ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования



ОМСК, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443
Владелец: Боровский Игорь Владимирович
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых акушерке общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2023/2024 учебном году.

Главная акушерка
БУЗ ОО «Городской клинический перинатальный центр» О.В. Хомченко

«02» июня 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.02 Акушерское дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Акушерка / Акушер

Утверждена приказом директора № 160-од от 09.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета Протокол № 6 от 07.06.2023 г.

2023 год

Образовательная программа по *специальности* 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности* 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587, с учетом примерной образовательной программы СПО по *специальности* 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:	**БПОУ ОО «МК»**
Экспертные организации:	**Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городской клинический перинатальный центр»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»
Приложение 1.4. Программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
Приложение 2. Программы учебных предметов, дисциплин и курсов по выбору
Приложение 2.1 Программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык»
Приложение 2.2 Программа учебного предмета «ОУП.02 Литература»
Приложение 2.3 Программа учебного предмета «ОУП.03 История»
Приложение 2.4 Программа учебного предмета «ОУП.04 Обществознание»
Приложение 2.5 Программа учебного предмета «ОУП.05 Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.6 Программа учебного предмета «ОУП.06 География»
Приложение 2.7 Программа учебного предмета «УПВ.01 Иностранный язык»
Приложение 2.8 Программа учебного предмета «УПВ.02 Математика»
Приложение 2.9 Программа учебного предмета «УПВ.03 Физическая культура»
Приложение 2.10 Программа учебного предмета «УПВ.04 Информатика»
Приложение 2.11 Программа учебного предмета «УПВ.05 Химия»
Приложение 2.12 Программа учебного предмета «УПВ.06 Биология»
Приложение 2.13 Программа учебного предмета «УПВ.07 Физика»
Приложение 2.14 Программа курса по выбору «ДК.01 Основы проектной деятельности»
Приложение 2.15 Программа учебного предмета «ДК.02 Введение в специальность»
Приложение 2.16 Программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»
Приложение 2.17 Программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.18 Программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.19 Программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»
Приложение 2.20 Программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
Приложение 2.21 Программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.22 Программа учебной дисциплины «ОП. 01 Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.23 Программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 2.24 Программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы патологии»
Приложение 2.25 Программа учебной дисциплины «ОП.04 Фармакология»
Приложение 2.26 Программа учебной дисциплины «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»
Приложение 2.27 Программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»
Приложение 2.28 Программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы соматических заболеваний»

Приложение 2.29 Программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы хирургических заболеваний»
Приложение 2.30 Программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы инфекционных заболеваний»
Приложение 2.31 Программа учебной дисциплины «ОП.10 Психология»
Приложение 2.32 Программа учебной дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. № 587 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана БПОУ ОО «МК» для реализации на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного образовательной стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО, федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– Приказ Минобрнауки России от 21.07.2022г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка(Акушер)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка / акушер.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, - 5328 академических часа со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

В том числе 1098 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В общепрофессиональном цикле вариативные часы в количестве 430 часов распределены между дисциплинами: «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Основы соматических заболеваний», «Основы хирургических заболеваний», «Основы инфекционных заболеваний». В дисциплины: «Анатомия и физиология человека», «Фармакология» введены часы из вариативной части для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Психология» введена в образовательную программу с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» вводится с целью формирования у выпускника необходимого объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры.

Учебные дисциплины «Основы соматических заболеваний», «Основы хирургических заболеваний», «Основы инфекционных заболеваний» введены в образовательную программу по специальности «Акушерское дело», необходимостью формирования базовых знаний, умений по диагностике, лечению и профилактике экстрагенитальных заболеваний во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Полученные знания и умения являются основой для формирования профессиональных компетенциий, обеспечивающих виды профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Часы вариативной части образовательной программы в объеме 668 часов распределены на углубление содержания обязательной части - увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся.

Увеличено количество часов на освоение ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями введен МДК02.04 Медицинская помощь новорожденному и детям раннего возраста за счет увеличения часов на освоение ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций и ПК 1.2 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

В ПМ.03 введен МДК03.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Изучение данного междисциплинарного курса направлено на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации.

В ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме введен МДК04.03 Медицинская помощь при неотложных состояниях новорожденным и детям раннего возраста за счет увеличения часов на освоение ПК 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи, ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки), ПК 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи, ПК 4.6 Обеспечивать

госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. Увеличение количества часов связано с подготовкой специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП, первичного звена оказания неотложной помощи и профилактики осложнений беременных и родильниц.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка / акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

		(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	**Навыки:** размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.

		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	**Навыки:** ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных

		(карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
		Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений,

		кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе

		карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	**Навыки:** получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в

		состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	**Навыки:** размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с

		недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым	**Навыки:** сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования

ыми гинекологическими заболеваниями	и гинекологическими заболеваниями	пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом

		течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез;

		оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии

		с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении

		отдельных функций лечащего врача.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и	**Навыки:** обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой

	при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

		обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева;

		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;

		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного

		положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы;

		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	**Навыки:** проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
		Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности,	**Навыки:** направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями,

	родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные

		беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	**Навыки:** проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на

		предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	**Навыки:** проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания:

		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	**Навыки:** проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	**Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или	**Навыки:** проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

	экстренной медицинской помощи	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	**Навыки:** оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**Навыки:** применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	**Навыки:** проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять	**Навыки:** установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

	пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	**Умения:** устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	**Навыки:** обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
														Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамены	Диффер. зачеты	Зачеты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед (612 ч)	2 семестр 24 нед (864 ч)	3 семестр 17 нед (612 ч)	4 семестр 24 нед+16 ч (880 ч)	5 семестр 17 нед (612 ч)	6 семестр 24 нед+26 ч (890 ч)	7 семестр 17 нед (612 ч)	8 семестр 6 нед + 30ч (246 ч)
Обязательная часть образовательной программы					**5328**	**2788**	**1864**	**1678**	**1110**	**32**	**332**	**52**	**152**	**612**	**864**	**612**	**880**	**612**	**890**	**612**	**246**
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**				**1476**		**1404**					**36**	**36**	**612**	**864**						
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**				**596**		**572**					**12**	**12**	**216**	**380**						
ОУП.01	Русский язык	**1**			82		70					6	6	82							
ОУП.02	Литература		**2**		128		128							58	70						
ОУП.03	История		**2**		108		108							38	70						
ОУП.04	Обществознание		**2**		108		108							38	70						
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	**2**			80		68					6	6		80						
ОУП.06	География		**2**		54		54								54						
ИП	*Индивидуальный проект*		**2**		36		36								36						
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**				**808**		**760**					**24**	**24**	**360**	**448**						
УПВ.01	Иностранный язык		**2**		72		72							28	44						
УПВ.02	Математика	**2**			162		150					6	6	66	96						
УПВ.03	Физическая культура		**2**	**1**	78		78							32	46						
УПВ.04	Информатика		**2**		100		100							50	50						
УПВ.05	Химия	**2**			156		144					6	6	50	106						
УПВ.06	Биология	**2**			156		144					6	6	50	106						
УПВ.07	Физика	**1**			84		72					6	6	84							

ДК.00	**Дополнительные предметы, курсы по выбору**				**72**		**72**							**36**	**36**						
ДК.01	Основы проектной деятельности			**2**	36		36								36						
ДК.02	Введение в специальность			**1**	36		36							36							
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				**362**	**242**	**120**	**242**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**84**	**144**	**62**	**40**	**32**	**0**
СГ.01	История России			**3**	32	0	32									**32**					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		**5**		72	72		72									**36**	**36**			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		**4**		68	28	40	28									**68**				
СГ.04	Физическая культура		**6**	**4**	126	116	10	116								**20**	**40**	**26**	**40**		
СГ.05	Основы бережливого производства			**3**	32	14	18	14								**32**					
СГ.06	Основы финансовой грамотности			**7**	32	12	20	12												32	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**750**	**434**	**256**	**434**	**0**	**0**	**24**	**0**	**36**	**0**	**0**	**346**	**328**	**36**	**0**	**40**	**0**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	**4**			120	52	56	52			6		6			**82**	**38**				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		**4**		36	28	8	28									**36**				
ОП.03	Основы патологии		**3**		36	18	18	18								**36**					
ОП.04	Фармакология	**3**			74	40	28	40					6			**74**					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		**4**		36	18	18	18									**36**				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		**3**		36	22	14	22								**36**					
ОП.07	Основы соматических заболеваний	**4**			120	88	20	88			6		6			**40**	**80**				
ОП.08	Основы хирургических заболеваний	**4**			84	52	20	52			6		6				**84**				
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний	**5**			90	56	22	56			6		6				**54**	**36**			
ОП.10	Психология	**3**			78	36	36	36					6			**78**					
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			**7**	40	24	16	24												40	
П.00	**Профессиональный цикл**				**2488**	**1968**	**84**	**1002**	**966**	**32**	**308**	**16**	**80**	**0**	**0**	**182**	**410**	**512**	**850**	**534**	**0**
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**				**414**	**316**	**36**	**136**	**180**	**0**	**38**	**4**	**20**	**0**	**0**	**182**	**232**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	**3**			84	52	16	52			10		6			**84**					

МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	**4**			120	84	20	84			10		6			**62**	**58**				
УП.01	Учебная практика			**4**	72	72			72							**36**	**36**				
ПП.01	Производственная практика		**4**		108	108			108								**108**				
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	4			30						18	4	8				**30**				
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**				**1000**	**758**	**30**	**488**	**270**	**16**	**160**	**4**	**32**	**0**	**0**	**0**	**40**	**272**	**688**	**0**	**0**
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	**5**			126	84	6	84			30		6				**40**	**86**			
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	**6**			354	268	68	268			12		6					**64**	**290**		
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	**6**			96	60	30	60					6					**44**	**52**		
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному и пациентам детского возраста	**6**			108	76	20	76			6		6					**54**	**54**		
КР.02	Курсовая работа				16					16									**16**		
УП.02	Учебная практика			**6**	126	126			126									**24**	**102**		
ПП.02	Производственная практика		**6**		144	144			144										**144**		
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	**6**			30						18	4	8						**30**		
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**				**378**	**322**	**10**	**142**	**180**	**0**	**34**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**138**	**240**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		**5**		72	52	6	52			14						**28**	**44**			
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		**5**		72	54	4	54			14						**38**	**34**			

МДК 03.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			**4**	36	36		36									**36**				
УП. 03	Учебная практика			**5**	72	72			72									**72**			
ПП.03	Производственная практика		**5**		108	108			108								**36**	**72**			
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	**5**			18						6	4	8					**18**			
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**				**696**	**572**	**8**	**236**	**336**	**16**	**76**	**4**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**162**	**534**	**0**
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	**7**			144	108	4	108			26		6						**98**	**46**	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	**7**			110	80	2	80			22		6						**64**	**46**	
МДК.04.03	Медицинская помощь при неотложных состояниях новорожденным и детям раннего возраста		**7**		60	48	2	48			10									**60**	
КР.04	Курсовая работа				16					16										**16**	
УП.04.	Учебная практика			**7**	192	192			192											**192**	
ПП.04	Производственная практика		**7**		144	144			144											**144**	
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	**7**			30						18	4	8							**30**	
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)**		**8**		**144**	144			144											**6**	**138**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**108**																**108**
Итого		**24**	**21**	**11**	**5328**	**2788**	**1864**	**1678**	**1110**	**32**	**332**	**52**	**152**	**612**	**864**	**612**	**880**	**612**	**890**	**612**	**246**

Всего	Экзаменов	2	4	2	6	3	4	3	-
	Диф. Зачетов (без учета Физической культуры)	-	7	3	3	4	1	2	1
	Зачеты (без учета Физической культуры)	1	1	2	2	1	1	3	-

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения
1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**																			К	К
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**																			К	К
ОУП.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	6	4	6	12	82	К	К
ОУП.02	Литература	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	58	К	К
ОУП.03	История	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	К	К
ОУП.04	Обществознание	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	38	К	К
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности																		0	К	К
ОУП.06	География																		0	К	К
ИП	Индивидуальный проект																		0	К	К
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**																			К	К
УПВ.01	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2	2		2	28	К	К
УПВ.02	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	66	К	К
УПВ.03	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	К
УПВ.04	Информатика	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4		50	К	К
УПВ.05	Химия	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2		50	К	К
УПВ.06	Биология	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4		50	К	К
УПВ.07	Физика	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	12	84	К	К
ДК.00	**Дополнительные предметы, курсы по выбору**																			К	К
ДК.01	Основы проектной деятельности																		0	К	К
ДК.02	Введение в специальность	2	2	2		4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2		36	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**612**	**0**	**0**

