>– уверенно называет основные правила построения устных сообщений</li> <li>– уверенно ориентируется в особенностях социального и культурного контекста</li> <li>– использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– знает и уверенно использует правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– демонстрирует знания методов и правил эффективного общения</li> <li>– уверенно обосновывает правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели</li> <li>– уверенно использует информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> </ul> |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>необходимые ресурсы</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> | <p>составленный план, определяет необходимые ресурсы</p> <p>– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>– демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>– умеет правильно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>– демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>– умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– свободно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– уверенно использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>– уверенно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>– демонстрирует умение правильно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>– свободно применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>– демонстрирует умение правильно определять и выстраивать траектории своего профессионального развития и самообразования</p> <p>– умеет организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– обладает навыками свободно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>– выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента</p> <p>– контролировать жизненные показатели</p> <p>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> | <p>– демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– способен проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>– демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– демонстрирует способность свободно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– уверенно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– способен кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>– демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>– обладает способностью выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента</p> <p>– демонстрирует умение контролировать жизненные показатели</p> <p>– демонстрирует навыки санитарно-гигиенического просвещение населения</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>113</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 113        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 113        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>116</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 116        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 117        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>123</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 123        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 123        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>124</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о сущности патологических процессов и болезней в их структурно-функциональном единстве; изучение основных закономерностей развития патологии, патологических процессов, реакций, а также особенностей конкретных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                               |
| ПК 1.2     | – проводить мероприятия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – требования инфекционной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – осуществлять мероприятия по |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>обработке многоразового инструментария</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– правила проведения обработки многоразового инструментария;</li> <li>мероприятия по профилактике ИСМП</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов</li> <li>– формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии</li> </ul> | <p>алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов</li> <li>– формулировки посмертного диагноза по результатам аутопсии</li> </ul> |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– международную классификацию функционального состояния (МКФ)</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды медицинских осмотров;</li> <li>– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li> <li>– основные критерии эффективности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        | групп и с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | диспансеризации взрослого населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов;</li> <li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                                                             | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                      | 42            | 20                                  |
| Самостоятельная работа                                                                               | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация: комплексный экзамен<br>Анатомия и физиология человека с Основами патологии | -             | -                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                         | <b>42</b>     | <b>20</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая патология</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22/8</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Принципы классификации заболеваний и их диагностики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1                                             |
|                                                                                | Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>Методы патологической анатомии: аутопсия, биопсия.<br>Основные понятия нозологии: болезнь, патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.<br>Симптом, синдром, их клиническое значение.<br>Общая этиология. Условия и причины возникновения и развития болезней.<br>Общий патогенез. Основное звено и порочный круг в патогенезе болезней.<br>Принципы международной статистической классификации болезней.<br>Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностика.<br>Методы диагностики патологических состояний. | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Типовые патологические процессы. Дистрофия</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1                         |
|                                                                                | Повреждение. Альтерация. Атрофия: понятие, причины, виды.<br>Некроз: понятие, причины, признаки. Формы и исход некроза. Апоптоз.<br>Дистрофия: понятие, сущность, механизмы. Классификация дистрофий.<br>Дистрофии белковые, жировые, углеводные, минеральные, смешанные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                            | ОК 01                                                                 |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| <b>Нарушения кровообращения и лимфообращения.</b>                                              | <p>Нарушение кровообращения: виды, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.</p> <p>Артериальная и венозная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки).</p> <p>Ишемия: понятие, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.</p> <p>Инфаркт: понятие, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Тромбоз: понятие, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Триада Вирхова.</p> <p>Эмболия: понятие, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Лимфэдема.</p>                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1           |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Гипоксия. Воспаление.</b><br><b>Нарушение терморегуляции. Лихорадка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01                                          |
|                                                                                                | <p>Гипоксия: понятие, механизмы развития. Типы гипоксических состояний.</p> <p>Адаптивные реакции при гипоксии: экстренные и долговременные.</p> <p>Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p> <p>Воспаление: понятие, причины, условия возникновения воспаления.</p> <p>Принципы классификации воспаления.</p> <p>Признаки воспаления: местные (кардинальные), общие (на уровне организма).</p> <p>Стадии воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.</p> <p>Острое и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление: этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем: гранулемы при различных заболеваниях (туберкулез, сифилис, лепра).</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции.</p> <p>Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития.</p> <p>Тепловой и солнечный удар.</p> <p>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.</p> <p>Лихорадка: понятие, причины, структурно-функциональные изменения в организме.</p> <p>Стадии и формы лихорадки. Типы температурных кривых</p> <p>Клиническое значение лихорадки для организма.</p> | 2        | ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                                |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <b>Изучение патогенеза типовых патологических процессов: некроза, апоптоза, дистрофий, нарушения кровообращения и лимфообращения, гипоксий, воспаления, нарушений процесса терморегуляции, лихорадки.</b> Изучение нормативной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                         |
| <b>Тема 1.5.<br/>Патология иммунной системы. Опухолевый процесс</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |
|                                                                                                            | Типовые формы иммунопатологических процессов.<br>Иммунологический дефицит.<br>Иммунологическая толерантность, аутоиммунные болезни.<br>Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).<br>Аллергические реакции: виды, стадии развития.<br>Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация.<br>Характеристика отдельных видов аллергических реакций: механизмы развития, структурно-функциональные особенности, значение для организма.<br>Опухоль: понятие, строение, причины возникновения.<br>Рост опухоли: экспансивный, инвазивный, экзофитный, эндофитный.<br>Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей: атипизм, анаплазия, метастазирование, рецидивирование.<br>Темпы роста опухолей.<br>Влияние опухоли на организм.<br>Предопухолевые процессы.<br>Классификация опухолей. Принципы построения названия опухоли.<br>Методы лечения в современной онкологии. | 2 |                                                         |
| <b>Тема 1.6.<br/>Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Экстремальные состояния</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |
|                                                                                                            | Приспособления и компенсация.<br>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинко-морфологические проявления.<br>Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний.<br>Общая характеристика экстремальных состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                         |
|                                                                                                            | Стресс: понятие, стадии, механизмы развития, структурно-функциональные изменения в организме.<br>Коллапс: понятие, причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.<br>Шок: понятие, виды, стадии развития шоковых состояний, шоковые органы.<br>Кома: понятие, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинко-морфологические проявления коматозных состояний, значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
|                                                | для организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>     |                                                |
|                                                | <b>Изучение патогенеза иммунного ответа, опухолевого процесса, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Определение признаков экстремальных состояний. Определение признаков доброкачественности и злокачественности опухоли.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                                                |
| <b>Тема 1.7.<br/>Патология системы крови</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     | ОК 01                                          |
|                                                | Нарушение объёма циркулирующей крови: гиперволемиа, гиповолемиа<br>Патология красной крови: пойкилоцитоз, анизоцитоз, полихроматофилия, гиперхромия, гипохромия.<br>Анемии: понятие, классификация.<br>Анемии постгеморрагические, гемолитические, вследствие нарушенного кровообразования.<br>ДВС-синдром: понятие, стадии, исход.<br>Патология белой крови: лейкоцитоз, лейкопения, лейкоз.<br>Лейкозы острые и хронические.<br>Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз).                                                                                                             | 2            | ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1           |
| <b>Раздел 2. Частная патология</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/12</b> |                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Патология органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     | ОК 01                                          |
|                                                | Нарушения альвеолярной вентиляции: гиповентиляция, гипервентиляция.<br>Нарушения дыхания при расстройстве кровообращения в лёгких.<br>Нарушения дыхания при изменениях состава крови.<br>Нарушения диффузии газов.<br>Нарушения внешнего дыхания: брадипноэ, тахипноэ, апноэ, гиперпноэ, диспноэ.<br>Патологическое дыхание: Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля, агональное.<br>Болезни органов дыхания: крупозная пневмония, острый бронхит, бронхопневмония.<br>Хронические неспецифические болезни лёгких: хронический бронхит, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема. | 2            | ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                      | Рак лёгкого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Патология сердечно-сосудистой системы</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1           |
|                                                                      | Нарушения работы сердца: аритмии.<br>Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости.<br>Пороки сердца: врождённые и приобретённые.<br>Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит.<br>Атеросклероз.<br>Гипертоническая болезнь.<br>Ишемическая болезнь сердца: острая (инфаркт миокарда) и хроническая (ХИБС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                         |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                         |
|                                                                      | <b>Определение признаков заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Анализ структурно-функциональных изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Патология органов пищеварения и мочевой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |
|                                                                      | Нарушения функций пищевода.<br>Болезни пищевода: эзофагит, рефлюкс-эзофагит, рак пищевода.<br>Нарушения функций желудка: расстройство секреторной и моторной функции.<br>Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, рак желудка.<br>Болезни кишечника: острый и хронический энтерит, колит. Острый и хронический аппендицит.<br>Болезни печени: гепатоз, гепатит, цирроз.<br>Печёночная недостаточность.<br>Калькулёзный холецистит.<br>Причины нарушений системы мочеобразования.<br>Механизмы нарушения деятельности почек.<br>Нарушения функций почек: изменения количества мочи, ритма мочеиспускания, состава мочи.<br>Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз.<br>Почечная недостаточность: острая и хроническая. | 2        |                                                         |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                         |
|                                                                      | <b>Изучение признаков патологических процессов пищеварительной и мочевой систем.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                    |              |                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
|                                                | Решение клинических практико-ориентированных задач.                                                                                                                                                |              |                                               |
| <b>Тема 2.4.<br/>Патология нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     | ОК 01<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1<br>ПК.5.1 |
|                                                | Причины расстройств функций нервной системы.<br>Воспалительные и дистрофические процессы в мозге и мозговых оболочках: менингит, энцефалит.<br>Ишемия головного мозга: острая и хроническая (ХИМ). | 2            |                                               |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                               |
|                                                | <b>Изучение признаков заболеваний нервной системы.</b>                                                                                                                                             | 4            |                                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                |                                                                                                                                                                                                    | <b>-</b>     |                                               |
| <b>Всего</b>                                   |                                                                                                                                                                                                    | <b>42/20</b> |                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\***

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Анатомии и патологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-8956-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8950-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. –Текст: электронный
4. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Галагудза, М.М. Основы патологии / М.М. Галагудза, В.А. Цинзерлинг. – М. : Кнорус, 2023. – 496, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10763-8.
2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54497-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508966> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195> (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Общая патология. Цикл видеолекций / Пауков В.С., Баринов В.Н., Мукушов А.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/OP\\_V01.html](https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V01.html) (дата обращения: 11.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Основы патологии: рабочая тетрадь/ Н.В. Пащенко, В.Я. Хотетицкий. – Омск : БПОУ ОО «МК», 2021. – 60 с. – Текст: непосредственный.
6. Ходасевич, Л. С. Основы патологии. Частная патология : учебное пособие для СПО / Л. С. Ходасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-507-51873-

9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Частная патанатомия. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/OP\\_V02.html](https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html) (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Шустова, С. А. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / С. А. Шустова, Ю. Ю. Бяловский, С. В. Булатецкий. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443423> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</li> <li>– требования инфекционной безопасности</li> <li>– инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– правила проведения обработки многоразового инструментария</li> <li>– мероприятия по профилактике ИСМП</li> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> <li>– применяет верный порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</li> <li>– демонстрирует знания требований инфекционной безопасности</li> <li>– знает инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– уверенно называет основные правила по обработке многоразового инструментария</li> <li>– уверенно обосновывает мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>– уверенно называет причины, условия особенности течения осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и состояний.</li> <li>– демонстрирует знания основных</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международную классификацию функционирования (МКФ)</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> <li>– оценивать результат и</li> </ul> | <p>принципов между-народной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно называет основные методы доврачебного функционального обследования, правильно оценивает функциональные возможности пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ориентируется в методах определения реабилитационного потенциала пациента и правилах формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– знает виды медицинских осмотров;</li> <li>– уверенно называет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– демонстрирует знания методики сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов;</li> <li>– демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части</li> <li>– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы</li> <li>– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты</li> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов</li> <li>– формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии</li> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет правильно оценивать результат и выявлять последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</li> <li>– самостоятельно проводит различные виды уборок в помещениях разных категорий;</li> <li>– умеет использовать средства индивидуальной защиты</li> <li>– проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– демонстрирует способность формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов</li> <li>– демонстрирует умение формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии</li> <li>– уверенно проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– демонстрирует умение к организации и проведению диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; демонстрирует способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>129</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 129        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 129        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>131</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 131        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 132        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>136</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 136        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 136        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>137</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование представлений о закономерностях наследования признаков, видах изменчивости человека в норме и патологии, основных группах наследственных заболеваний, методах изучения генетики человека и показаниях к медико-генетическому консультированию).

Дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК. 01     | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | –                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | –                |
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | –                |
| ОК.05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                | –                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.06  | – демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                                                                         | – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                                                                    | –                                                                                                                                            |
| ОК.07  | – соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                                                                   | – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                            | –                                                                                                                                            |
| ОК.09  | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | –                                                                                                                                            |
| ПК 2.1 | – проводить обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений                                                                                                                                 | – алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений                     | – проведения обследования пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений                                              |
| ПК 4.1 | – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                               | – порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения                                                                | – участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями |
| ПК 4.4 | – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                                    | – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность                                                                   | – организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                                                     |
| ПК 6.7 | – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                                 | – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                            | – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 36            | 16                                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4             | 4                                   |
| <b>Всего</b>                                                | <b>40</b>     | <b>20</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Цитологические основы наследственности</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                                        |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Цитологические основы наследственности</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                        | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                            | Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость.<br>История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики.<br>Задачи и основные принципы медицинской генетики.<br>Уровни организации генетического материала.<br>Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека |                                                                                 |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Клеточный цикл. Типы клеточного деления. Гаметогенез.</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                        | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                            | Жизненный цикл клетки.<br>Способы клеточного деления. Митоз. Амитоз.<br>Мейоз.<br>Образование половых клеток человека. Сперматогенез. Оогенез.<br>Строение половых клеток человека                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Биохимические основы наследственности</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b>                                                                      |                                                                                         |
| <b>Тема 2.1.<br/>Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                        | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                            | Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот.<br>ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика.<br>Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке.<br>Ген, строение и свойства.<br>Генетический код, его свойства                                                                 |                                                                                 |                                                                                         |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                                        |                                                                                         |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Изучение биохимических и цитологических основ наследственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b> |                                                                                         |
| <b>Тема 3.1.<br/>Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                                      | Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя.<br>Типы наследования признаков у человека.<br>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.<br>Хромосомная теория наследственности Т.Моргана.<br>Сцепленное с полом наследование.                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                         |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |                                                                                         |
|                                                                                                                      | Изучение наследования признаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                         |
| <b>Раздел 4. Методы изучения наследственности человека</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/4</b> |                                                                                         |
| <b>Тема 4.1.<br/>Методы изучения наследственности человека.</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                                      | Цитогенетический метод.<br>Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.<br>Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.<br>Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода.<br>Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).<br>Популяционно-статистический метод.<br>Методы пренатальной диагностики. |            |                                                                                         |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |                                                                                         |
|                                                                                                                      | Методы изучения наследственности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                         |
| <b>Раздел 5. Наследственность и среда</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |                                                                                         |
| <b>Тема 5.1<br/>Изменчивость и виды мутаций у организма.</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|                                                                                                                      | Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.<br>Классификация форм изменчивости.<br>Ненаследственная изменчивость.<br>Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации<br>Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость.                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды.<br>Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала                                                                                                                                                                                                      |             | ОК 09                                                                                   |
| <b>Раздел 6. Наследственность и патология</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/4</b> |                                                                                         |
| <b>Тема 6.1.<br/>Хромосомные болезни</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                            | Наследственные болезни и их классификация.<br>Хромосомные болезни, общая характеристика.<br>Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика.<br>Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера) |             |                                                                                         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                                         |
|                                                                            | Наследственные заболевания человека Семинар по наследственным заболеваниям, связанным с числовыми аномалиями хромосом                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                         |
| <b>Тема 6.2.<br/>Генные болезни<br/>Мульти-<br/>факториальные болезни.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                            | Определение и классификация генных болезней.<br>Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования.<br>Мультифакториальные болезни                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                         |
| <b>Тема 6.3.<br/>Врожденные патологии и аномалии. Тератогенез.</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                            | Врожденные заболевания человека.<br>Тератогенные факторы среды и их классификация.<br>Профилактика и предупреждение возникновения врожденных патологий и аномалий внутриутробного развития.<br>Критические периоды беременности                                                                                                                                           |             |                                                                                         |
| <b>Раздел 7. Медико-генетическое консультирование</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |                                                                                         |
| <b>Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01 ПК 2.1<br>ОК 02 ПК 4.1<br>ОК 04 ПК 4.4<br>ОК 05 ПК 6.7<br>ОК 06                   |
|                                                                            | Виды профилактики наследственных болезней.<br>Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.<br>Перспективное и ретроспективное консультирование.                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                         |

|                                 |                                                                                                            |              |                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                 | Показания к медико-генетическому консультированию.<br>Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена |              | ОК 07<br>ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                            | <b>4</b>     |                |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                            | <b>40/20</b> |                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Основные печатные и электронные издания

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8951-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35268-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина и др. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6181-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-8724-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Минина, В. И. Общая и медицинская генетика : учебное пособие / В. И. Минина. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-3414-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514172> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Юткина, О. С. Медицинская генетика в схемах и таблицах : учебное пособие / О. С. Юткина, Е. Б. Романцова. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365312> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Биологический тезаурус: биология клетки, общая генетика, антропогенетика и медицинская генетика: для студентов, обучающихся по обязательным программам среднего профессионального образования : учебное пособие / составители Н. Н. Чучкова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2025. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515283> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений</li> <li>– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте</li> <li>– определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– владеет психологическими основами деятельности коллектива</li> <li>– владеет психологическими особенностями личности</li> <li>– использует правила оформления документов, правила построения устных сообщений</li> <li>– определяет особенности социального и культурного контекста</li> <li>– демонстрирует традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– использует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– использует алгоритм обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений</li> <li>– определяет порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров,</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства российской федерации о защите персональных</li> <li>– данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования</li> </ul> | <p>диспансеризации различных возрастных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– владеет основами законодательства российской федерации о защите персональных</li> <li>– данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– демонстрирует знания о биохимических и цитологических основах наследственности</li> <li>– демонстрирует знания закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</li> <li>– демонстрирует методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</li> <li>– перечисляет основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза</li> <li>– использует основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</li> <li>– перечисляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями</li> <li>– демонстрирует правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования</li> </ul> |  |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений</li> <li>– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– проводит обследование пациентов с целью диагностики хронических заболеваний и их обострений</li> <li>– участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– организовывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– демонстрирует навык проведения индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– проводит предварительную диагностику наследственных болезней</li> <li>– демонстрирует навык расчета риска рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</li> <li>– проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией</li> <li>– демонстрирует навык проведения предварительной диагностики наследственных болезней</li> <li>– демонстрирует умение проводить беседы по планированию семьи с</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией</li> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии</li> </ul> | <p>учетом имеющейся наследственной патологии</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>143</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 143        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 143        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>149</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 149        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 150        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>154</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 154        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 154        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>155</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование знаний по основам латинского языка с медицинской терминологией и формирование умений использовать их при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин ОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul> | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | – |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                           | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии</li> <li>– формулировать посмертный диагноз по результатам аутопсии с использованием латинской терминологии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем с использованием латинской терминологии</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии</li> <li>– формулировки посмертного диагноза по результатам аутопсии с использованием латинской терминологии</li> </ul> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> </ul>                                                                                                                                   |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации с использованием</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– международную классификацию функционирования (МКФ)</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>                                                                                     |

|        | латинской терминологии                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использованием латинской терминологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                                                                                                          | – виды медицинских осмотров<br>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения                                                                                                                                                                                                                                          | – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                                  |
| ПК 4.4 | – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                                                                                                               | – санитарные правила обращения с медицинскими отходами<br>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников                                                                                                                                                                | – организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                          |
| ПК 5.1 | – проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации<br>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти | – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни<br>– методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов<br>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | – проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации        |
| ПК 6.4 | – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде                                                                                                                                                                                      | – принципы делового общения в коллективе<br>– способы управления конфликтами<br>– этические аспекты деятельности медицинского работника                                                                                                                                                                                                       | – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                             |
| ПК 6.5 | – составлять план работы и отчет о своей работе<br>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии<br>– формировать паспорт фельдшерского участка<br>– фельдшерского участка                                                     | – порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта<br>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме                                                                                                           | – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде с использованием латинской терминологии<br>– составление плана работы и отчета о своей работе<br>– формирование паспорта фельдшерского участка |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | электронного документа с использованием латинской терминологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 7.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах с использованием латинской терминологии</li> <li>– проводить назначение лекарственных средств, организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</li> <li>– проводить сан. просвет. работу, гигиеническое обучение и пропаганду ЗОЖ</li> <li>– вести медицинскую документацию и организовать деятельность персонала ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому</li> <li>– основы сельскохозяйственной профессиональной патологии</li> <li>– особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп</li> <li>– назначения лекарственных средств, организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды ЗОЖ</li> <li>– ведения медицинской документации и организации деятельности персонала ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 40            | 20                                  |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация: зачет          | 4             | 4                                   |
| <b>Всего</b>                             | <b>44</b>     | <b>24</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>                                                             | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ПК 6.4.                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                              |                                                                                                                              |
|                                                                                    | Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Латинский алфавит. | 2                                                                     |                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Фонетика</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                              | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ПК 6.4.                                                                      |
|                                                                                    | Фонетика. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Существительные первого склонения</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                              | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|                                                                                    | Существительные первого склонения. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.           | 2                                                                     |                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Существительные второго склонения</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                              | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.            |
|                                                                                    | Существительные второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                                                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |          | ПК 6.5.                                                                                                      |
| <b>Тема 1.5.<br/>Прилагательные<br/>первой группы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                   | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы.                               | 2        | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.6.<br/>Согласованное<br/>определение</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                   | Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 и 2 склонения                                                                                 | 2        | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.7.<br/>Прилагательные второй<br/>группы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                   | Прилагательные второй группы. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные второй группы. | 2        | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.8.<br/>Сравнительная и<br/>превосходная степень<br/>прилагательных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                   | Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.                                                                                     | 2        | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.9.<br/>Имя существительное.<br/>Третье склонение</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                   | Имя существительное. Третье склонение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма.                                                | 2        | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3 склонения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5.                          |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Имя существительное.</b><br><b>Четвертое и пятое склонение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                         | Имя существительное. Четвертое и пятое склонение. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 и 5 склонений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Глагол</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 03, ОК 05<br>ОК 09                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Образование повелительного наклонения глагола.</b><br>Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.<br>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | 4         | ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5, ПК 7.1                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Латинская часть рецепта</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01                                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02                                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Оформление латинской части рецепта.</b><br>Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).<br>Оформление латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений                                                                               | 4         | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 6.5.<br>ПК 7.1                                             |
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                                                                                              |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Состав слова</b>                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 03, ОК 05                                                                                         |
|                                                             | <b>Разбор структуры клинических терминов.</b><br>Разбор терминов на терминологические элементы.<br>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент». Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинские дубликаты                                                                                   | 4         | ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5, ПК 7.1  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структура<br/>клинических<br/>терминов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02                                                                                         |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 03, ОК 05                                                                                         |
|                                                             | <b>Составление и перевод клинических терминов.</b><br>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении. | 4         | ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ПК 3.1, ПК 4.1.<br>ПК 4.2, ПК 4.4.<br>ПК 5.1, ПК 6.4.<br>ПК 6.5, ПК 7.1. |
| <b>Тема 3.3.<br/>Профессиональные<br/>выражения</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01                                                                                                |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 02                                                                                                |
|                                                             | <b>Перевод профессиональных медицинских выражений на латинский язык.</b><br>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.<br>Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. Викторина.   | 4         | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.4.                |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>44</b> |                                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\***

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2024. – 260 с. – Текст: непосредственный.
2. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 398 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 288 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35278-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Lingua Latina aeterna : [сайт]. – URL: <https://linguaeterna.net/ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
2. Барецкая, А. Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. Е. Барецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-507-53956-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-54333-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440123> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Латинск.ру – территория латыни (латинского языка) : сайт. – URL: <http://latinsk.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
7. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 383 с. (Среднее медицинское образование)

- образование) - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351758.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-52322-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448550> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-8487-6. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
10. Стоянова, Л. В. *Lingua latina forte*. Медицинская терминология (интенсивный курс) : учебное пособие / Л. В. Стоянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9476-9, DOI: 10.33029/9704-9476-9-LAT-2025-1-112. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494769.html> (дата обращения: 24.10.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

\* В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> <li>– мероприятия по профилактике ИСМП</li> <li>– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> <li>– международную классификацию функционирования (МКФ)</li> <li>– виды медицинских осмотров;</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– составляет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем по вопросам общей и частной патологии человека</li> <li>– применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методы изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</li> <li>– соблюдает требования инфекционной безопасности</li> <li>– соблюдает инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– соблюдает правила проведения обработки многоразового инструментария;</li> <li>– проводит мероприятия по профилактике ИСМП</li> <li>– применяет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– использует методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых;</li> <li>– учитывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> <li>– использует методы доврачебного функционального обследования</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>– принципы делового общения в коллективе</p> <p>– способы управления конфликтами</p> <p>– этические аспекты деятельности медицинского работника</p> <p>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии</p> <p>– этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому с использованием латинской терминологии</p> <p>– особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</p> | <p>пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>– применяет международную классификацию функционирования (МКФ);</p> <p>– соблюдает санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>– применяет комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>– применяет принципы делового общения в коллективе</p> <p>– использует способы управления конфликтами</p> <p>– соблюдает этические аспекты деятельности медицинского работника</p> <p>– соблюдает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, клинике, классификации, дифференциальной диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля, особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому с использованием латинской терминологии</p> <p>– особенности ведения медицинской документации в условиях ФАП и СВА с использованием латинской терминологии</p> |  |
| <p>Умеет:</p> <p>– распознавать задачу и/или проблему в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>– демонстрирует умение распознавать задачу и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека</p> <p>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</p> <p>–оценивать результат и последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</p> <p>–проводить мероприятия по обработке многообразного инструментария</p> <p>–использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>–формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии</p> <p>–проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>–распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние</p> | <p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части</p> <p>–определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы</p> <p>–умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по вопросам общей и частной патологии человека</p> <p>–демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, в том числе методами изучения этиологии, патогенеза и морфогенеза болезней, в том числе вновь появившихся или открытых</p> <p>–умеет правильно оценивать результат и выявлять последствия своих действий, в том числе оценки эффективности различных методов лечения</p> <p>–самостоятельно проводит различные виды уборок в помещениях разных категорий;</p> <p>–умеет использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>–проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>–демонстрирует способность формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах исследования операционного материала, биопсий и последов с использованием латинской терминологии</p> <p>–демонстрирует способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти с использованием латинской терминологии</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>клинической смерти с<br/>использованием латинской<br/>терминологии</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>161</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 161        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 161        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>166</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 166        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 167        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>176</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 173        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 173        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>178</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование знаний по фармакологии на основе современных достижений медицинской науки и формирование умений использовать их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>–выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>–оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>–использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>–приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul> | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–составлять различные правовые документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать работу коллектива и команды</li> <li>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>–проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | - |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>–демонстрировать осознанное поведение</li> <li>–описывать значимость своей специальности</li> <li>–применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                           | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>–кратко обосновывать и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| ПК.2.2 | <p>–составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом</p> <p>–проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>–оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</p> | <p>–порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>–методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых;</p> <p>–механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</p> | <p>назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> |
| ПК.3.2 | <p>–оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>–технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической (медикаментозной) помощи при тягостных расстройствах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>                       |
| ПК.4.2 | <p>–проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>–информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p>                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК.5.2 | <p>– назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>                                       | <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>                              | <p>назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> |
| ПК.5.3 | <p>– осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>– осуществлять контроль состояния пациента</p> | <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>                              | <p>осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                    | 86            | 44                                  |
| Самостоятельная работа                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт | 2             | 2                                   |
| <b>Всего</b>                                       | <b>88</b>     | <b>46</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Общая рецептура</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                            | ОК 01                                                                                          |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Предмет и задачи фармакологии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                             | ОК 02                                                                                          |
|                                                               | Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. | 2                                                                    | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.2.                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Общая рецептура</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                             | ОК 01, ОК 02                                                                                   |
|                                                               | Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                    | ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3.                    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Твердые и мягкие лекарственные формы.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                             | ОК 01, ОК 02                                                                                   |
|                                                               | Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы         | 2                                                                    | ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3.                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории, состав, прописи развернутая и сокращенная.<br>Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                             |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Жидкие лекарственные формы</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                      | Жидкие лекарственные формы - растворы, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей.<br>Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.<br>Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций | 2        |                                                                                             |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Извлечения из растительного сырья и дисперсионные системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                      | Жидкие лекарственные формы спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии,. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.<br>Новогаленовые препараты. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм         | 2        |                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общая фармакология.</b><br><b>Фармакодинамика</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                             |
|                                                                                      | Понятия фармакодинамика. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен                                                                      | 2        |                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».<br>Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Общая фармакология.</b><br><b>Фармакокинетика</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                              | Понятия фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.<br>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме.<br>Особенности гериатрической фармакологии.<br>Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая. | 2         |                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>68</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Антисептические и дезинфицирующие средства</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                                                             |
|                                                                                              | Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.<br>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br>Классификация препаратов, характеристика основных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                             |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Химиотерапевтические средства. Бета-лактамы</b><br><b>антибиотики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.                    |
|                                                                                              | Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.<br>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                             |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>Антибиотики группы пенициллинов цефалоспоринов и карбапенемов</p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ПК 5.2, ПК 5.3.                                                                                                        |
| <p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Химиотерапевтические средства.</b></p> <p><b>Синтетические противобактериальные средства</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.2.</p> <p>ПК 5.2, ПК 5.3.</p> |
|                                                                                                                                | <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов и фениколов. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты</p> <p>Синтетические противобактериальные средства: сульфаниламидные препараты; фторхинолоны, нитроимидазолы, спектр действия, показания и противопоказания к применению</p>                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Противомикозные и противовирусные средства</b></p>                                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.2.</p> <p>ПК 5.2, ПК 5.3.</p> |
|                                                                                                                                | <p>Противомикозные средства: особенности применения средств, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 3.5.</b></p> <p><b>Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему</b></p>                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | <p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.2.</p> <p>ПК 5.2, ПК 5.3.</p> |
|                                                                                                                                | <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию: местноанестезирующие средства, вяжущие вещества, адсорбирующие вещества, обволакивающие средства, раздражающие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м- и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> | 2 |                                                                                                                        |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Понятие об $\alpha$ и $\beta$ -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы<br>Адреномиметики. Классификация, показания к применению, нежелательные эффекты.<br>Адренолитики. Классификация, показания к применению, нежелательные эффекты                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                      | Применение лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                                                                                             |
| <b>Тема 3.6.<br/>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                      | Общие анестетики. Классификация. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе.<br>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости<br>Психотропные средства: нейролептики, анксиолитики, тимоаналептики, ноотропы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты<br>Антиконвульсанты. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты | 2        |                                                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                      | Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                             |
| <b>Тема 3.7.<br/>Наркотические и ненаркотические анальгетики</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                      | Анальгетики наркотические. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.<br>Лекарственная зависимость опиоидного типа.<br>Анальгетики ненаркотические. Классификация. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                      | Применение наркотических и ненаркотических анальгетиков, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                             |
| <b>Тема 3.8.<br/>Лекарственные</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04                                                                |
|                                                                                      | Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                             |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>средства, влияющие на функции органов дыхания</b>                                  | действия и применения<br>Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства. Особенности действия и применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3.                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                                                                              |
|                                                                                       | Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        |                                                                                              |
| <b>Тема 3.9.<br/>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3.. |
|                                                                                       | Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды и негликозидные кардиотоники. Применение, нежелательные эффекты.<br>Определение нежелательных эффектов сердечных гликозидов<br>Противоаритмические средства при тахи- и брадиаритмиях. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Нитраты, бета-адренолитики и блокаторы кальциевых каналов. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Гипотензивные средства. Классификация, характеристика основных групп. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Диуретики, классификация. Показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. | 2        |                                                                                              |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                                                                              |
|                                                                                       | Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        |                                                                                              |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                              |
| <b>Тема 3.10.<br/>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3.  |
|                                                                                       | Препараты пищеварительных ферментов желез желудка и поджелудочной железы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Средства для лечения кислотозависимых заболеваний: средства для проведения эрадикационной терапии, антисекреторные, антациды, гастропротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Гепатотропные средства: желчегонные и гепатопротекторы. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты<br>Средства, действующие на моторную функцию ЖКТ: противорвотные, слабительные и антидиарейные. Механизм действия, показания к                                                                                                      | 2        |                                                                                              |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | применению, нежелательные эффекты<br>Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                              | Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения и препаратов витаминов, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |                                                                                             |
| <b>Тема 3.11.<br/>Лекарственные средства, влияющие на систему крови и мускулатуру матки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                              | Средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях<br>Средства, способствующие свертыванию крови: прокоагулянты.<br>Понятие о факторах свертывания крови. Использование при кровотечениях препаратов кальция Препараты, применяемые для остановки кровотечения<br>Вещества, препятствующие свертыванию крови Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Применение, побочные эффекты.<br>Средства, влияющие на фибринолиз. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты<br>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике.<br>Коллоидные растворы гемодинамического действия и кристаллоидные растворы: пути введения, показания к применению<br>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрии.<br>Фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Показания к применению, возможные побочные эффекты | 2        |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                              | Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови и мускулатуру матки, по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                             |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                                              | Понятие о гормонах, их фармакологической роли.<br>Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме, и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».<br>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применение препаратов<br>Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза. Их влияние на функции и сократительную активность миомерия<br>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.<br>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства<br>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения<br>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.<br>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.<br>Анаболические стероиды, их действия и применение | 2        |                                                                                             |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                                             |
|                                                                                                              | Применение препаратов гормонов по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                                                                                             |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Противоаллергические средства.</b><br><b>Средства, влияющие на иммунные процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                                              | Противоаллергические и противовоспалительные средства.<br>Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты<br>Принцип действия гормонов. Применение<br>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения<br>Нестероидные противовоспалительные средства. Принцип действия. Показания к применению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                             |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                                             |
|                                                                                                                   | Применение противоаллергических и иммуностропных средств по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                             |
| <b>Тема 3.14.</b><br><b>Противоопухолевые средства.</b><br><b>Осложнения медикаментозной терапии и их лечение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 3.2.<br>ПК 5.2, ПК 5.3. |
|                                                                                                                   | <b>Противоопухолевые средства.</b><br>Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств:<br>Цитотоксические средства: (антиметаболиты:, противоопухолевые антибиотики, , растительные алкалоиды). Гормональные препараты. Ферментные препараты. Препараты цитокины. Препараты моноклональных антител.<br>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.<br><b>Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</b><br>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ<br>Понятия о ятрогенных заболеваниях<br>Общие мероприятия первой помощи при отравлениях. | 2         |                                                                                             |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                                                                             |
|                                                                                                                   | 1.Применение противоопухолевых средств по назначению врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                             |
|                                                                                                                   | 2.Применение антидотов при осложнениях медикаментозной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                             |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                                                             |
| <b>Всего:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>88</b> |                                                                                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\***

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет фармакологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-8945-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-7066-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 302 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35196-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6580-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Справочник лекарственных средств : [сайт]. – URL : <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 16.04.2026). – Текст: электронный.
5. Фармакология : учебник / под ред. Г. З. Суфиановой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 559 с. – ISBN 978-5-9704-7084-8.
6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52844-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-54341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507514> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и может уверенно обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует знания алгоритма и структуры плана для решения задач и выполнения работы в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– уверенно использует современные методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– уверенно использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– уверенно структурирует полученную информацию</li> <li>– применяет верный формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– уверенно использует современные средства и устройства информатизации порядок их применения</li> <li>– демонстрирует знания программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– уверенно использует современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– ориентируется в возможных траекториях своего</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–психологические основы деятельности коллектива</li> <li>–психологические особенности личности</li> <li>–правила оформления документов</li> <li>–правила построения устных сообщений</li> <li>–особенности социального и культурного контекста</li> <li>–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>–правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>–методы и правила эффективного общения</li> <li>–методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых;</li> <li>–механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> <li>–технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей</li> <li>–правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома</li> <li>–правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> </ul> | <p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– называет психологические особенности личности</li> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов (рецептов)</li> <li>– уверенно называет основные правила построения устных сообщений</li> <li>– уверенно ориентируется в особенностях социального и культурного контекста</li> <li>– использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– знает и использует особенности произношения</li> <li>– знает и уверенно использует правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– демонстрирует знания методов и правил эффективного общения</li> <li>– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</li> <li>– знает технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома</li> <li>– правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– знает информационные технологии, организационные</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>–рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> <li>–порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>–медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с использованием лекарственных препаратов</li> </ul> | <p>формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> <li>– знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>–определять задачи для</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы</li> <li>–умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>–умеет правильно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>–демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p> | <p>процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>– умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– демонстрирует умение правильно оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>– свободно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– уверенно использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>– уверенно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>– свободно применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>– умеет организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– обладает навыками свободно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– способен проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>– демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– демонстрирует способность свободно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– уверенно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– способен кратко обосновывать и</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>–кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом знаний фармакологии</li> <li>–проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений с учетом знаний фармакологии</li> <li>–оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> <li>–оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов с учетом знаний фармакологии</li> <li>–проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> <li>–назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне</li> </ul> | <p>объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–демонстрирует умения составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями с учетом знаний фармакологии</li> <li>–проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений с учетом знаний фармакологии</li> <li>–оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</li> <li>–демонстрирует умения оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов с учетом знаний фармакологии</li> <li>–демонстрирует умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> <li>–демонстрирует умения назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом знаний фармакологии</li> <li>–демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом знаний фармакологии</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <p>медицинской организации с учетом знаний фармакологии</p> <p>–осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>–осуществлять контроль состояния пациента</p> | <p>–осуществлять контроль состояния пациента</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>186</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 186        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 186        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>191</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 191        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 192        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>195</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 195        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 195        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>196</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: формирование знаний о морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения и умений, навыков по микробиологической диагностике инфекционных заболеваний, вызванных микроорганизмами.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul>                                                           |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по обработке многоцветного инструментария;</li> <li>– проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования инфекционной безопасности;</li> <li>– инструкции по проведению разных видов уборок;</li> <li>– правила проведения обработки многоцветного инструментария;</li> <li>– мероприятия по профилактике ИСМП</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</li> </ul>                                                                       |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфология, физиология и экология микроорганизмов;</li> <li>– методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований,</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– забора, транспортировки и хранения биоматериала для микробиологических исследований;</li> <li>– идентификации и индикации разных групп микроорганизмов по их основным свойствам</li> </ul> |

|        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                             | <p>правила интерпретации их результатов;</p> <p>– локализацию микроорганизмов в организме человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
| ПК 4.2 | – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                   | – информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения              |
| ПК 4.3 | – осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                          | <p>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p> | – осуществления иммунопрофилактической деятельности                      |
| ПК 4.4 | – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | <p>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к</p>          | – организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам |

|        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                    | <p>медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> |                                                                                |
| ПК 7.1 | – осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА | – особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА                                                                                                                                                                                   | – оказания доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                           | 60            | 28                               |
| Самостоятельная работа                    | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             |                                  |
| Всего                                     | <b>66</b>     | <b>28</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными микроорганизмами  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                                                           | 1. <b>Предмет и задачи микробиологии и иммунологии.</b> Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.                              | <b>2</b>                                                           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 7.1. |
|                                                                                                           | 2. <b>Этапы микробиологического исследования.</b> Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Методы микробиологического исследования. Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, условия, сроки хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопроводительной документации. | <b>2</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 2.<br>Морфология микроорганизмов, методы её изучения. Физиология микроорганизмов, методы её изучения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22/12</b>                                                       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.1.<br>ПК 7.1. |
|                                                                                                           | 1. <b>Морфология микроорганизмов.</b> Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                                                           | 2. <b>Физиология микроорганизмов.</b> Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования микроорганизмов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.                                                                                 | <b>2</b>                                                           |                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 3. <b>Медицинская вирусология.</b> Классификация, морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 4. <b>Медицинская протозоология.</b> Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Возбудители протозойных кишечных, кровяных инвазий. Токсоплазмоз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 5. <b>Методы микробиологической диагностики протозоозов.</b> Обнаружение простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12           |                                                                                                        |
|                                                                                    | 1. <b>Изучение микроскопического метода диагностики инфекционных заболеваний.</b> Микроскопическое исследование. Приготовление микропрепаратов. Изучение морфологии микроорганизмов и методов окраски препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 2. <b>Изучение бактериологического метода диагностики инфекционных заболеваний.</b> Культуральные свойства микроорганизмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 3. <b>Микробиологическая диагностика вирусных и протозойных инфекций.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                                                        |
| <b>Тема 3.<br/>Экология<br/>микроорганизмов.<br/>Микробная<br/>деконтаминация.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/12</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 7.1. |
|                                                                                    | 1. <b>1.Экология микроорганизмов.</b> Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов Методы стерилизации дезинфекции, Приборы для стерилизации. Средства дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике, антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. | 2            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 2. <b>Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                        |
|                                                                                    | 3. <b>Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</b> Классификация антибиотиков Основные механизмы действия антибиотиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>4. Основы эпидемиологии.</b> Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>   |                                                                                  |
|                                           | <b>1. Проведение стерилизации и дезинфекции материалов и оборудования.</b> Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В) Виртуальная экскурсия «Работа в ЦСО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                                                  |
|                                           | <b>2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам методом дисков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |                                                                                  |
|                                           | <b>3. Осуществление профилактики инфекционных болезней.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                                                                                  |
| <b>Тема 4.<br/>Основы<br/>иммунологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/4</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 7.1. |
|                                           | <b>1. Понятие об иммунитете.</b> Направления современной иммунологии. Виды иммунитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>2. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.</b> Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>3. Формы иммунного ответа.</b> Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>4. Патология иммунной системы.</b> Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>5. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных болезней.</b> Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.                                                                                                   | 2           |                                                                                  |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                                                                                  |
|                                           | <b>1. Разработка мероприятий по иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных болезней.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                                  |



|                                 |              |  |
|---------------------------------|--------------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>6</b>     |  |
| <b>Всего</b>                    | <b>66/28</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 к ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8831-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
2. Гарант: справочно-правовая система: [сайт] . – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.
4. Левкова, Е. А. Основы иммунологии: аутоиммунные заболевания : учебное пособие для СПО / Е. А. Левкова, О. Г. Елисютина, О. В. Аплевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-53983-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504405> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Медицинская иммунология : журнал / Санкт-Петербург. рег. отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов; гл. ред. А. А. Тотолян. – СПб, 1997-.... – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2313-741X (Online). – URL : <https://www.mimmun.ru/mimmun> (дата обращения: 15.04.2026).
6. Медицинская микробиология. Общий курс : учебное пособие / И. Ф. Зверева, М. Р. Карпова, Л. С. Муштоватова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-98591-182-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438854> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Российский микробиологический портал : сайт. – URL : <https://microbius.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).
8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт].- URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст: электронный.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;

- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;

- ✓ учебные материалы в аудиоформате;

- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– применяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– использует методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– использует приемы структурирования информации</li> <li>– использует формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– применяет психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– использует психологические особенности личности</li> <li>– применяет правила построения устных сообщений</li> <li>– применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– применяет лексический</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий</li> <li>– требования инфекционной безопасности</li> <li>– инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– правила проведения обработки многоразового инструментария</li> <li>– мероприятия по профилактике ИСМП</li> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества</li> <li>– морфология, физиология и экология микроорганизмов</li> <li>– методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>– локализацию микроорганизмов в организме человека</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов</li> <li>– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> </ul> | <p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует особенности произношения</li> <li>– применяет правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– демонстрирует знания о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средствах и способах их перемещения и транспортировки, правил использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий</li> <li>– использует требования инфекционной безопасности;</li> <li>– применяет инструкции по проведению разных видов уборок</li> <li>– использует правила проведения обработки многоразового инструментария</li> <li>– демонстрирует знания о мероприятиях по профилактике ИСМП</li> <li>– владеет знаниями о роли микроорганизмов в жизни человека и общества</li> <li>– владеет знаниями о морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов</li> <li>– использует методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>– владеет знаниями о локализации микроорганизмов в организме человека</li> <li>– применяет информационные технологии, организационные формы и методы по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– использует национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА</li> </ul> | <p>эпидемическим показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов</li> <li>– применяет мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</li> <li>– демонстрирует знание правил и порядка санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– использует порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– использует санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– использует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– использует особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА</li> </ul> |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– способен определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– способен оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– способен определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– способен выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– способен оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– способен применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– способен применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– способен использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– способен организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– способен взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– способен проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>интересующие профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов</li> <li>– проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария</li> <li>– проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты</li> <li>– проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> <li>– осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</li> <li>– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– способен строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– способен писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– демонстрирует умения проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов</li> <li>– способен проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария</li> <li>– способен проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий</li> <li>– способен использовать средства индивидуальной защиты</li> <li>– способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</li> <li>– демонстрирует умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> <li>– способен осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</li> <li>– демонстрирует умение организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– способен осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>203</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 203        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 203        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>209</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 209        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 210        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>220</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 220        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 220        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>222</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование знаний об анатомо-физиологических и психологических особенностях организма человека в разные возрастные периоды жизни, факторах, влияющих на состояние здоровья человека, мерах профилактики заболеваний, умений и навыков выполнения технологий простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода.

Учебная дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"><li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li><li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>–структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>–основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>–методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>–порядок оценки результатов решения</li><li>–задач профессиональной деятельности</li></ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>–выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>–оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>–использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>–приемы структурирования информации</li> <li>–формат оформления результатов поиска информации</li> <li>–современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>–программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>–оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>–содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>–современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–правила разработки презентации</li> </ul>                                                                                                                                     | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать работу коллектива и команды</li> <li>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>–использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</li> <li>–устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>–психологические основы деятельности коллектива</li> <li>–психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                          |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>–проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>–правила оформления документов</li> <li>–правила построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                          |
| ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды медицинских осмотров</li> <li>– порядок и правила проведения</li> <li>– профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> </ul>                                                                                    | участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями |
| ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>– проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>– мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни</li> <li>– организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии</li> <li>– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность,</li> </ul> | проведения санитарно-гигиенического просвещения населения                                                                                  |

|        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        | <p>возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</p> | <p>личная гигиена и гигиена окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</li> <li>– правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи</li> <li>– применение современных методов профилактики абортов</li> <li>– организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> </ul> |                                                          |
| ПК 4.3 | <p>– осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>                                                                                 | <p>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>осуществления иммунопрофилактической деятельности</p> |

|        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4 | –организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> | организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                        |
| ПК 6.5 | –вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде                                              |
| ПК 6.6 | –применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                       | – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

|        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1 | –осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА | – особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА | оказания доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                           | <b>94</b>     | <b>48</b>                        |
| Самостоятельная работа                    | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             | -                                |
| Всего                                     | <b>106</b>    | <b>48</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и факторы его формирующие. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие</b> | <b>Содержание</b><br>Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.<br>Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.<br>Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.<br>Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.<br>Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека | <b>2</b><br><br>2                                                  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.4.<br>ПК 7.1.                                                        |
| <b>Раздел 2. Здоровье детей</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50/28</b>                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный периоды</b>                                                                  | <b>Содержание</b><br><b>Внутриутробный период.</b> Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды.<br>Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.            | <b>16</b><br>2                                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <b>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.</b> Основные проблемы периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного.                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>Пограничные состояния новорожденного ребенка.</b> Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>Понятие о недоношенном ребенке.</b> Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка. | 2         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>1.Оценка параметров жизнедеятельности новорожденного ребенка и гигиенический уход за доношенным новорожденным ребенком</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>2.Проведение гигиенического ухода за недоношенным новорожденным ребенком</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Период грудного возраста.</b> Анатомо-физиологические особенности, нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
|                                                                                                                                                              | <b>1.Закономерности физического развития ребёнка грудного возраста.</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>2.Закономерности нервно-психического и социального развития ребенка.</b> Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.              | 2         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>1.Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>2.Организация режима дня и воспитания детей грудного возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ОК 01.                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вскармливание детей грудного возраста. Иммунопрофилактика</b> | Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 6.6<br>ПК 7.1.                                             |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>1.Вскармливание детей первого года жизни. Вакцинация ребенка первого года жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.4. Период преддошкольного и дошкольного возраста</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
|                                                                  | Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста | 2        |                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>1.Оценка физического, нервно-психического развития и питания ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.5. Период школьного возраста</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.                                  |
|                                                                  | <b>1.Характеристика периода младшего школьного возраста.</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.                                                                                                 | 2        |                                                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p><b>2.Характеристика подросткового возраста.</b> Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.</p> <p>Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.</p> <p>Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1.                                                              |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                                            |
|                                                                                              | <b>1.Оценка физического развития детей школьного возраста и полового развития подростков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                                                                            |
| <b>Тема 2.6.<br/>Период юношеского<br/>возраста</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                                             |
|                                                                                              | Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Зрелый возраст</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32/16</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
| <b>Тема 3.1.<br/>Особенности<br/>мужского и женского<br/>организма в зрелом<br/>возрасте</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |                                                                                            |
|                                                                                              | <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным назначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.</p> <p>Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность.</p> | 2            |                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.<br>Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                       |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                       |
|                                     | <b>1. Обучение принципам ведения здорового образа жизни мужчин и женщин зрелого возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                                       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Здоровье семьи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
|                                     | <b>1.Здоровье семьи.</b> Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.<br>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.<br>Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.<br>Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска.<br>Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. | 2        |                                                                                                       |
|                                     | <b>2.Контрацепция в зрелом возрасте.</b> Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.<br>Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.<br>Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                                                       |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                       |
|                                     | <b>1.Определение типа и этапа жизненного цикла семьи. Планирование беременности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                                       |
| <b>Тема 3.3.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 01.                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Период беременности. Потребности беременной женщины</b> | <b>1.Основные представления о физиологическом течении беременности.</b> О психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.                                             |
|                                                            | <b>2.Признаки беременности</b> (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность.<br>Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.<br>Роль медицинского работника в профилактике внутриутробных заболеваний плода.<br>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи.<br>Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством. | 2        | ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1.                                                                                     |
| <b>Тема 3.4. Период родов. Подготовка и процесс родов</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 01.                                                                                                            |
|                                                            | Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.<br>Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.<br>Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.<br>Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.                  | 2        | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                                   |
|                                                            | <b>1.Подготовка беременных женщин и их семей к родам. Оказание акушерского пособия в родах. Проведение первого туалета новорожденного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        |                                                                                                                   |
| <b>Тема 3.5. Послеродовый период</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 01.                                                                                                            |
|                                                            | Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.</p> <p>Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).</p> <p>Понятие о процессе лактации.</p> <p>Преимущество грудного вскармливания новорожденных.</p> <p>Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство».</p> <p>Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.</p> <p>Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.</p> <p>Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.</p> <p>Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.6.</p> <p>ПК 7.1.</p>                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                                                                                                                   |
|                                                    | <b>1. Организация режима дня, питания и уход за молочными железами кормящей матери</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Климактерический период</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.6.</p> <p>ПК 7.1.</p> |
|                                                    | <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</p> <p>Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека.</p> <p>Причины возникновения климакса.</p> <p>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.</p> <p>Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса.</p> <p>Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде</p> | 2        |                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/4</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1.                       |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                            |
| <b>Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</b> | <p>Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.</p> <p>Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</p> | 2           |                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | <b>1.Организация режима дня и питания лиц пожилого и старческого возраста, обеспечение безопасной окружающей среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                                            |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |
| <b>Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</b>                                                                  | <p>Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран.</p> <p>Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения.</p> <p>Пожилый человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                            |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.</p> <p>Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.</p> <p>Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p> |          |                                                                                  |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Искусство продления жизни.</b><br><b>Медико-социальные и психологические аспекты смерти</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01.                                                                           |
|                                                                                                                    | <p>Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.</p> <p>Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.6.<br>ПК 7.1. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.</p> <p>Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.</p> <p>Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.</p> |               |  |
| <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой.</li> <li>2. Решение ситуационных задач.</li> <li>3. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>4. Разработка рекомендаций, презентаций, докладов, конспектов бесед.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>      |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>      |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>106/48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением к 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 606 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35341-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Банк документов // Министерство здравоохранения Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/documents> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст: электронный.
2. Гарант : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст: электронный.
3. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст: электронный.
5. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 560 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
7. Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа : по подписке.

8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL : <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст: электронный

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные крупным шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– владеет приемами структурирования информации</li> <li>– использует формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– использует современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– применяет возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– виды медицинских осмотров</li> <li>– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>– информационные технологии</li> <li>– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</li> <li>– факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</li> <li>– правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;</li> <li>– применение современных методов профилактики абортов</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>– организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет правила разработки презентации</li> <li>– владеет основными этапами разработки и реализации проекта</li> <li>– владеет психологическими основами деятельности коллектива</li> <li>– применяет знания о психологических особенностях личности</li> <li>– владеет правилами оформления документов</li> <li>– применяет правила построения устных сообщений</li> <li>– владеет знаниями о видах медицинских осмотров</li> <li>– порядке и правилах проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– использует основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>– применяет информационные технологии;</li> <li>– демонстрирует знания о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– использует знания о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</li> <li>– демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющих на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</li> <li>– использует правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи</li> <li>– демонстрирует знания применения современных методов</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</li> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в условиях ФАП и СВА</li> </ul> | <p>профилактики абортов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет знаниями о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека</li> <li>– способен организовать обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>– использует знания национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>– владеет знаниями о правилах и порядке санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– применяет санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– применяет санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– использует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– использует знания требований к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</li> <li>– использует порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– использует знания об особенностях оказания медицинской помощи сельскому</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | населению в условиях ФАП и СВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– использовать установленные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– демонстрирует умения определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– способен определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– способен выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– способен оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– способен использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– способен определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– способен применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</li> <li>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>–проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>–участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>–обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>–проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>–мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;</li> <li>–организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>–осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</li> <li>–организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>–вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</li> <li>–применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–способен выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>–способен организовывать работу коллектива и команды</li> <li>–способен взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>–способен использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</li> <li>–способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</li> <li>–демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>–способен проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>–способен участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>–способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>–способен проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>–способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни</li> <li>–демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>«Интернет»</p> <p>–осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА</p> | <p>неинфекционными заболеваниями;</p> <p>–способен осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> <p>–демонстрирует умение организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p> <p>–способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p> <p>–способен применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>–способен осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>230</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 230        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 230        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>232</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 232        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 233        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>236</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 236        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 236        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>237</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование способности решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>–определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li><li>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>–структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>–основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>–порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |                  |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"><li>–определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li><li>–выделять наиболее значимое в перечне информации,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>–номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li><li>–приемы структурирования информации</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства, искусственный интеллект и нейросети для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– порядок работы с искусственным интеллектом и нейросетями</li> </ul>            |                                                                                                                                                                   |
| ПК 6.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> |
| ПК 6.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 46            | 34                                  |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2             | 2                                   |
| <b>Всего</b>                                                | <b>48</b>     | <b>36</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b>                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Информация и ее<br/>представление в<br/>компьютере</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                                        | <b>ОК 02</b>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Представление информации в компьютере. Измерение информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Техническая и программная база информатики</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/4</b>                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Аппаратное обеспечение<br/>персональных<br/>компьютеров</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                                        | <b>ОК 02<br/>ПК 6.7</b>                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | <b>1. Изучение устройства персонального компьютера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>26/20</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1.<br/>Создание текстовых<br/>документов, электронных<br/>таблиц, презентаций,<br/>рисунков. Применение<br/>нейросетей и средств<br/>искусственного<br/>интеллекта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>                                                                       | <b>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ПК 6.6.<br/>ПК 6.7.</b>                                       |
|                                                                                                                                                                                  | <b>1. Создание текстовых документов, электронных таблиц</b><br>Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.<br>Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. | 2                                                                               |                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                                                                  | Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.<br>Создание и редактирование табличного документа.<br>Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.                                                                                                                                                                                                                            |             |                                        |
|                                                                                  | <b>2. Создание презентаций и рисунков</b><br>Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации.<br>Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                        |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12          |                                        |
|                                                                                  | <b>1. Создание и форматирование текстового документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                        |
|                                                                                  | <b>2. Изучение табличного процессора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                        |
|                                                                                  | <b>3. Создание презентации и графики. Применение нейросетей и средств искусственного интеллекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                        |
| <b>Тема 3.2.<br/>Работа с базами данных</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 6.6.<br>ПК 6.7. |
|                                                                                  | Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.<br>Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.<br>Создание связей между таблицами. Работа с базой данных.<br>Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                        |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                                        |
|                                                                                  | <b>1. Создание базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                        |
|                                                                                  | <b>2. Создание базы данных Стационар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                        |
| <b>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>   |                                        |
| <b>Тема 4.1.<br/>Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/8</b> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 6.6.<br>ПК 6.7. |
|                                                                                  | Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Структура медицинской информационной системы.<br>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования медицинской информационной системы.<br>Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация медицинских приборно-компьютерных систем. Структурная схема медицинских приборно-компьютерных систем. Их предназначение. | 2           |                                        |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                                        |

|                                 |                                                                         |              |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                 | <b>1. Применение медицинской информационной системы.</b>                | 4            |  |
|                                 | <b>2. Изучение устройства медицинских приборно-компьютерных систем.</b> | 2            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                         | 2            |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                         | <b>48/36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 к ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-8955-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа : по подписке.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Врач и информационные технологии : журнал / науч. мед.-хирург. центр им. Н.И. Пирогова; гл. ред. О. Э. Карпов. — 2004-.... — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2413-5208 (Online). — URL : <https://submit.vit-j.ru/jour> (дата обращения: 14.04.2026).
2. Национальная электронная библиотека : [сайт]. — URL : <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 14.04.2026). — Текст: электронный.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России : [сайт]. — URL : <https://femb.ru/> (дата обращения: 14.04.2026). — Текст: электронный.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составители Т. Г. Авачева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443432> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</li> <li>– данных пациентов и сведений, составляющих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– использует приемы структурирования информации</li> <li>– определяет формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе и цифровые средства</li> <li>– определяет порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– использует методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– использует основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализирует и выделяет ее составные части</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>врачебную тайну</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства, искусственный интеллект и нейросети для решения профессиональных задач</li> <li>– применять в работе информационные системы и в сфере здравоохранения и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы</li> <li>– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации и планирования процесса поиска</li> <li>– определяет необходимые источники информации</li> <li>– структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использует современное программное обеспечение и</li> <li>– различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрирует умения применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать искусственный интеллект и нейросети</li> <li>– демонстрирует умения использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 09. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b> | <b>242</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 242        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 242        |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....                      | 245        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                         | <b>246</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 246        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                           | 247        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                             | <b>248</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 248        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 250        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>         | <b>252</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»: формирование представлений о психических особенностях здорового и больного человека, психологических факторах возникновения и развития болезни; принципах эффективного общения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.09 «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | -                |
| ОК.05      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                             | -                |
| ОК 06      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и</li> </ul> | -                |

|         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                  | последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| ПК 2.3. | – осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  | – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 3.3  | – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                | – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;<br>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                |
| ПК 4.1  | – участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | – виды медицинских осмотров<br>– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения<br>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения                                                                                                                                                                                                                                                        | участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями      |
| ПК 4.2  | – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                        | – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения санитарно-гигиенического просвещения населения                                                                                       |

|        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                      | <p>программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| ПК 4.4 | – организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций</li> </ul> | организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам                                              |
| ПК 6.4 | – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы делового общения</li> <li>– способы управления конфликтами</li> <li>– этические аспекты деятельности медицинского работника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |

#### 1.4.Обоснование часов вариативной части ОП-П

| №<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №,<br>наименование<br>темы | Объём<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> <li>– составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования;</li> <li>– особенности и принципы делового общения</li> <li>– основы психосоматики</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.</li> </ul>                                             |                            | 84             | <p>По запросу работодателей БУЗ ОО «ССМП» и БУЗ ОО «Омской ЦРБ» за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» с целью освоения основных принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, методов и приёмов саморегуляции психоэмоционального состояния</p> |
| 2.       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния;</li> <li>– осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни;</li> <li>– преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</li> </ul> |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                           | 72            | 36                                  |
| Самостоятельная работа                    | 6             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             |                                     |
| <b>Всего</b>                              | <b>84</b>     | <b>36</b>                           |

## 2. 2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и практических занятий                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая психология</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/8</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Личность</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                              | ОК 06<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК 6.4                                   |
|                                                    | <b>1. Понятие «личность».</b> Развитие личности. Характеристика человека в системе «индивид-личность-индивидуальность». Развитие и социализация личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, способности, мотивы, эмоционально-волевая сфера. | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <b>2. Самосознание, самооценка, потребности личности.</b> «Я-концепция». Виды самооценки личности. Иерархия потребностей личности А. Маслоу.                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                              |                                                                       |
|                                                    | <b>1. Определение личностных составляющих: направленности, темперамента, характера.</b> Решение задач по теме.                                                                                                                                                        | 4                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Особенности психических процессов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                              | ОК 06<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК 6.4                                   |
|                                                    | <b>1. Особенности психических процессов:</b> ощущений, восприятия, памяти, внимания.                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <b>2. Нарушения психических процессов:</b> ощущений, восприятия, памяти, внимания.                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                              |                                                                       |
|                                                    | <b>1. Выявление особенностей ощущений, восприятия, внимания, памяти у здорового и больного человека, проведение анализа полученных результатов.</b>                                                                                                                   | 4                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Социальная психология</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20/12</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Психология общения</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                              | ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 4.2<br>ПК 6.4                                    |
|                                                    | <b>1. Значение, функции общения.</b> Виды, стороны, уровни общения. Вербальные и невербальные каналы общения. Невербальные «показатели» эмоционального состояния. Способы и цели психологического влияния людей друг на друга.                                        | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <b>2. Барьеры общения.</b> Виды и причины возникновения коммуникативных барьеров. Особенности видов и техники слушания.                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                                                       |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                                     |
|                                                                                                             | 1. <b>Преодоление коммуникативных барьеров.</b> Работа с фотографиями: определение эмоционального состояния человека по невербальным сигналам.                                                                                  | 4            |                                                                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Личность в системе социальных отношений</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>    | ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 4.2<br>ПК 6.4                                                  |
|                                                                                                             | 1. <b>Ценности и нормы общественных отношений. Этика и этикет делового общения. Агрессия: формы, типы, причины проявления агрессии. Типы реагирования на проявления агрессии.</b>                                               | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 2. <b>Конфликт: понятие, причины, стратегии поведения, профилактика.</b>                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                          | <b>8</b>     |                                                                                     |
|                                                                                                             | 1. <b>Рассмотрение основных принципов делового общения.</b> Решение задач по теме                                                                                                                                               | 4            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 2. <b>Определение стратегий конфликтного поведения.</b> Решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                     | 4            |                                                                                     |
| <b>Раздел 3. Медицинская психология</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36/16</b> |                                                                                     |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основные задачи медицинской психологии.</b><br><b>Психология здоровья</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ПК 6.4 |
|                                                                                                             | 1. <b>Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.</b> Основные проблемы, задачи, методы исследования в медицинской психологии. Формирование «внутренней картины здоровья». Модели обучения здоровому образу жизни.              | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 2. <b>Основы социопсихосоматики.</b> Психосоматические и соматопсихические расстройства, приёмы психологической саморегуляции. Задачи психогигиены и психопрофилактики в работе медицинского персонала; понятие о психотерапии. | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |                                                                                     |
|                                                                                                             | 1. <b>Решение ситуационных задач по теме с апробацией различных моделей обучения здоровому образу жизни и анализом их эффективности</b>                                                                                         | 4            |                                                                                     |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ПК 6.4 |
|                                                                                                             | 1. <b>Специфические особенности труда медицинского работника. Функции и роли среднего медицинского персонала.</b>                                                                                                               | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 2. <b>Типология медицинских работников И. Харди: особенности воздействия каждого типа на пациентов.</b>                                                                                                                         | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 3. <b>Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Причины эмоционального стресса и его профилактика. Эмоциональное и профессиональное «выгорание».</b>                                                       | 2            |                                                                                     |
|                                                                                                             | 4. <b>Профессиональная «деформация личности» медицинского работника: причины и профилактика. Понятие о социально-психологическом климате в коллективе</b>                                                                       | 2            |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Анализ особенностей и эффективности взаимодействия медицинских работников различного типа с пациентами                                                                                                                                                              | 4            |                                              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту</b>                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ПК 6.4 |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>Личностные особенности пациента.</b> Психологические реакции пациентов на разных этапах лечебно-диагностического процесса. Внутренняя картина болезни (ВКБ) пациента и её составляющие.                                                                          | 2            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2. <b>Индивидуальные особенности психологии соматического больного.</b> Этапы и задачи психологического сопровождения медицинских манипуляций. Психогигиенические проблемы медицинской деятельности.                                                                   | 2            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>Решение ситуационных задач: составление характеристики ВКБ пациента с последующей выработкой тактики реагирования медперсонала</b>                                                                                                                               | 4            |                                              |
| <b>Тема 3.4.<br/>Профессиональное общение медицинского работника</b>                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     | ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4<br>ПК 6.4 |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>Деловое общение в медицинской деятельности.</b> Особенности деловой беседы с пациентом. Ораторское искусство, психология публичного выступления и проведения групповых форм работы с пациентами различного возраста.                                             | 2            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2. <b>Общение с пациентом.</b> Основные принципы построения общения с пациентом. Эмпатия и понимающее общение. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Осуществление психологической поддержки пациента и его окружения. | 2            |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1. <b>Составление индивидуальных «карт общения» с пациентами разных типов.</b> Решение ситуационных задач по теме. Определение принципов построения беседы и психологической поддержки пациента в зависимости от его состояния и индивидуальных особенностей           | 4            |                                              |
| <b>Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации:</b><br>1. Работа с основной и дополнительной литературой (2 часа);<br>2. Решение ситуационных задач (2 часа).<br>3. Выполнение заданий в тестовой форме (2 часа). |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>     |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>     |                                              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>84/36</b> |                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ\*

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 к ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6987-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности : учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9638-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7542-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
4. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-9582-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 431 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35178-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
6. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420942.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учеб, пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 349 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38573-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа : по подписке.
8. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385104.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурдина, И. В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И. В. Бурдина, И. В. Репкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48084-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлова, Т. В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Т. В. Козлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53809-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козлова, Т. В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т. В. Козлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321203> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Популярная психология : сайт. — URL: <http://psychology-online.net> (дата обращения: 28.04.2025).
5. Психологический словарь : сайт. — URL : <https://psychodic.ru/> (дата обращения: 28.04.2025).
6. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47634-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья является использование специальных методов.

Для слабослышащих:

- ✓ при теоретическом обучении: мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- ✓ при практическом обучении: наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки.

Для слабовидящих:

- ✓ учебные материалы и пособия для самостоятельной работы в печатной форме, выполненные укрупнённым шрифтом;
- ✓ учебные материалы в аудиоформате;
- ✓ наличие версии сайта для слабовидящих и возможности увеличивать масштаб изображения на портале дистанционного обучения.

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на портале дистанционного образования колледжа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы контроля                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– ориентируется психологические особенности личности;</li> <li>– знает правила оформления документов;</li> <li>– владеет правилами построения устных сообщений;</li> <li>– применяет особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния;</li> <li>– составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования;</li> <li>– особенности и принципы делового общения;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– виды медицинских осмотров;</li> <li>– порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– демонстрирует простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния;</li> <li>– называет составляющие внутренней картины болезни пациента и особенности её формирования;</li> <li>– владеет особенностями и принципами делового общения;</li> <li>– владеет основами психосоматики;</li> <li>– называет психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– демонстрирует принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– владеет правилами составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– иллюстрирует мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> <li>– комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций</li> <li>– способы управления конфликтами;</li> <li>– этические аспекты деятельности медицинского работника</li> </ul> | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет виды медицинских осмотров;</li> <li>– определяет порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</li> <li>– - разбирается в основных критериях эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>– разбирается в информационных технологиях, организационных формах и методах по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– - дает рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>– - грамотно излагает правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</li> <li>– демонстрирует порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций;</li> <li>– владеет способами управления конфликтами;</li> <li>– называет этические аспекты деятельности медицинского работника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>– участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение</li> <li>– описывает значимость своей специальности</li> <li>– применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</li> <li>– умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>– участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</li> <li>– умеет проводить санитарно-</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>– осуществлять психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни</li> <li>– преодолевать коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> <li>– использовать простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> </ul> | <p>гигиеническое просвещение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</li> <li>– рационально организывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>– осуществляет психологическое сопровождение пациента с учётом его внутренней картины болезни</li> <li>– преодолевает коммуникативные барьеры общения в профессиональной деятельности</li> <li>– использует вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> <li>– использует простейшие методы саморегуляции эмоционального состояния</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общеобразовательных предметов

| №  | Наименование                  | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины                                                                                                   |
|----|-------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                           | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 05 ОУП. 06<br>УПВ. 01 УПВ. 02<br>УПВ. 03 УПВ. 04<br>УПВ. 05 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02 |
| 2. | Стул ученический              | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br><b>Материалы:</b> сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 05 ОУП. 06<br>УПВ. 01 УПВ. 02<br>УПВ. 03 УПВ. 04<br>УПВ. 05 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02 |
| 3. | Стол для преподавателя        | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                    | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 06<br>УПВ. 02 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02                                               |

| №  | Наименование                                                                                          | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                                                     | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 06<br>УПВ. 02 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02 |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                          | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;                | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 06<br>УПВ. 02 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02 |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                      | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                              | ОУП. 01 ОУП. 02<br>ОУП. 03 ОУП. 04<br>ОУП. 06<br>УПВ. 02 УПВ. 06<br>УПВ. 07<br>ДК. 01 ДК. 02 |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Русский язык» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                          | ОУП. 01                                                                                      |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Литература»   | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                          | ОУП. 02                                                                                      |
| 9. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «История»      | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                          | ОУП. 03                                                                                      |

| №   | Наименование                                                                                                           | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 10. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Обществознание»                | УМК | Основное                     | -                                             | ОУП. 04                                  |
| 11. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «География»                     | УМК | Основное                     | -                                             | ОУП. 06                                  |
| 12. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Математика»                    | УМК | Основное                     | -                                             | УПВ. 02                                  |
| 13. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Биология»                      | УМК | Основное                     | -                                             | УПВ. 06                                  |
| 14. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Физика»                        | УМК | Основное                     | -                                             | УПВ. 07                                  |
| 15. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы проектной деятельности» | УМК | Основное                     | -                                             | ДК. 01                                   |
| 16. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и                                                      | УМК | Основное                     | -                                             | ДК. 02                                   |

| № | Наименование                                    | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|-------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | контроля по предмету «Введение в специальность» |     |                              |                                               |                                          |

Кабинет химии

| №  | Наименование                                                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный                                | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                           | УПВ.05                                   |
| 2. | Стул ученический                                             | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br><b>Материалы:</b> сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | УПВ.05                                   |
| 3. | Стол для преподавателя                                       | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                    | УПВ.05                                   |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                            | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                           | УПВ.05                                   |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб                                                                                                                           | УПВ.05                                   |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации          | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат                                                                                                                                                                 | УПВ.05                                   |

| №   | Наименование                       | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | мации и ее коллективного просмотра |        |                              | встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 7.  | Вытяжной шкаф                      | Мебель | Основное                     | Верхняя часть – с подъемной стеклянной дверью рамочной конструкции, передним остеклением и двумя глухими боковыми панелями, с роликами для тросов-противовесов стеклянной двери, с отверстием в верхней горизонтальной панели для вытяжной вентиляции диаметром 145 мм.<br>Нижняя часть (тумба) – с двумя отделениями, с распашными дверными панелями, 2 полки. Одно отделение с двумя полками, второе – с отверстиями для подводки коммуникаций.<br>На столешнице устанавливаются сливная раковина и колонка для воды с краном и насадкой. Детали шкафа выполнены из ЛДСП, толщиной 16 мм, столешница ДСП покрыта пластиком толщиной 1мм, толщина столешницы 18 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.<br>Габариты: 1050*700*2250 мм | УПВ.05                                   |
| 8.  | Демонстрационный стол              | Мебель | Основное                     | Стол изготовлен из ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур толщиной 16мм. Поверхность стола облицована химовлагостойким пластиком. Все элементы изделий облицованы ударопрочной кромкой ПВХ 0,4 – 2мм.<br>Конструкция стола – трёхстоечная, с тумбой и двумя полками.<br>Габариты: 1200х750х900мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УПВ.05                                   |
| 9.  | Химическая посуда                  | ТС     | Основное                     | Лабораторная посуда разных размеров (колбы, бюретки, стаканы, мерные цилиндры, пробирки, штативы, пипетки, воронки, промывалки, ступки с пестиками, чаши, спиртовки, пробиркодержатели, тигли, бюксы, сетки, ложечки для сжигания, шпатели) изготовлена из химически стойкого или термостойкого стекла, из фарфора (керамики), пластика, фторопласта, металлических сплавов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УПВ.05                                   |
| 10. | Реактивы                           | ТС     | Основное                     | Включает наименования готовых к использованию реактивов, в т.ч. растворы (кислот, щелочей, солей), индикаторы, кристаллические вещества (галогениды, сульфаты, сульфиты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УПВ.05                                   |

| №   | Наименование                             | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                          |        |                              | нитраты), органические вещества (кристаллические углеводы, растворы органических кислот, жидкие высшие жирные кислоты, раствор ароматических соединений и спиртов).                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 11. | Шкаф лабораторный металлический          | Мебель | Специализированное           | Шкаф металлический, двухдверный, разборный, поставляется в разобранном виде.<br>Шкаф укомплектован 3-мя съёмными полками. Полки регулируются по высоте с шагом 35 мм. Замок модели "EURO LOCK" (Германия), ригельная система запираения (ригели выдвигаются вверх и вниз).<br>Шкаф окрашен порошковой краской. Цвет серый, поверхность гладкая матовая.<br>Габариты: 1680x800x400мм | УПВ.05                                   |
| 12. | Тумба лабораторная (закрытая, две двери) | Мебель | Специализированное           | Тумба выполнена из меламина (ЛДСП) и столешницы, облицованной кафельной плиткой.<br>Тумба установлена на прочный сборно-разборный металлический каркас с полимерным покрытием.<br>Для компенсации неровностей пола в каркасе предусмотрены регулируемые опоры (0-30 мм).<br>Габариты: 1000x750x900мм                                                                                | УПВ.05                                   |
| 13. | Тумба лабораторная (закрытая, две двери) | Мебель | Специализированное           | Тумба выполнена из меламина (ЛДСП) и столешницы, облицованной кафельной плиткой.<br>Тумба установлена на прочный сборно-разборный металлический каркас с полимерным покрытием.<br>Для компенсации неровностей пола в каркасе предусмотрены регулируемые опоры (0-30 мм).<br>Габариты: 850x750x900мм                                                                                 | УПВ.05                                   |
| 14. | Тумба лабораторная                       | Мебель | Специализированное           | Тумба выполнена из меламина (ЛДСП) и столешницы, облицованной кафельной плиткой. Оснащена тремя выкатными ящиками. Тумба установлена на прочный сборно-разборный металлический каркас с полимерным покрытием. Для компенсации неровностей пола в каркасе предусмотрены регулируемые опоры (0-30 мм). Габариты: 600x750x900мм                                                        | УПВ.05                                   |
| 15. | Стол-мойка лабораторный                  | Мебель | Специализированное           | столешница – единый модуль из н/ж стали. Внутренний размер чаши – 340*370*130мм. Корпус тумбы – ЛДСтП толщи-                                                                                                                                                                                                                                                                        | УПВ.05                                   |

| №   | Наименование                                                                                     | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |        |                              | ной 16мм, облицованная защитно-декоративным покрытием белого цвета. Фасады – ламинированная МДФ толщиной 16мм. В комплект поставки входит сушильный стеллаж опорный с 30 колбодержателями сифон, гофрошланг, 1 бытовой смеситель, 2 гибкие подводки длиной, цельносваренный каркас, выполненный из металлического профиля прямоугольного сечения, окрашенного белой порошковой краской, регулируемые опоры<br>Габариты: 800х630х900 мм |                                          |
| 16. | Шкаф книжный полуоткрытый                                                                        | Мебель | Основное                     | Шкаф двухдверный, полуоткрытый. Две полки в верхней открытой части шкафа, без стекла. Изготавливается из ЛДСП толщиной 16 мм.<br>Снабжен нерегулируемыми опорами.<br>Габариты: 1970х800х420мм                                                                                                                                                                                                                                          | УПВ.05                                   |
| 17. | Шкаф для одежды                                                                                  | Мебель | Основное                     | Шкаф двухдверный, закрытый. Полка в верхней части шкафа. Изготавливается из ЛДСП толщиной 16 мм. Оснащен вешалкой для одежды.<br>Снабжен нерегулируемыми опорами.<br>Габариты: 1970х800х420мм                                                                                                                                                                                                                                          | УПВ.05                                   |
| 18. | Стол рабочий                                                                                     | Мебель | Основное                     | Корпус выполнен из ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 2 и 0,4 мм. Столешница выполнена из ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 2 и 0,4 мм.<br>Габариты: 1200х600х750мм                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УПВ.05                                   |
| 19. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Химия» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УПВ.05                                   |