2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																									Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	2пг	
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**																										
ОУП.00	**Обязательные учебные предметы**																										
ОУП.01	Русский язык																									0	82
ОУП.02	Литература	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	70	128
ОУП.03	История	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4		2	70	108
ОУП.04	Обществознание	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	70	108
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	12	80	80
ОУП.06	География	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	54	54
ИП	Индивидуальный проект							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4			36	36
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**																										
УПВ.01	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			44	72
УПВ.02	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	12		96	162
УПВ.03	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	46	78
УПВ.04	Информатика	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2			50	100
УПВ.05	Химия	4	4	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	6	2	6	4	4	4	4	4	12	106	156
УПВ.06	Биология	4	6	4	6	6	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	6	2	2	12		106	156
УПВ.07	Физика																									0	84
ДК.00	**Дополнительные предметы, курсы по выбору**																										
ДК.01	Основы проектной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2				36	36
ДК.02	Введение в специальность																									0	36
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**864**	**1476**

2-й год обучения
3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																			К	К
СГ.01	История России		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2		4	2		32	К	К
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		0	К	К
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		0	К	К
СГ.04	Физическая культура		2	2	2	2	2		2	2			2		2	2			20	К	К
СГ.05	Основы бережливого производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4		4		2	4		32	К	К
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																			К	К
ОП.01	Анатомия и физиология человека	8	8	8	6	6	6	8	4	4	4	4	4	4	4	4			82	К	К
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2			4	2	2		2	2	2	2	2	4	4	4	4		36	К	К
ОП.03	Основы патологии																		0	К	К
ОП.04	Фармакология								4	6	4	4	4	4	4	4	4		38	К	К
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	6	6	6	4	4	4	6											36	К	К
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2					36	К	К
ОП.07	Основы соматических заболеваний	2	2	2	2		4		4	4		4		4		8	4		40	К	К
ОП.08	Основы хирургических заболеваний																		0	К	К
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний																		0	К	К
ОП.10	Психология	8	4	4	4	8	4	4	4	4	8	4	8	4	10				78	К	К
П.00	**Профессиональный цикл**																			К	К
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**																			К	К
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	2	6	6	6	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	12		84	К	К
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4		62	К	К
УП.01	Учебная практика																		0	К	К
ПП.01	Производственная практика																	36	36	К	К
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К

ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**																			К	К
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями																		0	К	К
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**																			К	К
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья																		0	К	К
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам																		0	К	К
МДК 03.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																		0	К	К
УП. 03	Учебная практика																		0	К	К
ПП.03	Производственная практика																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**612**	**0**	**0**

4 семестр

Индекс	**Компоненты программы**	Порядковые номера недель учебного года																										Всего часов
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	2пг	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																											
СГ.01	История России																										0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	4	4	4	4							4	4	4			4								36	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	4	2	6	2	6	2						2	2	2	4	4	4	4	2	2	6	6		4	68	68
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2		2	2					2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		4	38	60
СГ.05	Основы бережливого производства																										0	32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Анатомия и физиология человека	6	4	4	4	4	4	12																			38	120

ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией																										0	36
ОП.03	Основы патологии	8	4	4	4	4	4	8																			36	36
ОП.04	Фармакология	4	6	8	4	8	6																				36	74
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики																										0	36
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии																										0	36
ОП.07	Основы соматических заболеваний													8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4			80	120
ОП.08	Основы хирургических заболеваний													8	8	8	8	8	4	8	8	8	8	4		4	84	84
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний	6	4	4	4	4	4	4						4	4	4	4	4	4								54	54
ОП.10	Психология																										0	78
П.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**																											
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала																										0	84
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	6	8	8	8	8	8	8	4																		58	120
УП.01	Учебная практика									36																	36	36
ПП.01	Производственная практика										36	36	36														108	144
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю								30																		30	30
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**																											
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями													4	4	4	4	4	4		4	4	4	4			40	44

ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**																											
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья																		4	4	4	8	4		4	28	28
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам															2	2	2	8	4	4	4	12			38	32
МДК 03.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности												4	4	4	4	4	4	4	4	4					36	36
УП. 03	Учебная практика																									0	0
ПП.03	Производственная практика																							36		36	36
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**16**	**880**	**1492**

3-й год обучения
5 семестр

Индекс	**Компоненты программы**	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																			К	К
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности												8	8	4	4	8	4	36	К	К
СГ.04	Физическая культура	2	2		2	2	4					2	4		4		2	4	28	К	К
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																			К	К
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний	8	4	4	4	4	12												36	К	К
ОП.10	Психология																		0	К	К
П.00	**Профессиональный цикл**																			К	К
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**																			К	К
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	4	8	4	4	4					8	8	8	8	8	18		86	К	К

МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	4	2	4	2	2	2					4	4	8	8	12	8	4	64	К	К
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	8	4	4	4	4						4	4	4	4	4			44	К	К
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному и пациентам детского возраста	2	4	4	4	4	4						8	8	8	8			54	К	К
КР.02	Курсовая работа																		0	К	К
УП.02	Учебная практика																	24	24	К	К
ПП.02	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**																			К	К
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	8	8	8	8	8	4												44	К	К
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		8	4	8	8	6												34	К	К
УП. 03	Учебная практика							36	36										72	К	К
ПП.03	Производственная практика									36	36								72	К	К
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю											18							18	К	К
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**																			К	К
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии																		0	К	К
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**612**	0	0

6 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								Всего часов	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	2пг	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																										0	**36**
СГ.04	Физическая культура	4	4	4	2		4	2	2	4	4	2	2	2	2	2											40	**66**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний																										0	**36**
ОП.10	Психология																										0	**0**
П.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.02	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**																											
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями																										0	**82**
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	20	20	24	24	24	20	20	20	20	20	20	20	20	18												290	**354**
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	12	12	8	4	4	4	4	4																		52	**96**
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному и пациентам детского возраста				6	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8												54	**108**
КР.02	Курсовая работа							2	2	4	4		2	2													16	**16**

УП.02	Учебная практика															30	36	36									102	**126**
ПП.02	Производственная практика																		36	36	36	36					144	**144**
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																						30				30	**30**
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**																											
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья																										0	**44**
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам																										0	**34**
УП. 03	Учебная практика																										0	**72**
ПП.03	Производственная практика																										0	**72**
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю																										0	**18**
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**																											
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								6	18	18	16	98	**98**
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни											6	4		4	4								18	18	10	64	**64**
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**26**	**890**	**1502**

4-й год обучения

Индекс	**Компоненты программы**	Порядковые номера недель учебного года																											Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1пг	18	19	20	21	22	23	24	25	26	2пг	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																			К	К									
СГ.06	Основы финансовой	6	6	4	4	4	4	4											32	К	К								**0**	**32**

	грамотности																												
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																		К	К								**0**	**0**
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	8	8	8	8												40	К	К								**0**	**40**
П.00	**Профессиональный цикл**																		К	К									
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**																		К	К									
МДК. 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	8	4	4	4	8	18											46	К	К								**0**	**46**
МДК. 04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	4	8	4	4	4	4	18										46	К	К								**0**	**46**
МДК. 04.03	Медицинская помощь при неотложных состояниях новорожденным и детям раннего возраста	8	8	12	12	12	8											60	К	К								**0**	**60**
КР.04	Курсовая работа	2	2	4	4		2	2										16	К	К								**0**	**16**
УП.04.	Учебная практика							12	36	36	36	36	36					192	К	К								**0**	**192**
ПП.04	Производственная практика													36	36	36	36	144	К	К								**0**	**144**
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю																	30	30	К	К								**0**	**30**
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)**																	6	6	К	К	30	36	36	36				**138**	**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																		0	К	К					36	36	36	**108**	**108**
Всего час. в неделю учебных занятий		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**612**	**0**	**0**	**30**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**246**	**858**

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся БПОУ ОО «МК»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся БПОУ ОО «МК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет общеобразовательных предметов

Кабинет химии

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет общепрофессиональных дисциплин
Кабинет профессионального ухода за пациентами
Кабинет акушерства
Кабинет гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

БПОУ ОО «МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Общеобразовательных предметов, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия;
- информационный стенд;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, нettоп.

Кабинет Химии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф, демонстрационный стол;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия;
- информационный стенд;
- модели, муляжи объектов;
- реактивы, химическая посуда;

техническими средствами обучения:

– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащен

оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

техническими средствами обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащен

оборудованием:

– доска аудиторная;
– стол для преподавателя;
– столы лабораторные с барьером;
– стул для преподавателя;
– табурет (газ-лифт, к/з);
– термостат;
– холодильник «Бирюса-6»;
– шкаф вытяжной;
– шкаф для лабораторной посуды;
– шкаф сухожаровой;
– стойка для таблиц;
– микроскоп биологический «Биолам Р-11»;
– микроскоп Микромед Р1;
– дистиллятор Romax;
– аппарат для дезинфекции воздуха;
– весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
– агар Эндо;
– бинты;
– бумажный фильтр ту-609-11-06-72;
– бумажный фильтр ту-609-11-06-72;
– вазелиновое масло;
– вата;
– висмут-сульфит агар;
– карандаши по стеклу и фарфору;
– марля;
– набор красителей по Граму;
– набор микропрепаратов;
– диски с антибиотиками;
– фильтры обеззоленные;
– део-хлор люкс;

– хлоргексидин р-р для наружного применения спиртовой 0,5 %;
– ерши для мытья посуды;
– перчатки диагностические латексные неопудренные;
– пипетки глазные;
– чашки Петри;
– штативы для пробирок;

технические средства обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
– микроскопы с иммерсионной системой;

наглядные пособия (модели, таблицы, плакаты, схемы, кариограммы, фотоснимки людей с наследственными заболеваниями, компьютерные презентации, фильмы).

Кабинет Анатомии и патологии, оснащен

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
– аппаратура, приборы: микроскопы с набором объективов, тазомер;
– комплект учебно-наглядных средств обучения (анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы; барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп; муляжи, планшеты, разборный торс человека; рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов; микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей; наборы микропрепаратов по патологической анатомии).

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащен

оборудованием:

– рабочее место преподавателя
– посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

- шкафы книжные, шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц, плакатов, слайдов.

техническими средствами обучения:

– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
– мультимедийная установка.

Кабинет Иностранного языка, оснащен

оборудованием:

– классная доска;

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

техническими средствами обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет Информатики, оснащен

оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

– персональные компьютеры для студентов;

– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащен

оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплекты индивидуальных средств защиты;

– контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

– огнетушители порошковые (учебные);

– огнетушители пенные (учебные);

– огнетушители углекислотные (учебные);

– устройство отработки прицеливания;

– учебный автомат АК-74;

– медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

техническими средствами обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащен

оборудованием:

– классная доска,

– рабочее место преподавателя,
– посадочные места по количеству обучающихся,
– шкафы для хранения фантомов, укладок, раздаточного материала;
– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
– комплект медицинской документации

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащен

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
– комплект медицинского оборудования (раковина с локтевым смесителем, кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения, ширма, столик прикроватный);
– комплект учебно-наглядных пособий (полнофункциональные манекены для отработки навыков ухода за взрослым пациентом и новорожденным, тренажер для проведения зондовых манипуляций, тренажер катетеризации женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажеры для проведения инъекций);
– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (диспенсер для одноразовых полотенец, дозаторы для жидкого мыла и кожного антисептика, ростомер, весы, термометры (медицинские и водные), тонометры, фонендоскопы, кислородная подушка, аппарат Боброва, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, грелки и пузыри для льда, контейнеры для дезинфицирующих растворов, контейнеры для сбора медицинских отходов);
– предметы ухода за пациентами (нательное и постельное белье, непромокаемые подкладные пеленки, подкладные судна, посуда для кормления, кувшины, тазы, ведра);
– предметы ухода за новорожденным;
– комплект медицинского инструментария (лотки, пинцеты, корнцанги, пипетки, стеклянные глазные лопатки), расходные материалы (перевязочный материал, шприцы, иглы инъекционные, инфузионные системы, периферические внутривенные катетеры, вакуумные системы для взятия крови, желудочные зонды, мочевые катетеры);
– лекарственные средства и другие вещества (жидкое мыло, кожные антисептики, вазелин, вазелиновое масло, глицерин, горчичники, лекарственные препараты для энтерального, наружного, ингаляционного применения, стерильные растворы в ампулах и флаконах, средства для ухода за кожей тяжелобольного и новорожденного, моющее средство для проведения ПСО, реактивы для проведения контроля качества ПСО);
– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Акушерства, оснащен