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

| №  | Наименование           | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух- | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.              | СГ.01                                    |



| №  | Наименование                                                                                              | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | местный                                                                                                   |        |                              | Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                                                        | СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9                   |
| 2. | Стул ученический                                                                                          | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9          |
| 3. | Стол для преподавателя                                                                                    | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                             | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9          |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                                                         | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ)<br>830х460х385мм                                                                                                 | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9          |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                              | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                   | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9          |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                          | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                 | СГ.01<br>СГ.05<br>СГ.06<br>ОП.9          |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «История России» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                             | СГ.01                                    |
| 8. | Совокупность учебно-методической документа-                                                               | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                             | СГ.05                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                          | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | ции, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы бережливого производства»                                                      |     |                              |                                               |                                          |
| 9.  | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности»              | УМК | Основное                     | -                                             | СГ.06                                    |
| 10. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности» | УМК | Основное                     | -                                             | ОП.9                                     |

| №  | Наименование                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол лабораторный                 | Мебель       | Основное                     | Стол бестумбовый, столешница пластик HPL, габариты – (ДхГхВ) 900х600х800 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 2. | Стул лабораторный                 | Мебель       | Основное                     | Винтовой стул лабораторный (медицинский стул обладает надежным стальным каркасом в сочетании с винтовой опорой. Медицинский стул регулируется по высоте сиденья в диапазоне от 430 до 550 мм.<br>Сиденья и спинки обиты светлым цветом кожи искусственной.<br>Технические характеристики стула: длина – 610 мм, ширина – 610 мм, высота – 710 мм, максимальная нагрузка – 120 кг. | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 3. | Стол для преподавателя            | Мебель       | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                        | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 5. | Шкаф для лабораторной посуды      | Оборудование | Специализированное           | Используется для размещения посуды, хранение документов, материалов, инструментов и приборов. Размеры (ШхГхВ): 850*430*1900 Тип изделия: серия «Стандарт», материал: ЛДСП                                                                                                                                                                                                         | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 6. | Холодильник                       | Оборудование | Специализированное           | Холодильник «Бирюса-109», габариты: высота 865 мм., ширина – 480 мм, глубина – 605 мм. Класс энергетической эффективности – А, количество компрессоров – 1, не инверторный.                                                                                                                                                                                                       | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |

| №   | Наименование                                                           | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 7.  | Шкаф вытяжной                                                          | Оборудование | Специализированное           | Шкаф вытяжной общего назначения ЛАБ-PRO ШВ 150.74.230 C20 с монитором воздушного потока AL01, тумбой ЛАБ-PRO НТМ 143.46.70, краном холодной воды и сливной раковиной. Рабочая поверхность: полипропилен. 1200*860*2300 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 8.  | Термостат                                                              | Оборудование | Специализированное           | Термостат суховоздушный ТВ-20 ПЗ-"К" (лабораторный, медицинский) t, °C от Токp+5 до +70<br>Объем камеры 20 л, габаритные размеры, (шхГхВ) 360x430x535 мм, внутренние размеры, (ШхГхВ) 250x300x286 мм, масса 21 кг, задаваемые температурные режимы, от температуры на 5С превышающей окружающую, до +70С                                                                                                                                                                                                                                               | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 9.  | Сухожаровой шкаф                                                       | Оборудование | Специализированное           | Стерилизатор воздушный (сухожар) ГП-10 СПУ «Бюджетный», объем стерилизационной камеры л, не менее: 10<br>Количество полок стерилизатора: 2<br>Температура работы, °C / Время, мин: 180/60; 160/150; 120/45<br>Сушка, °C / Время, мин: 50-200 /1-999<br>Время нагрева до 180 °C, мин, не более, незагруженный/загруженный: 20/30<br>Принудительное охлаждение: нет<br>Время непрерывной работы стерилизатора, ч, не менее: 16<br>Габариты стерилизационной камеры, мм, не менее: 208x225x280<br>Материал корпуса: окрашенная сталь<br>Мощность: 0,9 кВт | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 10. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением           | ТС           | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |
| 11. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного | ТС           | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОП.03<br>ОП.06<br>ОП.07                  |

| №   | Наименование                                                                                                                                 | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | просмотра                                                                                                                                    |     |                              |                                               |                                          |
| 12. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» | УМК | Основное                     | -                                             | ОП.03                                    |
| 13. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»                | УМК | Основное                     | -                                             | ОП.06                                    |
| 14. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»                  | УМК | Основное                     | -                                             | ОП.07                                    |

Кабинет анатомии и патологии

| №  | Наименование                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                   | ОП.01<br>ОП.02                           |
| 2. | Стул ученический             | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцвет- | ОП.01<br>ОП.02                           |

| №  | Наименование                                                                                                              | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |        |                              | ным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.                                                                                                         |                                          |
| 3. | Стол для преподавателя                                                                                                    | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                          | ОП.01<br>ОП.02                           |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                                                                         | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм | ОП.01<br>ОП.02                           |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                              | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                | ОП.01<br>ОП.02                           |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                          | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                              | ОП.01<br>ОП.02                           |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                          | ОП.01                                    |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы патологии»               | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                          | ОП.02                                    |

Кабинет фармакологии и латинского языка

| №  | Наименование                                                                                                                                   | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный                                                                                                                  | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                    | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 2. | Стул ученический                                                                                                                               | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 3. | Стол для преподавателя                                                                                                                         | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                             | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                                                                                              | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                    | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                                   | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                   | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                               | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                 | ОП.04<br>ОП.05                           |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОП.04                                    |

| №  | Наименование                                                                                            | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | гией»                                                                                                   |     |                              |                                               |                                          |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Фармакология» | УМК | Основное                     | -                                             | ОП.05                                    |

Кабинет иностранного языка

| №  | Наименование                                                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный                                | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                    | УПВ.01<br>СГ.02                          |
| 2. | Стул ученический                                             | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | УПВ.01<br>СГ.02                          |
| 3. | Стол для преподавателя                                       | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                             | УПВ.01<br>СГ.02                          |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                            | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                    | УПВ.01<br>СГ.02                          |
| 5. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                   | УПВ.01<br>СГ.02                          |



| №  | Наименование                                                                                                                                | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                            | ТС  | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0. | УПВ.01<br>СГ.02                          |
| 7. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Иностранный язык»                                   | УМК | Основное                     | -                                                                                                                                             | УПВ.01                                   |
| 8. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | УМК | Основное                     | -                                                                                                                                             | СГ.02                                    |

Кабинет информатики

| № | Наименование                            | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|-----------------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Стул для обучающихся (кресло «Престиж») | Мебель | Основное                     | Тип установки: на колесиках;<br>Ограничение по весу: 120 кг;<br>Тип механизма качания: пружинно-винтовой;<br>Регулировки: высоты,<br>Конструкция: пластиковые подлокотники;<br>Материал обивки: ткань;               | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |
| 2 | Стол для обучающихся                    | Мебель | Основное                     | Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые.<br>Длина - 1 100 мм<br>Ширина - 600 мм | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |

| № | Наименование                 | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                              |              |                              | <p>Высота - 760 мм<br/> Размер полки под клавиатуру - 725х450 мм<br/> Ширина ниши для системного блока - 220 мм<br/> Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 3 | Стол для преподавателя       | Мебель       | Основное                     | <p>Корпус стола из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) и 0,5 мм (остальные детали). Направляющие полки для клавиатуры на 450 мм – роликовые.<br/> Длина - 1 100 мм<br/> Ширина - 600 мм<br/> Высота - 760 мм<br/> Размер полки под клавиатуру - 725х450 мм<br/> Ширина ниши для системного блока - 220 мм<br/> Материал корпуса - Ламинированная ДСП</p> | <p>ПМ.06<br/> ОП.08<br/> УПВ.04</p>      |
| 4 | Стул для преподавателя       | Мебель       | Основное                     | <p>Кресло «Престиж»<br/> Тип установки: на колесиках;<br/> Ограничение по весу: 120 кг;<br/> Тип механизма качания: пружинно-винтовой;<br/> Регулировки: высоты,<br/> Конструкция: пластиковые подлокотники;<br/> Материал обивки: ткань;</p>                                                                                                                                                | <p>ПМ.06<br/> ОП.08<br/> УПВ.04</p>      |
| 5 | Доска аудиторная пластиковая | Оборудование | Основное                     | <p>Высота доски, мм: 900<br/> Ширина доски, мм: 1200<br/> Тип: односторонняя<br/> Установка: настенная<br/> Цвет: белый<br/> Покрытие: лаковое</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПМ.06<br/> ОП.08<br/> УПВ.04</p>      |
| 6 | Монитор Benq G950A           | ТС           | Основное                     | <p>Диагональ: 18.5 "<br/> Макс. разрешение: 1366х768<br/> Соотношение сторон: 16:9<br/> Тип матрицы экрана: TN<br/> Время отклика: 5 мс<br/> Яркость: 200 кд/м2</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПМ.06<br/> ОП.08<br/> УПВ.04</p>      |

| №  | Наименование                               | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                            |     |                              | Контрастность: 700<br>Интерфейсы видео: вход VG                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 7  | Монитор Acer V193                          | ТС  | Основное                     | Диагональ: 18.5 "<br>Макс. разрешение: 1366x768<br>Соотношение сторон: 16:9<br>Тип матрицы экрана: TN<br>Макс. частота обновления кадров: 75 Гц<br>Время отклика: 5 мс<br>Яркость: 200 кд/м2<br>Интерфейсы видео: вход VGA                      | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |
| 8  | Системный блок DEPO                        | ТС  | Основное                     | Процессор: Intel Celeron E1200 2 ГГц<br>Оперативная память: 2GB DDR2<br>Жёсткий диск: HDD 250GB<br>Видеокарта: AMD<br>Блок питания: 350W<br>Операционная система: WINDOWS                                                                       | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |
| 9  | Системный блок Core 2 Duo                  | ТС  | Основное                     | Процессор: INTEL Core 2 Duo E7300 2/2 x 2666 MHz MHz<br>Оперативная память: 6GB DDR2<br>Жёсткий диск: HDD 250GB<br>Видеокарта: INTEL G33/G31 2 GB<br>Блок питания: 350W<br>Операционная система: WINDOWS                                        | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |
| 10 | Системный блок Celeron 430                 | ТС  | Основное                     | Процессор: Intel Celeron-D 430 1,8 GHz 512k LGA775 EM64T BX80557 430 S-775<br>Оперативная память: 1024MB DDR2<br>Жёсткий диск: 250Gb HDD 7200 RPM SATA<br>Видеокарта: INTEL G33/G31 2 GB<br>Блок питания: 350W<br>Операционная система: WINDOWS | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |
| 11 | Системный блок Athlon-64 X2 3000+/SAM2<AMD | ТС  | Основное                     | Процессор: AMD Athlon 64 3500+ 1/1 x 2200 MHz MHz<br>Оперативная память: 2GB DDR<br>Жёсткий диск: HDD 80GB<br>Видеокарта: ATI Radeon Xpress 200<br>Блок питания: 300W                                                                           | ПМ.06<br>ОП.08<br>УПВ.04                 |

| №  | Наименование                                                                                                                                                     | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |     |                              | Операционная система: WINDOWS                 |                                          |
| 12 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Осуществление организационно-аналитической деятельности» | УМК | Основное                     | –                                             | ПМ.06                                    |
| 13 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»             | УМК | Основное                     | –                                             | ОП.08                                    |
|    | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информатика»                                                             | УМК | Основное                     | –                                             | УПВ.04                                   |

Кабинет безопасности жизнедеятельности

| №  | Наименование                  | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 2. | Стул ученический              | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой                       | ОУП. 05<br>СГ.03                         |

| №   | Наименование                                                    | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                 |              |                              | фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.                                                                                                     |                                          |
| 3.  | Стол для преподавателя                                          | Мебель       | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                            | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 4.  | Стул полумягкий для преподавателя                               | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                   | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 5.  | Шкаф офисный для документов                                     | Мебель       | Основное                     | Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.                                                          | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 6.  | Сейф                                                            | Мебель       | Основное                     | Размер: 900х440х365 ОБЪЕМ: 0,14 Взломостойкость: S1 ЗАМОК: кг: 50, ключевой, толщина, мм: 2 стенки / 5 дверь, трейзер: есть, количество полок: 1 Способ крепления: к стене и полу, цвет: серый                               | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 7.  | Противогаз ГП-7                                                 | Оборудование | Специализированное           | Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)                    | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 8.  | Электронный лазерный тир                                        | Оборудование | Специализированное           | Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74, мишень грудная «М4-Г12», мишень грудная «М4-Г25» | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 9.  | Макет массо-габаритный «Автомат Калашникова» (АК74М)            | Оборудование | Специализированное           | Макет массо-габаритный 415мм; ствол-болванка; цевье — ударопрочный полимер; приклад — ударопрочный полимер, складной; прицельная планка на 10 делений; боковая планка; съемный ДТК; магазин на 30 (макет),                   | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 10. | Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации | Оборудование | Специализированное           | Вес нетто — 2,1 кг, Вес брутто — 2,72 кг, Размер — 53х29х19,5 см<br>Манекен предназначен для отработки навыков базовой сер-                                                                                                  | ОУП. 05<br>СГ.03                         |

| №   | Наименование                                                                                                                   | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                |     |                              | дечно-лёгочной реанимации (СЛР). Работает автономно, что позволяет проводить обучение СЛР как в учебных аудиториях, так и в полевых условиях.               |                                          |
| 11. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                   | ТС  | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб; | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 12. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                               | ТС  | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.               | ОУП. 05<br>СГ.03                         |
| 13. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                             | ОУП. 05                                  |
| 14. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                             | СГ.03                                    |

#### Кабинет профессионального ухода

| №  | Наименование                  | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный | Мебель | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм. | ПМ.01<br>ПМ.08                           |

| №   | Наименование                                                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2.  | Стул ученический                                                               | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 3.  | Стол для преподавателя                                                         | Мебель       | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 4.  | Стул полумягкий для преподавателя                                              | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 5.  | Стеллаж                                                                        | Мебель       | Основное                     | Подвесной, металлический, регулируемый по высоте, размер не менее 1250* 1200*400                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 6.  | Стеллаж                                                                        | Мебель       | Основное                     | Подвесной, металлический, регулируемый по высоте размер не менее 1250*600*400                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 7.  | Стеллаж                                                                        | Мебель       | Основное                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 6 ячеек 0,8*0,4*0,4                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 8.  | Стеллаж                                                                        | Мебель       | Основное                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 12 ячеек 0,4*0,4*0,4                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 9.  | Манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента)                              | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями: полный объем движений в суставах, возможность размещения в положении сидя без поддержки, конечности манекена съемные для удобства транспортировки, зрачки разных диаметров, съемные зубные протезы отдельно для верхней и нижней челюсти. | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 10. | Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных                            | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 11. | Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций | Оборудование | Специализированное           | Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки-имитации кровеносных сосудов.                                                                                                                                                                                                       | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 12. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером      | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии, контроллер.                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.01<br>ПМ.08                           |

| №   | Наименование                                                              | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 13. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии, контроллер.                                                                                                                                           | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 14. | Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка                 | Оборудование | Специализированное           | Анатомическая модель торса и головы взрослого пациента, прозрачная лицевая стенка торса                                                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 15. | Тренажер клизмирования с электронным контроллером                         | Оборудование | Специализированное           | Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину с анусом, прямой кишкой, контроллером                                                                                                                                    | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 16. | Кровать функциональная                                                    | Оборудование | Специализированное           | Вращающиеся колеса, инфузионная стойка, с матрасом, складные боковые ограждения, стойка для подтягивания, столик, тормоза-фиксаторы, туалетное устройство.                                                                                   | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 17. | Кровать медицинская                                                       | Оборудование | Специализированное           | Четырехсекционная двухфункциональная кровать с регулировкой угла наклона головной и ножной секции, обеспечивающейся при помощи кнопочного пульта.                                                                                            | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 18. | Кровать медицинская                                                       | Оборудование | Специализированное           | Количество секций: 4; управление: электрическое с помощью дистанционного пульта; размер ложа (ДхШ), мм: около 1980х840 ;высота ложа, около мм: 460; максимальная нагрузка, примерно кг: 250.                                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 19. | Кушетка медицинская смотровая                                             | Оборудование | Специализированное           | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного или квадратного сечения с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из винилискожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 20. | Матрас противолежневый                                                    | Оборудование | Специализированное           | Водонепроницаемый матрас из поливинилхлорида, ячеистый, с регулировкой давления. Максимальная нагрузка 120 кг. Размеры матраса примерные длина: 192 см ширина: 82 см высота: 8 см                                                            | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 21. | Устройство для подъема и перемещения пациентов                            | Оборудование | Специализированное           | Оснащение: электропривод, питание аккумуляторное 24В, сухая батарея кабельный пульт управления аварийная кнопка автоматическое отключение при перегрузке ручное аварийное опускание                                                          | ПМ.01<br>ПМ.08                           |



| №   | Наименование                              | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 22. | Облучатель бактерицидный                  | Оборудование | Специализированное           | Режим обратного отсчета - да. Ширина не более 150 мм. Высота не более 610 мм. Глубина не более 180 мм                                                                                                           | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 23. | Прибор для визуализации вен               | Оборудование | Специализированное           | Источник инфракрасного излучения - инфракрасные диодные лампы. 2 степени регулировки яркости. 2 степени регулировки размера (стандартный и детский). Питание: аккумуляторная батарея.                           | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 24. | Небулайзер                                | Оборудование | Специализированное           | Параметры электропитания: 220 В / 50 Гц. Потребляемая мощность, не более: 75 Вт. Габариты, не более: 100 x 156 x 215 мм Масса, не более: 1,5 кг                                                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 25. | Кислородный концентратор                  | Оборудование | Специализированное           | Скорость потока от 0,5 литра. Работает от сети электропитания и отображает на дисплее весь срок рабочего цикла.                                                                                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 26. | Весы                                      | Оборудование | Специализированное           | Напольные с речевым выходом и дисплеем, адаптированные для слабовидящих и незрячих людей. Максимальная нагрузка — 200 кг. Габаритные размеры устройства не менее 300×300×65 мм.                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 27. | Ростомер                                  | Оборудование | Специализированное           | Складной мобильный выполнен из высококачественных материалов. Дискретность (ростомера): 1 мм. Размеры не менее 328 x 2145 x 574 мм                                                                              | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 28. | Ванна для мытья пациента в постели        | Оборудование | Специализированное           | Тип ванна надувная. Назначение для мытья тела. Материал винил. Длина не более 210 см. Ширина не более 95 см. Высота не менее 36 см.                                                                             | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 29. | Ванна для мытья головы пациента в постели | Оборудование | Специализированное           | Тип ванна надувная Материал винил Длина не менее 60 см Ширина не менее 60 см Высота не менее 15 см Назначение для мытья головы                                                                                  | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 30. | Набор противопролежневых укладок          | Оборудование | Специализированное           | Набор противопролежневых кругов (не менее 2 штук). Тип круг подкладной. Максимальная нагрузка 120 кг. Материал пенополиуретан. Внешний диаметр не более 40 см. Внутренний диаметр не более 17 см. Высота 10 см. | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 31. | Термометр медицинский электронный         | Оборудование | Специализированное           | Цифровая индикация на ЖК-дисплее с задней подсветкой. Тип инфракрасный Метод измерения бесконтактный Питание: 2 батарейки типа АА                                                                               | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 32. | Термометр медицинский ртутный             | Оборудование | Специализированное           | Тип классический ртутный. Функции измерение температуры тела. Способ измерения подмышечный. Время измерения 300 с. Измеряемая температура °С. Размеры около 50x30x150 мм                                        | ПМ.01<br>ПМ.08                           |

| №   | Наименование                                            | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 33. | Анализатор уровня сахара в крови                        | Оборудование | Специализированное           | Метод измерения электрохимический. Кодирование не требуется. Показатели анализаторов крови уровень глюкозы. Единица измерения глюкозы ммоль/л .Калибровка результата по плазме. Размеры прибора (ДхШхТ) около 77х48х15 мм | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 34. | Тонометр для измерения АД                               | Оборудование | Специализированное           | Тип механический Размер манжеты, см от 25 Встроенный фонендоскоп/стетоскоп                                                                                                                                                | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 35. | Стетифонендоскоп                                        | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод                                                                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 36. | Пульсоксиметр                                           | Оборудование | Специализированное           | Линейная шкала: индикация пульсовой волны, уровня перфузии. Время реакции на изменение параметров: 10 сек                                                                                                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 37. | Пикфлоуметр                                             | Оборудование | Специализированное           | Тип: портативный Тип мундштука: многоцветовый. Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента: взрослые и дети. Поток, л/с: 6-13                                                                                   | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 38. | Носилки                                                 | Оборудование | Специализированное           | Носилки эвакуационные бескаркасные тактические сшиты из прочных и качественных материалов,с двумя фиксаторами в виде застёжек и шести пар ручек Длина не менее 180 см. Ширина не менее 75 см.                             | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 39. | Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций | Оборудование | Специализированное           | Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения РФ от 09.01.2018 г. № 1н.                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 40. | Часы настенные                                          | Оборудование | Специализированное           | Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик,                                                                                                                 | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 41. | Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика        | Оборудование | Специализированное           | Бесконтактный. Габариты не менее 170х103х285 мм Вес нетто: не более 1,25 кг Объем: не менее 1,3 литр                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 42. | Диспенсер для полотенец                                 | Оборудование | Специализированное           | Вес, кг не менее 0,95 Длина, мм не менее 260 Ширина, мм не менее 130 Высота, мм не менее 300 Материал пластик Управление механическое                                                                                     | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 43. | Скользкий рукав для перемещения пациента                | Оборудование | Специализированное           | Изделие сшито в форме рукава размером 100х96см. Выдерживает максимальный вес больного до 130кг.                                                                                                                           | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 44. | Поддерживающий пояс для перемещения пациента            | Оборудование | Специализированное           | Материал пояса – прочная ткань, на поясе установлены специальные липучки и крепления, широкая полипропиленовая лента, на поясе размещены петли.                                                                           | ПМ.01<br>ПМ.08                           |

| №   | Наименование                                            | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 45. | Доска слайдер                                           | Оборудование | Специализированное           | Материал: Клееный березовый шпон (фанера) с двухсторонним ламинированием.                                                                                                   | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 46. | Захват с фиксатором                                     | Оборудование | Специализированное           | Складной. Размер в сложенном виде не менее 41 х 12,5 см. Размер в разложенном виде не более 80 х 12,5 см                                                                    | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 47. | Кресло- каталка для пациента                            | Оборудование | Специализированное           | Ширина сиденья около 46 см, литые колеса, для взрослых, складная, прогулочная, механическая, медицинская.                                                                   | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 48. | Кислородная подушка                                     | Оборудование | Специализированное           | Прорезиненный нейлоновый мешок с трубкой, маской или мундштуком. Размер около 73*45 см Объем около 40 л.                                                                    | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 49. | Тумба                                                   | Оборудование | Специализированное           | Глубина не более 565мм Ширина не менее 500мм. Высота не менее 890 мм Каркас: металлический Цвет каркаса: белый                                                              | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 50. | Шкаф для инвентаря                                      | Оборудование | Специализированное           | Материал корпуса крашеная сталь. Двери распашные. Материал покрытия - краска порошковая. Габаритные размеры ДхШхВ, мм не менее 600х500х1800. Тип полки полка цельная        | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 51. | Сейф для хранения медикаментов                          | Оборудование | Специализированное           | Одностворчатое с замком. Габариты не менее 43х25х24 см.                                                                                                                     | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 52. | Стойка (штатив) для инфузионных систем                  | Оборудование | Специализированное           | Материал: алюминиевая трубка. Размеры: высота 710...1860 мм, в упакованном виде не менее 450х80х140 мм. Вес, не более: 1,8 кг.                                              | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 53. | Раковина с локтевым смесителем                          | Оборудование | Специализированное           | Длина не более 58 см Ширина не более 45 см Высота не менее 18 см Цвет белый Материал изготовления фаянс                                                                     | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 54. | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра) | Оборудование | Специализированное           | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.                                                     | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 55. | Комплект постельного белья                              | Оборудование | Специализированное           | Пододеяльник не менее 145 х 215 см, простынь не менее 150 х 220 см, 1 наволочка не менее 70 х 70 см. Материал: сатин.                                                       | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 56. | Подушка                                                 | Оборудование | Специализированное           | Размер 70*70 -комплект 2 штуки, наполнитель холофайбер                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 57. | Одеяло                                                  | Оборудование | Специализированное           | Размер 215*90, материал верблюжья шерсть                                                                                                                                    | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 58. | Роллатор                                                | Оборудование | Специализированное           | Вид - на колесах. Количество колес 2. Расстояние между поручнями, в сантиметрах около 44. С сиденьем, складная конструкция. Максимальная нагрузка, в килограммах около 195. | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 59. | Аппарат Боброва                                         | Оборудование | Специализированное           | Изготовлен из ударопрочного пластика. Имеет клапан сброса давления, превышающего 406 миллибар                                                                               | ПМ.01<br>ПМ.08                           |

| №   | Наименование                                                      | Тип                     | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 60. | Кресло для пациента с санитарным оснащением                       | Оборудование            | Специализированное           | Вес, кг 6. Тип опоры ножки. Высота сиденья, см около 41-56. Глубина сиденья, см не менее 41. Грузоподъемность, кг 135. Подлокотники фиксированные. Складная конструкция                                                                                                                                  | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 61. | Аппарат ЭКГ                                                       | Оборудование            | Специализированное           | Длина, мм не менее 240. Ширина, мм не менее 190. Высота, мм 80. Вес, не более, кг 1,75. Исполнение портативный. Каналы 1/3. Выбор отведений стандартные не более 12                                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 62. | Деструктор игл                                                    | Оборудование            | Специализированное           | Корпус: пластик, размер сжигаемой иглы: от 19 g (1,1 мм) до 31g (0,25 мм), время сжигания: 2-3 с, поддон: есть, извлекаемый, гильотина нож: есть, питание: от сети                                                                                                                                       | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 63. | Стол манипуляционный                                              | Оборудование            | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В стандартную сборку входят полки из металла, хромированные ручки и замок для одного из ящиков, почкообразный лоток из нержавеющей стали на поворотном кронштейне. Габаритные размеры изделия ДхГхВ не более 700х420х850 мм                                | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 64. | Стол-тележка                                                      | Оборудование            | Специализированное           | Длина около 850 мм. Глубина около 450 мм. Высота около 945 мм. Масса: 14,2 ± 1,4 кг. Максимальная нагрузка на полку: не более 15 кг. Расстояние между полками около 350 мм. Материал полки: высокопрочный АБС-пластик. Каркас выполнен из алюминиевого профиля с химически стойким полимерным покрытием. | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 65. | Ноутбук                                                           | Оборудование ИТ         | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6". Разрешение экрана: FullHD (1920x1080). Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ. Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ. Веб-камера: 1 Мп (720p). Встроенный микрофон: есть. Видеоразъемы: HDMI, USBType-Cx2                              | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 66. | Телевизор                                                         | Оборудование ИТ         | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50". Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160. Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3                                                                                                                                                                   | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 67. | Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс    | Программное обеспечение | Основное                     | Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями.                                                                                                                                                                                      | ПМ.01<br>ПМ.08                           |
| 68. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и | УМК                     | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.01                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | контроля по профессиональному модулю «Осуществление профессионального ухода за пациентом»                                                                                                                                                   |     |                              |                                               |                                          |
| 69. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» | УМК | Основное                     | -                                             | ПМ.08                                    |

#### Кабинет Терапии

| №  | Наименование                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 2. | Стул ученический             | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 3. | Стол для преподавателя       | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                            | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |

| №   | Наименование                                                     | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4.  | Стул полумягкий для преподавателя                                | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 5.  | Шкаф офисный для документов                                      | Мебель       | Основное                     | Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 6.  | Доска меловая (зеленая) 100х75                                   | Мебель       | Основное                     | Доска меловая (зеленая) 100х75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 7.  | Шкаф для хранения медицинского оборудования                      | Оборудование | Специализированное           | Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 8.  | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов                  | Оборудование | Специализированное           | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 9.  | Манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS | Оборудование | Специализированное           | Тренажер предназначен для отработки навыков физикального обследования органов грудной клетки? представляет собой анатомическую модель торса человека. Туловище тренажера закрыто синтетическим материалом, визуально и пальпаторно имитирующим кожные покровы человека.<br>В манекен встроены динамики для воспроизведения реалистичных физиологических звуков, что позволяет проводить прослушивание реальным стетоскопом аускультативных картин сердца и легких. При помощи ноутбука с предустановленным программным обеспечением возможно изучение теоретического материала и прохождение тестирования для проверки усвоенного материала. Управление тренажером осуществляется по беспроводному каналу связи | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 10. | Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций              | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 11. | Фантом накладка плечо, живот для подкожных инъекций              | Оборудование | Специализированное           | Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |

| №   | Наименование                                                                                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 12. | Кушетка медицинская                                                                                | Оборудование | Специализированное           | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 13. | Весы с ростомером                                                                                  | Оборудование | Специализированное           | Электронные, медицинские, НПВ не менее 150 кг, наибольший предел измерения роста не менее 2.2 м                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 14. | Фантом для внутривенных инъекций                                                                   | Оборудование | Специализированное           | Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локтевой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом суставах                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 15. | Столики передвижные манипуляционные                                                                | Оборудование | Специализированное           | Размеры: Длина, мм 640<br>Ширина, мм 420 Высота, мм 860<br>Материал полок нержавеющая сталь<br>Каркас стальная труба Количество полок 2 полки<br>Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет.<br>Колеса 50мм | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 16. | Стол манипуляционный                                                                               | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл                                                                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 17. | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый                                                   | Оборудование | Специализированное           | Тип: закрытый.<br>Количество ламп: 1 х 15 Вт. Производительность: 50 м³/час.<br>Рекомендуемый объем помещений: до 50 м³<br>Уровень шума: <40 дБ. Потребляемая мощность: 50 Вт<br>Срок службы ламп: 9000 ч. Габаритные размеры (ДхШхВ): 19 х 11 х 66 см. Вес: 3.7 кг                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 18. | Медицинская ширма                                                                                  | Мебель       | Специализированное           | Ширма медицинская двухсекционная ШМ-МСК/МСК-2302-01, длина: 1600 мм, ширина: 400 мм, высота: 1720 мм, количество секций: 2, каркас: металл, экран: пленка ПВХ, опоры: нерегулируемые, конструкция: разборная                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 19. | Анализатор крови портативный биохимический для измерения уровня глюкозы, холестерина и гемоглобина | Оборудование | Специализированное           | Анализатор крови EasyTouch GCNb - портативная модель биохимического оборудования. Название отражает суть комфортной и простой эксплуатации. Тестирования можно проводить в медицинских учреждениях (стационарах, амбулатор-                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | в крови Easy Touch GCHb                           |              |                              | риях), а также в любом нужном месте. Аналитический прибор поставляется вместе с комплектом тест-полосок (10 шт. для определения холестерина, 10 шт. - для гемоглобина, 10 шт. - для глюкозы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 20. | Глюкометр «Сателлит-Экспресс» – глюкометр         | Оборудование | Специализированное           | «Сателлит-Экспресс» – глюкометр российского производства, предназначенный для точного измерения уровня глюкозы в крови.<br>В набор глюкометра входят:<br>Измеритель с элементом питания. Прокалыватель. 25 ланцетов. Полоски для глюкометра Сателлит Экспресс – 25 шт + контрольная. Футляр и упаковка.<br>Технические характеристики:<br>Калибровка по цельной капиллярной крови. Уровень глюкозы определяется электрохимическим методом. Получение результата за 8 секунд. Объем пробы крови: 1-2 мкл.<br>Ввод партии полосок: кодовая полоска. Одна батарейка рассчитана на 5 000 измерений.<br>Память на результаты 60-ти последних измерений                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 21. | Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU | Оборудование | Специализированное           | Компрессорный небулайзер, модель NE-C28P-RU, предназначен для лечения различных респираторных заболеваний путем вдыхания специальных лекарственных средств.<br>Технические характеристики:<br>Наименование: Ингалятор компрессорный<br>Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да<br>Длина воздуховодной трубки: 200 см<br>Средний размер частиц аэрозоля: 3,0 мкм<br>Емкость резервуара для лекарств. средств: макс. 7 мл<br>Соответствующий объем: мин. 2 мл - макс. 7 мл<br>Производительность (выход аэрозоля): 0,5 мл/мин<br>Подача аэрозоля: 0,4 мл (2 мл, 1% NaF)<br>Скорость подачи аэрозоля: 0,09 мл/мин<br>Уровень шума: менее 60 дБ. Работа от сети: Да<br>Размеры прибора: 103X170X182 мм. Вес прибора: 1,9 кг | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 22. | Электрокардиограф 1-3х                            | Оборудование | Специализиро-                | Электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д/1 миниатюрный 1/3-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.02.                                   |



| №   | Наименование                                                           | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-Р-Д/1                                    |              | ванное                       | канальный предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований.<br>Применяется в кабинетах функциональной диагностики (ЭКГ) поликлиник, больниц.<br>Режим записи и печати одного или трех отведений.<br>Возможность одновременного просмотра 12 отведений ЭКГ в 2 столбца на цветном TFT-дисплее. Печать на бумаге шириной 57 мм. Функция интерпретации отсутствует. Работа от сети или от встроенной аккумуляторной батареи. С сумкой для переноски | ПМ.07                                    |
| 23. | Тонометр                                                               | Оборудование | Специализированное           | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт. ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 24. | Тонометр механический                                                  | Оборудование | Специализированное           | Механический измеритель артериального давления<br>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст.<br>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст.<br>Размера манжеты в комплекте: от 33 до 46 см<br>Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г<br>Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха                                                                                                                                                                                                             | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 25. | Стетофонендоскоп                                                       | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 26. | Тонометр                                                               | Оборудование | Специализированное           | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 27. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением           | ТС           | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 28. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного | ТС           | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | просмотра                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                              |                                               |                                          |
| 29. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | УМК | Основное                     |                                               | ПМ.02.                                   |
| 30  | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                                                                          | УМК | Основное                     |                                               | ПМ.07                                    |

#### Кабинет Хирургии

| №  | Наименование                  | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двух-местный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |
| 2. | Стул ученический              | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных                                                                                             | ПМ.02.<br>ПМ.07                          |

| №  | Наименование                                        | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                     |              |                                      | заведений.<br><b>Материалы:</b> сиденье и спинка изготовлены из гнutoкeлeнoй фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| 3. | Стол для преподавателя                              | Мебель       | Основное                             | Размер: ширина - 120 см, высота - 75 см, глубина - 60 см. Материал- ДСП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                   | Мебель       | Основное                             | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 5. | Шкаф медицинский двухстворчатый ШМ                  | Оборудование | Специализированное                   | Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения ШМ-02-"МСК"(МСК-647.02) по ТУ 9452-015-52962725-2003<br>Ширина, мм: 700. Глубина, мм: 320. Высота, мм: 1655. Материал полка: стекло/металл. Конструкция: разборная. Каркас: металлический. Толщина металла, мм: 0,6 (0,8). Опоры: регулируемые | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 6. | Ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах | Оборудование | Специализированное                   | Ширма медицинская МСК-302-01 предназначена для разделения помещений кабинетов и палат ЛПУ. Каркас - стальная труба круглого сечения с нанесением полимерного покрытия. Экран ширмы - пленка ПВХ. Секции могут соединяться друг с другом колодками ПВХ, имеющимися в комплекте каждой секции. Устойчивость ширмы обеспечивается за счет трех опор каждой секции. На опорах ширмы имеются полиэтиленовые заглушки. | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 7. | Медицинский шкаф Hife МД 2 1670/SS - 4              | Оборудование | Специализированное                   | - изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм<br>- комплектуются ключевыми замками HILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)<br>- максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг<br>- поставляются в разобранном виде, в комплект поставки вхо-                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №  | Наименование                                | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                             |              |                                      | <p>дят четыре регулируемые опоры (минимальная высота - 100 мм, максимальная высота - 130 мм)</p> <p>- опция: установка трейзера. Трейзер изготовлен из стали 0,8 мм. Модель трейзера МД 1 1650, МД 2 1670</p> <p>- максимальная высота с установленными регулируемые опорами - 1755мм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| 8. | Тележка ТБ-01 Кронт-2 м                     | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | <p>Тележка имеет поворотные колесные опоры Ø100 мм с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на полу.</p> <p>Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Конструкция поддонов: Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика.</p> <p>Для удобства проведения санитарной обработки поддоны выполнены самофиксирующимися и легкоъемными.</p> <p>Рабочая поверхность поддонов: 770х400 мм.</p> <p>Глубина поддонов: 10 мм.</p>                                                                                                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 9. | Тележка ТИ-2-ВШ-01-2-КРОНТ инструментальная | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | <p>Тележка предназначена для транспортировки предметов медицинского назначения, для перевозки мед.препаратов, инструментов и прочего оборудования. Каркас тележки выполнен из металлических труб круглого сечения, нанесен защитный слой полимерно-порошкового покрытия.</p> <p>Конструкция состоит из 2-х пластиковых поддонов и 2-х выдвижных ящиков.</p> <p>Тележка на четырех поворотных колесных опорах диаметром 100 мм с резиновым ободом.</p> <p>Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормоз.</p> <p>Есть четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Поддоны и ящики из ударопрочного полимерного материала, разрешенного к применению в изделиях медицинского назначения.</p> | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                                                                       | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |              |                                      | Для удобства проведения санитарной обработки поддоны легко снимаются.<br>расстояние между ящиками и поддоном: 400 мм;<br>рабочая поверхность поддонов: 770х400 мм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| 10. | Столик манипуляционный<br>СМ 548 МСК 548                                                           | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Столик манипуляционный СМ548 МСК-548 предназначен для оснащения стоматологических, смотровых процедурных кабинетов больниц и поликлиник<br>Каркас столика с ящиком: сварная конструкция из стальной трубы круглого и плоскоовального сечения с полимерно-порошковым покрытием<br>Имеются две полки из нержавеющей стали 0,8 мм<br>Ручка-дуга боковая, для удобства перемещения<br>Колеса самоориентирующиеся без тормоза, комплектуются надежной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 11. | Фантом туловища для об-<br>работки стом ЗиКа                                                       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Предназначен для отработки навыков обработки и дрениро-<br>вания стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колосто-<br>мы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных<br>остомных мешков.<br>Габариты: 600х500х180мм.<br>Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 12. | Комплект универсальный<br>тренажера хирургических<br>навыков наложения швов и<br>завязывания узлов | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тренажер представляет собой многофункциональную плат-<br>форму с установленными на ней фиксаторами и приспособ-<br>лениями для отработки следующих базовых хирургических<br>навыков:<br>прошивание тканей различной плотности;<br>завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных ме-<br>стах;<br>наложение различных видов швов;<br>непрерывной техники ушивания;<br>наложения анастомозов «конец в конец» и ”конец в бок”;<br>наложения швов на рану с расходящимися краями.                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                                                 | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 13. | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Реалистичный манекен-симулятор: руки подвижны в плечевых суставах; ноги подвижны в тазобедренных, коленных и голеностопных суставах; имитация закрытого перелома правой ноги; имитация закрытого перелома левой руки; имитации вен на правой руке; анатомические ориентиры на торсе (рёбра, мечевидный отросток); модуль ротовой полости с имитациями языка, зубов, надгортанника и голосовой щели; модули глаз с контрастными зрачками (один сужен, другой расширен); модули внутренних органов (сердце, лёгкие, печень, желудок); имитация пульса на сонной артерии (механическая); покрытие из материала, визуально и тактильно напоминающего кожу человека. | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 14. | Фантом – тренажер молочной железы с опухолями                                | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | <b>Фантом представляет собой</b> модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения, что дает очень реалистичные ощущения при пальпации уплотнений. Предназначен для обучения самообследованию молочной железы.<br>Габариты: 170 x 110 x 45мм. Материалы: Силиконовый каучук протезного назначения                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 15. | Фантом головы ЗиКа                                                           | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.<br>Назначение:<br>Взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздухопроводов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши, перевязка головы.                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 16. | Фантом головы с желудком ЗиКа                                                | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                                                           | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        |              |                                      | Назначение: взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздухопроводов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши. Перевязка головы. Промывание желудка. Зондирование желудка.                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| 17. | Фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов ЗиКа                                | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой анатомически точную модель кисти руки с предплечьем. Материал фантома имитирует кожу и мягкие ткани человека, что позволяет делать разрезы в любом месте предплечья и накладывать швы более сотни раз. Материал не рвется при стяжке ниткой. Накладки на предплечье позволяют отрабатывать обработку ожогов и ран.                                                                                                     | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 18. | Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа                   | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тренажер предназначен для отработки техники внутривенных инъекций.<br>Особенностью тренажера является наличие 2-х вкладышей — для введения инъекций и проведения пробы Пинке. Кроме того, материал модели обеспечивает ощущение «проваливания» иглы в ходе практики, что делает ее более реалистичной. В манекен для внутривенных инъекций встроена система обратной связи, наполняющая шприц имитационной кровью (в случае верного ввода иглы). | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 19. | Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа  | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.<br>Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, натуральный латекс, пенаполиуретан.                                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 20. | Тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тренажер позволяет многократно отрабатывать такие манипуляции, как внутривенные инъекции и пункции, инфузии, забор крови, внутримышечные инъекции, подкожные инъекции. Представляет собой модель руки (от плеча до кисти) с зажатым кулаком. КОРЗИНУ<br>Реалистичность при выполнении инъекций. Модуль кожи вы-                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                                                      | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |              |                                      | полнен из материала, который визуально и тактильно напо-<br>минает кожу человека. Модули кожи и вен обеспечивают ре-<br>алистичные ощущения при проколах.<br>Долговечность. Модули кожи и вен с большим ресурсом<br>службы. Возможность замены модулей кожи и вен.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| 21. | Фантом женской промеж-<br>ности ЗиКа                                              | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой модель нижней части туловища<br>женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на<br>него сменных, мягких, женских наружных половых органов.<br>В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер,<br>удерживающий жидкость в мочевом пузыре.<br>При правильном введении катетера по нему из мочевого пу-<br>зыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать<br>реалистичное усилие при продвижении катетера.<br>Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 22. | Фантом мужской промеж-<br>ности ЗиКа                                              | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой модель нижней части туловища<br>мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на<br>него сменных, мягких, мужских наружных половых органов.<br>В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер,<br>удерживающий жидкость в мочевом пузыре.<br>При правильном введении катетера по нему из мочевого пу-<br>зыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать<br>реалистичное усилие при продвижении катетера.<br>Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 23. | Манекен-симулятор для<br>отработки навыков первой<br>помощи при травмах<br>J1009P | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Манекен для отработки первой помощи предоставля-<br>ет возможность практиковать навыки неотложной медицин-<br>ской помощи в случае травм, связанных с пожарами, дорож-<br>но-транспортными происшествиями, занятиями экстремаль-<br>ными видами спорта и производственными ситуациями.                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 24. | Набор модулей для имити-<br>рования травм №3 J1016P                               | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Представляемый набор имитаторов ранений из 43-х моду-<br>лей дает возможность отработать навыки оказания первой<br>помощи при различных поражениях, будь то кровотечение,<br>повреждения кожи и тканей или наложение повязки.<br>В набор имитаторов ранений и поражений включе-                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |



| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                      | ны нескользящие модули, которые легко крепятся к манекенам и людям, защищая кожу от повреждений. Наличие высокой адгезии гарантирует хорошее сцепление с имитированной кожей манекена или кожей человека (без отметин!). Также набор включает в себя концентрированный симулятор крови, который не оставляет следов на рабочих поверхностях. Преподаватель может контролировать густоту цвета и насыщенность консистенции данного раствора. |                                                         |
| 25. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                                                                                                                                                                    | ТС  | Основное                             | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 26. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                                                                                                                                                                | ТС  | Основное                             | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 27. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | УМК | Основное                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.02.                                                  |
| 28. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и                                                                                                                                                                                                               | УМК | Основное                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.07                                                   |

| № | Наименование                                                                                                             | Тип | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | контроля по ПМ. 07. Ока-<br>зание медицинской помо-<br>щи сельскому населению с<br>учетом региональных осо-<br>бенностей |     |                                      |                                               |                                                         |