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, кровать для новорождённых, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);

– комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель кровообращения плода, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, модули для обследования родовых путей, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы, кукла плода, муляж последа, манекен новорождённого для ухода);

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Гинекологии, оснащен

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (кресло гинекологическое, кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);

– комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер для пальпации молочных желез);

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

– техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Медицинской реабилитации, оснащен

оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи, оснащен оборудованием:

– классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, носилки-бескаркасные. напольные коврики);

– комплект учебно-наглядных пособий (тренажер для отработки навыков СЛР взрослому, тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер для гинекологического осмотра, манекен новорождённого для ухода);

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр);

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации;

техническими средствами обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной работы, оснащен основным оборудованием: мебель (столы, стулья), - и техническими средствами: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), программное обеспечение.

Кабинет Внеаудиторной работы оснащен основным оборудованием: мебель (столы, стулья), - и техническими средствами: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование, программное обеспечение.

Кабинет Студенческого совета обучающихся оснащен основным оборудованием: мебель (столы, стулья), - и техническими средствами: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), видео-фото оборудование.

Кабинет Социально-психологической поддержки оснащен основным оборудованием: специализированная мебель (столы, стулья, кресла), - и техническими средствами: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), ноутбук.

Библиотека (читальный зал) оснащена основным оборудованием: мебель (столы, стулья), - и техническими средствами: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет,

Актовый зал оснащен основным оборудованием: мебель (кресла), - и техническими средствами: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, акустическая, световая система, мультимедийное оборудование, микрофоны.

Спортивный зал со спортивным оборудованием:

– баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи;

– гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

– гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;

– столы, мячи и ракетки для тенниса;

– палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);

– оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

– лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;

– учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

– лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

– музыкальный центр, выносные колонки, микрофон;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, многофункциональный принтер;

– мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

– электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах БПОУ ОО «МК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «МК» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующий предмет, дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда БПОУ ОО «МК» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными электронными учебными изданиями.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения	Все УД и ПМ	1

	(Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах БПОУ ОО «МК», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между БПОУ ОО «МК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «МК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «МК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Прохорова Галина Николаевна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Бобохидзе Ирина Вячеславовна	Заведующий практикой
Орлова Наталья Валерьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Коптяева Елена Алексеевна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Ковалева Наталья Викторовна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Капанина Наталья Борисовна	Преподаватель первой квалификационной категории
Глущенко Юлия Александровна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Казакова Елена Викторовна	Преподаватель
Мельникова Татьяна Владимировна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Конарева Любовь Михайловна	Преподаватель первой квалификационной категории
Ковтунова Людмила Гивовна	Преподаватель высшей квалификационной категории

Уледеркина Лариса Сергеевна	Методист
Кожевников Анатолий Юрьевич	Преподаватель высшей квалификационной категории
Завалко Татьяна Николаевна	Преподаватель
Тюменцев Денис Григорьевич	Преподаватель высшей квалификационной категории
Тютерева Ирина Викторовна	Преподаватель высшей квалификационной категории
Волошина Елена Анатольевна	руководитель физического воспитания
Олейникова Ольга Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории
Коробова Ирина Геннадьевна	Преподаватель первой квалификационной категории
Багно Ирина Геннадьевна	Преподаватель, к.ф.н.
Гекендорф Анастасия Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории
Тюлегенова Стелла Владиславовна	Преподаватель первой квалификационной категории
Матвеева Елена Ивановна	Преподаватель
Куликова Мария Николаевна	Преподаватель
Кулагин Олег Олегович	преподаватель
Подстригань Сергей Николаевич	преподаватель

Руководители группы

ФИО	**БПОУ ОО «МК», должность**
Алексеенко Анна Юрьевна	Заведующий отделением Акушерское дело, преподаватель высшей категории
Горюнова Валентина Владимировна	преподаватель высшей квалификационной категории

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
на базе основного общего образования

Специальность 31.02.02 Акушерское дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.
Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные предметы

1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. ОБЖ
6. География

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

7. Иностранный язык
8. Математика
9. Физическая культура
10. Информатика
11. Химия
12. Биология
13. Физика

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

14. Основы проектной деятельности
15. Введение в специальность

Социально-гуманитарный цикл

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией

4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Основы соматических заболеваний
8. Основы хирургических заболеваний
9. Основы инфекционных заболеваний
10. Психология
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программы общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Общие сведения о языке
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи
Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи
Раздел 4. Речь. Речевое общение
Раздел 5. Текст. Информационно-смысловая переработка текста
Промежуточная аттестация в форме экзамена
Всего: 82 часа.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебного предмета ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет Литература является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века
Раздел 3. Литература народов России XIX века
Раздел 4. Зарубежная литература второй половины XIX века
Раздел 5. Литература конца XIX начала XX века
Раздел 6. Литература XX века

Раздел 7. Литература второй половины XX начала XXI века
Раздел 8. Литература народов России XX века
Раздел 9. Зарубежная литература XX века
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 128 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ИСТОРИЯ

Раздел 1. Введение. Мир накануне и в годы первой мировой войны.
Раздел 2. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914-1922).
Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.
Раздел 4. Мир в 1918-1939 гг.
Раздел 5. Великая Отечественная война (1941-1945).
Раздел 6. Вторая мировая война.
Раздел 7. СССР в 1945 – 1991 гг.
Раздел 8. Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.
Раздел 9. Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 108 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Раздел 1. Введение. Человек в обществе.
Раздел 2. Духовная культура.
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.
Раздел 4. Социальная сфера.
Раздел 5. Политическая сфера.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 108 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
Модуль 2. Безопасность в быту.
Модуль 3. Безопасность на транспорте.
Модуль 4. Безопасность в общественных местах.
Модуль 5. Безопасность в природной среде.
Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний
Модуль 7. Безопасность в социуме.
Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве.
Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 80 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ

Раздел 1. География как наука.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы и страны.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 54 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Раздел 1. Повседневная жизнь семьи

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Раздел 4. Жизнь колледжа. Получение профессии.

Раздел 5. Молодежь в современном обществе.

Раздел 6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Раздел 7. Роль спорта в современной жизни.

Раздел 8. Туризм.

Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии

Раздел 10. Научно-технический прогресс: перспективы и последствия.

Раздел 11. Россия и англоговорящие (немецкоязычные) страны.

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, композиторы, художники, спортсмены, актеры.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
МАТЕМАТИКА

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 5. Основы тригонометрии

Раздел 6. Функции, их свойства и графики

Раздел 7. Уравнения и неравенства
Раздел 8. Начала математического анализа
Раздел 9. многогранники и тела вращения
Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 162 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1. Легкая атлетика.
Раздел 2. Спортивные игры.
Раздел 3. Лыжная подготовка.
Раздел 4. Гимнастика.
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.
Всего: 78 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ИНФОРМАТИКА

Раздел 1. Цифровая грамотность
Раздел 2. Теоретические основы информатики.
Раздел 3. Алгоритмы и программирование.
Раздел 4. Информационные технологии.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 100 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ХИМИЯ

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.
Раздел 2. Органическая химия.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 156 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
БИОЛОГИЯ

Раздел 1. Биология как наука.
Раздел 2. Живые системы и их организация.
Раздел 3. Химический состав и строение клетки.
Раздел 4. Жизнедеятельность клетки.
Раздел 5**.** Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов.
Раздел 7. Селекция организмов. основы биотехнологии.
Раздел 8. Эволюционная биология.
Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на земле.
Раздел 10. Организмы и окружающая среда.

Раздел 11. Сообщества и экологические системы.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 156 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ФИЗИКА

Раздел 1. Физика и методы научного познания.
Раздел 2. Механика.
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.
Раздел 4. Электродинамика.
Раздел 5**.** Колебания и волны.
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Квантовая физика.
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 84 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание:
проектная деятельность и её виды;
план и этапы проектной работы;
структура учебного проекта;
методы исследования;
компоненты научного аппарата;
основная и заключительная части проекта;
требования к оформлению;
оформление презентации и подготовка доклада к защите проекта.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. История развития среднего профессионального медицинского образования в России.
Раздел 3. Права и обязанности студентов колледжа.
Раздел 4. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 36 часов.

Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.
Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах
Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы
Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре
Тема 8. Распад СССР и образование СНГ
Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы
Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы
Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы
Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы
Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI вв.
Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Анатомия и физиология человека
Раздел 3. Больничная служба
Раздел 4. Первая помощь
Раздел 5**.** Заболевания и симптомы
Раздел 6. Питание
Раздел 7. Сестринский уход
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил
Раздел 9. Лечение пациентов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Спортивные игры.
Раздел 4. Лыжная подготовка.
Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная.
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта.
Всего: 126 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт.

Всего: 68 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства

Тема 2. Картирование потока создания ценности

Тема 3. Потери

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 2. Банковская система России

Тема 3. Кредиты и фондовый рынок

Тема 4. Рассчетно-кассовые операции

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации

Тема 6. Создание собственного бизнеса

Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 8. Личное финансовое планирование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Анатомия и физиология дыхательной системы.
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.
Раздел 8. Внутренняя среда.
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.
Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 120 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Тема 1. Введение. Нозология. Дистрофия.
Тема 2. Гипоксия.
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.
Тема 4. Воспаление.
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма
Тема 6. Патология иммунной системы.
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.
Тема 8. Экстремальные состояния. Опухоли.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема 1. Введение. Фонетика.
Тема 2. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное l-й группы.
Тема 3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.
Тема 4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.
Тема 5. Химическая номенклатура.
Тема 6. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
Тема 7. Состав слова. Словообразование.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза.

Раздел 6. Наследственность и патология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Тема 1. Введение. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов

Тема 2. Экология микроорганизмов.

Тема 3. Микрофлора организма человека.

Тема 4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.

Тема 5. Учение об иммунитете.

Тема 6. Возбудители бактериальных инфекций. Антибактериальные средства.

Тема 7. Возбудители грибковых, вирусных инфекций и прозойных инвазий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФАРМАКОЛОГИЯ

Тема 1. Введение. Общая фармакология.

Тема 2. Рецепт. Правила выписывания рецепта.

Тема 3. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 4. Химиотерапевтические средства.

Тема 5. Средства, действующие на афферентную иннервацию.

Тема 6. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 7. Средства, действующие на центральную нервную систему.

Тема 8. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики).

Тема 9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 11. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 12. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).

Тема 13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 74 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Тема 1. Оказание медицинской помощи беременным при заболеваниях дыхательной системы.
Тема 2. Оказание медицинской помощи беременным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Тема 3. Оказание медицинской помощи беременным при заболеваниях пищеварительной системы.
Тема 4. Оказание медицинской помощи беременным при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.
Тема 5. Оказание медицинской помощи беременным при заболеваниях эндокринной системы.
Тема 6. Оказание медицинской помощи беременным при патологии системы кроветворения.
Тема 7. Оказание медицинской помощи беременным при острых аллергических заболеваниях.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 120 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Раздел. Введение в хирургию.
Тема 1. Этапы развития хирургии.
Раздел. Хирургические заболевания, травмы, чрезвычайные ситуации и беременность.
Тема 2. Виды обезболивания. Понятие об операции. Периоперативный период.
Тема 3. Кровотечения. Гемостаз.
Тема 4. Механические повреждения. Хирургическая инфекция.
Тема 5. Черепно-мозговая травма. Заболевания и травмы органов грудной клетки.
Тема 6. Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости
Тема 7. Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов и прямой кишки.
Тема 8. Нарушение периферического кровообращения . Синдром новообразования.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 84 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Раздел. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.

Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи беременным с инфекционными заболеваниями. Принципы диагностики инфекционных заболеваний.

Тема 2. Основы профилактики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных заболеваний.