#### Кабинет Педиатрии

| №  | Наименование        | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Классная доска      | Мебель       | Основное                             | Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 2. | Стол преподавателя  | Мебель       | Основное                             | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 3. | Стул                | Мебель       | Основное                             | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 4. | Кушетка медицинская | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений.<br>Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами.<br>Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25х25х1,5 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 5. | Пеленальный столик  | Оборудование | Специализиро-                        | Пеленальный столик –вид медицинской многофункциональ-                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.02.                                                  |

| №  | Наименование                             | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                          |              | ванное                               | ной мебели. Она предназначена для проведения терапевтиче-<br>ского осмотра новорожденного, измерения параметров, гиги-<br>енических и медицинских манипуляций, массажа, принятия<br>воздушных ванн и переодевания ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.07                                                   |
| 6. | Столики передвижные ма-<br>нипуляционные | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Размеры: Длина, мм 640<br>Ширина, мм 420<br>Высота, мм 860<br>Материал полок нержавеющая сталь<br>Каркас стальная труба<br>Количество полок 2 полки<br>Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку,<br>кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет<br>Колеса 50мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 7. | Кровать для новорождён-<br>ных           | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Комплектация: матрас с чехлом<br>Материал корпуса: прозрачное<br>оргстекло                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 8. | Манекен новорождённого<br>для ухода      | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Модель сделана из особой силиконовой резины, по внешнему<br>виду и консистенции напоминающей кожу ребенка<br>– бесшовная искусственная кожа абсолютно водонепроница-<br>ема<br>– реалистично воссозданы передний и задний роднички, ве-<br>нечный и сагиттальный швы<br>– головка модели без жесткой фиксации, окружность головки<br>34 см<br>– эластичные уши<br>– ротовое отверстие соединяется с ротовой полостью, желуд-<br>ком (длина канала/трубки 15 см)<br>– носовые отверстия соединены началом, идущим через нозд-<br>ри, длиной 5 см, с гортанью<br>– руки и ноги можно переводить в любое положение<br>– пупочный канатик легко отсоединяется | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                   | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                  | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                |              |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в мошонке пальпируются яички</li> <li>– глубина анального канала составляет 5 см</li> <li>– качество силиконовой кожи не ухудшается даже после не-<br/>однократных купаний</li> </ul> |                                                         |
| 9.  | Весы напольные                                 | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Весы напольные медицинские с электронным ростомером, максимальный вес до 200 кг, размер платформы 310х360 мм. Весы предназначены для измерения веса и роста человека                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 10. | Ростомер                                       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Ростомер медицинский предназначен для измерения роста человека стоя. Изготовлен из листовой стали толщиной 1 мм с полимерным покрытием белого цвета.                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 11. | Термометры медицинские                         | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 12. | Тонометр                                       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 13. | Фонендоскоп                                    | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод                                                                                                                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 14. | Весы для новорожденного                        | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Длина люльки (ложа) не менее 540 мм Ширина люльки (ло-<br>жа) не менее 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг<br>Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора                                                              | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 15. | Рлюкометр One Touch                            | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | прибор для измерения сахара прибор для сахара измеритель сахара в крови аппарат для измерения сахара прибор сахар кровь анализатор сахара в крови анализатор глюкоза прибор измерения глюкозы                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 16. | Тренажер «Ягодица»                             | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Длина (см): 14 Высота (см): 49.5 Ширина (см): 34.5 Вес (кг): 1.9                                                                                                                                                               | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 17. | Пикфлоуметр OMRON PFM20                        | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Прибор обладает компактным размером, На корпусе пикфло-<br>уметра размещена простая в прочтении шкала, которая мгно-<br>венно показывает результат измерения.                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 18. | Фантом головы с пищева-<br>дом и желудком ЗиКа | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ,                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                                           | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |              |                                      | что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| 19. | Фантом предплечья ЗиКа                                                 | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Фантом руки от запястья до нижней части локтя. Материал, имитирующий кожу, визуально и пальпаторно имеет высокую степень подобия и позволяет натягивать кожу в месте проведения инъекции. Фантом имеет 8 областей для подкожных инъекций. Если жидкость введена правильно, появится характерное вздутие.                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 20. | Манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Манекен для аускультации используется для обучения и тренировки медицинских студентов в правильной технике прослушивания сердца и легких при физическом осмотре пациента 5 лет. Содержит детально проработанные органы (трахея, бронхи, голосовые связки, легкие) имеет полностью артикулирующие голову, шею и челюсть Имеются анатомически точные: рот, язык, дыхательные пути и пищевод | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 21. | Модель младенца, мальчик Н-40                                          | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Манекен новорожденного мальчика в натуральную величину. Размер: 50x25x11 см. Вес: 1,5 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 22. | Модель младенца, девочка Н-50                                          | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Манекен новорожденной девочки в натуральную величину. Размер: 42x28x11 см. Вес: 2,0 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 23. | Ингалятор компрессионный (Небулайзер) ALLEGRO(P3) модель 0001501       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Вес: 1500 грамм.<br>Питание: ~220-240 В.<br>Давление: 2 Бар.<br>Расход воздуха: 8 л/мин.<br>Объем стакана: 7 мл.<br>Скорость распыления: > 0,25 мл/мин.<br>Шумовой порог: 54 дБ на 50 см.<br>Режим работы и паузы: 30 мин/30 мин.<br>Цвет: желтый.                                                                                                                                        | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 24. | Весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Длина люльки (ложа): 540 мм<br>Ширина люльки (ложа): 290 мм<br>Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №   | Наименование                                        | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                     |              |                                      | Цена деления: 1/2/5 г<br>Дисплей: ЖК<br>Питание: от сети, от аккумулятора<br>Поверка: есть                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| 25. | Ростомер для новорожден-<br>ных РМ -1 НМ переносной | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Ростомер выполнен из плотного материала (ПВХ) белого цве-<br>та, ограничители - из пластмассы(5 мм). Вес - 0.3 кг.                                                                                                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 26. | Весы ВЭНд 01-15«Малыш»                              | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Длина люльки (ложа): 550 мм<br>Ширина люльки (ложа): 310 мм<br>Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг<br>Цена деления: 1/2/5 г<br>Дисплей: цифровой со светодиодной индикацией<br>Питание: от аккумулятора<br>Поверка: есть<br>Габаритные размеры весов, мм не более 600х380х200 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 27. | Ростомер РМ-2 «Диа-<br>комс»с весами                | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Ростомер металлический с подвижным подпружиненным<br>фиксатором, с двумя линейками и откидным сидением<br>Габаритные размеры: 2150х400х400 мм.;<br>Масса – 9 кг.                                                                                                             | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 28. | Плантограф детский в<br>комплекте                   | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Материал: мембрана полиэтилентерефталатная пленка ПЗТ,<br>трикотажная ткань покрытие клей; основание стекло/полик<br>Габариты рабочего поля, мм: 400х290                                                                                                                     | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 29. | Динамометр кистевой<br>ДК100                        | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Принцип работы: механический<br>Тип: кистевой (ручной)<br>Наибольший предел измерения (НПИ), даН: 100<br>Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 10<br>Цена деления шкалы, даН: 2<br>Предел допускаемой погрешности, даН: ±3<br>Габариты, мм: 145х50х25<br>Вес, кг: 0,26    | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 30. | Компьютерная техника с                              | ТС           | Основное                             | Экран с диагональю 15,6 дюймов;                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ.02.                                                  |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                       | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | лицензионным программ-<br>ным обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                      | Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;                            | ПМ.07                                                   |
| 31. | Оборудование для отобра-<br>жения графической ин-<br>формации и ее коллектив-<br>ного просмотра                                                                                                                                                                                                                                      | ТС  | Основное                             | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix),<br>Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат<br>встроенной акустики 2.0. | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 32. | Совокупность учебно-<br>методической документа-<br>ции, средств обучения и<br>контроля по ПМ. 02 Осу-<br>ществление лечебно-<br>диагностической деятель-<br>ности МДК 02.03. Прове-<br>дение медицинского об-<br>следования с целью диа-<br>гностики, назначения и<br>проведения лечения забо-<br>леваний педиатрического<br>профиля | УМК | Основное                             |                                                                                                                                                     | ПМ.02.                                                  |
| 33. | Совокупность учебно-<br>методической документа-<br>ции, средств обучения и<br>контроля по ПМ. 07. Ока-<br>зание медицинской помо-<br>щи сельскому населению с<br>учетом региональных осо-<br>бенностей                                                                                                                               | УМК | Основное                             |                                                                                                                                                     | ПМ.07                                                   |

Кабинет Акушерства и гинекологии

| № | Наименование                        | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Классная доска                      | Мебель       | Основное                             | Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 2 | Стол преподавателя                  | Мебель       | Основное                             | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 3 | Стул                                | Мебель       | Основное                             | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 4 | Классная доска                      | Мебель       | Основное                             | Обязательный предмет классной комнаты, используется для наглядного представления учащимся учебного материала с целью более легкого его усвоения.                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 5 | Стол преподавателя                  | Мебель       | Основное                             | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 6 | Родовая кровать                     | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Высота в положении Кресло/Кровать, мм не менее 1750/1370<br>Ширина ложа, мм не менее 910<br>Высота ложа, мм от 600–940<br>Вес, не более, кг 135<br>Конструкция неразборная<br>Регулировка высоты - гидропривод.                                                                                                                   | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 7 | Кушетка медицинская                 | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений.<br>Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами.<br>Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25х25х1,5 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 8 | Столики передвижные манипуляционные | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Размеры: Длина, мм 640<br>Ширина, мм 420<br>Высота, мм 860<br>Материал полок нержавеющая сталь<br>Каркас стальная труба<br>Количество полок 2 полки<br>Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет                                                        | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |



| №  | Наименование                                                   | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                |              |                                      | Колеса 50мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| 9  | Стойки-тележки для сбора отходов в отделении                   | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тележка-стойка медицинская предназначена для сбора и перевозки медицинских отходов, медицинского белья в много-разовых контейнерах, баках объемом от 40 до 85л и пакетах на 100л.                                                                                                                                                                                                                     | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 10 | Модули для обследования родовых путей                          | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тренажер состоит из 6 модулей, которые представляют собой изменения шейки матки в процессе родов. Предназначена для обучения технике осмотра и наблюдения за изменениями шейки матки в родах. Модули представляют собой различные фазы открытия шейки матки: раскрытие на 2 см, на 4 см, 5 см, 7 см, 10 см.                                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 11 | Муляж женского таза                                            | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Стационарная женская кость таза - подробная модель женской анатомии таза в натуральную величину, которая показы-<br>вает анатомически точные особенности человеческого женского таза. Изготовлены из ПВХ–пластика; Хрящ лобко-<br>вого сочленения изготовлен из резины для реалистичного ак-<br>центирования и демонстрации                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 12 | Торс беременной женщины для наружного акушерско-<br>го осмотра | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Торс беременной женщины со встроенной моделью плода и динамиками на сроке гестации 39-40 недель позволяет отра-<br>ботать базовые навыки акушерского осмотра                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 13 | Тренажер акушерский для оказания акушерского по-<br>собия      | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тренажер позволяет отработать навыки родовспоможения при различных видах предлежания плода и выполнять аку-<br>шерские пособия<br>роды при головном лицевом предлежании;<br>роды при головном затылочном предлежании;<br>роды при тазовом предлежании;<br>вакуум-экстракция плода;<br>акушерские приемы при дистоции плечиков;<br>рождение плаценты;<br>наложение зажима на пуповину и ее перерезание | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 14 | Кукла плода                                                    | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Модель имитирует среднестатистический доношенный плод, который изготовлен из мягкой и прочной ткани (голова ре-<br>бенка выполнена из пластика). Тело модели гибкое, даёт воз-                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |

| №  | Наименование                                                                                    | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |              |                                      | возможность продемонстрировать все возможные положения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| 15 | Муляж последа                                                                                   | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Представляет собой учебно-демонстрационную модель пла-<br>центы и пуповины для отображения анатомического строения<br>данных органов, их роли в процессе беременности, демон-<br>страции прохождения по родовым путям. Тренажер дает<br>наглядное представление о венах и артериях, оболочке - ам-<br>ниотическая и хориальная в точности повторяют анатомию... | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 16 | Термометры медицинские                                                                          | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 17 | Тонометр                                                                                        | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей.<br>Диапазон измерений давления: от<br>0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 18 | Фонендоскоп                                                                                     | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Головка с мембраной, оголовье с оловьями, звукопровод                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 19 | Телевизор                                                                                       | ТС           | Основное                             | Диагональ экрана (дюйм) не менее 50"<br>Разрешение экранане менее : 4K UltraHD, 3840x2160<br>Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: не                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 20 | Компьютерная техника с<br>лицензионным программ-<br>ным обеспечением                            | ТС           | Основное                             | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 Гб или SSD от 512 Гб;                                                                                                                                                                                                     | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 21 | Оборудование для отобра-<br>жения графической ин-<br>формации и ее коллектив-<br>ного просмотра | ТС           | Основное                             | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix),<br>Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат<br>встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                             | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 22 | Кресло гинекологическое                                                                         | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Гинекологическое кресло, предназначено для проведения<br>осмотров, манипуляций, малых и больших гинекологических<br>операций, урологических процедур, кольпоскопии требую-<br>щих спинального положения.                                                                                                                                                        | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 23 | Модель патологии матки                                                                          | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Модель повторяет строение матки с наиболее часто встречае-<br>мыми патологиями. Модель установлена на подставке                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 24 | Модель патологии яичника                                                                        | Оборудование | Специализиро-                        | Модель патологии яичников женщины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.02.                                                  |

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип          | Основное/<br>специализиро-<br>ванное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код професси-<br>онального мо-<br>дуля, дисци-<br>плины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ванное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.07                                                   |
| 25 | Тренажер для гинекологического осмотра                                                                                                                                                                                                                                                       | Оборудование | Специализиро-<br>ванное              | Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также:<br>7 сменных моделей матки с шейкой: | ПМ.02.<br>ПМ.07                                         |
| 26 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | УМК          | Основное                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.02.                                                  |
| 27 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                                                                                     | УМК          | Основное                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.07                                                   |

Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

| №  | Наименование                                                                | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный                                                | Мебель       | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 2. | Стул ученический                                                            | Мебель       | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br><b>Материалы:</b> сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 3. | Стол для преподавателя                                                      | Мебель       | Основное                     | Размер: ширина - 120 см, высота - 75 см, глубина - 60 см. Материал- ДСП                                                                                                                                                                                                              | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 4. | Стул полумягкий для преподавателя                                           | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 5. | Тренажер пальпации опухолей прямой кишки ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03 | Оборудование | Специализированное           | Имитатор анальной области для пальцевого обследования прямой кишки. В комплект входит имитатор ягодичной области и легкосъемные вкладыши.                                                                                                                                            | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 6. | Тренажер пальпации молочной железы ОАО Медиус ТУ 9661-004-01899511-03       | Оборудование | Специализированное           | Мягкие (латексные) имитаторы молочной железы на подставках с разными заболеваниями. В комплекте не менее 7 штук.                                                                                                                                                                     | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 7. | Фантом головы с пищеводом и желудком                                        | Оборудование | Специализированное           | Анатомическая модель головы с расположенными в ней органами пищеварительной системы и герметично соединенную прозрачным пищеводом и желудком.                                                                                                                                        | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 8. | Манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие), ребенок 5 лет TUTOR BS      | Оборудование | Специализированное           | Имеет широкий функционал. Подвижные конечности манекена позволяют реалистично практиковаться в уходе за ребенком, а механически имитируемый пульс (с помощью сжимаемой груши) позволит эффективно отработать навыки аускультации и сердечной реанимации. Аускультация сер-           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |

| №   | Наименование                                                         | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                      |              |                              | дечных тонов, распознавание нормальных и аномальных сердечных тонов, аускультация дыхательных, кишечных, сосудистых шумов и т.д.;                                                                                                                                                                                           |                                          |
| 9.  | Модель младенца, мальчик Н-40                                        | Оборудование | Специализированное           | Модель младенца-мальчика. Подвижные конечности: малыша, удобно пеленать, переодевать и купать. Глаза слегка приоткрыты                                                                                                                                                                                                      | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 10. | Модель младенца, девочка Н-50                                        | Оборудование | Специализированное           | Модель младенца-девочка. Подвижные конечности: малыша, удобно пеленать, переодевать и купать. Глаза слегка приоткрыты                                                                                                                                                                                                       | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 11. | Предплечье для внутривенных и внутрикожных инъекций                  | Оборудование | Специализированное           | Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки.                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 12. | Таз для внутримышечных инъекций                                      | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодичной области человека с костными ориентирами.<br>Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций.                                                                                                                                                                       | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 13. | Тренажер для вагинальных исследований ТУ 9661-004-01899511-03        | Оборудование | Специализированное           | Модель тренажера состоит из имитатора наружных половых органов, влагалища и трёх имитаторов шейки матки: фиброзный полип на широком основании, опухолевидное образование свода влагалища, норма. Тренажер выполнен из пластмассы. Габаритные размеры 20х22х13 см.                                                           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 14. | Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования F1014P | Оборудование | Специализированное           | Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также: 7 сменных моделей матки с шейкой: | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 15. | Весы для новорождённых САША «Масса-К» В1-15 модификация В1-15.3К     | Оборудование | Специализированное           | Длина люльки (ложа) не менее 540 мм Ширина люльки (ложа) не менее 290 мм Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг Дисплей: ЖК Питание: от сети, от аккумулятора                                                                                                                                                                   | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 16. | Весы ВЭНД 01-15«Малыш»                                               | Оборудование | Специализированное           | Детские весы Малыш-15-С-1/2/5-А могут функционировать                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ.04                                    |

| №   | Наименование                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                |              | ванное                       | как от аккумулятора, так и от бытовой электросети (адаптер входит в комплектацию). Выполнены из гипоаллергенного пластика. Гладкая поверхность хорошо очищается дезинфицирующими составами. Рассчитаны весы на взвешивание детей от рождения до 1-1,5 лет.                                                                                                                                              | ПМ.07                                    |
| 17. | Ростомер для новорожденных РМ -1 НМ переносной | Оборудование | Специализированное           | Ростомер для новорожденных РМ(переносной). Измеряемый рост 730 мм Описание: Ростомет РМ-1НМ предназначен для измерения роста новорожденных. Ростомер выполнен из плотного материала (ПВХ) белого цвета, ограничители - из пластмассы(5 мм). Удобен для хранения: - можно хранить в сложенном состоянии - можно вешать на стену. Вес - 0.3 кг.                                                           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 18. | Плантограф детский в комплекте                 | Оборудование | Специализированное           | Предназначен для изображения площади опоры стопы предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии. Используемые материалы: стекло органическое, нержавеющая сталь, плёнка полиэтилентерефталатная, трикотажная ткань с клеевым покрытием или ткань льняная. | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 19. | Спирометр портативный                          | Оборудование | Специализированное           | В качестве датчиков выступают турбины, которые могут использоваться один или много раз в зависимости от назначения; оборудован монохромным экраном «touch screen» и относится к профессиональному типу; допускается проведение исследований SpO2, определения сна, а также тестов оксиметрии 6MWT и разных тестов спирометрии.                                                                          | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 20. | Глюкометр One Touch                            | Оборудование | Специализированное           | Калибровка - эквивалент плазмы крови.<br>Диапазон измеряемых значений - 1,1–33,3 ммоль/л.<br>Проба - свежая цельная капиллярная кровь.<br>Время выполнения анализа - 5 секунд.<br>Метод анализа - глюкозооксидазный.<br>Размер - 90 мм x 55,54 мм x 21,7 мм                                                                                                                                             | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 21. | Пикфлоуметр OMRON PFM 20                       | Оборудование | Специализированное           | Тип: портативный<br>Тип мундштука: многоцветный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.04<br>ПМ.07                           |

| №   | Наименование                                                     | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                  |              |                              | Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента: взрослые и дети<br>Поток, л/с: 6-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 22. | Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU                | Оборудование | Специализированное           | Компрессорный ингалятор, материал пластик, ёмкость 7 мл, производительность 0,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 23. | Манекен-тренажер Аускультация (сердце, легкие) взрослый TUTOR MS | Оборудование | Специализированное           | Комплект состоит из манекена-торса взрослого пациента и беспроводного электронного контроллера, программа которого полностью русифицирована и позволяет выбирать различные состояния сердца и легких.<br>Слушание ритмов сердца и работы легких важно для медиков, поскольку оно дает им возможность лучше распознавать различные состояния работы данных органов — как здоровые, так и патологические, — и оценивать другие физиологические процессы, происходящие в организме пациента. | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 24. | Ростомер РМ-2 "Диаконс" (в комплекте с весами) металл            | Оборудование | Специализированное           | Весы напольные медицинские с электронным ростомером, максимальный вес до 200 кг, размер платформы 310x360 мм. Весы предназначены для измерения веса и роста человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 25. | Анализатор крови на глюкозу, холестерин EASY TOUC GC             | Оборудование | Специализированное           | Аппарат для измерения уровня глюкозы и холестерина. Диапазон измерения 1.1-33.3 ммоль/л (20-600 мг/дл) 2.6-10.4 ммоль/л (100-400 мг/дл) Рабочий диапазон температура-влажность: 14-40 °C ≤85% относительная влажность; Объем пробы крови: Минимум 0.8 мкл Минимум 15 мкл; Тип образца (проба): цельная капиллярная кровь из пальца.                                                                                                                                                       | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 26. | Тонومتر электронный OMRON Eco Temp Basic                         | Оборудование | Специализированное           | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 27. | Тонومتر механический CS Medica Cs-106                            | Оборудование | Специализированное           | Состоит из нагнетателя, манометра и манжеты. Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 28. | Стетофонендоскоп CS Medica Cs-417                                | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оловями, звукопровод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.04<br>ПМ.07                           |

| №   | Наименование                                    | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 29. | Тонометр внутриглазного давления (по Маклакову) | Оборудование | Специализированное           | Прибор для бесконтактного измерения внутриглазного давления. Диапазон от 5 до 63 мм рт.ст., длительность измерения 1 сек, габариты 176×26×20 мм                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 30. | Столик манипуляционный СМ 548                   | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте - не менее 2 полка из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм                                                                                                                                                                          | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 31. | Кушетка смотровая КМС – 01 МСК 203              | Оборудование | Специализированное           | Кушетка медицинская смотровая В-КСВ-01С служит для размещения и осмотра пациента в медицинских кабинетах лечебных учреждений.<br>Лежак кушетки выполнен из панелей ДСП, обтянутых поролоном и искусственной кожей, стойкой к обработке дезинфицирующими средствами.<br>Металлический каркас изготовлен из стальных труб 25х25х1,5 квадратного сечения окрашенных полимерно-порошковой краской белого цвета.          | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 32. | Медицинская ширма                               | Оборудование | Специализированное           | Ширма медицинская МСК-302-01 предназначена для разделения помещений кабинетов и палат ЛПУ. Каркас - стальная труба круглого сечения с нанесением полимерного покрытия. Экран ширмы - пленка ПВХ. Секции могут соединяться друг с другом колодками ПВХ, имеющимися в комплекте каждой секции. Устойчивость ширмы обеспечивается за счет трех опор каждой секции. На опорах ширмы имеются полиэтиленовые заглушки.     | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 33. | Стол пеленальный СП/МК/А                        | Оборудование | Специализированное           | Стол пеленальный смотровой СП.03.00 состоит из металлического каркаса, столешницы из ДСП, ППУ, обтянутой винилискожей и полки. Модель отличается удобством, практичностью и безопасностью. Хорошо подходит для оснащения палат послеродовых отделений, стационаров для маленьких пациентов, а также домашнего использования. Поверхности можно обрабатывать дезинфицирующими составами. Складской цвет обивки белый. | ПМ.04<br>ПМ.07                           |



| №   | Наименование                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-----------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 34. | Кровать-тележка для новорожденных | Оборудование | Специализированное           | <p>Каркас изготовлен из стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов.</p> <p>-Кувез – из прозрачного оргстекла, с кармашком для именной таблички.</p> <p>-Регулировка угла наклона кувеза: от -12° до +25°.</p> <p>-Колеса кровати поворотные, самоориентирующиеся, Ø100 мм, комплектующиеся надёжной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу, два колеса – с индивидуальным тормозным устройством. Возможна комплектация колесами большего диаметра.</p> <p>-В комплект входит матрац, с чехлом из клеенки ПВХ.</p> | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 35. | Тележка ТБ-01 КРОНТ 1             | Оборудование | Специализированное           | <p>Тележка имеет поворотные колесные опоры Ø100 мм с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на полу.</p> <p>Два из четырех колес, расположенных по диагонали, имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Конструкция поддонов: Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика.</p> <p>Для удобства проведения санитарной обработки поддоны выполнены самофиксирующимися и легкосъемными.</p> <p>Рабочая поверхность поддонов: 770x400 мм.</p> <p>Глубина поддонов: 10 мм.</p> <p>Расстояние между поддонами: 540 мм.</p> <p>Цвет поддонов: Белый.</p> <p>Грузоподъемность: не более 50 кг распределенной нагрузки на два поддона.</p> <p>Габариты (ШхГхВ,мм): 925x525x980</p>                  | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 36. | Столик манипуляционный            | Оборудование | Специализированное           | Каркас столика изготовлен из стального профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.04                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                     | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | СМ 548 МСК 548                                                                                                                   |     | ванное                       | <p>Столешница и поддон – из нержавеющей стальной лист.</p> <p>Ящик – из стального листа толщиной 0,8 мм, выдвижной.</p> <p>Каркас и ящик столика покрыты экологически чистым, эпоксидным полимерно-порошковым покрытием, устойчивым к обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов.</p> <p>Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø100 мм, комплектующиеся надёжной стальной вилкой с прецизионным радиально-упорным подшипником, ободом из полипропилена и шинкой из серого полиуретана, не оставляющего следов на полу.</p> <p>Возможна комплектация столиков колесами Ø50 мм.</p> <p>Ручка-дуга боковая – для перемещения.</p> <p>Столик комплектуется двумя поддонами из нержавеющей стали и выдвижным ящиком.</p> | ПМ.07                                    |
| 37. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                     | ТС  | Основное                     | <p>Экран с диагональю 15,6 дюймов;</p> <p>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;</p> <p>Объём оперативной памяти 8-16Гб;</p> <p>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 38. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                 | ТС  | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.04<br>ПМ.07                           |
| 39. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.04.                                   |
| 40. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ. 07. Ока-                                       | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.07                                    |

| № | Наименование                                                                    | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | зание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей |     |                              |                                               |                                          |

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

| №  | Наименование                        | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                    | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол преподавателя                  | Мебель       | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм                                                                                                   | ПМ.03                                    |
| 2. | Стул преподавателя                  | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                 | ПМ.03                                    |
| 3. | Стул с пюпитром                     | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП                                 | ПМ.03                                    |
| 4. | Шкаф для документов                 | Мебель       | Основное                     | Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                                             | ПМ.03                                    |
| 5. | Стул медицинский                    | Оборудование | Основное                     | Стул медицинский на колесах Тип пневматический Каркас металл Нагрузка (кг) не менее 100 кг                                                                                       | ПМ.03                                    |
| 6. | Стол                                | Оборудование | Основное                     | Размер столешницы не менее 100х70 см, материал ЛДСП                                                                                                                              | ПМ.03                                    |
| 7. | Тренировочная платформа             | Оборудование | Специализированное           | Настенная и напольная платформы с карабинами для фиксации жгутов. Фиксаторы для головы, пояса и конечностей. Латексные жгуты не менее 3х размеров                                | ПМ.03                                    |
| 8. | Кресло для массажа менее 650*500 мм | Оборудование | Специализированное           | Портативное складное Каркас сталь Нагрузка не менее (кг) 140 кг Наполнение Пенополиуретан Материал обивки стула искусственная кожа Размер в разложенном виде не менее 650*500 мм | ПМ.03                                    |
| 9. | Реабилитационная перчатка           | Оборудование | Специализированное           | Тканевая перчатка изготовлена из специализированного материала устойчивого к износу с программным обеспечением, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, пред-           | ПМ.03                                    |

| №   | Наименование                                                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                    |              |                              | плечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики. Вес не более 3 кг                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 10. | Стол для механотерапии                                             | Оборудование | Специализированное           | Стол с закрепленными реабилитационными тренажёрами. Материал стола -фанера. Размеры не менее 100х60х120 см.                                                                                                                                                                                                          | ПМ.03                                    |
| 11. | Панель настенная для эрготерапии                                   | Оборудование | Специализированное           | Настенная специализированная панель с тренажерами, имитирующими повседневные движения верхних конечностей. Материал панели - натуральное дерево. Габаритные размеры (ДхШ), см: 100 х 60                                                                                                                              | ПМ.03                                    |
| 12. | Тренажер "Кроссовер"                                               | Оборудование | Специализированное           | Универсальный тренажер с грузоблочным механизмом для создания регулируемой нагрузки. Длина не менее 1105 мм Ширина не менее 990 мм Высота не менее 2310 мм Вес грузоблока не более 60 кг                                                                                                                             | ПМ.03                                    |
| 13. | Стол Бобата -Войта трехсекционный                                  | Оборудование | Специализированное           | Технология массажного стола, позволяет регулировать высоту лежа с любой стороны стола при помощи электропривода. Конструкция стола предусматривает настройку головной и ножной секций стола по необходимости. Длина стола: не более 205 см Ширина лежа: не менее 120 см Управление электроприводом при помощи педали | ПМ.03                                    |
| 14. | Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава | Оборудование | Специализированное           | Масса аппарата, кг, не более 20+3% Габаритные размеры (длина, ширина, высота), мм, не более 1000х500х600                                                                                                                                                                                                             | ПМ.03                                    |
| 15. | Тренажер для разработки плечевого сустава                          | Оборудование | Специализированное           | Отведение/Приведение Ротация внутрь/наружу Элевация (со сгибанием локтя в пределах 60-90 градусов) Горизонтальное приведение/отведение                                                                                                                                                                               | ПМ.03                                    |
| 16. | Велоэргометр                                                       | Оборудование | Специализированное           | Магнитная система нагрузки не менее 5 уровней Датчики пульса на руле Масса маховика: не менее 5 кг Регулировка седла по высоте Регулировка седла по горизонтали Большие педали с фиксирующими ремнями                                                                                                                | ПМ.03                                    |
| 17. | Коврик-пазл микс                                                   | Оборудование | Специализированное           | Пазлы изготовлены из гипоаллергенных материалов, с разной жёсткостью и рельефом. Размер пазла не менее 25х25                                                                                                                                                                                                         | ПМ.03                                    |

| №   | Наименование                           | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                        |              | ванное                       | см. Специальный "замок-крепление" - предотвращает разрыв собранной поверхности.                                                                                                                |                                          |
| 18. | Мини-степпер поворотный                | Оборудование | Специализированное           | Максимальный вес пользователя: не менее 100 кг<br>Вес тренажера не менее 5 кг<br>Размер в рабочем состоянии не менее 40*45*138 см                                                              | ПМ.03                                    |
| 19. | Шкаф для хранения инвентаря            | Оборудование | Специализированное           | Инструментальный с полками. Толщина материала не менее 0.5 мм Окраска порошковая Габариты не менее 1000x950x500 мм                                                                             | ПМ.03                                    |
| 20. | Массажный складной стол двухсекционный | Оборудование | Специализированное           | Тип складной Каркас алюминий<br>Нагрузка (кг) не менее 200 кг<br>Вес товара не более 20 кг<br>Количество секций 2<br>Длина (см) не менее 190<br>Ширина (см) не менее 50                        | ПМ.03                                    |
| 21. | Валик массажный                        | Оборудование | Специализированное           | Комплект из 3 валиков. Вес товара не более 3,5 кг<br>Материал чехол из кожзама на молнии, формовочный поролон Габаритные размеры не менее 55*20*10 см, не менее 55*15*15, не менее 55*10*10 см | ПМ.03                                    |
| 22. | Тележка-этажерка                       | Оборудование | Специализированное           | Размер высота не менее 70 см, глубина не менее 30 см, ширина не менее 40 см. Оснащена колесами                                                                                                 | ПМ.03                                    |
| 23. | Коврик спортивный                      | Оборудование | Специализированное           | Размеры не менее 140x50x0.6 см. В комплект входят стяжки                                                                                                                                       | ПМ.03                                    |
| 24. | Фитнес-пружинная палочка тремор        | Оборудование | Специализированное           | Материал стеклопластик Нескользящее покрытие ручек                                                                                                                                             | ПМ.03                                    |
| 25. | Палка гимнастическая                   | Оборудование | Специализированное           | Длина не менее 100 см<br>Диаметр не менее 22 мм<br>Покрытие краска Материал дерево                                                                                                             | ПМ.03                                    |
| 26. | Телевизор                              | ТС           | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50"<br>Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный<br>Количество HDMI портов: не менее 1                                             | ПМ.03                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                       | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 27. | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                            | ТС  | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2 | ПМ.03                                    |
| 28. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.03                                    |