Раздел. Нозология основных инфекционных болезней.

Тема 3. Кишечные инфекции и беременность.

Тема 4. ОРВИ и беременность. Грипп и беременность.

Тема 5. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и беременность.

Тема 6. Вирусные гепатиты и беременность.

Тема 7. ВИЧ инфекция и беременность.

Тема 8. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

Тема 9. Клещевые нейроинфекции и беременность.

Тема 10. Бешенство, столбняк, рожа и беременность.

Тема 11. ООИ. Чума, туляремия, сибирская язва.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 90 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ

Раздел. Общая психология

Тема 1. Личность.

Тема 2. Особенности психических процессов.

Раздел. Социальная психология.

Тема 3. Психология общения.

Тема 4. Личность в системе социальных отношений.

Раздел. Медицинская психология.

Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья.

Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.

Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.

Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан

Тема 2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи

Тема 3. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ

Тема 4. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения

Тема 5. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении.

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

Тема 7. Трудовые отношения в здравоохранении.

Тема 8. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 40 часов.

Программы профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 414,

в том числе в форме практической подготовки 316 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 24 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК* 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала.

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Тема 1.2. Производственная санитария на рабочем месте.
Тема 1.3. Обработка и обеззараживание изделий медицинского назначения.
Тема 1.4. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала.
Тема 1.5. Личная гигиена пациента.
МДК 01.02 Уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»
Тема 2.1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.
Тема 2.3. Организация питания в медицинской организации.
Тема 2.4. Зондовые манипуляции.
Тема 2.5. Применение лекарственных средств.
Тема 2.6. Участие в лабораторных и инструментальных исследованиях.
(*МДК – междисциплинарный курс)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 1000,
в том числе в форме практической подготовки 758 часов.
Промежуточная аттестация по модулю 36 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению.
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов.
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы.
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы.
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов.
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём.
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам.

МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.
Тема 2.3. Физиология беременности.
Тема 2.4. Диагностика беременности.
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия.
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности.
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания.
Тема 2.9. Нормальные роды.
Тема 2.10. Преждевременные роды. Программированные роды.
Тема 2.11. Аномалии родовых сил.
Тема 2.12. Тазовые предлежания плода.
Тема 2.13. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода.
Тема 2.14. Узкий таз.
Тема 2.15. Многоплодие.
Тема 2.16. Родовой травматизм матери.
Тема 2.17. Акушерские операции.
Тема 2.18. Нормальный послеродовый период.
Тема 2.19. Осложнения послеродового периода.

МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации.

Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации.
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях.
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности.
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.
МДК 02.04. Медицинская помощь новорожденному и детям раннего возраста.
Тема 4.1. Организация медицинской помощи детям в РФ.
Тема 4.2. Питание здорового ребенка.
Тема 4.3. Уход и наблюдение за доношенным ребенком в родильном отделении.
Тема 4.4. Недоношенный ребенок. Дети с низкой массой тела при рождении.
Тема 4.5. Заболевания новорожденных детей.
Тема 4.6. Заболевания детей раннего возраста.
Тема 4.7. Инфекционные заболевания у детей.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 378,
в том числе в форме практической подготовки 324 часов.
Промежуточная аттестация по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции.
Тема 1.4. Современные методы контрацепции.
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки.
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.

МДК 03.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Изучение устройств персонального компьютера. Файловая система.
Тема 3.2. Создание и форматирование текстового документа MS Word.
Тема 3.3. Создание таблиц в текстовом редакторе MS Word.
Тема 3.4. Создание буклета в текстовом редакторе MSWord.
Тема 3.5. Выполнение расчетов и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel.
Тема 3.6. Проведение сортировки и фильтрации данных в табличном процессоре MS Excel.
Тема 3.7. Создание и настройка действий в презентации.
Тема 3.8. Создание тематической презентации.
Тема 3.9. Применение программ практического здравоохранения.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или

	экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 588,
в том числе в форме практической подготовки 464 часа.
Промежуточная аттестация по модулю 24 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Тема 1.1. Акушерские кровотечения.
Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами.
Тема 1.3. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром.
Тема 1.4. Роды вне лечебного учреждения.
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии.

МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни.
Тема 2.2. Первая медицинская помощь.
Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.
Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.
Тема 2.5. Травматический шок.
Тема 2.6. Отравления.

МДК 04.03. Медицинская помощь при неотложных состояниях новорожденным и детям раннего возраста.

Тема 3.1. Первичная реанимационная помощь новорожденным и детям раннего возраста.
Тема 3.2. Неотложные состояния у детей и помощь при них.
Тема 3.3. Неотложная хирургия у дете

Приложение 3
к ОП СПО по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075). ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской

	Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств акушерки/акушера, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, сотрудники учебной части, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Формирование личностных результатов на 1 курсе обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с

социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование

языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной	**ЛР 6**

квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	**ЛР 11**

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	«История России»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02	«Иностранный язык в профессиональной	ЛР 13, ЛР 11

	деятельности»	
СГ.04	«Физическая культура»	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
СГ.03	«Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
СГ.05	«Основы бережливого производства»	ЛР 10, ЛР 13
СГ.06	«Основы финансовой грамотности»	ЛР 4
Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 12
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9, ЛР 13
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9, ЛР 12
ОП.04	Фармакология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Основы соматических заболеваний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.08	Основы хирургических заболеваний	ЛР 13, ЛР 15
ОП.09	Основы инфекционных заболеваний	ЛР 15, ЛР 17
ОП.10	Психология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.04	Медицинская помощь новорожденному и	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	пациентам детского возраста	ЛР 17
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 03.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 04.03	Медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП.04	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «МК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «МК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 31.02.02 Акушерское дело представлен в п. 6.1 ОП СПО.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «МК».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

на период 2022-2023 г.