Кабинет «Скорой медицинской помощи»

| №  | Наименование                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический двухместный | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                     | ПМ.05.                                   |
| 2. | Стул ученический             | Мебель | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнупклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                     | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                  |              |                              | стойкой порошковой краской                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 3.  | Стол для преподавателя                           | Мебель       | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                            | ПМ.05.                                   |
| 4.  | Стул полумягкий для преподавателя                | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                                                   | ПМ.05.                                   |
| 5.  | Шкаф офисный для документов                      | Мебель       | Основное                     | Размеры: 80х40х185 см. (Ширина х Глубина х Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: ДВП, размером 80х180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг.                                                                                                                  | ПМ.05.                                   |
| 6.  | Доска меловая (зеленая) 100х75                   | Мебель       | Основное                     | Доска меловая (зеленая) 100х75                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.05.                                   |
| 7.  | Шкаф для хранения медицинского оборудования      | Оборудование | Специализированное           | Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм                                                                                                                 | ПМ.05.                                   |
| 8.  | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов  | Оборудование | Специализированное           | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л                                                                                                                                                       | ПМ.05.                                   |
| 9.  | Медицинская ширма                                | Мебель       | Специализированное           | Ширма медицинская двухсекционная ШМ-МСК/МСК-2302-01, длина: 1600 мм, ширина: 400 мм, высота: 1720 мм, количество секций: 2, каркас: металл, экран: пленка ПВХ, опоры: нерегулируемые, конструкция: разборная                                                                 | ПМ.05.                                   |
| 10. | Столики передвижные манипуляционные              | Оборудование | Специализированное           | Размеры: Длина, мм 640<br>Ширина, мм 420 Высота, мм 860. Материал полок нержавеющей сталь. Каркас стальная труба. Количество полок 2 полки. Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы нет. Колеса 50мм | ПМ.05.                                   |
| 11. | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый | Оборудование | Специализированное           | Тип: закрытый<br>Количество ламп: 1 х 15 Вт. Производительность: 50 м³/час. Рекомендуемый объем помещений: до 50 м³                                                                                                                                                          | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                |              |                              | Уровень шума: <40 дБ. Потребляемая мощность: 50 Вт. Срок службы ламп: 9000 ч. Габаритные размеры (ДхШхВ): 19х11х66 см. Вес: 3.7 кг                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 12. | Кушетка медицинская                                                            | Оборудование | Специализированное           | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560                                                                                                                                             | ПМ.05.                                   |
| 13. | Шкаф медицинский                                                               | Мебель       | Специализированное           | Шкаф медицинский металлический Промет МД 1 1650/SS. Ширина: 500 мм Глубина: 320 мм Высота: 1655/1755 мм Одностворчатый, с модульной сборно-разборной конструкцией. Корпус изготовлен из листовой стали 0,6 мм, с эпоксидным полимерно-порошковым покрытием                                                                                               | ПМ.05.                                   |
| 14. | Стол манипуляционный                                                           | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл                                                                                                                                                                                             | ПМ.05.                                   |
| 15. | Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации                                 | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:<br>- откидывающаяся назад голова с датчиком правильного угла отклонения; - имитация мягкой кожи головы, лица и шеи, поддающиеся воздействию дезинфицирующих растворов;<br>- анатомическая имитация век, полости рта: верхняя и нижняя челюсть с зубами, язык, нёбо, гортань | ПМ.05.                                   |
| 16. | Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека | Оборудование | Специализированное           | Модель, имитирующая торс взрослого человека от мезогастральной области до теменной части головы с обструкцией дыхательных путей. Комплектация: Тренажер. Сменные лицевые маски. Иностранное тело                                                                                                                                                         | ПМ.05.                                   |
| 17. | Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций                            | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций                                                                                                                                                                                                        | ПМ.05.                                   |
| 18. | Фантом младенца с аспирацией инородным телом                                   | Оборудование | Специализированное           | Тренажер с автономным питанием, имитирующим тело младенца с аспирацией инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал. Пластизоль Габариты, мм от 510 x 250 x 135                                                                                                                                                                                | ПМ.05.                                   |



| №   | Наименование                                                                                  | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 19. | Глюкометр «Сателлит-Экспресс» – глюкометр                                                     | Оборудование | Специализированное           | «Сателлит-Экспресс» – глюкометр российского производства, предназначенный для точного измерения уровня глюкозы в крови.<br>В набор глюкометра входят:<br>Измеритель с элементом питания. Прокалыватель. 25 ланцетов. Полоски для глюкометра – 25 шт + контрольная. Футляр и упаковка.<br>Технические характеристики: Калибровка по цельной капиллярной крови. Получение результата за 8 секунд. Объем пробы крови: 1-2 мкл. Ввод партии полосок: кодовая полоска. Одна батарейка рассчитана на 5 000 измерений. Память на 60 последних измерений                                                                                                                                                                         | ПМ.05.                                   |
| 20. | Ингалятор компрессорный Omron Comp Air NE- C28-RU                                             | Оборудование | Специализированное           | Компрессорный небулайзер, модель NE-C28P-RU, предназначен для лечения различных респираторных заболеваний путем вдыхания специальных лекарственных средств.<br>Технические характеристики:<br>Наименование: Ингалятор компрессорный. Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да<br>Длина воздуховодной трубки: 200 см<br>Средний размер частиц аэрозоля: 3,0 мкм<br>Емкость резервуара для лекарств. средств: макс. 7 мл<br>Соответствующий объем: мин. 2 мл - макс. 7 мл<br>Производительность (выход аэрозоля): 0,5 мл/мин<br>Подача аэрозоля: 0,4 мл (2 мл, 1% NaF)<br>Скорость подачи аэрозоля: 0,09 мл/мин<br>Уровень шума: менее 60 дБ. Работа от сети: Да<br>Размеры прибора: 103X170X182 мм. Вес прибора: 1,9 кг | ПМ.05.                                   |
| 21. | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:<br>- анатомические ориентиры на торсе;<br>- руки подвижны в плечевых и в локтевых суставах;<br>- ноги подвижны в тазобедренных и коленных суставах<br>- модуль головы запрокидывается;<br>- имитации кровоточащих ран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                           | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                        |              |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- имитации резаных ран;</li> <li>- имитация состояния после ампутаций;</li> <li>- имитации ожогов;</li> <li>- имитация обморожения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| 22. | Тонометр механический                                                  | Оборудование | Специализированное           | Механический измеритель артериального давления<br>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст.<br>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст.<br>Размера манжеты в комплекте: от 33 до 46 см<br>Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г<br>Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха                                                                                                                                                                      | ПМ.05.                                   |
| 23. | Стетофонендоскоп                                                       | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.05.                                   |
| 24. | Электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-Р-Д/1             | Оборудование | Специализированное           | Электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д/1 миниатюрный 1/3-канальный предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований. Режим записи и печати одного или трех отведений. Возможность одновременного просмотра 12 отведений ЭКГ в 2 столбца на цветном TFT-дисплее. Печать на бумаге шириной 57 мм. Функция интерпретации отсутствует. Работа от сети или от встроенной аккумуляторной батареи. С сумкой для переноски | ПМ.05.                                   |
| 25. | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребёнку | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой манекен ребёнка первого года жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.05.                                   |
| 26. | Фантом для отработки навыков коникотомии                               | Оборудование | Специализированное           | Модель шеи в вытянутом положении взрослого человека лежа на спине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.05.                                   |
| 27. | Дефибриллятор                                                          | Оборудование | Специализированное           | Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.05.                                   |
| 28. | Фантом для внутривенных инъекций                                       | Оборудование | Специализированное           | Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локтевой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                 | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                              |              |                              | суставах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 29  | Комплект шин иммобилизационных транспортных                  | Оборудование | Специализированное           | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые<br>Габаритные размеры комплекта, мм (410x290x180) ±45<br>Материал пластик Масса, кг не более 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПМ.05.                                   |
| 30. | Коврик напольный                                             | Оборудование | Специализированное           | Длина, в сантиметрах не более 173 Ширина, в сантиметрах не менее 61 Вид коврика: классический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.05.                                   |
| 31. | Жгут кровоостанавливающий                                    | Оборудование | Специализированное           | Изготовлен из эластичной резины высокого качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ.05.                                   |
| 32. | Набор фельдшерский                                           | Оборудование | Специализированное           | Пластиковый саквояж, медикаменты, расходные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.05.                                   |
| 33. | Дыхательный аппарат ручной                                   | Оборудование | Специализированное           | Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов. Для взрослых (объем мешка 1500 мл, вес пациента свыше 15 кг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.05.                                   |
| 34. | Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному            | Оборудование | Специализированное           | Реалистичный полноростовой манекен, воспроизводящий следующую анатомию: ребра, бронхи, легкие, желудок, пищевод, пуповина, родничок<br>Одно- или двусторонняя экскурсия грудной клетки при искусственной вентиляции. Реалистично выполненная пуповина (одна вена, две артерии) с возможностью ее перевязки, пережатия и пересечения. Имитация пищеварительной системы с возможностью проверки правильности введения зонда при помощи аускультации                                                                                                                                         | ПМ.05.                                   |
| 35. | Ингалятор кислорода КИ 5, исполнение 2-V2-P11H-15-C-84/86-KP | Оборудование | Специализированное           | КИ-5 - кислородный ингалятор, который разработан для быстрого проведения смесей при выполнении аэрозольной и кислородной терапии. Небольшие размеры позволяют применять ингалятор, как в машине скорой медпомощи (кронштейн для крепления футляра для транспортного средства), так и на месте аварии. В КИ-5 можно регулировать интенсивность кислородного потока от 0 до 15 л/мин. Для удобства присутствует индикатор, который помогает следить за расходом. Подача кислорода, л/мин: плавная, 0-15. Давление кислорода в баллоне, МПа: 19,6-1. Габариты, мм: 470x170x350. Вес, кг: 6,8 | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                                  | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 36. | Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра                     | Оборудование | Специализированное           | Торс беременной женщины со встроенной моделью плода и динамиками на сроке гестации 39-40 недель позволяет отработать базовые навыки акушерского осмотра                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.05.                                   |
| 37. | Тренажер для гинекологического осмотра                                        | Оборудование | Специализированное           | Многофункциональная модель женского таза со сменными вставками. Тренажер включает генитальную вставку, блок тазовых органов с влагалищем и прямой кишкой, гелевую и тканевую брюшные вставки, кожу брюшной стенки, вставку мочевого пузыря, вставку с пролапсом тазовых органов, а также: 7 сменных моделей матки с шейкой:                                                       | ПМ.05.                                   |
| 38. | Манекен новорождённого                                                        | Оборудование | Специализированное           | Манекен новорожденного ребенка полноростовой с европейской внешностью для осмотра и сестринских манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ.05.                                   |
| 39. | Термометры медицинские                                                        | Оборудование | Специализированное           | Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.05.                                   |
| 40. | Пульсоксиметр медицинский YX 00                                               | Оборудование | Специализированное           | Пульсоксиметр портативный предназначен для измерения уровня насыщения кислородом артериальной крови, измерения пульса для диагностики состояния пациента в текущий момент времени. Пульсоксиметр применяется при проведении обследования, в случаях гипоксии. Пульсоксиметр является обязательным в составе комплектации оснащения автомобилей скорой медицинской помощи класса В | ПМ.05.                                   |
| 41. | Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП – 02 – МЕДПЛАНТ | Оборудование | Специализированное           | Область применения: службы скорой медицинской помощи, медицины катастроф. Назначение: для оказания специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова. Описание: компактный функциональный Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи в сумке медицинской универсальной                                                | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                    |              |                              | СМУ-02, включающий все необходимое для оказания акушерской помощи при родах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 42. | Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН      | Оборудование | Специализированное           | Область применения: службы скорой медицинской помощи, медицины катастроф, медицинские центры.<br>Назначение: для оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова. Преимущества: в состав входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый автоклавируемый (дыхательный мешок (типа "Амбу") объемом 230 мл с двумя масками №0 и 1), аспиратор портативный с механическим приводом АПМ-МП-1, а также все необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм (440x252x340) ±50 Масса, кг не более 4,7                                                                                                  | ПМ.05.                                   |
| 43. | Набор травматологический для скорой помощи НИТ СП-01 – «МЕДПЛАНТ» в сумке СМУ – 02 | Оборудование | Специализированное           | Набор травматологический для скорой помощи, взрослый предназначен для оказания неотложной помощи при ранениях, ушибах, переломах и прочих травмах.<br>Применяется в службе скорой помощи, медицине катастроф. Представляет собой комплект приборов, инструментов и изделий медицинского назначения (полный перечень см. в паспорте набора. Набор представлен в сумке универсальной СМУ-02. Сумка изготовлена из синтетической ткани ПВХ420Д, дно выполнено из непромокаемого тентового материала. Имеет 3 кармана и отсек для размещения вложений и отсек для хранения документов. Для защиты вложений в стенках сумки находятся моющиеся съёмные каркасные элементы из полирекса НПЭ. Для удобства переноски на сумке имеются две ручки и плечевой ремень | ПМ.05.                                   |
| 44. | Манекен для отработки практических навыков интубации -1                            | Оборудование | Специализированное           | Фантом торса взрослого пациента имеет реалистично выполненные дыхательные пути и имитацию легких и желудка, что позволяет отрабатывать навыки обеспечения проходимости дыхательных путей и выполнения ИВЛ. Имеет внешние анатомические ориентиры: грудина, реберный каркас, вырезку мечевидного отростка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.05.                                   |

| №   | Наименование                                                                                | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                    | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                             |              |                              | Назначение. Отработка приемов проходимости дыхательных путей. Интубация эндотрахеальной трубкой и иными устройствами, эндоназальной интубации.<br>Проведение ручной искусственной вентиляции легких мешком, снабженным маской или аппаратами ИВЛ.<br>Сумка для транспортировки торса в комплекте |                                          |
| 45. | Противогаз ГП-7                                                                             | Оборудование | Специализированное           | Состоит из: лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, утеплительные манжеты, коробка с незапотевающими пленками, шнур резиновый прижимной, сумка для противогаза, чехол трикотажный (полиэтиленовый)                                                                                        | ПМ.05.                                   |
| 46. | Носилки бескаркасные                                                                        | Оборудование | Специализированное           | Носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, фиксирующим и плечевым ремнями                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.05.                                   |
| 47. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                | ТС           | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ;                                                                                                                                      | ПМ.05.                                   |
| 48. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра            | ТС           | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                    | ПМ.05.                                   |
| 49. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра            | ТС           | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                                                                                                                                                    | ПМ.05.                                   |
| 50. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ.05. Оказа- | УМК          | Основное                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ.05.                                   |

| № | Наименование                                                                                            | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | ние скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |     |                              |                                               |                                          |

#### Кабинет Организации профессиональной детальности

| №  | Наименование                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Доска аудиторная пластиковая      | Оборудование | Основное                     | Высота доски, мм: 900<br>Ширина доски, мм: 1200<br>Тип: односторонняя<br>Установка: настенная<br>Цвет: белый<br>Покрытие: лаковое                                                                                                                                             | ПМ.06.                                   |
| 2. | Стол ученический двухместный      | Мебель       | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200х500х580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг                                                                                                    | ПМ.06.                                   |
| 3. | Стул ученический                  | Мебель       | Основное                     | Габариты: В — 420 мм<br>Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений.<br>Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклеевой фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской. | ПМ.06.                                   |
| 4. | Стол для преподавателя            | Мебель       | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                                                                                                                             | ПМ.06.                                   |
| 5. | Стул полумягкий для преподавателя | Мебель       | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ)                                                                                                                  | ПМ.06.                                   |

| №  | Наименование                                                                                                                                                     | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                       | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |        |                              | 830x460x385мм                                                                                                                                                       |                                          |
| 6. | Шкаф офисный для документов                                                                                                                                      | Мебель | Основное                     | Размеры: 80x40x185 см. (Ширина x Глубина x Высота), материал: ламинированная ДСП 16 мм. Задняя стенка: цельная ДВП, размером 80x180 см., толщиной 4 мм. Вес: 60 кг. | ПМ.06.                                   |
| 7. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                                                                     | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб;         | ПМ.06.                                   |
| 8. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                                                                 | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.                       | ПМ.06.                                   |
| 9. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «Осуществление организационно-аналитической деятельности» | УМК    | Основное                     | -                                                                                                                                                                   | ПМ.06.                                   |

Кабинет социально-психологической поддержки

| №  | Наименование           | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол ученический       | Мебель | Основное                     | Размеры (ДхШхВ): 1200x500x580мм.<br>Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.<br>Металлокаркас - труба 25x25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – серый, вес: 15 кг |                                          |
| 2. | Стол для преподавателя | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм                                                                          |                                          |



| №  | Наименование                                                                     | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3. | Стул полумягкий                                                                  | Мебель | Основное                     | Стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                                                    |                                          |
| 4. | Диван                                                                            | Мебель | Основное                     | Диван трехместный прямой. Размеры (ДхГхВ): 190х70х80см. Наполнение: мебельный поролон (ППУ).                                                                |                                          |
| 5. | Классная доска                                                                   | Мебель | Основное                     | Доска школьная комбинированная 100х200 BoardSYS, трехэлементная маркерная/меловая белая 20ТЭ-200К                                                           |                                          |
| 6. | Шкаф для документов                                                              | Мебель | Основное                     | Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                        |                                          |
| 7. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                     | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб; |                                          |
| 8. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280х720 pix), Full HD (1920х1080 pix) и Ultra HD (3840х2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.               |                                          |

Кабинет методический

| №  | Наименование    | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                     | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол            | Мебель | Основное                     | С подвесной тумбой (бук, 1200х600х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм |                                          |
| 2. | Стул полумягкий | Мебель | Основное                     | Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе                                         |                                          |

| №  | Наименование                                                                     | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                  |        |                              | се. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм                                         |                                          |
| 3. | Шкаф для документов                                                              | Мебель | Основное                     | Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                        |                                          |
| 4. | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                     | ТС     | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов;<br>Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше;<br>Объем оперативной памяти 8-16Гб;<br>HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 Гб; |                                          |
| 5. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | ТС     | Основное                     | Телевизор с разрешением форматов HD ready (1280x720 pix), Full HD (1920x1080 pix) и Ultra HD (3840x2160 pix). Формат встроенной акустики 2.0.               |                                          |
| 6. | Комплект нормативно-правовых документов                                          | УМК    | Основное                     |                                                                                                                                                             |                                          |

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Первичная медико-санитарная помощь

| №  | Наименование                                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Вешалка напольная для зоны ожидания ФАП (для | Мебель | Основное                     | Вешалка напольная с крючками, размер не более 60х60х180 см, материал металл | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06               |

| №  | Наименование                                                 | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                         | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    | реалистичности помещения)                                    |        |                              |                                                                                                                                                                                       | ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08                               |
| 2. | Скамья для зоны ожидания ФАПа (для реалистичности помещения) | Мебель | Основное                     | Металлический каркас, сиденье с перфорацией, секция на 3 сидения                                                                                                                      | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 3. | Стеллаж                                                      | Мебель | Основное                     | Напольный, металлический, не менее 5 полок, угловые перфорированные стойки.<br>Высота: не менее 2000 мм Ширина: не менее 700 мм Глубина: не менее 300 мм                              | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 4. | Стеллаж                                                      | Мебель | Основное                     | Напольный, металлический, не менее 5 полок, угловые перфорированные стойки.<br>Высота: не менее 2000 мм, Ширина: не менее 1500 мм, Глубина: не менее 400 мм                           | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 5. | Стеллаж                                                      | Мебель | Основное                     | Настенный, металлический с регулируемыми металлическими полками по высоте. Полки (не менее 3 шт.) шириной около 900 мм. и глубиной около 300 мм. Высота настенных реек около 1250 мм. | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 6. | Стул                                                         | Мебель | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа                                                                                                                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 7. | Стол                                                         | Мебель | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 8. | Шкаф для документов                                          | Мебель | Основное                     | Каркас и фасады — ЛДСП Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 9. | Стол                                                         | Мебель | Основное                     | Ширина не менее 68 Высота не менее 74 Глубина не менее 51                                                                                                                             | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |

| №   | Наименование                                                                                 | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 10. | Стул с пюпитром                                                                              | Мебель       | Основное                     | Стул на металлическом каркасе, с пюпитром, покрытие винилискожа                                                                                                              | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 11. | Стол                                                                                         | Мебель       | Основное                     | Стол откидной, металлический каркас, материал столешницы ЛДСП, кромка ПВХ.<br>Максимальная нагрузка не менее 15 кг. Ширина: от 400 мм. Глубина: от 400 мм. Высота от 700 мм. | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 12. | Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического обследования | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части женского туловища - 1 шт., генитальный блок — 1 шт., модели матки норма и с патологией - не менее 5 шт.                                                  | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 13. | Тренажер пальпации молочной железы                                                           | Оборудование | Специализированное           | Мягкие (латексные) имитаторы молочной железы на подставках с разными заболеваниями. В комплекте не менее 7 штук.                                                             | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 14. | Тренажер пальпации опухолей прямой кишки                                                     | Оборудование | Специализированное           | Имитатор анальной области для пальцевого обследования прямой кишки. В комплект входит имитатор ягодичной области и легкоъемные вкладыши.                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 15. | Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных                                          | Оборудование | Специализированное           | Фантом ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.                                                                                                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 16. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин                                              | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер и мужскими гениталиями.                                                                                   | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 17. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин                                              | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер и женскими гениталиями.                                                                                   | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 18. | Манекен-тренажер для отработки навыков промыва-                                              | Оборудование | Специализированное           | Анатомическую модель торса с органами ЖКТ и головы взрослого пациента.                                                                                                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06                               |

| №   | Наименование                                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     | ния желудка                                        |              | ванное                       |                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08                               |
| 19. | Тренажер клизмирования с электронным контролером   | Оборудование | Специализированное           | Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину. Имеется анус, прямая кишка, электронный контроллер.                                                                                                               | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 20. | Модуль для отработки навыков внутривенных процедур | Оборудование | Специализированное           | Вены, участки кожного покрова и подкожно-жировой клетчатки. Материал: Силикон                                                                                                                                                          | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 21. | Дефибриллятор                                      | Оборудование | Специализированное           | Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока.                                                                                                                           | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 22. | Облучатель бактерицидный                           | Оборудование | Специализированное           | Настенный, УФ-лампы: 2x30 Вт, корпус металлический.                                                                                                                                                                                    | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 23. | Весы для детей                                     | Оборудование | Специализированное           | Длина люльки (ложа): не менее 540 мм Ширина люльки (ложа): не менее 290 мм Питание: от сети, от аккумулятора.                                                                                                                          | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 24. | Светильник медицинский передвижной                 | Оборудование | Специализированное           | Напольный, передвижной, бестеневой. Источник света: светодиод.                                                                                                                                                                         | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 25. | Кислородный ингалятор                              | Оборудование | Специализированное           | Кислородный баллон стальной, емкость 2 л; регулятор давления с 1 выходом; анестезиологическая лицевая маска для взрослых; анестезиологическая лицевая маска для детей Габаритные размеры ингалятора , мм от 210x160x180 Вес, кг от 1,3 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 26. | Холодильник для лекарственных препаратов           | Оборудование | Специализированное           | Фармацевтический: однокамерный, объём холодильной камеры 140 л, температура в холодильной камере +2...+15 °С, дверь металлическая.                                                                                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07                |

| №   | Наименование                                | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|---------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                             |              |                              |                                                                                                                                                                                                              | ПМ.04 ПМ.08                                              |
| 27. | Стол манипуляционный                        | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Комплектуется пластиковыми колесами диаметром. Габаритные размеры Д×Г×В: не менее 580×420×850 мм Полки: металл                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 28. | Пеленальный стол                            | Оборудование | Специализированное           | Материалы - металл, пластик, размеры глубина х ширина не менее 53х72, высота не менее 87 см)                                                                                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 29. | Кушетка медицинская                         | Оборудование | Специализированное           | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из искусственной кожи светлого цвета. Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 30. | Весы с ростомером                           | Оборудование | Специализированное           | Электронные, медицинские, НПВ не менее 150 кг,наибольший предел измерения роста не менее 2.2 м                                                                                                               | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 31. | Шкаф для хранения медицинского оборудования | Оборудование | Специализированное           | Стальной корпус толщиной примерно 0,6 мм. Два ключевых замка. Не менее четырех полок. Длина не менее 700 мм. Ширина не менее 320 мм. Высота не менее 1750 мм                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 32. | Кресло гинекологическое                     | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из стального профиля с полимерно-порошковым покрытием. Мягкие элементы ложа (спинка, сиденье) имеют мягкий верх с покрытием из искусственной кожи.                                           | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 33. | Сейф для хранения лекарственных препаратов  | Оборудование | Специализированное           | Одностворчатый металлический с замком. Габариты не менее 43х25х24 см.                                                                                                                                        | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 34. | Стол -мойка                                 | Оборудование | Специализированное           | Материал стола ЛДСП ( не менее 500*600*850) на ножках. Материал рабочей поверхности: нержавеющая сталь Мойка (материал): нержавеющая сталь Количество ящиков: нет. Опоры: ножки                              | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |

| №   | Наименование                                     | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                 | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 35. | Носилки                                          | Оборудование | Специализированное           | Медицинские мягкие каркасные, продольно складные. Брусья из алюминиевого сплава, ложе из полимерной ткани. Количество в упаковке 1 шт. Ширина не менее 55 см                                                  | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 36. | Щит спинальный с устройством для фиксации головы | Оборудование | Специализированное           | Пластиковая платформа с продольными отверстиями разного назначения (ручки для перемещения, проемы для ремней крепления пациента), устройство для фиксации головы. Габаритные размеры, мм 1830±40x450±50x50±10 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 37. | Костыли                                          | Оборудование | Специализированное           | Выполнены из алюминиевого сплава, защищенного полимерным покрытием. Мягкие рукояти из вспененного ПВХ. Противоскользящие насадки для устойчивости при передвижении                                            | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 38. | Одеяло с подогревом                              | Оборудование | Специализированное           | Размер не более 220*180 см Нагревательный элемент – карбоновое волокно<br>Чехол из влагостойкого и износостойкого материала.                                                                                  | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 39. | Пузырь для льда                                  | Оборудование | Специализированное           | Круглой формы, многоразового использования, изготовлен из плотной резины, герметично закрывается пробкой.                                                                                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 40. | Шины для транспортной иммобилизации              | Оборудование | Специализированное           | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые<br>Габаритные размеры комплекта, мм (410x290x180) ±45<br>Материал пластик, Масса, кг не более 4,5                               | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 41. | Дыхательный аппарат ручной                       | Оборудование | Специализированное           | Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов, объем мешка не менее 1500 мл.                                                                                                                         | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 42. | Стетоскоп акушерский                             | Оборудование | Специализированное           | Материал дерево или металл, длина не более 170 мм, диаметр внутреннего отверстия около 6 мм, диаметр одной раковины около 58 мм, диаметр другой раковины около 55 мм                                          | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 43. | Тазомер                                          | Оборудование | Специализированное           | Металлический, многоразовый. Длина, примерно 370 мм. Ширина, примерно 140 мм                                                                                                                                  | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06                               |

| №   | Наименование                                                                                                                                                             | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                          |              | ванное                       |                                                                                                                                                                                                                            | ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08                               |
| 44. | Набор для проведения коникотомии одноразовый                                                                                                                             | Оборудование | Специализированное           | Комплект имеет единую упаковку, стерилен. Коникотом в сборе из термопластичной канюли, с грушевидной манжетой дилататор, игла, скальпель металлопластиковый, шприц 10 мл, упаковка шовного материала с асептической иглой. | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 45. | Набор гинекологических инструментов                                                                                                                                      | Оборудование | Специализированное           | Инструменты гинекологические для осмотра, многоразовые, металлические-нержавеющая сталь.                                                                                                                                   | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 46. | Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих | Оборудование | Специализированное           | Укладка для забора материала от людей и из объектов окружающей среды на ООИ собрана по методическому указанию МУ 3.4.2552-09.                                                                                              | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 47. | Тележка для уборки с маркированным инвентарем                                                                                                                            | Оборудование | Специализированное           | Размер не менее (ширина, длина, высота) 62 x 100 x 108 см, структура корпуса полипропилен.                                                                                                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 48. | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов                                                                                                                          | Оборудование | Специализированное           | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.                                                                                                    | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 49. | Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни                                                                                                    | Оборудование | Специализированное           | Медицинский информационный пластиковый стенд с не менее 5 карманами, плакаты не менее 5 штук.                                                                                                                              | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 50. | Фантом ягодиц для отработки внутримышечных инъекций                                                                                                                      | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодичной области человека с костными ориентирами. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает 1000 инъекций.                                                                         | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |



| №   | Наименование                                                  | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 51. | Фантом накладка плечо, живот для подкожных инъекций           | Оборудование | Специализированное           | Накладка из пластика с мягкой эластичной кожей, эластичные ремешки.                                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 52. | Фантом для внутривенных инъекций                              | Оборудование | Специализированное           | Детализированная модель руки взрослого человека, встроенная система из венозных трубок, имитирующих вены локтевой ямки и предплечья, подвижность в локтевом и плечевом суставах.                                                                                                                                          | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 53. | Фантом таза для клизм                                         | Оборудование | Специализированное           | Пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.                                                                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 54. | Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря у мужчин | Оборудование | Специализированное           | Анатомически правильная модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии. Материал: Полиуретан, поливинилхлорид, ДСП                                                                                                                                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 55. | Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря у женщин | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии. Материал поливинилхлорид, силикон                                                                                                                                                                                                  | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 56. | Фантом головы с желудком                                      | Оборудование | Специализированное           | Анатомическая модель головы с расположенными в ней органами пищеварительной системы и герметично соединенную прозрачным пищеводом и желудком. Вес нетто около 3 кг                                                                                                                                                        | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 57. | Тонометр механический                                         | Оборудование | Специализированное           | Механический измеритель артериального давления<br>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст.<br>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст.<br>Размера манжеты в комплекте: от 33 до 46 см<br>Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г<br>Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 58. | Стетофонендоскоп                                              | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оливоми, звукопровод                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06                               |

| №   | Наименование           | Тип             | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                          | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                        |                 | ванное                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08                               |
| 59. | Табулет медицинский    | Оборудование    | Специализированное           | Ножки стальные, на роликах Обивка прочная искусственная кожа                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 60. | Телевизор              | Оборудование ИТ | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 50"<br>Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160<br>Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3                                                                                                                                                               | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 61. | Ноутбук                | Оборудование ИТ | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD не менее (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: не менее 1 Мп (720р)<br>Встроенный микрофон: есть. Видеоразъемы: HDMI, USBType-Cx2 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 62. | Виртуальный пациент    | Оборудование ИТ | Основное                     | Интерактивный стол-экран с изображением виртуального пациента предназначен для обучения, отработки алгоритмов действий, проверки знаний, сбора статистики и аналитики образовательного процесса.                                                                                                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 63. | Телевизор              | Оборудование ИТ | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 30". Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160. Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: не менее 3                                                                                                                                                          | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 64. | Персональный компьютер | Оборудование ИТ | Основное                     | Тип оперативной памяти: DDR5 Общий объем оперативной памяти не менее 16 ГБ. Конфигурация твердотельных накопителей (SSD) не менее 512 GB M.2 PCIe . Видеоразъемы: HDMI x2, USB Type-C x1 Стандарт Wi-Fi: 6E (802.11ax)                                                                                 | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 65. | Аптечка                |                 | Охрана труда                 | Аптечка для оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |

| №   | Наименование                                                                                           | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 66. | Огнетушитель                                                                                           |     | Охрана труда                 | Порошковый огнетушитель                       | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |
| 67. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональным модулям | УМК | Основное                     | -                                             | ПМ.01 ПМ.05<br>ПМ.02 ПМ.06<br>ПМ.03 ПМ.07<br>ПМ.04 ПМ.08 |

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Неотложная помощь

| № | Наименование                                                                                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Стул                                                                                              | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ.05                                    |
| 2 | Стол                                                                                              | Мебель       | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.05                                    |
| 3 | Стул с пюпитром                                                                                   | Мебель       | Основное                     | Стул на металлическом каркасе, с пюпитром, покрытие винилискожа                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.05                                    |
| 4 | Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации                                                    | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:<br>- откидывающаяся назад голова с датчиком правильного угла отклонения; - имитация мягкой кожи головы, лица и шеи, поддающиеся воздействию дезинфицирующих растворов;<br>- анатомическая имитация век, полости рта: верхняя и нижняя челюсть с зубами, язык, нёбо, гортань | ПМ.05                                    |
| 5 | Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков, навыков ухода и сердечно-легочной реанимации | Оборудование | Специализированное           | Манекен взрослого человека в натуральную величину Возможность отработки навыков:<br>- мытье головы и лица;<br>- промывание ушей и глаз,<br>- закапывание капель;<br>- уход за полостью рта;                                                                                                                                                              | ПМ.05                                    |

| №  | Наименование                                                                                  | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                               |              |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- очищение дыхательных путей;</li> <li>- кормление через рот и носовой зонд;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- введение инъекции;</li> <li>- постановка клизмы;</li> <li>- катетеризация уретры;</li> <li>- уход за стомами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 6  | Манекен-симулятор с функцией обструкции дыхательных путей у взрослого человека                | Оборудование | Специализированное           | <p>Модель, имитирующая торс взрослого человека от мезогастральной области до теменной части головы с обструкцией дыхательных путей. Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренажер</li> <li>2. Сменные лицевые маски</li> <li>3. Иностранное тело</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.05                                    |
| 7  | Фантом младенца с аспирацией инородным телом                                                  | Оборудование | Специализированное           | <p>Тренажер с автономным питанием, имитирующим тело младенца с аспирацией инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал<br/>Пластизоль Габариты, мм от 510 x 250 x 135</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.05                                    |
| 8  | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, травмах | Оборудование | Специализированное           | <p>Полноростовой манекен человека с верхними и нижними подвижными конечностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомические ориентиры на торсе</li> <li>– руки подвижны в плечевых и в локтевых суставах;</li> <li>– ноги подвижны в тазобедренных и коленных суставах</li> <li>– модуль головы запрокидывается;</li> <li>– имитации кровоточащих ран;</li> <li>– имитации резаных ран;</li> <li>– имитация состояния после ампутаций;</li> <li>– имитации ожогов;</li> <li>– имитация обморожения</li> </ul> | ПМ.05                                    |
| 9  | Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи ребенку                        | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой манекен ребёнка первого года жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПМ.05                                    |
| 10 | Фантом для отработки                                                                          | Оборудование | Специализиро-                | Модель шеи в вытянутом положении взрослого человека ле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ.05                                    |

| №  | Наименование                                          | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | навыков коникотомии                                   |              | ванное                       | жа на спине.                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 11 | Дефибриллятор                                         | Оборудование | Специализированное           | Учебный дефибриллятор для сердечно-лёгочной реанимации. Тренажер обеспечивает симуляцию разряда электрошока                                                                                                                | ПМ.05                                    |
| 12 | Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха         | Оборудование | Специализированное           | Состоит из 2-х частей: фронтальной с модулем грудной клетки и тыльной с подушкой, имитации дыхательных путей и анатомических ориентиров (мечевидный отросток, пупок). Иностранное тело фиксируется на жилете шнурком       | ПМ.05                                    |
| 13 | Комплект шин иммобилизационных транспортных           | Оборудование | Специализированное           | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных. Применение многоразовые<br>Габаритные размеры комплекта, мм (410х290х180) ±45<br>Материал пластик Масса, кг не более 4,5                                             | ПМ.05                                    |
| 14 | Набор для проведения коникотомии одноразовый          | Оборудование | Специализированное           | Комплект имеет единую упаковку, стерилен. Коникотом в сборе из термопластичной канюли, с грушевидной манжетой дилататор, игла, скальпель металлопластиковый, шприц 10 мл, упаковка шовного материала с атравматичной иглой | ПМ.05                                    |
| 15 | Стол манипуляционный                                  | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте -2 полки из металла. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм            | ПМ.05                                    |
| 16 | Часы с секундной стрелкой                             | Оборудование | Специализированное           | Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик                                                                                                                   | ПМ.05                                    |
| 17 | Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой помощи" | Оборудование | Специализированное           | Полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи с установленной в нем мебелью                                                                                                                             | ПМ.05                                    |

| №  | Наименование                               | Тип             | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 18 | Симулятор виртуальной реальности           | Оборудование    | Специализированное           | Автоматический передвижной комплекс (экран, шлемы виртуальной реальности) и программное обеспечение не менее 10 сценариев                                                                                                                                                                            | ПМ.05                                    |
| 19 | Средство перемещения и перевозки пациентов | Оборудование    | Специализированное           | Изготовлена из высокопрочного алюминиевого сплава, устойчивого к коррозии. Длина тележки-каталки не более 196 см, ширина не менее 55 см, высота не более 86 см                                                                                                                                       | ПМ.05                                    |
| 20 | Стол манипуляционный                       | Оборудование    | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В комплекте - не менее 2 полки из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм                                                                                                           | ПМ.05                                    |
| 21 | Коврик напольный                           | Оборудование    | Специализированное           | Длина, в сантиметрах не более 173 Ширина, в сантиметрах не менее 61 Вид коврика: классический                                                                                                                                                                                                        | ПМ.05                                    |
| 22 | Жгут кровоостанавливающий                  | Оборудование    | Специализированное           | Изготовлен из эластичной резины высокого качества                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ.05                                    |
| 23 | Набор фельдшерский                         | Оборудование    | Специализированное           | Пластиковый саквояж, медикаменты, расходные материалы.                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ.05                                    |
| 24 | Дыхательный аппарат ручной                 | Оборудование    | Специализированное           | Многоразовый мешок выполнен из термостойких материалов. Для взрослых (объем мешка 1500 мл, вес пациента свыше 15 кг)                                                                                                                                                                                 | ПМ.05                                    |
| 25 | Телевизор                                  | Оборудование ИТ | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 50"<br>Разрешение экрана не менее 4K UltraHD, 3840x2160<br>Wi-Fi: встроенный. Количество HDMI портов: 3                                                                                                                                                             | ПМ.05                                    |
| 26 | Ноутбук                                    | Оборудование ИТ | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD не менее (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: не менее 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть. Видеопорты: HDMI, USBType-Cx2 | ПМ.05                                    |
| 27 | Аптечка                                    |                 | Охрана труда                 | Аптечка для оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                   | Охрана труда                             |
| 28 | Огнетушитель                               |                 | Охрана труда                 | Порошковый огнетушитель                                                                                                                                                                                                                                                                              | Охрана труда                             |

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                      | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 29 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | УМК | Основное                     | -                                             | ПМ.05                                    |

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Акушерская помощь

| № | Наименование                                      | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                       | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Стул                                              | Мебель       |                              | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                                                                                                    | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 2 | Стул с пюпитром                                   | Мебель       |                              | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП                                                                                                                    | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 3 | Стол преподавателя                                | Мебель       |                              | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм.                                                                                                                                                                                     | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 4 | Манекен имитации родов с младенцем                | Оборудование | Специализированное           | Полноразмерный манекен беременной женщины с подвижными сочленениями<br>• Модель руки для инфузионной терапии с применением медикаментов/ жидкости. Съемная передняя брюшная стенка. Отработка приемов Леопольда<br>• Сердцебиение плода<br>• Система имитации родов | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 5 | Тренажер для остановки послеродового кровотечения | Оборудование | Специализированное           | Универсальный реалистичный акушерский макет женского таза с влагалищем и шейкой матки в послеродовом периоде. В комплект входят: тренажер, резервуар с имитатором крови, штатив для резервуара с имитатором крови, концентрат искусственной крови, плацента         | ПМ 02<br>ПМ.07                           |

| №  | Наименование                                               | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6  | Накладной живот для имитации беременности                  | Оборудование | Специализированное           | Искусственный накладной живот, имитирующий 9-й месяц беременности. Выполнен из мягкого нетоксичного силикона, без запаха                                                                                        | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 7  | Кровать функциональная для приема родов                    | Оборудование | Специализированное           | Высота в положении Кресло/Кровать, мм не менее 1750/1370<br>Ширина ложа, мм не менее 910<br>Высота ложа, мм от 600-940<br>Вес, не более, кг 135<br>Конструкция неразборная<br>Регулировка высоты - гидропривод. | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 8  | Стол для санитарной обработки новорожденных                | Оборудование | Специализированное           | Габариты: (ШхГхВ, мм) не более 600х850х1850<br>Рабочий размер ложа (ДхШ, мм) не менее 500х600<br>Высота от пола до поверхности ложа, мм не менее 800                                                            | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 9  | Светильник                                                 | Оборудование |                              | Хирургический напольный передвижной, светодиодный, медицинский                                                                                                                                                  | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 10 | Отсасыватель педиатрический                                | Оборудование | Специализированное           | Переносной, корпус-пластик, ручка для переноски; воздушный фильтр; клапан от переполнения банки; детский катетер                                                                                                | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 11 | Весы для новорожденных                                     | Оборудование | Специализированное           | Длина люльки (ложа) не менее 540 мм<br>Ширина люльки (ложа) не менее 290 мм<br>Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг<br>Дисплей: ЖК<br>Питание: от сети, от аккумулятора                                           | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 12 | Аппарат для измерения артериального давления (электронный) | Оборудование | Специализированное           | Состоит из электронного блока и манжеты. Экран: дисплей<br>Диапазон измерений давления: от 0 до 299 мм рт.ст., частоты пульса: от 40 до 180 ударов/мин                                                          | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 13 | Пульсоксиметр                                              | Оборудование | Специализированное           | В комплект входит аппарат, датчик-клипса (для пациентов массой более 40 кг) и датчик-манжетка для новорожденных. Питание: от аккумуляторов, от сети                                                             | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 14 | Холодильник медицинский                                    | Оборудование | Основное                     | Фармацевтический однокамерный, объём холодильной камеры не менее 140 л, дверь металлическая с замком. Длина, мм не менее 610<br>Ширина, мм не менее 600<br>Высота, мм не менее 910                              | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 15 | Облучатель бактерицидный                                   | Оборудование | Специализированное           | Количество бактерицидных ламп - не менее 1 шт., корпус металлический, закрытый. Габариты, мм не менее 500х150х120                                                                                               | ПМ 02<br>ПМ.07                           |



| №  | Наименование                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                           | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 16 | Набор для реанимации новорожденных | Оборудование | Специализированное           | Футляр (укладка): материал: пищевой АБС-пластик, ударопрочный, термостойкий; полипропилен. Комплект дыхательный для новорожденных в составе: маски лицевые разных размеров, мешок дыхательный с клапанами, мешок резервный с клапаном, трубка силиконовая., ларингоскоп | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 17 | Кровать неонатальная               | Оборудование | Специализированное           | Комплектация: матрас с чехлом Материал корпуса: прозрачное оргстекло                                                                                                                                                                                                    | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 18 | Консоль медицинская                | Оборудование | Специализированное           | Настенная двухрядная, длина не менее 800 мм, из алюминиевого профиля                                                                                                                                                                                                    | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 19 | Стол манипуляционный               | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. Окраска металлических частей порошковой краской. В комплекте - не менее 2 полок из металла, не менее 1 ящика. Столик установлен на пластиковые колеса. Габариты стола не менее 580*420*850 мм                             | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 20 | Термометр медицинский              | Оборудование | Специализированное           | Тип инфракрасный Способ измерения бесконтактный                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 21 | Стетофонендоскоп                   | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оловями, звукопровод                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 22 | Тумба                              | Оборудование | Специализированное           | Глубина не более 565 мм Ширина не более 500 мм Высота не более 890 мм                                                                                                                                                                                                   | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 23 | Фитбол                             | Оборудование | Специализированное           | Тип: фитбол Диаметр не менее 65 см Форма: круглый                                                                                                                                                                                                                       | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 24 | Кресло - мешок                     | Оборудование | Специализированное           | Материал чехла: искусственная кожа Наполнитель пенополистирол Высота сиденья: не более 450 мм Диаметр по чехлу: не более 900 мм                                                                                                                                         | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 25 | Штатив для систем палатный         | Оборудование | Специализированное           | Материал металл, пластик Особенности регулируемая высота                                                                                                                                                                                                                | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 26 | Табурет                            | Оборудование | Специализированное           | Ножки стальные, на роликах Обивка прочная искусственная кожа                                                                                                                                                                                                            | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 27 | Стол палатный                      | Оборудование | Основное                     | Размер столешницы, не менее мм 600х1200 мм                                                                                                                                                                                                                              | ПМ 02<br>ПМ.07                           |

| №  | Наименование                                                                                                                                                                         | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                              | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 28 | Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика                                                                                                                                     | Оборудование | Основное                     | Цвет белый Материал пластик                                                                                                                                                                                                                                | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 29 | Гигрометр психрометрический                                                                                                                                                          | Оборудование | Основное                     | Материалы - пластмасса, металл, термометрическая жидкость.                                                                                                                                                                                                 | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 30 | Стол лабораторный с мойкой                                                                                                                                                           | Оборудование | Основное                     | Мойка одночашевая накладная с локтевым смесителем выполнена из нержавеющей стали, кран расположен по центру. Стол ЛДСП ( не менее 500*600*850 мм) на ножках.                                                                                               | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 31 | Телевизор                                                                                                                                                                            | ТС           | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее 50"<br>Разрешение экранане менее : 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный Количество HDMI портов: не                                                                                                                     | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 32 | Мини компьютер                                                                                                                                                                       | ТС           | Основное                     | Форм-фактор корпуса: неттоп Тип оперативной памяти не менее: DDR5 Общий объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ Конфигурация твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 GB M.2 PCIe<br>Видеоразъемы: HDMI, USB Type- C x1Стандарт Wi-Fi: 6E (802.11ax) | ПМ 02<br>ПМ.07                           |
| 33 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ.02<br>Осуществление лечебно-диагностической деятельности                   | УМК          | -                            | -                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.02                                    |
| 34 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 07.<br>Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональ- | УМК          | -                            | -                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 07.                                   |

| № | Наименование     | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | ных особенностей |     |                              |                                               |                                          |

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Реабилитация и абилитация

| №  | Наименование                        | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Стол преподавателя                  | Мебель       | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 600 мм                                                                                                                                                               | ПМ 03                                    |
| 2. | Стул преподавателя                  | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм                                                                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 3. | Стул с пюпитром                     | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, пюпитр. Высота: не менее 800 мм Ширина: не менее 500 мм Глубина: не менее 500 мм Пюпитр: ЛДСП                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 4. | Шкаф для документов                 | Мебель       | Основное                     | Каркас и фасады — ЛДСП. Полузакрытый. Регулируемые опоры. Не менее 4 полок. Размер (ШхГхВ) не менее 700×350×1830 мм.                                                                                                                         | ПМ 03                                    |
| 5. | Стул медицинский                    | Оборудование | Основное                     | Стул медицинский на колесах Тип пневматический Каркас металл Нагрузка (кг) не менее 100 кг                                                                                                                                                   | ПМ 03                                    |
| 6. | Стол                                | Оборудование | Основное                     | Размер столешницы не менее 100х70 см, материал ЛДСП                                                                                                                                                                                          | ПМ 03                                    |
| 7. | Тренировочная платформа             | Оборудование | Специализированное           | Настенная и напольная платформы с карабинами для фиксации жгутов. Фиксаторы для головы, пояса и конечностей. Латексные жгуты не менее 3х размеров                                                                                            | ПМ 03                                    |
| 8. | Кресло для массажа менее 650*500 мм | Оборудование | Специализированное           | Портативное складное Каркас сталь Нагрузка не менее (кг) 140 кг Наполнение Пенополиуретан Материал обивки стула искусственная кожа Размер в разложенном виде не менее 650*500 мм                                                             | ПМ 03                                    |
| 9. | Реабилитационная перчатка           | Оборудование | Специализированное           | Тканевая перчатка изготовлена из специализированного материала устойчивого к износу с программным обеспечением, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики. Вес не более 3 кг | ПМ 03                                    |

| №   | Наименование                                                       | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 10. | Стол для механотерапии                                             | Оборудование | Специализированное           | Стол с закрепленными реабилитационными тренажёрами. Материал стола -фанера. Размеры не менее 100х60х120 см.                                                                                                                                                                                                          | ПМ 03                                    |
| 11. | Панель настенная для эрготерапии                                   | Оборудование | Специализированное           | Настенная специализированная панель с тренажерами, имитирующими повседневные движения верхних конечностей. Материал панели - натуральное дерево. Габаритные размеры (ДхШ), см: 100 х 60                                                                                                                              | ПМ 03                                    |
| 12. | Тренажер "Кроссовер"                                               | Оборудование | Специализированное           | Универсальный тренажер с грузоблочным механизмом для создания регулируемой нагрузки. Длина не менее 1105 мм Ширина не менее 990 мм Высота не менее 2310 мм Вес грузоблока не более 60 кг                                                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 13. | Стол Бобата -Войта трехсекционный                                  | Оборудование | Специализированное           | Технология массажного стола, позволяет регулировать высоту ложа с любой стороны стола при помощи электропривода. Конструкция стола предусматривает настройку головной и ножной секций стола по необходимости. Длина стола: не более 205 см Ширина ложа: не менее 120 см Управление электроприводом при помощи педали | ПМ 03                                    |
| 14. | Тренажер для пассивной разработки тазобедренного/коленного сустава | Оборудование | Специализированное           | Масса аппарата, кг, не более 20+3% Габаритные размеры (длина, ширина, высота), мм, не более 1000х500х600                                                                                                                                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 15. | Тренажер для разработки плечевого сустава                          | Оборудование | Специализированное           | Отведение/Приведение Ротация внутрь/наружу Элевация (со сгибанием локтя в пределах 60-90 градусов) Горизонтальное приведение/отведение                                                                                                                                                                               | ПМ 03                                    |
| 16. | Велоэргометр                                                       | Оборудование | Специализированное           | Магнитная система нагрузки не менее 5 уровней Датчики пульса на руле Масса маховика: не менее 5 кг Регулировка седла по высоте Регулировка седла по горизонтали Большие педали с фиксирующими ремнями                                                                                                                | ПМ 03                                    |
| 17. | Коврик-пазл микс                                                   | Оборудование | Специализированное           | Пазлы изготовлены из гипоаллергенных материалов, с разной жёсткостью и рельефом. Размер пазла не менее 25х25 см. Специальный "замок-крепление" - предотвращает разрыв собранной поверхности.                                                                                                                         | ПМ 03                                    |

| №   | Наименование                           | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 18. | Мини-степпер поворотный                | Оборудование | Специализированное           | Максимальный вес пользователя: не менее 100 кг<br>Вес тренажера не менее 5 кг<br>Размер в рабочем состоянии не менее 40*45*138 см                                                              | ПМ 03                                    |
| 19. | Шкаф для хранения инвентаря            | Оборудование | Специализированное           | Инструментальный с полками. Толщина материала не менее 0.5 мм Окраска порошковая Габариты не менее 1000x950x500 мм                                                                             | ПМ 03                                    |
| 20. | Массажный складной стол двухсекционный | Оборудование | Специализированное           | Тип складной Каркас алюминий<br>Нагрузка (кг) не менее 200 кг<br>Вес товара не более 20 кг<br>Количество секций 2<br>Длина (см) не менее 190<br>Ширина (см) не менее 50                        | ПМ 03                                    |
| 21. | Валик массажный                        | Оборудование | Специализированное           | Комплект из 3 валиков. Вес товара не более 3,5 кг<br>Материал чехол из кожзама на молнии, формовочный поролон Габаритные размеры не менее 55*20*10 см, не менее 55*15*15, не менее 55*10*10 см | ПМ 03                                    |
| 22. | Тележка-этажерка                       | Оборудование | Специализированное           | Размер высота не менее 70 см, глубина не менее 30 см, ширина не менее 40 см. Оснащена колесами                                                                                                 | ПМ 03                                    |
| 23. | Коврик спортивный                      | Оборудование | Специализированное           | Размеры не менее 140x50x0.6 см. В комплект входят стяжки                                                                                                                                       | ПМ 03                                    |
| 24. | Фитнес-пружинная палочка тремор        | Оборудование | Специализированное           | Материал стеклопластик Нескользящее покрытие ручек                                                                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 25. | Палка гимнастическая                   | Оборудование | Специализированное           | Длина не менее 100 см<br>Диаметр не менее 22 мм<br>Покрытие краска Материал дерево                                                                                                             | ПМ 03                                    |
| 26. | Телевизор                              | ТС           | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50"<br>Разрешение экрана не менее: 4K UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный<br>Количество HDMI портов: не менее 1                                             | ПМ 03                                    |
| 27. | Ноутбук                                | ТС           | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD (1920x1080)                                                                                                               | ПМ 03                                    |

| №   | Наименование                                                                                                                                                        | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |     |                              | Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2 |                                          |
| 28. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 03<br>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | УМК | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                    | ПМ 03                                    |

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО» Медицинский профессиональный уход

| №   | Наименование       | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                    | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 68. | Стеллаж настенный  | Мебель | Основное                     | Металлический, регулируемый по высоте, размер не менее 1200*1200*400 мм                          | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 69. | Стеллаж настенный  | Мебель | Основное                     | Металлический, регулируемый по высоте размер не менее 1200*600*400 мм                            | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 70. | Стеллаж напольный  | Мебель | Основное                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 6 ячеек 80*40*40 см                                                | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 71. | Стеллаж напольный  | Мебель | Основное                     | Материал - ЛДСП, цвет- белый, 12 ячеек 40*40*40 см                                               | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 72. | Стол преподавателя | Мебель | Основное                     | Размер: высота не менее 750 мм; длина не менее 1200 мм; ширина не менее 450 мм                   | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 73. | Стул преподавателя | Мебель | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа Высота не менее 800 мм, ширина не менее 500 мм | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №   | Наименование                                                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 74. | Стул с пюпитром                                                                | Мебель       | Основное                     | Металлический каркас, покрытие искусственная кожа, наполнитель поролон, складной, с пюпитром. Габариты не менее высота 800 мм, ширина спинки 350 мм, глубина сиденья 350 мм                                                                                                                                              | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 75. | Манекен-тренажер (имитирующий взрослого пациента)                              | Оборудование | Специализированное           | Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями: полный объем движений в суставах, возможность размещения в положении сидя без поддержки, конечности манекена съемные для удобства транспортировки, зрачки разных диаметров, съемные зубные протезы отдельно для верхней и нижней челюсти | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 76. | Фантом ягодиц для отработки инъекций внутримышечных                            | Оборудование | Специализированное           | Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 77. | Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций | Оборудование | Специализированное           | Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки-имитации кровеносных сосудов.                                                                                                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 78. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у мужчин прозрачный с контроллером      | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, мужские гениталии, контроллер.                                                                                                                                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 79. | Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный с контроллером      | Оборудование | Специализированное           | Модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер, женские гениталии, контроллер                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 80. | Манекен-тренажер для отработки навыков промывания желудка                      | Оборудование | Специализированное           | Анатомическая модель торса и головы взрослого пациента, прозрачная лицевая стенка торса                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 81. | Тренажер клизмирования с электронным контроллером                              | Оборудование | Специализированное           | Модель тазовой части тела взрослого человека в натуральную величину с анусом, прямой кишкой, контроллером                                                                                                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 82. | Кровать функциональная                                                         | Оборудование | Специализированное           | Вращающиеся колеса, инфузионная стойка, с матрасом, складные боковые ограждения, стойка для подтягивания, сто-                                                                                                                                                                                                           | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №   | Наименование                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                |              |                              | лик, тормоза-фиксаторы, туалетное устройство, функция кардиокресла. Габариты не более 220x100см                                                                                                                                                 |                                          |
| 83. | Кушетка медицинская смотровая                  | Оборудование | Специализированное           | Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного или квадратного сечения с нанесением полимерного покрытия. Обивка выполнена из винилискожи светлого цвета.<br>Длина, мм не менее 1930 Ширина, мм не менее 670 Высота, мм не менее 560 | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 84. | Матрас противопролежневый                      | Оборудование | Специализированное           | Водонепроницаемый матрас из поливинилхлорида, ячеистый, с регулировкой давления. Максимальная нагрузка не менее 100 кг Размеры матраса не менее длина: 190 см ширина: не менее 80 см высота: не менее 8 см                                      | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 85. | Устройство для подъема и перемещения пациентов | Оборудование | Специализированное           | Конструкция устройства – неразборная, складная. Высота подвески регулируется электроприводом с аккумулятором. Ножная педаль раздвигает рамы основания, что позволяет подвести устройство вплотную к инвалидному креслу                          | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 86. | Облучатель бактерицидный                       | Оборудование | Специализированное           | Режим обратного отсчета. Ширина не более 150мм. Высота не более 610 мм. Глубина не более 180 мм                                                                                                                                                 | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 87. | Прибор для визуализации вен                    | Оборудование | Специализированное           | Источник инфракрасного излучения – инфракрасные диодные лампы. 2 степени регулировки яркости. 2 степени регулировки размера (стандартный и детский). Питание: аккумуляторная батарея.                                                           | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 88. | Небулайзер                                     | Оборудование | Специализированное           | Параметры электропитания: 220 В / 50 Гц<br>Потребляемая мощность, не более: 75 Вт Габариты, не более: 100 x 156 x 215 мм Масса, не более: 1,5 кг                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 89. | Концентратор кислородный                       | Оборудование | Специализированное           | Скорость потока от 0,5 литра. Работает от сети электропитания и отображает на дисплее весь срок рабочего цикла                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 90. | Весы                                           | Оборудование | Специализированное           | Напольные с речевым выходом и дисплеем, адаптированные для слабовидящих и незрячих людей. Максимальная нагрузка не менее 100 кг.<br>Габаритные размеры устройства не менее 300×300×65 мм                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |



| №    | Наименование                              | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------|-------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 91.  | Ростомер                                  | Оборудование | Специализированное           | Складной мобильный выполнен из высококачественных материалов. Дискретность (ростомера): 1 мм Размеры не менее 328 x 2145 x 574 мм                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 92.  | Ванна для мытья пациента (надувная)       | Оборудование | Специализированное           | Тип - ванна надувная. Назначение для мытья тела. Материал винил. Длина не более 210 см. Ширина не более 95 см. Высота не менее 36 см.                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 93.  | Ванна для мытья головы пациента в постели | Оборудование | Специализированное           | Тип ванна надувная Назначение для мытья головы Материал винил Длина не менее 60 см Ширина не менее 60 см Высота не менее 15 см                                                                            | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 94.  | Набор противопролежневых укладок          | Оборудование | Специализированное           | Набор противопролежневых кругов (не менее 2 штук). Тип круг подкладной. Максимальная нагрузка не менее 100 кг. Материал пенополиуретан. Внешний диаметр не более 40 см. Внутренний диаметр не более 17 см | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 95.  | Термометр медицинский электронный         | Оборудование | Специализированное           | Цифровая индикация на ЖК- дисплее с задней подсветкой. Тип инфракрасный Метод измерения бесконтактный Питание: батарейки                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 96.  | Термометр медицинский ртутный             | Оборудование | Специализированное           | Тип классический ртутный Функции измерение температуры тела Способ измерения подмышечный Измеряемая температура °С                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 97.  | Анализатор уровня сахара в крови          | Оборудование | Специализированное           | Метод измерения электрохимический Показатели анализаторов крови уровень глюкозы Единица измерения глюкозы ммоль/л Калибровка результата по плазме Размеры прибора (ДхШхТ) не менее 70x40x10 мм            | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 98.  | Тонометр для измерения АД                 | Оборудование | Специализированное           | Тип механический Размер манжеты, см от 25 Встроенный фонендоскоп/стетоскоп                                                                                                                                | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 99.  | Стетофонендоскоп                          | Оборудование | Специализированное           | Головка с мембраной, оголовье с оловьями, звукопровод                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 100. | Пульсоксиметр                             | Оборудование | Специализированное           | Линейная шкала: индикация пульсовой волны, уровня перфузии Время реакции на изменение параметров: 10 сек                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 101. | Пикфлоуметр                               | Оборудование | Специализированное           | Тип: портативный Тип мундштука: многоразовый Отображение результатов: на приборе. Возраст пациента:                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №    | Наименование                                     | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                  |              |                              | взрослые и дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| 102. | Носилки                                          | Оборудование | Специализированное           | Эвакуационные бескаркасные тактические сшиты из прочных и качественных материалов, с двумя фиксаторами в виде застёжек и шести пар ручек Длина не менее 180 см. Ширина не менее 75 см.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 103. | Часы настенные                                   | Оборудование | Специализированное           | Часы настенные с секундной стрелкой, имеет размеры диаметр не менее 30,5 см; основной материал - пластик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 104. | Дозатор сенсорный для жидкого мыла и антисептика | Оборудование | Специализированное           | Бесконтактный. Габариты не менее 170x103x285 мм Вес нетто: не более 1,25 кг Объём: 1,3 литра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 105. | Диспенсер для полотенец                          | Оборудование | Специализированное           | Вес, кг не менее 0,95 Длина, мм не менее 260 Ширина, мм не менее 130 Высота, мм не менее 300<br>Материал пластик Управление механическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 106. | Скользкий рукав для перемещения пациента         | Оборудование | Специализированное           | Изделие сшито в форме рукава размером не менее 100x90 см. Выдерживает максимальный вес больного не менее 100 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 107. | Поддерживающий пояс для перемещения пациента     | Оборудование | Специализированное           | Изделие имеет поперечные и продольную ручки для захвата с уплотняющими вставками на всю длину ручки, для надежности узла крепления под поперечные ручки и на всю ширину пояса настрачивается стропа шириной 50 мм. Стропа ремня для застёжки настрачивается на всю длину пояса. Концы пояса имеют скругленную форму. Все элементы крепления (ручки, основной ремень) настрачиваются на пояс двойными закрепками типа «домик». Длина пояса, не менее 900 мм, ширина пояса, не менее 100 мм | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 108. | Доска слайдер                                    | Оборудование | Специализированное           | Материал: пластик Размер доски не менее 65x20 см. Толщина не менее 1 см                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 109. | Захват с фиксатором                              | Оборудование | Специализированное           | Складной. Размер в сложенном виде 41 x 12,5 см Размер в разложенном виде 80 x 12,5 см                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 110. | Кресло-каталка для пациента                      | Оборудование | Специализированное           | Ширина сидения 40 см, литые колеса, для взрослых, складная, прогулочная, механическая, медицинская.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №    | Наименование                                            | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                     | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 111. | Подушка кислородная                                     | Оборудование | Специализированное           | Прорезиненный нейлоновый мешок с трубкой, маской или мундштуком. Размер 70*40 см Объем не менее 40 л.                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 112. | Тумба                                                   | Оборудование | Специализированное           | Глубина не более 560 мм Ширина не менее 500 мм Высота не менее 800 мм Каркас: металлический<br>Цвет каркаса: белый                                                                | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 113. | Шкаф для инвентаря                                      | Оборудование | Специализированное           | Материал корпуса крашеная сталь. Двери распашные. Материал покрытия - краска порошковая. Габаритные размеры ДхШхВ, мм не менее 600х500х1800 Тип полки - цельная                   | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 114. | Сейф для хранения медикаментов                          | Оборудование | Специализированное           | Одностворчатый с замком.<br>Габариты не менее 43х25х24 см.                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 115. | Стойка (штатив) для инфузионных систем                  | Оборудование | Специализированное           | Материал: алюминиевая трубка.<br>Размеры: высота не менее мм Вес: 3,0 кг.                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 116. | Раковина                                                | Оборудование | Специализированное           | Длина не более 60 см Ширина не более 50 см Цвет белый                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 117. | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (ведра) | Оборудование | Специализированное           | Металлическая ёмкость с крышкой и педальным механизмом для её подъёма. Имеет внутренний контейнер. Объем не менее 15 л.                                                           | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 118. | Комплект постельного белья                              | Оборудование | Специализированное           | Пододеяльник не менее 145 x 215 см, простынь не менее 150 x 220 см, 1 наволочка не менее 70 x 70 см. Материал: сатин.                                                             | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 119. | Подушка                                                 | Оборудование | Специализированное           | Размер не менее 70*70 см - комплект 2 штуки, наполнитель холофайбер                                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 120. | Одеяло                                                  | Оборудование | Специализированное           | Размер не менее 215*90 см, материал шерсть                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 121. | Роллатор                                                | Оборудование | Специализированное           | Вид - на колесах. Количество колес не менее 2. Расстояние между поручнями, в сантиметрах не менее 40. С сиденьем, складная конструкция. Максимальная нагрузка, в килограммах 100. | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 122. | Аппарат Боброва                                         | Оборудование | Специализированное           | Изготовлен из ударопрочного пластика.                                                                                                                                             | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 123. | Кресло для пациента с санитарным оснащением             | Оборудование | Специализированное           | Тип опоры ножки Высота сиденья, см около 41-56<br>Глубина сиденья, см 41 Грузоподъемность 100 кг<br>Подлокотники фиксированные                                                    | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №    | Наименование                                                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                                |              |                              | Складная конструкция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 124. | Аппарат ЭКГ                                                    | Оборудование | Специализированное           | Исполнение портативный Каналы 1/3<br>Выбор отведений стандартные не более 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 125. | Деструктор игл                                                 | Оборудование | Специализированное           | Корпус: пластик, размер сжигаемой иглы: от 1,1 мм до 0,25 мм, поддон: есть, извлекаемый, гильотина нож: есть, питание: от сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 126. | Стол манипуляционный                                           | Оборудование | Специализированное           | Каркас выполнен из профильной стальной трубы. В стандартную сборку входят полки из металла, почкообразный лоток из нержавеющей стали на поворотном кронштейне. Габаритные размеры изделия ДхГхВ не более 700х420х850 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 127. | Стол-тележка                                                   | Оборудование | Специализированное           | Длина не более 850 мм. Глубина не более 450 мм. Высота не более 945 мм. Максимальная нагрузка на полку: не менее 15 кг. Материал полки: высокопрочный АБС-пластик. Каркас выполнен из алюминиевого профиля с химически стойким полимерным покрытием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 128. | Кровать функциональная                                         | Оборудование | Специализированное           | Габариты не менее 2000*950 мм; высота ложа меняется, секции меняют угол наклона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 129. | Высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс | Оборудование | Специализированное           | Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций. Представляет собой мобильный программно-аппаратный комплекс, состоящий из передвижной стойки с двумя электроприводами (по одному для экрана и камеры). Стойка оснащается двумя экранами, один из которых является светодиодной панелью и располагается на рабочей поверхности стола, другой - ЖК-дисплеем, выдвигающимся из задней части стола, двумя IP-камерами высокого разрешения (фронтальной и зенитной) и высокопроизводительной рабочей станцией с предустановленным программным комплексом<br>Размеры не менее (Ш х В х Г) 1500 х 1060 х 800 мм | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

| №    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                         | Тип                  | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 130. | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                              | Технические средства | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 15.6"<br>Разрешение экрана: FullHD (1920x1080)<br>Объем оперативной памяти не менее: 16 ГБ<br>Общий объем твердотельных накопителей (SSD) не менее: 512 ГБ<br>Веб-камера: 1 Мп (720p)<br>Встроенный микрофон: есть<br>Видеоразъемы: HDMI, USBType- Cx2 | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 131. | Телевизор                                                                                                                                                                                                                                            | Технические средства | Основное                     | Диагональ экрана (дюйм) не менее: 50"<br>Разрешение экрана не менее: 4K<br>UltraHD, 3840x2160 Wi-Fi: встроенный<br>Количество HDMI портов: не менее 1                                                                                                                                    | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 132. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю ПМ 01<br>Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                                  | УМК                  | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |
| 133. | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по профессиональному модулю «ПМ 08<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» | УМК                  | Основное                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПМ 01<br>ПМ 08                           |

## 1.2. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

| № | Наименование                    | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код дисциплины  |
|---|---------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Гимнастическая скамейка         | Оборудование | Специализированное           | Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 3000 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 26 кг.                                                                                                                  | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 2 | Стенка шведская гимнастическая  | Оборудование | Специализированное           | Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола                                                                                            | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 3 | Щит баскетбольный               | Оборудование | Специализированное           | Размер щита в 180×105 см. От нижнего края щита до пола 290 см. Мат. пластик.                                                                                                                                                                                                                                  | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 4 | Корзина и сетка баскетбольная   | Оборудование | Специализированное           | Корзина металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна, крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита.                                                                                                                                                                                                 | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 5 | Стойка волейбольная             | Оборудование | Специализированное           | Высота стойки от пола - 255 см; Диаметр стойки – 76 мм; Высота стакана – 350 мм; Общая высота стойки 2900 мм; Конструкция стоек позволяет регулировать высоту сетки от 1000 до 2550 мм. Мат. металл.                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 6 | Сетка волейбольная              | Оборудование | Специализированное           | Размер 9,5х1 м, нить 3,5 мм Материал – полипропилен Ячейки –10 см; Верхняя лента из ПП - 5 см, Боковые ленты из ПП - 2,5 см., Нижняя лента – нет; Шнуры для натяжения – 4 шт.; Цвет - черный; В комплекте – карманы на сетку под антенны, на "липучках",металлический трос в оплетке из ПВХ длиной 12 метров. | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 7 | Стол для настольного тенниса    | Оборудование | Специализированное           | Игровая плита Sandwich 4 мм. состоит из алюминиевого покрытия и пластикового наполнителя. Размер 274 x 152.5 см.                                                                                                                                                                                              | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 8 | Ракетки для настольного тенниса | Оборудование | Специализированное           | TORRES Control 9, арт.ТТ0002 толщиной 6 мм и накладок TORRES 90 с мягкой губкой 1,8 мм Скорость – 6.Контроль – 9. Вращение -5 Толщина накладки-1,8 мм                                                                                                                                                         | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 9 | Шарик для настольного тенниса   | Оборудование | Специализированное           | TORRES Training 1*,арт. ТТ0016,40+ Мат. пластик. Цвет белый, диаметр 40+мм                                                                                                                                                                                                                                    | УПВ.03<br>СГ.04 |

| №  | Наименование                   | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                            | Код дисциплины  |
|----|--------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10 | Мяч баскетбольный              | Оборудование | Специализированное           | Материал- ACL (Absorbent Composite Leather); Материал поверхности- композитный материал (микрофибра); Материал камеры: бутил; Материал обмотки камеры: нейлон; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 8; Размер: 6.; Вес: 567 гр. Длина окружности: 74 см. | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 11 | Мяч волейбольный               | Оборудование | Специализированное           | Материал покрышки-композитный материал (Микрофибра); Материал камеры: бутил; Тип соединения панелей: клееный; Количество панелей: 12; Количество подкладочных слоев: 2; Размер: 5; Вес: 280 гр. Длина окружности: 67 см.                                                 | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 12 | Мяч футбольный                 | Оборудование | Специализированное           | Материал покрышки: резина, толщина 1,5 мм; Камера с бутиловым ниппелем – наличие; Материал:камеры: латекс; Тип соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32.; Количество подкладочных слоев: 4 (хлопок);Размер: 5; Цвет – оранжевый.                        | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 13 | Мяч набивной                   | Оборудование | Специализированное           | Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.                                                                                                                                                                        | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 14 | Мат гимнастический             | Оборудование | Специализированное           | Длина: 200 см, Ширина: 100 см, Толщина 0,10м, Состав: вторичное вспенивание поролона.                                                                                                                                                                                    | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 15 | Скакалка гимнастическая        | Оборудование | Специализированное           | С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литевой.                                                                                                                                                                   | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 16 | Станок (счетчик) для отжиманий | Оборудование | Специализированное           | Габариты 700x300x60 мм.<br>Станок для отжиманий работает от 3 батареек AAA                                                                                                                                                                                               | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 17 | Обучающие гранаты              | Оборудование | Специализированное           | Мат. металл. Вес (500, 700 гр.). Длина 13,5 см.                                                                                                                                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 18 | Лыжи                           | Оборудование | Специализированное           | Слой облицовочный: пластик АБС<br>Слой армирующий: стеклоламинат. Клин средний: береза, хвоя или осина. Воздушные каналы.<br>Рост: 170см/175см.                                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 19 | Лыжные ботинки                 | Оборудование | Специализированное           | TREK система креплений 75 мм (3-х штыревое). Мат. искусственная кожа.                                                                                                                                                                                                    | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 20 | Лыжные палки                   | Оборудование | Специализированное           | Материал изготовления - карбон с титановыми наконечниками. Эргономичные ручки - пластик РМ-03; Гоночные темля-                                                                                                                                                           | УПВ.03<br>СГ.04 |

| №  | Наименование                                                                                                   | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                           | Код дисциплины  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                |     |                              | ки; Опоры - с твердосплавными наконечниками; Состав древка: 80% -углеволокно/ 20% -стекловолокно.                                                                                                       |                 |
| 21 | Секундомер                                                                                                     | ТС  | Специализированное           | Тип:Электроника, Технические характеристики: 65 х 60 х 18 мм / 2,56 х 2,36 х 0,71 дюйма. Материал:АБС. Водонепроницаемость: да. Пауза:да.<br>Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти. | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 22 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Физическая культура»   | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                                                                         | УПВ.03          |
| 23 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура» | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                                                                         | СГ.04           |

Кабинет ЛФК

| № | Наименование            | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                | Код дисциплины  |
|---|-------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Стеллаж хозяйственный   | Мебель       | Основное                     | ВхШхГ, мм: 1550х700х300.Вес, кг: 11.4. Мат. металл.                                                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 2 | Стол                    | Мебель       | Основное                     | Ростовая группа 3-7. Каркас металл, столешница ЛДСП.<br>Размер: 820/500/1200.                                                                                                                | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 3 | Стул                    | Мебель       | Основное                     | Размер: 405х825х505. Основной мат. металл<br>Дополнительный мат. ткань.                                                                                                                      | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 4 | Гимнастическая скамейка | Оборудование | Специализированное           | Ширина скамьи 190 мм, высота 300 мм, длина 1500 мм. Верхняя основная доска (сиденье) и нижняя доска (царга) изготовлены из массива хвойных пород дерева, толщиной не менее 28 мм. Вес 13.кг. | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 5 | Ростомер                | Оборудование | Специализированное           | Габариты:440х530х2166 мм. Высота: 2100 мм<br>Мат. дерево.                                                                                                                                    | УПВ.03<br>СГ.04 |



| №  | Наименование                                         | Тип          | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                      | Код дисциплины  |
|----|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6  | Весы напольные                                       | Оборудование | Специализированное           | Максимальная нагрузка, кг: 130. Точность измерения, г: 1000 Мат. платформы: Металл                                                                                                                                 | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 7  | Шведская стенка гимнастическая                       | Оборудование | Специализированное           | Высота стоек — 2600 мм Размеры стойки — ширина — 140 мм, толщина — не менее 33 мм Расстояние между двумя соседними стойками — не менее 800 мм Высота самой верхней перекладины — не более 3000 мм над уровнем пола | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 8  | Гантели                                              | Оборудование | Специализированное           | Вес: 3, 5 кг.<br>Мат. сталь, неопрен, пластик.                                                                                                                                                                     | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 9  | Скакалка гимнастическая                              | Оборудование | Специализированное           | С цветным шнуром d 5-6 мм, длина –3,0 м, пластмассовые ручки. Материал: полиэтилен, пластикат литевой.                                                                                                             | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 10 | Коврик гимнастический                                | Оборудование | Специализированное           | Torres 3мм. Вес 850 гр.<br>Размер 172x61 см (толщина 3мм). Мат. износостойкая вспененная резина.                                                                                                                   | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 11 | Обруч гимнастический                                 | Оборудование | Специализированное           | Диаметр: 750 мм. Вес: 750 г. Мат. металл.                                                                                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 12 | Палочка гимнастическая                               | Оборудование | Специализированное           | Длинна: 100 см. Вес: 0,4 кг.Диаметр: 22 мм.Мат. пластик.                                                                                                                                                           | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 13 | Мяч набивной                                         | Оборудование | Специализированное           | Цвет чёрный, зелёный. Мат. винилискожа. Наполнитель резиновая крошка. Вес 3, 5 кг. Диаметр 35 см.                                                                                                                  | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 14 | Мяч фитбольный                                       | Оборудование | Специализированное           | Диаметр: 55, 75, 100 см.Максим. нагрузка 300 кг.<br>Мат. прочная резина.                                                                                                                                           | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 15 | Набор шахматы                                        | Оборудование | Специализированное           | Размер набора в разложенном виде — 29х29 см., в сложенном — 29х14.5см. Высота короля — 7 см., высота пешки — 4.2 см. Вес комплекта 0.64 кг. Мат. дерево, пластик.                                                  | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 16 | Набор шашки                                          | Оборудование | Специализированное           | В комплекте 24 шашки;диаметр шашки 3 см, высота 0.9 см;шашки односторонние. Мат. пластик.                                                                                                                          | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 17 | Многофункциональная портативная акустическая система | ТС           | Основное                     | Динамическая отключаемая RGB подсветка Bluetooth TWS<br>Функция караоке                                                                                                                                            | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 18 | Секундомер                                           | ТС           | Специализированное           | Тип:Электроника. Технические характеристики: 65 x 60 x 18 мм / 2,56 x 2,36 x 0,71 дюйма. Материал:АБС. одонепроницаемость: да. Пауза:да. Номер строки: одинарный, двухсторонний. Секундомер памяти.                | УПВ.03<br>СГ.04 |

| №  | Наименование                                                                                                   | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                      | Код дисциплины  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19 | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением                                                   | ТС  | Основное                     | Экран с диагональю 15,6 дюймов; Процессор IntelCore i3, AMD Ryzen 5 и выше; Объем оперативной памяти 8-16Гб; HDD на 500-1000 ГБ или SSD от 512 ГБ; | УПВ.03<br>СГ.04 |
| 20 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Физическая культура»   | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                    | УПВ.03          |
| 21 | Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по дисциплине «Физическая культура» | УМК | Основное                     |                                                                                                                                                    | СГ.04           |

### 1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

| №  | Наименование                    | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                            | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|---------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Стол - 22 шт.                   | Мебель | Основное                     | 120x75x75 ЛДСП                                                           |                                          |
| 2  | Стул - 48 шт.                   | Мебель | Основное                     | 58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа                        |                                          |
| 3  | Стол компьютерный - 4 шт.       | Мебель | Основное                     | 100x60 ЛДСП, выдвижная панель для клавиатуры, полка для системного блока |                                          |
| 4  | Стеллаж книжный большой - 6 шт. | Мебель | Основное                     | 250x80 ЛДСП                                                              |                                          |
| 5  | Стеллаж книжный малый - 4 шт.   | Мебель | Основное                     | 180x80 ЛДСП                                                              |                                          |
| 6  | Стеллаж периодики - 6 шт.       | Мебель | Основное                     | 210x80 ЛДСП                                                              |                                          |
| 7  | Витрина - 4 шт.                 | Мебель | Основное                     | 180x80 ЛДСП, стеклянные двери, замки                                     |                                          |
| 8  | Каталожный шкаф                 | Мебель | Основное                     | 120x48 ЛДСП, выдвижные ящики                                             |                                          |
| 9  | Доска поворотная                | Мебель | Основное                     | 155x100 МДФ, полимерное покрытие, стальной профиль                       |                                          |
| 10 | Телевизор                       | ТС     | Основное                     | Rolsen                                                                   |                                          |

| №  | Наименование          | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|-----------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 11 | Копировальный аппарат | ТС  | Основное                     | Kyocera taskalfa                              |                                          |
| 12 | Принтер               | ТС  | Основное                     | Hp Laser Jet                                  |                                          |
| 13 | Монитор - 6 шт.       | ТС  | Основное                     | AOC                                           |                                          |
| 14 | Процессор -6 шт.      | ТС  | Основное                     | AMD Athlon(tm) x4740Quad Core Processor       |                                          |

АКТОВЫЙ ЗАЛ

| №  | Наименование                             | Тип    | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                               | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Стол                                     | Мебель | Основное                     | 120x75x75 ЛДСП                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 2. | Стул                                     | Мебель | Основное                     | 58x44x83 металлический каркас, искусственная кожа                                                                                                                                                           |                                          |
| 3. | Кресло с пюпитрами 223шт.                | Мебель | Специальное                  | 95x80x105 каркас деревянный, соединены в ряды, столешница: материал фанера-10мм.                                                                                                                            |                                          |
| 4. | Стол угловой компьютерный                | Мебель | Основное                     | 160x120x76 ЛДСП,                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 5. | Тумба 2-х дверная                        | Мебель | Основное                     | 41.2x123.4x38.6 , ЛДСП; кромка столешниц: ПВХ 1 мм; кромка каркасов: ПВХ 0.4 мм;                                                                                                                            |                                          |
| 6. | Акустическая система JBL EON615 (2017г.) | ТС     | Основное                     | Система напольная, концертная, мониторная. Тип акустической системы: сателлит, центральный канал. Беспроводные интерфейсы: Bluetooth<br>Количество полос фронтальных колонок: 2, диапазон: 50,8 Гц - 20 кГц |                                          |
| 7. | Акустическая система ALTO ELVIS15S       | ТС     | Основное                     | Сабвуфер напольный 300Вт, динамик 15",40 м                                                                                                                                                                  |                                          |
| 8. | Колонка акустическая EVM-122             | ТС     | Основное                     | Компоненты: 12",1"dr Диапазон частот, Гц: 55-20000 Частота раздела, Гц: 1600 Чувствительность, Дб (1Вт/1м): 94 Мощность : 200/400 Импеданс, Ом: 4 Размеры 690x360x400                                       |                                          |

| №   | Наименование                                     | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 9.  | Комплект музыкального оборудования 2021г.        | ТС  | Основное                     | Фронтальные колонки, концертные, мощность акустической системы-150 Вт максимальная частота-20000 Гц                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 10. | Лазерный проектор Optoma                         | ТС  | Основное                     | 1920x1200, световой поток: 4000-7000 лм, DLP, USB Type-B                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 11. | Микшерный пульт Комбо Phonik 400 (с коммутацией) | ТС  | Основное                     | Микшер малого формата, который предлагает обширные возможности звука. Четкое и реалистичное звучание, с низким уровнем шума. Обладая 32/40-битным DSP и 7-полосным графическим эквалайзером.                                                                                                                                 |                                          |
| 12. | Микрофон Sennheiser E 4шт.                       | ТС  | Основное                     | Микрофон для живого вокала, динамический. Интерфейсы и разъемы 6.3 мм, <u>XLR</u> .                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 13. | Микрофонная стойка                               | ТС  | Основное                     | Микрофонная стойка с низким профилем с двухсекционным телескопическим бумом с регулировкой длины. Алюминиевое цельнолитое основание с тремя ножками. Высота min/max, см: 65.5<br>Радиус основания, см: 32.5<br>Длина бума min/max, 78-122                                                                                    |                                          |
| 14. | Ноутбук AMD Dtl Vostro 3500-2                    | ТС  | Основное                     | Dell Vostro 3500 15.6"FHD (1920x1080) / Anti-Glare LED-Backlit Display, Non Touch, i3-1115G4 (6MB Cache, up to 4.1 GHz), 8GB (1*8GB) 2666Mhz DDR4, 256GB M.2 PCIe NVMe SSD, Intel UHD Graphics, FPR, 802.11ac 1x1 Wi-Fi и Bluetooth, 42W / HR 3C Battery, 45W AC Adp, Internal Russian Keyboard, Ubuntu Linux 20.04, 1Y PNBD |                                          |
| 15. | Прибор световой Involight DJMOON 250             | ТС  | Основное                     | Многолучевой динамический световой прибор. 305 x 275 x 140 мм., ELC 24B250Вт.DMX-512 2 канала, 14 цветных гобо.                                                                                                                                                                                                              |                                          |

| №   | Наименование                             | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                                                                                                                                                                                                                        | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|------------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 16. | Прибор световой Involight SL             | ТС  | Основное                     | Многолучевой динамичный сканирующий эффект с шести-гранным зеркальным барабаном: 335 x 155 x 255 мм. Лампы ELC 24 В, 250 Вт., 7 разноцветных гобо., 220 В, 50 Гц.                                                                                                                    |                                          |
| 17. | Проектор                                 | ТС  | Основное                     | Ben Q MP 730 (DLP,2200 люмен,700:1,1280x800,D-Sub,HDMI)                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 18. | Пульт-усилитель                          | ТС  | Основное                     | 6 входных каналов (CA-6220) - Балансный микрофонный или линейный, 8 входных каналов (CA-8220) - Балансный микрофонный или линейный. 48V Фантомное питание.16 бит цифровой процессор. Входы Amp in, Tape in, Line Out, Record out, посыл и возврат EFX. Мощность 200Вт / 4Ом на канал |                                          |
| 19. | Рэковая стойка                           | ТС  | Основное                     | PROEL" KR 1208, 540x1300x59                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 20. | Шар зеркальный Involight MV              | ТС  | Основное                     | Зеркальный шар с мотором. 10 x 10 мм.<br>Диаметр 40 см                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 21. | Штанга крепления                         | ТС  | Основное                     | Комплект кабель и крепления.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 22. | Экран DRAPER LUMA-2 11NTSC MW White Case | ТС  | Основное                     | Полотно — Fiberglass Matt White (белый матовый). Нижняя кромка полотна усилена дополнительной полосой материала.                                                                                                                                                                     |                                          |

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| №<br>п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                          | Количество | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| 1.       | Брандмауэр (ОС Windows)                                                                                                                            | 80         |                                                |
| 2.       | Антивирусная программа (Kaspersky Security)                                                                                                        | 80         |                                                |
| 3.       | Операционная система (на основе ОС Windows)                                                                                                        | 80         |                                                |
| 4.       | Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)                                                                                                   | 80         |                                                |
| 5.       | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.) | 80         |                                                |
| 6.       | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)                                                                     | 80         |                                                |
| 7.       | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)                                                | 80         |                                                |
| 8.       | Информационно-справочная система (Консультант)                                                                                                     | 80         |                                                |
| 9.       | Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ                      | 1          |                                                |
| 10.      | ЭБС                                                                                                                                                | 1          |                                                |
| 11.      | Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)                       | 1          |                                                |
| 12.      | LMS Moodle 1.4                                                                                                                                     | 2          |                                                |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие положения.....                                                   | 3  |
| Требования к проведению государственного экзамена .....                | 6  |
| Структура программы ГИА.....                                           | 7  |
| Приложение 1. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ..... | 16 |



## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01. Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью ОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД)                                                                       | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                   |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                                                                                       |                                                                                                                     |
| ВД.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                          |
| ВД.2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           |
| ВД.3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          |
| ВД.4. Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности                                                                  |
| ВД.5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      |

| По запросу работодателя (при наличии)                                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.7. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей | ПМ.07. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                 |
| ВД.8. Деятельность младшего медицинского персонала                                       | ПМ.08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) |

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| Оцениваемые виды деятельности                              | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                                          |
|                                                            | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                             |
|                                                            | ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                      |
|                                                            | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.                                                                                                                                                         |
| ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                          |
|                                                            | ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                 |
|                                                            | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                |
|                                                            | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                             |
| ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации |
|                                                            | ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                |
|                                                            | ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                              |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 04. Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                           |
|                                                                                                                     | ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                     | ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                |
| ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
|                                                                                                                     | ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     |
|                                                                                                                     | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  |
| ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                       | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                                                            |
|                                                                                                                     | ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                          |
|                                                                                                                     | ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                                                                                                                 |
|                                                                                                                     | ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                                |
|                                                                                                                     | ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме                             |
|                                                                                                                     | ПК 6.6. Использовать медицинские ин-формационные системы и информаци-онно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе                                                                                          |
|                                                                                                                     | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                               |
| ВД.7. Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей                            | ПК 7.1. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП и СВА                                                                                                                         |
| ВД.8. Деятельность младшего медицинского персонала                                                                  | ПК 8.1. Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                                                                                              |
|                                                                                                                     | ПК 8.2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики                                                                                     |

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 8.3. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                            |
|  | ПК 8.4. Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           |
|  | ПК 8.5. Производить смену нательного и постельного белья                                                                              |
|  | ПК 8.6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         |
|  | ПК 5.7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели |
|  | ПК 5.8. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       |
|  | ПК 5.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       |

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **Требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1. Тестирование (оценка теоретических знаний);
2. Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях);
3. Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка теоретических знаний).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий ГИА одним обучающимся – 150 минут (2,5 астрономических часа). В том числе рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях – 30 минут (0,5 астрономического часа).