Омск, 2023

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Круглый стол «Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX – XXI вв.»	2 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
2	Дискуссия «Терроризм как ЧС социального происхождения»	2 курс	Аудитории	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3
3	Дискуссия на тему: «Моё представление о здоровом образе жизни».	2 курс	Аудитории	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
4	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ бережливого производства	ЛР 10, ЛР 13
5	Конференция «Профилактика заболеваний передающихся половым путем»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
6	Диспут «Почему непрерывное образование является ключевой частью успешной профессиональной деятельности?»	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
7	Круглый стол «Преступление и наказание глазами медицинского работника»	4 курс	Аудитории	Преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16
ОКТЯБРЬ					
1	Проведение круглого стола на тему «Диалог пациента и медицинского работника»	2 курс	Аудитории	Преподаватель фармакологии	ЛР 13
2	Ролевая игра «На приеме у врача».	2 курс	Аудитории	Преподаватель иностранного языка	ЛР 7
3	Беседа о здоровом образе жизни,	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ	ЛР 9

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Конкурс презентаций по теме.			патологии	
4	Эссе на тему «Врачебная тайна, принципы медицинской этики в работе с пациентами и коллегами»	3 курс	Аудитории	Преподаватель основ инфекционных заболеваний	ЛР 15, ЛР 17
5	Конкурс презентаций «Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения с пациентками акушерско-гинекологического профиля»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
6	Диспут «Непрерывное профессиональное образование как залог качества оказания медицинской помощи и личностного развития специалиста»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
7	Конференция «Доступность и качество медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья»	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
НОЯБРЬ					
1	Дискуссия «Онкология: мифы и реальность»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ патологии	ЛР 12
2	Конкурс презентаций по теме «Неприятие вредных привычек и опасных наклонностей»	2 курс	Аудитории	Преподаватель анатомии и физиологии человека	ЛР 9
3	Конкурс буклетов «Профилактика микозов, вирусных инфекций, протозоозов»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ микробиологии и иммунологии	ЛР 6, ЛР 9
4	Мастер-класс «Гигиеническая обработка рук»	2 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.01	ЛР 13-17
5	Ролевая игра «Методы контрацепции в послеродовом периоде»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
6	Эссе на тему: «Физическая культура и спорт в	3 курс	Аудитории	Преподаватель физической	ЛР 12

	моей семье».			культуры	
7	Деловая игра «Налогообложение физических лиц»	4 курс	Аудитории	Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 4
8	Виртуальная экскурсия в отделение реанимации и палаты интенсивной терапии перинатального центра.	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
ДЕКАБРЬ					
1	Дискуссия «О семейных ценностях, создание семьи и ответственное отношение за воспитание детей»	2 курс	Аудитории	Преподаватель анатомии и физиологии человека	ЛР 12
2	Деловая игра “Профилактика анемии во время беременности”	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ соматических заболеваний	ЛР 13, ЛР 15
3	Круглый стол «Военная служба – священный долг гражданина Российской Федерации».	2 курс	Аудитории	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
4	Виртуальная экскурсия в ЦСО	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ микробиологии и иммунологии	ЛР 10
5	Виртуальная экскурсия в отделение патологии новорожденных	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
6	Тестирование с обсуждением «Врачебная тайна - этикоправовая оценка «медицинских селфи».	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
7	Конкурс презентаций «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	4 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.04	ЛР 13-17
ЯНВАРЬ					
1	Семинар по наследственным заболеваниям, связанными с числовыми аномалиями	2 курс	Аудитории	Преподаватель генетики человека с основами	ЛР 9

	хромосом (аудиторное занятие)			медицинской генетики	
2	Круглый стол на тему «Безопасный образ жизни»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9, ЛР 13
3	Проведение мастер-класса «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста».	3 курс	Аудитории	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
4	Дискуссия «Законодательные основы соблюдения врачебной тайны».	2 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
5	Круглый стол по теме: «Последствия неправильного вскармливания детей»	2 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
ФЕВРАЛЬ					
1	Ролевая игра «Экскурсия по столице страны изучаемого языка».	2 курс	Аудитории	Преподаватель иностранного языка	ЛР 11
2	Дискуссия «Основные принципы медицинской этики и деонтологии»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ инфекционных заболеваний	ЛР 15, ЛР 17
3	**Конкурс буклетов в тестовом редакторе на тему «Формирование здорового образа жизни у женской части населения»**	2 курс		Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
4	Составление беседы с пациентками по теме: «Значение прегравидарной подгтовки»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
5	Конкурс на лучшую презентацию «Особенности питания пациенток во время беременности»	3 курс	Аудитории	Преподаватель МДК 03.03	ЛР 13-17
МАРТ					
1	Конкурс памяток “Профилактика заболеваний почек в период беременности”	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ соматических заболеваний	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

2	Деловая игра "Моделирование конфликтов: конструктивные стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций"	2 курс	Аудитории	Преподаватель психологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
3	**Конкурс на лучшую презентацию «Особенности питания пациенток во время беременности»**	2 курс		Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
4	Подготовка презентации «Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения с пациентками акушерско-гинекологического профиля»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
5	Дискуссия «Профилактические прививки: за и против»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
АПРЕЛЬ					
1	Викторина "Медико-генетическое консультирование"	2 курс	Аудитории	Преподаватель генетики человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
2	Проведение мастер класса «Развитие физических качеств, для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	2 курс	Аудитории	Преподаватель физической культуры	ЛР 1
3	Дискуссия «Законодательные предпосылки, определяющие доступность и качество медицинской помощи в РФ. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17

4	Конкурс презентаций по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	2 курс		Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
МАЙ					
1	Конференции для студентов «Методы профилактики мастита беременных»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ хирургических заболеваний	ЛР 13, ЛР 15
2	Диспут «Есть ли ответственность за нарушение врачебной тайны?»	2 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.01	ЛР 13-17
3	Дискуссия «Законодательные основы, определяющие недопустимость отказа в оказании медицинской помощи в РФ. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17
	Дискуссия «Вред аборта для женского здоровья»	2 курс		Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
	Беседа «Роль акушерки организации физиопсихопрофилактической подготовки»	2 курс		Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
ИЮНЬ					
1	Деловая игра «Синдром острого живота у беременных»	2 курс	Аудитории	Преподаватель основ хирургических заболеваний	ЛР 13, ЛР 15
2	Конференция «Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в родильном доме».	2 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.01	ЛР 13-17

3	Мастер-класс «Подбор методов контрацепции пациенткам после родов»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.03	ЛР 13-17
4	Составление беседы с пациентками по теме: «Приоритет профилактики в сфере охраны репродуктивного здоровья женщин»	3 курс	Аудитории	Преподаватель ПМ.02	ЛР 13-17