- третьего этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка теоретических знаний)) – 60 минут (1 астрономический час).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются БПОУ ОО «МК».

Сроки проведения ГИА регламентируются БПОУ ОО «МК» в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников БПОУ ОО «МК», представителей организаций – партнеров - БУЗ ОО «ССМП, БУЗ ОО «Омская ЦРБ», членов аккредитационной комиссии, сформированной Министерством здравоохранения Российской Федерации.

### **Структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Программа ГИА разработана для ОП-П СПО по специальности №31.02.01. Лечебное дело. В рамках этой специальности предусмотрено освоение квалификации «Фельдшер».

ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разработаны на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2 – н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

Программа ГИА ежегодно разрабатывается БПОУ ОО «МК» самостоятельно и утверждается после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

#### **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства ГИА являются частью ОП-П СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Фельдшер».

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице № 3.

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения  
образовательной программы**

| ФГОС 31.02.01 Лечебное дело<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы |                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовая деятельность<br/>(основной вид<br/>деятельности)</b>                                                                             | <b>Код проверяемого<br/>требования</b>                                        | <b>Наименование проверяемого<br/>требования к результатам</b>                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                            | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                   |
| ВД 01                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 1</b> Осуществление профессионального ухода за пациентами |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              | ПК 1.1                                                                        | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                 |
|                                                                                                                                              | ПК 1.2                                                                        | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                    |
|                                                                                                                                              | ПК 1.3                                                                        | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                             |
|                                                                                                                                              | ПК 1.4                                                                        | Осуществлять уход за телом человека.                                                                                                                                |
| ВД 02                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 2.</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              | ПК 2.1                                                                        | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
|                                                                                                                                              | ПК 2.2                                                                        | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |
|                                                                                                                                              | ПК 2.3                                                                        | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       |
|                                                                                                                                              | ПК 2.4                                                                        | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                    |
| ВД 03                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 3</b> Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              | ПК 3.1                                                                        | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями                                        |

| ФГОС 31.02.01 Лечебное дело<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая деятельность<br>(основной вид деятельности)                                                                                         | Код проверяемого требования                                                                                                             | Наименование проверяемого требования к результатам                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                              | ПК 3.2                                                                                                                                  | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов                                                                            |
|                                                                                                                                              | ПК 3.3                                                                                                                                  | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска                                                                          |
| ВД 04                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 4.</b> Осуществление профилактической деятельности                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                              | ПК 4.1                                                                                                                                  | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями                                                           |
|                                                                                                                                              | ПК 4.2                                                                                                                                  | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | ПК 4.3                                                                                                                                  | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                              | ПК 4.4                                                                                                                                  | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам                                                                                                                                |
| ВД 05                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 5.</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                              | ПК 5.1                                                                                                                                  | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
|                                                                                                                                              | ПК 5.2                                                                                                                                  | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации     |
|                                                                                                                                              | ПК 5.3                                                                                                                                  | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации                  |

| ФГОС 31.02.01 Лечебное дело<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы |                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая деятельность<br>(основной вид деятельности)                                                                                         | Код проверяемого требования                                                                                   | Наименование проверяемого требования к результатам                                                                                                                           |
| ВД 06                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 6.</b> Осуществление организационно-аналитической деятельности                            |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                              | ПК 6.1                                                                                                        | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                                |
|                                                                                                                                              | ПК 6.2                                                                                                        | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                              |
|                                                                                                                                              | ПК 6.3                                                                                                        | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                                                                                     |
|                                                                                                                                              | ПК 6.4                                                                                                        | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                    |
|                                                                                                                                              | ПК 6.5                                                                                                        | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме |
|                                                                                                                                              | ПК 6.6                                                                                                        | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе                                                                |
|                                                                                                                                              | ПК 6.7                                                                                                        | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                   |
| ВД.7.                                                                                                                                        | <b>Вид деятельности 7.</b> Оказание медицинской помощи сельскому населению с учетом региональных особенностей |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                              | ПК 7.1.                                                                                                       | Оказать медицинскую помощь сельскому населению с учетом региональных особенностей                                                                                            |
| ВД. 8.                                                                                                                                       | <b>Вид деятельности 8.</b> Деятельность младшего медицинского персонала                                       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                              | ПК 8.1.                                                                                                       | Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей                                                                                                  |
|                                                                                                                                              | ПК 8.2.                                                                                                       | Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики                                                         |
|                                                                                                                                              | ПК 8.3.                                                                                                       | Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом                                                                           |



| <b>ФГОС 31.02.01 Лечебное дело</b><br><b>Перечень проверяемых требований к результатам освоения</b><br><b>основной профессиональной образовательной программы</b> |                                              |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовая деятельность</b><br><b>(основной вид</b><br><b>деятельности)</b>                                                                                      | <b>Код проверяемого</b><br><b>требования</b> | <b>Наименование проверяемого</b><br><b>требования к результатам</b>                                                           |
|                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.4.                                      | Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода                                                           |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.5.                                      | Производить смену нательного и постельного белья                                                                              |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.6.                                      | Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                         |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.7.                                      | Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.8.                                      | Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации                                                       |
|                                                                                                                                                                   | ПК 8.9.                                      | Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях                                                                       |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Длительность проведения ГИА по образовательной программе по специальности 31.02.01. Лечебное дело определена ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определены применительно к нагрузке обучающегося и составляют 108 часов. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по ОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело на ГИА, БПОУ ОО «МК» самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности

профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

#### 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Комплектование набора практических заданий для каждого студента осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Индивидуальный вариант условия практического задания включает три практических навыка в рамках одного практического задания

3. Третий этап государственного экзамена включает 2 практико-ориентированные задачи из единой базы оценочных средств. Решение ситуационных задач проводится путем ответа, экзаменуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Каждый вопрос содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение третьего этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, где из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный вариант из двух ситуационных задач, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность задач, исключающую возможность повторения. При выполнении третьего этапа государственного экзамена результат формируется автоматически на основании количества правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах

Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при

условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;
- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);
- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;
- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения третьего этапа государственного экзамена (решение ситуационных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);
- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте; наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание.
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.
- результатов решения ситуационных задач, полученных путем начисления одного балла за каждый правильный ответ.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

1. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>         |
|-----------------------------|-----------------------|
| набрано 69 % и менее        | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 %      | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%       | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100 %     | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>         |
|-----------------------------|-----------------------|
| набрано 69 % и менее        | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 %      | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%       | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100 %     | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения второго этапа, является основанием для не допуска студента к третьему этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий третьего этапа государственного экзамена (решение ситуационных задач) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>         |
|-----------------------------|-----------------------|
| набрано 69 % и менее        | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 %      | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%       | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100 %     | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» на третьем этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов трех этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

#### 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию БПОУ ОО «МК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается БПОУ ОО «МК» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников БПОУ ОО «МК», не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей БПОУ ОО «МК», представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные БПОУ ОО «МК» без отчисления такого выпускника из БПОУ ОО «МК» в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве БПОУ ОО «МК».

## **Приложение 1.**

### **Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)**

**Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут**

**1. Основополагающий симптом коматозного состояния - отсутствие**

- а) сознания*
- б) речи*
- в) глотания*
- г) глотания и фонации*

**2. Укажите препарат, который может оказать негативное влияние на когнитивные функции**

- а) феназепам*
- б) ривастигмин (экселон)*
- в) акатинолаамемантин*
- г) этилметилгидроксиперидинасуцинат*

**3. Терминальная анестезия проводится**

- а) орошением*
- б) внутривенно*
- в) через дыхательные пути*
- г) эндолюмбально*

**4. Снижение центрального венозного давления показывает**

- а) необходимость инфузионной терапии*
- б) перегрузку левых отделов сердца*
- в) перегрузку правых отделов сердца*
- г) развитие инфаркта миокарда*

**5. Нормальная величина цвд в см вод. ст. составляет**

- а) 6-12*
- б) 1-4*
- в) 17-23*
- г) 24-29*

**6. Дефибрилляция считается эффективной при наличии на экг**

- а) синусового ритма*
- б) изолинии*
- в) мелковолновой фибрилляции*
- г) крупноволновой фибрилляции*

**7. Реанимационные мероприятия считаются эффективными при появлении**

- а) самостоятельного дыхания*
- б) гипостатических пятен на коже*
- в) симметричного расширения зрачков*

г) окоченения мышц лица

**8. Появление розовой пенистой мокроты является признаком**

- а) отека легких
- б) легочного кровотечения
- в) крупозной пневмонии
- г) тромбоэмболии легочной артерии

**9. Выполнение коникотомии требуется в случае**

- а) обтурации верхних дыхательных путей
- б) остановки дыхания при электротравме
- в) асфиксии при истинном утоплении
- г) альвеолярной фазы отека легких

**10. В случае выраженного угнетения дыхания от введения морфина показано применение**

- а) налоксона
- б) бемегрида
- в) кордиамина
- г) адреналина

**11. При внутривенном введении фентанила максимальный анальгетический эффект развивается \_\_ минуте**

- а) 1-2
- б) 3-5
- в) 5-7
- г) 7-10

**12. Анальгетический эффект фентанила продолжается \_\_\_\_\_ минут**

- а) 30
- б) 20
- в) 10
- г) 5

**13. Контроль эффективности реанимационных мероприятий при первичной остановке кровообращения проводится через каждые \_\_\_\_\_ минуты**

- а) 2
- б) 3,5
- в) 4
- г) 4,5

**14. О правильности установки трахеостомической трубки свидетельствует следующее её положение**

- а) дистальный конец трубки лежит свободно
- б) дистальный конец трубки упирается в боковую стенку трахеи
- в) дистальный конец трубки равномерно опирается во все стенки трахеи
- г) трубка упирается в заднюю стенку трахеи

**15. Аускультативно о правильности интубации трахеи можно судить, если дыхание**

- а) прослушивается по всем легочным полям
- б) прослушивается только в верхних отделах легких
- в) прослушивается только в нижних отделах легких
- г) отсутствует

**16. Показателем успешности противошоковых мероприятий является нормализация**

- а) артериального давления
- б) температуры тела
- в) дыхания
- г) сознания

**17. По шкале Глазго не оценивают способность**

- а) самостоятельно дышать
- б) открывать глаза
- в) воспроизводить речь
- г) выполнять движения

**18. Промывание желудка проводится до появления**

- а) чистых промывных вод
- б) остатков пищи
- в) желчи
- г) мутных промывных вод

**19. Объем однократно вводимой жидкости при зондовом промывании желудка взрослому больному составляет**

- а) 900-1000 мл
- б) 300-400 мл
- в) 500-700 мл
- г) 1000-1500 мл

**20. Для проведения сердечно-легочной реанимации больного следует**

- а) уложить на твердую поверхность, запрокинуть голову
- б) уложить на мягкую поверхность
- в) не менять положения тела больного
- г) положить на живот

**21. Критерием технической правильности массажа сердца является**

- а) появление пульсовой волны на сонных артериях
- б) порозовение кожных покровов
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления

**22. Главным условием эффективности проведения ивл является**

- а) свободная проходимость дыхательных путей
- б) проведение ивл с помощью технических средств
- в) вдувание в легкие пациента около 0,5 л воздуха
- г) число вдуваний в дыхательные пути пациента должно равняться 5-6 л/минуту

**23. Критерием технической правильности проводимой искусственной вентиляции легких является**

- а) экскурсия грудной клетки
- б) появление пульса на сонной артерии
- в) вздутие эпигастральной области
- г) бледность кожных покровов

**24. При инсульте на догоспитальном этапе и при невозможности выполнения компьютерной томографии головного мозга может быть выставлен диагноз**

- а) острое нарушение мозгового кровообращения
- б) ишемический инсульт
- в) геморрагический инсульт
- г) транзиторная ишемическая атака

**25. Транспортировка больных с острым нарушением мозгового кровообращения при госпитализации должна осуществляться**

- а) на носилках, лежа, с приподнятым на 30 градусов головным концом
- б) на носилках или своим ходом (самостоятельное передвижение) в зависимости от тяжести состояния и характера неврологического дефекта
- в) на носилках, лежа, с приподнятыми ногами
- г) на носилках в горизонтальном положении

**26. При осмотре пациента установлено сопор, лежит на боку с запрокинутой головой, ноги подтянуты к животу, ригидность мышц затылка, симптом Кернига с обеих сторон. Укажите синдром**



- а) менингеальный*
- б) общемозговой*
- в) коматозный*
- г) гиперкинетический*

**27. При инсульте на догоспитальном этапе и при невозможности выполнения компьютерной томографии головного мозга может быть выставлен диагноз**

- а) острое нарушение мозгового кровообращения*
- б) ишемический инсульт*
- в) геморрагический инсульт*
- г) транзиторная ишемическая атака*

**28. Транспортировка больных с острым нарушением мозгового кровообращения при госпитализации должна осуществляться**

- а) на носилках, лежа, с приподнятым на 30 градусов головным концом*
- б) на носилках или своим ходом (самостоятельное передвижение) в зависимости от тяжести состояния и характера неврологического дефекта*
- в) на носилках, лежа, с приподнятыми ногами*
- г) на носилках в горизонтальном положении*

**29. При осмотре пациента установлено сопор, лежит на боку с запрокинутой головой, ноги подтянуты к животу, ригидность мышц затылка, симптом Кернига с обеих сторон. Укажите синдром**

- а) менингеальный*
- б) общемозговой*
- в) коматозный*
- г) гиперкинетический*

**30. Одним из главных критериев эффективного лечения шока является**

- а) нормализация артериального давления*
- б) нормализация диуреза*
- в) нормализация сознания*
- г) нормализация стула*

**31. Вынужденное положение больных во время приступа удушья**

- а) сидя с фиксированным плечевым поясом*
- б) лежа на правом боку*
- в) лежа на животе*
- г) лежа с приподнятым головным концом кровати*

**32. Одышка с затрудненным выдохом называется**

- а) экспираторная*
- б) инспираторная*
- в) смешанная*
- г) атипичная*

**33. Для ступора характерно следующее**

- а) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно*
- б) пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно*
- в) патологический глубокий сон, пациент без сознания*
- г) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов*

**34. Сопор представляет собой**

- а) патологический глубокий сон, пациент без сознания*
- б) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно*
- в) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно*

г) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

**35. Кома представляет собой**

а) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

б) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно

в) патологический глубокий сон, пациент без сознания

г) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно

**36. Спутанное сознание представляет собой**

а) состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно

б) состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием и неосмысленно

в) полное угнетение функций цнс сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов

г) патологический глубокий сон, пациент без сознания

**37. Признаком появления экспираторной одышки является**

а) затрудненный выдох вследствие спазма бронхов

б) учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения

в) затрудненный шумный вдох при спазме гортани

г) редкое шумное дыхание

**38. Признаком инспираторной одышки является**

а) затрудненный шумный вдох

б) учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения

в) затрудненный выдох вследствие спазма бронхов

г) частое, глубокое дыхание

**39. Развитие у пациента инспираторной одышки свидетельствует о возникновении**

а) спазма гортани

б) регургитации желудочного содержимого

в) бронхиальной обструкции

г) острой недостаточности кровообращения

**40. При гипогликемической коме кожные покровы**

а) влажные

б) гиперемированы

в) желтушные

г) сухие

**41. Баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций устанавливать и хранить**

а) разрешается в специально отведенных помещениях

б) разрешается в подвальных помещениях

в) запрещается

г) запрещается, если отсутствует централизованное водоснабжение

**42. Терминальная пауза продолжается**

а) от 5 секунд до 4 минут

б) 10 минут

в) от 8 - 12 секунд

г) 20 минут

**43. Умершего доставляют в патолого-анатомическое отделение после констатации смерти**

а) через 2 часа

б) через 1 час

в) сразу

г) через 24 часа

- 44. Длительность периода клинической смерти при нормальной температуре тела составляет в минутах**
- а) 4-6 минут*
  - б) 1-2 минуты*
  - в) 15-20 минут*
  - г) 30-40 минут*
- 45. Признаками клинической смерти являются**
- а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях*
  - б) спутанность сознания и возбуждение*
  - в) нитевидный пульс на сонных артериях*
  - г) редкое дыхание*
- 46. Соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации взрослому человеку составляет**
- а) 30:2*
  - б) 5:1*
  - в) 4:2*
  - г) 15:3*
- 47. Основной причиной внезапной смерти у пожилых**
- а) фибрилляция желудочков*
  - б) частая экстрасистолия*
  - в) пароксизмальная желудочковая тахикардия*
  - г) фибрилляция предсердий*
- 48. Угнетение сознания, при котором больной не отвечает на раздражители, но рефлексy сохранены, называется**
- а) сонор*
  - б) ступор*
  - в) кома*
  - г) клиническая смерть*
- 49. «Терминальные состояния» - это состояния**
- а) пограничные между жизнью и смертью*
  - б) характеризующиеся кратковременной потерей сознания*
  - в) приводящие к резкому снижению АД*
  - г) перехода острого заболевания в хроническое*
- 50. При клинической смерти пациента необходимо уложить**
- а) на твердую поверхность*
  - б) на мягкую поверхность*
  - в) на любую поверхность*
  - г) не передвигать*
- 51. Соотношение компрессий и вентиляции легких при остановке сердца**
- а) 30:2*
  - б) 2:15*
  - в) 10:2*
  - г) 30:5*
- 52. Тройной прием по Сафару включает**
- а) разгибание головы назад, выведение нижней челюсти вперед, открывание рта*
  - б) поворот головы пострадавшего на бок, открывание рта, валик под голову*
  - в) освобождение от стесняющей одежды области шеи*
  - г) прием Селика*
- 53. При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо**
- а) запрокинуть назад*
  - б) повернуть на бок*
  - в) нагнуть вперед*

г) оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится

**54. Положение нижней челюсти пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации**

а) выдвинута вперед

б) плотно прижата к верхней челюсти

в) роли не играет

г) выдвинута вперед, только если введен воздуховод

**55. Клиническая смерть представляет собой**

а) обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций

б) необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций

в) обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения

г) обратимое состояние глубокого угнетения сознания

**56. Биологическая смерть представляет собой**

а) необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций

б) обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций

в) обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения

г) обратимое состояние глубокого угнетения сознания

**57. Признаком клинической смерти является**

а) отсутствие дыхания

б) высыхание роговицы

в) феномен кошачьего зрачка

г) феномен кошачьего зрачка

д) снижение температуры тела

**58. К признакам клинической смерти относится**

а) отсутствие сердцебиения

б) снижение температуры тела

в) появление трупных пятен

г) трупное окоченение

**59. Поздним признаком биологической смерти является**

а) образование трупных пятен

б) потеря сознания

в) отсутствие дыхания

г) отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии

**60. Достоверным признаком биологической смерти является**

а) высыхание роговицы

б) отсутствие дыхания

в) потеря сознания

г) отсутствие пульса

**61. Продолжительность клинической смерти (без проведения реанимационных мероприятий) при обычных условиях внешней среды составляет в минутах**

а) 6

б) 1

в) 3

г) 15

**62. Ранним признаком биологической смерти является**

а) положительный симптом «кошачьего зрачка»

б) отсутствие сознания

в) трупное окоченение

г) асистолия

**63. Крайней степенью нарушения сознания считается**

а) кома III стадии

б) кома I стадии

в) оглушение

г) сопор

**64. Симптом «кошачьего зрачка» по автору называют симптомом**

а) Белоглазова

б) Штенберга

в) Курбанова

г) Лассега

**65. Характерным для симптома «кошачьего зрачка» является**

а) узкая, овальная форма зрачка при сдавливании глазного яблока

б) разностояние глазных яблок

в) максимальное расширение зрачка

г) максимальное сужение зрачка

**66. Достоверным признаком биологической смерти является**

а) отсутствие электрической активности мозга

б) асистолия на экг

в) отсутствие дыхания

г) полное отсутствие рефлексов

**67. Признаком эффективности реанимационных мероприятий является**

а) появление пульса на сонных артериях

б) бледность кожных покровов

в) расширенные зрачки

г) суженные зрачки

**68. Мероприятия, выполняемые при клинической смерти,**

а) реанимационный комплекс

б) измерение артериального давления

в) запись экг

г) измерение температуры тела

**69. Наибольшая эффективность сердечно-легочной реанимации наблюдается при ее проведении в пределах первых минут**

а) 6

б) 10

в) 15

г) 20

**70. Скорость остывания тела при биологической смерти в среднем градусов в час составляет**

а) 1

б) 5

в) 10

г) 15

**71. Роговичный рефлекс заключается в**

а) смыкании глазной щели в ответ на раздражение роговицы

б) слезотечении в ответ на раздражение роговицы

в) широком открывании глазной щели при раздражении роговицы

г) смыкании глазной щели на стороне противоположной раздражению

**72. Завершением агонии считается**

а) клиническая смерть

б) биологическая смерть

в) кома

г) смерть мозга

**73. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение компрессии грудной клетки к искусственной вентиляции легких составляет**

а) 30:2

- б) 5:2
- в) 15:2
- г) 5:1

**74. Помутнение роговицы является признаком**

- а) биологической смерти
- б) клинической смерти
- в) комы
- г) сопора

**75. Оксигенотерапия проводится с использованием**

- а) аппарата Боброва
- б) карманного ингалятора
- в) спинhalера
- г) небулайзера

**76. Основной прием в уходе за больным с ивл**

- а) санация трахеобронхиального дерева
- б) противокашлевые средства
- в) профилактика пролежней
- г) питание через зонд

**77. При обмороке больному надо придать положение**

- а) ноги выше головы
- б) ноги ниже головы
- в) полусидячее
- г) положить подушку под голову

**78. При гипогликемическом состоянии назначают**

- а) 40% глюкоза
- б) 5% глюкоза
- в) адреналин
- г) тироксин

**79. Препаратом выбора при лечении кардиогенного шока является**

- а) дофамин
- б) адреналин
- в) норадреналин
- г) атропин

**80. Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение**

- а) 40% раствора глюкозы
- б) 0,9% раствора натрия хлорида
- в) 5% раствора глюкозы
- г) 6% раствора рефортана

**Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа  
государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных  
профессиональных задач)**

1. Наложение повязки «Варежка»
2. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
3. Промывание желудка ребенку
4. Определение индекса массы тела
5. Перкуссия легких (Сравнительная и топографическая)
6. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента
7. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
8. Проведение аускультации легких
9. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов
12. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомы
16. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Взятие мазка из зева и носа
21. Измерение длины тела грудного ребенка
22. Пальпация молочных желез
23. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
24. Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах
25. Наложение воротника Шанца
26. Подкожное введение лекарственного препарата
27. Внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
31. Наложение согревающего компресса
32. Закапывание капель в глаза
33. Закапывание капель в нос
34. Закапывание капель в уши
35. Обработка полости рта при стоматитах
36. Промывание желудка взрослому пациенту
37. Проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности

40. Остановка венозного кровотечения
41. Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)
42. Проведение первичной хирургической обработки раны
43. Наложение и снятие кожных швов
44. Наложение окклюзионной повязки
45. Наложение повязки («Чепец»)
46. Наложение косыночной повязки
47. Наложение повязки Дезо
48. Удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
50. Обработка пупочной ранки новорожденного

**Примерное практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Вы фельдшер здравпункта промышленного предприятия.

К вам обратился работник предприятия с жалобами на одышку, сухой кашель, боли в области сердца при выполнении физической работы. Кожные покровы бледные, температура тела 37,5 °С. Проведите аускультацию легких и электрокардиографию.

Во время снятия ЭКГ пациент потерял сознание, пульс на сонной артерии отсутствует. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.  
Время на выполнение задания – 30 минут.

**Оценочный чек-лист  
выполнения практического профессионального задания**

**1. Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких**

| № п/п                                    | Перечень практических действий                                                                  | Форма представления  | Отметка о выполнении да/нет |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1.                                       | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль              | Сказать              |                             |
| 2.                                       | Попросить пациента представиться                                                                | Сказать              |                             |
| 3.                                       | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией                                             | Сказать              |                             |
| 4.                                       | Сообщить пациенту о назначении фельдшера                                                        | Сказать              |                             |
| 5.                                       | Объяснить ход и цель процедуры                                                                  | Сказать              |                             |
| 6.                                       | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать              |                             |
| <b>Подготовка к проведению процедуры</b> |                                                                                                 |                      |                             |
| 7.                                       | Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении                                   | Выполнить            |                             |
| 8.                                       | Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком                          | Выполнить<br>Сказать |                             |
| 9.                                       | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды                                          | Сказать              |                             |
| 10.                                      | Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками                         | Сказать              |                             |
| 11.                                      | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос                                | Сказать              |                             |
| 12.                                      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                      | Выполнить<br>Сказать |                             |
| 13.                                      | Встать сбоку или спереди от пациента                                                            | Выполнить            |                             |



|                             |                                                                                                                                                                  |                      |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 14.                         | Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы                                                                                                     | Выполнить            |  |
| <b>Выполнение процедуры</b> |                                                                                                                                                                  |                      |  |
| 15.                         | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить<br>Сказать |  |
| 16.                         | в надключичную ямку                                                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 17.                         | в подключичную ямку                                                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 18.                         | в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева                                                                                  | Выполнить<br>Сказать |  |
| 15.                         | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить<br>Сказать |  |
| 16.                         | в надключичную ямку                                                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 17.                         | в подключичную ямку                                                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 18.                         | в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева                                                                                  | Выполнить<br>Сказать |  |
| 25.                         | Попросить пациента опустить руки                                                                                                                                 | Сказать              |  |
| 26.                         | Встать сзади от пациента                                                                                                                                         | Выполнить            |  |
| 27.                         | Попросить пациента наклониться вперед, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи                                                                          | Сказать              |  |
| 28.                         | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:   | Выполнить<br>Сказать |  |
| 29.                         | в надлопаточной области справа и слева                                                                                                                           | Выполнить<br>Сказать |  |
| 30.                         | в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа                                                                                                          | Выполнить<br>Сказать |  |
| 31.                         | в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа                                                                                                          | Выполнить<br>Сказать |  |
| 32.                         | в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа                                                                                                       | Выполнить<br>Сказать |  |
| 33.                         | в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 34.                         | в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа                                                                                                         | Выполнить<br>Сказать |  |
| 35.                         | в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа                                                                                                       | Выполнить<br>Сказать |  |
| 36.                         | в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа                                                                                                              | Выполнить<br>Сказать |  |
| 37.                         | в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа                                                                                                       | Выполнить<br>Сказать |  |
| 38.                         | Попросить пациента опустить руки                                                                                                                                 | Сказать              |  |
| 39.                         | Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях                                                                                                               | Сказать              |  |
| 40.                         | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться                                                                                                         | Сказать              |  |

|     |                                                                                          |                      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 41. | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки                     | Выполнить            |  |
| 42. | Поместить упаковку салфетки в ёмкость- контейнер для медицинских отходов класса А        | Выполнить            |  |
| 43. | Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком       | Выполнить<br>Сказать |  |
| 44. | Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить            |  |
| 45. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                               | Выполнить<br>Сказать |  |
| 46. | Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)    | Выполнить<br>Сказать |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка  
в соответствии с условием практического задания**

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Кушетка медицинская
3. Стол для записей
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
14. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

2. Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                          | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнен<br>ии да/нет |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность | Сказать                |                                    |
| 2        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                             | Выполнить              |                                    |
| 3        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                           | Сказать                |                                    |
| 4        | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                         | Сказать                |                                    |
| 5        | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки                             | Выполнить              |                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                     |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|                                                                 | подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути                                                      |                      |  |
| <b>Определить признаки жизни</b>                                |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 6                                                               | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                                                                                                                | Выполнить<br>Сказать |  |
| 7                                                               | Г глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                                                                                          | Выполнить            |  |
| 8                                                               | Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти                                                                                             | Сказать              |  |
| <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                  |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 9                                                               | Факт вызова бригады                                                                                                                                                 | Сказать              |  |
| 10                                                              | Координаты места происшествия                                                                                                                                       | Сказать              |  |
| 11                                                              | Количество пострадавших                                                                                                                                             | Сказать              |  |
| 12                                                              | Пол                                                                                                                                                                 | Сказать              |  |
| 13                                                              | Примерный возраст                                                                                                                                                   | Сказать              |  |
| 14                                                              | Состояние пострадавшего                                                                                                                                             | Сказать              |  |
| 15                                                              | Объем Вашей помощи                                                                                                                                                  | Сказать              |  |
| <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>                  |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 16                                                              | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                                | Выполнить            |  |
| 17                                                              | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                                   | Выполнить            |  |
| 18                                                              | Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки                                                                                                           | Выполнить            |  |
| 19                                                              | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                                                                                          | Выполнить            |  |
| 20                                                              | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                                                                                 | Выполнить            |  |
| <b>Компрессии грудной клетки</b>                                |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 21                                                              | Компрессии проводить без перерыва                                                                                                                                   | Выполнить            |  |
| 22                                                              | Руки спасателя расположить вертикально                                                                                                                              | Выполнить            |  |
| 23                                                              | Не сгибать в локтях                                                                                                                                                 | Выполнить            |  |
| 24                                                              | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти                                                                                                         | Выполнить            |  |
| 25                                                              | Компрессии отсчитывать вслух                                                                                                                                        | Сказать              |  |
| <b>Завершение испытания</b>                                     |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 26                                                              | При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать                                                                                                        | Выполнить            |  |
| <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b> |                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 27                                                              | Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))                                            | Выполнить            |  |
| 28                                                              | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%) | Выполнить            |  |
| 29                                                              | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)                                                                                                                    | Выполнить            |  |

| <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b> |                                           |                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 30                                                  | Компрессии производились                  | Поддерживалось<br>«Да»<br>Не<br>поддерживалось/«Нет»<br>искусственное<br>кровообращение               |  |
| 31                                                  | Центральный пульс                         | Не тратил время на<br>проверку пульса на<br>сонной артерии вне<br>оценки дыхания                      |  |
| 32                                                  | Периферический пульс                      | Не пальпировал<br>места проекции<br>лучевой (и/или<br>других<br>периферических)<br>артерий            |  |
| 33                                                  | Оценка неврологического статуса           | Не тратил время на<br>проверку реакции<br>зрачков на свет                                             |  |
| 34                                                  | Сбор анамнеза                             | Не задавал лишних<br>вопросов, не искал<br>медицинскую<br>документацию                                |  |
| 35                                                  | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах<br>пострадавшего<br>лекарства, не тратил<br>время на поиск<br>платочков, бинтиков |  |
| 36                                                  | Общее благоприятное впечатление эксперта  | Базовая СЛР<br>оказывалась<br>профессионально                                                         |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)

**3. Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии**

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                              | <b>Форма представления</b> | <b>Отметка о выполнении да/нет</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1            | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать                    |                                    |
| 2            | Попросить пациента представиться                                                   | Сказать                    |                                    |
| 3            | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией                                   | Сказать                    |                                    |

|                                          |                                                                                                                                                            |                           |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 4                                        | Сообщить пациенту о назначении врача                                                                                                                       | Сказать                   |  |
| 5                                        | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру                                                            | Выполнить<br>Сказать      |  |
| 6                                        | Объяснить ход и цель процедуры                                                                                                                             | Сказать                   |  |
| <b>Подготовка к проведению процедуры</b> |                                                                                                                                                            |                           |  |
| 7                                        | Застелить кушетку одноразовой простыней                                                                                                                    | Выполнить                 |  |
| 8                                        | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени                                                                                  | Выполнить<br>Сказать      |  |
| 9                                        | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц            | Выполнить<br>Сказать      |  |
| 10                                       | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                                                                               | Выполнить<br>Сказать      |  |
| <b>Выполнение процедуры</b>              |                                                                                                                                                            |                           |  |
| 11                                       | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:                                                                                | Выполнить<br>Сказать      |  |
| 12                                       | - красный цвет (R) - правое предплечье                                                                                                                     | Выполнить                 |  |
| 13                                       | - желтый цвет (L) - левое предплечье                                                                                                                       | Выполнить                 |  |
| 14                                       | - зеленый цвет (F) - левая голень                                                                                                                          | Выполнить                 |  |
| 15                                       | - черный цвет (заземляющий провод) - правая голень                                                                                                         | Выполнить                 |  |
| 16                                       | Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем (Акугель) или раствором электролита                                                         | Выполнить                 |  |
| 17                                       | На грудь установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке:<br>VI - четвертое межреберье справа от грудины (красный) | Выполнить                 |  |
| 18                                       | V2 - четвертое межреберье слева от грудины (желтый)                                                                                                        | Выполнить                 |  |
| 19                                       | V3 - между позицией V2 и V4 (зеленый)                                                                                                                      | Выполнить                 |  |
| 20                                       | V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии (коричневый)                                                                                        | Выполнить                 |  |
| 21                                       | V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный)                                                                                         | Выполнить                 |  |
| 22                                       | V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый)                                                                                      | Выполнить                 |  |
| 23                                       | Включить тумблер электрокардиографа                                                                                                                        | Выполнить                 |  |
| 24                                       | Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях                                                        | Выполнить                 |  |
| 25                                       | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний                                                                                                  | Сказать                   |  |
| <b>Окончание процедуры</b>               |                                                                                                                                                            |                           |  |
| 26                                       | По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа                                                                                               | Выполнить                 |  |
| 27                                       | Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода                                                                                     | Выполнить                 |  |
| 28                                       | Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться                                                                   | Выполнить<br>/<br>Сказать |  |
| 29                                       | Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса А                                                                                                 | Выполнить                 |  |
| 30                                       | Обработать электроды салфеткой с антисептиком                                                                                                              | Выполнить                 |  |
| 31                                       | Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов                                                                                                    | Выполнить                 |  |

|    |                                                                                              |                      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    | класса А                                                                                     |                      |  |
| 32 | Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса А                                | Выполнить            |  |
| 33 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)                                 | Выполнить<br>Сказать |  |
| 34 | Уточнить у пациента самочувствие                                                             | Сказать              |  |
| 35 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить<br>Сказать |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях
2. Кушетка медицинская
3. Одноразовая простыня
4. Кожный антисептик для обработки рук
5. Гель электропроводящий (Акугель)
6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Электрокардиограф
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
9. Стол для размещения оснащения
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на аккредитуемого)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации).

**Примерное задание третьего этапа государственной итоговой аттестации  
(ситуационная задача)**

**Задача 1**

| <b>Вид</b> | <b>Код</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                 |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЛ         | 1          | Базовый                                                                                                             |
| СП         |            | Лечебное дело                                                                                                       |
| ф          | A/02.5     | Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе |
| МКБ        |            | Бронхиальная астма атопическая форма, легкое персистирующее течение, неконтролируемая                               |

| <b>Вид</b> | <b>Значение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЗ</b>  | <b>Ситуация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УТ         | К фельдшеру ФАП обратились на прием родители с 11 летней девочкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УЗ</b>  | <b>Жалобы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УТ         | На затрудненное, свистящее дыхание, приступы сухого кашля, появившиеся сегодня после внесения в комнату букета из полевых трав и цветов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УЗ</b>  | <b>Анамнез заболевания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УТ         | До 3-х лет жизни у девочки отмечался атопический дерматит на шоколад, цитрусовые, землянику. С 5 лет девочка наблюдалась у аллерголога-иммунолога по поводу аллергического ринита и конъюнктивита на полевые травы, с мая по сентябрь получала десенсибилизирующее лечение. В течение последних 2 лет девочка болела бронхитом с синдромом бронхиальной обструкции 2 раза в год.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УЗ</b>  | <b>Анамнез жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УТ         | <p>Девочка от 2 беременности, протекавшей с ЖДА и гестозом 2 половины, 1 срочных родов. 1-ая беременность закончилась выкидышем. Родилась с массой тела 2850 гр, ростом 50 см, с оценкой по шкале Апгар 7-9 баллов.</p> <p>На грудном вскармливании до 1,5 месяцев. Росла и развивалась соответственно возрасту.</p> <p>Вакцинирована соответственно возрасту.</p> <p>Перенесенные заболевания: ветряная оспа, частые ОРВИ, острый бронхит с синдромом бронхиальной обструкции 2 раза в год в течение последних 2 лет, перенесла 2 месяца назад.</p> <p>Наследственность: бабушка по материнской линии страдает бронхиальной астмой. Отец ребенка курит.</p> |
| <b>УЗ</b>  | <b>Объективный статус</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УТ         | <p>Состояние удовлетворительное. Рост 143 см, масса тела 38 кг. Температура тела 36,50С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, влажные, легкий пероральный цианоз.</p> <p>Носовое дыхание свободное. Грудная клетка правильной формы, коробочный оттенок перкуторного звука, дыхание везикулярное, выслушиваются рассеянные, сухие свистящие хрипы с обеих сторон, ЧДД 28 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные с частотой 94 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации.</p>                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Периферические отеки отсутствуют. Физиологические отправления в норме.                                                                             |
| <b>В1</b> | Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 2)                                                     |
| ВО        | кожное тестирование с аллергенами                                                                                                                  |
| ВО        | определение титра специфических IgE                                                                                                                |
| Д1        | исследование уровня общего белка                                                                                                                   |
| Д2        | исследование уровня общего билирубина                                                                                                              |
| Д3        | исследование уровня общего холестерина                                                                                                             |
| Д4        | общий анализ мокроты                                                                                                                               |
| <b>В2</b> | К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят (выберите 2)                                                   |
| ВО        | пикфлоуметрию                                                                                                                                      |
| ВО        | спирометрию                                                                                                                                        |
| Д1        | МРТ головного мозга                                                                                                                                |
| Д2        | ЭКГ                                                                                                                                                |
| Д3        | ФГДС                                                                                                                                               |
| <b>В3</b> | Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз Бронхиальная астма            |
| ВО        | атопическая форма, легкое персистирующее течение, неконтролируемая                                                                                 |
| Д1        | неатопическая форма, легкое персистирующее течение, контролируемая                                                                                 |
| Д2        | атопическая форма, среднетяжелое течение, неконтролируемая                                                                                         |
| Д3        | атопическая форма, тяжелое персистирующее течение, неконтролируемая, обострение                                                                    |
| <b>В4</b> | Лечение бронхиальной астмы может осуществляться в амбулаторных условиях при снижении пиковой скорости выдоха (ПСВ) не более чем на ____ % от нормы |
| ВО        | 50                                                                                                                                                 |
| Д1        | 80                                                                                                                                                 |
| Д2        | 70                                                                                                                                                 |
| Д3        | 60                                                                                                                                                 |
| <b>В5</b> | В качестве препарата первой линии для терапии бронхиальной астмы у детей применяют                                                                 |
| ВО        | сальбутамол                                                                                                                                        |
| Д1        | атровент                                                                                                                                           |
| Д2        | аминофиллин                                                                                                                                        |
| Д3        | эуфиллин                                                                                                                                           |
| <b>В6</b> | При отсутствии эффекта от сальбутамола в лечение бронхиальной астмы у детей добавляют                                                              |
| ВО        | ипратропия бромид                                                                                                                                  |
| Д1        | цетеризин                                                                                                                                          |
| Д2        | лоратадин                                                                                                                                          |
| Д3        | аминофиллин                                                                                                                                        |
| <b>В7</b> | Детям с аллергической персистирующей бронхиальной астмой, плохо контролируемой другими препаратами, рекомендовано применять                        |
| ВО        | омализумаб                                                                                                                                         |
| Д1        | теофиллин                                                                                                                                          |
| Д2        | будесонид                                                                                                                                          |
| Д3        | монтелукаст                                                                                                                                        |
| <b>В8</b> | При неэффективности бронходилататоров у детей с 6 месячного возраста рекомендуется назначение                                                      |
| ВО        | будесонида                                                                                                                                         |



|             |                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Д1          | ипратропия бромид                                                                                               |
| Д2          | омализумаба                                                                                                     |
| Д3          | монтелукаста                                                                                                    |
| <b>В 9</b>  | Назначение кислорода показано детям при угрожающей жизни БА и SpO2 менее _____ %                                |
| ВО          | 94                                                                                                              |
| Д1          | 90                                                                                                              |
| Д2          | 88                                                                                                              |
| Д3          | 98                                                                                                              |
| <b>В 10</b> | Всем детям старше 2 лет с тяжелым течением бронхиальной астмы показано назначение                               |
| ВО          | преднизолона                                                                                                    |
| Д1          | сальбутамола                                                                                                    |
| Д2          | ипратропия бромид                                                                                               |
| Д3          | омализумаба                                                                                                     |
| <b>В11</b>  | Для профилактики обострений бронхиальной астмы средней и тяжелой степени необходимо проводить вакцинацию против |
| ВО          | гриппа                                                                                                          |
| Д1          | кори                                                                                                            |
| Д2          | полиомиелита                                                                                                    |
| Д3          | эпидемического паротита                                                                                         |
| <b>В12</b>  | Для профилактики раннего развития бронхиальной астмы у детей беременной женщине необходимо                      |
| ВО          | отказаться от курения                                                                                           |
| Д1          | обеспечить гипоаллергенный режим                                                                                |
| Д2          | принимать пищевые добавки                                                                                       |
| Д3          | принимать пробиотики                                                                                            |

### Задача 2

| Вид | Код | Наименование                                               |
|-----|-----|------------------------------------------------------------|
| СЛ  | 1   | Базовый                                                    |
| СП  |     | Лечебное дело                                              |
| МКБ |     | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Ожирение 2 степени |

| Вид       | Значение                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЗ</b> | <b>Ситуация</b>                                                                                                                                                                                                                |
| УТ        | На ФАП обратился мужчина, 37 лет.                                                                                                                                                                                              |
| <b>УЗ</b> | <b>Жалобы</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| УТ        | На изжогу, отрыжку, особенно в горизонтальном положении после еды.                                                                                                                                                             |
| <b>УЗ</b> | <b>Анамнез заболевания</b>                                                                                                                                                                                                     |
| УТ        | Изжога и отрыжка беспокоят около полугода. За медицинской помощью не обращался. Настоящее ухудшение три дня назад, связывает со значительным перееданием, потреблением газированных напитков и алкоголя на дне рождения друга. |
| <b>УЗ</b> | <b>Анамнез жизни</b>                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УТ | <p>Рос и развивался соответственно возрасту.</p> <p>Профессия: экономист.</p> <p>Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, аппендэктомия в возрасте 15 лет.</p> <p>Наследственность: у матери – Ишемическая болезнь сердца, отец умер в возрасте 58 лет от онкологической патологии пищевода.</p> <p>Вредные привычки: курит до 20 сигарет в день, алкоголь употребляет редко и в небольших количествах.</p> <p>Аллергоанамнез: неотягощен. Режим питания не соблюдает, любит газированные напитки.</p>                                                                                                                                    |
| УЗ | <b>Объективный статус</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УТ | <p>Состояние удовлетворительное. Температура 36,5. Рост 185 см, масса тела 101 кг. ИМТ 36,9 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Область сердца визуально не изменена, Граница относительной сердечной тупости в пределах нормы, АД 130/85 мм рт. ст. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, ритмичный, 61 в минуту. Язык у корня умеренно обложен беловатым налетом, влажный. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпигастральной области. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.</p> |
| В1 | Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ВО | общий клинический анализ крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ВО | анализ крови биохимический общетерапевтический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Д1 | исследование уровня общего холестерина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Д2 | определение уровня глюкозы в венозной крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Д3 | общий (клинический) анализ мочи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Д4 | исследование кала на скрытую кровь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В2 | К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ВО | эзофагогастродуоденоскопию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Д1 | регистрацию ЭКГ (12 отведений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Д2 | УЗИ (ультразвуковое исследование) почек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Д3 | рентгенографию органов грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В3 | Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ВО | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Ожирение 2 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Д1 | Язвенная болезнь 12 перстной кишки, в стадии обострения. Избыточная масса тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Д2 | Хронический гастродуоденит в стадии обострения. Избыточная масса тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Д3 | Хронический поверхностный гастрит в стадии обострения. Ожирение 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В4 | К внепищеводным проявлениям ГЭРБ относят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ВО | сухой кашель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Д1 | запоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Д2 | частое мочеиспускание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Д3 | боли в околопупочной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В5 | У пациента с ГЭРБ изменение образа жизни в первую очередь включает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ВО | отказ от курения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Д1 | снижение физической нагрузки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Д2 | снижение частоты приема пищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Д3 | прием небольшого количества жидкости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В6</b>  | Пациентам с ГЭРБ рекомендуют прекращать прием пищи за _____ часа(ов) до сна                                                      |
| ВО         | 2                                                                                                                                |
| Д1         | 4                                                                                                                                |
| Д2         | 1,5                                                                                                                              |
| Д3         | 0,5                                                                                                                              |
| <b>В7</b>  | Основными препаратами в лечении ГЭРБ являются                                                                                    |
| ВО         | ингибиторы протонной помпы                                                                                                       |
| Д1         | антигистаминные средства                                                                                                         |
| Д2         | ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента                                                                                     |
| Д3         | нестероидные противовоспалительные средства                                                                                      |
| <b>В8</b>  | К прокинетикам, применяемым в лечении ГЭРБ, относится                                                                            |
| ВО         | итоприд                                                                                                                          |
| Д1         | лоратадин                                                                                                                        |
| Д2         | фамотидин                                                                                                                        |
| Д3         | омепразол                                                                                                                        |
| <b>В9</b>  | Продолжительность основной терапии ингибиторами протонной помпы при обострении ГЭРБ составляет _____ недель(и)                   |
| ВО         | 4-8                                                                                                                              |
| Д1         | 2-3                                                                                                                              |
| Д2         | 1-2                                                                                                                              |
| Д3         | 10-12                                                                                                                            |
| <b>В10</b> | При ГЭРБ рекомендуют избегать употребления в пищу                                                                                |
| ВО         | томатов                                                                                                                          |
| Д1         | бананов                                                                                                                          |
| Д2         | земляники                                                                                                                        |
| Д3         | кабачков                                                                                                                         |
| <b>В11</b> | Одним из серьезных осложнений ГЭРБ является развитие                                                                             |
| ВО         | пищевода Баррета                                                                                                                 |
| Д1         | фарингита                                                                                                                        |
| Д2         | ларингита                                                                                                                        |
| Д3         | кариеса                                                                                                                          |
| <b>В12</b> | Диспансерное наблюдение пациентов с ГЭРБ без пищевода Баррета осуществляется в течение _____ лет с момента последнего обострения |
| ВО         | 5                                                                                                                                |
| Д1         | 2                                                                                                                                |
| Д2         | 3                                                                                                                                |
| Д3         | 7                                                                                                                                |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОП-П по специальности**  
**31.02.01. Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>                                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....</b>                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Направления воспитания.....</b>                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>1.3. Целевые ориентиры воспитания .....</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>3.1. Кадровое обеспечение .....</b>                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....</b>                                                                     | <b>9</b>  |
| <b>3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизнен<br/>ной позиции обучающихся .....</b> | <b>10</b> |
| <b>3.4. Анализ воспитательного процесса .....</b>                                                                        | <b>11</b> |
| <b>Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....</b>                                               | <b>12</b> |

Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.01 Лечебное дело** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж», реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело.</b>                                                                                             |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                       |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни родного края, своей Родины — России, Российского государства                                                                      |
| – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества                                                             |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                    |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Лечебное дело                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                              |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Лечебное дело знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                         |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                      |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Лечебное дело                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                          |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                          |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Лечебное дело                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                          |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых по специальности Лечебное дело для сохранения здоровья и жизни людей           |
| – соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Лечебное дело                                                                                           |
| – соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима                                                                                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                        |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                              |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                      |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Лечебное дело                 |
| – осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей                                                               |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Лечебное дело                                                                                                                                        |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Лечебное дело |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Лечебное дело                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Лечебное дело, в том числе с применением программных продуктов                                                                                                       |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                          |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лечебное дело |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лечебное дело |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности                                                                                                             |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| – встречи с известными представителями специальности Лечебное дело                                                                                           |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Лечебное дело                                                            |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Лечебное дело, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Лечебное дело |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Лечебное дело

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Лечебное дело
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Лечебное дело

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лечебное дело
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Лечебное дело
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лечебное дело

#### **Модуль «Здоровьесбережение»**

- организация разъяснительной и просветительской работы с обучающимися, родителями;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровье сбережении, мотивации на сохранение здоровья;
- привлечение системы кружковой, внеурочной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;-

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Лечебное дело
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности Лечебное дело

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Лечебное дело       |
| – проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик                                               |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Лечебное дело |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности Лечебное дело                         |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий медицинской направленности                                           |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ Омской области «Медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-практической работе, советника по воспитанию, заведующего отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов, заведующего отделением, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками – колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

| Наименование должности                                                                   | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                                                                        | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                                                                                                                                                                                                               |
| Заведующий отделом воспитательной работы и социальной защиты студентов                   | Организация и реализация воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                             |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация сотрудничества с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями и социальными партнерами                                                                                                                                            |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                      | Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников                                                                                                                                                                                         |
| Заместитель директора по учебно-практической работе                                      | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                            |
| Заведующий отделением                                                                    | Координация, контроль, сопровождение воспитательной деятельности в рамках специальности                                                                                                                                                                                       |
| Социальный педагог                                                                       | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)                                                                            |
| Педагог-психолог                    | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Преподаватели колледжа              | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.                                                                                                                                                                                  |
| Кураторы учебных групп              | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель физического воспитания | Планирование и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для проведения спортивно-массовых мероприятий студентов и преподавателей.                                      |

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области медицинской деятельности

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Лечебное дело

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение специальности **31.02.01 Лечебное дело**

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – приказ о проведении родительского собрания                                                                   |
| – положение о кураторе учебной группы                                                                          |
| – положение о Совете кураторов объединенных учебных групп                                                      |
| – правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж»                     |
| – положение о студенческом Совете                                                                              |
| – положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся БПОУ Омской области «Медицинский колледж» |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов                                                                                          |
| – положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами «группы риска»                                                                                         |
| – положение о социально-психологической службе                                                                                                                                       |
| – программа «Школа молодого куратора»                                                                                                                                                |
| – программа «Социально-психологической адаптации студентов нового набора»;                                                                                                           |
| – программа «Психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса»                                                                                       |
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                                |
| – сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с медицинскими организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
| – сотрудничество с медицинскими учреждениями, службами медицинской отрасли, общественными организациями, осуществляющими деятельность по медицинскому профилю                        |

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности **31.02.01 Лечебное дело**

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Лечебное дело            |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров обучающихся по специальности Лечебное дело                  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Лечебное дело                          |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Лечебное дело                                                                   |

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности; - благодарственное письмо обучающемуся
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей))

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности; - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности Лечебное дело осуществляется в рамках единого мониторинга в БПОУ ОО «Медицинский колледж»

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Лечебное дело

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                     | Курсы, группы | Сроки     | Ответственные |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                           |               |           |               |
| 1                                      | Конкурс инфографики «Правомерное использование программного обеспечения в РФ»             | 1 курс        | 1 семестр | преподаватели |
| 2                                      | Интеллектуальная игра «Логарифмы в жизни человека»                                        | 1 курс        | 1 семестр | преподаватели |
| 3                                      | Конкурс студенческих презентаций «Образ медицинского работника в произведениях искусства» | 1 курс        | 1 семестр | преподаватели |
| 4                                      | Интеллектуальная игра «Биологическое детектив- шоу»                                       | 1 курс        | 1 семестр | преподаватели |
| 5                                      | Викторина «В поисках истины»                                                              | 1 курс        | 2 семестр | преподаватели |
| 6                                      | Литературно-музыкальная композиция «Война глазами поэтов»                                 | 1 курс        | 2 семестр | преподаватели |
| 7                                      | Риторический турнир «Быть услышанным и понятым»                                           | 1 курс        | 2 семестр | преподаватели |
| 8                                      | Интеллектуальная игра «Наша Родина – Россия»                                              | 1 курс        | 2 семестр | преподаватели |
| 9                                      | Творческая мастерская «Очень умелые ручки»                                                | 1 курс        | 2 семестр | преподаватели |
| 10                                     | Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»                             | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 11                                     | Ролевая игра «Экскурсия по столице»                                                       | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 12                                     | Виртуальная экскурсия «Микробиологическая лаборатория»                                    | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 13                                     | Беседа: «Вклад Н.И. Пирогова в развитие топографической анатомии и оперативной хирургии»  | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 14                                     | Занятие – дискуссия: Ответственное самолечение средствами, действующими на ЦНС            | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 15                                     | Деловая игра «Куда вложить деньги?»                                                       | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 16                                     | Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе жизни»                            | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |
| 17                                     | Дискуссия: Влияние различных видов отходов на окружающую среду и на здоровье населения    | 2 курс        | 3 семестр | преподаватели |

|    |                                                                                                                                                                           |        |           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
| 18 | Дискуссия «Вредные привычки и сохранение здоровья в зрелом возрасте»                                                                                                      | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 19 | Конкурс памяток «Профилактика вредных привычек у школьников»                                                                                                              | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 20 | Конкурс презентаций Автоматизированное рабочее место фельдшера.                                                                                                           | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 21 | Беседа: «Вклад И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении процессов высшей нервной деятельности»                                                                             | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 22 | Дискуссия: Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности                                                                                                      | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 23 | Групповая беседа «Профилактика эмоционального выгорания у медицинских работников»                                                                                         | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 24 | В<br>и<br>к<br>т                                                                                                                                                          | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 25 | Занятие – дискуссия: «Онкология: мифы и реальность».                                                                                                                      | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 26 | Дискуссия: Роль доноров в оказании помощи пациентам с кровотечениями                                                                                                      | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 27 | Занятие - презентация: Автоматизированное рабочее место фельдшера                                                                                                         | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 28 | Деловая игра: Общение с тяжелобольным пациентом и его окружением                                                                                                          | 2 курс | 4 семестр | преподаватели |
| 29 | Ролевая игра «На приеме у фельдшера»                                                                                                                                      | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 30 | Мастер-класс «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 31 | Дискуссия на тему: Вклад выдающихся отечественных клиницистов в мировую науку, с использованием мультимедийной презентации                                                | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 32 | Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса».                                                                            | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 33 | Акция: Выявление факторов                                                                                                                                                 | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |



|    |                                                                                                                                        |        |           |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|
|    | риска сердечно-сосудистой патологии у студентов» на основе анкетирования и физикальной диагностики                                     |        |           |               |
| 34 | Занятие – презентация: Участие фельдшера в ранней диагностике онкологической патологии                                                 | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 35 | Дискуссия: Участие фельдшера в выявлении факторов риска и диагностике ВИЧ-инфекции                                                     | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 36 | Акция приуроченная к Дню борьбы с сахарным диабетом: Выявление факторов риска сахарного диабета и метаболического синдрома у студентов | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 37 | Круглый стол: Современные подходы к диагностике и лечению COVID -19                                                                    | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 38 | Беседа: Факторы риска железодефицитной анемии у детей, влияние анемии на дальнейшее развитие ребенка                                   | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 39 | Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста»                                                                | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 40 | Конференция: Диагностика и принципы лечения основных форм туберкулеза, приуроченная к Дню борьбы с туберкулезом                        | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 41 | Дискуссия: Социальная значимость репродуктивного здоровья несовершеннолетних                                                           | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 42 | Круглый стол: Особенности обследования пациентов терапевтического профиля                                                              | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 43 | Дискуссия – презентация: Витамин Д и его значение для детей разного возраста»                                                          | 3 курс | 6 семестр | преподаватели |
| 44 | Эссе на тему «Физическая культура и спорт в моей семье».                                                                               | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 45 | Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации»                                                         | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 46 | Виртуальная экскурсия: Станция скорой медицинской помощи                                                                               | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 47 | Дискуссия: Роль фельдшера в реабилитации пациентов, с использованием виртуальной экскурсии в реабилитационный центр                    | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |
| 48 | Круглый стол: Профилактика                                                                                                             | 3 курс | 5 семестр | преподаватели |

|                       |                                                                                                                             |           |                  |                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------|
|                       | заболеваний передающихся половым путем                                                                                      |           |                  |                                    |
| 49                    | Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному д                                                                          | 3 курс    | 5 семестр        | преподаватели                      |
| 50                    | Занятие – беседа: Важность специфической профилактики вакцинозависимых заболеваний для сохранения здоровья детей            | 3 курс    | 5 семестр        | преподаватели                      |
| 51                    | Акция «Сделай ЭКГ для своевременной диагностики нарушений ритма»                                                            | 3курс     | 5 семестр        | преподаватели                      |
| 52                    | Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»                                                                      | 3курс     | 6 семестр        | преподаватели                      |
| 53                    | Занятие – презентация: Участие фельдшера в работе с пациентом и его окружением при оказании паллиативной помощи             | 3 курс    | 6 семестр        | преподаватели                      |
| 54                    | Занятие – олимпиада: с использованием кейс-метода<br>Правовые вопросы в работе фельдшера                                    | 3 курс    | 6 семестр        | преподаватели                      |
| 55                    | Ролевая игра: Ведение родов вне лечебного учреждения                                                                        | 3 курс    | 6 семестр        | преподаватели                      |
| 56                    | Занятие – круглый стол: Преступление и наказание глазами медицинского работника                                             | 3 курс    | 6 семестр        | преподаватели                      |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                                             |           |                  |                                    |
| 1.                    | Организационный классный час «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся»                                  | 1-3 курсы | сентябрь, январь | Кураторы групп                     |
| 2.                    | Классный час «Дорога безопасности»                                                                                          | 1-3 курсы | октябрь, март    | Кураторы групп                     |
| 3.                    | Классный час. Ознакомление студентов колледжа с федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | 1-3 курсы | ноябрь           | Кураторы групп, социальный педагог |
| 4.                    | Классный час «Ответственность за курение в общественных местах»                                                             | 1-3 курсы | декабрь          | Кураторы групп                     |
| 5.                    | Классные часы по актуальным вопросам жизнедеятельности современной молодежи                                                 | 1-3 курсы | январь           | Кураторы групп                     |
| 6.                    | Классный час «Время героев»                                                                                                 | 1-3 курсы | февраль          | Кураторы групп                     |
| 7.                    | Классный час «Осторожно тонкий лед!»                                                                                        | 1-3 курсы | февраль, март    | Кураторы групп                     |
| 8.                    | Классный час «Здоровье молодежи – богатство России»                                                                         | 1-3 курсы | апрель           | Кураторы групп                     |
| 9.                    | Классный час «Символы победы»                                                                                               | 1-3 курсы | май              | Кураторы групп                     |

|                                               |                                                                                        |                                                   |                              |                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                           | Классный час «Моя семья- мое богатство»                                                | 1-3 курсы                                         | июнь                         | Кураторы групп                                                                      |
| 11.                                           | Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации (торжественная линейка) | 1-3 курсы всех отделений                          | еженедельно по понедельникам | Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, зав. отделениями, кураторы,      |
| 12.                                           | Составление социального портрета студентов нового набора                               | 1 курс                                            | сентябрь-октябрь             | Кураторы групп, социальный педагог                                                  |
| <b>3. Наставничество</b>                      |                                                                                        |                                                   |                              |                                                                                     |
| 1.                                            | «Росдетцентр» (участие в социально значимых акциях, конкурсах, проектах, грантах)      | 1-3 курсы                                         | в течение года               | Советник по воспитанию, кураторы групп                                              |
| 2.                                            | «Российское движение детей и молодежи» (акции, конкурсы, проекты, гранты)              | 1-3 курсы                                         | в течение года               | Советник по воспитательной работе                                                   |
| 3.                                            | Совместные мероприятия ОРОО «Союз Отцов»                                               | 1-3 курс                                          | октябрь                      | Советник по воспитанию, кураторы групп                                              |
| 4.                                            | «Большая перемена» всероссийский конкурс для студентов в рамках проекта «Росмолодежь»  | 1-3 курсы                                         | май                          | Советник по воспитанию, кураторы групп                                              |
| 5.                                            | Реализация национального проекта «Семья» (по дополнительному плану)                    | 1-3 курсы                                         | в течении учебного года      | Зав. ОВР и СЗС; педагоги-психологи, соц.педагог, специалисты МФЦ                    |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                        |                                                   |                              |                                                                                     |
| 1.                                            | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.                                         | 1-2 курсы студенты культурно – досугового сектора | 1 сентября                   | Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп нового набора |
| 2.                                            | Торжественный концерт, посвященный Дню учителя                                         | 1-3 курсы                                         | октябрь                      | Зав. ОВР и СЗС педагог-организатор, председатель ПК                                 |
| 3.                                            | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». День СПО                            | 1 курс                                            | октябрь                      | Советник по воспитательной работе, педагог-организатор                              |
| 4.                                            | Проведение месячника по уборке и благоустройству территории колледжа                   | 1-3 курсы                                         | октябрь, апрель              | Зав. ОВР и СЗС, председатель профсоюза, зав. отделениями, кураторы групп            |
| 5.                                            | Фестиваль национальных культур                                                         | 1-3 курсы культурно-досуговый сектор              | ноябрь                       | Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор                                                 |
| 6.                                            | «Связь поколений» встреча с ветеранами колледжа ко Дню пожилого человека               | 1 курс                                            | ноябрь                       | Председатель ПК, советник по воспитательной работе, педагог-организатор             |

|                                                        |                                                                                     |                     |                 |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                     | Урок мужества. День памяти погибших сотрудников УМВД России.                        | 1 курс              | ноябрь          | Руководитель музея.                                                                             |
| 8.                                                     | Фото – выставки: «Я и моя Мама», «Мой Папа и Я», «Мир в объятиях родителей»         | 1-2 курсы           | декабрь         | Педагог организатор, руководитель медиацентра, кураторы групп                                   |
| 9.                                                     | Урок мужества. «Герои-участники СВО»                                                | 1-2 курс            | февраль, апрель | Советник по воспитательной работе, руководитель музея                                           |
| 10.                                                    | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню                  | 1-3 курсы           | март            | Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета                         |
| 11.                                                    | Региональный фестиваль студенческого коллектива «Студенческая весна»                | 1- 3 курсы          | март            | Педагог-организатор, студенты творческого отдела,                                               |
| 12.                                                    | Эстафета Памяти. «Знамя Победы»                                                     | 1-3 курс            | апрель          | Советник по воспитательной работе педагог-организатор , руководитель медиацентра                |
| 13.                                                    | Театральная постановка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне        | 1-3 курсы           | май             | Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, студенты творческого отдела                                |
| 14.                                                    | Телемост, посвященный Дню детских общественных организаций России                   | 1-3 курсы           | 19 мая          | Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, студенческий актив, руководитель медиацентра |
| 15.                                                    | День защиты детей                                                                   | 1-3 курсы           | июнь            | советник по воспитанию педагог-организатор                                                      |
| 16.                                                    | Линейка посвященная Дню памяти и скорби 22 июня 1941 года                           | 1-3 курсы           | 22 июня         | Руководитель музея истории колледжа                                                             |
| 17.                                                    | Торжественный выпуск молодых специалистов                                           | 3 курс              | июль            | Зав. ОВР и СЗС, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп, педагогический коллектив |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                     |                     |                 |                                                                                                 |
| 1.                                                     | Родительский чат на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум | 1-3 курсы           | сентябрь-июнь   | Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитательной работе, специалист по связям с общественностью       |
| 2.                                                     | «Медиацентр» на базе студенческого центра «Путь к Успеху» (организация, оснащение)  | команда медиацентра | сентябрь-июнь   | специалист по связям с общественностью                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                          |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                | Музей колледжа истории БПОУ<br>ОО «Медицинский колледж»<br>Оформление экспозиций.                                                                                           | 1-3 курсы                                            | ноябрь,<br>февраль                       | Руководитель музея<br>истории колледжа,<br>члены патриотического<br>кружка |
| 4.                                                                | Галерея «Время и пространство»                                                                                                                                              | 1-2 курсы                                            | май                                      | Руководитель музея<br>истории колледжа,<br>члены патриотического<br>кружка |
| 5.                                                                | Информационные стенды ОВР<br>и СЗС                                                                                                                                          | 1-3 курсы                                            | сентябрь-май                             | Зав. ОВР и СЗС                                                             |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                          |                                                                            |
| 1                                                                 | Общее родительское собрание                                                                                                                                                 | 1 курс                                               | ноябрь                                   | Зав. ОВР и СЗС,<br>советник по<br>воспитательной работе,<br>кураторы       |
| 2.                                                                | Единый день открытых<br>дверей                                                                                                                                              | 1-3 курсы                                            | октябрь,<br>апрель                       | Зав отделом ДП и РПК,<br>Зав. ОВР и СЗС,<br>советник по воспитанию         |
| 3.                                                                | Проведение индивидуальных<br>консультаций с родителями<br>(законными представителями)<br>студентов с инвалидностью<br>и/или ОВЗ, лиц, оставшихся<br>без попечения родителей | 1 курс, родители<br>(законные<br>представители)      | в течение года                           | Педагоги-психологи,<br>социальный педагог,                                 |
| 4.                                                                | Беседа с родителями:<br>«Формирование негативного<br>отношения к употреблению<br>электронных сигарет, вейпов,<br>алкоголя» «Формирование<br>здорового образа жизни»         | 1-2 курс,<br>родители<br>(законные<br>представители) | в течение года                           | кураторы групп,<br>социальный педагог                                      |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                          |                                                                            |
| 1.                                                                | Выборы председателя<br>студенческого совета                                                                                                                                 | 1-3 курсы                                            | 4 неделя<br>сентябрь                     | Советник по<br>воспитательной работе                                       |
| 2.                                                                | Круглый стол. Встреча с<br>администрацией колледжа                                                                                                                          | Студенческий<br>совет                                | 1 раз в семестр<br>(октябрь,<br>февраль) | Советник по<br>воспитательной работе,<br>педагог-организатор               |
| 3.                                                                | Тренинг «Школа старостата»                                                                                                                                                  | 1 курс                                               | ежемесячно<br>(2 раза в месяц)           | Педагог-организатор,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог            |
| 4.                                                                | Организация работы<br>первичного отделения<br>«Движение Первых»                                                                                                             | Студенческий<br>актив                                | в течение года                           | Советник директора по<br>воспитанию                                        |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                          |                                                                            |
| 1                                                                 | Тренинг «Мы вместе»                                                                                                                                                         | 1 курс                                               | сентябрь                                 | Педагоги-психологи,<br>кураторы групп,                                     |
| 2.                                                                | Классный час «День<br>солидарности в борьбе с<br>терроризмом»                                                                                                               | 1 курс                                               | сентябрь,<br>ноябрь, февраль,<br>май     | Руководитель музея<br>колледжа, советник по<br>воспитательной работе       |
| 3.                                                                | Социально-психологическое<br>тестирование (СПТ) с целью<br>оценки индивидуальной<br>вероятности вовлечения в<br>зависимое поведение                                         | 1-2 курсы                                            | сентябрь-<br>октябрь                     | Психологи-педагоги,<br>кураторы групп                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                |                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4.                           | Организация и проведение социологического опроса по проблеме экстремизма                                                                                                                                                               | 1-2 курсы           | октябрь        | Социальный педагог, кураторы групп,                                        |
| 5.                           | Городская социально-профилактическая акция «Первокурсник»                                                                                                                                                                              | 1 курс              | октябрь        | Социальный педагог, кураторы                                               |
| 6.                           | Социально психологический опрос для всех участников образовательного процесса МБОУС                                                                                                                                                    | 1-2 курсы           | октябрь-ноябрь | Педагоги-психологи, кураторы, преподаватели,                               |
| 7.                           | Мониторинг знаний студентов по федеральным законам №5-ФЗ «О противодействии терроризму» №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 1-3 курсы           | ноябрь, апрель | Социальный педагог, кураторы групп,                                        |
| 8.                           | Выявление студентов «Группы риска» по психологическим показателям (по результатам диагностики)                                                                                                                                         | 1-3 курсы           | декабрь        | Педагоги-психологи, кураторы групп                                         |
| 9.                           | Анализ полученных результатов психодиагностического исследования                                                                                                                                                                       | Кураторы, 1-2 курсы | декабрь        | Педагоги-психологи, кураторы групп нового набора                           |
| 10.                          | Индивидуальные консультации с кураторами групп нового набора, студентами 1 курса по результатам диагностики                                                                                                                            | Кураторы, 1 курс    | декабрь        | Педагоги-психологи, кураторы групп нового набора, студенты нового набора   |
| 11.                          | Занятия по профилактике суицидального поведения                                                                                                                                                                                        | 1-3 курсы           | февраль, март  | Педагоги-психологи, кураторы групп                                         |
| 12.                          | Занятие на формирование коммуникативных навыков                                                                                                                                                                                        | 1-2 курсы           | январь, апрель | Педагоги-психологи, кураторы групп                                         |
| 13.                          | Мониторинг социальных сетей для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные движения и распространение экстремизма                                                                                                      | 1-3 курсы           | ежемесячно     | Кураторы групп, социальный педагог, специалист по связям с общественностью |
| <b>9. Здоровьесбережение</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                |                                                                            |
| 1.                           | Осенний легкоатлетический кросс                                                                                                                                                                                                        | 1 курс              | сентябрь       | Руководитель физического воспитания                                        |
| 2.                           | «Всероссийский День трезвости»                                                                                                                                                                                                         | 1-3 курсы           | октябрь        | Зав ОВР и СЗС, социальный педагог, кураторы групп                          |
| 3.                           | Первенство колледжа по волейболу среди девушек, юношей                                                                                                                                                                                 | 1 курс              | октябрь        | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                |
| 4.                           | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».                                                                                                                                                                                                   | 1 курс              | октябрь, март  | Социальный педагог, кураторы групп, студенты нового набора                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                 |                               |                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                        | Первенство колледжа по баскетболу среди девушек, юношей                                                                                                         | 1 курс                        | ноябрь              | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                    |
| 6.                                                        | Выступление в ОУ врача-нарколога на классных часах, родительских собраниях                                                                                      | 1 курс                        | ноябрь              | Зав. ОВР и СЗС, социальный педагог, педагоги психологи, студенты нового набора |
| 7.                                                        | Личное первенство по шахматам среди студентов                                                                                                                   | 1 курс                        | декабрь             | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                    |
| 8.                                                        | Час общения «О вреде алкоголя».<br>Просмотр фильмов «Подростковый алкоголизм»                                                                                   | 1-3 курсы                     | декабрь, январь     | Зав. ОВР и СЗС, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп     |
| 9.                                                        | Первенство колледжа по «лыжным гонкам» среди студентов                                                                                                          | 1 курс                        | январь              | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                    |
| 10.                                                       | Личное первенство по настольному теннису                                                                                                                        | 1 курс                        | март                | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                    |
| 11.                                                       | Всероссийская акция «Здоровье молодежи - богатство России!» «День ГТО»                                                                                          | 1-3 курсы                     | апреля              | Зав. ОВР и СЗС, Руководитель физического воспитания советник по воспитанию,    |
| 12.                                                       | Всемирный день здоровья.                                                                                                                                        | 1 курс                        | апреля              | Руководитель физического воспитания                                            |
| 13.                                                       | Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Красота. Грация. Здоровье»                                                                                       | 1 курс                        | апрель              | Руководитель физического воспитания, кураторы групп                            |
| 14.                                                       | Первенство колледжа по легкой атлетике среди студентов 1 курса                                                                                                  | 1 курс                        | июнь                | Руководитель физического воспитания, студенты нового набора                    |
| <b>10. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                 |                               |                     |                                                                                |
| 1                                                         | День выпускника                                                                                                                                                 | 3 курс                        | сентябрь<br>февраль | зав. отделениями кураторы                                                      |
| 2                                                         | Организация взаимодействия с «Центром поддержки семей» сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану) | 1-3 курсы                     | сентябрь-май        | социальный педагог кураторы                                                    |
| <b>11. Добровольчество</b>                                |                                                                                                                                                                 |                               |                     |                                                                                |
| 1.                                                        | Формирование и работа волонтерского отряда «ОМК»                                                                                                                | 1-3 курсы                     | сентябрь-июнь       | Советник по воспитательной работе                                              |
| 2.                                                        | Акция «Добро в село»                                                                                                                                            | 1-3 курсы, студенты-волонтеры | сентябрь, апрель    | Советник по воспитательной работе,                                             |

|                                                                   |                                                                                                           |                                                     |                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                | Акция «Я - донор»                                                                                         | 1-3 курсы                                           | октябрь, февраль        | Советник по воспитательной работе, студенты волонтеры                     |
| 4.                                                                | Акция по благоустройству мемориальных и памятных мест КАО г. Омска «Не зарастет народная тропа»           | 1-3 курсы, студенты-волонтеры                       | октябрь, январь, апрель | Социальный педагог, советник по воспитательной работе                     |
| 5.                                                                | Акция против курения                                                                                      | 1-3 курсы                                           | ноябрь                  | Социальный педагог, советник по воспитательной работе, студенты волонтеры |
| 6.                                                                | Тематические встречи с волонтерскими организациями Омской области                                         | 1-3 курсы                                           | декабрь                 | Советник по воспитательной работе                                         |
| 7.                                                                | Акция «Стоп ВИЧ/ СПИД»                                                                                    | 1-3 курсы                                           | декабрь                 | Социальный педагог, советник по воспитательной работе                     |
| 8.                                                                | Акция для детей из малообеспеченных семей КАО г. Омска «Новый год стучится в двери»                       | 1-3 курсы студенты-волонтеры                        | декабрь                 | Педагог-организатор, социальный педагог, студенты волонтеры               |
| 9.                                                                | Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком                           | 1-3 курсы студенты-волонтеры                        | февраль                 | Советник по воспитательной работе, студенты волонтеры                     |
| 10.                                                               | Акция «День Земли»                                                                                        | 1-3 курс, студенты волонтеры                        | апрель                  | Советник по воспитательной работе                                         |
| 11.                                                               | Акция «Бессмертный полк»                                                                                  | 1-3 курсы                                           | май                     | Руководитель музея, председатель ПК                                       |
| 12.                                                               | Акция посвященная Дню защиты детей КАО г. Омска                                                           | 1-3 курсы                                           | 1 июня                  | Социальный педагог, студенты-волонтеры                                    |
| <b>12. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                           |                                                     |                         |                                                                           |
| 1.                                                                | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность - фельдшер | 2-3 курсы амбассадоры                               | апрель                  | зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели         |
| 2.                                                                | Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»                           | 2-3 курсы амбассадоры                               | апрель                  | зав. отделом практического обучения зав. отделением преподаватели         |
| 3.                                                                | «Единый день открытых дверей» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»                            | студенты культурно – досугового сектора амбассадоры | октябрь апрель          | зав. ОВР и СЗС советник по воспитанию педагог-организатор преподаватели   |
| 4.                                                                | Федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»                                   | амбассадоры                                         | в течение года          | ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели                                |
| 5.                                                                | Региональный профориентационный проект «День специальности»                                               | амбассадоры                                         | в течение года          | ст. методист отдела ДП и РПК преподаватели                                |
| 6.                                                                | Тестирование студентов для определения уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности    | 1 -2 курсы                                          | ноябрь                  | педагоги-психологи                                                        |



|    |                                                                                  |        |           |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | (онлайн -тестирование)                                                           |        |           |                                                                                 |
| 7. | Конкурс профессионального мастерства Лучший фельдшер выпускного курса            | 3 курс | 1 семестр | зав. отделением преподаватели                                                   |
| 8. | День выпускника                                                                  | 3 курс | 2 семестр | зав. отделом практического обучения<br>зав. отделением кураторы выпускных групп |
| 9. | Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников специальности Лечебное дело | 3 курс | 2 семестр | зав. отделом практического обучения<br>зав. отделением кураторы выпускных групп |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;